



peretarres.org



FUNDACIÓN
PERE TARRÉS



MEMORIA

20



25



EDUCAR > ACTUAR >> TRANSFORMAR >>>

01

pág. 04

¿QUIÉNES SOMOS?

Identidad
Equipo

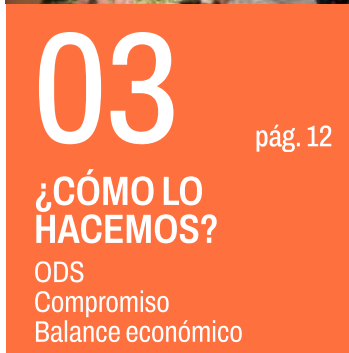


02

pág. 08

¿QUÉ HACEMOS?

Impacto



03

pág. 12

¿CÓMO LO HACEMOS?

ODS
Compromiso
Balance económico

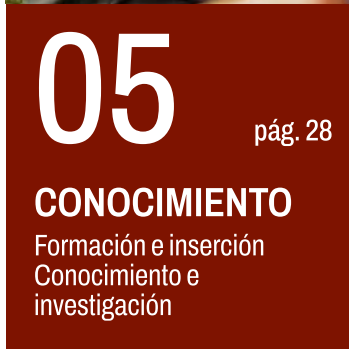


04

pág. 16

¿A QUIÉN ACOMPAÑAMOS?

Infancia Personas
Adolescencia mayores
Familias Comunidad



05

pág. 28

CONOCIMIENTO

Formación e inserción
Conocimiento e
investigación



06

pág. 34

PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL





Compromiso y solidez hacia la transformación social

XAVIER POMÉS I ABELLA

Presidente



Hace poco más de un año asumí la responsabilidad y el honor de presidir el Patronato de la Fundación Pere Tarrés, y durante este tiempo he sido testigo y parte activa de su rol imprescindible como agente social y educativo. Su acción transformadora, inspirada y fundamentada en los valores del humanismo cristiano, acompaña a las personas (niños/as, jóvenes, familias, personas mayores, colectivos en situación de vulnerabilidad) a lo largo de su vida, interviniendo cuando más lo necesitan.

Las acciones y proyectos explicados en esta memoria muestran de forma clara el talante de la Fundación, el compromiso de las personas que forman parte de ella y la magnitud del alcance de sus programas: **40.000 niños, niñas y jóvenes disfrutando de actividades de tiempo libre en verano; 23.000 participantes en los centros de esplai cristianos; 37.000 personas formadas cada año; 15.000 becas y ayudas en varios proyectos socioeducativos** dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad.

Cifras extraordinarias que evidencian la fiabilidad, implantación territorial y solidez de este proyecto que se acerca ya a los **setenta años de historia**. ¡Un orgullo formar parte de este camino de transformación social!



JOSEP ORIOL PUJOLI I HUMET

Director general



Generamos impacto, acompañamos a personas

Guerras, impunidad, redes sociales, mentira, polarización en el debate público, inmigración, consumo por el consumo, dificultades en la vivienda, falta de referentes positivos... Elementos que marcan la vida de los más jóvenes y que condicionan la orientación de nuestra acción. Como entidad con vocación transformadora y con alma de estar siempre al lado de todas las personas, y en especial de quienes más lo necesitan, en 2025 hemos acompañado, con numerosas pequeñas acciones, el día a día de muchos niños, niñas, jóvenes y mayores. **Hemos puesto nuestro granito de arena para hacer de la sociedad un espacio más justo, igualitario y con oportunidades para todo el mundo.**

Nuevamente, estamos en ese momento del año en el que nos toca hacer balance, y podemos decir sin reparos que hemos seguido dando cumplimiento a la misión fundacional de la entidad, con proyectos educativos y sociales que han generado impacto real en las vidas de las personas. Desde los centros de esplai, los centros socioeducativos, los pisos para jóvenes, nuestra Facultad de Educación Social y Trabajo Social y el centro de formación, desde los comedores escolares, las escuelas infantiles o las casas de colonias, hemos acompañado nada menos que a medio millón de personas a lo largo del año. Procuramos presentar los proyectos desarrollados en esta memoria, que evidencia una de nuestras máximas: gracias a la suma de muchos pequeños cambios, de pequeñas intervenciones, se logra el crecimiento de las personas y las transformaciones sociales.

Seguimos remando en esa dirección. ¡Gracias, de todo corazón, por acompañarnos!



¿QUIÉNES SOMOS?

Transformamos. Acompañamos a las personas a lo largo de su vida con proyectos educativos y sociales que generan impacto real. Porque creemos que, gracias a la suma de muchos pequeños cambios, se logran las grandes transformaciones sociales.

3.347

personas de promedio en plantilla

103

centros socioeducativos adheridos o gestionados por la Fundación

5.075

personas voluntarias

202

centros de esplai por toda Cataluña y las Islas Baleares que organizan actividades de tiempo libre cada semana





Todas nuestras propuestas educativas son verdaderos espacios de convivencia y de aprendizaje

ALBERT RIU

Director del Servicio Colonias de Vacaciones



Todas nuestras actividades están orientadas a transformar la sociedad. Lo hacemos con **miles de propuestas educativas que son verdaderos espacios de convivencia y de aprendizaje** que ayudan a los niños, niñas y jóvenes a crecer como personas.



7.266

trabajadores y trabajadoras
en 2025

IDENTIDAD

»»» Nuestra misión

Nuestra misión es la promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

Nuestra visión

- » Queremos ser un agente social relevante y transformador desde la acción social y educativa directa, desde entidades vinculadas, desde la formación y la difusión de conocimientos y reflexiones.
- » Queremos ser una entidad autónoma, de inspiración cristiana y eficiente, que genera valor social y mejoras en la infancia y en otros colectivos con carencias sociales y ayuda a las entidades no lucrativas de interés general.
- » Tenemos una voluntad universalizadora. Nos planteamos un crecimiento significativo en la dimensión y el impacto de nuestras acciones y reflexiones, tanto en el ámbito catalán y español como, puntualmente, en América Latina en los próximos años.



Nuestros valores

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Trabajamos para la persona y la comunidad desde el amor a los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia las personas más vulnerables, la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad.

Nuestro estilo de actuación se concreta en estos valores:

EDUCACIÓN



Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.

COMPROMISO



Estamos comprometidos con la transformación social hacia la igualdad y la justicia social.

RESPONSABILIDAD



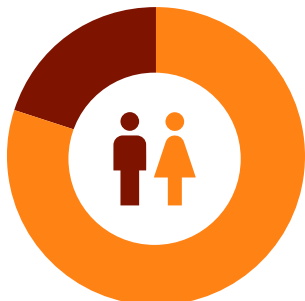
Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.

ENTUSIASMO



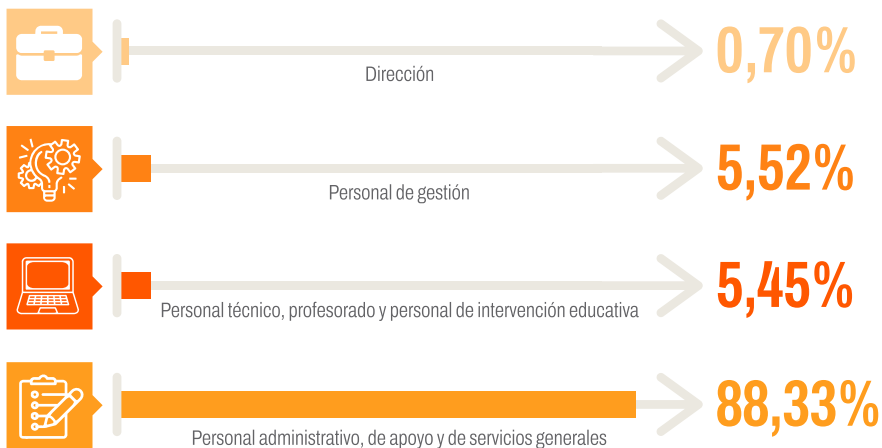
Nos implicamos, acercándonos a las personas con honestidad y entusiasmo.

Equipo humano diverso



Mujeres **80%**

Hombres **20%**



Plan de identidad y pastoral

La actividad pastoral de la Fundación Pere Tarrés se ha desarrollado en 2025 desde una perspectiva integral y transversal, articulando acciones de formación, interioridad y vida comunitaria, con una clara voluntad de incidencia en el día a día de los equipos educativos y de los proyectos sociales. Seguimos las líneas de acción y propuestas de nuestro Plan de identidad y pastoral.

EQUIPO

Patronato

Xavier Pomés i Abella
Presidente

Oriol Pinya i Salomó
Vicepresidente

Sergio Adán Delgado
Consiliario

Anna Sansalvadó i Alsina
Vicesecretaria

Salvador Busquets i Vila
Vocal

Mauricio Canals i Ramoneda
Vocal

Inés de Caralt i Casanova
Vocal

Francesc Figueras i Gudàs
Vocal

Constantí Serrallonga i Tintoré
Vocal

Gisela Valderrama i Lombarte
Vocal

Marta Ventura i Arasanz
Vocal

Miguel Vidal-Quadras i Trias de Bes
Vocal

Ignacio Toda Jiménez
Secretario (no patrón)

Consejo de dirección

Josep Oriol Pujol i Humet
Director general

Eva Moya Caro
Adjunta a Dirección General

Rafael Ruiz de Gauna i Torres
Adjunto a Dirección General

Anna Grau Jiménez
Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

Marina Picazo Bermejo
Directora de Personal

Albert Riu i Mas
Director del Servicio Colonias de Vacaciones

¿QUÉ HACEMOS?

Acompañamos. Somos una entidad con vocación transformadora y con valores humanistas cristianos que ofrecemos servicios educativos, sociales y formativos a niños, niñas, jóvenes, familias, personas cuidadoras, personas mayores y también a escuelas y entidades.

40.766

niños, niñas y jóvenes
participantes en actividades
de tiempo libre educativo en
verano

15.887

becas y ayudas para que
niños, niñas y jóvenes en
situación de vulnerabilidad
participen en actividades
educativas y de tiempo libre

65.074

participantes en programas
socioeducativos

16

casas de colonias y
albergues





Dar ha
sido mi
forma de
agradecer

DAVID GAMBAU

Educador del Centro
Socioeducativo Sant Adrià



Cuando has recibido, sientes la obligación moral de dar. Y dar fue mi forma de agradecer. Hoy acompaño a niños, niñas y familias que cargan mochilas llenas de problemas que no han elegido: la pobreza, la violencia, la discriminación, el abandono, la soledad... Niños y niñas que llegan con la mirada baja y triste y que poco a poco levantan la cabeza porque les decimos: **‘Aquí sí que nos importas’.**”



486.537

personas beneficiarias anuales de nuestra
acción social y educativa

IMPACTO

23.730 participantes en los **202** esplais del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

65.074 participantes en programas socioeducativos

30.417 niños y niñas en programas educativos en comedores y extraescolares en **274** escuelas y **3.985** en **30** escuelas infantiles

EDUCACIÓN

40.766

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO EN VERANO



560 alumnos y alumnas en grados y posgrados en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y

69 en los ciclos formativos de Educación Infantil e Integración Social

FORMACIÓN

37.246

PERSONAS FORMADAS EN CURSOS DE TIEMPO LIBRE Y ACCIÓN SOCIAL



8.295 participantes en proyectos socioeducativos a lo largo del curso escolar

7.146 niños y niñas becados para participar en casales y colonias en verano

29 jóvenes migrantes no acompañados

ACCIÓN SOCIAL

15.887

BECAS Y AYUDAS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD



EDUCAR
ACTUAR
TRANSF

486.537

personas beneficiarias anuales de nuestra acción social y educativa

COMUNIDAD

20.156

PERSONAS EN PROGRAMAS DE INSERCIÓN LABORAL



15.906 participantes en programas de nuevas tecnologías

2.350 personas cuidadoras no profesionales formadas y orientadas

CASAS Y ALBERGUES

97.211

PERSONAS ALOJADAS EN LA RED DE CASAS DE COLONIAS Y ALBERGUES



12.934 participantes en colonias de tiempo libre y de educación ambiental

8.945 personas en el marco del programa de vacaciones "Vámonos en familia"

TERRITORIO

DELEGACIONES EN TARRAGONA, CATALUÑA CENTRAL E ISLAS BALEARES



5.000 personas beneficiarias en las comarcas de Tarragona

2.132 personas beneficiarias en las comarcas de la Cataluña Central

1.743 personas beneficiarias en las Islas Baleares

FORMAR

¿CÓMO LO HACEMOS?

Educamos para transformar. Creemos en las personas y su potencial. Sabemos que la educación puede combatir desigualdades y que la acción social transforma realidades todos los días. Educamos, actuamos, transformamos.

Contribución a los ODS





Vivimos en una sociedad con desigualdades y realidades sociales complejas que necesita profesionales preparados

AINA TUR

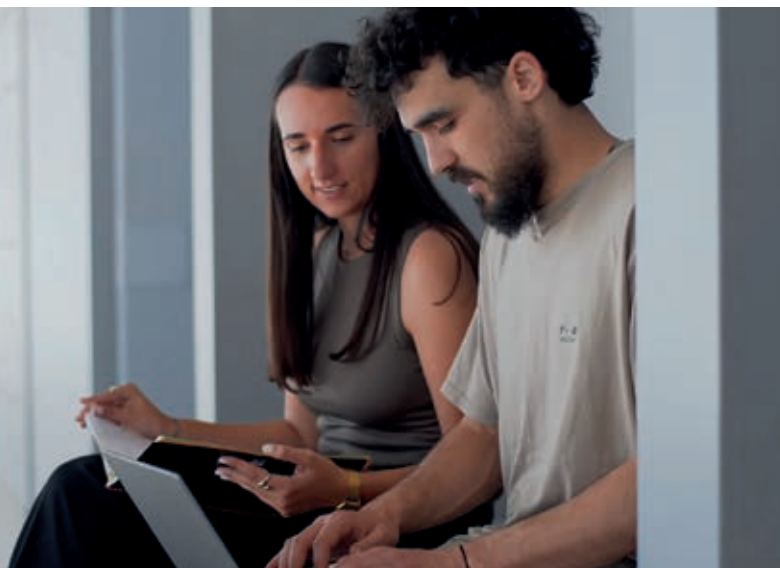
Coordinadora del grado en Trabajo Social de la Facultad Pere Tarrés



Educamos en el marco de una sociedad con desigualdades, situaciones de vulnerabilidad y realidades sociales complejas que necesita profesionales preparados, comprometidos y con capacidad de intervención. **Nuestros estudios permiten al alumnado entender la realidad social desde una mirada amplia y crítica.**



Trabajamos para dar cumplimiento a nuestra misión



»»» Compromiso ético

Disponemos de un código ético que marca las pautas esenciales para hacer seguimiento de nuestra misión y la forma de relacionarnos con la sociedad y con las personas usuarias y beneficiarias. Se concreta en una guía de buenas prácticas y en un canal de denuncias para informar sobre acciones u omisiones que puedan constituir infracciones de cualquier miembro de la Fundación, así como de colaboradores y colaboradoras y terceras personas.

Transparencia y buen gobierno

Un año más, mantenemos la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga la Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita las principales entidades del Estado.

Trabajo en red

Contribuimos a mejorar las políticas educativas y sociales a través del trabajo en red y formamos parte de federaciones de entidades sociales y educativas, como la Mesa del Tercer Sector Social de Cataluña o la Confederación empresarial del Tercer Sector.

Compra responsable y calidad

Evitamos las relaciones económicas y contractuales con actividades contrarias a los derechos humanos o a la misión y valores de la Fundación y procuramos elegir servicios y productos de entidades sociales, respetuosos con el medio ambiente o que aporten un valor social y cultural.

Aplicamos procedimientos de control de la gestión económica y cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas y a una auditoría de gestión de la calidad.

En 2025 hemos impulsado un intenso trabajo interno para adecuar nuestros sistemas y procesos a los requisitos del Esquema Nacional de Seguridad, con el objetivo de obtener en 2026 el proceso de certificación, reforzando nuestro compromiso con la seguridad de la información y la protección de los datos.

Disponemos de un sistema de gestión de calidad implantado y certificado según el alcance establecido, de acuerdo con la norma ISO 9001:2015, así como de un sistema de gestión ambiental de acuerdo con la norma ISO 14001:2015 certificado en nuestras sedes de Numància y Carolines. La Facultad de Educación Social y Trabajo Social tiene también la certificación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de AQU Catalunya.

Este 2025 hemos obtenido la renovación del sello Làbora, que certifica nuestro compromiso con la responsabilidad social y la inclusión laboral a través de la contratación de personas en situación de vulnerabilidad.

Sostenibilidad

Aspiramos a un planeta más sostenible y a un tiempo libre respetuoso con el medio natural. Desarrollamos nuestra actividad de forma sostenible y ponemos en marcha programas educativos para la sensibilización medioambiental de niños, niñas y jóvenes.

Trabajamos por la correcta **separación de residuos**, por el uso de papel reciclado o por la reducción de envases de plástico. El 90% de nuestras instalaciones tiene contratada energía eléctrica de origen 100% renovable.

Tenemos cinco equipamientos con **placas fotovoltaicas** instaladas, que representan una producción anual de 189 MWh y un ahorro para autoconsumo anual de 165 MWh.

Hemos sido pioneros en la creación de **programas de educación ambiental** en las casas de colonias para concienciar sobre la importancia de conocer, respetar y conservar el entorno. En cada curso participan 15.000 niños, niñas y jóvenes.

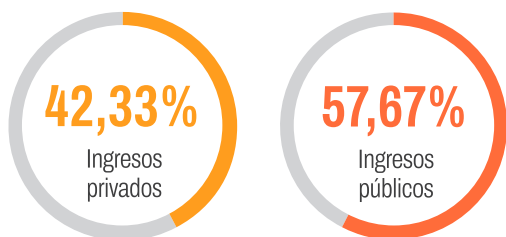
Hemos renovado la **Certificación Biosphere de Sostenibilidad Turística** que tenemos en las casas de colonias y albergues de la provincia de Barcelona.

Estamos adheridos al Compromiso Ciudadano por la Sostenibilidad de la ciudad de Barcelona y contribuimos a los **17 ODS** con nuestras actividades educativas y sociales.

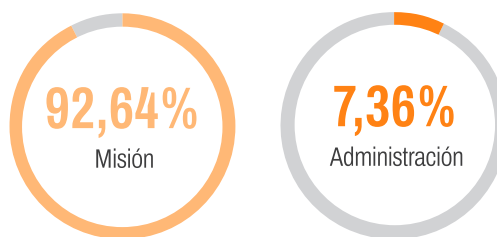
BALANCE ECONÓMICO

Balance económico

¿Cómo obtenemos los ingresos?



Invertimos más de 67 millones de euros en educación y acción social



Sostenibilidad económica

CONCEPTO	2025	
Prestación de servicios	56.129.206	83,18%
Subvenciones y otros ingresos de explotación	10.422.716	15,45%
Ingresos financieros	337.465	0,50%
Subvenciones de capital aplicadas al ejercicio	586.104	0,87%
TOTAL INGRESOS	67.475.490	100%
Compras y otros gastos de explotación	14.389.393	21,40%
Gastos de personal	51.538.793	76,66%
Gastos financieros	48.981	0,07%
Amortizaciones	1.253.590	1,86%
TOTAL GASTOS	67.230.757	100%
REMANENTES	244.733	0,12%



Equipamientos para la infancia, la juventud y el tiempo libre educativo **14,73%**

Programas educativos y sociales

48,65%

Escuelas infantiles **15,32%**

Formación en el tiempo libre y la acción social **9,04%**

Formación universitaria en acción social **4,31%**

Red de centros socioeducativos **4,45%**

Centros de esplai **1,89%**

Consultoría y estudios en acción social **1,62%**

Cómo distribuimos este dinero

¿A QUIÉN ACOMPAÑAMOS?

Velamos por las personas. Nuestra razón de ser son las personas. Velamos por su crecimiento y desarrollo integral durante todas las etapas de su vida, desde la infancia hasta la tercera edad.

25.000

niños, niñas y jóvenes participan cada semana en las actividades de los esplais MCECC

8.945

personas se han alojado en las casas de colonias de la Fundación en el marco del programa "Vámonos en familia"

3.985

niños y niñas de 0 a 3 años en las escuelas infantiles que gestiona la Fundación

15.906

participantes en talleres y actividades formativas para reducir la brecha digital entre las personas mayores y otros colectivos





Atendemos a las personas teniendo siempre en cuenta sus diferentes dimensiones

ANNA GRAU

Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes



Acompañamos a niños, niñas y familias en su crecimiento, desde muy pequeños hasta que ya son mayores, teniendo siempre en cuenta que toda persona está compuesta por diferentes dimensiones, y todas deben atenderse: la personal, la social, la emocional, la espiritual, la vinculación con la naturaleza...



30.417

niños y niñas en programas educativos en comedores escolares y actividades extraescolares



INFANCIA

Mural artístico para reivindicar los derechos de los niños y niñas

Los niños y niñas de nuestros centros socioeducativos Poblenou (Barcelona) y Sant Adrià conmemoraron el Día Universal de los Derechos de la Infancia pintando un mural reivindicativo de grandes dimensiones, con el lema “¡Transformemos nuestro futuro!”



Programa internacional para prevenir la violencia en el deporte

Los entornos deportivos, donde los niños, niñas y jóvenes pasan muchas horas, son un espacio en el que se pueden generar situaciones de violencia. Durante dos años coordinaremos una iniciativa internacional para la prevención de la violencia y la consolidación de espacios seguros en el deporte de base. El proyecto prevé diseñar un modelo que integre prevención y sensibilización, detección temprana, canales de reporte seguros y accesibles, prácticas restaurativas y mecanismos de respuesta y seguimiento coordinados con clubes, familias, administración y agentes de protección. Participarán 8 entidades de 5 países e implicará a 360 niños y niñas, 120 profesionales de clubes y administraciones locales y más de 100 padres y madres.

360 niños y niñas

120 profesionales

Miles de niños, niñas y jóvenes disfrutan un año más de actividades de tiempo libre en verano

40.766 niños, niñas y jóvenes han participado en verano en los casales, las colonias y el resto de actividades de tiempo libre que organizamos desde la Fundación Pere Tarrés, nuestra red de centros socioeducativos y el Movimiento de Centros de Esplai Cristianis Catalanes.



Desplegamos un centenar de programas de apoyo educativo

El curso 2025-26 se ha desarrollado con mayores dificultades específicas de aprendizaje que nunca, por desconocimiento de la lengua o por la situación socioeconómica familiar, que han necesitado una atención más individualizada. Hemos desplegado un centenar de programas de apoyo educativo fuera del horario lectivo en los diferentes espacios de tiempo libre educativo que coordinamos (como el espacio del mediodía de decenas de escuelas e institutos o en centros abiertos, centros socioeducativos y servicios de intervención), en los que han participado 5.358 niños y niñas.

5.358

niños y niñas

Más escuelas infantiles

Gestionamos 30 escuelas infantiles en Cataluña y las Islas Baleares, y este año se ha incorporado a nuestra red una nueva en Sant Fost de Campsentelles (Barcelona). Además, gestionamos también el personal de apoyo educativo de 38 escuelas infantiles municipales de Barcelona en los distritos de Gràcia, Sants-Montjuïc y Sant Martí.

30

escuelas infantiles



Colonias durante el curso

Más allá del verano, 12.934 niños y niñas han podido participar a lo largo del curso lectivo en colonias escolares en nuestras casas y albergues.

12.934

niños y niñas

Combatimos la pobreza infantil en Tortosa y Palma

Este año hemos seguido trabajando en varios proyectos para combatir la pobreza infantil. +Infancia en Palma (Mallorca) mejora las condiciones de vida de niños y niñas en situación vulnerable y de sus familias a través de actividades de tiempo libre, de refuerzo educativo y de un asesoramiento familiar. "Infancia con futuro" abre los patios de varias escuelas de Tortosa a la ciudadanía para fomentar hábitos alimenticios saludables y la práctica del deporte como herramienta para luchar contra las desigualdades.

Tiempo libre educativo en 274 escuelas

En 2025 hemos promovido actividades de tiempo libre y apoyo educativo en 274 escuelas de toda Cataluña para 30.417 niños y niñas. En estos centros hemos gestionado espacios de mediodía, actividades extraescolares, programas de refuerzo educativo y acompañamiento a niños y niñas con necesidades educativas especiales.



»»» ADOLESCENTES Y JÓVENES



Los centros de esplai se reivindican en Salou durante su encuentro anual

El esplai puede ser, aparte de una experiencia transmisora de valores y aprendizajes, un espacio ideal para velar por el bienestar emocional de los niños, niñas y jóvenes. Esta ha sido la conclusión principal de la TrocaJove, el encuentro itinerante anual de los jóvenes y adolescentes de los esplais MCECC, que se celebra desde hace ya 18 años y que este año ha reunido en Salou a un millar de chicos y chicas procedentes de 53 esplais de toda Cataluña y las Islas Baleares. El movimiento de esplais también ha organizado el Encuentro de Monitores/as, que este año ha reunido a 400 jóvenes de los equipos de los esplais en Esparreguera.

53 esplais participantes

942
jóvenes participantes



Gestionamos las salas de estudio

Gestionamos el servicio de salas de estudio de las bibliotecas municipales de Barcelona, diez salas distribuidas por los distintos distritos de la ciudad. Durante este año hemos reforzado la atención y la calidad de los recursos informativos disponibles para los y las jóvenes usuarios y usuarias.



Pisos para ganar autonomía

Acompañamos a jóvenes migrantes solos de 16 a 21 años que requieren apoyo y acompañamiento educativo para poder desarrollar la autonomía necesaria y alcanzar su proyecto de emancipación hacia la vida adulta. Este año hemos acompañado a 29 jóvenes sin red familiar y con trayectoria migratoria en 4 pisos de inserción laboral. Los jóvenes se han formado y han adquirido herramientas y competencias laborales y personales con el apoyo de un equipo educativo que les orienta en las dificultades del día a día.

29 jóvenes

4 pisos



Información y dinamización de los jóvenes de Badalona

Este año hemos empezado a coordinar todos los servicios dirigidos a jóvenes de 12 a 35 años en Badalona. Esto implica la gestión de la totalidad de proyectos y actividades de dinamización, información, orientación y asesoramiento juvenil, a través de diferentes infraestructuras municipales: nueve asesorías juveniles, dos espacios jóvenes, el Servicio de Información Juvenil y el desarrollo del Programa de Información y Dinamización en los centros educativos. También nos hemos hecho cargo del Espai Jove Garcilaso, servicio de referencia para los jóvenes de Sant Andreu, en Barcelona.

Deporte y ocio nocturno alternativo para la juventud de Castelldefels (Barcelona)

Este año, en la localidad de Castelldefels, hemos desarrollado dos programas comunitarios dirigidos al colectivo joven. Por un lado, el “Hagamos deporte para vivir y convivir” quiere corresponsabilizar a los clubes para conseguir una buena convivencia en las instalaciones deportivas. Por otro lado, el Programa de ocio nocturno pretende ofrecer a los jóvenes alternativas lúdicas, deportivas y culturales que sean saludables y cívicas, para permitir reducir el consumo de alcohol y minimizar los conflictos nocturnos en el espacio público.



FAMILIAS



Vacaciones en familia en las casas de colonias

8.945 personas han disfrutado un año más del programa “Vámonos en familia” en nuestras casas de colonias. Es nuestra propuesta de turismo diferente, basada en los principios del tiempo libre educativo y en plena naturaleza.

8.945

personas

Encuentro de familias

Un porcentaje importante de las familias de nuestra red de centros socioeducativos son de origen migrante y, en muchos casos, carecen de referencias culturales de qué son las actividades de tiempo libre y, muy especialmente, las colonias. Con el objetivo de acercar a las familias a esta realidad y de explicarles los beneficios que estas experiencias suponen para sus hijos e hijas, cada año organizamos un encuentro en uno de nuestros albergues. Allí, padres, madres, niños y niñas pueden conocer de primera mano los entornos privilegiados donde se encuentran estas casas y pueden disfrutar de algunas de las actividades de tiempo libre que se promueven durante unas colonias, dinamizadas por nuestros equipos educativos y de monitores y monitoras.





Acompañamiento a las personas cuidadoras

Ante el aumento creciente del número de personas en situación de dependencia, este año hemos puesto en marcha el proyecto Orientacures. Este programa acompaña y asesora a personas cuidadoras no profesionales que cuidan de familiares en situación de dependencia, con el objetivo de preservar su calidad de vida y minimizar la sobrecarga física, emocional y relacional que comporta la labor de cuidado. En total, durante el año hemos formado y orientado a más de 2.350 personas con los diferentes proyectos dirigidos a personas cuidadoras.

2.350

personas



Aprendizaje de parentalidades positivas con niños de 0-3 años

Aprender consejos sobre crianza, compartir vivencias, tejer vínculos y combatir la soledad. Estos son los principales objetivos de los espacios familiares que funcionan por las mañanas en algunos de nuestros centros socioeducativos para familias en situación de vulnerabilidad con niños de 0 a 3 años. En estos espacios encuentran apoyo y crean una comunidad de confianza con la ayuda de las educadoras del centro. Hemos puesto en marcha este mismo modelo en otros servicios, como el Servicio de Intervención Socioeducativa Les Corts-Sants, donde se ha hecho un acompañamiento integral a las familias y un plan de trabajo personalizado para mejorar las competencias parentales.



PERSONAS MAYORES



Universidad para personas mayores

El Programa Universitario para Personas Mayores es uno de los proyectos pedagógicos emblemáticos de nuestra Facultad. Dirigido a personas de más de cincuenta y cinco años que quieran seguir disfrutando del aprendizaje a lo largo de la vida, está pensado para adquirir conocimientos sobre temáticas centradas en las humanidades y la acción social. Potencia la participación del alumnado en el aula y previene la soledad no deseada y el envejecimiento activo. Este año hemos tenido 43 alumnos matriculados.

43 alumnos y
alumnas



Refugios climáticos



Durante el mes de agosto, a raíz de la ola de calor, habilitamos refugios climáticos en 8 casales para personas mayores en los distritos de Horta-Guinardó y Sant Andreu (Barcelona). Estos espacios funcionaron como lugares de protección para las personas mayores frente a los episodios de calor, ofreciendo un entorno confortable y seguro donde poder refugiarse durante las horas de temperaturas más elevadas y, al mismo tiempo, se consolidaron como puntos de encuentro comunitarios que facilitaron la creación de redes de apoyo mutuo.

Formamos en competencias digitales básicas

Desarrollamos el programa “Más digitales” de la Generalitat, compuesto por cursos breves en grupos reducidos en las comarcas del Vallès Occidental, Vallès Oriental y Maresme. El programa tiene el objetivo de acompañar a diferentes colectivos, como por ejemplo personas mayores, en el desarrollo de competencias digitales básicas. Durante el año 2025 hemos formado a casi 2.000 personas a través de 225 cursos diferentes.

2.000 personas

225 cursos



Deporte y socialización en la piscina

Combatir la soledad no deseada entre personas mayores de 65 años mediante la promoción de la actividad física y la generación de espacios de encuentro y socialización. Estos son los principales objetivos del programa “Hagamos salud en la piscina”, que hemos activado este verano y en el que participaron 63 personas. Las valoraciones de las personas participantes han evidenciado que el proyecto ha tenido un impacto muy positivo en su vida.

Prevenir la ciberdelincuencia

Durante este año hemos desarrollado varios proyectos para prevenir la ciberdelincuencia hacia las personas mayores. Por un lado, se han ofrecido una decena de talleres diseñados a través de procesos de cocreación para proporcionar herramientas frente a los riesgos digitales. Por otro lado, se ha elaborado el cortometraje “Crema catalana” para sensibilizar sobre esta problemática.

Arte colectivo y diálogo intergeneracional

Más de un centenar de personas mayores de sesenta años de Barcelona y jóvenes estudiantes de diferentes centros educativos han participado a lo largo del año 2025 en el proyecto BenestArt, impulsado por la Fundación Pere Tarrés, que conecta a personas mayores y jóvenes a través de procesos artísticos desarrollados en equipamientos comunitarios del territorio. A través de la creación de ilustraciones, del diseño participativo o de la escritura colectiva, se han generado espacios para fomentar el diálogo intergeneracional, la expresión emocional y la construcción de vínculos comunitarios.





COMUNIDAD



Acompañamos a 1.200 niños y niñas con necesidades educativas especiales

Fomentar unas actividades plenamente inclusivas implica garantizar que los niños y niñas con capacidades diversas puedan disfrutar del tiempo libre al mismo nivel que el resto de niños y niñas. Así, a lo largo del año, acompañamos a 1.266 niños y niñas con necesidades educativas especiales en nuestras actividades en los espacios de mediodía, en los centros socioeducativos y en casales y colonias en verano.

1.266

niños y niñas



Seguimos transformando barrios y vidas en Manresa y Badalona

Este año hemos seguido promoviendo el desarrollo de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza en el Barrio Antiguo de Manresa y en el barrio de Sant Roc de Badalona a través del proyecto “Transformando barrios”. El programa ha contribuido a la mejora de las competencias personales, sociales y académicas de casi 400 niños y niñas de estos dos municipios. Se han promovido, entre otras acciones, talleres multideportivos, charlas de parentalidad positiva, formaciones, tutorías individualizadas y sesiones de dinamización grupal. Indirectamente, la acción ha llegado a las familias de estos niños y niñas, que han compartido experiencias sobre crianza y han establecido una red para enriquecer sus relaciones comunitarias.



400 niños y niñas

Fomentar la mirada antirracista

A través de espacios de trabajo mixtos que integran ciudadanía y entidades del municipio, como la Comisión Intercultural y el Equipo Técnico Antirracista, hemos analizado el territorio y hemos planteado el impulso de acciones comunitarias para fomentar el diálogo y la inclusión en el municipio de Montcada i Reixac (Barcelona). También se han revisado las políticas públicas en el municipio con criterios de equidad y desde una mirada antirracista e intercultural, para identificar, prevenir y erradicar prácticas discriminatorias dentro de la gestión pública.

Acciones comunitarias en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) y en la Franja Besòs

Varios proyectos de la Fundación van en la línea de trabajar por la convivencia y la cohesión social mediante acciones comunitarias. En los barrios barceloneses integrados dentro de lo que se conoce como Franja Besòs y en el municipio de Sant Vicenç dels Horts (Barcelona), hemos buscado la participación de la ciudadanía, las entidades y los servicios del territorio para identificar de forma compartida las necesidades y retos de convivencia del territorio e impulsar acciones que fomenten el diálogo y el respeto a la diversidad y eviten conflictos.

Teatro, plazas y ropa sostenible

Seguimos trabajando también en iniciativas como “Jugar en las plazas”, un servicio que promueve el uso de parques y plazas como elementos de juego y espacios de ocio compartido, “Renueva”, proyecto que promueve el reciclaje de juegos y juguetes, o el KOA, programa que promueve el bienestar emocional y la salud mental de niños, niñas y adolescentes a partir del teatro, la música y los deportes.



CÓMO COMPARTIMOS EL CONOCIMIENTO

Educación y formación para una sociedad más inclusiva.

Con vocación de reducir las desigualdades, promovemos programas para capacitar a los encargados de acompañar a las personas más vulnerables, efectuamos estudios para radiografiar el sector social y actuamos para insertar a personas en la sociedad y en el mercado laboral.

394

alumnos/as en grados y posgrados en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL

20.165

personas en programas de inserción laboral

3.608

jóvenes se han formado este año como monitores, monitoras, directores o directoras de tiempo libre

35

proyectos de consultoría y acompañamiento desarrollados para entidades, instituciones y administraciones públicas





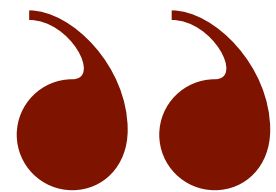
Educamos
a los futuros
agentes del
cambio social

ALBA MURTEIRA

Coordinadora de ciclos
formativos



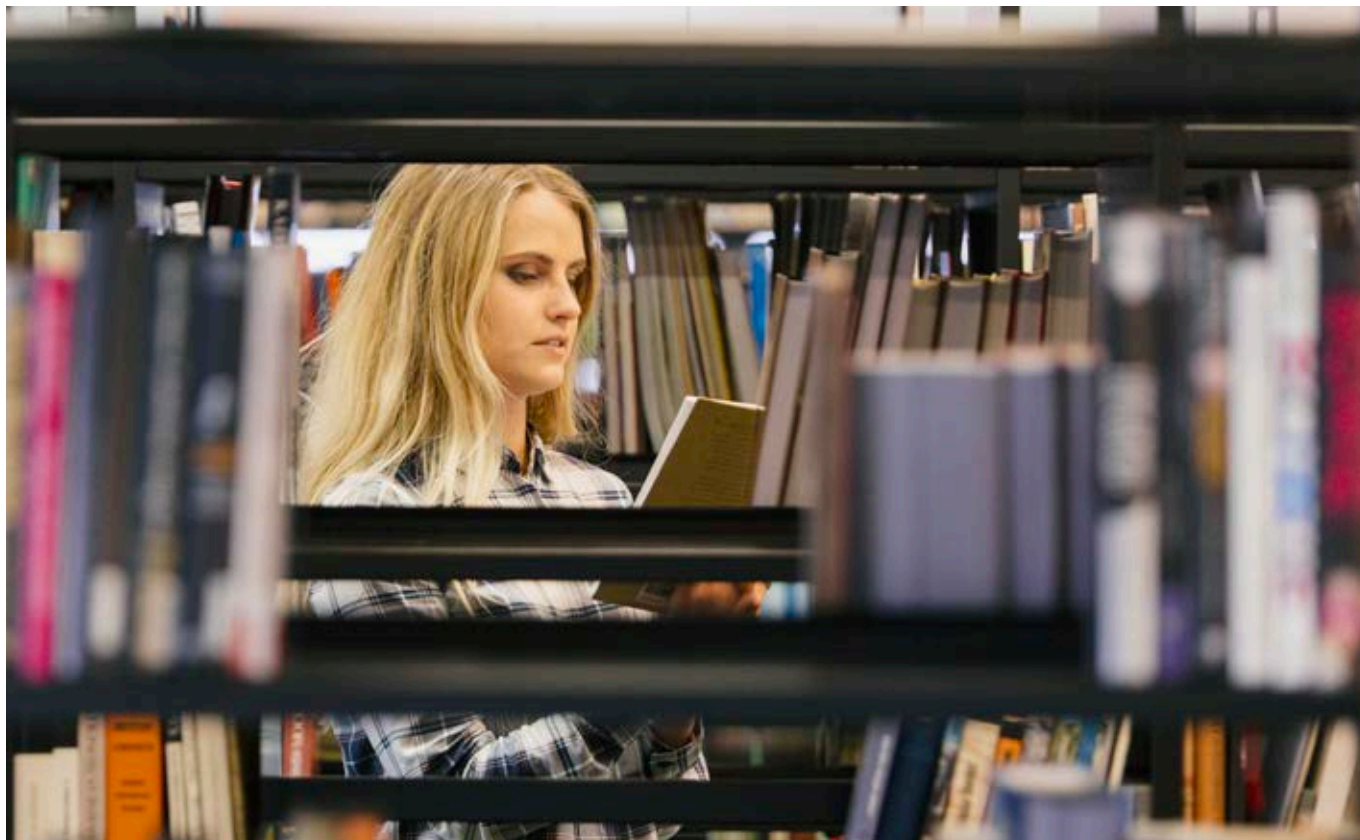
En nuestros cursos, ciclos formativos y estudios universitarios, educamos desde jóvenes **futuros agentes del cambio social** hasta personas mayores que quieren seguir formándose. Acompañamos también a personas cuidadoras, gente en búsqueda de trabajo, profesionales y entidades del sector social. Y hacemos análisis e investigación para **entender y mejorar la sociedad**.



37.246

personas formadas en cursos de tiempo libre
y acción social

»»» FORMACIÓN E INSERCIÓN



Acuerdo con Blanquerna para los grados en Educación Social y Trabajo Social

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés y Blanquerna, dos centros de la Universidad Ramon Llull, han llegado a un acuerdo por el que los grados en Educación Social y Trabajo Social se están ofreciendo ya desde este curso en las instalaciones de Blanquerna, concretamente en la Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales, ubicada en el barrio del Raval de Barcelona. Este acuerdo permitirá a los estudiantes beneficiarse del alto grado de especialización de la Fundación Pere Tarrés en el mundo social, gozar de todas las ventajas de una institución universitaria con el alcance y la trayectoria de Blanquerna y combinar estudios de ambas entidades.

Ayudamos a miles de personas a encontrar trabajo

Durante este año hemos realizado acciones de inserción laboral, acompañando a miles de personas con dificultades de empleabilidad a través de diversos programas y de alianzas con diferentes entidades e instituciones. Un total de 20.156 personas han participado en alguna de las cápsulas de inserción que hemos programado, 759 de las cuales han participado en un acompañamiento específico para encontrar trabajo. 105 de estas personas eran jóvenes con baja calificación.

20.156
personas



Formamos a 3.608 jóvenes en cursos de monitores y monitoras

La capacitación de los monitores y monitoras fue la razón original de la creación, hace casi sesenta años, del centro de formación de la Fundación Pere Tarrés, y sigue siendo clave para nosotros: este año, hemos formado a 3.608 jóvenes como monitores/as o directores/as de tiempo libre.

3.608
jóvenes



Reconocimiento a nuestro centro de formación

Nuestro centro de formación ha sido reconocido como Centro de Formación Profesional Integrada de la familia de servicios socioculturales y a la comunidad, un reconocimiento que lo acredita como un espacio que integra la oferta de formación profesional reglada y la orientación laboral. Este reconocimiento permitirá aumentar la oferta del centro de la mano de una red de agentes sociales.

Ciclos formativos: formación y proyectos prácticos en entidades sociales

Este año cerca de cien estudiantes se han graduado en los ciclos formativos de Integración Social y Educación Infantil que impartimos en nuestro centro de formación. Estos estudios combinan la formación con salidas, charlas, talleres y un contacto muy directo con el sector educativo y entidades sociales. Por ejemplo, dentro de los estudios de Integración Social se han desarrollado proyectos de aprendizaje en varias entidades que acompañan a mujeres que han sufrido malos tratos, personas sin hogar o niños y niñas en situación de riesgo social, entre otros colectivos.



Formaciones a medida para organizaciones

Hemos implementado 330 formaciones a medida para entidades del sector social, en sectores como el sociosanitario, la intervención a personas con diversidad funcional, el tiempo libre educativo y la infancia. Globalmente, hemos formado a más de 4.870 profesionales de la intervención social.

4.870
profesionales

CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN

Analizamos el impacto de la pobreza en el bienestar emocional de los adolescentes

Nuestro departamento de Consultoría y Estudios ha realizado este año varios informes para radiografiar la situación de distintos colectivos que orienten la implementación de futuras acciones: así, hemos analizado el impacto de la pobreza en la salud mental y el bienestar emocional de los adolescentes en contextos de vulnerabilidad; hemos estudiado la situación de soledad no deseada de la población mayor y hemos hecho propuestas para crear un modelo que reduzca las situaciones de institucionalización; hemos desarrollado una encuesta y un programa con talleres participativos sobre ciberdelincuencia con personas mayores y hemos creado una herramienta de vulnerabilidad para personas cuidadoras no profesionales, entre otros trabajos.



Fórum Social: Pobreza, tercer sector y ultraderecha

El presidente del Parlament de Catalunya, Josep Rull, la consejera de Derechos Sociales, Mònica Martínez Bravo, la politóloga Cristina Monge, la secretaria general de ERC, Elisenda Alamany, y el presidente de la Mesa del Tercer Sector, Xavier Trabado, han sido los protagonistas de este año del Fórum Social Pere Tarrés. Este espacio de reflexión y debate plural en temas de acción social, con veinte años de trayectoria y cerca de cien ediciones, reúne periódicamente a representantes del ámbito social, político, educativo, académico, institucional o económico.

Jornada sobre vulnerabilidad y salud mental

Nuestra Facultad ha acogido la jornada “En la intersección”, organizada por la Fundación Pere Tarrés y Oxfam Intermón, y que ha explorado la relación entre vulnerabilidad social y salud mental. Los especialistas asistentes han pedido a las administraciones acciones decididas para abordar las causas sociales estructurales que propician trastornos de salud mental y de neurodesarrollo, como la clase social a la que se pertenece o la precariedad de la vivienda.

La gestión del voluntariado en situaciones de emergencia

En el marco del proyecto La Volunteca, la plataforma de recursos para el voluntariado promovida por la Fundación Pere Tarrés y la Plataforma del Voluntariado de España, se ha organizado en Valencia la jornada “Más allá de la emergencia”, que ha reflexionado sobre cuestiones como el papel de las entidades sociales en la coordinación del voluntariado en crisis humanitarias, la canalización de la participación ciudadana o el apoyo a las personas que ejercen este voluntariado en situaciones de emergencia sobrevenida.

Justicia, presiones estéticas y antirracismo, temas del *Estris*



El tiempo libre educativo como motor de cambio para construir un mundo más justo y democrático, las presiones sociales, estéticas o económicas que afectan a los jóvenes y la educación en la interculturalidad como herramienta para combatir el racismo y los discursos de odio han sido los tres grandes temas que ha tratado la revista *Estris* a lo largo de este año. *Estris* es la publicación de referencia en la educación en el tiempo libre en Cataluña, editada por nuestro Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes desde hace más de cincuenta años.



Conferencias educativas en Tarragona y Manresa

Combatir el paternalismo, introducir pequeños obstáculos en los momentos evolutivos de la persona e inspirar que lo que se propone es posible: algunas de las herramientas que el filósofo Francesc Torralba apuntó para ayudar a los niños, niñas y jóvenes a fortalecer el carácter y a enfrentarse así a las adversidades de la vida. Lo ha hecho en el marco de la conferencia anual que organizamos en Manresa dirigida a la comunidad educativa. También en Tarragona hemos organizado nuestro acto anual, centrado en este caso en los retos de los programas de atención e intervención a las personas mayores que padecen soledad no deseada. La charla ha ido a cargo del psicólogo y gerontólogo Javier Yanguas.



Herramienta para ayudar a que los espacios de tiempo libre educativo mejoren la gestión de la diversidad cultural

Fomentar una educación intercultural puede contribuir a la construcción de sociedades más inclusivas, cohesionadas y democráticas. Partiendo de este supuesto y de la idea de que los espacios de tiempo libre educativo —como los esplais, centros socioeducativos o centros abiertos— tienen un gran potencial para fomentar valores como la convivencia, la cohesión social y la igualdad de oportunidades, la Facultad Pere Tarrés ha publicado una guía práctica y ha diseñado una herramienta de autodiagnóstico que permite a los centros revisar hasta qué punto incorporan una mirada intercultural real y obtener orientaciones de mejora.



Investigación sobre la formación de monitores y monitoras y sobre la participación infantil

La Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural Pere Tarrés también ha liderado otras dos investigaciones: un estudio sobre la formación de monitores y monitoras de tiempo libre, que pretende conocer cuáles son las motivaciones de las personas que realizan estos cursos para potenciar su interés, y un proyecto sobre los consejos locales de participación infantil como órganos de sensibilización y prevención ante la violencia hacia la infancia y la adolescencia.

PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Generamos oportunidades. Como entidad sin ánimo de lucro que somos, reinvertimos todos nuestros recursos en acciones sociales y solidarias dirigidas a mejorar la vida de los colectivos más vulnerables. Porque queremos ayudar a que nuestra sociedad sea un espacio más justo, igualitario y con oportunidades para todos y todas.

8.295

participantes en proyectos socioeducativos para niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable

7.146

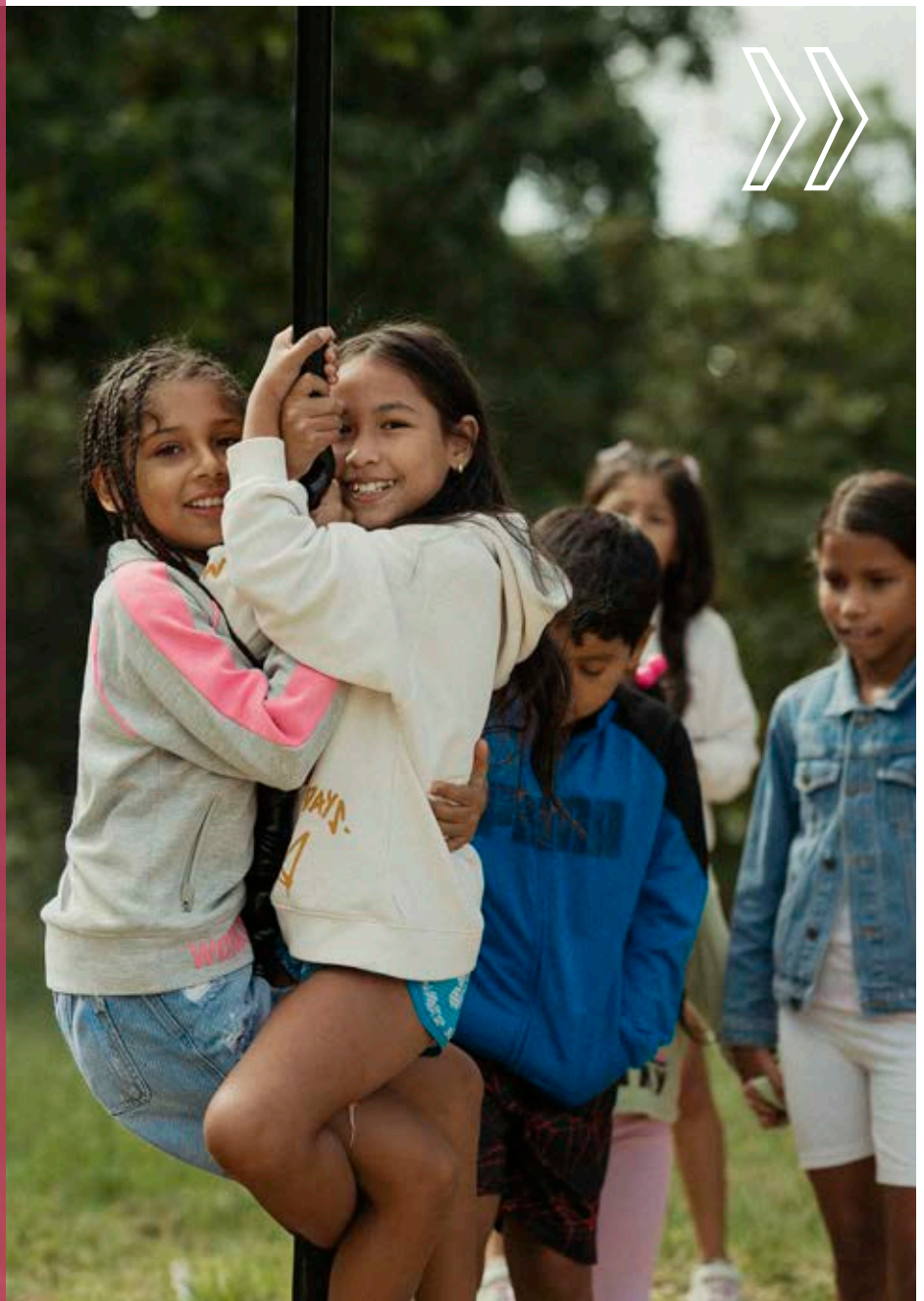
niños y niñas becados para disfrutar de casales y colonias en verano

417

niños, niñas y jóvenes becados en colonias escolares a lo largo del curso

29

jóvenes migrantes no acompañados





Nuestros centros socioeducativos se convierten en el punto de referencia para niños y niñas y sus familias y crean nuevas oportunidades

ALANA HURTADO

Coordinadora de campañas sociales



La pobreza infantil esconde una tormenta de consecuencias que afectan a la salud mental y física de niños, niñas y jóvenes, su éxito académico e incluso su tiempo libre. **Es urgente ampliar la universalización de espacios de tiempo libre** inclusivos para proporcionar referentes y espacios de crecimiento y trabajar por la infancia con una mirada amplia, desde la prevención y no solo desde la reacción. Nuestros centros socioeducativos se convierten en aquel punto de referencia que permite cubrir las necesidades que se generan en la vida diaria de los niños y niñas y sus familias y crear **nuevas oportunidades**.



15.887

becas y ayudas para participar en proyectos educativos, sociales y de tiempo libre

»»» PROYECTOS SOLIDARIOS



Velamos por la salud bucodental de niños, niñas y jóvenes

Este año, gracias a nuestra colaboración con diversas clínicas dentales, 378 niños, niñas y jóvenes de nuestros centros socioeducativos han podido acceder a revisiones bucodentales, 47 de los cuales han sido tratados de distintas patologías bucales. La campaña pretende ofrecer una buena detección y solución de estas patologías y, al mismo tiempo, educar en la prevención de la salud bucodental.

378

niños y niñas

El Centro Socioeducativo Poble-sec amplía su capacidad

Nuestro Centro Socioeducativo Poble-sec, de Barcelona, ha estrenado este año unas nuevas instalaciones cedidas por la parroquia de Sant Salvador de Horta y que doblan su capacidad. Esto nos ha permitido mejorar y unificar la actividad socioeducativa, que ahora estaba repartida en dos sedes separadas, y ampliar la capacidad. Este mismo curso, el centro puede acompañar ya a 200 niños, niñas y jóvenes.





Revisiones visuales y gafas para los niños y niñas del Raval

Algunos tratamientos médicos como los oftalmológicos suponen un gasto muy importante para familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Por eso, gracias a una alianza con la Fundación Etnia, este año una cincuentena de niños, niñas y jóvenes de nuestro Centro Socioeducativo Raval (Barcelona) han participado en una campaña de revisiones visuales gratuitas, que ha permitido detectar defectos visuales, graduando la vista y proporcionando gafas a los casos que lo necesitaban. Todo, sin coste alguno para las familias.

Juguetes solidarios

Un año más, la campaña “Transforma su Navidad” ha recogido juegos, juguetes y material educativo para ayudar a que 3.446 niños, niñas y jóvenes de familias vulnerables puedan vivir también la magia de las fiestas navideñas. La acción ha sido posible gracias al apoyo de 25 empresas, instituciones y ciudadanos a título particular.

3.446

niños, niñas y jóvenes

25

empresas



Merienda saludable gracias al Banc dels Aliments y a empresas amigas

Casi 2.000 niños y niñas que asisten a nuestros centros socioeducativos pueden disfrutar cada tarde de fruta fresca de temporada y de meriendas saludables gracias a la colaboración con la Fundació Banc dels Aliments y con varias empresas amigas que velan por mejorar la alimentación de los niños y niñas que acompañamos.



En cinco años hemos doblado el número de becas de verano por el aumento de la vulnerabilidad

7.146

niños, niñas y jóvenes

Las crisis económicas y sociales acontecidas desde la pandemia han tenido un efecto devastador en muchas familias. Las desigualdades educativas se agravan sobre todo en los espacios de educación no formal, como las actividades de tiempo libre de verano: cientos de familias no pueden permitirse que sus hijos e hijas puedan participar en casales o colonias, y por eso ponemos en marcha cada año programas de becas para facilitar que estos niños y niñas en situación vulnerable disfruten también de experiencias educativas. En verano de 2025, la Fundación ha becado a 7.146 niños, niñas y jóvenes, la cifra más elevada de la historia de la entidad y el doble que la registrada en 2020.



Continuidad educativa después de pasar por nuestros centros

En nuestros centros socioeducativos hacemos refuerzo educativo y actividades de tiempo libre, pero sobre todo un intenso trabajo emocional y de acompañamiento psicológico a los niños y niñas. Nuestros educadores y educadoras se convierten en referentes clave y refuerzan la autoestima de los niños y niñas, a menudo dañada por los estereotipos y las circunstancias vividas, y este refuerzo emocional pasa a ser la mejor arma contra el fracaso escolar. La mejor prueba del éxito de esta fórmula es que en 2025 la totalidad de los jóvenes que han finalizado su etapa en uno de los centros de nuestra red ha decidido seguir los estudios postobligatorios.



69.000 euros solidarios para mejorar la actividad educativa en Sant Adrià

Un año más, hemos celebrado nuestra cena solidaria, un proyecto impulsado por la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés, que ha logrado recaudar 69.150 euros gracias a la implicación de 69 empresas y personas a título particular. El dinero recogido se destina a mejorar la acción educativa y social en nuestro Centro Socioeducativo Sant Adrià, con la compra y reforma de un nuevo local que permitirá unificar la actividad que actualmente se lleva a cabo en cuatro espacios diferentes cedidos.

69.150
euros

445
asistentes



Red de empresarios contra las desigualdades

La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés es un grupo de empresarios y empresarias que durante todo el año trabaja para crear una red de colaboración de personas y empresas que ayuden a hacer posibles proyectos e iniciativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

PUEDES CONSULTAR TAMBIÉN:

Memoria de
transformación social



Memoria
de Pastoral



Coordinación
Marsy Martínez

Redacción
Aida Jiménez y Francesc Reverté

Diseño
Sira Badosa

peretarres.org

Numància, 149 - 151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | fundacio@peretarres.org

Con el soporte de:



 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

