

Compromiso educativo y social



2022
memoria

peretarres.org

Ayudamos a que vivan su infancia como
niños y niñas y **crezcan como personas**

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

IDENTIDAD

Pioneros en la educación en el tiempo libre

La Fundación Pere Tarrés, con más de sesenta años de existencia, es una organización no lucrativa educativa y de acción social que nació con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes.

Dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo, con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos de la acción social como la formación, la investigación y la gestión

Nuestra misión

Nuestra misión es la promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

Elementos de la misión:

- **La promoción de la persona.** Tenemos como referente final todo lo que contribuya a la plena realización de la persona en su dignidad y en todas sus dimensiones.
- **La acción social.** La acción social con colectivos con necesidades específicas o más desfavorecidos o la promoción del desarrollo comunitario solo están al servicio de la persona y de su crecimiento si incorporan la dimensión educativa o se convierten en ámbitos para una educación en valores.
- **La educación.** Toda nuestra acción tiene una clara dimensión educativa en los medios y en las finalidades.
- **Los valores.** Solo entendemos la educación como educación en valores que vertebran a la persona.
- **La educación en el tiempo libre.** La importancia de los contextos sociales y no escolares en la construcción de la personalidad de los jóvenes nos hace optar por el tiempo libre como marco privilegiado para promover la educación en valores.

Nuestra visión

Queremos ser un agente social relevante y transformador desde la acción social y educativa directa, desde entidades vinculadas, desde la formación y desde la difusión de conocimientos y reflexiones.

Queremos ser una entidad autónoma, de inspiración cristiana y eficiente, que genera valor social y mejoras en la infancia y en otros colectivos con carencias sociales y que ayuda a las entidades no lucrativas de interés general.

Tenemos una voluntad universalizadora. Nos planteamos un crecimiento significativo en la dimensión y el impacto de nuestras acciones y reflexiones, tanto a nivel catalán y español como, puntualmente, en América Latina en los próximos años.



Nuestros valores

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar para la persona y la comunidad desde el amor a los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia el débil, la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad.



El estilo de actuación de estos valores se concreta en:

Educación.



Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.

Compromiso.



Estamos comprometidos con la transformación social hacia la igualdad y la justicia social.

Responsabilidad.



Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.

Entusiasmo.



Nos implicamos, acercándonos a las personas con honestidad y entusiasmo.

Seguimos trabajando por una sociedad más justa e inclusiva

En 2022 el riesgo social de muchas familias ha crecido por el IPC y los incrementos del precio de la energía y la vivienda. Así pues, un año más, ha sido conveniente focalizar nuestra acción educativa y social en las personas más vulnerables y, de forma muy especial, en los niños y niñas, los más débiles en los hogares.

En la Fundación, desde nuestro compromiso cristiano, nos hemos implicado para trabajar en una sociedad más justa e inclusiva, donde predomine la cultura de la paz y el diálogo y donde los niños, niñas y jóvenes puedan crecer y desarrollarse como ciudadanos de pleno derecho. Lo hemos hecho con nuestros programas sociales en los centros socioeducativos, garantizando la salud bucodental, visual y mental de los niños y niñas que participan, pero también favoreciendo una alimentación saludable, un refuerzo educativo y, lo que es más importante, un imprescindible acompañamiento emocional.

Sin embargo, estamos convencidos de que la educación en el tiempo libre es clave en el desarrollo de todos los niños y niñas, no solo en los de familias en situación vulnerable. Por eso, nos alegramos del incremento de niños y niñas que han participado en los centros de esplai, en casales y colonias en verano y en nuestros programas de tiempo libre en las escuelas. Cabe destacar la publicación de informes que han servido para sensibilizar sobre las condiciones de vida de las familias y las dificultades que tienen para acceder a las actividades de educación en el tiempo libre, tan positivas para el desarrollo emocional e integral de los niños y niñas. También se han enfocado hacia esta visión de transformación social las áreas de formación y conocimiento, con nuevos ciclos formativos y posgrados universitarios dirigidos a capacitar más y mejor, precisamente, a los educadores y educadoras que acompañan a las personas más vulnerables.

En resumen, desde la Fundación Pere Tarrés seguimos adaptándonos a una realidad cada vez más compleja y cambiante, siempre atendiendo a las necesidades, prioritariamente, de niños y niñas y sus familias. Y lo haremos procurando avanzar hacia nuestro objetivo fundacional, una sociedad igualitaria y justa, donde no se vulneren los derechos de los niños y niñas.

ENRIC CROUS I MILLET

Presidente



¿QUIÉNES SOMOS?

La acción educativa y social que lleva a cabo la Fundación Pere Tarrés es posible gracias a la implicación y profesionalidad de un gran equipo de personas trabajadoras y voluntaria.

6.909

trabajadores y
trabajadoras durante
el año 2022

3.483

personas de
promedio en plantilla

108

personas en
prácticas

4.840

personas voluntarias

El voluntariado, una pieza clave

Las personas voluntarias que contribuyen con su compromiso, tiempo y conocimiento son primordiales para hacer posible los diferentes proyectos sociales y educativos de la Fundación.

- **4.169** monitores y monitoras en centros de esplai
- **330** en casales de personas mayores
- **314** en la Red de Centros Socioeducativos y actividades sociales en verano
- **27** personas vinculadas a la estructura de la Fundación

**Más del 91% de la
plantilla tiene un
contrato indefinido.**

**Somos una de las
40 organizaciones
que más empleo
genera en Cataluña.**

Somos un equipo humano diverso

La variada naturaleza de los servicios, proyectos y actividades que realizamos configura un equipo humano muy diverso, formado por profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, profesionales de la educación y la acción social, etc. Esta diversidad enriquece nuestra acción con miradas y perspectivas múltiples que nos acercan más a la realidad.



78,16% MUJERES
21,84% HOMBRES

Categorías

6,67%

Personal
administrativo
y de soporte

0,62%

• Dirección

6,18%

• Personal de
gestión

86,53%

Profesorado y
equipo de atención
educativa directa



ALINA RIBES

**Exalumna de la Facultad de Educación Social
y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad
Ramon Llull**

La carrera me ha aportado nuevos conocimientos y competencias y una red de amistades. Pero, sobre todo, como educadora y trabajadora social puedo contribuir a cambiar la sociedad, visibilizando qué necesidades y problemas presentamos a las personas con discapacidad en nuestro día a día, dando voz a estas personas y demostrando que también existimos.



¿Cómo nos organizamos?

Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

El MCECC es la federación de centros de educación en el tiempo libre, con un bagaje de más de 60 años, que agrupa más de 200 centros de esplai distribuidos por Cataluña, Castellón, las islas de Mallorca y Menorca y también el Principado de Andorra.

Red de Centros Socioeducativos

38 centros en Cataluña y Baleares trabajan cada día para que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con independencia de su origen y su condición social, puedan desarrollarse desde un punto de vista humano, espiritual, emocional y competencial para que, en un futuro, puedan gozar de una vida plena.

Servicio Colonias de Vacaciones

La Fundación pone a disposición de familias, escuelas, centros de esplai, agrupamientos escoltes, movimientos juveniles y grupos culturales una red de 18 equipamientos e instalaciones (varias casas de colonias y albergues y una residencia de estudiantes) donde se realizan actividades de educación ambiental, colonias y actividades educativas para familias.

Proyectos educativos y sociales

Proporciona servicios educativos y sociales a escuelas, administraciones públicas, empresas, entidades y otras organizaciones.

Formación, consultoría y estudios

Realiza formación en educación en el tiempo libre, acción social, formación para la mejora de la gestión de las entidades y desarrollo de competencias técnicas y directivas, inserción laboral y consultoría y estudios en el ámbito social.

Facultad de Educación Social y Trabajo Social – URL

El centro universitario de acción social adscrito a la Universidad Ramon Llull ofrece los grados en Educación Social y Trabajo Social y distintos másteres y posgrados en acción social.

Órganos de dirección

Patronato

Presidente: Enric Crous i Millet

Vicepresidenta: Núria Basi i Moré

Consiliario: padre Enric Puig i Jofre, SJ

Secretario: Christian Terribas i Sala

Vicesecretaria: Anna Sansalvadó i Alsina

Vocales: Pere Rifà i Pujol, Manel S. Bernades i Eroles, Consuelo Tonijuan i Pujol, Constantí Serrallonga i Tintoré, Esther Sánchez i Torres y padre Jordi Lleixà i Jané, SDB

Consejo de dirección

Director general: Josep Oriol Pujol i Humet

Presidencia del Movimiento de Centros de Esplai

Cristianos Catalanes: Xavier Nus i Garrell (hasta 31 de enero) y Anna Grau Jiménez

Adjunto a Dirección general: Rafael Ruiz de Gauna i Torres

Adjunta a Dirección general: Carme Martinell Gispert-Sauch

Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL: Joan-Andreu Rocha Scarpetta

Directora de Programas Educativos y Sociales: Sònia Recasens i Alsina (hasta 31 de agosto) y Eva Moya Caro

Director de Servicio Colonias de Vacaciones: Albert Riu i Mas

Directora de Comunicación y Márketing: Isabel Vergara i Batanàs

Agrupación de amigos de la Fundación Pere Tarrés

Desde 2011 contamos con el apoyo de un grupo de empresarios y directivos que generan sinergias para crear una red de colaboración de particulares y organizaciones para mejorar la situación de los colectivos en situación vulnerable que la Fundación atiende.

Compromiso social y educativo con sentido

Excursiones, veladas inolvidables, juegos de noche, remojadas en la piscina o en el río, contemplación de un paisaje infinito desde la cima de una montaña, canciones alrededor de una guitarra, juegos, pulseras, trenzas de colores, libretas de amistad, revisión del día, camisetas naranjas y verdes..., y alguna rodilla pelada. Diversión, amistades y aprendizajes. Experiencias educativas y con sentido que dejarán una huella valiosa y un recuerdo imborrable en la vida de niños, niñas y jóvenes, de sus familias y de sus monitores y monitoras.

Al llegar el momento de hacer valoración del año, buscamos indicadores que nos den una magnitud del trabajo realizado y estas experiencias son, más allá de las cifras y de los proyectos, las primeras imágenes que nos vienen a la cabeza al equipo de la Fundación Pere Tarrés. Los momentos descritos son los que mejor definen nuestra misión.

No son los únicos. La motivación de las casi 7.000 personas del equipo humano y de los 5.000 voluntarios y voluntarias que conforman la Fundación va mucho más allá, abarcando también la formación en numerosas áreas del tiempo libre y de la acción social y en prácticamente todas las etapas educativas, desde los jardines de infancia hasta los posgrados universitarios, pasando por la formación de monitores y monitoras y la inserción profesional. También, el acompañamiento a colectivos en situación de vulnerabilidad y con necesidades específicas, como personas mayores, personas migradas, familias en situación de pobreza o jóvenes con dificultades para incorporarse al mercado de trabajo, y el desarrollo de iniciativas para contribuir a la cohesión social y al fortalecimiento del tejido social.

En un nuevo año complejo, y ya llevamos unos cuantos, nuestro compromiso social y educativo sigue intacto, y este 2022 nos ha permitido mejorar la vida de 450.000 personas. ¡Gracias al equipo, a las instituciones y a cientos de colaboradores a título particular que nos han ayudado a hacerlo posible!

JOSEP ORIOL PUJOL I HUMET

Director general



¿QUÉ HACEMOS?

Ayudamos a que vivan su infancia como niños y niñas y crezcan como personas.

Nuestra misión

Acompañamos a las personas a lo largo de la vida, principalmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias a través de nuestra acción educativa y social. También capacitamos a profesionales, voluntarios y entidades y contribuimos a la mejora de la sociedad con investigación, consultoría y estudios, así como con acciones comunitarias y de fomento de la participación y la cohesión social.

EDUCACIÓN

Especialmente en el tiempo libre y la acción social

La educación en el tiempo libre es un tiempo educativo muy valioso, una experiencia única que contribuye al crecimiento de niños, niñas y jóvenes, y a lo largo de la vida de las personas.

18.549 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en **204** centros de esplai, acompañados por **4.131** monitores y monitoras voluntarios del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes.

38.321 niños, niñas, adolescentes y jóvenes participando en actividades de verano como colonias, casales, rutas, campamentos y formación de educadores/as de tiempo libre, organizadas por la Fundación Pere Tarrés, los centros de esplai o los centros socioeducativos.

22.590 niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares.

14.921 niños, niñas y adolescentes participando en programas de educación ambiental.

1.361 niños y niñas de 0 a 3 años en **16** jardines de infancia.
9.845 personas en las actividades de vacaciones en familia.

FORMACIÓN

Formamos y capacitamos a jóvenes universitarios, profesionales, voluntarios y entidades que acompañan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como a colectivos en situación vulnerable.

752 alumnos en los grados de Educación Social y Trabajo Social, másteres y posgrados en acción social en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull.

50.980 participantes en cursos de tiempo libre, acción social, gestión de entidades y programas de inserción sociolaboral.

INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA Y ESTUDIOS

Difusión del conocimiento

Uno de nuestros objetivos principales es generar y difundir conocimiento útil e innovador en la sociedad, las organizaciones y las personas.

37 proyectos de consultoría y estudios.

8 proyectos de investigación universitaria.

12 estudiantes de doctorado.

ACCIÓN SOCIAL

Acompañamiento a niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable

El impacto de las actividades socioeducativas y de educación en el tiempo libre es todavía mucho más positivo y necesario en la infancia en situación vulnerable.

12.065 niños y niñas de familias con dificultades socioeconómicas becados para realizar actividades de educación en el tiempo libre.

5.998 participantes en proyectos y centros socioeducativos para niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable durante el curso escolar (7 centros propios, 31 adheridos y 47 centros abiertos y programas educativos y sociales de titularidad pública gestionados por la Fundación).

5.669 niños y niñas becados en colonias y casales de verano.

21 jóvenes migrantes no acompañados.

¿Cuál es el impacto social de nuestra misión?

448.183



personas beneficiarias anuales de nuestra acción educativa y social.

RED DE COLONIAS Y ALBERGUES

Para realizar estas actividades educativas y sociales, ponemos a disposición de las familias, escuelas, centros de esplai, agrupamientos escoltes, movimientos juveniles, grupos culturales y educativos una red de 18 equipamientos e instalaciones (casas de colonias, albergues y una residencia de estudiantes). Además, colaboramos con un centenar de instalaciones juveniles.

221.313 estancias en la red de equipamientos e instalaciones juveniles.

53 personas alojadas en la Residencia Universitaria de Madrid.

También complementamos estas actividades con servicios vinculados como:

176.533 personas aseguradas para actividades de tiempo libre y voluntariado.

10.008 personas usuarias del servicio de autocares.



INSERCIÓN LABORAL, PARTICIPACIÓN, ACCIÓN COMUNITARIA Y COHESIÓN SOCIAL

Todas las acciones educativas, sociales y de conocimiento que realiza la Fundación tienen un impacto en la mejora de las personas y la sociedad, de acuerdo con su misión e ideario.

Sin embargo, la entidad dedica una especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad social. Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias, personas mayores, personas migradas y personas en paro son algunos de los colectivos a los que acompañamos.

30.859 personas en programas de inserción laboral.

56.431 personas en programas socioeducativos.

14.013 participantes en los programas de nuevas tecnologías y acción digital.

También realizamos proyectos de:

- Convivencia y resolución de conflictos
- Gestión cultural y equipamientos
- Programas de dinamización de personas mayores
- Intervención y participación con jóvenes i equipaments
- Programes de dinamització de gent gran
- Intervenció i participació amb joves

PRESENCIA EN EL TERRITORIO

La Fundación Pere Tarrés tiene su sede principal en Barcelona, aunque también contamos con delegaciones en Tarragona, Manresa, Mallorca y Madrid. Sin embargo, nuestra acción educativa y social abarca cada vez más lugares de Cataluña, y la voluntad es extenderla más allá. Por ello, también contamos con una presencia destacada entre la sociedad civil del resto del Estado y participamos en formaciones y programas europeos e internacionales.

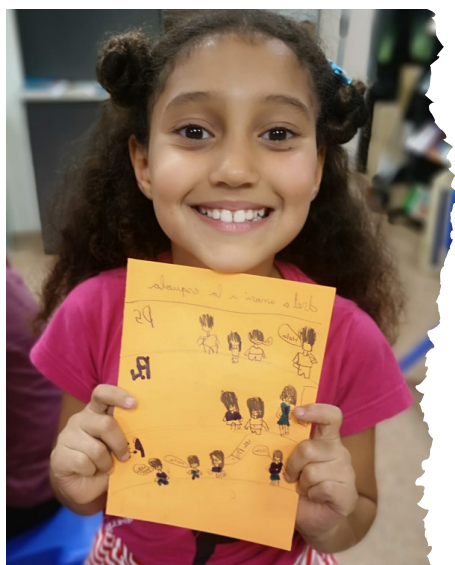
HECHOS RELEVANTES DE 2022

Cifras récord en las actividades de tiempo libre en el primer verano post-pandemia

Más de 38.000 niños, niñas y jóvenes (incluidos 5.669 niños y niñas becados) han participado este verano en Cataluña y las Islas Baleares en colonias, casales y otras actividades de tiempo libre educativo promovidas por la Fundación Pere Tarrés, sus centros socioeducativos adheridos y el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes. Una cifra que ha sido posible gracias a la participación de más de 5.000 monitores y monitoras, la mayor parte voluntarios, y que ha superado con creces la participación del verano de 2019, el último antes de la llegada de la pandemia.

Aparte de las actividades de tiempo libre dirigidas específicamente a niños, niñas y jóvenes, 2.475 personas han participado también en el programa “Vámonos en familia”, una iniciativa para que padres, madres, hijos e hijas puedan disfrutar de unos días de vacaciones juntos en las casas de colonias y que se ha consolidado en estos últimos años como propuesta alternativa de turismo de proximidad.

Ha sido el primer verano sin restricciones sanitarias ni confinamientos, y la alta participación confirma la necesidad de estas actividades tras de un largo período de inestabilidad y la confianza de las familias en las entidades que las impulsan.



Nuevas incorporaciones a la Red de Centros Socioeducativos

Después de 27 años de trayectoria, este año, la Associació Juvenil Barnabites de Sant Adrià de Besòs (Barcelona) se ha disuelto, y el espacio para infancia en situación vulnerable que gestionaba se ha integrado a la Red de Centros Socioeducativos de la Fundación Pere Tarrés como centro propio. Con el nombre de Centro socioeducativo Sant Adrià, su objetivo será dar continuidad a la acción social que desarrollaba, arraigada a las necesidades del territorio.

En 2022 también se han adherido a la Red tres nuevos centros privados: La Fundación CEL Barcelona, el Centre de les Arenes de Terrassa y la Fundación Privada Sant Vicenç de Paul de Figueres.

I Congreso Internacional de Ocio Educativo y Acción Sociocultural

El tiempo libre educativo y la acción sociocultural son de vital importancia para niños, niñas y jóvenes, que adquieren competencias académicas y valores en un ambiente lúdico, y también a lo largo de la vida de las personas para crear espacios de relación, crecimiento personal y desarrollo social y cultural. Compartir experiencias exitosas y abordar soluciones a los retos del sector han sido los objetivos del I Congreso Internacional de Ocio Educativo y Acción Sociocultural, promovido por la Fundación Pere Tarrés y la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y que ha reunido a una treintena de expertos de lugares como Madrid, País Vasco, Asturias, Brasil, Colombia o Uruguay.



Buena valoración del servicio de ocio educativo por el adelanto escolar de septiembre

Uno de los temas educativos del año ha sido la decisión del Departament d'Educació de avanzar el inicio del curso escolar y establecer una jornada intensiva durante todo el mes de septiembre, seguida de un servicio de comedor y de una hora extra de ocio educativo diaria por la tarde para aquellas familias que lo desearan. Después de muchas incertidumbres y de un complejo debate sobre esta medida, las entidades que han gestionado estos espacios de educación en el tiempo libre en las escuelas, como la Fundación Pere Tarrés, han podido garantizar el servicio con normalidad en todas las escuelas con una ratio estipulada por el Gobierno catalán.

En septiembre asumimos este servicio en unas 38 escuelas, con unos 760 monitores y monitoras que han atendido a unos 12.130 niños y niñas. Desde el primer momento, la Fundación Pere Tarrés quiso poner en valor la necesidad de que estas actividades fueran inclusivas y no dejaran a ningún niño o niña excluido, por la importancia de las actividades de tiempo libre en el desarrollo social y competencial de los niños, niñas y jóvenes y su contribución a la igualdad de oportunidades.



La Fundación Pere Tarrés impulsa su primera escuela infantil propia

Los estudios científicos demuestran que las experiencias y aprendizajes de los primeros años de vida de un niño y una niña son determinantes en su desarrollo educativo, social y emocional posterior. Conscientes de esta realidad, la Fundación Pere Tarrés hace más de 15 años que se encarga de acompañar a los niños y niñas de 0 a 3 años y a sus familias a través de una treintena de proyectos de escuelas infantiles de titularidad pública en toda Cataluña y las Islas Baleares. Este año, la entidad ha asumido la titularidad de una escuela infantil en el barrio de Sant Gervasi de Barcelona. Bautizada El Ginjoler, este curso ha acompañado a una cincuentena de niños y niñas con un proyecto educativo basado en el juego como eje pedagógico y situando al niño y a la niña en el centro del proceso de aprendizaje.

Programas solidarios para atender a personas refugiadas de Ucrania

El 2022 ha estado marcado por la guerra de Ucrania. El desplazamiento de miles de personas refugiadas hasta Cataluña ha motivado que la Fundación Pere Tarrés, como ya hizo con otros éxodos de personas refugiadas, como las personas procedentes de Siria, se haya implicado en distintos programas solidarios para acoger y acompañar a familias ucranianas:

- La iniciativa "Familia necesita familia", promovida por la Fundació La Caixa y el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, ha acompañado a familias catalanas en el proceso de acogimiento temporal a personas refugiadas en su domicilio.
- El Ayuntamiento de Barcelona ha impulsado un programa de educación en el tiempo libre para niños y niñas ucranianos con la colaboración de entidades como la Fundación Pere Tarrés, que han promovido actividades deportivas y de tiempo libre diarias para estos niños y niñas, como espacio de reparación emocional después de semanas de angustia.
- Finalmente, este verano la Fundación Pere Tarrés ha abierto una línea específica de becas dirigidas a los niños y niñas de familias refugiadas para ayudarles a asumir los costes de las actividades de tiempo libre en verano de sus hijos e hijas.





Preservar y defender los derechos de la infancia es uno de los principales motores de la actividad de la Fundación Pere Tarrés. Actualmente, uno de cada tres niños y niñas vive en riesgo de pobreza, una situación que ha empeorado en los últimos años a raíz de la pandemia y de las consecuencias económicas y sociales derivadas de la guerra de Ucrania. En este contexto, la Fundación ha seguido acompañando a miles de niños y niñas para conseguir que se puedan desarrollar a nivel personal, emocional, social y competencial a través de la educación en el tiempo libre, arraigando valores de paz, tolerancia, compromiso y respeto mutuo.

INFANCIA

El reto de la educación 0-3

Durante las primeras etapas de la infancia, los niños y niñas comienzan a descubrir e interpretar el mundo que les rodea, por eso es de vital importancia generar espacios estimulantes, abiertos y pacíficos, donde los niños y niñas sientan la libertad, la confianza y la seguridad para adentrarse en un aprendizaje que apenas empieza.

- Trabajamos en **31 escuelas infantiles en Cataluña y Baleares**.
- En 2022 hemos incorporado o renovado **4 nuevas escuelas infantiles** en la red de la Fundación Pere Tarrés, entre ellas, El Ginjoler, nuestro primer jardín de infancia propio.

Una nueva metodología educativa

La gratuidad del curso de I2 (infantil 2) en Cataluña en las escuelas infantiles públicas ha incrementado significativamente las matrículas y los servicios.

Ante esta situación, desde la Fundación Pere Tarrés hemos impulsado una nueva metodología de educación en la etapa 0-3 para mejorar la calidad de nuestra acción a través de la evaluación de seis dimensiones: espacio, rutinas de cuidado personal, lenguaje, actividades, interacciones y la estructura de la jornada diaria.

Educar en el tiempo libre, también en la escuela

El tiempo libre educativo también puede llevarse a cabo dentro de las escuelas a través de los espacios mediodía o de comedor, las aulas de acogida matinal o las extraescolares.

En estos espacios se trabajan habilidades individuales, emocionales y competenciales únicas, que hacen que los niños y niñas puedan desarrollarse tanto social como espiritualmente y en línea con la propuesta de cada centro.

- Acción en **632 escuelas** en Cataluña y Baleares.
- **104 actividades de educación en el tiempo libre** en espacios mediodía, de acogida matinal y extraescolares
- **32 casales** de verano.



Proyectos socioeducativos para Baleares, Tarragona y Cataluña Central

ISLAS BALEARES

86 niños y niñas atendidos.

3 centros socioeducativos:

Verge de Lluc, Sant Miquel y Rafal Nou/Viver (Palma).

Este año nos hemos trasladado del Centro Socioeducativo Can Tàpera al Centro Socioeducativo Rafal Nou/Viver, situado en la zona este de Palma, donde se han detectado más necesidades socioeducativas en niños, niñas y jóvenes.

TARRAGONA

Gestionamos **6 servicios** de intervención socioeducativa en la provincia de Tarragona.

En **2022** hemos iniciado el servicio SIS Ribera d'Ebre.

ZONA CENTRAL DE CATALUNYA

24 escuelas atendidas durante las tardes intensivas de inicio de curso.

19 grupos de refuerzo extraescolar de niños y niñas de primaria en **10 escuelas** de Manresa.

74 niños y niñas atendidos y **837 actividades** realizadas en el Centro Abierto de Súria.

27 niños y niñas atendidos y **152 actividades** en el Aula Socioeducativa de Callús.

Proyecto para implementar la nueva ley de protección a la infancia y la adolescencia

El grupo de investigación GIAS (Grupo de investigación en Innovación y Análisis Social) de la Facultad Pere Tarrés ha liderado un proyecto en el que han participado más de 50 profesionales con el objetivo de acompañar a 7 comunidades autónomas en la implementación de la nueva Ley de protección integral a la infancia y la adolescencia ante la violencia (LOPVI). El proyecto ha implicado el diseño de dos guías pedagógicas para ayudar a las entidades públicas a establecer espacios seguros y de buen trato para los niños, niñas y adolescentes.



Protegemos a los niños y niñas desde los centros de esplai

Este año se han realizado varias formaciones sobre buen trato en la infancia y prevención y detección del abuso sexual infantil durante los Campus MCECC de verano, de inicio de curso y de forma regular de la mano de la Fundación Vicki Bernadet.

Fomentamos el gusto y el aprendizaje de la lectura

Casi 500 niños y niñas de centros educativos públicos de Barcelona han participado en el programa 'Come Libros' ('Menja Llibres'), que la Fundación Pere Tarrés ha coordinado en el distrito de Nou Barris de Barcelona, de donde son más de la mitad de los niños y niñas del proyecto. El objetivo del programa es fomentar el gusto por la lectura en niños y niñas en las etapas incipientes de aprendizaje a través del tiempo libre y el juego.

A lo largo de 2022 hemos desarrollado el proyecto de lectura asistida con perro para niños y niñas con dificultades de lectoescritura en el Centro socioeducativo Poblenou (Barcelona).



ISABEL TORRAS

Profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y experta en primera infancia

"Los seis primeros años de vida son básicos para el desarrollo de la persona, por tanto, la inversión en este momento vital es clave, porque repercutirá positivamente a lo largo de toda la vida de la persona."



Desde la Fundación Pere Tarrés velamos por que los adolescentes y jóvenes disfruten de su proceso de crecimiento personal y social en una etapa compleja, significativa y cambiante. A través de proyectos educativos y sociales los acompañamos para que vivan esta etapa con el máximo equilibrio emocional posible, y puedan ser no solo receptores, sino también impulsores de aprendizaje y valores como la tolerancia, el compromiso, la igualdad y la sostenibilidad.



ADOLESCENTES Y JÓVENES

180 participantes en cursos residenciales en las casas de colonias

Este verano la casa de colonias La Ruca y el albergue La Sala (los dos en la provincia de Barcelona) han vuelto a acoger los cursos residenciales en formaciones de tiempo libre que el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes (MCECC) de la Fundación Pere Tarrés organiza anualmente. En total, **180 jóvenes** han participado en los cursos en 2022: **50 en las formaciones de dirección de tiempo libre y 130 en las de monitores y monitoras.**



JOAN MORTE

Vicepresidente del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

“Los cursos de este año tienen más relevancia que los anteriores, ya que han sido espacios donde hemos podido poner en común todo lo que vivimos a raíz de la covid-19 y hemos podido trabajar qué esplai post-pandemia queremos.”



Pisos para jóvenes migrantes

La Fundación Pere Tarrés gestiona y cede a fecha de hoy tres residencias para el Programa de Inserción Laboral (PIL) para jóvenes de la Generalitat de Catalunya. Estos recursos proporcionan residencia a jóvenes migrantes trabajadores y trabajadoras de entre dieciséis y dieciocho años en situación de institucionalización, con el objetivo de facilitar su autonomía y reforzar su independencia para finalizar con éxito su proceso de integración social.



El encuentro anual de los jóvenes de los centros de esplai vuelve a la presencialidad

Más de 1.000 adolescentes y jóvenes de toda Cataluña han participado en la TrocaJove 2022, el encuentro de jóvenes que organiza el MCECC. El encuentro, que ha recuperado el formato presencial después de dos ediciones afectadas por las restricciones derivadas de la covid-19, se ha celebrado por partida doble en Tiana (Barcelona) y Calafell (Tarragona), y ha servido para hablar de temas como la muerte, la salud mental, las adicciones y las relaciones afectivas y volver a compartir experiencias con otros jóvenes de todo el territorio.

El Albergue Pere Tarrés reabre sus puertas

Después de dos años acogiendo a personas en riesgo de exclusión durante la pandemia, el Albergue Pere Tarrés, el primer albergue de juventud de la ciudad de Barcelona, ha reabierto sus puertas al público general, y ha empezado a funcionar de nuevo como alojamiento turístico con capacidad para 320 personas.



MÍRIAM CARRASCO

Directora de pisos para jóvenes migrantes de la Fundación Pere Tarrés

“En los recursos residenciales para jóvenes, trabajamos todo el proceso de autonomía de los jóvenes que viven allí para facilitar su paso hacia la vida adulta: se forman, adquieren habilidades sociales y culturales y asumen responsabilidades consigo mismos y con sus trabajos; tratamos de cubrir el papel de la familia del lugar de origen.”



Recuperamos la Casa de colonias Alfàr

La Casa de colonias Alfàr, situada en Dosrius (Barcelona), ha recuperado este año su actividad habitual como alojamiento para centros de esplai, escuelas y grupos culturales.

Nuevas oportunidades para jóvenes en riesgo de exclusión

Desde el área de Formación, Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés hemos organizado 3 cursos de monitores y monitoras con 47 participantes jóvenes vulnerables de los centros de Nuevas Oportunidades de la Generalitat de Catalunya.

Delegaciones territoriales

Una estrategia para mejorar la vida de los jóvenes en Formentera

El Consell de Formentera, mediante el área de Juventud, ha iniciado los trabajos para elaborar el tercer Plan estratégico de infancia y juventud de Formentera (Islas Baleares), de la mano de la Fundación Pere Tarrés. Este Plan contará con la participación de jóvenes, entidades y agentes sociales de todos los ámbitos de la isla relacionados con la infancia y la juventud.

Atención a los adolescentes en Manresa

Hemos colaborado con el Ayuntamiento de Manresa (Barcelona) en el proyecto EnRed 08240 en las escuelas Pare Algué i Bages, con el objetivo de establecer una dinámica de coordinación entre diferentes instituciones de la ciudad para conseguir una actuación social preventiva en la atención de los adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias.

Un nuevo espacio socioeducativo para los jóvenes de Reus

En 2022 hemos puesto en marcha la línea para adolescentes del Servicio de Intervención Socioeducativa (SIS) de Reus (Tarragona), en colaboración con el Ayuntamiento de la ciudad, donde atendemos a unos 20 niños, niñas y jóvenes todas las tardes al salir de la escuela.



IDOIA PORTA

Directora de la Residencia Universitaria La Inmaculada de la Fundación Pere Tarrés (Madrid)

“La mayoría de nuestros estudiantes son jóvenes que buscan un sitio para vivir, a caballo entre el calor del hogar familiar y la frialdad que podría tener un piso compartido con gente desconocida; somos el primer apoyo que encuentran cuando salen de casa por primera vez.”



Como pilar indispensable para promover la convivencia, en la Fundación Pere Tarrés trabajamos para garantizar los derechos de las personas más vulnerables, especialmente los niños, niñas y jóvenes, pero también otros colectivos como las personas mayores. El aislamiento social, la soledad no deseada y el mantenimiento de un envejecimiento activo son algunos de los retos a abordar en este segmento de población para garantizar una sociedad más tolerante e inclusiva.



PERSONAS MAYORES

Superar el duelo y fomentar la actividad física y mental

La Fundación Pere Tarrés gestiona 12 equipamientos públicos y proyectos de gestión de actividades dirigidas al colectivo de personas mayores en la ciudad de Barcelona y en varios municipios de la provincia, como Castellar del Vallès, Abrera, Corbera, Gavà, Sant Just Desvern o Sant Vicenç dels Horts. En estos espacios se fomenta el voluntariado y la participación social y las actividades culturales, deportivas y recreativas que promueven la actividad física y mental. También se trabajan proyectos de alfabetización digital y superación del duelo.



MARC CADAFALCH

**Coordinador de formación de la Fundación
Pere Tarrés**

“Visibilizar la carga de las personas cuidadoras
y el papel esencial de los cuidados es una
cuestión de justicia y de igualdad.”



Reducimos la brecha digital

En los 11 puntos Òmnia que gestiona la Fundació Pere Tarrés hemos realizado formaciones para reducir la brecha digital y apoyar a personas mayores en el desarrollo de herramientas TIC para realizar trámites y gestiones con la administración electrónica. También se promueven actividades lúdicas y comunitarias para combatir la soledad y crear red.

Hábitos saludables para prevenir el cáncer

La Fundació Pere Tarrés ha firmado en 2022 un convenio con la Asociación Española contra el Cáncer, dirigido especialmente a personas mayores, para la prevención de la soledad no deseada y para la adopción de hábitos saludables y preventivos.

Actividades intergeneracionales de inmersión en la cultura catalana

Este año también hemos gestionado el servicio de monitorización en los equipamientos cívicos y comunitarios de la Generalitat. Se han promovido más de 2.000 actividades distintas con carácter intergeneracional para conseguir la plena inclusión en la comunidad de las personas mayores y la inmersión en la cultura catalana.

Proyectos de formación para personas cuidadoras no profesionales

La capacitación de personas cuidadoras no profesionales, que recae a menudo en miembros de la familia, es básica para el bienestar de las personas mayores, especialmente las que se encuentran en una situación más dependiente. Por eso la Fundació promueve proyectos de formación de cuidadoras no profesionales de personas en situación de dependencia.



Talleres y actividades en Tarragona

Este año se ha iniciado un nuevo proyecto de envejecimiento activo impulsado por el Consell Comarcal del Baix Penedès (provincia de Tarragona) y se han promovido varios talleres de personas mayores activas en la ciudad de Tarragona, en los que han participado **1.300 personas**.



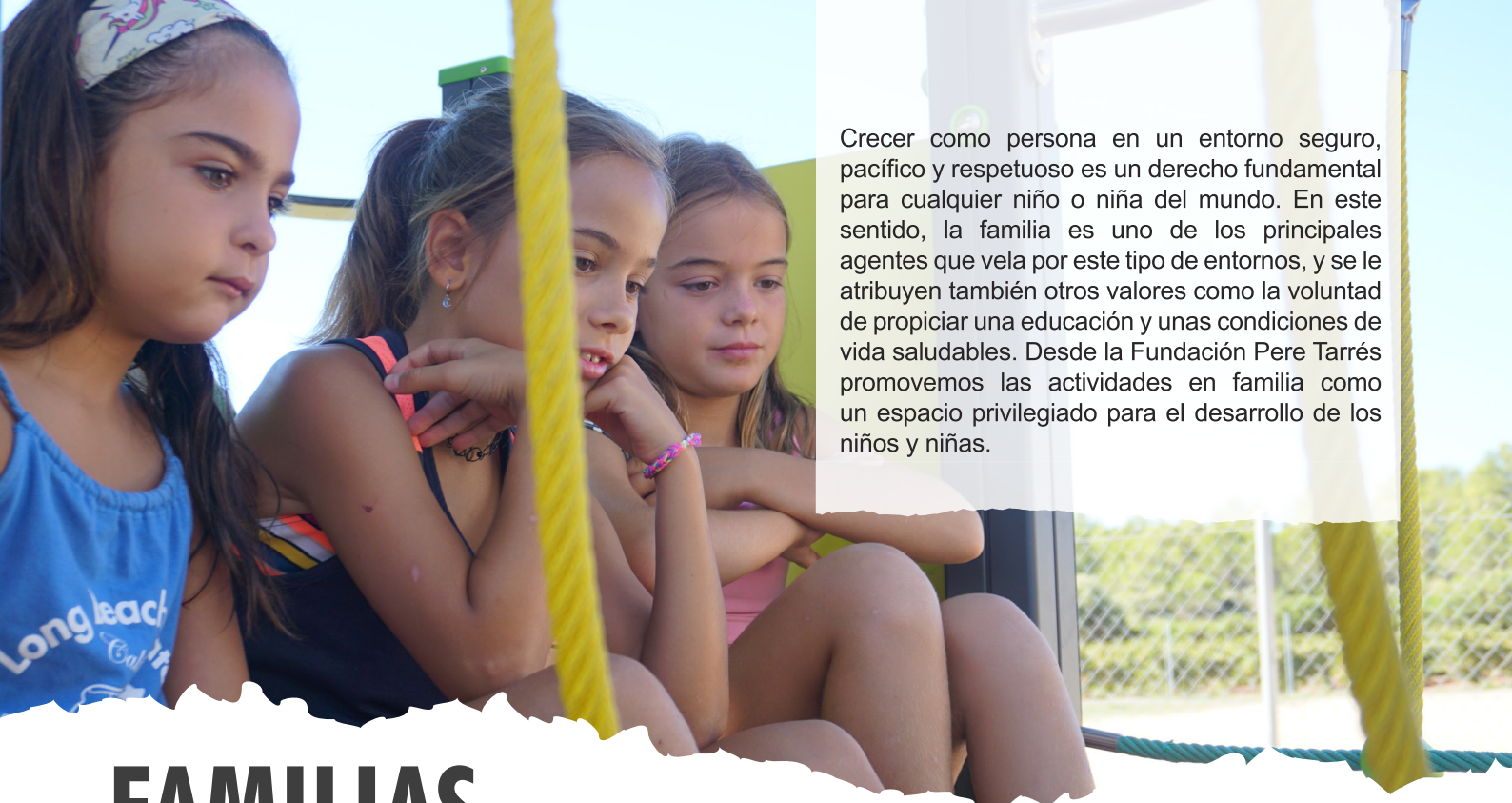
MERCÈ ARMIÑANA

Graduada sénior del Programa Universitario para Personas Mayores de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL

“Me jubilé y sentí la necesidad de seguir manteniéndome activa mentalmente y ver que todavía era capaz de absorber nuevos conocimientos. Es una experiencia muy gratificante poder estudiar en la universidad a nuestra edad.”

Igual que Mercè Armiñana, una treintena de personas mayores se han formado en la Facultat Pere Tarrés durante el curso 2022 en temas como acción social, antropología, crecimiento personal, filosofía y psicología, entre otros.





Creer como persona en un entorno seguro, pacífico y respetuoso es un derecho fundamental para cualquier niño o niña del mundo. En este sentido, la familia es uno de los principales agentes que vela por este tipo de entornos, y se le atribuyen también otros valores como la voluntad de propiciar una educación y unas condiciones de vida saludables. Desde la Fundación Pere Tarrés promovemos las actividades en familia como un espacio privilegiado para el desarrollo de los niños y niñas.

FAMILIAS

El programa “Vámonos en familia” crece casi un 20%

En 2022, las reservas para disfrutar de las actividades del programa de vacaciones en familia de la Fundación Pere Tarrés aumentaron casi un 20% respecto a las reservas obtenidas en 2021, sumando más de 4.000 familias participantes. El programa, abierto a lo largo de todo el mes de agosto, se engloba en el marco de la educación en el tiempo libre, por lo que los monitores y monitoras especializados en este modelo de vacaciones preparan actividades que lleven tanto a niños, niñas como a adultos a vivir experiencias con sentido y a adquirir nuevos conocimientos y valores.



PERE VIVES

Responsable de Educación ambiental de la Fundación Pere Tarrés

“En el programa ‘Vámonos en familia’ tratamos de organizar actividades multigeneracionales, en las que puedan participar tanto los niños y niñas como sus padres y abuelos; son una gran fuente de socialización y de conexión con otras familias.”



Fomentar la participación de padres y madres en la escuela

Desde la Fundació SalutAlta, uno de los centros adscritos a la Red de Centros Socioeducativos de la Fundación Pere Tarrés, hemos impulsado una actividad de tiempo libre en horario lectivo en la Escola Feliu i Vegués de Badalona (Barcelona) con el objetivo de implicar a los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos e hijas y donde se trabajan temas y problemáticas que pueden surgir en el entorno familiar.



Usaria del servicio vacaciones en familia en verano de 2022

“Hemos hecho actividades en la piscina, juegos de agua, juegos de noche... Estas vacaciones también nos han servido para hacer mucha amistad con una familia de Madrid y, en general, creo que es una experiencia muy enriquecedora.”



Las casas de colonias vuelven a su actividad habitual

Este verano, las casas de colonias de la Fundación Pere Tarrés han vuelto a funcionar con normalidad y han podido acoger a miles de familias en Cataluña y Baleares. La casa de colonias Binicanella (Mallorca), por ejemplo, triplicó su ocupación durante el 2022.

1.553 personas

63% más de pernoctaciones

Potenciamos la conciliación familiar

A través del área de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés hemos desarrollado el mapeo de servicios de espacios de crianza en Cataluña, un servicio de atención a la primera infancia alternativo en los jardines de infancia, las escuelas de infantil y los espacios familiares.

En Tarragona hemos puesto en marcha 5 nuevos proyectos conjuntamente con ayuntamientos y consejos comarcales dirigidos a mejorar la conciliación familiar de padres, madres, abuelas y abuelos ofreciendo espacios de tiempo libre a los niños y niñas.

El "Sense ficció" de TV3 recoge nuestros consejos para gestionar mejor las redes sociales

De la mano del programa de TV3 'Sense ficció', este año también hemos podido ofrecer consejos sobre cómo abordar el uso descontrolado de la tecnología, las redes sociales o los videojuegos por parte de niños, niñas y jóvenes. Ante esta situación, el tiempo libre educativo se ha convertido en un bálsamo donde los niños y niñas comparten espacios, conviven y desarrollan actividades con otras personas de su edad, tal y como hemos podido explicar gracias a expertos y expertas de la Fundación y del MCECC.



Formaciones para personas con familiares dependientes

Este año hemos vuelto a ofrecer formaciones online, abiertas y a medida para capacitar a familias y personas cuidadoras no profesionales que tienen a su cargo familiares con necesidades o en situación de dependencia. De la misma forma, hemos ofrecido formaciones de capacitación profesional a personal que sí trabaja con estos colectivos.



Fomentar la digitalización y la integración a través de la lengua catalana

En Manresa (Barcelona), hemos organizado talleres para mejorar las competencias digitales de las familias de la escuela de alta complejidad Pare Algué. Así mismo, hemos preparado varios talleres de catalán básico para mejorar la integración de las familias en la ciudad y abrir nuevas oportunidades de socialización y de acceso a la cultura.

Inserción laboral para familias vulnerables

De forma coordinada con los centros socioeducativos propios de la Fundación Pere Tarrés, hemos ofrecido soporte en la búsqueda de empleo y oportunidades de mejora laboral a padres y madres de algunos de los niños y niñas atendidos, aplicando la perspectiva de atención integral a la familia con la que trabajamos.



En la Fundación Pere Tarrés entendemos la formación como una herramienta clave para fomentar la convivencia, la paz y el diálogo en una sociedad inclusiva. Los programas formativos que promovemos tienen el objetivo de capacitar a personas y organizaciones comprometidas que trabajan en el ámbito de la acción social y también de insertar en la sociedad y en el mercado laboral a los colectivos más vulnerables.

FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

La formación en el tiempo libre, acción social e inserción laboral en la Fundación Pere Tarrés

1.931 cursos realizados.

50.908 personas participantes en programas formativos y de inserción laboral.

30.859 personas atendidas desde el Servicio de inserción laboral, **17.360** a través de formaciones y **13.499** más en acciones de orientación laboral personalizada.

54 entidades han sido acompañadas en el marco del proyecto de mejora de la gestión para organizaciones del tercer sector.

1.843 cuidadores y cuidadoras no profesionales se han formado para atender a personas mayores y personas dependientes.

3.500 alumnos formados en tiempo libre educativo

La Fundación Pere Tarrés se consolida un año más como la principal entidad de formación en el sector del tiempo libre educativo. A lo largo de 2022, 3.437 personas han realizado uno de los 150 cursos promovidos por la entidad para obtener el título de monitor/a o director/a de tiempo libre, o también para pre-monitores/as y

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL, en cifras

752 alumnos formados en grados, másteres y posgrados, **145** de los cuales se graduaron en 2022.

82 alumnos en programas de movilidad.

88 alumnos becados.



VÍCTOR KOPPERS

Padrino de la promoción 2022 de la Facultad Pere Tarrés - URL

“Que nunca nadie se acerque a ti sin que al marchar le hagas sentir un poco más feliz. Vuestro trabajo, el de los educadores y educadoras y trabajadores y trabajadoras sociales, se ajusta a esta frase.”



5ª International Social Week

Con el título “Intervención social y necesidades sociales: buscando nuevas soluciones”, la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL ha organizado este año la 5ª edición de la International Social Week, un espacio para compartir conocimiento y experiencias de éxito de todo el mundo en el campo social. Las jornadas de este año han reunido a trece expertos internacionales de países como México, Eslovenia, Bélgica, Portugal, Colombia o Finlandia.



Alta inserción laboral de los graduados de la Facultad Pere Tarrés

Las consecuencias de la pandemia y las posteriores crisis socioeconómicas generadas por la guerra en Ucrania y el aumento de la inflación han agudizado las desigualdades sociales y, en este contexto, ha crecido la necesidad de profesionales para cubrir las necesidades de bienestar social y personal. De hecho, un 87,5% de los alumnos que estudian Educación Social y un 87,9% de quienes estudian Trabajo Social en la Facultad Pere Tarrés encuentran trabajo antes de un año. Así, los grados de Educación Social y Trabajo Social que ofrece la Facultad Pere Tarrés vuelven a situarse un año más entre los mejores de Cataluña y el Estado, según un ranking que elabora anualmente El Mundo.



ANA SESÉ

**Responsable del área de
Inserción Laboral de la
Fundación Pere Tarrés**

“Es necesario que los miles de jóvenes que las sucesivas crisis han situado fuera del engranaje educativo y laboral puedan conocer los proyectos de formación no reglada para que se reenganchen al sistema con un futuro adaptado a cada uno o una. Tenemos mucho que ganar.”



Formación y acompañamiento a jóvenes en la búsqueda de empleo

La Fundación Pere Tarrés tiene activos numerosos proyectos para que jóvenes con dificultades de empleabilidad puedan formarse y acceder con condiciones al mundo laboral. Algunos ejemplos son el programa Singulares (que solo en 2022 ha acumulado 18.900 horas de formación), los certificados de profesionalidad (700 alumnos en 53 cursos diferentes) o varios proyectos de orientación profesional y académica desarrollados conjuntamente con Barcelona Activa, que este año han acompañado globalmente a 26.800 jóvenes.



Nuevo posgrado para jóvenes con discapacidad intelectual

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL, en colaboración con la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna, ha lanzado un nuevo diploma de especialización universitaria en inclusión social y laboral pensado para jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo que quieran mejorar sus habilidades sociolaborales mientras realizan prácticas en alguna empresa.



BASHAR ALMUSTAFA

**Alumno de los cursos de
inserción sociolaboral de la
Fundación Pere Tarrés**

“Los programas de formación de la Fundación Pere Tarrés me han brindado muchas experiencias y oportunidades y me han ayudado a identificar mis necesidades y determinar qué era lo que yo quería. He hecho cursos adaptados a mí con los que he aprendido mucho, con tutores específicos que me han enseñado muchas cosas de la vida y nos han llevado al camino perfecto.”



Sin una verdadera igualdad de derechos, no podemos construir una auténtica convivencia. La Fundación Pere Tarrés, como entidad cuya misión fundacional es velar por los derechos de los más vulnerables, trabaja incansablemente para garantizar esta igualdad. Lo hace desde la acción directa y también a través de la investigación académica y de la elaboración de estudios e informes que analizan la realidad social, proponiendo medidas para construir una sociedad más inclusiva.



CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN

Evitar la institucionalización de los niños y niñas en situación vulnerable

La Fundación Pere Tarrés y la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas lideran el Programa de Innovación para la Prevención de la Institucionalización en la Infancia (PIPII), una iniciativa que analiza la situación de la infancia vulnerable y propone un modelo alternativo a su institucionalización desde la innovación pedagógica.

Reflexión sobre el cerebro de los adolescentes, en Tarragona

Después de dos años de paréntesis, la Fundación Pere Tarrés volvió a celebrar en 2022 su tradicional conferencia educativa en Tarragona. Lo hizo con un análisis de la importancia del cerebro en los procesos de aprendizaje de los jóvenes y adolescentes a cargo del científico y experto en neuroeducación David Bueno y ante un auditorio formado por más de 300 maestros, maestras, educadores, educadoras y familias.

Guía sobre las donaciones filantrópicas

La Fundación Pere Tarrés ha publicado la guía “Cambiando vidas a través de la filantropía: cómo contribuir a mitigar la pobreza infantil”, enmarcada en el Proyecto de Valor Social de CaixaBank y que recoge recomendaciones para encauzar la acción solidaria en proyectos para infancia vulnerable.

El tiempo libre potencia las competencias básicas de los niños y niñas

Numerosos estudios remarcan la importancia de las actividades de tiempo libre educativo, como los casales, las colonias, los centros de esplai o las actividades extraescolares, en el desarrollo emocional, social y competencial de niños, niñas y jóvenes. En concreto, los niños y niñas que participan de forma habitual en actividades de educación en el tiempo libre desarrollan y potencian las siete competencias personales y profesionales clave definidas por instituciones como la UNESCO o el Ministerio de Educación. La Fundación Pere Tarrés ha dedicado su campaña anual a dar a conocer cómo desde el tiempo libre se alcanzan estas siete competencias.

Análisis de la labor de acompañamiento de los centros socioeducativos en pandemia

El papel de las actividades de tiempo libre educativo como generadoras de oportunidades y bienestar para las familias con menores recursos durante la pandemia puede ser un ejemplo a seguir en futuras crisis. Ésta es la principal conclusión de un estudio de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés y la School of Social Work del Boston College norteamericana. El estudio analiza el trabajo que realizaron durante la pandemia y el confinamiento los centros socioeducativos y otros espacios de tiempo libre educativo que acompañan a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, y propone extrapolar el rol mediador que tuvieron como aprendizajes que permitan rediseñar los mecanismos para atender mejor a familias vulnerables en periodos de crisis.

50 años de Estris

La revista *Estris*, publicación de referencia en el ámbito de la educación en el tiempo libre en Cataluña editada por el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes, ha celebrado este año medio siglo de vida en el marco de un acto conmemorativo que contó con intervenciones de muchas de las personas que han contribuido a la trayectoria de la publicación, desde antiguos redactores o redactoras hasta algunas de las personas que ejercieron de directoras.

Premio Vicens Vives a la Doctora Txus Morata

La directora de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural de la Facultad Pere Tarrés, Txus Morata, ha recibido uno de los premios Jaume Vicens Vives, que otorga cada año el Departamento de Educación de la Generalitat en diferentes proyectos universitarios catalanes. El galardón se ha entregado por la calidad de su actividad docente, que ha permitido a su alumnado contribuir a la transformación social.

PUBLICACIONES 2022:

REVISTA ESTRIS. Superando en 2022 los 50 años de vida, la versión impresa de esta publicación cuenta con más de 6.500 lectores y lectoras, mientras que la web estris.cat llega a más de 16.000 personas.

EDUCACIÓN SOCIAL. Revista de Intervención Socioeducativa, publicación de referencia para estudiantes y profesionales de la educación social en España y Latinoamérica, ha publicado dos ejemplares en 2022 que tratan sobre cuestiones como la soledad juvenil o la construcción del vínculo social.

“SER MONITOR I MONITORA. L'ENTUSIASME I EL COMPROMÍS EN EL LLEURE EDUCATIU” (Plataforma editorial). Libro que recoge en primera persona el testimonio y las experiencias de personas que ejercen o han ejercido de monitores y monitoras en algún momento de su vida.

“TRABAJO SOCIAL, UNA PROFESIÓN PARA CONTAR” (Editorial Claret). Colección de once relatos cortos que nos acercan a los valores que impulsa el trabajo social a través de la experiencia de once profesionales del sector.

“PERE TARRÉS: SU VIDA, TESTIMONIO Y VÍNCULO CON LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS”. Publicación que da a conocer la vida y obra de este médico y cura con vocación social que dio nombre a la entidad.





En un contexto creciente de necesidad social, la Fundación Pere Tarrés ha vuelto a movilizar a organizaciones, empresas y ciudadanos a título individual que han contribuido a dar más apoyo que nunca a niños, niñas, jóvenes y familias en situaciones de vulnerabilidad.

PROYECTOS SOLIDARIOS

5.998 niños y niñas en centros socioeducativos

5.669 niños, niñas y jóvenes becados en colonias y casales de verano

377 niños y niñas becados en colonias escolares

21 jóvenes migrantes no acompañados

409 donaciones de particulares

82 donaciones de empresas

314 voluntarios y voluntarias

Becamos a más niños y niñas que nunca para que participen en actividades de tiempo libre

En 2022, la situación de vulnerabilidad ha seguido. La guerra, la crisis energética y la escalada de precios han hecho aún más insostenible la situación económica de miles de familias y, en este contexto incierto, la Fundación Pere Tarrés ha logrado movilizar más recursos que nunca para mejorar el bienestar de miles de personas, niños, niñas y jóvenes. Este año la entidad ha otorgado becas a 12.065 niños, niñas y jóvenes para que pudieran disfrutar de actividades sociales y de tiempo libre educativo, la cifra más alta conseguida hasta ahora. Esto ha sido posible gracias a la colaboración de más de 400 donantes particulares, 82 empresas donantes y 4.281 personas voluntarias.

Solo en actividades de verano, la Fundación Pere Tarrés ha podido becar a 5.669 niños y niñas, casi 6.000 niños y niñas para actividades organizadas en el marco de los centros socioeducativos, 377 en colonias escolares y 21 jóvenes migrantes no acompañados.

La mitad de las familias que reciben beca, en situación de pobreza severa

Un informe de la Fundación Pere Tarrés centrado en las familias de las comarcas de Tarragona que reciben becas para disfrutar de actividades de tiempo libre educativo en verano evidencia que la crisis económica y social no ha hecho más que crecer en este último año. Según este informe, casi la mitad de las familias que recibieron una beca el pasado verano vive en situación de pobreza severa, mientras que el 74% vive en condiciones que se consideran de pobreza alta.





MARTA SABATER

Miembro de la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés

“Formando parte de la Agrupación he conocido de cerca el alma de la Fundación, la atención global a la infancia en situación vulnerable y el impacto positivo que tiene en el día a día de muchos niños y niñas y de sus familias. Animaría a todo el mundo a conocer un poco más la Fundación Pere Tarrés. Su trabajo es indispensable en nuestra sociedad.”



Apoyo del programa CaixaProinfancia

Un año más, los centros socioeducativos han recibido el apoyo de la Obra Social “la Caixa” a través del programa CaixaProinfancia, que tiene como objetivo dar oportunidades y acompañar a niños, niñas, jóvenes y adolescentes a través del trabajo educativo que tiene lugar fuera de la escuela. En el marco de este programa, la Fundación Pere Tarrés ha promovido actividades por valor de 529.084,90 euros en el curso 2020-2021.

CaixaProinfancia

La sexta cena solidaria recauda 42.250€ para el Centro socioeducativo Raval

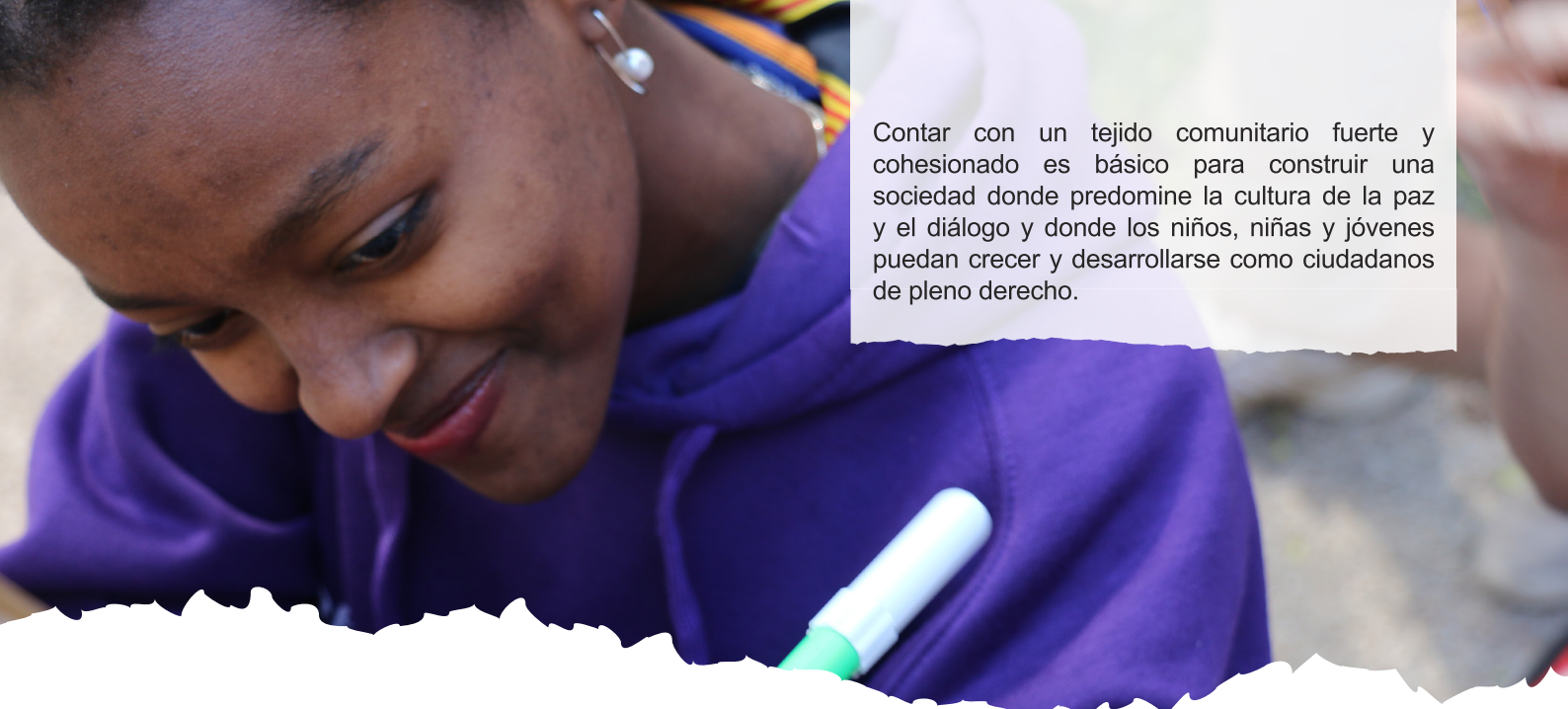
La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés impulsa anualmente la cena solidaria anual, que en 2022 ha recaudado 42.250 euros, que se han conseguido gracias a las aportaciones de más de 40 empresas y numerosas personas a título particular. La cena, que ha llegado este año a su sexta edición, se ha celebrado en el Centro de Convenciones Internacional de Barcelona y ha contado con la participación de más de 300 personas. Los fondos recogidos se destinarán a la rehabilitación de los espacios del Centro socioeducativo Raval (Barcelona) con el objetivo de mejorar la acción social y educativa que realiza con 110 niños y niñas en situación de vulnerabilidad.



La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés, una red de colaboración para acompañar a los niños y niñas vulnerables

La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés es un grupo de empresarios y empresarias con sensibilidad por la infancia y la acción educativa y social que desde hace once años se dedica a construir una red de colaboración de personas y empresas. El objetivo es ayudar a hacer realidad los diferentes proyectos solidarios para acompañar a niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable.





Contar con un tejido comunitario fuerte y cohesionado es básico para construir una sociedad donde predomine la cultura de la paz y el diálogo y donde los niños, niñas y jóvenes puedan crecer y desarrollarse como ciudadanos de pleno derecho.

COMUNIDAD Y COHESIÓN SOCIAL



Actividades de tiempo libre inclusivo para jóvenes con parálisis cerebral

La Fundación Pere Tarrés ha desarrollado un programa de educación en el tiempo libre para la Fundación ASPACE Catalunya con el objetivo de mejorar la calidad de vida de 130 jóvenes y adultos con parálisis cerebral y otras patologías de desarrollo neurológico. El proyecto incluye actividades sociales y educativas de tiempo libre y un programa de apoyo a las familias para aligerar algunas situaciones de carga familiar.

Centro de recursos del voluntariado

Se estima que en el Estado actualmente hay 2,7 millones de personas haciendo voluntariado en distintas causas y proyectos, un 5,8% de la población de más de 18 años. Un potencial de generación de comunidad y de transformación social inmenso. Con el objetivo de potenciar el voluntariado y aportar recursos, conocimiento y apoyo a las entidades sociales para gestionar esta creciente solidaridad, ha nacido La Volunteca, el primer centro de recursos del voluntariado, impulsado por la Plataforma del Voluntariado de España y la Fundación Pere Tarrés.

Servicios de participación ciudadana

La Fundación Pere Tarrés gestiona varios servicios de participación ciudadana y comunitaria que contribuyen a fortalecer la comunidad y la cohesión social a través del diálogo y la convivencia democrática, como el Consell de Ciutat de Barcelona, el Consell de Participació de Cabrera de Mar o l'Audiència Jove de Esplugues (todos ellos en la provincia de Barcelona).



JOSEP ORIOL PUJOL

**Director general de la
Fundación Pere Tarrés**

“La comunidad solo progresa
con una sociedad civil fuerte.
Vivamos el compromiso
colectivo, promovamos
iniciativas, reivindicemos
ayudas y apoyos,
concienciamos cívicamente a los
agentes sociales y trabajemos
con rigor, con calidad.”



Formaciones de tiempo libre accesibles para personas sordas

La Fundación Pere Tarrés, en la línea de ofrecer una formación más inclusiva, ha adaptado algunas de sus formaciones, como el Certificado de Profesionalización de Monitor/a de Tiempo Libre, para que puedan seguir las personas con dificultades de audición.



Ocio nocturno alternativo en Castelldefels

El Servicio de Intervención en el Espacio Público para la convivencia de Castelldefels (Barcelona), gestionado por la Fundación Pere Tarrés, ha puesto en marcha un proyecto de ocio nocturno para la juventud, alternativo a la práctica del botellón, con el objetivo también de mejorar la convivencia en el municipio.

Red de solidaridad en Sant Vicenç dels Horts

En Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) se ha activado el proyecto Sant Vicenç en Red, una red comunitaria y de voluntariado que trabaja para fortalecer las relaciones entre las personas del municipio. Ha promovido varios proyectos solidarios, como una recogida de alimentos y materiales de primera necesidad para enviarlos a Ucrania y la iniciativa Ubuntu, que ha destinado el dinero obtenido a través de la venta de unas muñecas al banco de alimentos.

Inclusión y cohesión social en los esplais

La inclusión y la cohesión social son la piedra angular de la labor del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes, y por eso una de sus prioridades es la participación de los niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad en las actividades de educación en el tiempo libre. Desarrolla este objetivo a través de iniciativas como el programa ‘Siempre acoge’ (‘Sempre acull’), que tiene como finalidad hacer más inclusivos y diversos los esplais, o el proyecto ‘Semilla’ (‘Llavor’), que acompaña el nacimiento de nuevos centros de esplai en barrios o municipios donde no existen.

Refuerzo de catalán y lectura asistida con perro en los centros socioeducativos

Los centros socioeducativos de la Fundación Pere Tarrés son, ya desde su labor diaria, espacios generadores de cohesión social. Sin embargo, existen algunos proyectos específicos diseñados específicamente para fomentar la inclusión. Dos ejemplos podrían ser el programa de aprendizaje y refuerzo de catalán para las familias de los niños y niñas que participan en el Centro socioeducativo Raval o el proyecto de lectura asistida con perro para niños y niñas con dificultades de lectoescritura en el Centro socioeducativo Poblenou, ambos en Barcelona.

¿CÓMO LO HACEMOS?

Con responsabilidad, compromiso ético, sostenibilidad y transparencia

Como ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, estamos sometidos a distintos controles y auditorías y disponemos de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de nuestro proyecto social y educativo.

Buen gobierno

CÓDIGO ÉTICO

Desde hace años nuestro código ético nos marca las pautas esenciales que nos permiten identificarnos tanto con la misión y las actuaciones como con la forma de proceder y relacionarnos con la sociedad, nuestros usuarios y beneficiarios y el equipo de la entidad.

CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS

En 2022 hemos hecho seguimiento de la guía de buenas prácticas, creada en 2019, que concreta el código ético de la Fundación. Estas buenas prácticas están clasificadas en tres grandes apartados en función del cargo o ámbito al que se refieren. Se establecen buenas prácticas para cada categoría de cargo (patronato, dirección, trabajadores), para ciertos ámbitos (contratación, captación de fondos, relación con otras entidades) y, finalmente, prácticas transversales, orientadas al buen funcionamiento de la Fundación en su totalidad. Se puede consultar el informe del seguimiento en la web.

CANAL ÉTICO

Disponemos, desde 2018, de un canal ético que tiene por objetivo prevenir las infracciones de las normas internas o externas de conducta que puedan ser cometidas por parte de cualquier miembro de la Fundación, así como colaboradores y terceros que se relacionen con la entidad.

ACREDITACIÓN DE TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

La Fundación Pere Tarrés también mantiene, un año más, la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita a las principales entidades y ONG del Estado español. Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla aquellas ONG que cumplen las exigencias actuales de transparencia y eficacia en la gestión.

Sostenibilidad ambiental

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de recursos y la sostenibilidad ambiental. Un año más, cabe destacar la continuidad de los programas de formación en medio ambiente y actividades educativas dentro del marco de la educación ambiental, a fin de concienciar sobre la importancia y la necesidad de conocer, respetar y conservar el entorno en el que vivimos.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

En más del 90% de las instalaciones, la Fundación Pere Tarrés tiene contratada energía eléctrica de origen 100% renovable. Seguimos impulsando herramientas de control digital de consumos energéticos para aplicar programas de acción para su reducción.

En junio de 2022 se ha realizado la auditoría de renovación de la certificación del sistema de gestión ambiental implantado en la sede central de la calle Numancia y en el centro de Formación y Consultoría de la calle Carolines, ambas situadas en la ciudad de Barcelona, de acuerdo con la norma ISO 14001:2015. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Se trabaja por la correcta segregación de residuos, sobre todo aquellos más peligrosos, como pueden ser los residuos eléctricos y electrónicos, aceites utilizados en cocinas, bombillas y envases especiales. También se presta especial atención al uso de papel reciclado, la reducción de envases de plástico mediante la colocación de fuentes, etc.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fuimos pioneros hace más de 30 años con la creación de las casas de naturaleza y los programas de educación ambiental para concienciar sobre la importancia y la necesidad de conocer, respetar y conservar el entorno en el que vivimos. Cada curso, unos 14.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de muchas escuelas participan en los programas de educación ambiental.

COMPROMISO Y DIVULGACIÓN

- Estamos adheridos al Compromiso Ciudadano por la Sostenibilidad de la ciudad de Barcelona.
- Contribuimos con 826 actividades educativas y sociales de nuestra entidad a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Servicios: calidad, compra responsable

POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS

Nuestro código ético nos insta a evitar las relaciones económicas y contractuales con actividades contrarias a los derechos humanos reconocidos en los tratados internacionales o a la misión y valores de la Fundación, además de procurar establecer relaciones con proveedores que trabajen con valores cercanos a los que rigen nuestra actividad. En este sentido, la política de contratación y compras se rige por criterios como la objetividad, la calidad y la independencia.

Las orientaciones prácticas que se derivan de estos criterios son, por ejemplo, evaluar el valor social que aportan los proveedores, procurar elegir los servicios y productos de entidades sociales (empresas de inserción, cooperativas, etc.), priorizar la compra y el uso internos de servicios y productos respetuosos con el medio ambiente, sostenibles, de comercio justo y, en su conjunto, que tengan un valor social y cultural.

AUDITORÍAS Y CONTROLES

Para garantizar la sostenibilidad y responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además, se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en lo que respecta a la evaluación y autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética. Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas; en 2022 la realizó Pleta Auditors.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En junio de 2022 se ha realizado la auditoría de renovación de la certificación de la totalidad del sistema de gestión de calidad de la Fundación Pere Tarrés de acuerdo con la norma ISO 9001:2015. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

La Facultad de Trabajo Social y Educación Social, además del sistema ISO, tiene la certificación del SGIC (Sistema Intern de Garantia de la Qualitat) de AQU Catalunya.

También en 2022 se han seguido llevando a cabo acciones de mejora para dar continuidad a los procesos definidos en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), implantado de acuerdo con la norma de referencia ISO/IEC 27001:2013.

SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS USUARIAS

La promoción de la persona es la misión de la Fundación Pere Tarrés. Por eso, nuestros usuarios y usuarias, ya sean personas u organizaciones, están en el centro de nuestra estrategia.

¿Cómo lo hacemos?

- Escuchamos sus necesidades para darles respuesta.
- Ofrecemos una organización sólida y solvente, con una trayectoria consolidada.
- Actuamos siguiendo unos principios éticos.
- Acompañamos a las personas y organizaciones a través de un equipo de personas voluntarias y trabajadores/as comprometidos y responsables, con capacidad técnica y entusiasmo.
- Propiciamos criterios éticos y sostenibles en la relación con nuestros proveedores.

Para conocer las necesidades de nuestros usuarios y usuarias y poder mejorar nuestros programas, se realizan encuestas periódicas de los programas, servicios, instalaciones y formaciones. Los resultados nos sirven para identificar los puntos fuertes y poder potenciarlos, y detectar los puntos débiles para poder establecer acciones de mejora.

Trabajo en red

Tenemos como prioridad institucional contribuir a mejorar las políticas de juventud, educativas y de bienestar social y favorecer la consolidación del voluntariado y del tercer sector, tanto en Cataluña como en el resto del Estado. Una parte importante de nuestro trabajo no sería posible sin trabajo en red con otras entidades. Con el fin de cumplir esta prioridad, formamos parte de 78 federaciones y redes de entidades sociales y educativas y asesoramos a diferentes consejos técnicos, consultivos, etc. Se puede consultar el listado completo en nuestra web.

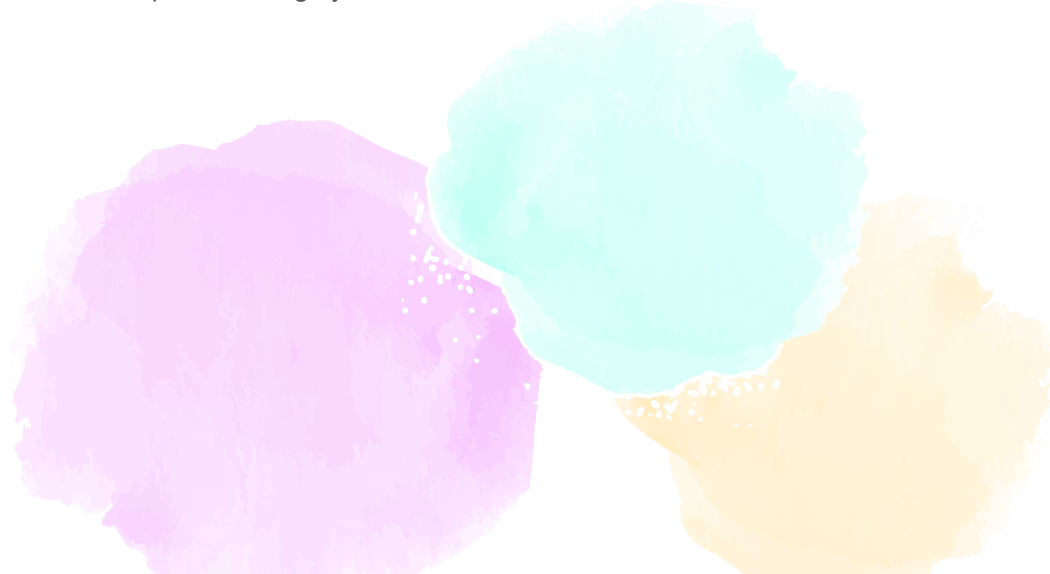
Esta tarea la realizamos en gran parte a través de nuestra integración en entidades de segundo y tercer nivel, en las que participamos como miembros de la junta y a través de la realización de campañas compartidas. Uno de los grandes hitos del año 2022 de este trabajo en red fue la tramitación en el Parlament de Catalunya de la Ley del Tercer Sector Social de Cataluña para reconocer el papel y la aportación de las entidades sociales a la sociedad y a las personas. Presentada por la Mesa de Entidades del Tercer Sector Social de Cataluña y la Confederación Empresarial del Tercer Sector Social de Cataluña, que también hemos impulsado y a la que hemos contribuido desde la Fundación Pere Tarrés.



PERSONAS

En 2022 incorporamos más de 3.700 personas al proyecto de la Fundación Pere Tarrés, nuevos trabajadores y trabajadoras que permiten ampliar y enriquecer el proyecto con su experiencia y conocimiento. Este año hemos seguido trabajando para mantener la cohesión, la proximidad y el desarrollo continuo. Así, hemos formado a 8.950 personas, en gran parte de forma telemática para facilitar la participación desde diferentes lugares.

Un momento intenso y emotivo llegó con la celebración de la Navidad, que pudo realizarse de forma presencial después de tres años de pandemia y que reunió a más de 800 personas en un acto que profundizó en la importancia de la paz, el diálogo y la convivencia en nuestros días.



Igualdad, diversidad e inclusión

Disponemos de un Plan de igualdad y conciliación que busca conciliar la vida laboral y familiar, evitar cualquier tipo de actitud sexista, difundir la igualdad entre hombres y mujeres, normalizar la utilización del lenguaje no sexista y favorecer la diversidad. Todo ello, para conseguir un proyecto profesional coherente que respete los derechos de los trabajadores y trabajadoras.

Además, pretende incidir en una forma de trabajar que permita estrategias para aumentar la participación activa de las mujeres y otros colectivos, como las personas con diversidad funcional o en riesgo de exclusión social, en todos los ámbitos de la Fundación.

También ha establecido distintos protocolos y medidas para prevenir y detectar situaciones de acoso y discriminación. En 2021 se actualizó el protocolo de actuación en casos de abusos sexuales y otros malos tratos a menores, incluyendo la figura del delegado o delegada de protección.

Por otra parte, desde diferentes ámbitos de la Fundación se llevan a cabo programas y actividades educativas y formativas dirigidas principalmente a adolescentes y jóvenes para fomentar la igualdad y prevenir actitudes discriminatorias o violentas frente a la diferencia.



Identidad cristiana

Durante 2022, desde el Área de Identidad y Pastoral hemos seguido trabajando y velando por promover los valores y vivir la espiritualidad con los equipos y las personas que forman la Fundación. Así, se han consolidado acciones del ámbito de animación de la fe del MCECC y se han creado nuevos proyectos en el Área de Espiritualidad de la Facultad de Trabajo Social y Educación Social Pere Tarrés - URL. También se han mantenido y adaptado los Espacios de Silencio en las diferentes sedes, y se han hecho formaciones para los educadores/as sociales de los centros socioeducativos. Todo ello, en coordinación con la dirección de la Fundación, con los diversos consiliarios que nos acompañan y con los distintos agentes de las secciones.



Prevención de riesgos laborales

El área de Prevención de Riesgos Laborales siguió aplicando medidas que debían contemplar el contexto de pandemia hasta mediados de 2022 como sesiones online o la realización de simulacros de forma teórica.

ODS

CONTRIBUCIÓN A LOS ODS

Con la voluntad de poner nuestro grano de arena en la transformación social del planeta, la Fundación Pere Tarrés se compromete con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas para mejorar el planeta y poner la igualdad y la dignidad de las personas en el centro.

Se pueden consultar los proyectos de la Fundación Pere Tarrés que contribuyen a los ODS en la web www.peretarres.org/ODS

826



actividades educativas y sociales de nuestra entidad inciden en estos objetivos

ODS 1
FIN DE LA POBREZA

62 proyectos

ODS 2
HAMBRE CERO

38 proyectos

ODS 3
SALUD Y BIENESTAR

76 proyectos

ODS 4
EDUCACIÓN DE CALIDAD

98 proyectos

ODS 5
IGUALDAD DE GÉNERO

90 proyectos

ODS 6
AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

18 proyectos

ODS 7
ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

19 proyectos

ODS 8
RABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

50 proyectos

ODS 9
INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS

19 proyectos

ODS 10
REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

84 proyectos

ODS 11
CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

33 proyectos

ODS 12
PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

47 proyectos

ODS 13
ACCIÓN POR EL CLIMA

34 proyectos

ODS 14
VIDA SUBMARINA

10 proyectos

ODS 15
VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

19 proyectos

ODS 16
PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

80 proyectos

ODS 17
ALIANZAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS

49 proyectos

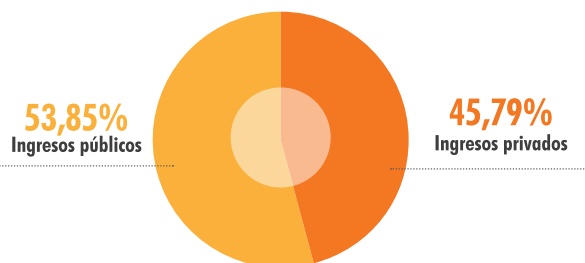
Nº de registro:
000115 (Registro de Entidades
Religiosas del Ministerio de Justicia)

BALANCE ECONÓMICO

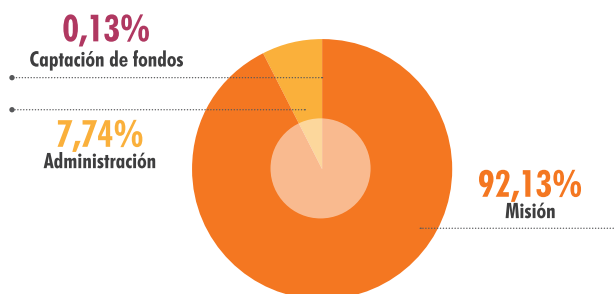
Sostenibilidad económica

CONCEPTO	2022	
Prestación de servicios	48.560.875	85,10%
Subvenciones y otros ingresos de explotación	8.058.378	14,12%
Ingresos financieros	4.491	0,01%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	439.946	0,77%
TOTAL INGRESOS	57.063.689	100,00%
Compras y otros gastos de explotación	11.377.214	20,18%
Gastos de personal	43.881.897	77,85%
Gastos financieros	87.332	0,15%
Amortizaciones	1.023.784	1,82%
Total gastos	56.370.227	100,00%
Remanentes	693.462	1,22%

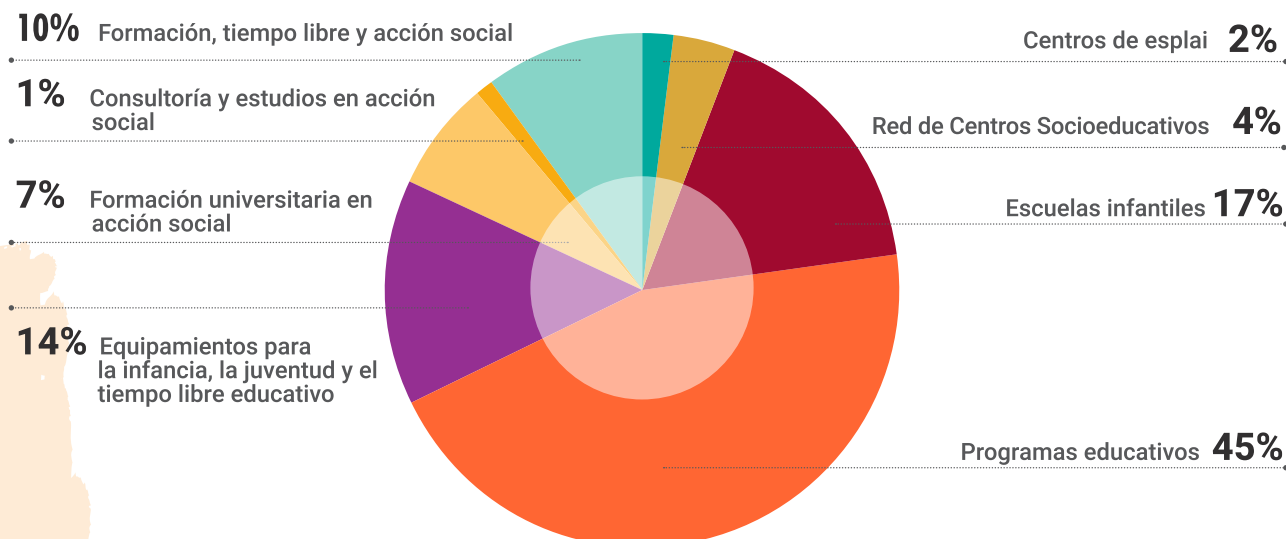
¿Cómo obtenemos nuestros ingresos?



Invertimos más de 50 millones de euros en educación y acción social



Cómo distribuimos nuestros fondos por líneas de actividad



Gracias a todos y todas por hacerlo posible



Coordinación: Isabel Vergara / **Redacción:** Francesc Reverté, Víctor Borràs, Isabel Vergara
Diseño y producción: área de Márketing - Fundación Pere Tarrés



Con el apoyo de:



**Generalitat
de Catalunya**



**Diputació
Barcelona**



**Ajuntament de
Barcelona**



Obra Social "la Caixa"

Numancia, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org

Síguenos



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**



Creu de Sant Jordi / 2016