

# Transforma el seu estiu

Estudi sobre les condicions  
de vida de les famílies  
beneficiàries de les beques  
d'estiu.

[peretarres.org](http://peretarres.org)



1. **Qui som- La Fundació Pere Tarrés**
2. **Contextualització i estructura de l'estudi**
3. **Informació sobre els recursos assignats**
4. **Condicions de vida de les famílies beneficiàries**
5. **El lleure educatiu dels infants amb necessitats educatives  
especials**
6. **Consideracions finals**

# 01.

Qui som- La Fundació

Pere Tarrés

---



## FUNDACIÓ PERE TARRÉS

És una entitat no lucrativa d'acció social i educativa que va iniciar la seva activitat l'any 1957 en el marc de Càritas amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves. Amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits, com ara la formació, la recerca i el suport a la gestió.

**Entitat no lucrativa** educativa i  
d'acció social

**La infància** és l'objectiu prioritari  
de la nostra acció

Entitat del lleure **més gran** de  
Catalunya

**+60 anys** atenent infants i joves

La promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els valors de l'humanisme cristià.

## Missió i visió



## Valors

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en els valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per la persona i la comunitat des de l'amor als altres, la recerca de la fraternitat i la justícia, l'ètica, l'actitud de servei vers el feble, la interioritat i l'espiritualitat, el treball per la pau i la veritat.



**Educació** | Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, apoderar i ajudar a créixer les persones.



**Compromís** | Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social.



**Responsabilitat** | Promovem una manera de fer rigorosa, responsable i de qualitat.



**Entusiasme** | Ens impliquem, apropant-nos a les persones amb honestat i entusiasme.

## Qui som en Xifres



**486.537**

persones  
beneficiàries  
anuals de la  
nostra acció  
educativa i  
social.

**3.347**

treballadors/e  
s de mitjana.

**5.075**

persones  
voluntàries.

## Els equips participants

- El **Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans** (MCECC) és una federació de centres d'educació en el lleure presents a les diferents diòcesis de Catalunya, així com a Mallorca i Menorca. Amb més de 60 anys d'experiència, agrupa més de 200 centres d'esplai federats, repartits per Catalunya, Castelló, les illes de Mallorca i Menorca i el Principat d'Andorra. Els centres d'esplai del MCECC acullen al voltant de 25.000 infants, adolescents i joves, gràcies a la tasca educativa i voluntària d'uns 4.500 monitors i monitores.
- La **Xarxa de Centres Socioeducatius** (XaCS) agrupa 42 centres socioeducatius situats a Catalunya i Balears. Aquests centres treballen diàriament per garantir que tots els infants, independentment del seu origen o situació social, puguin desenvolupar-se integralment des d'una perspectiva humana, espiritual, emocional i competencial, per tal de gaudir d'una vida plena en el futur.
- El **Servei de Colònies de Vacances** (SCV). gestiona les activitats d'educació en el lleure a l'estiu, com ara les colònies, que representen una oportunitat única per al creixement personal d'infants, adolescents i joves. Aquest servei s'encarrega tant de l'organització de les colònies comercials com de les no comercials, així com de la gestió de les cases de colònies de la Fundació.

## Els equips participants

- **Programes Educatius i Socials** (PEiS). L'acció educativa i social de la Fundació Pere Tarrés es duu a terme mitjançant programes socials, educatius i de lleure que tenen com a finalitat la promoció de la persona i la transformació positiva de la societat. PEiS treballa per respondre a les necessitats i demandes de diferents col·lectius i diferents àmbits, com ara la gent gran, la joventut, les famílies, la infància, la convivència, la diversitat funcional i la gestió cultural. L'objectiu és afavorir el creixement personal, la igualtat d'oportunitats, l'apoderament i la participació juvenil en totes les seves formes, fomentant també la vinculació amb el territori i la inclusió social. Els programes es desenvolupen amb una metodologia flexible i adaptada, tant en col·laboració amb el sector públic com amb el privat.
- **Consultoria i Estudis** (CiE). Consultoria i Estudis es constitueix com un centre de transferència de coneixement i d'innovació en l'àmbit de l'acció social. A través de la investigació i la intervenció social, i gràcies a l'experiència acumulada de la Fundació Pere Tarrés en els àmbits socioeducatiu, sociosanitari i sociocultural, el CiE apropa els resultats dels estudis i projectes a la formació i a la pràctica professional. D'aquesta manera, el coneixement generat esdevé una eina útil per a la millora contínua dels serveis i per a la intervenció social transformadora.

# 02.

Contextualització i  
estructura de l'estudi



## Contextualització: Objectius de l'informe

L'informe sobre les condicions de vida de les famílies beneficiàries dels ajuts de la Campanya “Transformem el seu Estiu”, que té un triple objectiu:

- ✓ **Posar en valor la importància del lleure educatiu en la infància, l'adolescència i les seves famílies.** Tots i totes les professionals de la Fundació som conscients del poder transformador de les activitats de lleure educatiu, especialment durant l'estiu. Aquestes activitats reforcen les competències educatives, personals i emocionals dels infants i adolescents, i **contribueixen a reduir els efectes de les desigualtats socioeconòmiques**, incidint especialment en la infància més vulnerable.
- ✓ **Conèixer la realitat de les famílies beneficiàries i oferir una millora contínua en els serveis oferts.** Disposar d'un coneixement acurat de la situació de les famílies beneficiàries de beques **permet adaptar millor les activitats subvencionades a les seves necessitats**. Això inclou una atenció especial a la inclusió educativa i social dels infants amb necessitats educatives especials, garantint la seva plena participació en les activitats d'oci educatiu.
- ✓ **Garantir la transparència i la rendició de comptes.** La Fundació està fermament compromesa **amb la transparència i la gestió rigorosa dels recursos**. Aquest informe vol donar compte als diferents **finançadors sobre la destinació dels recursos econòmics rebuts** i, alhora, **informar la ciutadania sobre l'impacte social i els beneficis que genera la campanya en l'accés equitatiu al lleure educatiu per part de la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat**.



## Contextualització: campanya “Transformem el seu estiu”.

La Fundació vol garantir, més que mai, un estiu 2026 ple d'activitats educatives, amb un fort impacte en la infància i l'adolescència. Aquestes activitats afavoreixen l'experiència de jugar, aprendre i socialitzar, tant en l'àmbit de l'educació formal com no formal. Durant el curs 2024-2025 **es van atorgar un total de 7.146 beques a famílies**, que van permetre als seus infants gaudir d'activitats de lleure educatiu, amb una inversió superior als **2,2 milions d'euros**.

La campanya “Transformem el seu estiu” té com a objectiu assegurar que cap infant o adolescent es quedi fora de les activitats de lleure a l'estiu. Aquesta campanya pretén **sensibilitzar la població sobre la importància de l'educació en el lleure com a eina de cohesió social**, evitant que esdevingui un factor d'exclusió, especialment entre infants en situació de vulnerabilitat i/o amb necessitats educatives especials.

Tenim clar que l'abordatge de la discapacitat és una qüestió de drets humans fonamentals. Convivim habitualment amb persones amb capacitats diverses i, tot i que el discurs de la normalització ha guanyat espai social i mediàtic, encara queda molt camí per recórrer per garantir que totes les persones, amb independència de les seves capacitats, tinguin accés al lleure educatiu i hi puguin participar en plena igualtat de condicions.



## Presentació de les beques

Les activitats d'estiu es vehiculen a través de dues línies d'actuació que contribueixen i potencien l'estiu educatiu arreu del territori

- **Beques per a activitats pròpies i de la xarxa de la Fundació Pere Tarrés**

Faciliten l'accés d'infants i joves a activitats de lleure educatiu vinculades als serveis propis de la Fundació: **esplais, centres socioeducatius, centres oberts i serveis d'intervenció socioeducativa**. També inclouen el suport a les activitats d'estiu promogudes per les entitats federades vinculades i el conjunt de centres adherits, reforçant el desplegament territorial de la Fundació.

- **Beques per a activitats socials amb suport de les administracions públiques**

Impulsen activitats de lleure educatiu que es duen a terme gràcies al finançament i el suport de diverses administracions públiques, adreçades principalment a infants i joves en situació de vulnerabilitat, amb l'objectiu de **reduir desigualtats i afavorir la inclusió social**, i amb una presència territorial àmplia i consolidada.

## Estructura de l'estudi

Informació sobre els recursos generals assignats:  
Campanya "Transformem el seu estiu".



Condicions de vida de les famílies  
beneficiàries de les beques atorgades



# 03.

Informació sobre els  
recursos assignats



## **Informació sobre els recursos assignats per la Fundació per la campanya “Transformem el seu estiu”**

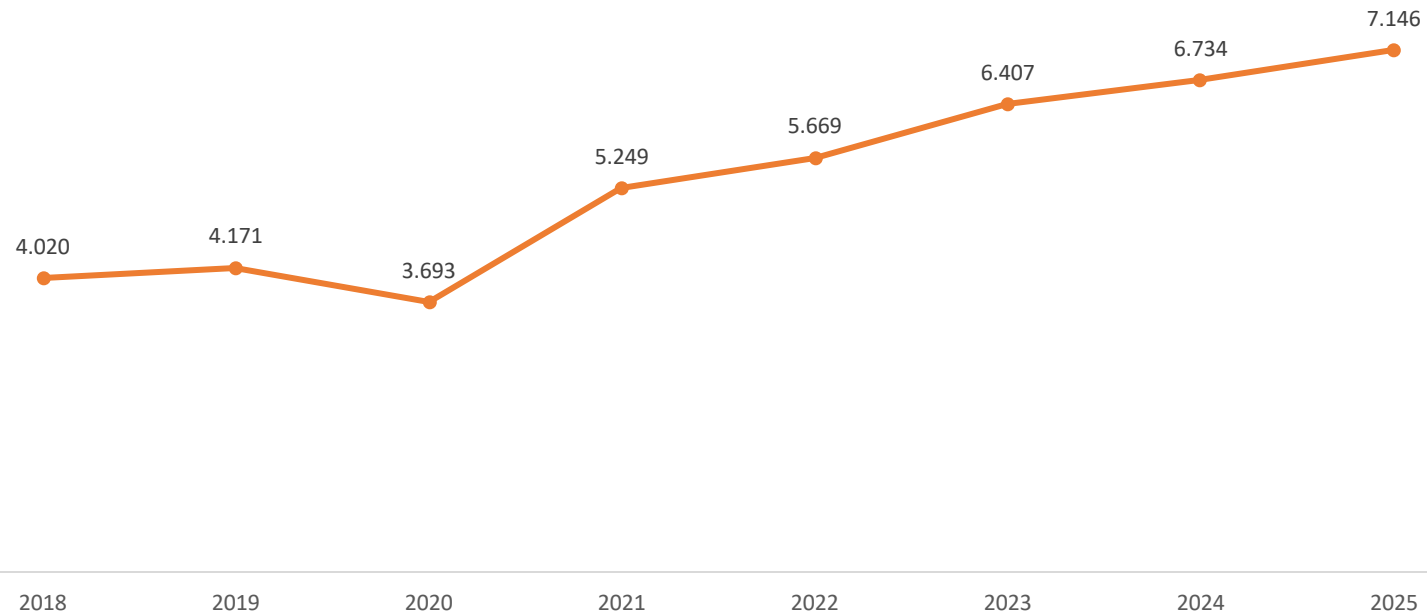
**Aquest estiu s'han becat a 7.146 infants, adolescents i joves que han pogut gaudir de casals o torns de colònies o altres activitats de lleure socioeducatiu.**

- **4.951** beques a activitats de la Fundació Pere Tarrés i de la seva xarxa (MCECC i XaCS), per un total d'**1.334.842,30€**.
- **2.195** beques a activitats a casals i colònies socials expressament organitzades, per un valor de **929.125,97€**.

## Informació sobre els recursos assignats per la Fundació

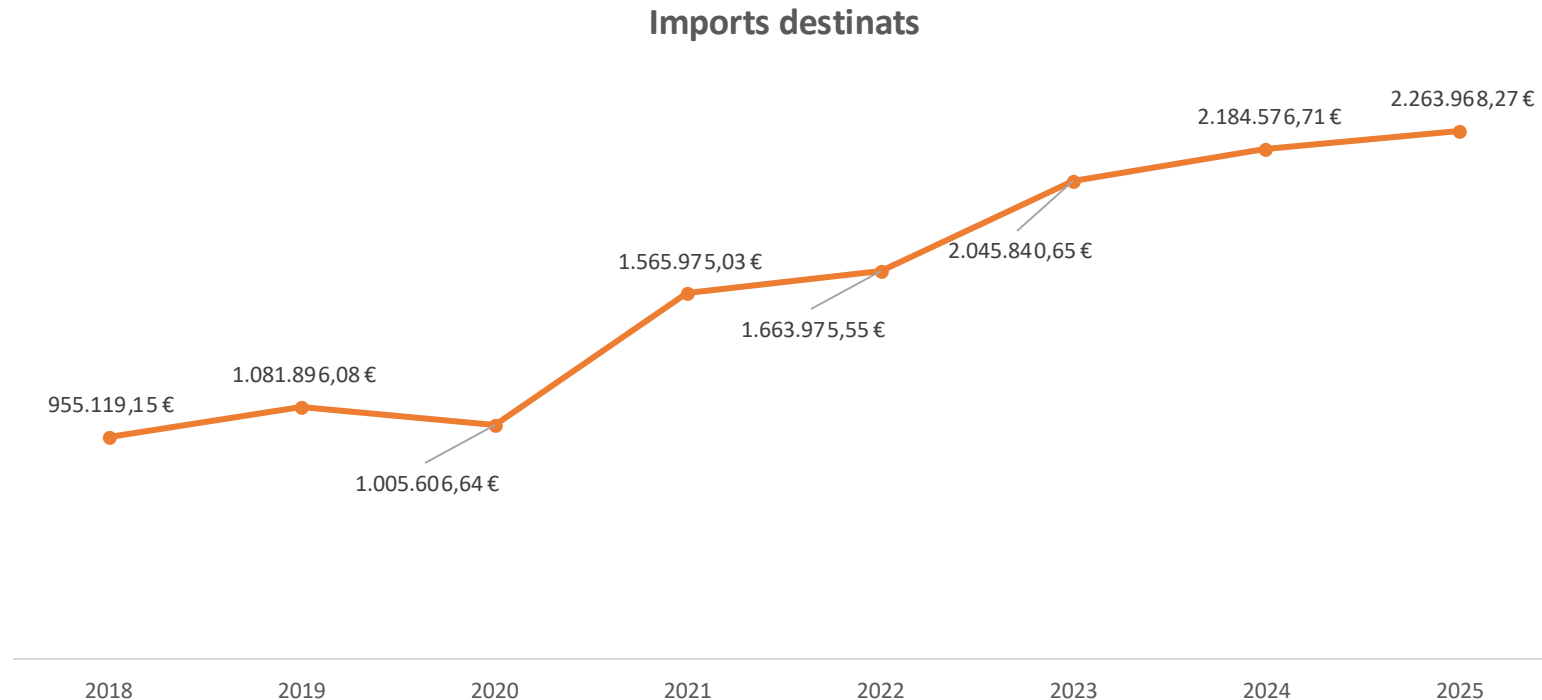
- L'any 2025 s'han atorgat **7.146 beques**, 412 més que el 2024, cosa que representa un **increment del 6,1% respecte de l'any anterior**.
- Si s'analitza l'evolució dels darrers sis anys (2020-2025, ambdós inclosos), la Fundació gairebé ha doblat el nombre de beques concedides, amb un augment del 93,5%. En termes absoluts, això es tradueix en **3.453 beques més que el 2020**.

Beques atorgades



## Informació sobre els recursos assignats per la Fundació

- L'any 2025 s'han destinat **2.263.968,27€** a les 7.146 beques atorgades, una xifra que representa 79.391,56 € més que l'any 2024.
- L'augment de la partida econòmica respecte de l'any anterior ha estat del **3,6%**.
- Si s'analitza l'evolució acumulada entre el 2020 i el 2025, la Fundació ha incrementat els recursos econòmics destinats a beques en 1.258.361,63 €, fet que representa **un creixement del 125,1% en sis anys**.

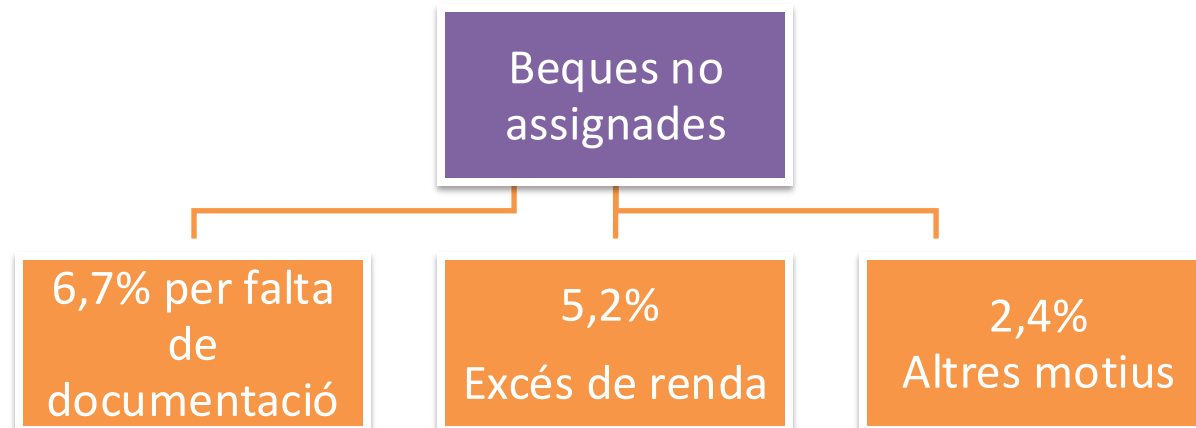


## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

- Pel que fa a les beques MCECC i XACS, la Fundació Pere Tarrés va rebre un total de **2.436 sol·licituds per a diferents activitats de lleure** a Catalunya i Mallorca. Aquesta xifra representa un increment del 7,5% respecte del curs 2023-2024, quan se'n van registrar 2.266.
- El **85,7%** de les sol·licituds van ser **resoltes favorablement**, un 0,2% menys que l'any anterior.



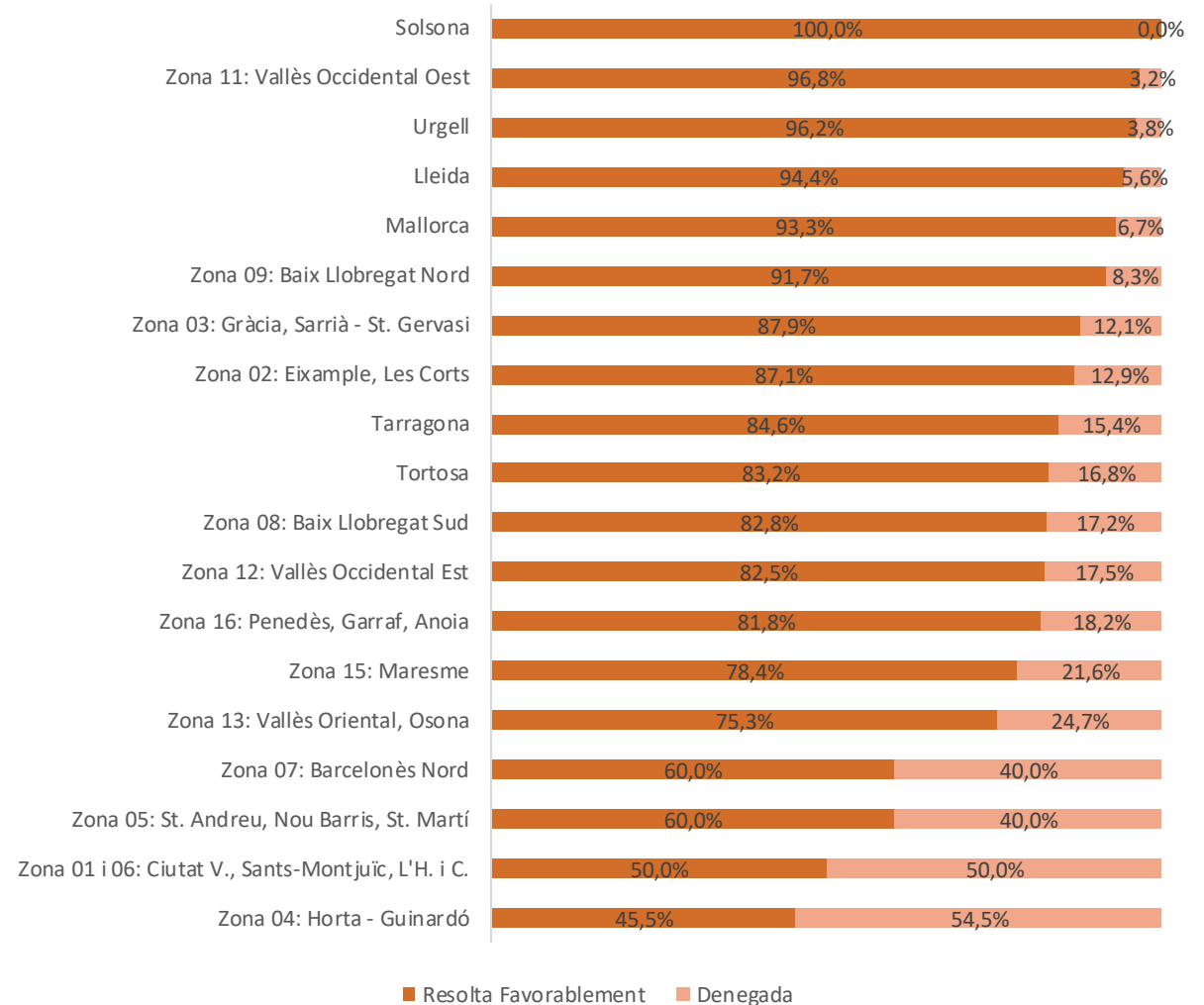
- Els motius de la no assignació de beques van ser els següents:



# Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

- Un total de 114 centres d'esplai i centres socioeducatius, repartits en 20 zones territorials de Catalunya i Mallorca, han participat en alguna de les convocatòries de beques obertes per la Fundació Pere Tarrés al llarg de l'any.
- De mitjana, **el percentatge de resolucions favorables se situa en el 80,6%** de les beques sol·licitades per zona territorial.
- En concret, sis zones han obtingut entre el 90% i el 100% de resolucions favorables, mentre que sis zones se situen per sota de la mitjana, amb un percentatge de concessió inferior al 80,6%

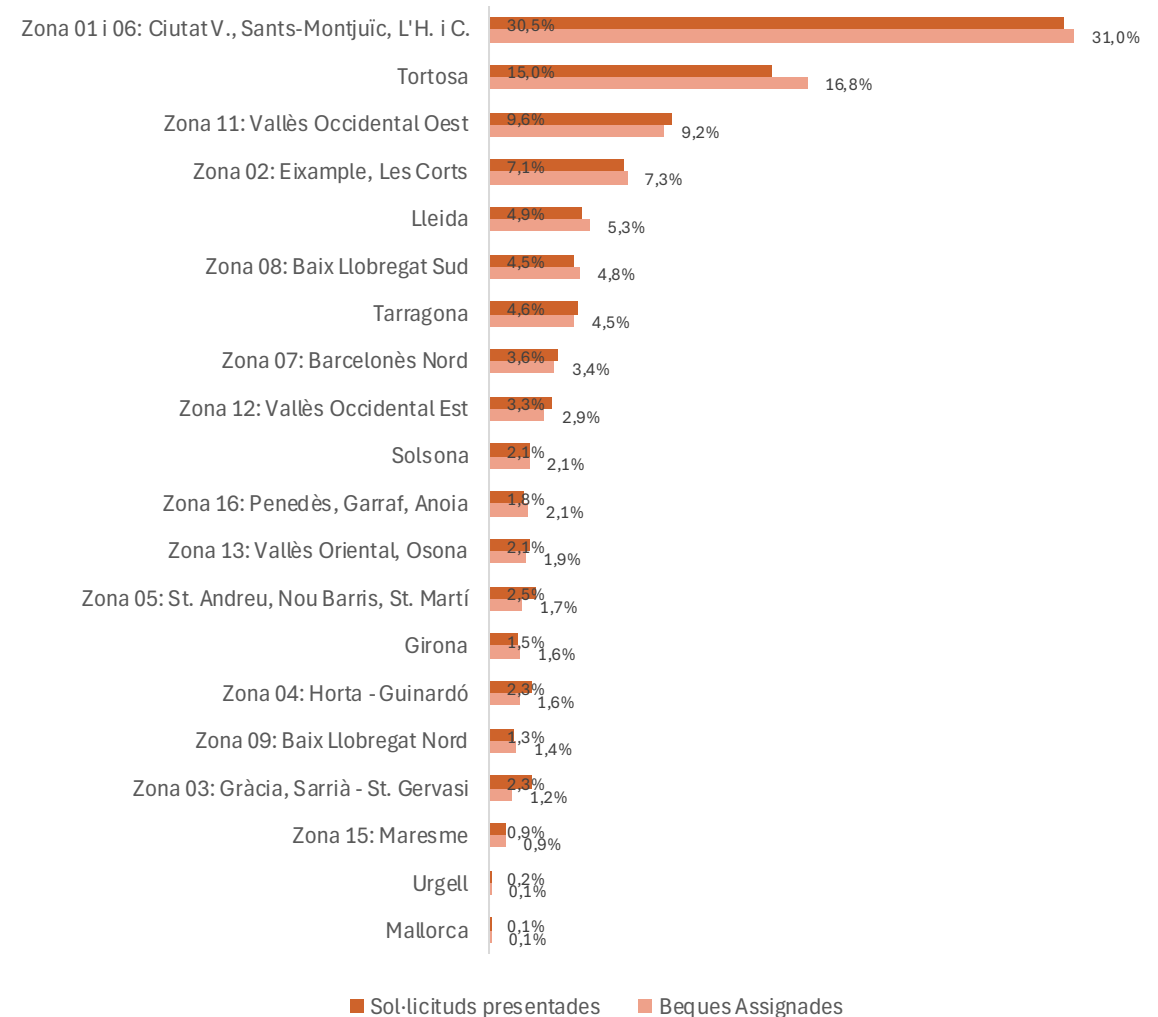
Resolució beques segons zones territorials



## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

- Del total de sol·licituds presentades, el **30,5% corresponen a la Zona 01 i 06** (Ciutat Vella, Sants-Montjuïc, l'Hospitalet de Llobregat i Cornellà), que concentra també el 31,0% de les beques assignades per activitats d'estiu de MCECC i XaCS. A continuació se situen Tortosa, amb el 15,0% de les sol·licituds i el 16,8% de les beques atorgades, i la Zona 11 (Vallès Occidental Oest), amb el 9,6% i el 9,2%, respectivament.
- També destaquen algunes zones on el pes de les beques assignades és superior al de les sol·licituds presentades. És el cas, **especialment, de la Zona 16** (Penedès, Garraf i Anoia), que representa l'1,8% de les sol·licituds i el 2,1% de les beques concedides. Aquesta situació també es dona **a la Zona 01 i 06** (30,5% i 31,0%), a Tortosa (15,0% i 16,8%), a la Zona 02 (Eixample i Les Corts) (7,1% i 7,3%), a Lleida (4,9% i 5,3%), al Baix Llobregat Sud (4,5% i 4,8%), a Girona (1,5% i 1,6%) i al Baix Llobregat Nord (1,3% i 1,4%).
- En canvi, altres territoris presenten un pes més elevat en les sol·licituds que en les beques finalment assignades, com ara la Zona 05 (Sant Andreu, Nou Barris i Sant Martí) (2,5% de sol·licituds i 1,7% de beques), la Zona 03 (Gràcia, Sarrià i Sant Gervasi) (2,3% i 1,2%), Horta-Guinardó (2,3% i 1,6%), el Vallès Occidental Est (3,3% i 2,9%), el Vallès Oriental i Osona (2,1% i 1,9%), Tarragona (4,6% i 4,5%) o el Barcelonès Nord (3,6% i 3,4%).
- En conjunt, les dades mostren algunes diferències territorials entre la distribució de les sol·licituds i la de les beques atorgades, tot i que en bona part de les zones les proporcions són relativament equilibrades.

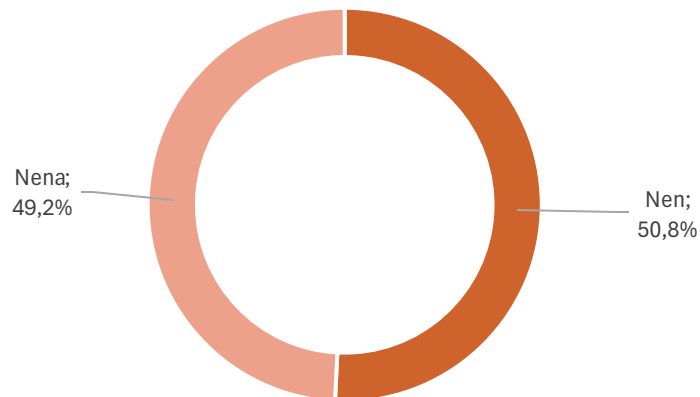
Sol·licituds presentades i atorgades x zona territorial



## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

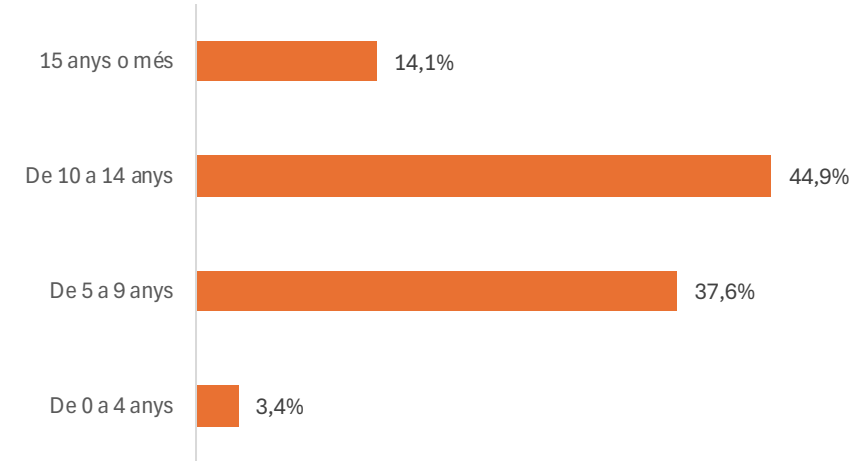
- La distribució de les beques entre nens i nenes és molt equilibrada: **el 50,8 % de les persones beneficiàries són nens i el 49,2%, nenes.**
- Pel que fa a l'edat, **gairebé la meitat** de les persones beneficiàries tenen **entre 10 i 14 anys (44,9%)**, mentre que el 37,6% se situen en la franja de 5 a 9 anys. En menor mesura, el 14,1% tenen 15 anys o més i el 3,4% corresponen a infants de 0

Gènere de les persones beneficiades



Base: 2.087

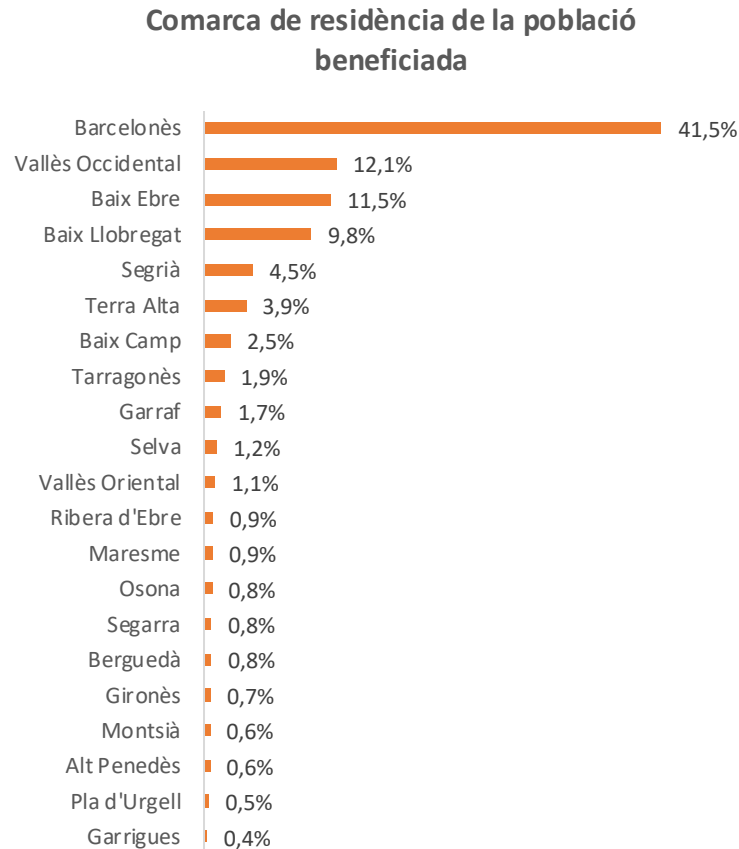
Edat de les persones beneficiàries



Base: 2.087

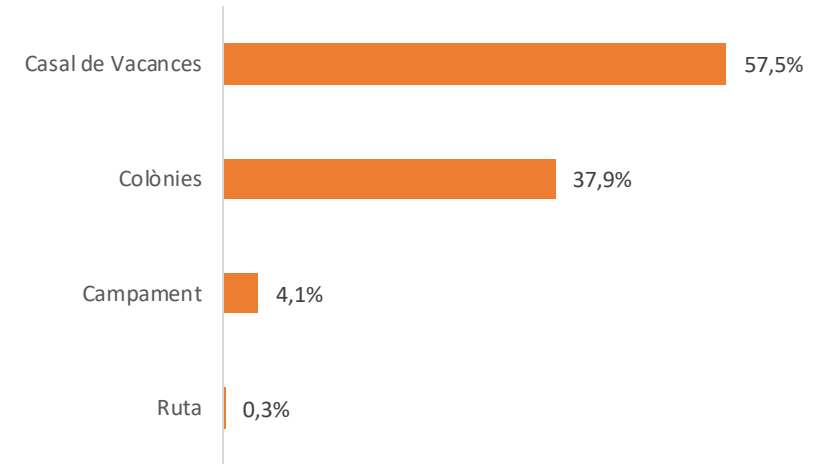
## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

El Barcelonès concentra més d'un terç dels infants i joves beneficiaris (41,5%). A força distància se situen el Vallès Occidental (12,1%) i el Baix Ebre (11,5%). També destaquen el Baix Llobregat (9,8%) i el Segrià (4,5%).



Base: 2.087

Tipologia d'activitat subvencionada

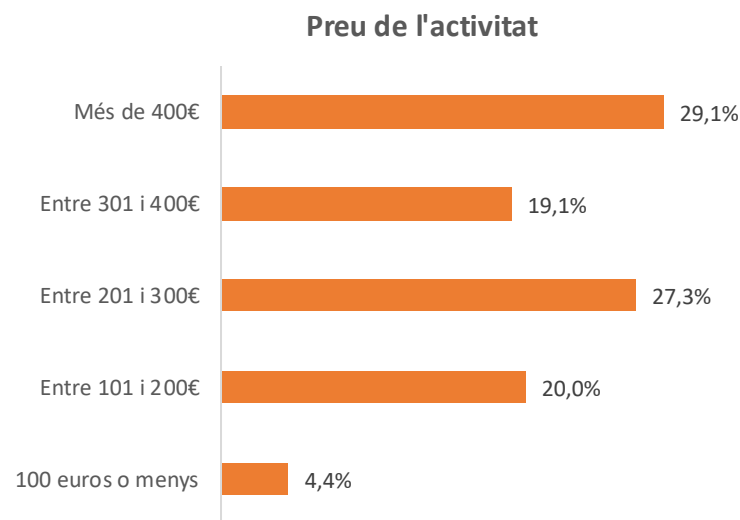


Base: 2.087

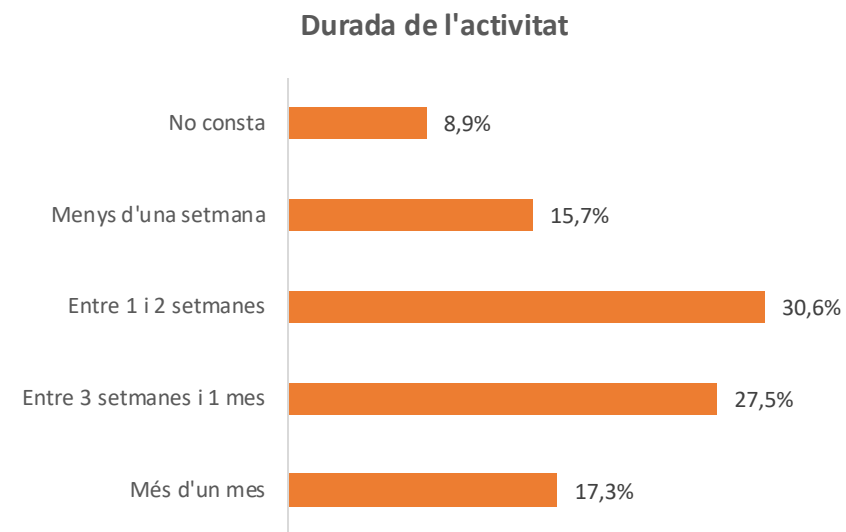
Els **casals de vacances** representen el tipus d'activitat amb el percentatge més elevat de beques atorgades (57,5%), seguits de les colònies, que han concentrat el 37,9% del total. Finalment, un 4,4% de les beques s'ha destinat, respectivament, a activitats com ara campaments o rutes.

## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

Pel que fa al preu, les activitats subvencionades es concentren principalment en els trams més elevats. **La franja de més de 400 euros és la més nombrosa, amb un 29,1% del total, seguida de les activitats d'entre 201 i 300 euros, que representen el 27,3%.** A continuació, se situen les activitats d'entre 101 i 200 euros, amb un 20,0%, i les d'entre 301 i 400 euros, amb un 19,1%. En canvi, les activitats de 100 euros o menys tenen un pes molt més reduït, amb només un 4,4% del total.



Base: 2.087



Base: 2.087

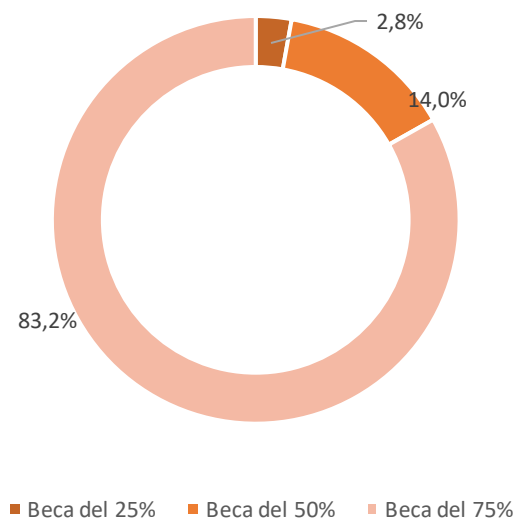
Quant a la durada, **la franja més habitual és la d'entre 1 i 2 setmanes, que concentra el 30,6% de les activitats subvencionades.** El 27,5% s'allarguen entre 3 setmanes i 1 mes, mentre que el 17,3% duren més d'un mes. Un 15,7% duren menys d'una setmana.

En un 3,6% dels casos, la durada no consta.

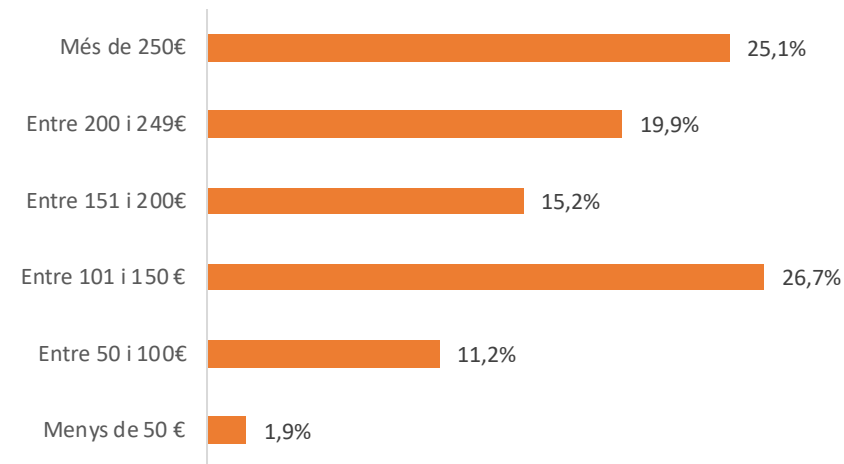
## Informació sobre els recursos assignats per MCECC i XaCS

La gran majoria de les beques atorgades han cobert el 75% del cost de l'activitat. En concret, aquest percentatge d'assignació representa **el 83,2% del total**, mentre que el 14,0% de les beques han cobert el 50% i només el 2,8% han correspost a ajuts del 25%.

Percentatge d'assignació d'ajut atorgat



Import de la beca atorgada



Base: 2.087

Pel que fa a l'import concedit, **la franja més habitual és la d'entre 101 i 150 euros, que concentra el 26,7% de les beques**. A continuació, se situen les beques de més de 250 euros (25,1%) i les d'entre 200 i 249 euros (19,9%). Les d'entre 151 i 200 euros representen el 15,2%, les d'entre 50 i 100 euros, l'11,2%, i només l'1,9% són inferiors als 50 euros.

# 04.

Condicions de vida de les  
famílies beneficiàries



## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: canvi en la recollida de dades

En els darrers anys, l'estudi es va plantejar a partir de l'anàlisi de dades secundàries procedents de registres administratius i fonts estadístiques disponibles, amb l'objectiu d'obtenir una aproximació a les condicions de vida de les famílies beneficiàries de beques. Aquest enfocament permetia treballar amb informació ja existent i amb una càrrega de recollida de dades reduïda, però presentava limitacions importants: les variables disponibles no sempre responien als objectius específics de l'estudi, la informació podia estar desactualitzada o agregada, i sovint no permetia captar dimensions clau de vulnerabilitat vinculades a l'habitatge, la composició familiar o les estratègies econòmiques quotidianes. Per aquest motiu, es va optar per un canvi metodològic cap a la recollida de dades de fonts primàries mitjançant una enquesta pròpia adreçada a les famílies beneficiàries de les beques. La grandària de la mostra ha estat de 334 casos, que constitueix la base de dades per a l'anàlisi de les condicions de vida de les famílies beneficiàries.

L'enquesta va permetre obtenir informació directa i homogènia sobre tres grans blocs: característiques sociodemogràfiques, condicions d'habitatge i situació socioeconòmica. Aquest disseny va facilitar ajustar les preguntes a les necessitats de recerca, incorporar variables no disponibles en registres i assegurar comparabilitat entre famílies a partir d'un instrument únic.



## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: canvi en la recollida de dades

La recollida de dades de fonts primàries mitjançant enquesta amb famílies en situació de vulnerabilitat ofereix beneficis clars per a l'anàlisi social.

En primer lloc, **millora la rellevància i la precisió de la informació**, perquè permet preguntar exactament allò que l'estudi necessita (per exemple, condicions concretes d'habitatge, sobrecàrrega de despeses, canvis recents en la situació laboral o composició de la llar). En segon lloc, **aporta una fotografia més actualitzada i sensible als canvis**, especialment en contextos d'inestabilitat. En tercer lloc, **permet captar situacions que sovint queden invisibilitzades en registres** (economia informal, sobreocupació, deute, precarietat energètica o inseguretats residencial) i incorporar dimensions més qualitatives o percepcions (estrès econòmic, dificultats d'accés a recursos, etc.). Finalment, reforça la interpretació dels resultats, perquè **facilita contextualitzar les dades i entendre millor els itineraris i necessitats reals de les famílies beneficiàries**.

Tanmateix, aquesta estratègia també presenta limitacions i riscos que cal tenir en compte. La informació **és autodeclarada i pot estar condicionada per diversos biaixos de resposta**, com ara la tendència a oferir respostes socialment més acceptables, la por a l'estigma o la prudència a l'hora de respondre per la vinculació amb una beca o un recurs. També hi pot haver problemes de comprensió o fatiga en el qüestionari si la situació és complexa o hi ha barreres lingüístiques, fet que pot afectar la qualitat de les dades. A més, existeix **el risc de biaix de selecció**: no totes les famílies responen, i és possible que precisament les més vulnerables o amb més càrregues siguin les que participin menys, alterant la representativitat dels resultats.

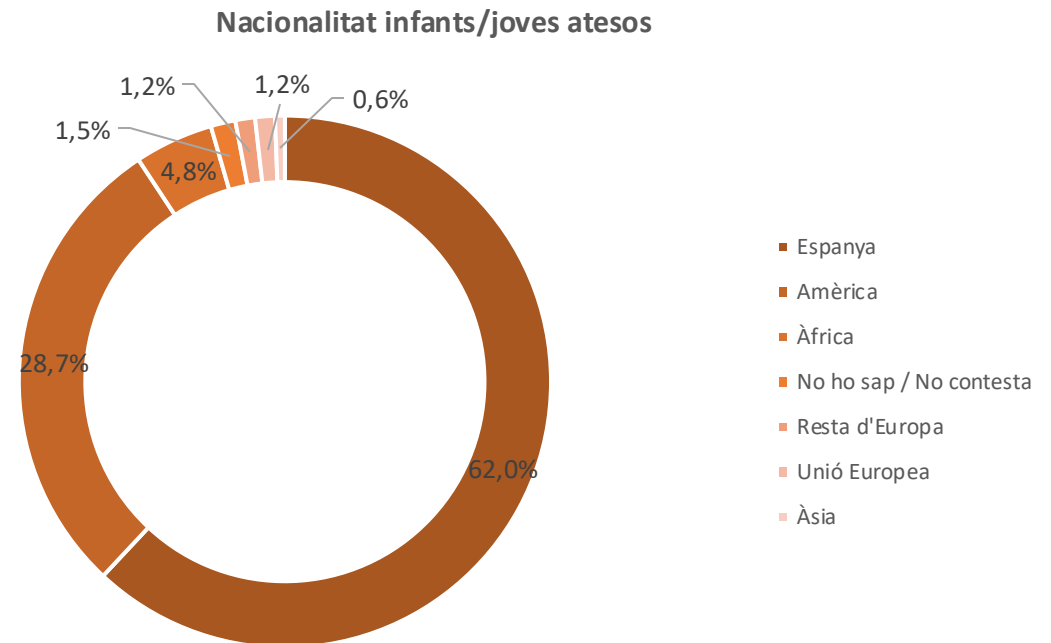
Finalment, **el treball de camp amb població vulnerable implica més costos i exigències organitzatives** (temps, seguiment, recursos humans, adaptació del llenguatge, garanties de confidencialitat i cura en el contacte) i pot requerir mesures específiques per minimitzar l'impacte sobre les famílies i assegurar un procés ètic.



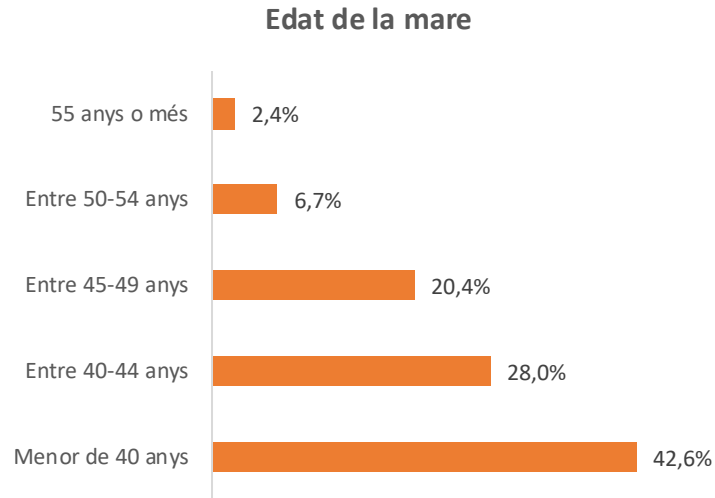
## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions sociodemogràfiques



A la mostra, **el 62,0% dels infants tenen nacionalitat espanyola**, una proporció que se situa 20 punts percentuals per sota de la registrada a Catalunya (82,1%).

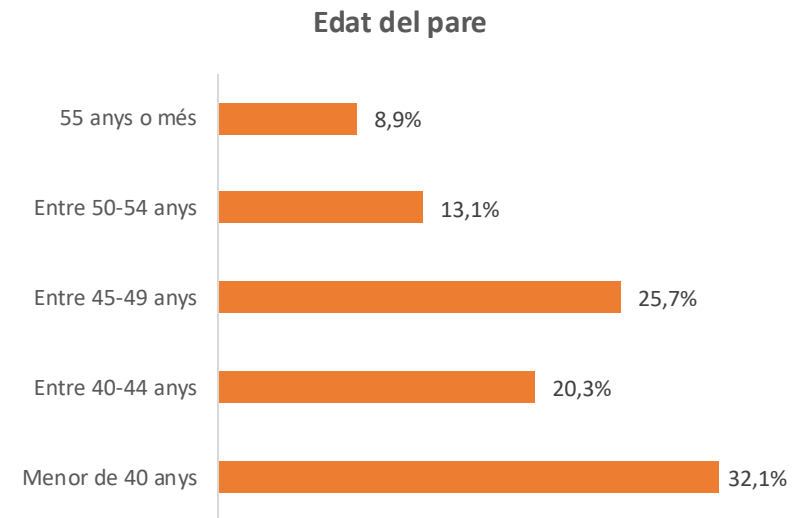


## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions sociodemogràfiques



Entre les mares, el grup d'edat predominant és el de menys de 40 anys, que concentra el 42,6%, seguit del grup de 40 a 44 anys, amb un 28,0%.

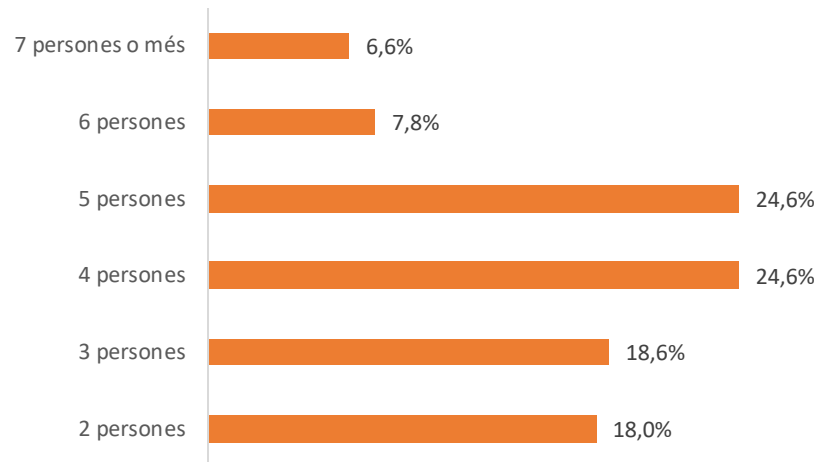
Pel que fa als pares, el grup d'edat predominant és el de menys de 40 anys, amb un 32,1%, seguit del grup de 45 a 49 anys, amb un 25,7%.



Les edats dels progenitors (pares i mares) son lleugerament més joves al present estudi que a l'anterior de l'any 2024.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions sociodemogràfiques

Número de persones a la unitat familiar

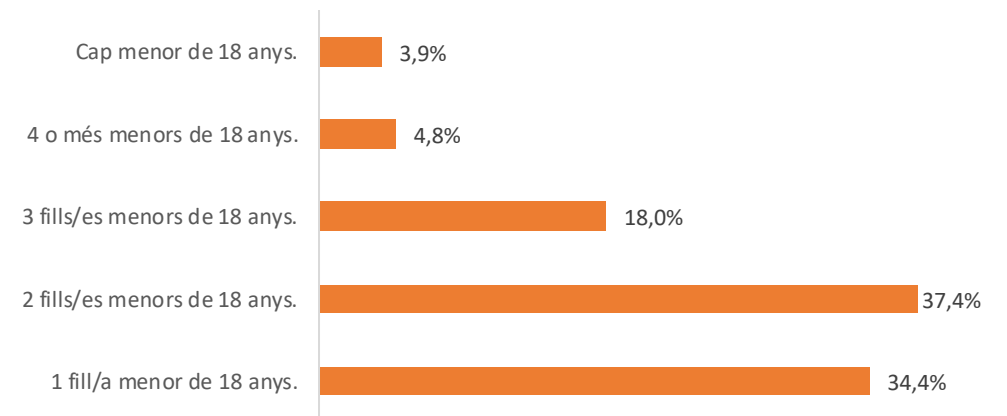


En dues de cada tres llars hi viuen un o dos menors (71,8%). La mitjana de menors per llar se situa en **1,85**, lleugerament per sota de la registrada el 2024 (2,1).\*



L'estructura més habitual de les llars de les famílies que han rebut una beca és la de 4 o 5 membres (24,6% en ambdós casos), que en conjunt representen aproximadament la meitat de la mostra. Tot i que aquest patró es manté, la mitjana de persones per llar ha disminuït lleugerament fins a **4,05**, una xifra molt similar a la de 2024 (3,96).

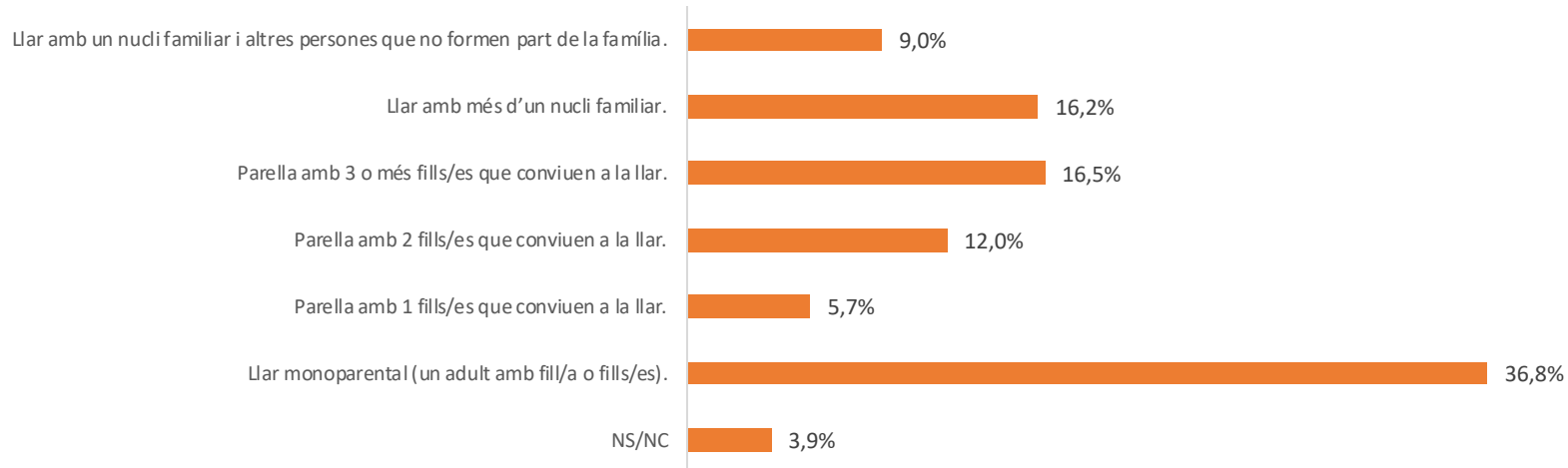
Número de menors que conviuen a la llar



\*s'ha recollit fins a 4 o més membres, fet que pot afectar a la mitjana de menors a la llar, reduint-la.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions sociodemogràfiques

Tipologia d'unitat familiar



El **36,8%** de les famílies que han rebut l'ajut corresponen a llars monomarentals o monoparentals, és a dir, formades per un únic progenitor amb menors a càrrec. Aquest percentatge és molt similar al de 2024 (45,4%). A continuació, hi ha les famílies amb 2 o 3 fills, que representen el 28,5%, una xifra inferior a la registrada l'any anterior (40,5%).

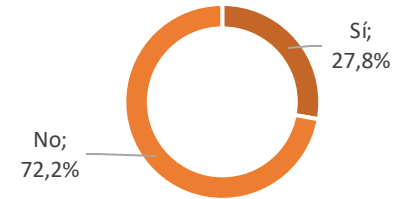


## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions sociodemogràfiques

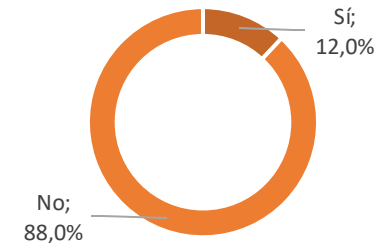
- El **27,8%** de les famílies de la mostra disposa del carnet de **família monoparental/monomarental**, una proporció superior a la de l'estudi anterior (22,3%).
- El **12,0%** de les famílies compta amb alguna persona del nucli familiar amb **carnet de discapacitat**, 3,7 punts percentuals menys que a la mostra de 2024.
- El **24,3%** de les famílies tenen el carnet de **família nombrosa o conviuen amb tres o més fills/es**, una xifra gairebé 6 punts percentuals inferior a la de 2024 (30,9%).



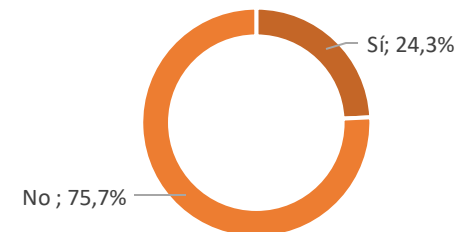
Tenen carnet de família monoparental/monomarental?



Tenen carnet de discapacitat?

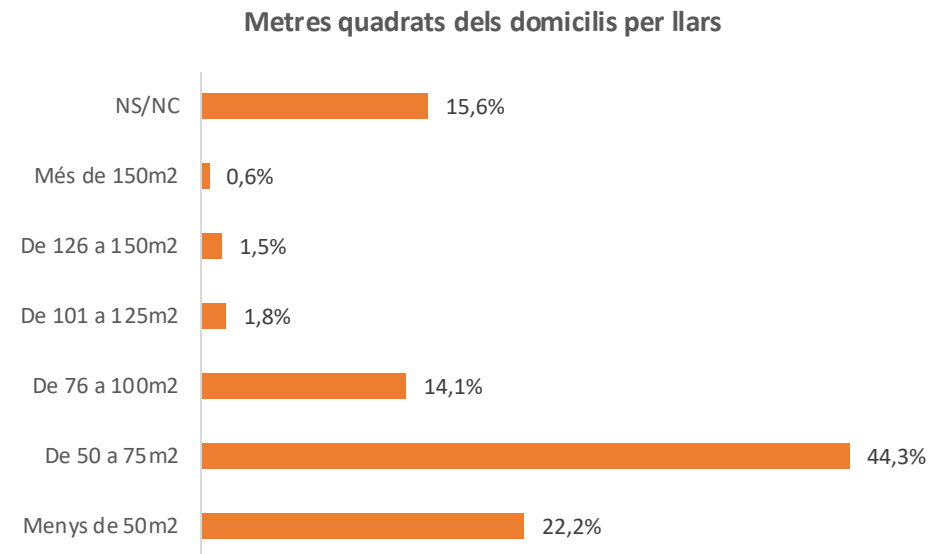
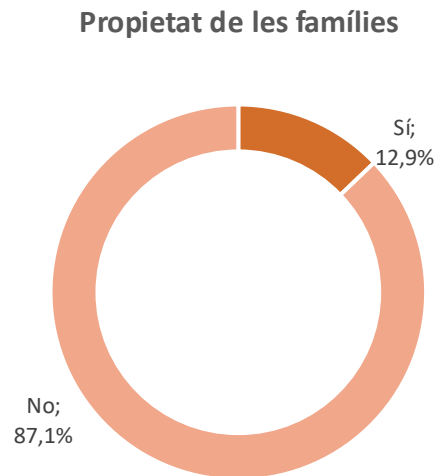


Tenen carnet de família numerosa?



## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions de l'habitatge

A partir de la informació disponible de la mostra analitzada, s'ha determinat que aproximadament 1 de cada 10 famílies (12,9%) viuen en un habitatge de propietat, una proporció que ha disminuït respecte de 2024 (24,6%). A Catalunya, el percentatge d'habitatge en propietat se situa al voltant del 70%.

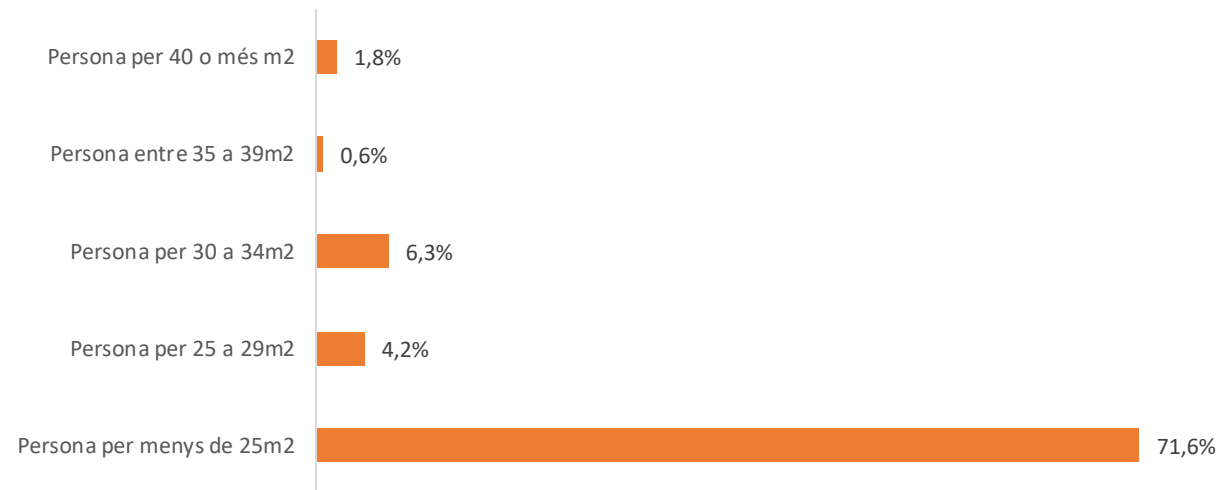


Amb el canvi de metodologia, i a diferència de l'estudi anterior, **predominen els domicilis d'entre 50 i 75 m<sup>2</sup> (44,3%), seguits dels habitatges de menys de 50 m<sup>2</sup> (22,2%)**. En canvi, l'any anterior la categoria més freqüent era la dels pisos de 76 a 100 m<sup>2</sup> (41,8%).

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions de l'habitatge

Es considera amuntegament la situació en què es produeix una acumulació excessiva de persones en un mateix domicili. S'ha observat que el 71,6% viuen en habitatges amb una superfície inferior a 25 m<sup>2</sup> per persona, un percentatge molt similar al registrat en l'estudi de l'any anterior (68,4%).

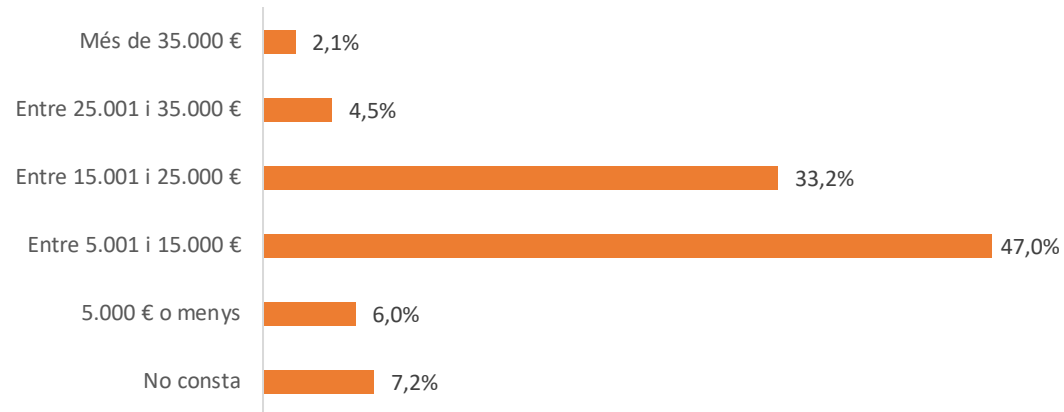
Amuntegament per metres quadrats per llar en propietat



Tanmateix, cal destacar que l'amuntegament es produeix amb més freqüència en règim de lloguer, especialment en contextos on l'accés a habitatge assequible és limitat. En aquest sentit, no es disposa de dades suficients per calcular el grau d'amuntegament entre les famílies beneficiàries que viuen en habitatges de lloguer.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

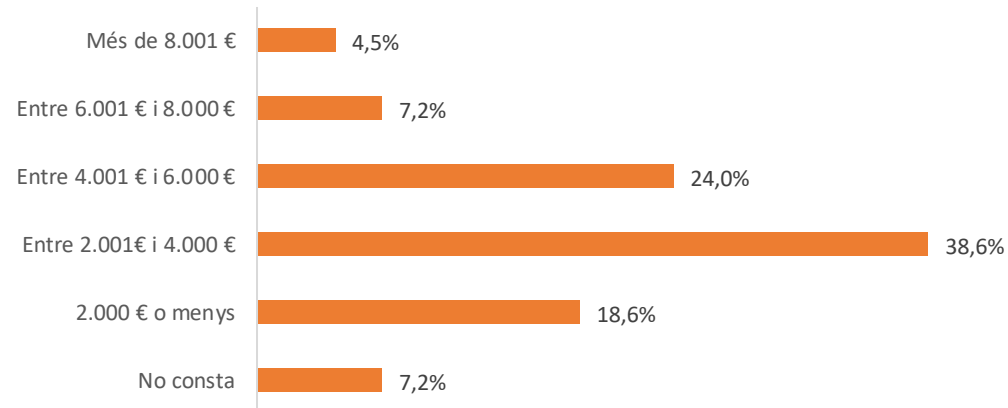
Renda total anual (total ingressos computables)



La renda total anual més freqüent entre les famílies de la mostra se situa entre 5.001€ i 15.000€ (47,0%).

**La renda mitjana anual per al conjunt de la mostra és de 13.293,7 €**, és a dir, 2.372,08 euros menys que la registrada en l'estudi de l'any anterior (15.665,78€).

Renda per càpita

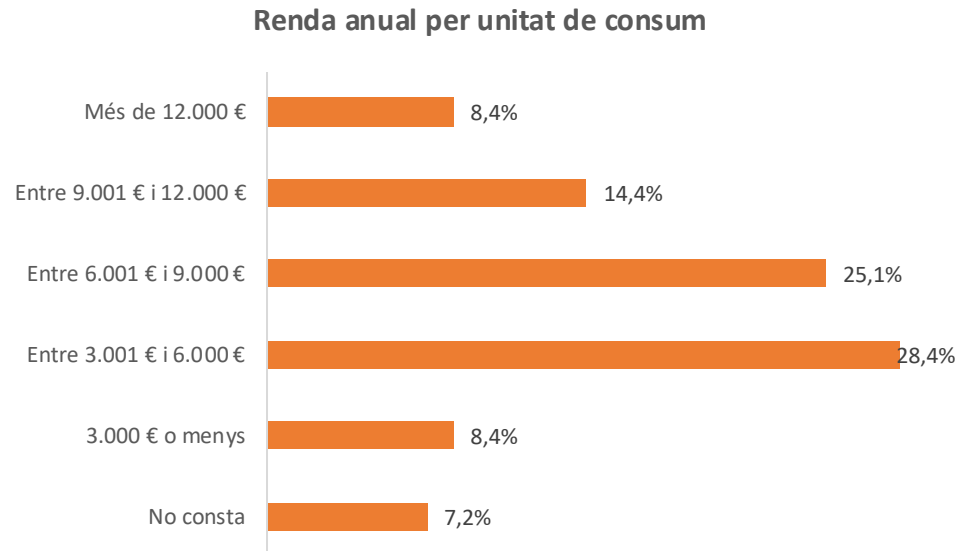


Més de 2 de cada 3 persones (38,6%) té una renda per càpita compresa entre 2.001€ i 4.000€.

**La renda mitjana per persona és de 3.610,31€**, una xifra lleugerament superior a la registrada en la mostra de l'estudi anterior (3.908,33€).

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

- Al voltant d'un terç de les rendes anuals per unitat de consum són iguals o inferiors a 6.000€ (36,8%), un percentatge molt similar al de l'any anterior (31,7%).
- **La renda mitjana per unitat de consum és de 6.152,96€**, mentre que a l'estudi de 2024 era de 7.108,52€, és a dir, gairebé 1.000 euros inferior en el present any.



\*La renda anual per unitat de consum es calcula donant un pes específic d'1 al primer membre de la família (normalment un dels pares), 0,5 a la resta d'integrants i 0,3 a tots els menors de catorze anys.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

### Indicador de risc de pobresa: metodologia per calcular

- L'INE calcula el llindar de pobresa moderada per al conjunt nacional en un any determinat com el 60% de la mitjana dels ingressos anuals per unitat de consum de totes les llars. En el present estudi agafem de referència per la pobresa severa el 40% i per l'extrema el 20%.
- L'IDESCAT ofereix aquest indicador per Catalunya segons les diferents unitats de consum i diferència per tipus de llars (llars d'un adult i un infant; llars d'un adult i dos infants; llars de dos adults i un infant; i llars de dos adults i dos infants), actualitzat a 26 de febrer de 2026.
- El llindar de pobresa es mesurarà utilitzant la renda total anual per cada família i variarà segons el tipus de llar, per tant, a l'hora de calcular-se haurem de tenir en compte el tipus de família. La quantitat d'ingressos necessaris per estar per sobre del llindar serà més alta a mesura que més persones visquin juntes.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

### Risc de pobresa a Catalunya (IDESCAT)

- A Catalunya, la taxa de risc de pobresa se situa en el 18,9% de la població durant l'any 2025. Si s'analitza la taxa AROPE (At risk of poverty or social exclusion), aquest percentatge arriba a gairebé 1 de cada 4 persones (24,8%).
- Si s'analitza la taxa de pobresa infantil (menors de 18 anys) a Catalunya, aquesta és del 30,0% l'any 2025. Pel que fa a la taxa AROPE, el percentatge és encara superior: més d'1 de cada 3 infants es troben en situació de pobresa o risc d'exclusió social (36,5%)
- **Gairebé la meitat de les llars monoparentals/monomarentals es troben en situació de risc de pobresa a Catalunya durant l'any 2025 (47,0%).**

\*La Taxa AROPE combina elements de renda, possibilitats de consum i ocupació. És a dir, es combinen, mesurats en percentatge sobre el total de la població, els factors següents:

- Població en risc de pobresa.
- Població amb mancança o privació material i social severa.
- Població que viu en llars amb baixa intensitat d'ocupació.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

### Indicador de risc de pobresa: metodologia per calcular 2025

	Llars d'un adult i un infant	Llars d'un adult i dos infants	Llars de dos adults i un infant	Llars de dos adults i dos infants
Llindar de pobresa moderada (60%)	18.019,90	22.178,40	24.950,70	29.109,10
Llindar de pobresa severa (40%)	12.013,27	14.785,60	16.633,80	19.406,07
Llindar de pobresa extrema (20%)	6.006,63	7.392,80	8.316,90	9.703,03

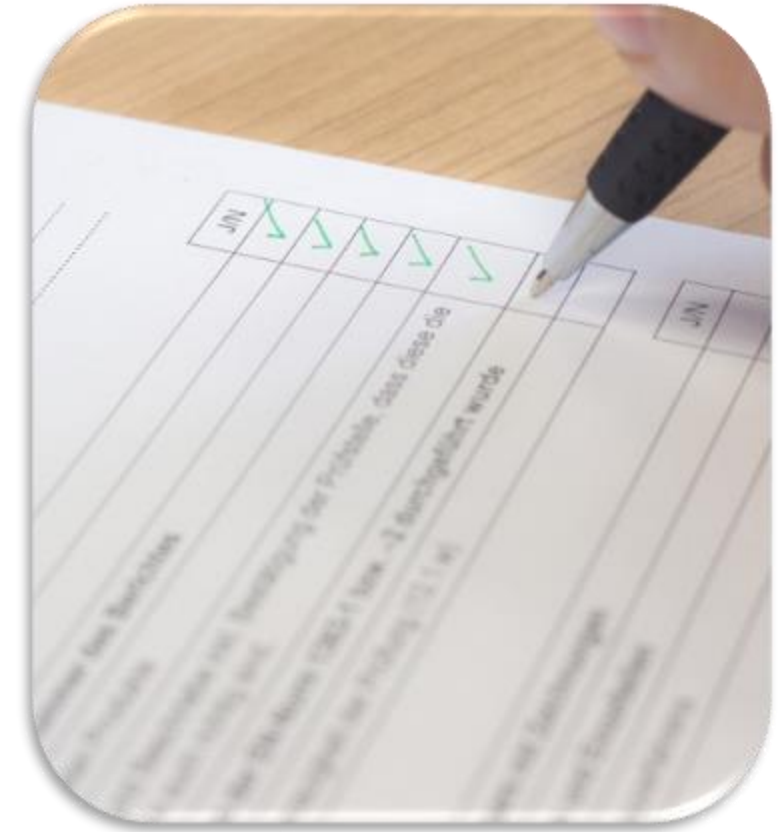
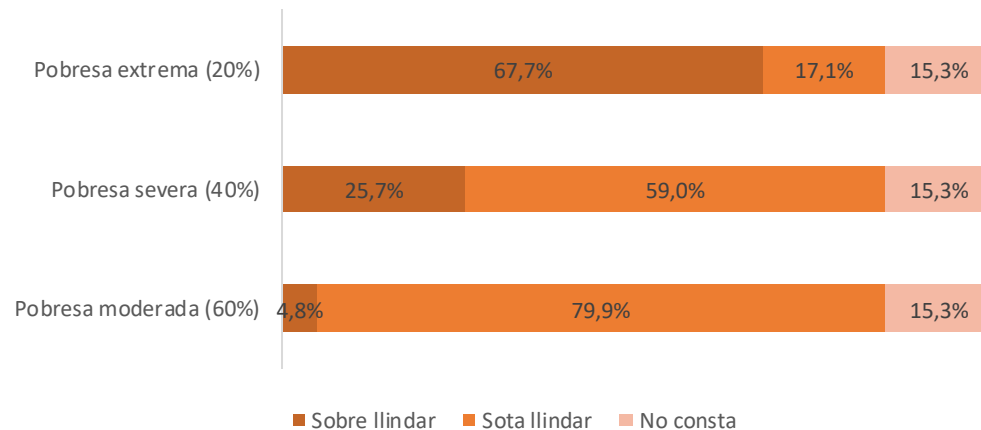
Aquest indicador té la limitació que no contempla el llindar per moltes de les unitats familiars que l'estudi analitza (famílies amb més de dos fills/es, llars on viuen més de dos adults...). S'ha analitzat aquelles famílies que es disposava de tota la informació per calcular aquest indicador, és a dir, la renda anual Renda Total Anual i la descripció de la tipologia de família.

## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

### Risc de pobresa i situació de vulnerabilitat social

- La gran majoria de famílies de la mostra es troben per sota d'aquest llindar (**79,9%**). Només una part petita està per sobre (4,8%), i en un 15,3% dels casos no hi ha informació.
- **Més de la meitat de les famílies estan per sota del llindar de pobresa severa (59,0%)**. En canvi, un 25,7% se situen per sobre d'aquest llindar.
- **Aproximadament 1 de cada 6 famílies es troba per sota del llindar de pobresa extrema (17,1%)**. La major part està per sobre (67,7%).

Risc de pobresa i situació de vulnerabilitat social



## Condicions de vida de les famílies beneficiàries: condicions econòmiques

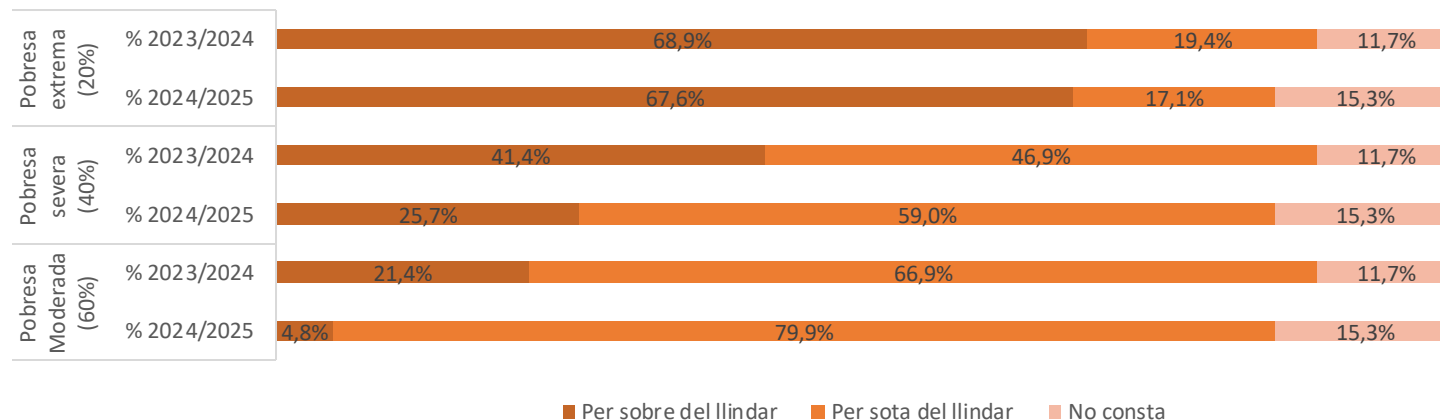
### Risc de pobresa i situació de vulnerabilitat social

Si es compara el risc de pobresa i la situació de vulnerabilitat de les famílies entre el curs 2023/2024 i el 2024/2025, s'observa que la situació continua sent molt preocupant, amb un augment especialment intens en els indicadors de pobresa moderada i severa.

- En el cas de la pobresa moderada, el percentatge de famílies per sota del llindar passa del 66,9% al 79,9%, és a dir, gairebé 8 de cada 10 famílies en el curs 2024/2025.
- La pobresa severa també experimenta un increment notable: del 46,9% al 59,0%, de manera que actualment prop de 6 de cada 10 famílies es troben per sota d'aquest llindar.
- Pel que fa a la pobresa extrema, el percentatge baixa lleugerament, del 19,4% al 17,1%, tot i que continua afectant aproximadament 1 de cada 6 famílies.

En conjunt, les dades mostren un empitjorament clar en els nivells de vulnerabilitat econòmica, especialment en els trams de pobresa moderada i severa.

Comparació 2023/2024 i 2024/2025



# 05.

El lleure educatiu en els  
infants amb necessitats  
educatives especials



## El lleure educatiu en la infància amb necessitats educatives especials

La meitat de l'alumnat amb capacitats diverses no participa mai o gairebé mai en activitats de lleure (lleure i temps lliure, activitats esportives, etc.), i només el 20% ho fa de manera habitual.

(Informe Drets Humans i Discapacitat 2021 CERMI)

Tota la infància té dret a ser cuidada, però les famílies amb infants amb discapacitat i/o necessitats educatives especials sovint troben més dificultats perquè els seus fills i filles accedeixin a espais i activitats de lleure. Aquesta situació vulnera el seu dret a l'esbarjo, al joc i a participar en activitats culturals i artístiques, tal com recull l'article 31 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, aprovada per les Nacions Unides l'any 1989.

La Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (Nacions Unides, 2006) estableix que els Estats han de garantir la participació plena i efectiva de les persones amb discapacitat en activitats recreatives, esportives i d'esbarjo, en igualtat de condicions amb la resta de la població. A més, s'ha de fomentar la seva participació activa en l'organització d'aquestes activitats, així com garantir l'accés a les instal·lacions, serveis i espais lúdics, incloent-hi els destinats específicament a infants.



## **Beneficis i contribucions del lleure educatiu inclusiu**

Les activitats de lleure educatiu son promotores del desenvolupament pels infants amb necessitats educatives especials:

- ✓ Estils de vida saludables i de promoció de la salut;
- ✓ Benestar emocional, millora la socialització i la construcció de la identitat;
- ✓ Desenvolupament socioemocional i cognitiu;
- ✓ Desenvolupament social i relacional;
- ✓ Espais de protecció i seguretat;
- ✓ Cohesió, promoció i participació social;
- ✓ Construcció d'una ciutadania crítica i compromesa;
- ✓ Coneixement de persones i comunitats i entorns de convivència diverses.



## Oportunitats i reptes del lleure educatiu inclusiu

- D'un lleure integrador a un lleure inclusiu.
  - Foment de l'autonomia, l'apoderament i la autogestió de la persona amb discapacitat.
  - Foment de la capacitació als i les professionals.
- Suport i acompanyament a les famílies.
- Millora de la convivència i la inclusió social, des de la diferència com a valor, amb una imatge positiva i mostrant la diversitat des de la tolerància, respecte, obertura i empatia.
- Incrementar el treball comunitari, en xarxa i la sensibilització social.
- Qualitat en la prestació de serveis i recursos: equitat, proximitat i igualtat d'oportunitats.
- Avaluació d'impacte i generació d'evidències empíriques.



## El lleure inclusiu a la Fundació

Els principis fonamentals de les activitats de lleure inclusiu que organitza i desenvolupa la Fundació per acompanyar infants amb necessitats educatives especials (NEE) són:

- Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA): s'adopta una mirada global i oberta a l'hora de planificar, dissenyar i proposar activitats per a tots els infants, tenint en compte les seves característiques personals i les seves potencialitats. L'objectiu és crear entorns d'aprenentatge i lleure accessibles i significatius per a tothom, valorant la diversitat com a element enriquidor.
- Inclusió com a decisió estratègica: la inclusió és concebuda com una aposta clara i compartida pel conjunt de l'equip i el projecte educatiu del centre o espai de lleure. No es tracta d'una acció puntual, sinó d'un compromís col·lectiu que forma part de la identitat del servei.
- Equip educatiu compromès i format: els/les educadors/es actuen com a guies i acompanyants en el procés de desenvolupament i inclusió dels infants dins del grup. Per garantir una atenció de qualitat, es respecta la ràtio de 1/10 establerta per normativa i es requereix la titulació oficial de monitor/a de lleure. A més, almenys un 50% de l'equip compta amb formació específica en atenció a la diversitat, com ara cursos de vetllador/a NEE o graus en integració social.



## El lleure adaptat a l'estiu a la Fundació

Els infants amb necessitats educatives especials han de poder participar amb plena normalitat en les activitats de lleure d'estiu —casals, colònies, centres d'esplai, campaments o rutes, entre d'altres— i fer-ho en entorns ordinaris, sense haver de recórrer a espais específics o segregadors. En aquest sentit, l'any 2025 **s'han destinat 283 vetlladors/es per atendre 494 infants amb necessitats educatives especials**, amb la finalitat de garantir una participació inclusiva i en igualtat de condicions.

En comparació amb l'any 2024, quan es van assignar 104 vetlladors/es per a 135 infants, l'increment és molt significatiu: es dupliquen els recursos de suport i es triplica àmpliament el nombre d'infants atesos amb aquestes necessitats. Aquesta evolució posa de manifest no només un augment de la demanda, sinó també la necessitat de continuar reforçant aquest suport per donar una resposta adequada a una realitat creixent. Per tant, cal mantenir i consolidar aquest esforç en els propers anys, per tal d'assegurar que cap infant quedi exclòs de les activitats de lleure per manca dels suports necessaris.

Tanmateix, per tal d'assegurar els suports necessaris i una atenció adequada, **durant el 2025 la Fundació va mantenir el casal específicament adaptat amb 20 places per a infants amb NEE, i l'estiu de 2026 s'ha confirmat l'oferta de 3 casals amb més de 75 places disponibles, garantint una ràtio d'atenció especialitzada d'1 educador/a per cada 4-5 infants.**



# 06.

## Consideracions finals



## Consideracions finals

### Assignació recursos Fundació Pere Tarrés

Aquest any 2025, amb 2.263.968,27 €, **ha doblat la dotació econòmica de les beques respecte al 2020** (1.005.606,64€).

Els darrers sis anys (2020-2025) s'ha augmentat en 3.453 beques més els infants i adolescents de Catalunya que han rebut una beca per activitats de lleure durant el curs escolar i l'estiu.

Aquest augment en la inversió del pressupost ha suposat un increment de les beques atorgades a Catalunya, arribant a les 7.146, la qual que suposa **un augment del 125,1% respecte al 2020**.

## Consideracions finals

### Assignació recursos de MCECC I XaCS

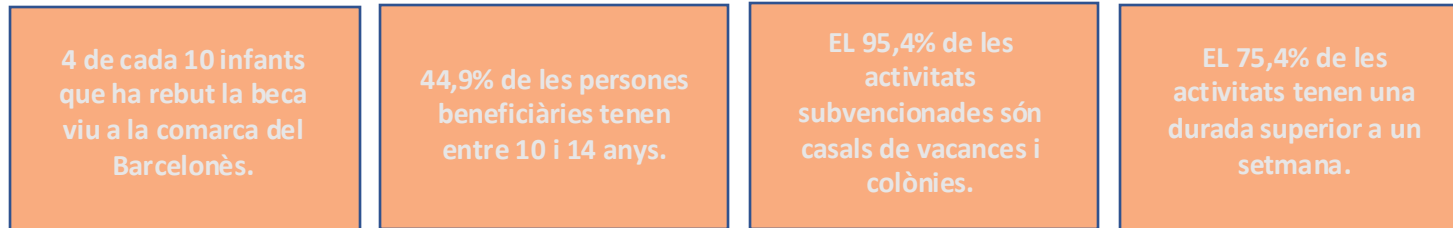
L'any 2025 es van resoldre favorablement **2.087 beques per activitats d'estiu**. Al 2024 aquesta xifra va ser de 1.948 beques atorgades.

El 95,4% de les activitats subvencionades per les beques son casals de vacances i colònies. **Un 44,8% d'aquests ajuts cobreixen una durada de l'activitat de més de 3 setmanes, i un 30,6% entre 1 i 3 setmanes.**

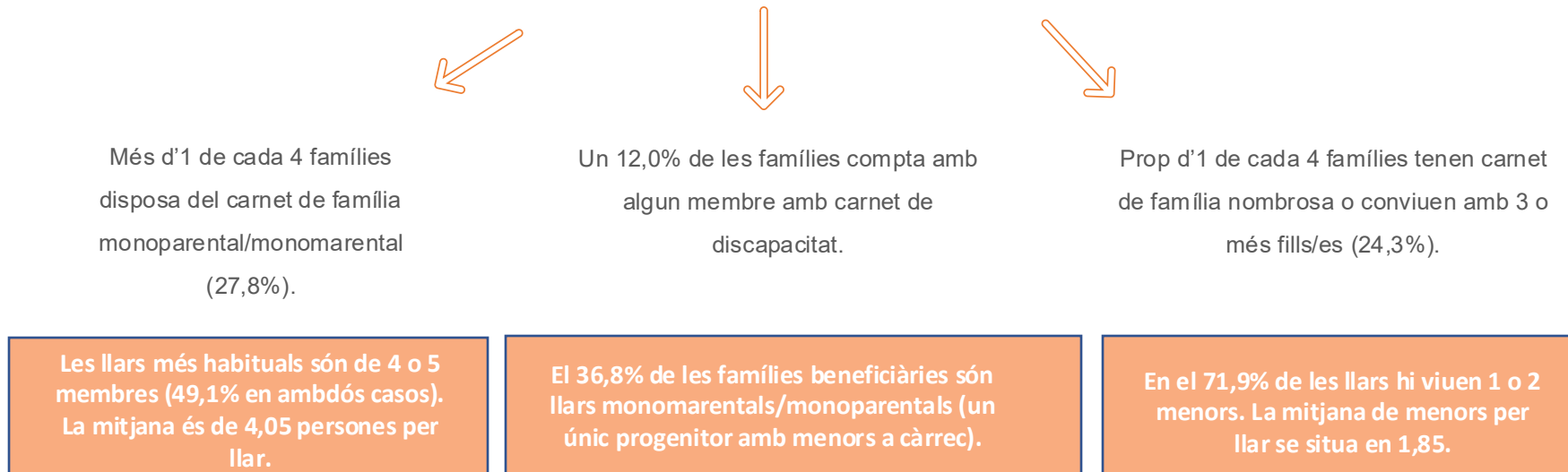
8 de cada 10 **beques** atorgades cobreixen el 75% de l'activitat pel que sol·liciten l'ajut.

## Consideracions finals

### Informació sobre les beques d'activitats d'estiu assignades del MCECC i XaCS



### Característiques sociodemogràfiques de la mostra



## Consideracions finals

### Condicions de l'habitatge i econòmiques de la mostra de famílies beneficiàries

Aproximadament 1 de cada 10 famílies viuen en un habitatge en propietat (12,9%). Un 22,2% viu en habitatges de menys de 50 m<sup>2</sup>.

La renda mitjana anual per al conjunt de la mostra és de 13.293,7 €, 2.372,08 euros menys que en l'estudi de l'any anterior (15.665,78 €).

La majoria de famílies se situen per sota del llindar de pobresa moderada (79,9%). Més de la meitat estan per sota del llindar de pobresa severa (59,0%) i un 17,1% per sota del de pobresa extrema.

4 de cada 5 (83,2%) de els beques assignades cobreixen un 75% del cost de l'activitat per la qual sol·liciten l'ajut.





peretarres.org

