

# Juny

## ODS 13 ACCIÓ CLIMÀTICA

Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest.

+ informació a la web de l'ONU



El canvi climàtic és el repte ambiental més rellevant a què ha de fer front la humanitat al segle XXI. Un dels objectius és incorporar en l'educació i l'acompanyament d'infants, adolescents i joves una mirada crítica, que obri la responsabilitat individual i col·lectiva que tenim en relació amb el canvi climàtic.

Les noves generacions ja tenen incorporada la consciència i la preocupació pel canvi climàtic, però a la pràctica els podem orientar a adoptar una actitud activa per mitigar-ne els efectes. Per exemple, comprar només allò que sigui necessari; desplaçar-se en transports ecològics com la bicicleta, el patinet, a peu o utilitzar el transport públic; desconnectar els dispositius electrònics quan no es fan servir; utilitzar bosses de roba o cistells. En definitiva, fer-los còmplices a l'hora de promoure canvis en les seves llars, les seves escoles i els seus pobles i ciutats.

### Què li passa a la Terra?. Dinàmica per treballar els ODS amb joves.

Autoria: Fitxa extreta de la Revista *Estris*, 232, **Sònia López Iglesias**, mestra, psicopedagoga i formadora de famílies

## ODS

Els 17 Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides són fites per millorar el nostre món abans de l'any 2030. La Fundació Pere Tarrés n'ha seleccionat 12, un per a cada mes de l'any, per il·lustrar el calendari del curs 2020-2021. Cada mes, es proposen activitats pedagògiques adreçades a aprofundir en aquests 12 objectius. Podeu consultar la informació referent als ODS i les fitxes pedagògiques al web [peretarres.org/calendari-escolar](http://peretarres.org/calendari-escolar)

# Què li passa a la Terra?

DINÀMICA PER TREBALLAR ELS ODS AMB JOVES



## PARTICIPANTS

Entre 20 i 25 participants a partir de 12 anys.

## ESPAI

Un espai interior prou ampli per al grup.

## MATERIAL

Dibuixos i/o fotografies on s'observin els principals problemes mediambientals que pateix el planeta.

## TEMPS

90 minuts

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- Fer conèixer quins són els principals problemes mediambientals que pateix el nostre planeta.
- Despertar la consciència ambiental dels nens i les nenes.

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- Descobrir quins són els principals problemes mediambientals que pateix la Terra.
- Educar en la sensibilització ambiental.
- Prendre consciència de la quantitat de residus que generem.
- Aprendre a elaborar eslògans publicitaris.

## Breu definició:

Es proposa una dinàmica de grup per conèixer quins són els principals problemes mediambientals que pateix el nostre planeta i buscar petites accions que puguem realitzar individualment les quals, de forma global, puguin minimitzar, reduir i fins i tot erradicar les problemàtiques presentades.

## Introducció:

Des de fa anys sentim parlar del canvi climàtic i de les conseqüències que aquest tindrà sobre la biodiversitat del nostre planeta i en les nostres vides. Hem sentit parlar de les emissions de gasos d'efecte hivernacle, del desglaç dels pols, de l'increment del nivell del mar i de la pujada de la temperatura de la terra. També sentim, cada vegada més sovint, notícies relacionades amb sequeres més llargues i intenses que posen en risc el subministrament d'aigua dolça i dels cultius, o bé ens trobem davant de desastres naturals cada vegada més habituals que, al llarg dels últims vint anys, han afectat més de dos milions de persones arreu del món. És per això que els objectius del desenvolupament sostenible (ODS) posen sobre la taula un conjunt de reptes ambientals, polítics i econòmics que trobem al nostre planeta.

Un d'aquests objectius, l'ODS13, fa referència a l'acció pel clima. Les fites a aconseguir són millorar l'educació, la sensibilització i la capacitat humana (i institucional) respecte la mitigació del canvi climàtic, la reducció dels seus efectes i posar el focus en els senyals d'alerta, enfortir la resistència i la capacitat d'adaptació als riscos associats amb el clima, incorporar mesures relatives al canvi climàtic, promoure mecanismes per augmentar la capacitat de planificació i gestió en relació amb el clima, entre d'altres.

El canvi climàtic és una realitat i els seus efectes ja són evidents en el nostre dia a dia. Per això, amb aquesta activitat, volem posar de manifest la importància de conèixer el nostre clima per poder observar les variacions que hi ha respecte els últims anys per tal de poder ser-ne conscients, fer-los visibles i poder crear estratègies per minimitzar, o fins i tot revertir, els efectes que ja ens trobem.



## Desenvolupament de la dinàmica

Dividirem els nens i nenes en grups de 4 a 6 participants. Donarem a cada grup una caixa amb diferents fotografies\* i els deixarem una estona perquè les observin amb atenció i descriguin els problemes mediambientals que representen.

Tot seguit cada grup haurà d'exposar a la resta de grups què hi ha detectat. En aquest punt, els monitors i monitores ajudarem els diferents grups a raonar i explicar correctament quins són els problemes que apareixen a les fotografies i quin pot ser el motiu que hagi causat la situació. És possible que el mateix problema estigui representat en diferents fotografies de manera que conjuntament confeccionarem un mural que reculli tots els problemes mediambientals sota el títol: **Què li passa a la Terra?**

Convidarem a reflexionar sobre els diferents problemes exposats i a trobar aquells que encara no s'hagin enumerat per tal de fer una radiografia al més exacta possible de la situació actual. A continuació animarem a proposar accions per revertir, minimitzar o erradicar les conseqüències dels diferents problemes. Aquestes han de ser accions concretes, que puguem incorporar en el nostre dia a dia per actuar d'una manera més sostenible i responsable.

*\*Algunes idees per orientar la nostra cerca fotogràfica: canvi climàtic, contaminació lumínica, contaminació acústica, desforestació, degradació de la Terra, consum abusiu i generació de residus, contaminació dels mars i oceans, sequera i escassetat d'aigua, desgast de matèries primeres i energies contaminants, entre d'altres.*

## Avaluació

Per finalitzar la dinàmica, els monitors i monitores proposarem als nens i nenes crear eslògans publicitaris que animin a respectar el medi ambient. L'objectiu és donar visibilitat als problemes detectats i proposar les situacions trobades. Poden quedar recollits en cartells i podem penjar-los pels locals dels centres o, fins i tot, elaborar una petita campanya de conscienciació al barri o al poble. Per finalitzar l'activitat, es realitzarà una reflexió al voltant de la necessitat que tots siguem respectuosos i respectuoses amb el planeta.

### LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS AMB L'ODS 13

#### Vídeo reflexió

I tu què en penses ..... del medi ambient?

Vídeo-càpsula

#### Article

Estalviar aigua sempre, no només quan hi ha mancança

Blog Pere Tarrés

#### Article

covid-19, ens hem oblidat del medi ambient?

Diari de Tarragona