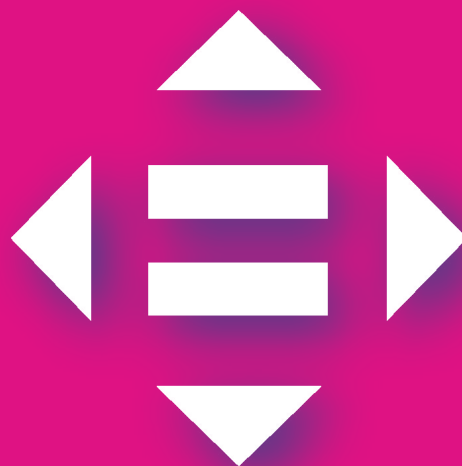


# Febrer

## ODS 10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

Reduir la desigualtat en i entre els països.



+ informació a la web de l'ONU

El 20 de febrer se celebra el Dia de la Justícia Social i des de la Fundació Pere Tarrés treballem amb els infants en prevenció del racisme i la xenofòbia. Parlem de les desigualtats entre països i de les migracions que comporten, de persones que han de deixar les seves llars i famílies per buscar una vida millor. Per això destaquem aquest mes l'ODS número 10 que recull la necessitat de reduir les desigualtats existents en els països i entre països. Les desigualtats són un problema mundial que requereix múltiples solucions de caràcter global, per tal de promoure la inclusió social i econòmica de tothom, independentment del gènere, l'ètnia i l'edat. El col·lectiu de joves que emigren sols és molt heterogeni i presenta una alta diversitat pel que fa a perfils i condicions. Aquesta fitxa pretén apropar aquestes realitats als infants i joves per trencar murs i fronteres.

### Desigualtats i migracions Dinàmica per treballar els ODS amb joves

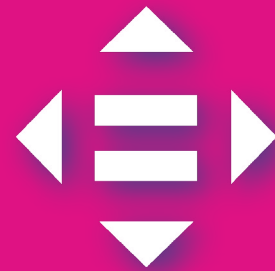
Autor: **Aleix Masramon**, coordinador de Convivència i Acció Comunitària de la Fundació Pere Tarrés

## ODS

Els 17 objectius per al desenvolupament sostenible (ODS) aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides són fites per millorar el nostre món abans de l'any 2030. La Fundació Pere Tarrés n'ha seleccionat 12, un per a cada mes de l'any, per il·lustrar el calendari del curs 2020-2021. Cada mes, es proposen activitats pedagògiques adreçades a aprofundir en aquests 12 objectius. Podeu consultar la informació referent als ODS i les fitxes pedagògiques al web [peretarres.org/calendari-escolar](http://peretarres.org/calendari-escolar)

# Desigualtats i migracions.

DINÀMICA PER TREBALLAR ELS ODS AMB JOVES



## PARTICIPANTS

Entre 20 i 30 participants de 13 a 17 anys

## ESPAI

Espai interior

## MATERIAL

Projector, portàtil, pissarra, retalls de cartolina, retoladors i fulls

## TEMPS

60 minuts

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- Donar a conèixer l'existència dels ODS.
- Aprofundir en la realitat de les migracions i la infància que emigra sola.
- Oferir als joves un espai de reflexió i debat.

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- Despertar interès per la temàtica.
- Prendre consciència de les desigualtats socials i la seva vinculació amb les migracions d'infants i joves.
- Reflexionar de forma conjunta sobre l'impacte de les migracions.

## Breu definició

Es plantejarà als i les adolescents una breu dinàmica a partir d'una experiència personal per tal d'afavorir el coneixement i la reflexió sobre els joves menors d'edat que emigren sols.

## Introducció

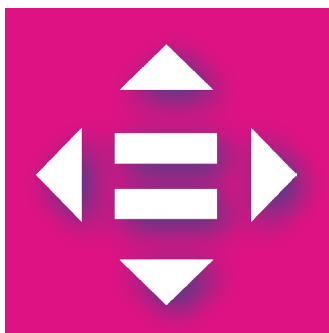
Quan es parla de les migracions s'obvia sovint aquelles protagonitzades per infants i joves. Des dels anys noranta a Catalunya han arribat joves menors d'edat que han emigrat sols procedents d'altres països, especialment del Marroc, per tal de trobar millors condicions de vida.

L'ODS 10 recull la necessitat de reduir les desigualtats existents en els països i entre països. Les desigualtats són un problema mundial que requereix múltiples solucions de caràcter global, per tal de promoure la inclusió social i econòmica de tothom, independentment del gènere, l'ètnia i l'edat.

Els col·lectiu de joves que emigren sols és molt heterogeni i presenta una alta diversitat pel que fa a perfils i condicions. Hi ha nois i noies, edats diferents, procedències diferents, projectes i viatges migratoris diferents, etc., i és important apropar aquesta realitat a altres joves. Des de les Nacions Unides també s'alerta de l'augment del discurs de l'odi contra aquells col·lectius amb major vulnerabilitat social, de manera que una eina important per combatre aquest fet és un major coneixement i una major conscienciació. Aquesta fitxa pretén apropar altres realitats per trencar murs i fronteres

## Desenvolupament

Explicarem de forma prèvia la finalitzat de la dinàmica, que vol apropar la realitat dels joves que emigren sols.



### FASE 1

Escrivim en una pissarra la paraula MENA i repartim una cartolina per cada adolescent, que tindrà màxim 5 minuts per escriure, de forma anònima, allò que pensa quan sent o llegeix la paraula MENA.

Recollirem totes les targetes i les agrupem per temàtiques si hi ha coincidències pel que fa a les respostes (8 minuts).

### FASE 2

Passarem un petit vídeo amb l'experiència breu d'en Mohammed:

<https://www.youtube.com/watch?v=WN89tqR2o1k>

A partir del minut 14.50 h i fins al minut 20.00 h (12 minuts).

### FASE 4

Un/a representant de cada grup exposarà allò que els ha suggerit el testimoni d'en Mohammed, i tot seguit el/la monitor/a llegirà el que s'havia escrit prèviament a les cartolines per part dels i les adolescents (12 minuts).

### FASE 3

Es fan màxim 6 grups de 5 participants i tindran 8 minuts per reflexionar i anotar a un full les reflexions del grup respecte l'experiència d'en Mohammed. Mínim 3 idees (10 minuts).

### FASE 5

Es farà una reflexió conjunta per tancar la dinàmica en què s'interpel·larà per conèixer si hi ha hagut canvis d'opinió una vegada s'ha visionat el vídeo (18 minuts).

## Reflexió

El col·lectiu d'adolescents i joves menors que emigren sols és divers: hi ha sobretot nois, però també algunes noies que estan en situacions de major vulnerabilitat social. Hi ha nois més petits, de 12 o més anys i altres que gairebé ja estan a punt de fer 18 anys. Venen del Marroc, de zones urbanes i rurals, però també d'altres països com Gàmbia, Guinea Conakry o el Senegal. I, en general, tots i totes emigren sols i soles perquè volen millors condicions de vida, ja que pateixen desigualtats socials i/o situacions de conflicte en els seus països. Volen estudiar, treballar, viure millor, enviar diners a la seva família, etc., i en general, tenen molta responsabilitat per l'edat que tenen. Poden venir de moltes formes, però n'hi ha algunes que són molt perilloses: per exemple venir en pastera o sota un camió.

Quan arriben poca gent coneix la seva història, que pot ser força traumàtica, però molta gent els anomena MENA. Aquesta paraula amaga tota la diversitat de situacions que viuen aquests nois i noies, que són menors i que tenen drets que han de ser protegits per la seva edat. Tothom pensa en la paraula MENA a partir de prejudicis i estereotips i no a partir del coneixement de l'altre. Per això és important reflexionar sobre si el que hem escrit en les targetes fa referència a aquests prejudicis i estereotips i com podem trencar les barreres existents. Es tracta de canviar l'enfocament i passar d'analitzar els prejudicis i estereotips a les desigualtats socials.

## LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS AMB L'ODS 10

### Article

¿Queremos combatir honestamente el racismo?

El País

### Article

Tots som immigrants

Blog Pere Tarrés

### Càpsula

Menors migrants

Vídeo

### Article

Menors migrants, entre la precarietat i la invisibilitat

Diari Ara