

## ODS

Els 17 Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides són fites per millorar el nostre món abans de l'any 2030. La Fundació Pere Tarrés n'ha seleccionat 12, un per a cada mes de l'any, per il·lustrar el calendari del curs 2020-2021. Cada mes, es proposen activitats pedagògiques adreçades a aprofundir en aquests 12 objectius. Podeu consultar la informació referent als ODS i les fitxes pedagògiques a la web [peretarres.org/calendari-escolar](http://peretarres.org/calendari-escolar)

# Setembre

## ODS 3 SALUT I BENESTAR

Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.



[+ informació a la web de l'ONU](#)

La pandèmia de la Covid-19 ens ha demostrat com la salut de tots està interconnectada i no som éssers incomunitats ni països aïllats. En aquesta proposta pedagògica volem donar-vos eines per treballar amb infants i joves el valor de la responsabilitat compartida de la salut. Així prendrem consciència que el fet de tenir cura de la salut dels altres tindrà un efecte positiu en el meu benestar i també que si jo em cuido serè responsable de la salut del meu entorn.

**Ajudem els nostres barris! Dinàmica per treballar els ODS entre tots i totes.**

Autor: **Marc Pascual i Ullod**, ambientòleg i membre de Colònies Jordi Turull (MCECC)

# Ajudem els nostres barris!

DINÀMICA PER TREBALLAR ELS ODS ENTRE TOTS I TOTES



## PARTICIPANTS

Entre 15 i 30 infants de 10 a 15 anys.

## ESPAI

A l'aire lliure.  
Si s'adapta, també es pot jugar en un espai interior.

## MATERIAL

- Tot allò necessari per fer targetes: cartolines, bolígrafs, retoladors, etc.
- Tres bolígrafs
- Teles-Fulars
- Tres persones com a mínim per fer de punt de control.

## TEMPS

40 minuts (20 de dinàmica i 20 de reflexió).

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- Fomentar la reflexió pel que fa a les accions realitzades.
- Donar a conèixer l'existència dels ODS i la realitat que hi ha al darrere.

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- Reflexionar sobre problemes com l'accés als aliments, l'aigua o la salut i sobre com els éssers humans estem interconnectats.
- Reflexionar sobre les accions realitzades.

## Breu definició:

Es plantejarà als infants una dinàmica orientada a la competició: en tres equips, hauran de lluitar per uns recursos que els serviran per complir missions que, al seu torn, els donaran punts. Es faran diverses rondes en les quals hi haurà premis i penalitzacions i, a partir d'aquí, es tractaran diferents aspectes relacionats amb els ODS. Afegir variacions i donar llibertat a situacions que no estiguin reglades pot donar resultats molt interessants al joc.

## Introducció

En els darrers temps, amb la situació sorgida arran de la covid-19, hem de tenir present que no som éssers aïllats i que les decisions que prenem (com, per exemple, posar-nos o no la mascareta) i la manera com actuem o vivim afecten els altres. Precisament això és el que els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) posen de manifest: ens recorden a tots i totes que perseguint i assolint una sèrie d'objectius comuns és possible resoldre –o, almenys, mitigar– problemes socials, econòmics o ambientals que afecten tot el món.

Des d'aquesta perspectiva, volem que els infants reflexionin sobre alguns dels ODS, com l'ODS 03 (Salut i benestar) i d'altres de relacionats: l'ODS 02 (Zero fam) i l'ODS 06 (Aigua neta i sanejament). Per a això, farem diverses rondes en una dinàmica de competició: tres grups necessitaran uns "materials" per a realitzar unes "missions". Entre ells, competiran per a aconseguir-los.

Els grups que compleixin les "missions" rebran premis i els que no ho facin tindran penyores. Les penyores posaran en un evident desavantatge els grups perdedors i això farà que, potencialment, perdin les següents rondes del joc. El joc, doncs, està pensat perquè durant la competició hi hagi evidents perjudicats i clars beneficiats.

## Organització

En la dinàmica hi haurà tres punts on requerirem dinamitzadors. En el primer punt, el dinamitzador donarà missions a un primer grup d'infants i valorarà qui les aconsegueix i qui no. En el segon punt, els dinamitzadors estaran amb els infants que aconsegueixin materials i, en el tercer punt, es donaran materials.

La disposició és senzilla: Els monitors/es haurien d'estar a uns cinc metres de distància els uns dels altres. Pel que fa als infants, en el primer punt hi haurà dos o tres infants. Entre el primer punt i el segon, hi haurà un infant que informará de les missions i portarà materials (es desplaçarà del punt u al dos) i, en el segon punt, la resta d'infants. Aquests aniran al punt tres a buscar materials.

Un cop acabi la dinàmica, es reunirà a tots els infants. Els grups s'han d'unir per comparar com han actuat.



## Desenvolupament

Reunirem els infants i farem tres grups. Seguidament, els explicarem que tenen una missió: cada un dels grups ha estat escollit per un barri de la ciutat i els veïns els demanen la seva ajuda!

Perquè puguin fer-ho, els explicarem la dinàmica del joc. Hi haurà tres grups d'infants: un de quatre o cinc infants responsables de rebre missions, un grup més nombrós que estarà al segon punt i, d'un en un, aniran a buscar materials al punt tres, i un infant que comunicarà les necessitats de la missió dels punts u al dos.

**RONDA 1 / CONSTRUÏM UNA FÀBRICA “Nois i noies, per tal que puguem fer les missions que els nostres veïns ens demanen, necessitem un lloc on elaborar productes. Per construir-lo, necessitem el material següent.”**

- **TARGETES FÀBRICA:** 20 paquets d'obra, 40 bidons d'aigua, 20 components elèctrics, 40 bigues de fusta.

**En el punt de materials hi haurà disponible:**

- **1 TARGETA:** 20 paquets d'obra, 40 bidons d'aigua, 20 components elèctrics, 40 bigues de fusta.
- **5 TARGETES:** 10 paquets d'obra, 20 bidons d'aigua, 10 components elèctrics, 20 bigues de fusta.
- **PENYORES/PREMIS:** Tothom ho aconsegueix! Res de res.

**RONDA 2 / FA FALTA AIGUA! “Tenim un problema! S'ha detectat que l'aigua del riu està contaminada i necessitem netejar-la abans que arribi a les cases dels veïns i veïnes. Per fer-ho hem de construir una depuradora. Necessitem el material següent.”**

- **TARGETES DEPURADORA:** 50 paquets d'obra, 10 bidons d'aigua, 40 components elèctrics, 50 bigues de fusta.

**En el punt de materials hi haurà disponible:**

- **1 TARGETA:** 20 paquets d'obra, 40 bidons d'aigua, 20 components elèctrics, 40 bigues de fusta.
- **5 TARGETES:** 10 paquets d'obra, 20 bidons d'aigua, 10 components elèctrics, 20 bigues de fusta.
- **2 TARGETES:** 30 paquets d'obra, 0 bidons d'aigua, 30 components elèctrics, 30 bigues de fusta.
- **PENYORES/PREMIS:** “Nois i noies, em sap greu, no tots teniu accés a fer una depuradora! Els grups que no ho heu aconseguit, teniu un problema. La gent que vagi a buscar materials haurà de desplaçar-se de dos en dos amb les cames lligades entre ells amb un mocador”.

**RONDA 3 / ARRIBA LA GRIP... “Arriba el fred i l'hospital principal de la ciutat ens demana si podem construir centres mèdics en cada un dels nostres barris, perquè si no els fem, temen que no podrem afrontar la temporada de grip d'aquest any”.**

- **TARGETES HOSPITAL:** 30 paquets d'obra, 50 bidons d'aigua, 100 components elèctrics, 80 bigues de fusta.

**En el punt de materials hi haurà disponible:**

- **12 TARGETES:** 10 paquets d'obra, 15 bidons d'aigua, 20 components elèctrics, 15 bigues de fusta.
- **PENYORES/PREMIS:** El premi serà col·lectiu. Malgrat que hi hagi hospitals, la grip afecta a tota la comunitat. Per tal de protegir-se, els grups s'asseuran a terra, ja que han de descansar a causa de la malaltia. A més, qui no ha fet la missió haurà de portar el missatger entre el punt u i dos a col·libè.



## **RONDA 4 / AMB CARRETERA I SOBRE RODES! “Un estudi ha demostrat que les carreteres de la nostra ciutat no són gaire bones i això fa que els camions que distribueixen el menjar no arribin a tot arreu. Podrem fer-hi alguna cosa?”**

- **TARGETES CARRETERES:** 150 paquets d'obra, 50 bidons d'aigua, 30 components elèctrics, 30 bigues de fusta.

### **En el punt de materials hi haurà disponible:**

- **5 TARGETES:** 40 paquets d'obra, 10 bidons d'aigua, 10 components elèctrics, 10 bigues de fusta.
- **5 TARGETES:** 5 paquets d'obra, 30 bidons d'aigua, 30 components elèctrics, 30 bigues de fusta.
- **PENYORES/PREMIS:** “Com que no hi ha el menjar per a tothom, hi ha gent que comença a passar gana i no tothom estarà disponible per a les futures tasques. A partir d'ara, només una persona podrà fer tot el procés. La resta descansarà” (si s'hi afegeixen més rondes cal aplicar una altra penyora).

## **Avaluació**

En aquest punt, donaríem la dinàmica per tancada i reuniríem els infants per fer una reflexió sobre el que ha passat. Es proposa guiar la dinàmica basant-nos en les desavinences generades a partir de les penyores i vincular-les amb les missions donades sobre consum de materials, accés als aliments, accés a l'aigua i accés a la salut.

Per a guiar els infants es pot preguntar sobre el seu coneixement pel que fa a aquests temes i sobre què provoquen al món. També es proposa reflexionar sobre l'accés universal a aquests recursos i sobre el fet que, malgrat que no ens afectin personalment, sí que ens poden afectar (per exemple, en el joc, amb la penyora general entre les missions tres i quatre).

Per últim, si el grup d'infants està receptiu, exposaríem que les Nacions Unides s'han marcat disset objectius per a un desenvolupament sostenible del planeta. Concretament, en la dinàmica es tracten tres d'aquests objectius i es pretenia reflexionar sobre ells i els seus efectes.

### **Alguns altres temes que poden ser interessants són:**

- Per què els grups no han col·laborat (o sí) entre ells? No hi ha cap norma que ho prohibeixi.
- Reflexionar sobre la manca de recursos que, a vegades, ha impedit fer missions i sobre si això passa a la vida real.
- Reflexionar sobre el repartiment dels beneficis i sobre com els perjudicis recauen sobre els que tenen més dificultats.

Al seu torn, amb el grup de monitors/es, valorarem el compliment dels objectius plantejats i –a partir de les reflexions dels infants– detectarem temes que puguin ser d'interès per aprofundir en pròximes dinàmiques.

## **LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS AMB L'ODS 3**

### **Video**

Els factors socials determinen la nostra salut

Per **Carles Ariza**

### **Revista Educació Social**

Salut mental: una mirada integradora i socioeducativa

Nº 75

### **Article**

Al·lèrgies i intoleràncies, situacions de risc!

Per **Olga Barrera**