

Octubre

ODS 1 FI DE LA POBRESA

Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes.



+ informació a la web de l'ONU

Sabem que el 70% de la pobresa mundial es concentra a països de l'Àsia meridional i l'Àfrica, on una gran part de la població pateix una situació dramàtica, però no podem oblidar que cap país del món s'ha deslliurat de la pobresa. Malgrat que el número de persones en situació de pobresa extrema va disminuint poc a poc es calculen per milions les persones que viuen en situació de vulnerabilitat i, malauradament, com a conseqüència de la crisi econòmica mundial de fa uns anys i l'actual crisi sanitària aquesta xifra no para de créixer. És per això que els Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS) posen sobre la taula un conjunt de reptes ambientals, polítics i econòmics que trobem al nostre planeta.

€CONOMICS

Autor: **Mar Carreté Mendoza**, tècnica d'àmbits i trobades del MCECC- Fundació Pere Tarrés

ODS

Els 17 Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides són fites per millorar el nostre món abans de l'any 2030. La Fundació Pere Tarrés n'ha seleccionat 12, un per a cada mes de l'any, per il·lustrar el calendari del curs 2020-2021. Cada mes, es proposen activitats pedagògiques adreçades a aprofundir en aquests 12 objectius. Podeu consultar la informació referent als ODS i les fitxes pedagògiques al web peretarres.org/calendari-escolar



PARTICIPANTS

Entre 20 i 30 participants de 6 a 12 anys (actualment grups de 6)

ESPAI

A l'aire lliure. També es pot jugar en un espai interior si és prou ampli.

MATERIAL

El necessari per fer targetes: retalls de cartolina, fulls...

TEMPS

45 minuts (30 minuts de joc i 15 minuts de reflexió)

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- Donar a conèixer l'existència dels ODS.
- Fer evident que existeixen les desigualtats.
- Introduir el concepte de països rics i pobres.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- Descobrir que a món existeixen realitats molt diferents.
- Reflexionar sobre l'impacte de les nostres accions sobre els altres.

Breu definició:

Es plantejarà als nens i nenes un joc de competició individual en el qual hauran d'aconseguir tenir els recursos suficients per poder continuar participant del joc. En cas de no haver-los aconseguit hauran de deixar de participar i ser simples espectadors/es del joc. Hi haurà diverses fases i en cadascuna d'aquestes les normes s'aniran modificant per tal de fer evidents les desigualtats entre els participants.

Introducció

Sovint quan parlem de pobresa ens venen al cap imatges de zones molt determinades del nostre planeta. Sabem que el 70% de la pobresa mundial es concentra a països de l'Àsia meridional i l'Àfrica, on una gran part de la població pateix una situació dramàtica, però no podem oblidar que cap país del món s'ha deslliurat de la pobresa. Malgrat que el nombre de persones en situació de pobresa extrema va disminuint a poc a poc, es calculen per milions les persones que viuen en situació de vulnerabilitat i, malauradament, com a conseqüència de la crisi econòmica mundial de fa uns anys i l'actual crisi sanitària, aquesta xifra no para de créixer. És per això que els Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS) posen sobre la taula un conjunt de reptes ambientals, polítics i econòmics que trobem al nostre planeta.

El primer d'aquests objectius, l'ODS1, fa referència a la fi de la pobresa mundial. Les fites per aconseguir són, entre d'altres, establir mesures de protecció social, reduir l'exposició i la vulnerabilitat de les persones davant fenòmens extrems relacionats amb el clima, la salut, l'economia..., garantir el repartiment dels recursos a través de la cooperació...

Amb la nostra activitat volem posar de manifest aquelles desigualtats que podem viure en el nostre dia a dia i ser conscients de com, amb petits gestos, podem fer-les visibles, qüestionar-les i fins i tot revertir-les.

Desenvolupament del joc

Explicarem que es tracta d'un joc de competició individual en el qual l'objectiu és aconseguir recursos (que simbolitzarem amb targetes) que seran necessaris per continuar participant del joc.

Els recursos es distribueixen aleatòriament pel terreny de joc i, després del senyal, els participants tindran 30 segons per aconseguir-los:



FASE 1 / DESCOBERTA

Es tracta de la familiarització amb el joc. Per poder passar de ronda cada participant ha d'haver aconseguit com a mínim un recurs. Quan el dinamitzador/a ha comprovat qui pot continuar jugant tots els recursos es tornen a distribuir pel terreny de joc.

FASE 2 / ESTALVI

En aquesta fase el cost per seguir al joc és de 3 recursos. En aquest cas quan el dinamitzador/a ha recaptat l'impost per continuar jugant els participants poden quedar-se amb el 50% dels recursos aconseguits. La resta es tornen a distribuir pel terreny de joc.

FASE 3 / CREIXEMENT

Aquesta vegada el cost per continuar el joc no augmenta, sinó que els participants poden quedar-se amb tots els recursos aconseguits. Només es tornen al terreny els recursos recaptats pel dinamitzador/a.

ALTRES CONSIDERACIONS

El dinamitzador/a del joc pot en qualsevol moment canviar les normes del joc amb l'objectiu d'afavorir els participants amb més recursos. Té la potestat d'apujar el cost per passar de ronda o fase, no tornar els recursos recaptats al terreny de joc, inventar impostos per als participants actius, permetre l'endeutament dels participants...

El joc finalitzarà quan més de la meitat dels participants inicials no estiguin actius al joc.

Reflexió

Reunirem els nens i nenes per tancar el joc i fer una petita reflexió sobre el que ha succeït. Al llarg del joc alguns dels participants hauran acumulat un gran nombre de recursos mentre que altres no n'hauran aconseguit prous per poder continuar jugant i serà aleshores quan aprofitarem per fer el paral·lelisme entre la situació entre països rics i pobres. Serà també un bon moment per demanar-los que expliquin com s'han sentit a l'haver de deixar de jugar o a l'enriquir-se. Per continuar la reflexió es proposa escoltar la cançó Podries (el poema musicat de la Joana Raspall). L'objectiu és poder reconèixer que vivim en un entorn privilegiat i que gaudim d'un seguit de privilegis pel simple fet d'haver nascut en un lloc concret del planeta i en una família concreta. Tot i que hem d'estar agraïts i agraïdes per la sort que tenim, no hem oblidar que molts nens i nenes no viuen com nosaltres i que, en ocasions, els podem ajudar amb gestos molt senzills.

LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS AMB L'ODS 1

Article

Les famílies monoparentals femenines, més vulnerables al risc d'exclusió social

Per **Isabel Torras**
i **Andrés Lorenzo**

Article

El treballador social davant de la pobresa energètica

Per **Carme Fernández**

Article

Històries dels Punts Òmnia, un espai social-digital

Testimonials **Punt Òmnia**

Article

La Covid-19 ampliarà la bretxa de pobresa entre dones i homes, segons ONU Dones i el PNUD

Per **revista estris**