

## La Fundació Pere Tarrés celebra 60 anys de compromís social i educatiu

- Enguany celebrem els 60 anys dels primers centres organitzadors de colònies, l'origen dels actuals centres d'esplai, embrió de la Fundació.
- Fotografies dels 60 anys de la Fundació Pere Tarrés a: <https://flic.kr/s/aHskXqP7pM>

**Fundació Pere Tarrés.** Aquest curs 2017-18 celebrem 60 anys que els primers centres organitzadors de colònies, l'origen dels actuals centres d'esplai, es van coordinar per compartir experiències i recursos. És doncs, un bon moment per recordar la història i per reflexionar sobre el present i el futur de la nostra tasca educativa.

Han passat 60 anys des de la creació del Secretariat de Colònies de Càritas, l'embrió del que més tard passaria a anomenar-se Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC). Tot i la distància fa difícil marcar un punt concret en el temps, es considera el 1957 com la data d'inici de la coordinació entre organitzacions de colònies d'estiu. Una coordinació que, al cap d'uns anys, prendria la forma de moviment d'esplais, amb una estructura fixada, uns fonaments pedagògics sòlids i la intenció de donar continuïtat a la tasca realitzada durant l'estiu.

### De les colònies als esplais: una evolució lògica

L'aparició del Secretariat de Colònies de Càritas, doncs, és el punt de partida per poder començar a parlar de centres d'esplai. Aquell 1957, 23 col·lectius van organitzar unes colònies d'estiu. Però, per fer-nos-en a la idea, cal que ens oblidem de l'estructura actual. En aquell moment, les colònies eren organitzades per diferents parròquies o grups vinculats, i la seva activitat es limitava a l'estiu. El Secretariat de Colònies apareix amb la intenció d'unificar i coordinar aquests col·lectius i dotar-los de recursos i d'uns criteris sòlids d'actuació.

Són anys de canvis profunds en la societat i, per tant, en la manera de veure l'educació en el lleure. Cal formació per a poder portar amb èxit les colònies, calen uns paràmetres que unifiquin les diferents maneres d'entendre l'educació i cal, també, una continuïtat. Per tal de fer possible aquesta continuïtat respecte a l'estiu, alguns monitors comencen a organitzar, a finals dels anys 60, activitats de lleure els dissabtes a la tarda, complementades amb alguna sortida de cap de setmana. És l'inici dels clubs d'esplai. Amb el temps, l'activitat que es duu a terme durant l'any agafa tanta importància que esdevé l'eix principal de feina dels clubs, convertint les colònies en l'activitat de final del curs.

Cal tenir en compte que hi ha hagut un canvi en la funció del lleure. S'ha passat de la funció assistencial de les primeres colònies, organitzades per les parròquies a través de Càritas de l'Església de Barcelona, a la **funció educativa, potenciada per l'aparició dels centres que ofereixen una continuïtat**. Això es fa palès, també, en la formació que s'ofereix als monitors, cada vegada més freqüent. Amb aquest nou model, les possibilitats educatives es diversifiquen i, d'altra banda, es fa necessària una entitat que doni aixopluc als centres i a l'emergent univers que creen al seu voltant.

### El llarg camí cap a la identitat

El 1965, el Secretariat de Colònies de Càritas es converteix en **Servei de Colònies de Vacances (SCV)**. Tot i seguir integrat dins de Càritas de l'Església de Barcelona, el Servei disposa de més autonomia. Les seves funcions a l'inici van ser prestar servei tècnic i assessorament als centres organitzadors de colònies, així com oferir-los formació.

Aviat però, la importància dels centres d'esplai, cada dia més sòlids, porta a l'any 1967 la creació de la **Secció de Centres** com a branca del SCV. En aquesta primera època, les persones responsables eren voluntàries, es van crear zones de treball i es van prioritzar les visites als centres per tal de potenciar la comunicació. Tot plegat, una llarga lluita per demostrar a la societat que el lleure educatiu era molt més que un entreteniment per a infants. Amb el pas dels anys, les condicions de treball canvien i el 1970 el Servei de Colònies viu una reestructuració important, que porta a la creació, en el seu sí, de l'**Escola de l'Esplai** i la **Federació de Centres**.

Els darrers anys de la dècada dels 70 són anys de canvis profunds en la societat espanyola. La caiguda del règim franquista, després de molts anys de lluita, porta la democràcia i, amb ella, el descobriment d'un nou univers de llibertat. La societat busca una identitat que fins ara no podia manifestar, i aquest desig també arriba al SCV. Els centres es troben immersos en una discussió sovint tensa: mantenir la confessionalitat estricta o acceptar que els centres eduquin des d'altres opcions? La tria de la primera opció comporta la marxa de monitors, que fins ara havien format part del Servei de Colònies, cap a altres vies i significa un canvi en el món de l'esplai.

### El MCECC, caminant cap al futur

El 1985, el Servei de Colònies de Vacances de Barcelona deixa de dependre de Càritas i pren entitat pròpia: es crea la Fundació Pere Tarrés. Entre d'altres canvis interns, la Federació es transforma en el **Moviment de Centres d'Esplai Cristians**. Podríem dir que els primers anys de la dècada dels 80 van suposar la reafirmació d'unes bases pedagògiques i d'una opció educativa basada en els valors cristians. A partir d'aquest moment, el MCECC inicia un camí sòlid i regular, com a secció de la Fundació Pere Tarrés, amb una sèrie de característiques i d'aspectes de funcionament que no variaran excessivament al llarg dels anys. Les campanyes, les zones de treball, l'equip directiu, els butlletins de comunicació... Tot plegat, elements identificadors del Moviment que s'aniran adaptant al pas dels anys i a les circumstàncies sense perdre la identitat.

Actualment el **Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC)** és una federació de **centres d'educació en el lleure** presents a les diferents diòcesis catalanes. Amb un bagatge de 60 anys d'experiència, agrupa a **182 esplais federats**, distribuïts en les províncies de Barcelona, Tarragona i Lleida, i també Andorra. Els **centres d'esplai** del MCECC van acollir el 2015 a **17.717 infants, adolescents i joves**, gràcies a la tasca educativa i voluntària de **3.415 monitors**.

Un projecte que té com a objectius:

- Promoure l'educació en el lleure des d'una visió integral de la persona.
- Potenciar l'associacionisme infantil i juvenil i el voluntariat.
- Viure els valors anunciats en l'Evangeli com a projecte i model de vida.
- Ser un Moviment català, arrelat en el nostre país, amb voluntat de fer-lo créixer i compromès en la seva plenitud nacional.
- Transformar el nostre entorn des de la pròpia acció, i a partir del compromís i la responsabilitat.

### 60 anys de promoció de la persona

60 anys és una edat especialment adequada per fer balanç i comprovar que el nostre compromís amb la promoció de les persones continua vigent i ha fet possible que durant l'any passat poguéssim atendre més de 477.040 persones. També aquestes efemèrides esdevenen oportunitats per celebrar-ho externament i internament així com ajuda a difondre el que fem.

Per commemorar aquest aniversari, durant aquest curs posem en marxa un seguit d'iniciatives com la campanya de mobilització per recollir fotografies i vídeos entre els milers de persones que han passat en aquestes 60 anys per les colònies, casals, rutes, centres d'esplai. L'objectiu és fer un recull en imatges de la història de l'educació en el lleure a Catalunya.

### **Els monitors i monitores, eix de la celebració dels 60 anys del nostre origen**

Els monitors i monitores són el principal actiu de la Fundació Pere Tarrés i la seva tasca en l'educació en el lleure una de les principals raons de ser. Per aquest motiu volem que la celebració dels 60 anys del nostre origen sigui un homenatge a aquesta figura. Una figura que amb poca visibilitat social, i que sovint passa inadvertida als mitjans de comunicació, però cabdal en l'educació en el lleure.

Aquests 60 anys de trajectòria de les activitats promogudes des de la Fundació Pere Tarrés ens han demostrat la rellevància de la figura dels monitors de lleure. Per estar molt propers als infants i adolescents, per la relació d'afecte i respecte que es genera, per la intensitat amb què es viuen les experiències a l'estiu, els monitors són agents transformadors de la nostra societat i del nostre país. I creiem que la societat no és ni de bon tros conscient del paper transcendental que tenen aquests joves monitors i monitores en l'etapa infantil i adolescent, i possiblement en la seva vida adulta. "Aquesta llavor té un efecte multiplicador, una autèntica revolució cívica silenciosa" afirma Josep Oriol Pujol i Humet, director de la Fundació Pere Tarrés.

### **Per més informació, gestionar entrevistes o reportatges o il·lustrar les vostres informacions us podeu adreçar a:**

#### **Per a més informació:**

Isabel Vergara, Nati Pareja i Montse Dalmau  
Àrea de Premsa - Fundació Pere Tarrés  
Tel.: 93 430 16 06 / Mòbil: 669 84 41 75 / 660 07 34 34  
[premsa@peretarres.org](mailto:premsa@peretarres.org)

La **Fundació Pere Tarrés** és una entitat no lucrativa d'acció social i educativa amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves. Amb el temps, la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió en el Tercer Sector. La tasca social de la Fundació Pere Tarrés està avalada per 60 anys d'experiència, pels més de 400.000 beneficiaris i beneficiàries que cada any participen als diferents projectes i serveis i per l'acreditació de la Fundación Lealtad, prestigiosa institució que cada any analitza la gestió i bones pràctiques de les ONG i ONL més importants de l'Estat Espanyol. L'any 2016 ha rebut la Creu de Sant Jordi que li ha concedit la Generalitat de Catalunya.