



## NOM DE L'ACTIVITAT

# El trencaclosques del meu centre d'esplai

*Activitat pel grup de petits*



## OBJECTIUS

- Treballar les amistat entre el grup d'esplai.
- Descobrir què és el que ens agrada de l'esplai.
- Treballar la identitat d'esplai a partir del joc i l'amistat.
- Reflexionar sobre l'esplai com a tresor.



## EMMARCAMENT

De forma expressa, l'activitat no té una relació amb l'Eix d'Animació del Joc Badabadoc (que com sabeu és el personatge de VÈRTEX per aquest grup d'edat).

L'activitat pretén ser una eina per treballar els objectius que ens hem marcat a VÈRTEX per al grup de petits, que es poden resumir en treballar, des del joc, l'amistat i la consciència de que l'esplai és un tresor molt valuós.

L'activitat està prevista per a què tot el grup d'infants de petits faci les proves conjuntament, de manera que els monitors no s'haurien d'ubicar en diferents espais per fer proves simultànies. De tota manera, corre a càrrec de cada grup de monitors triar la manera en què millor s'organitzin amb els seus infants.



## RECURSOS NECESSARIS

- Mural del trencaclosques
- Pintura

- Llapis i colors
- Paper Pinotxo
- Mapa de l'esplai
- Aliments (llegums en la mesura del possible)
- Tornada de la cançó de l'esplai retallada en diferents frases. (si no en teniu, aprofiteu-ne alguna d'infantil que acostumeu a cantar)
- Materials varis que hi hagi per l'esplai (taps, papers, pals, etc)
- Dos fulls amb sis preguntes sobre la parròquia, comunitat o escola que us acull.



## TEMPS I ESPAI

- **Durada prevista:** 2 hores. (Una sessió d'esplai)
- **Dates:** Es pot fer en qualsevol moment del curs. Això sí! Abans de VÈRTEX.
- **Espais:** pot fer-se en un espai interior o exterior, indistintament.



## DESENVOLUPAMENT

### Preparació prèvia

Els monitors/es es presenten davant els infants molt emocionats amb un gran mural: **Són a punt d'explicar què és l'esplai!** Ensenyen el mural: es tracta d'un trencaclosques gegant.

- *"L'ESPLAI ÉS AIXÒ... TATATATXAN!!!*
- *Però... vaja! El trencaclosques és en blanc!*



Quines són les peces de l'esplai, doncs? Anem a descobrir-les!

## Com funciona l'activitat?

Cada peça del trencaclosques simbolitza una "peça clau" de l'esplai. Els infants hauran de fer un seguit de proves per tal d'anar omplint aquest mural del tresor que és l'esplai. Un cop acabin cada prova ells mateixos triaran la peça que volen omplir, que podrà ser més gran o més petita segons si els ha agradat més o menys allò que han treballat. Per exemple: si hem fet una prova que parli de les Colònies, com ens agrada molt triarem la peça més gran per omplir-la amb el que hem aconseguit.

De tota manera, recomanem que els/les monitors/es, guieu els infants en la tria d'aquestes peces ja que sereu coneixedors de la resta d'activitats i del tipus de materials encara no utilitats.

### ■ Peça de l'Espai/Entorn:

Prova de relleus. Ens col·loquem en línia, amb les mans agafades. El qui estigui últim de la fila deixarà la mà que tenia agafada i, sol, correrà on està el primer i li agafarà la mà. Així mateix, el nou últim de la fila es tornarà a desenganxar per anar-se a col·locar en la primera posició. D'aquesta manera, amb el format de l'últim va el primer, hem d'aconseguir donar la volta a l'esplai. Si el nostre centre no es pot vorejar ja que no és un edifici independent ho farem per dins, rodejant les parets d'algunes sales de l'edifici.

➤ Aconseguim el mapa de l'esplai i l'enganxem a una peça.

### ■ Peça de Colònies/Campaments:

Joc de recerca. Hem de buscar objectes que portem de campaments: motxilla, cantimplora, gorra, etc.

➤ Aconseguim peces per construir un autobús sobre la peça (materials varis que hi hagi per l'esplai; papers, taps, pals, etc).

### ■ Peça del Joc:

Joc artístic. Dibuixem directament a una peça el nostre joc preferit de l'esplai. Dibuixem el joc amb pintura.

➤ Aconseguim la peça dibuixada.

### ■ Peça de la Parròquia/Comunitat:

Joc de relació humana. Els infants hauran d'investigar preguntant a monitors i persones de la comunitat per resoldre 6 preguntes sobre la parròquia. Farem dos grups per fer la prova i hauran d'afanyar-se per resoldre les preguntes abans que l'altre equip!

➤ Aconseguim aliments (llenties, arròs, cigrons, és indiferent) i fem una creu dins d'una peça.

### ■ Peça de l'Himne:

Cantem. Buscar un grup de 10 persones (de fora del grup) i fer que cantin la tornada de la cançó/l'estrofa del nostre grup/alguna estrofa significativa.

➤ Aconseguim la tornada de la cançó amb retalls de frases; per tant l'hauran d'ordenar per enganxar-la dins la peça.

■ **Peça de les Danses:**

Ballem. Els monitors del grup trien una dansa. Després de ballar-la, aconseguim llapis i colors per dibuixar-la en una peça.

➤ **Aconseguim la peça dibuixada.**

■ **Peça del Fulard:**

Imaginem. Per què els colors del fulard són els que són? Hauran d'inventar-se una història i després descobrir el significat real.

➤ **Aconseguim paper Pinotxo per crear un fulard i enganxar-lo a la peça.**

Un cop acabem d'omplir les peces del trencaclosques caldrà fer pensar els infants de com totes aquestes peces poden resultar un tresor per cadascun de nosaltres. Finalment, girarem el trencaclosques i trobarem escrit el nom del nostre esplai. (Totes aquestes peces formen L'Espurna, per exemple).

## Recomanacions i altres informacions

Entre activitat i activitat seria interessant anar fent comparacions entre l'esplai i la família i l'escola. És una manera de trobar similituds i diferències i poder donar un significat més real del que estem parlant, tot i que sembli tot tant simbòlic pels petits.

Al final de cada prova i quan els nens han acabat de completar cada peça els monitors poden escriure amb permanent o retolador el nom d'aquesta peça (DANSES, HIMNE, COLÒNIES, etc) per fer-ho més entenedor pels infants i ajudar posteriorment a la reflexió final.

Sabem que no tots els esplais del MCECC s'identifiquen amb alguns dels símbols proposats: potser no teniu himne, potser no utilitzeu el fulard. Des de la comissió de materials previs hem pensat que era interessant presentar símbols identitaris per gran part dels centres del moviment i pensar més activitats de les que segurament podreu realitzar en les dues hores per tal que els esplais pugueu decidir quines peces del trencaclosques us identifiquen i, per tant, incloureu a l'activitat, i quines potser traureu. Dependrà dels monitors i del centre d'esplai decidir si voleu crear una prova nova o reduir el trencaclosques a menys peces. Així mateix, sentiu-vos lliures de fer canvis en el tipus de materials proposats per decorar les peces.