



NOM DE L'ACTIVITAT

Desgranant el MCECC

Activitat pel grup de grans



OBJECTIUS

- Conèixer el significat de la paraula MCECC
- Visualitzar la importància de l'esplai a les seves vides.
- Reflexionar sobre la maduresa i el compromís amb la societat.



EMMARCAMENT

Pel grup de grans es planteja aprofundir el compromís amb la societat i l'oportunitat que et pot oferir formar part del Moviment. Per fer-ho els activitats plantegen la reflexió al voltant de 3 conceptes per mitja de quatre activitats que giren al voltant de les bases del MCECC.

Les idees que es volen transmetre son:

- Reflexió sobre la maduresa i el compromís amb la societat.
- Què fa el meu esplai pel món que m'envolta.
- Conèixer el significat de la paraula MCECC i de que es compona



RECURSOS NECESSARIS

- Bolígrafs i papers per fer l'activitat 3.
- Maquines de fotos i fotografies retallades per l'activitat 4.



TEMPS I ESPAI

- Durada prevista: 2 hores. (Una sessió d'esplai)

- **Dates:** Abans de la trobada (14 i 15 d'abril) quan els monitors del grup de grans ho creguin oportú.
- **Espais:** pot fer-se en un espai interior o exterior, indistintament.



DESENVOLUPAMENT

Es plantegen diferents activitats per poder aprofundir en les diferents aspectes que componen el Moviment. Aquestes es centren en cadascuna de les temàtiques que engloba el nom del moviment. Per tant tenim quatre activitats que els joves hauran de fer centrades en el Moviment, els Centres d'Esplai, l'Aspecte Cristià i el Català..

Les activitats plantejades són les següents:

Activitat 1: Moviment (som esplais en moviment que lluitem per una societat més justa).

- L'objectiu d'aquesta primera activitat és l'observació de l'entorn/barri per descobrir les injustícies/problematiques socials i ambientals que envolten l'esplai.

L'activitat es divideix en dues dinàmiques. Una primera que es realitza a l'exterior de l'esplai i l'altre a l'interior.

Primer de tot dividirem el grup en petits grupets de 4 o 5 joves. Amb aquests realitzaran aquesta primera dinàmica.

Tot passejant per l'entorn més proper de l'esplai, els joves faran fotografies de les diferents coses que trobin injustes del seu barri/entorn (en el cas que no es puguin fer les fotografies, es pot fer una llista en un paper i així complementar amb coses que ells coneixen).

La segona dinàmica és una reflexió que va lligada a la següent activitat. Consisteix en pensar solucions a les injustícies que hem trobat al nostre entorn. Podem complementar la reflexió amb les següents preguntes.

- Què fa el nostre esplai per solucionar aquests problemes/situacions?
- Si no fem res, què podríem fer?

Activitat 2: Centres d'Esplai (si tots posem el nostre granet de sorra podem arribar molt més lluny).

- Recuperant les idees de la reflexió de l'activitat anterior caldrà plasmar-les en un vídeo. El vídeo consisteix en una cadena de solucions, on una solució et porta a una altra i així successivament fins solucionar al màxim d'injustícies que estan a les nostres mans. Els joves hauran de res presentar les situacions amb mímica i gravar el vídeo amb la següent cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=eGEC9XDxVVs>

Un cop finalitzat, per participar al concurs on es premiarà l'originalitat, caldrà penjar el vídeo a una de les xarxes socials amb el hastag de la trobada: #VÈRTEXMCECC

El premi serà lliurat durant la trobada.

Activitat 3: Cristians (els valors aprenem a l'esplai ens acompanyen tota la vida).

- Per realitzar aquesta activitat caldrà imprimir les targetes amb les fotografies (document ANNEX 1 que pots trobar al web). Per iniciar la dinàmica es situaran les fotografies acompanyades d'unes frases al mig i els infants en un paper hauran d'escriure un títol que creguin adient relacionat amb els valors que han après a l'esplai. La comissió us proposa un títol per a cada foto. Quan tots han escrit els títols a totes les imatges, es comenten els títols i es debat quin és el títol més encertat i el perquè. També es comenten les frases cristianes que trobem a les imatges.

Activitat 4: Catalans

- Aquesta última dinàmica és un recurs per conèixer la història del moviment. Per realitzar aquesta activitat caldrà imprimir-se les cartes (document ANNEX 2 que pots trobar al web).
Funcionament del joc: Els monitors repartiran totes les cartes menys una entre tots els joves (si el grup és molt gran es pot dividir en dos o tres perquè tothom tingui una carta). El monitor situa una carta al centre i els joves d'un en un hauran de col·locar la carta segons si va passar abans o després de les cartes que hi han a sobre la taula, de manera que quan acaba el joc tenim les cartes ordenades cronològicament. El joc acaba quan tothom ha col·locat la seva carta. Quan un jove s'equivoca al posar una carta, el monitor pensa una penyora.

Els monitors poden anar explicant més coses de la història mentre es realitza el joc

I per acabar

Reunint els joves després de fer les diferents activitats se'ls farà la següent pregunta:

Trobeu a faltar alguna paraula que ens uneixi amb els altres esplais?

Una frase que us pot servir per resumir la cloenda:

"Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo" (Eduardo Galeano) o, fent una adaptació per l'esplai: **"Molts esplais petits, en barris i entorns petits, poden canviar el món.**