



Materials Previs – Equip de monitors/es

Enguany a l'eix d'animació de la TrocaJove 2022 treballarem **els tabús**. Què són? Quins podem detectar en el nostre entorn proper? Nosaltres també en tenim? Quines són aquelles temàtiques de les que no ens atrevim a parlar? Per què tenim aquests tabús?

Aquesta dinàmica és una proposta per introduir la temàtica al vostre grup d'adolescents i joves.

Dins del sobre que heu rebut al vostre Centre o Club d'Esplai hi trobareu:

- La fitxa d'activitat (aquest document) amb les indicacions per l'equip de monitors/es per preparar i dinamitzar l'activitat.
- Les indicacions pel grup de joves que podeu fer servir com a suport durant l'activitat.
- La plantilla de la caixa que haureu de construir.

Objectius de l'activitat

- Compartir l'opinió personal amb el grup.
- Reconèixer els tabús de la societat.
- Identificar els tabús personals.

Preparació prèvia

Abans de començar l'activitat és important preparar l'espai on realitzareu l'activitat. Preferiblement un espai interior i tranquil prou ampli pel grup. També caldrà tenir a l'abast tot el material necessari per tal de no tenir interrupcions durant la realització.

Com sempre, abans de començar, és important crear l'ambient idoni per generar un espai de confiança i reflexió en el que joves i adolescents es sentin còmodes per intercanviar i compartir opinions. Com a monitors i monitores caldrà estar atents per tal de poder acompanyar i, en cas que sigui necessari, reconduir la dinàmica a partir de pròpia experiència i la situació actual del grup d'adolescents i joves.



Desenvolupament de l'activitat

Presentació

La presentació de l'activitat pot realitzar-se com vosaltres considereu per tal d'apropar-la a la realitat del grup: podeu introduir-la a partir del vostre propi centre d'interès (amb personatges o sense), explícitament com a introducció a la TrocaJove, com a una activitat de reflexió... **sense anunciar que la temàtica a treballar són els tabús** ja que hauran de descobrir-ho durant l'activitat.

Desenvolupament

La dinàmica té com a objectiu construir una caixa però no es tracta simplement de retallar, plegar i enganxar conjuntament ja que aquesta és l'excusa per generar un diàleg entre joves, adolescents, monitors i monitores a partir de les preguntes proposades.

Us convidem, a mesura que es desenvolupa la dinàmica, a anar omplint (i decorant) les diferents cares de la caixa amb les paraules o frases claus dels diferents moments de la conversa que us proposem a continuació:

Animeu als adolescents i joves a pensar, de manera individual, en totes aquelles situacions concretes que, tot i que considerin importants, no s'aborden, no es tracten habitualment o només parlen amb persones de molta confiança. Després d'uns minuts de reflexió convideu als participants a compartir aquestes situacions.

Reflexioneu sobre les situacions compartides¹:

- Tenen alguna cosa en comú?
- Hi ha temàtiques comunes?
- Quines són les temàtiques que la societat considera "incòmodes"?

¹ És possible que al llarg de la conversa es facin servir eufemismes, es passin per sobre algunes temàtiques o fins i que es parli de manera molt general posant el focus en el que fa la societat i no en nosaltres mateixos. És important, en la mesura del possible, posar nom a allò del que es parla i aterrar-ho en el nostre entorn proper.

En aquest moment és interessant dirigir el diàleg per poder anar concretant cada vegada més la conversa fins que aparegui el concepte que estem buscant: TABÚ.

Per acabar us animem a definir conjuntament què entén el grup d'adolescents i joves per tabú, si és necessari busqueu informació i/o consulteu diverses fonts². Parleu i allargueu la conversa tan com considereu necessari.

Com omplir (decorar) la caixa

- **Parets laterals:** temàtiques concretes (derivades de les situacions compartides).
- **Part superior:** paraula *TABÚ*.
- **Part inferior:** definició del concepte tabú.

Tancament

Una vegada muntada la caixa i presentada la temàtica ofereix uns minuts al grup d'adolescents i joves per, de manera individual, reflexionar sobre quin són els seus propis tabús. Convideu-los a, mentalment, anomenar-los i escriure'ls en un paper per introduir-los un a un, i anònimament a la caixa³.

Material

- Full d'indicacions pel Grup de Joves
- Plantilla de la caixa
- Material per escriure (bolígrafs, retoladors, llapis de colors...)
- Fulls
- Tisores
- Pega

² El DIEC defineix un mot tabú com “*Mot que es considera impropri d'emprar en públic o d'escriure per raons religioses, de superstició, de gust social, etc.*”

³ Guardeu la caixa ja que caldrà recuperar-la una vegada hagi passat la TrocaJove.

www.peretarres.org/mcecc

 facebook.com/MCECC

 [@esplaisMCECC](https://twitter.com/esplaisMCECC)

 [@esplaisMCECC](https://instagram.com/esplaisMCECC)

 [@esplaisMCECC](https://t.me/esplaisMCECC)

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

 **FUNDACIÓ
VERGE BLANCA**

 **FUNDACIÓ
SANTA MARIA DE
SIURANA**

 **FUNDACIÓ
TROERA**

 **Fundació d'Esplais
Santa
Marta de
Marçà**

 **FUNDACIÓ
ESPLAI GIRONA**
Mare de Déu del Mont