

El fulard de l'esplai

Materials previs



TOT L'EQUIP DE
MONITORS/ES



EN FUNCIÓ DEL
DEBAT CREAT



ESPAI TRANQUIL EN QUE
TOT L'EQUIP PUGUI
VEURE'S LES CARES

Objectius

- Prendre consciència de la situació del Centre o Club d'Esplai.
- Detectar les mancances del propi Centre o Club d'Esplai.
- Fer propostes de millora per corregir les mancances detectades.

Introducció

Sota el lema "*Construint-te a l'esplai*", la Jornada de Monitors i Monitores pretén simular la creació d'un Centre o Club d'Esplai des de zero. Arran de la pandèmia, molts monitors i monitores no han exercit mai abans com a tals, d'altres han marxat i alguns centres no han fet activitat durant molt de temps. És per això que s'aposta per una Jornada formativa en aspectes bàsics d'un Centre o Club d'Esplai i amb elements més "avançats" per aquelles persones que segueixen exercint la tasca educativa després de molts anys.

Els materials previs proposats pretenen fer una diagnosi de la tasca educativa del Centre o Club d'Esplai per detectar-ne possibles mançanes i poder aprofitar l'oferta formativa i d'activitats a la Jornada de Monitors i Monitores per revertir-les.

L'activitat està adreçada al conjunt l'equip de monitors i monitores per tal que puguin debatre sobre les qüestions que se'ls plantejaran. És important que tinguin un paper actiu ja que l'objectiu és fer una diagnosi sobre algunes qüestions relacionades amb la tasca educativa de l'equip.

Per preparar l'activitat...

És necessari que una persona de l'equip educatiu (el responsable o la persona escollida per aquesta tasca) llegeixi atentament la fitxa. El moderador/a haurà de preparar-se prèviament els debats proposats tenint en compte la realitat i les necessitats del Centre o Club d'Esplai. A més de proposar les diferents qüestions, moderar el debat i reconduir-lo quan sigui necessari caldrà que aquesta persona (o bé una altra si així es decideix) pugui anar recollint les conclusions dels diferents debats.

Abans de començar...

Prepareu un espai tranquil i còmode per fer l'activitat (interior o exterior). És important que tots els participants puguin seure en rotllana i veure's les cares per tal que el debat sigui el més participatiu i enriquidor possible.

Com totes les activitats de reflexió, diagnosi i debat és important triar bé el moment per realitzar-la. Un moment en el que l'equip de monitors i monitores no estigui cansat i estigui disposats a revisar la tasca educativa duta a terme.

Retalleu les peces del trencaclosques que haureu de muntar durant l'activitat per crear el fulard de l'esplai. Totes elles representen els diferents eixos de la Jornada i corresponen amb els personatges del centre d'interès.

Cal detallar i pactar amb tot l'equip de monitors i monitores el funcionament del debat: torns de paraules, tipus d'intervencions, rèpliques... La durada d'aquest pot variar en funció de l'equip de monitors i monitores, de l'estat del Centre o Club d'Esplai i de la temàtica concreta i serà una tasca més del moderador/a gestionar el temps.

Desenvolupament

Per començar cadascun dels debats s'agafarà una de les peces del trencaclosques a l'atzar i el tema serà el corresponent a la icona que hi tingui impresa. Un cop finalitzat, acordaran, com a equip, de quin color volen pintar la peça (en funció de com estigui en aquell ítem com a entitat):

- **VERD:** Bé o molt bé, pocs aspectes a millorar. És un dels punts forts de l'esplai.
- **GROC:** Regular, hi ha aspectes a millorar però s'està treballant de manera satisfactòria.
- **TARONJA:** Regular, hi ha aspectes a millor però no s'estan treballant.
- **VERMELL:** Malament o molt malament, no es treballa o es fa de manera insatisfactòria. És una de les mancances de l'esplai.

És interessant que en cada ítem es puguin fer propostes de millora concretes o que s'anotin els temes per tal que alguns dels monitors i monitores puguin formar-se al respecte durant la jornada.

A continuació trobareu els diferents eixos de la Jornada i algunes preguntes tipus. És important que, tot i que s'agafin com a referència, puguin adaptar-se a la realitat del vostre Centre o Club d'Esplai:



Entorn i comunitat - ÀNGELA

- Participeu en algun projecte amb alguna entitat del vostre entorn més proper (barri, poble, ciutat)?
- Com són les relacions amb l'entitat de la que formeu part (escola, parròquia, fundació, associació...)?

Infants i joves – DWIGHT

- Coneixes les necessitats educatives (aspiracions, habilitats, fortaleses, hàbits...) dels destinataris de la teva intervenció?
- En funció del grup que portes, quina és la relació que tens amb els teus infants i/o adolescents? Creus que hi ha d'haver-hi més o menys límits? Quin paper hi jugues com a referent?

Equip educatiu – MIQUEL

- Defineix amb 3 paraules/conceptes què és per a tu el compromís (“un monitor implicat és aquell que...”).
Intenteu, amb tot l'equip, consensuar-ne 5.

Emocions i Valors – TOBY

- Durant aquest curs heu treballat amb els infants algun dels valors del vostre Ideari?
En cas afirmatiu, considereu que la metodologia de les activitats ha sigut adequada en relació a l'objectiu marcat? En cas negatiu, va fer una reflexió posterior amb els monis per modificar-ho?

Gestió – KELLY

- Porteu tota la documentació al dia i actualitzada? (Subvencions, assegurances, comunicació amb les famílies, fitxes, titulacions, normativa d'espai, prevenció de riscos, autoritzacions...)
- En cas negatiu, per quins motius?

Tancament

A mesura que es vagin tancant els debats i pintant les peces s'anirà construint el fulard de l'esplai tenint com a referència el logo de la Jornada per fer-ho. És important que el dia de la Jornada el porteu ja que d'aquesta manera podrem confeccionar el fulard general del Moviment i descobrir quines són les fortaleses i les debilitats del conjunt de Centres i Clubs d'Esplai en funció dels colors més presents.

És important que tot allò que hagi anat sorgint es reculli (per la persona responsable) perquè es pugui gestionar posteriorment. L'objectiu de la diagnosi és poder-ho treballar posteriorment per poder aplicar les millores que es cregui convenient.

La diagnosi feta durant el debat, i les mancances o debilitats detectades, pot ser el punt de partida per tal de decidir quins són els continguts més interessants per treballar durant la Jornada per tal d'inscriure's a les formacions i triar les activitats que més s'escaiguin.

Material

FUNGIBLE

- Pega / cel·lo
- Material per pintat: colors, retoladors, ceres, pintura... de colors verd, groc, taronja i vermell
- Cartolina (o base per enganxar les peces del fulard)

MATERIAL LOGÍSTIC

- Peces del fulard
- Fitxa d'activitat
- Dispositiu per anotar les conclusions

MATERIAL A PREPARAR

- Preguntes pel debat adaptades a la realitat del Centre o Club d'Esplai.
- Fulard de l'esplai

Persones necessàries per l'activitat¹

- Responsable de la preparació prèvia dels debats.
- Moderador/a.
- Redactor/a de conclusions.
- Responsable de gestionar la informació posteriorment.

¹ Poden ser la mateixa persona o un equip de persones en funció de la realitat i les necessitats de l'equip.

No oblideu portar el fulard el proper
21 de maig a *Construeix-te a l'esplai*,
la Jornada de Monitors i Monitores 2022.

Segueix-nos a... #SomMoviment Som @esplaisMCECC

