



DOSSIER D'ACTIVITATS

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Activitat de Matí de la Jornada de Monitors/es del MCECC: La Fira, Benvinguts a la Nau Central del MCECC!

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Comissió Activitat de Matí	Persona/es responsable/es	▪
------------------------	----------------------------	----------------------------------	---

Objectius de l'activitat

- Entrar/Descobrir el cervell del MCECC
- Dinamitzar els participants i introduir-los a la Jornada
- Proporcionar als participants múltiples recursos que puguin aplicar als esplais.
- Generar contingut: opinions, debats, reflexions, creacions...

Realització temporal

Dia	Dia 9 d'abril de 2016	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	10h	Hora de finalització prevista	12:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Exterior
Necessitats logístiques a l'espai	Definir els 5 espais i delimitar les 40 proves
Ambientacions necessàries i previstes	Moqueta, plafons amb la descripció de l'activitat.

Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, previ a l'inici de l'activitat, aniran arribant a les proves a mesura que es vagin acreditant. La Fira és un espai totalment lliure, no cal que vagin per grups. L'ordre de les activitats tampoc té cap importància, és a dir, no cal seguir el recorregut. És més, cal evitar-ho per no provocar un embús.

Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor

Motivació de l'Activitat

Moment en què s'entra al cervell del MCECC i s'han de generar continguts/records (globus).

Desenvolupament de l'activitat

Preparació prèvia in-situ	Assegurar-nos que cada dinamitzador té clara la seva prova. Distribuir el material i els dinamitzadors als diferents espais.
Inici de l'activitat (presentació)	Motivar als participants a entrar a les proves. S'hi trobaran tres personatges que els explicaran amb detall el funcionament de les activitats i sobretot la dinàmica per recollir reflexions.
Desenvolupament	L'activitat té una durada total de dues hores i quart amb inici a les 10:00h i finalització a les 12:15h. Cadascuna de les activitats que es realitzarà té com a objectiu principal generar continguts i records (globus amb les targetes). Aquests records seran recollits pels elefants i els portaran al

punt central, on els aniran classificant.

Aquestes activitats estaran coordinades per un **coordinador d'espai** que tindrà per una banda la funció de **coordinar els dinamitzadors del seu espai** d'altra banda tindrà també la funció de **assegurar el bon funcionament de les proves autogestionades**.

El **dinamitzador** és el màxim responsable de la seva prova. Ha de tenir tot el material a punt, saber de què va, explicar l'activitat, realitzar-la amb la màxima motivació possible i per últim recollir el material.

A les 9.45 h tots els dinamitzadors ja estaran preparats a la seva prova amb tot a punt. A les 12.10 h el coordinador d'espai anirà avisant que en cinc minuts recollim. A les 12.15 h el dinamitzador dirà a l'últim grup que l'ajudi a recollir i a portar el material a la zona 0.

Proposta de temporització:

9.45: Dinamitzadors preparats

10 h: Inici de les activitats

12.10 h: Avís dels coordinadors d'anar recollint

12. 15 h: Dinamitzadors recullen.

Elements a destacar:

Les proves autogestionades tindran una persona de referència, aquesta estarà vetllant perquè ningú tingui dubtes mentre realitza la prova.

Abans de cada activitat s'haurà de fer referència a un tema a tractar. Cada tema està marcat i acord amb el joc a desenvolupar. Un cop els participants acaben els donaran un globus, una goma elàstica i una targeta, amb això hauran d'escriure una reflexió en el globus i portar-lo a les carretes que hi haurà en el centre dels espais.

Els espais i les proves són els següents:

■ **Opina:**

- (O1) "Mica en mica s'omple la pica!"
- (O2) "Give me five!"
- (O3) "Roba estesa no fa destorb"
- (O4) "Jo mai mai..."
- (O5) "L'estaca"
- (O6) "Tinder Moni"
- (O7) "Teixim el MCECC"
- (O8) "Fes-te escoltar!"

■ **Debat:**

- (D1) "Speed Debating"
- (D2) "El Clásico"
- (D3) "Debat amb tabús"
- (D4) "Perdó per dir el que penso"
- (D5) "Enganxa't"
- (D6) "Sigues optimista, o pessimista, o... però digues la teva! No callis!"
- (D7) "El minut de glòria"
- (D8) "De campaments amb..."

	<p>■ Reflexiona:</p> <p>(R1) "Tria la teva aventura" (R2) "Sóc el típic... / Sóc la típica..." (R3) "Terra empassa'm" (R4) "Fem zona!" (R5) "Què hi veus?" (R6) "Ho pilles?" (R7) "Digue'm-ho per whatsapp" (R8) "Meditação"</p> <p>■ Crea:</p> <p>(CR1) "L'arbre de les empremtes" (CR2) "Pictionary Extreme" (CR3) "Hi havia una fangada..." (CR4) "Com s'hi juga?" (CR5) "Vinematón" (CR6) "ImproEsplai" (CR7) "Joc de rols" (CR7) "Esplai en 3D"</p> <p>■ Coopera:</p> <p>(CO1) "RÀDIOMCECC" (CO2) "QualiJenga" (CO3) "Saps el què vull dir?" (CO4) "ImproMoni" (CO5) "Sigues original" (CO6) "Perrea, perrea" (CO7) "Objectius contraris?" (CO8) "MarketPlace"</p>
Final (conclusió)	Generar continguts (records) en forma d'opinió, debat, reflexió, creació, cooperació.

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cartolines ■ Fulls ■ Bolis ■ Retoladors ■ Takers ■ Ceres ■ Paper mural ■ Tissores ■ Regle ■ Cola ■ Bosses d'escombraria
Llistat de material logístic	<ul style="list-style-type: none"> ■ Safates o sobres o algun recipient per posar el material que tindrà cada dinamitzador. ■ Moquetes i plafons
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> ■ Moltes coses... "Està al Fer i Aconseguir"... Adjunt a la fitxa.
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> ■ Un dinamitzador per a cada activitat que requereixi dinamització ■ 2 membres de control per cada espai. Ajudaran en les proves autogestionades ■ Un coordinador/a per espai.

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

**Activitat de tarda de la Jornada de Monitors/es del MCECC:
Dinàmiques de debat**

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Comissió Activitat de Tarda	Persona/es responsable/es	▪
------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---

Objectius de l'activitat

- Dinamitzar els grups de reflexió
- Ajudar a l'expert a resumir i refinar
- Agrupar el material elaborat durant el matí
- Crear els records essencials

Realització temporal

Dia	Dia 9 d'abril de 2016	Moment (matí, tarda,...)	Tarda
Hora d'iniciació prevista	15:30h	Hora de finalització prevista	18:00h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Exterior
Necessitats logístiques a l'espai	Ambientar els 10 punts perquè s'hi pugui desenvolupar una dinàmica de reflexió
Ambientacions necessàries i previstes	Aprofitar les parts de moqueta utilitzades al matí.

Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, previ a l'inici de l'activitat, s'hauran distribuït pels diferents temes. Així podran escollir mentre hi hagi lloc. Sempre es recomanarà no anar en bloc d'esplai.

Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor Motivació de l'Activitat

Moment en què es creen de nou els records essencials.

Desenvolupament de l'activitat

Preparació prèvia in-situ	Dinamitzar i facilitar la tria de grups prèvia a través dels paperets que es penjaran a diferents punts així com també designar els espais per a cadascuna de les dinàmiques
Inici de l'activitat (presentació)	Dirigir-se als respectius espais i separar dos grups clars de dinàmica/xerrada que canviaran a la meitat de la tarda
Desenvolupament	<p>L'activitat de tarda té una durada total d'una hora i cinquanta minuts, amb inici a les 16:00h i finalització a les 17:50h. Cadascuna de les activitats que es realitzarà té com a objectiu principal el recull i agrupació del material fet durant el matí, així com el seu anàlisi i conclusió. Amb aquest material, s'ha d'acabar construint un cub-casa que recollirà la informació discutida entre tots els participants.</p> <p>Aquestes activitats estaran coordinades per un formador que tindrà per una banda la funció d'aportar informació i idees sobre el tema en</p>

qüestió i d'altra banda tindrà també la funció de **dinamitzar la participació dels monitors i monitores**. Aquest formador comptarà amb la col·laboració d'un **ajudant** que estarà a la seva disposició per allò que necessiti.

Cadascuna de les activitats ha de constar d'una part de **lectura** de les diferents opinions redactades durant el matí i a continuació una **dinàmica** que permetrà als participants valorar, discutir i concloure una sèrie d'opinions. Al final de l'activitat, aquestes opinions han de quedar **recollides i escrites** en un cub-casa que servirà com a *record essencial* i que tindrà el paper protagonista en el tancament de la Jornada.

D'aquesta manera, la temporització entre **xerrada, dinàmica i recull** queda a les mans del formador, tenint en compte el temps total que ha d'ocupar i tenint com a objectiu principal l'elaboració d'un cub-casa que serveixi de conclusió i que representi tot allò que els participants hagin aportat i conclòs.

Proposta de temporització:

16:00-16:40h: Dinàmica

16:40h-17:10h: Aportació/xerrada a càrrec del formador

17:10-17:45h: Debat i escriptura de les conclusions al cub-casa

Les diferents dinàmiques proposades que els formadors poden escollir per tal d'assolir els objectius prèviament plantejats són:

1. Dins el grup es fan subgrups i cadascun té una llista sencera de les opinions del matí. Entre els membres del subgrup miren la manera d'agrupar les idees de la llista general. Cada subgrup passarà la llista al subgrup del costat. De la mateixa manera, miraran si estan d'acord amb la manera en què el grup anterior ho han agrupat, i sinó poden modificar-ho. Finalment, es posa en comú com ha quedat l'agrupació d'idees i quines han estat les conclusions finals.
2. Cadascú del grup rep uns quants paperets que són les opinions del matí. El primer enganxarà en una mena de mural un dels papers que té. El següent farà el mateix, mirant si ha d'agrupar-se amb el primer o és una idea nova que no té relació amb l'anterior. Així successivament fins que quan queda un paper a cadascú, aquest cop enlloc d'enganxar-lo on toca es queden amb el paper al lloc on creguin que correspon. Els subgrups que s'hauran format en funció de la temàtica dels papers debaten i en treuen una conclusió comú.
3. Cadascú rep un paperet amb una opinió del matí. En un minut han d'agrupar-se amb algú que tingui un paperet similar al seu. Han de discutir sobre si estan d'acord o no, i treure una única conclusió dels dos papers. En un minut la parella ha de buscar una altra parella similar a la idea que tenen ells de la mateixa manera que el pas anterior. Finalment, van quedant grupets que ja no poden agrupar-se amb altres grups perquè no tracten ben bé els

	<p>mateixos temes. Cada subgrup tindrà la conclusió resultant, i junt amb els paperets de la mateixa temàtica ho deixaran junt. Tornaran a començar agafant un altre paper de manera individual, seguint les instruccions de la mateixa manera que a l'inici.</p> <p>4. El grup es divideix amb subgrups de debat de manera aleatòria, que a partir de la llista amb les opinions recollides al matí han de treure'n conclusions. Dins de cada grup hi haurà un parell de persones amb rols, per dinamitzar el subgrup (un destructiu, un motivat, autoritari, indecís). Aquests rols aniran rotant pels diferents subgrups. Al final, s'inactiven els rols i s'acaba traient conclusions finals, que es posaran en comú i s'acabaran de definir.</p> <p>5. El grup es divideix en dues rotllanes, una dins i l'altra fora. Una part seran els actius, que a la seva parella de l'altra rotllana explicaran què s'ha dit durant el matí (a partir de la llista d'opinions) i en diran la seva. L'altra part són els passius, que escoltaran i aniran apuntant el que la parella que tinguin d'actiu els expliqui. Després es girarà i es canviarà de rol. Al final, cadascú acaba amb la seva parella inicial. Es consensua una conclusió final.</p>
Final (conclusió)	Construir el cub-caixa que serà el nou record essencial i reunir tots els participants cap al lloc on es realitzarà la cloenda, portant les diverses conclusions (cub-caixa, records essencials) que serviran de conclusió.

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Còpies de les reflexions recollides en els globus de l'activitat de matí ▪ Fulls per a les diferents dinàmiques ▪ Bolígrafs/llapis/retoladors per realitzar les diferents dinàmiques i la caixa-cub ▪ Cartolines grans de diferents colors que funcionaran com a mural a la dinàmica número 2 ▪ Pega/cinta adhesiva per a enganxar la casa-cub ▪ Tisores per a construir la caixa-cub
Llistat de material logístic	<ul style="list-style-type: none"> ▪
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diverses còpies de 10 paperets diferents a mode "se ofereixen classes particulars" dels que hi ha pel carrer per tal de poder decidir a quina dinàmica va cadascun dels participants de la Jornada ▪ Cartolines per construir les 5 cases diferents (amb el disseny ja pautat, que només calgui construir) ▪ Paperets explicant els diferents rols que els participants hauran d'exercir durant la dinàmica número 4
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un dinamitzador per a cada activitat

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Celebració de la Fe: Pregària "Ets o som?"

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Comissió Pregària	Persona/es responsable/es	▪
------------------------	-------------------	----------------------------------	---

Objectius de l'activitat

- Crear un moment de reflexió i convivència
- Reflexionar sobre el grup, la pertinença i el sentit del que fem

Realització temporal

Dia	Dia 9 d'abril de 2016	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	13.15h	Hora de finalització prevista	14h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Galeria Interior Pavelló Estació del Nord
Necessitats logístiques a l'espai	<ul style="list-style-type: none"> • Fosc • Connexió elèctrica • Moquetes al terra
Ambientacions necessàries i previstes	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar l'espai • Ambientació amb teles

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants hauran d'anar entrant per esplais i s'aniran repartint per la sala segons com indiquin els responsables de l'espai. Quan entrin cada monitor rebrà una espelma petita i un full amb els cants. Alhora, un responsable de cada esplai rebrà un pack amb el material necessari per a la pregària.

Durant la pregària, els participants estaran asseguts al terra amb actitud d'escolta, respecte i silenci. En primer lloc, seran espectadors d'una breu introducció i, després, tindran una part més activa realitzant la dinàmica proposada.

Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor Motivació de l'Activitat

El motiu principal de la dinàmica és poder fer el plantejament sobre el lema de la trobada: ETS O SOM? Per a motivar-lo, es farà una projecció d'un vídeo i, tot seguit, l'Enric conduirà la pregària.

Desenvolupament de l'activitat

Preparació prèvia in-situ	<p>Abans de la realització de l'activitat s'haurà de condicionar l'espai, delimitant la zona on seuran els participants, on se situarà l'escenari i els músics i es muntarà la pantalla i projector. A més, es vestirà l'espai amb teles i moquetes per ambientar l'espai.</p> <p>També es dedicarà una estona a fer assajos i proves de so amb els músics.</p>
----------------------------------	---

Inici de l'activitat (presentació)	<p>[13.15h-13.30h] Mentre vagin entrant, sonarà una música instrumental que ajudarà a mantenir l'espai en silenci. Un cop tothom hagi entrat, es farà el cant d'entrada "Tu ets la llum" (Lax'n'busto) i, tot seguit, l'Enric farà una breu introducció del moment que gaudirem.</p> <p>A continuació, es projectarà el vídeo que motivarà la dinàmica reflexiva "Ets o som?".</p>
Desenvolupament	<p>[13.30h-13.35h] Un cop s'hagi projectat el vídeo, ens quedaran dues preguntes a l'aire. Per una banda, "qui sóc?" i, per l'altra, "què som?". Així doncs, el consiliari introduirà la dinàmica que hauran de fer.</p> <p>Per un costat, de manera individual cadascú haurà de respondre la pregunta "Qui sóc?" a un adhesiu groc (el material necessari el tindrà el responsable de l'esplai al sobre i l'haurà de repartir entre els seus monitors). Ex: Sóc una persona...</p> <p>Mentre es dediqui el temps a la reflexió personal es tocarà la cançó "Sigues la llum del món" (Canta la teva fe).</p> <p>[13.35h-13.45h] Per l'altre costat, s'hauran de reunir per esplais (en cas de ser més de 10 persones es faran dos grupets) i de manera conjunta contestaran a la pregunta "Com som?". La resposta s'escriurà a un adhesiu de color taronja.</p> <p>A partir dels adhesius escrits, cada esplai els enganxarà al suport entregat, de manera que es formarà una <i>mini-flama</i>: els adhesius grocs delimitaran la forma exterior i els taronges l'interior.</p> <p>Aquesta reflexió grupal s'ambientarà amb música instrumental.</p> <p>Un cop s'hagi construït la <i>mini-flama</i>, un representant de cada esplai la portarà dalt l'escenari on s'aniran ajuntant totes amb un mateix suport. Quan s'hagin unit totes s'encendrà un ciri representant la llum sorgida de totes les <i>mini-flames</i> dels esplais del MCECC.</p> <p>En el moment d'anar unint les <i>mini-flames</i>, es cantarà la cançó "Ets la foguera i el bes" o "Néixer de nou".</p> <p><i>(A decidir: en aquest moment encendre l'espelma individual?).</i></p>
Final (conclusió)	<p>[13.45h-13.55h] A continuació, es llegirà un fragment de la Paraula de Déu:</p> <p>Mateu, 5, 13-14 Vosaltres sou la sal de la terra. Si la sal perd el gust, amb què la tornaran salada? Ja no és bona per a res, sinó per a llençar-la fora i que la gent la trepitgi. »Vosaltres sou la llum del món. No es pot amagar una ciutat posada dalt d'una muntanya, i ningú no encén una llàntia per posar-la sota una mesura, sinó en el portallànties, perquè faci llum a tots els qui són a la casa. Que brilli igualment la vostra llum davant la gent; així veuran les vostres bones obres i glorificaran el vostre Pare del cel.</p> <p>A partir d'aquesta lectura, el consiliari presentarà una reflexió sobre la importància de saber qui som i com som, notant que a partir del ciri i el foc hem pogut veure com per tots nosaltres l'esplai és una llum que mai s'apaga, ni vacil·la, sinó que és intensa i permanent, és Jesucrist, llum del món. A més,</p>

	<p>s'aprofitarà per llançar el missatge de poder guardar l'espelma com a record del moment i poder-la encendre en ocasions en què notem que la flama que ens manté vius sembla que comença a apagar-se.</p> <p>[13.55h-14h] Tots junts cantarem el Parenostre (Kairoi) i acabarem cantant l'Himne de de la Mare de Déu de l'Alegria.</p>
--	--

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 650 Espelmes (una per participant) ▪ Ciri Pasqual ▪ 1 Encenedor ▪ 200 Imperdibles
Llistat de material logístic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Projector ▪ 1 Ordinador ▪ 2 Altaveus ▪ 4 Micròfons ▪ 300 Bolígrafs ▪ Escala molt alta (per penjar les teles) ▪
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 650 Fulls de cants ▪ Vídeo introducció "Ets o som?" ▪ Suport de les <i>mini-flames</i> ▪ 650 Adhesius grocs per les <i>mini-flames</i> (un per monitor/a) ▪ 100 Adhesius taronges per les <i>mini-flames</i> (un o dos per esplais) ▪ Suport on unir les miniflames
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 músics (guitarres, veu, baix, etc.) ▪ 1 tècnic so ▪ 4 persones repartint el material a l'entrada ▪ 1 persona dinamitzant la pregària (Enric) amb el suport de 2 monitors ▪ 10 persones repartides per l'espai vetllant per mantenir l'ambient i resolent possibles entrebancs

Centre d'Interès

Breu descripció

Els monitors i monitores del moviment han rebut una invitació per veure el funcionament de la nau central i com s'organitza tot. En aquesta trobada és pretén donar a conèixer els àmbits i engrescar als participants a involucrar-se en aquests. És per això que durant tot el dia treballarem les possibles temàtiques amb potencial en esdevenir àmbits del moviment.

Desenvolupament del matí

L'activitat de matí pretén ser un espai de construcció d'idees. Aquestes idees (guardades en forma de globus) aniran generant-se durant tota l'activitat ens diferents espais del parc. Mentrestant, des de la nau central (lloc en mig del parc) hi haurà 5 personatges que aniran classificant aquestes idees en 10 columnes segons la seva temàtica. Els diferents monitors/es que aniran movent-se per tot el circuit veuran el funcionament continu d'aquesta nau central i com fan la classificació de les idees però no establiran diàleg amb aquests personatges. Els globus que vagin construït els deixaran en un lloc proper a la prova i seran un seguit d'elefants els que s'encarregaran de portar aquests fins a la nau central.

Al finalitzar l'activitat hi haurà una motivació on les idees més importants (que anomenarem essències) es trenquen. Aquest fet fa que haguem de refer aquestes essències per poder continuar treballant.

Desenvolupament de la tarda

La construcció de les essències es realitzarà en diferents grups. Cada grup treballarà una temàtica i referan aquest element necessari per poder continuar construint el moviment. L'activitat finalitzarà amb una segona motivació on les essències son recol·lectades i tot torna a funcionar.

Cloenda

La trobada finalitzarà amb la idea d'una nova reformulació d'essències i àmbits per al moviment. Aquest fet ens ha d'engrescar a participar de la construcció del MCECC entre tots i fer que la feina fet a la trobada no quedi perduda.

Recursos necessaris

Llistat de material fungible	500 Globus blancs, globus dels 5 colors dels espais, 10 globus taronges gegants d'Heli, 8 Cabdells de llana taronja, cartró per al quadre de comandaments, petards, maquina de foc, altaveus, micròfons
Llistat de material logístic	5 carretons, 5 disfresses d'elefant, Carpa, taula, 2 ordinadors portatils, 5 cadires, compressor d'aire, allargadors i lladres per connectar tots els dispositius, Telefon
Llistat de materials a preparar	Quadre de comandaments Diàleg de les motivacions Etiquetes per als globus Veu en off Caixa de les essències

Elements que apareixen	
Els espais	<p>El parc on es realitzarà l'activitat estarà dividit en diferents espais on la dinàmica serà diferent. Cada espai d'aquests va associat a una manera de fer i a un color:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opina: Groc - Debat: Vermell - Reflexiona: Blau - Coopera: Lila - Crea: Verd <p>Cadascun tindrà un seguit de proves i un espai on poder deixar els globus que es van generant.</p>
Nau Central	<p>Espai a l'escenari on tothom podrà veure el que hi passa. 5 personatges (corresponent als 5 espais) aniran classificant els globus que arriben en les columnes de les diferents temàtiques.</p> <p>Dins de la nau podem distingir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espai cúpula: Una carpa plena de globus que simbolitza l'espai de la nau - Comandament de control: Punt d'enregistrament de totes les idees en ordinadors i altres comandaments. - Les 5 torres: Seran 5 columnes (una columna correspon a dues temàtiques) fetes per globus. Cada vegada que s'afegeixi un globus la columna creixerà.
Globus	<p>Serà l'element per el qual els monitors i monitores que participen de les activitats podran construir idees. Aquests seran del color que l'espai on s'han generat i en elles hi penjarà una etiqueta que permetrà classificar el globus en una de les temàtiques i un espai per escriure la idea.</p>
Essències	<p>Dins de la nau central i a prop dels comandaments hi trobarem les essències en forma de casetes de paper. Aquestes hauran de ser visibles per a tothom i seran les que cremaran i hauran de refer. El simbolisme es que sense les essències no poden continuar funcionant les seves columnes d'idees.</p>

Personatges que apareixen	
Treballadors/es de la nau	<p>Dins de la nau central hi hauran cinc personatges (crea, opina, debat, coopera i reflexiona) que s'encarregaran d'anar enregistrant totes les idees en un ordinador i col·locar—les en les diferents columnes. A mesura que les idees d'una columna es construeixin, aquestes creixeran.</p>
Elefants	<p>Son els personatges encarregats de traslladar els globus amb idees des del lloc on s'han construït (els diferents espais) fins a la nau central per a que els treballadors les introdueixin.</p>
Dinamitzadors d'entrada	<p>A mesura que els monitors i monitores vagin arribant a la jornada, els dinamitzadors s'encarregaran d'explicar on han arribat. Com funciona la nau del mcecc i com poden col·laborar a generar idees. A més a més els hi explicarà on poden trobar cada cosa en el plànol.</p>

Motivació 1			
Dia	Dissabte 9 d'abril	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	XXXXXXXXXX	Hora de finalització prevista	XXXXXXXXXXXXXXXX
Situació	Mentre les diferents monitores i monitors van arribant fins a la nau i van seient a prop de l'escenari els personatges continuaran simulant la classificació que porten fent tot el matí. Quan tothom estigui preparat, els micròfons s'activaran i tothom escoltarà el que està passant.		
Desenvolupament	<p>Els personatges estan un breu espai de temps continuant la classificació de les idees entre debaten on col·locar-les i on no sonarà el telèfon de la nau. Un personatge farà veure que parla amb algú formalment i alhora content.</p> <p>Al penjar el telèfon explicarà als seus companys que un esplai es vol federar al moviment i que han d'anar a rebre'l. En aquest moment sortiran de l'escenari i un personatge és quedarà sol al comandament. Per error aquest últim pulsarà un botó que farà que es cali foc en les essències de manera que quedaran destruïdes.</p>		
Cloenda	El personatge demana ajuda per tornar a refer les essències		

Motivació 2			
Dia	Dissabte 9 d'abril	Moment (matí, tarda,...)	Tarda
Hora d'iniciació prevista	XXXXXXXXXX	Hora de finalització prevista	XXXXXXXXXXXXXXXX
Situació	Els personatges estaran en la nau. Aquest cop no estaran treballant, doncs al no tenir essències perden sentit les temàtiques i no poden continuar. Al finalitzar l'activitat de tarda els monitors/es es col·locaran mirant a l'escenari.		
Desenvolupament	<p>En un moment determinat un membre de cada taller pujarà a l'escenari amb la essència que han construït. De dos en dos aniran deixant les essències a la nau central i en aquell moment sortirà un foc artificial. Un cop hagin sonat els 5 focs artificials hi haurà un moment de silenci acompanyat d'un soroll d'alarma. Una veu en off dirà: <i>"Reordenant el sistema, reorganitzant les essències, mantingueu-vos a l'espera...Gràcies per la vostra col·laboració, les essències comencen a funcionar. Ara et necessitem. Ets monitor, Som MCECC"</i></p>		
Cloenda	La nau del MCECC torna a estar en funcionament. Ara els participants de la jornada ja son essencials per continuar creixent en aquesta tasca.		