

Manual per a preparar els moments celebratius de la fe **a les activitats d'estiu**

adreçat als monitors i a les monitores



peretarres.org/mcecc

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

**MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS**

Reedició actualitzada del “ Manual per a preparar els moments celebratius de la fe a les activitats d'estiu adreçat als monitors i a les monitores” realitzat per l'equip de consiliaris l'any 2007.

Índex

Introducció: Preguar amb els cinc sentits	5
Celebrar la fe amb tacte	
Celebrar la fe amb gust i olfacte	
Celebrar la fe amb oïda	
Celebrar la fe amb vista	
Moment celebratiu: l'eucaristia	9
1. Introducció a l'eucaristia	
2. Com la celebrem?	
3. On la celebrem?	
4. Qui celebra?	
Moment celebratiu: la celebració de la paraula	13
Moment celebratiu: la pregària	14
Moment celebratiu: la benedicció de la taula i l'acció de gràcies	15
Moment celebratiu: Excursió a un indret significatiu	16
Moments per créixer en la fe	17
Taller de pregària	
Resposta a moments concrets	
Expressió corporal	
El que ens pot ajudar a viure la celebració de la fe	19
Textos i pregàries útils per a diversos moments del dia	21
Bibliografia	24



INTRODUCCIÓ: PREGAR AMB ELS CINC SENTITS

Pregar és estar amb qui sabem que ens estima, és fer experiència de la presència de Déu, de la proximitat de Jesús en la nostra vida en tot moment. Hi ha un moment, però, que és especialment important en l'esplai, i sempre que ens reunim en comunitat, el moment de la celebració. Celebrem l'aniversari del centre, les trobades de zona... També celebrem la fe que ens uneix amb Jesús de Natzaret i que vivim com a Església. Per a aquesta celebració tenim des de l'eucaristia, moment privilegiat i central de la pregària cristiana, fins a una senzilla pregària de bona nit o una benedicció de taula.

El motiu principal pel qual podem dir que celebrem la nostra fe és que Déu ens estima; és que la injustícia, el pecat, la por i la mort, no tenen l'última paraula, sinó que per la resurrecció de Jesús, l'amor ha vençut fins i tot la mort. Aquest és el motiu de la celebració de la fe: la vida nova a la qual ens convida Jesús. Celebrar la fe, per als cristians, vol dir això. Els Evangelis són el text de referència que l'Església ens ensenya que ens parla de Jesús. D'aquí traiem tota una colla de valors que ens ajuden a viure la fe. Per als educadors en el lleure, una font de valors com és l'Evangelí, ha de ser llibre de capçalera. Compartir, estimar, perdonar, donar la vida pels altres fins a l'extrem...

Cadascú al nostre nivell, i segons la nostra història personal, junts celebrem la fe. Perquè els infants participin, compreguin i visquin els moments de pregària a l'esplai, és molt important que els monitors i les monitores tinguem la possibilitat de fer-ne experiència abans. Tal com quan provem un joc si funciona, preparem unes colònies, campaments i rutes, visitem cases, terrenys i camins, els monitors i monitores hem de tenir la possibilitat de fer experiència de pregària, de saber-nos prop de Déu, gaudir el silenci de l'oració a camp obert, a la parròquia, en camí... Aquesta familiaritat en la relació amb Jesús, és personal i intransferible, però s'ha de potenciar que



puguem experimentar-la per tal que els nens i nenes ens vegin pregant i participin de la nostra espiritualitat.

Per explicar les coses grans, ens quedem sovint sense paraules, podríem parlar de la pregària com a moment de trobada amb un amic. Aquest moment de trobada amb l'amic Jesús, l'hem de preparar i viure amb els cinc sentits. És un moment en el què podem treballar la sensibilitat amb infinitud de detalls i aprofitar-la al màxim.

Celebrar la fe amb tacte

A l'eucaristia, hi ha moments que sovint podem passar per alt portats per la rutina, i que és bo que tinguem presents. Per exemple el moment de donar la pau, en el qual ens estremyem les mans en senyal d'amistat. En el context de la celebració hem de vetllar per aprofitar els signes que preveu la litúrgia. Un altre moment que sovint desaprofitem és l'aspersió de l'aigua durant la Pasqua principalment (es pot fer sempre excepte durant la Quaresma). Si fem una sortida, som a la parròquia, o de passeig, podem substituir el moment del "Senyor tingueu pietat" (que es diu acte penitencial), per l'aspersió de l'aigua. Un signe molt visible i que ens identifica com a fills de Déu i estimats del Pare, que ens ajuda a comprendre i viure que Jesús ens vol netejar de tot el que puguem tenir de mal, tal com l'aigua ens esquitxa.

Celebrar la fe amb gust i olfacte

Aquests dos sentits estan molt relacionats. Els estímuls que ens pot suggerir l'encens, per exemple, ens poden ajudar a pregar. Sobre gustos, diuen que no hi ha res escrit... Tanmateix, els dies que fem celebracions solemnes a la parròquia, utilitzem l'encens com a signe de la pregària. Que tal com el perfum de l'encens s'eleva cap al cel, ho faci la nostra pregària. En el nostre context, podem utilitzar les barretes d'encens pels moments de pregària del

matí i la nit. O inclús per a alguna eucaristia en la qual celebrem quelcom especialment festiu, com a ofrena a l'altar... A vegades, pensem dinàmiques per a les pregàries i ens costa treure idees. Sempre hem de tenir present la frontera entre el sublim i el ridícul... Però per què no hi pensem amb gust i olfacte? Podem compartir un pa de pagès en una pregària de bona nit i llegir algun dels textos de l'Evangeli que ens parlin de Jesús com a pa de vida... Podem posar-nos en cercle, olorar una flor, compartir una cantimplora o un entrepà i aprofitar-ho per suggerir elements que ens puguin ajudar a obrir-nos a Déu.

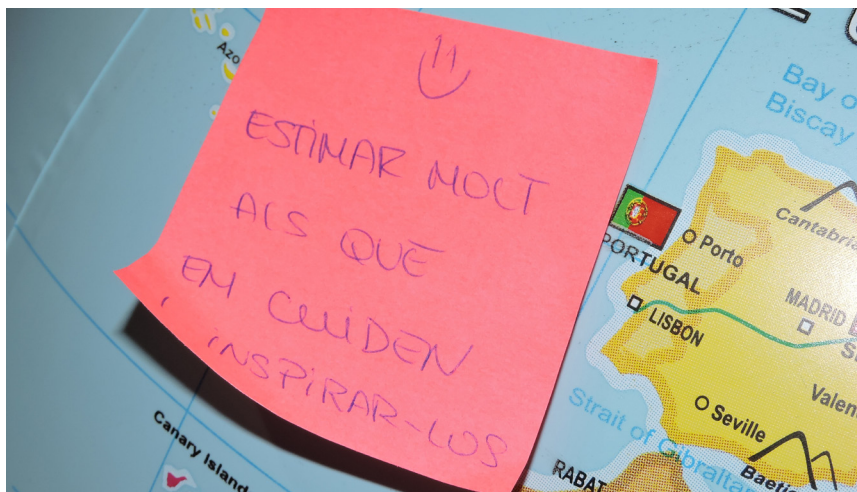
Celebrar la fe amb oïda

Aquest és el responsable, coordinador, cap pedagògic i rei dels sentits en la celebració de la fe a l'esplai. Les nostres orelles s'omplen amb els cants, lectures i músiques que acompanyen els moments de pregària. És el sentit estrella, fort i ho aguanta tot. Però fem un esforç per tractar-lo bé. És molt encertat acabar amb el cant del «Prenostre» i el de la «Mare de Déu de l'Alegria», però els altres cants que acompanyen les pregàries es poden anar renovant, pensant i ampliant.

Per exemple, si en una pregària de bona nit d'uns campaments sobre els pirates i les fades del riu fem una pregària sobre la pau després d'un dia en què hem estat treballant que les lluites i les baralles no solucionen els conflictes, el cant que acompanyi la pregària no ha de ser el «Cargol treu banya».

A vegades, en alguns centres, els monitors i les monitores que saben tocar la guitarra estan en perill d'extinció o en hores baixes. No hem de desestimar els reproductors de música amb uns senzills altaveus per posar música i sons als nostres moments d'oració.





Celebrar la fe amb vista

El nostre ull és un element sobre estimulat en la vida quotidiana. Estem tan acostumats a passar hores davant les pantalles, que sense pantalla ens pot semblar que hi veiem poc. És encertat fer experiència de pregar amb els ulls tancats, però aquest no pot ser el recurs únic. Abans de llegir l'Evangeli a l'eucaristia, podem mostrar el llibre a tots passant pel mig del grup que celebra i oferint-lo al prevere o al diaca. Un element importantíssim en la pregària és el lloc. Com l'ambientem? Entre un altar de roca de Montserrat i una caixa de cartró sense mantell, hem de trobar matisos. Podem fer molt per l'ambientació de l'espai, o bé de manera senzilla i ràpida, però els elements visuals que usem, influiran moltíssim en l'actitud, l'atenció i la interiorització dels infants, adolescents i joves en el moment de la celebració. Tinguem-ne cura.

També mereix un comentari l'aplicació de les noves tecnologies. Tots sabem que els portàtils a les activitats d'estiu, a poc a poc es van convertint en elements imprescindibles. Si més no, en la preparació amb la persona responsable de la celebració de la fe, consiliari o consiliària, podem concretar que ens el porti quan pugi a celebrar, o bé si celebrem la pregària o l'eucaristia en una casa o parròquia que hi hagi projector no hem de desaproveitar-ho. Les presentacions de diapositives amb ordinador, la reproducció al projector dels textos que llegim, imatges suggerents... sempre ens poden ajudar a captar més l'atenció de totes les persones.



MOMENT CELEBRATIU: L'EUCARISTIA

1. Introducció a l'eucaristia (o missa)

- **Què és l'eucaristia?**
 - És la trobada de la comunitat cristiana.
 - És la celebració més important de la nostra fe.
 - Celebrem l'eucaristia perquè som cristians.
- **Què celebrem?**
 - Que Jesús ha mort i ha ressuscitat per a nosaltres.
 - Que ens va deixar un signe seu perquè nosaltres féssim el mateix.
 - Que Jesús continua present entre nosaltres.
 - Que la mort no és el final, és un nou començament amb Jesús al cel.
- **Per què la celebrem?**
 - Perquè tots ens sentim fills de Déu i germans entre nosaltres.
 - Perquè volem sentir Jesús més a prop nostre.
 - Perquè és Jesús qui ens convida a seure a taula amb ell.
- **Quan la celebrem?**
 - Principalment en diumenge (recordeu que el dissabte al vespre ja el considerem diumenge).
 - També a l'iniciar o al finalitzar l'activitat.
 - O bé, en el marc d'una excursió a un lloc significatiu... poble, ermita, santuari, monestir.
 - Sempre que es cregui oportú.

2. Com la celebrem?

L'eucaristia la podem dividir en quatre parts:

1. **Benvinguda.** Acol·lida. On presentem el que anem a celebrar. També podem dir algunes propostes per a la pregària.
2. **Paraula de Déu.** Escoltem la Paraula que Déu ens adreça a cadascú de nosaltres. Són textos de la Bíblia.
 - **Lectures de la Paraula de Déu**
 - > Lectura de l'Antic Testament.
 - > Salm.
 - > Lectura del Nou Testament.
 - > Evangeli: La lectura principal és de l'Evangeli.
 - **Homilia:** Una breu i significativa explicació del que s'ha parlat...
 - **Pregàries:** La seva formulació és la següent: comencen amb una petició "et demanem Senyor...", "amic Jesús et demanem..." i finalitzen amb una invitació a pregar amb "preguem al Senyor" i tots responem "us ho demanem Senyor".

Una possible dinàmica a realitzar amb els textos de la Paraula de Déu que s'acaba de llegir podria ser utilitzar una imatge per a comunicar els textos, com per exemple un llibre gegant o unes diapositives digitals.
3. **Comunió.** Presentem les ofrenes. Poden ser variades però ha d'haver-hi el pa i el vi. També podem fer un text que expliqui les ofrenes.
 - **Què vol dir ofrena?** Una ofrena és quelcom que nosaltres oferim a Déu. Per demanar una cosa o per donar-li'n gràcies.
 - A continuació el mossèn resa la **pregària eucarística**. És un dels moments més importants de tota l'eucaristia. Jesús es fa present en el pa i el vi, quan el mossèn invoca l'Esperit Sant precisament sobre les ofrenes del pa i del vi. Jesús és ja present entre nosaltres.
 - Tot seguit resem junts el «**Parenostre**», mentre podem agafar-nos de les mans o obrir les mans davant de Déu.
 - El signe de **pau i la comunió**. Hem d'estar atents que combreguin només aquells que han de combregar. I els que ho fan que sàpiguen

què estan fent. No és un joc més, és un moment important, de trobada amb Déu. També podem tenir un text preparat per a poder llegir tots junts després de la comunió.

4. **Comiat.** Rebem la benedicció de Déu i podem proposar algun compromís o repartir algun signe. Com a cant de comiat podem fer «l'Himne a la Mare de Déu de l'Alegria» i després d'aquest himne, l'himne del vostre esplai.

3. On la celebrem?

En una església. De vegades l'església del poble no és gaire lluny i podem fer una excursió fins a allà. (Si necessiteu telèfons de contacte de les diferents parròquies de Catalunya, demaneu-li al vostre consiliari o consiliària territorial). Podem celebrar l'eucaristia el nostre grup sol o afegir-nos a la celebració de la parròquia. Aquesta pot ser també una oportunitat de fer activitats seguint el model de l'intercanvi, de la coneixença d'altres experiències, pròpies dels llocs que visiteu.

En un lloc tancat. Una sala de la casa de colònies que podem ambientar amb diferents elements que ens ajuden a la celebració. Hi ha elements que són litúrgics, com per exemple una creu, l'altar, una icona, una imatge... i d'altres que no són litúrgics però que ens poden ajudar també a la celebració, com per exemple un cartell amb el fil conductor de les colònies, fotografies, treballs realitzats pels infants, record de les colònies...

A l'aire lliure. També podem celebrar l'eucaristia en un jardí, un bosc, un pati, un prat. Cal que calculem bé l'espai perquè tots hi capiguem, i quin lloc ocuparan els diferents elements litúrgics. Cal cuidar també la comoditat, la sonoritat i la insolació del lloc.

4. Qui celebra?

Tot i que és cert que només celebra aquell que té quelcom a celebrar, o sigui, els creients, us proposem com a criteri que **tots els participants a l'activitat** participin a l'eucaristia. Mirem-nos l'eucaristia com un espai i un temps per a trobar-nos amb Déu, per a conèixer- nos més cadascú de nosaltres, per a descobrir aquells valors que brollen de l'Evangeli, per a identificar-nos amb l'Església... Per si us són d'ajuda us en donem dos motius: d'una banda l'eucaristia és un element d'identitat del centre, i de l'altra, igual que no separem els infants per si volen o no volen fer una activitat o una altra, tampoc s'ha de fer amb l'eucaristia.



Podem demanar al **consiliari o a la consiliària** del nostre centre o zona o als altres preveres de la parròquia que vingui a celebrar-la. Ens trobem prèviament a l'activitat amb el prevere que celebrarà per a dialogar sobre la celebració. (Si el consiliari o la consiliària no és qui celebrarà, és bo buscar un altre moment de l'activitat perquè ell es faci present).

És molt important que els monitors i les monitores siguin conscients que amb la **vostra actitud ajudeu o no a la celebració**. Hem de fer-nos nostra la celebració, i hem de trobar allò concret que ens ajudi: cantant, tocant algun instrument, llegint, portant ofrenes, ajudar a l'atenció dels infants, adolescents i joves... Els nens i joves fan allò que veuen fer als grans. Cal prendre'ns aquest moment seriosament!



MOMENT CELEBRATIU: LA CELEBRACIÓ DE LA PARAULA

- Es podria donar **una situació extraordinària** on el consiliari o la consiliària del centre no pogués venir a celebrar la fe a l'activitat d'estiu, ni cap altre consiliari o consiliària, i el grup no pogués apropar-se a cap església. En aquesta situació podem celebrar la fe amb una celebració de la paraula.
- També pot succeir que el consiliari o al consiliària del centre o que a persona disponible per a acompanyar el centre en aquest moment celebratiu sigui un **diaca, un consiliari o una consiliària**; aleshores caldrà preparar una celebració de la paraula.
- L' **estructura** de la celebració de la paraula és la mateixa que hem presentat anteriorment quan parlàvem de l'eucaristia. Varia considerablement en el tercer punt (la comunió), en comptes de fer la pregària eucarística, el diaca o consiliari/a posarà sobre l'altar el pa consagrat i convidarà a dir el parenostre, i a partir d'aquí, tot igual.

MOMENT CELEBRATIU: LA PREGÀRIA

Quan la celebrem?

- > **A l'inici del dia**, amb tots els participants de l'activitat d'estiu. D'una manera breu i relacionada amb el fil de l'activitat. També poden tenir un fil entre elles, com per exemple: personatges de l'Antic Testament, o sants i santes, o...
- > **Al finalitzar el dia**. També en una clau de donar gràcies a Déu pel que hem viscut, i de deixar il·luminar les nostres actituds al llarg del dia per l'evangeli de Jesús. També es pot fer en grups més reduïts.

Una proposta concreta és: **Passeig nocturn per colles**

Pot ser interessant que abans d'anar a dormir, els infants en grups i amb els monitors i les monitores (depèn del nombre d'infants de la colònia, si són molts si, però si són pocs, no cal...) facin una estona de reflexió abans d'anar a dormir.

També hi ha una estona de pregària, per a donar gràcies a Déu pel dia d'avui i que ens ajudi i protegeixi el dia de demà...

- > **Sempre que es cregui oportú.**

Com la celebrem?

- > Pot haver-hi cançons, textos bíblics, silencis, una pregària com el Parenostre, o el Magníficat. Podem fer un llibret amb totes les pregàries de l'activitat d'estiu.

On la celebrem?

- > Cal cuidar la comoditat, la sonoritat i la insolació del lloc.
- > És aconsellable que sempre sigui un mateix espai de pregària, ambientat per a l'ocasió. O ens podem ajudar d'un mateix signe per a indicar que estem pregant, com podria ser un ciri o una icona. Aquests signes poden servir de centre d'interès per a la pregària, i poden estar en relació amb el centre d'interès de l'activitat.

Qui celebra?

- > Tots els participants de l'activitat d'estiu participen en les pregàries.



MOMENT CELEBRATIU: LA BENEDICCIÓ DE LA TAULA I L'ACCIÓ DE GRÀCIES

La benedicció de la Taula és un moment important de cara a l'educació en el lleure. El fet de començar tots junts els àpats, d'esperar que tots tinguem el menjar i de donar gràcies a Déu pels aliments que ens dona ens mostra com és una estona important. Cal doncs que vetllem perquè no es comencin els àpats sense la benedicció i, quan es cregui oportú, no s'acabin sense l'acció de gràcies pels aliments rebuts. Aquest és també un moment celebratiu, encara que en un context diferent.

Quan la celebrem?

- > Principalment abans dels àpats, i també després dels àpats, com a acció de gràcies.

Com la celebrem?

- > Podem fer una cançó on adreçem l'acció de gràcies a Déu pel menjar que compartirem. Cal que la lletra de la cançó ho expressi amb claredat, és a dir, que hi surti "beneïu Senyor, aquest dinar", o potser "gràcies Senyor, pels aliments", entre d'altres.

On la celebrem?

- > Podem beneir la taula tant al menjador com al lloc on ens trobem abans d'entrar al menjador.

Qui celebra?

- > Tots els participants a l'activitat d'estiu beneeixen la taula.



EXCURSIÓ A UN INDRET SIGNIFICATIU

L'excursió a un indret significatiu és un moment en què es dóna peu a la pregària i la reflexió. Cal, doncs, que els animadors i les animadores de la tinguem present la importància que té tant per al nostre grup com per a les persones que el formen i no només per valor cultural que pugui tenir el lloc concret, sinó també pel valor espiritual i humà que representa.

Quan la celebrem?

- > En el marc de l'activitat d'estiu moltes vegades busquem indrets per a fer una **excursió**. Per tant, pot ser el dia que es cregui més convenient.
- > També hi ha activitats, com les **rutes**, que ens poden facilitar al fer l'itinerari a apropar-nos a indrets significatius. Com per exemple: monestirs i santuaris (Montserrat, Poblet, Núria...), rutes (camí de Sant Jaume, Camí dels Bons Homes),...

Com la celebrem?

- > Pot haver-hi una presentació del lloc on ens trobem, quina advocació a la Mare de Déu, quin sant o santa, quina tradició, quin és el seu arrelament al territori. (També l'hi podem demanar a algú del lloc).
- > Podem utilitzar el cant, algun text, el silenci, les pregàries, el Parenostre,...
- > Molts d'aquests llocs tenen unes pregàries o textos tradicionals, com per exemple, els goigs, o la visita espiritual, també els podeu utilitzar. A la xarxa trobareu molts recursos.

On la celebrem?

- > Ho podem fer en el mateix recinte, o a la porta. També hi ha llocs on que podeu trobar creus de terme o altres elements arquitectònics i on es pot realitzar també la pregària.

Qui celebra?

- > Tots els integrants a l'activitat d'estiu participen en les pregàries.



MOMENTS DE VIURE I COMPARTIR LA FE

En una activitat d'estiu també hi poden haver moments de reflexió que ens portin més tard a la pregària. Es tracta d'activitats fetes en petits grups en què es poden reflexionar diferents temes que afecten a tot el grup, o que poden afectar persones concretes, com també poden ser moments de reflexió sorgits a partir d'un evangeli concret o d'un fet de vida dels membres del grup, o activitats més lúdiques que ens portin a la reflexió.

A) TALLER DE PREGÀRIA: Per a fer un taller de pregària cal que ens trobem en un grup relativament petit, on tots els infants, adolescents o joves s'hi trobin bé i es coneguin (és a dir, que no els faci vergonya explicar-se la seva vida). Hi ha dues modalitats de taller, totes inspirades en la manera de fer de l'acció catòlica, que ens poden ser útils:

1. **Estudi d'evangeli:** A partir d'un fragment de l'evangeli, els participants l'activitat reflexionen seguint una pauta anomenada *Veure-Jutjar- Actuar*.

- >> Primer contemplem el fragment de l'evangeli concret amb profunditat, ens imaginem que som a l'escena que s'hi representa, procurem sentir allò que senten els personatges que hi apareixen i per què actuen de la manera com ho fan.
- >> Pensem també quina reflexió en podem extreure, què ens vol dir aquest evangeli. Jutgem, a partir d'aquest fragment la nostra vida i manera d'actuar.
- >> Finalment concretem una acció concreta o una manera d'actuar concreta basada en l'evangeli que acabem d'escoltar per a la nostra vida a partir d'ara.

2. **La Revisió de vida:** seguint el mateix criteri de l'estudi d'evangeli però aquesta vegada a partir d'una vivència o acció concreta d'algun dels membres del grup. Sempre a l'hora de jutjar o actuar, cal buscar un fragment de l'evangeli per a il·luminar la nostra vida segons la vida de Jesús.

Ambdues modalitats poden ser adaptades als infants, adolescents o joves que es tenen al davant. És molt adequat que s'hi inclogui una petita dinàmica per a fer més amena l'activitat.

- B) RESPOSTA A MOMENTS CONCRETS:** Hi ha certs moments en les activitats d'estiu que demanen una resposta concreta per part dels monitors i les monitores, però també per part de tots els participants a l'activitat. Una falta molt greu per part d'algun dels membres del grup o un accident d'algun dels participants són moments de conflicte que demanen una reflexió per part de tots. Alhora també, situacions de tensió, com pot ser la mort d'un familiar proper d'algun dels infants, adolescents o joves de l'activitat, són espais que conviden a meditar i pregar. Cal, doncs, que l'equip de monitors tingui present que cal estar preparat per a aquests casos. Es pot actuar de diverses maneres, trobant-se en grups i reflexionar, fent una estona de pregària, cantant... No tant per a tranquil·litzar-nos, sinó més aviat per a viure el moment amb la màxima intensitat vital i cristiana.
- C) EXPRESSIÓ CORPORAL:** La vivència de la fe no es pot reduir a fer pregària i prou. Per això us proposem una nova manera de pregar.
- >> **Relaxació:** Molt adequada per abans de començar els moments de celebració de la fe. Es poden fer diverses tècniques de relaxació: des de la música ambiental fins a pràctiques de respiració, estirar-se a terra i deixar relaxar els músculs del cos... cal actuar sempre adaptant els continguts segons el grup que es té al davant.
 - >> **Dansa contemplativa:** una altra modalitat de pregària és l'anomenada dansa contemplativa. Per mitjà de la dansa simbòlica, degudament explicada pel monitor o per la monitora, es fa pregària, amb el cap i amb el cos. Les actituds del cos fan pregar tota la persona. Trobem un llibre que pot ser interessant de cara a fer aquesta activitat: Dansa contemplativa. Aquest llibre, que inclou un CD amb músiques per a ser dansades, ens mostra com l'expressió corporal també ens pot portar a la pregària.

EL QUE ENS POT AJUDAR A VIURE LA CELEBRACIÓ DE LA FE

- Sovint ens costa molt trobar un estímul per als infants i joves dels nostres centres per a què participin activament en la celebració de la fe. Potser és perquè ho troben avorrit? No li troben sentit? El que queda clar és que no és una activitat més, ni un joc. **Ens trobem davant d'un moment de relació amb algú que ens sobrepassa, amb Déu.**
- Una norma fonamental que cal que tots tinguem present és que **mai podem improvisar**. Cal que tot el que fem ho portem preparat, ja que s'han de tenir molts recursos per a inventar pregàries amb els infants i joves si no es porta ben preparat. Cal ser responsable.
- Podem donar **diverses dinàmiques o fils conductors** per a celebrar la fe, aquí us en proposem algunes, però sobretot cal que tinguem present que les hem d'adaptar a l'edat, el nombre i les característiques pròpies dels infants que tenim al davant. I fins i tot, prenent aquestes iniciatives, proposar-ne d'altres de collita pròpia.
- **Fil conductor** de les pregàries a unes colònies:
 - > **Un conte**, el qual puguem dividir en els diversos dies de l'activitat. Cal, però, extreure de cada fragment del conte un valor concret a treballar al llarg d'aquell dia. Exemple: "Hi havia una vegada un país ple de pous, cada dia els vilatans anaven a buscar aigua en un pou diferent i cada dia en sortien coses com ara: l'amor, la solidaritat, la família, la tendresa, la justícia... (es pot fer un pou i extreure'n coses, dibuixar-lo...)
 - > **Els sants i les santes**. Cada dia treballar un sant o santa concret que expressi un valor. Així coneixerem uns sants concrets i alhora treballarem un valor... Es pot tenir un mural amb fotografies, o un llibre en què cada dia passem una pàgina diferent...
 - > **La motxilla**. Una motxilla plena de coses per anar de colònies o campaments i cada dia en traiem alguna cosa que ens faci reflexionar i pregar... La lot ens porta la llum del Crist, la cantimplora l'aigua del Baptisme, el sac ens resguarda del fred i la tenda de la nit, les xiruques són per caminar pel camí de la Vida... de ben segur que molts trobarem algun valor a treballar...
 - > **El Pregarrocks**. A partir d'una cançó moderna es pot treballar i pregar, buscant-ne els valors que pugui tenir i que ens puguin fer reflexionar sobre la nostra vida, la nostra relació amb els altres i amb Déu.

- No sempre que fem pregàries amb els infants i joves estem de sortides d'estiu a vegades també cal buscar **iniciatives per a un moment concret**.
 - > **Una representació teatral** d'un fragment de l'evangeli o un conte que faci reflexionar als infants, o que els faci intervenir en un tema o qüestió concreta.
 - > **Una sopa de lletres** que els faci interactuar entre ells en un moment concret.
 - > Una divisió per grups de tota la colla d'infants per a **treballar un tema concret** o per a solucionar un enigma o pregunta sobre un fragment de l'evangeli. I després una posada en comú.
 - > El mateix **dibuix d'un mural**, per grups i després posar-lo en comú tot explicant què vol dir això.
 - > Un puzzle o **trencaclosques** que hagin de muntar entre tots (cal tenir en compte l'edat i el nombre dels infants sempre!).

- **La música**
 - > A l'hora de pregar amb infants i joves cal tenir present aquest tema tant important com és la música. No el podem oblidar ja que dóna molta vida a la celebració de la fe i alhora també potencia d'una manera molt gran a **participar** de la celebració
 - > Cal tenir present que **depèn de l'edat** sempre costa una mica més i molts adolescents ho fan de mala gana només per fer-se notar entre els seus companys.
 - > A l'hora de preparar els cants d'un moment celebratiu de la fe **cal tenir present moltes coses**. No sempre es poden fer els mateixos cants, ni sempre són adequats. A l'hora de triar els cants cal tenir en compte:
 - El tipus de celebració de la fe que farem: eucaristia, pregària del matí, pregària de la nit, benedicció de taula, passeig amb una colla...
 - El moment del dia en què estem. Al matí, migdia, nit
 - Si celebrem l'eucaristia hem de tenir present el temps litúrgic on som (exageradament no posaran un «Fum, fum, fum» en ple estiu! O un «Al-leluia» a Quaresma!)
 - > **Els instruments dels quals es disposa**. Si no hi ha ni guitarres ni flautes, també hi ha la música digital i sempre tenim l'instrument més potent de tots, la veu humana!.

- > Tant si és a l'hora de la música com si és a l'hora d'usar el micròfon per a dirigir-se als assistents a la pregària, cal que hi hagi sempre una **bona sonorització**. És a dir que tots els assistents al moment de pregària o eucaristia escoltin amb claredat el que es diu i es canta.

TEXTOS I PREGÀRIES ÚTILS PER A DIVERSOS MOMENTS DEL DIA

Us proposem un recull de textos que es poden aprofitar a l'hora d'acabar una pregària de bona nit, o que es poden recitar tots junts després de la comunió a la missa, o que pot llegir un abans d'anar a dormir... Però cal tenir present que tots podem idear una pregària segons el moment de l'activitat d'estiu en el qual us trobeu.

Pregària en començar les colònies

Senyor Jesús.

Hem deixat el nostre poble,
els pares, germans i altres persones per compartir,
durant aquests dies, en aquest lloc,
les nostres alegries i serveis.

Volem conviure junts.

Volem divertir-nos i fer divertir.

Volem aprendre.

Us demanem que ens ajudeu a dur a terme
això que ens proposem durant aquests dies.

Pregària tot contemplant la nit

Es de nit.

S'està bé quan tot és fosc.

S'està bé callant, mirant, deixant passar l'estona.

S'està bé quan la nit està estelada,

per la Lluna i les estrelles, ben a prop,

i també quan la Lluna i les estrelles no hi són, i tot és més fosc encara.

S'està bé, de nit, en silenci, aturant-se a pensar, a imaginar,

a reflexionar sobre el que hem viscut durant el dia. Jesús, em fa il·lusió
que tu estiguis amb mi,

de nit, mentre jo, en silenci, penso, imagino, reflexiono. Em fa il·lusió que
estiguis amb mi,

deixant passar el temps i mirant en silenci.

Pregària de la nit

Senyor Jesús,
 volem acabar aquesta jornada beneint el vostre nom.
 Volem pregar per tots aquells que durant aquesta nit,
 treballen per nosaltres.
 I pels germans, sobretot per aquells que pateixen en solitud.
 Feu que sentin el consol de la vostra tendresa i de la vostra força.
 Jesús, doneu-nos un bon repòs,
 i que l'alba del nou dia ens trobi amatents a viure en el vostre amor.

Pregària en un dia d'excursió

Senyor Jesús,
 et donem gràcies per tot el que ens has donat.
 Avui, en aquesta sortida ens hem conegut més.
 Hem fruit de la natura, que tu tan bé cuides.
 Hem après que no hem d'anar sols,
 que els companys i els amics ens ajuden
 a aprendre coses i a divertir-nos.
 Et donem gràcies perquè hem pogut fer aquesta excursió.
 Però també volem tenir un record especial
 per tots aquests nois i noies de la nostra edat
 que no poden divertir-se com nosaltres.
 Et demanem que els ajudis.

Pregària per donar gràcies

Pare, et dono gràcies per totes les coses que em fan viure,
 per tota la gent que tinc a prop,
 per les il·lusions i les esperances,
 pels esforços que em fan avançar,
 per tot allò que em fa feliç.
 Et dono gràcies Pare,
 perquè tu ets a prop meu,
 perquè Jesús m'assenyala un camí de vida.
 Gràcies Pare per tot el que tinc,
 gràcies per tot el que tu em dones.

Pregària en el final de les colònies

Senyor, et donem gràcies per aquestes colònies.
 Hem passat uns dies molt divertits.
 Hem compartit moltes coses: els jocs, l'alegria...
 Hem après a estimar-nos i ajudar-nos.
 El bon temps, el sol, la natura, han fet que tot anés millor.
 Senyor, que tot el que hem après
 ho continuem vivint a casa quan tornem.
 Gràcies Senyor!

Bibliografia

Pren-te temps. Material de pregària i reflexió per a infants, adolescents i joves.
I. Textos, Editorial Claret, Barcelona, 1981

Pren-te temps. Material de pregària i reflexió per a infants, adolescents i joves.
II. Pregàries, Editorial Claret, Barcelona, 1981

Pren-te temps. Material de pregària i reflexió per a infants, adolescents i joves.
III. Pregàries, Poemes, Textos i Cançons, Editorial Claret, Barcelona, 1991

Pren-te temps IV. Pregàries i materials per a la reflexió, Editorial Claret, Barcelona, 1998

Pren-te temps V. Pregàries i materials per a la reflexió, Editorial Claret, Barcelona, 2004

Pren-te temps VI. Pregàries i materials per a la reflexió. Quaresma: Acollir, Editorial Claret, Barcelona, 2008

Pren-te temps VII. Pregàries i materials per a la reflexió. Pasqua: Compromís, Editorial Claret, Barcelona, 2008

Pren-te temps VIII. Pregàries i materials per a la reflexió. Vacances: Natura, Editorial Claret, Barcelona, 2008

Renau, Jesús, La pregària virtual, Editorial Claret, Barcelona, 2005

Aran Sala, Eloi, Amor al vent. Motxilla d'un educador en el lleure (o com viure l'Evangeli en un centre d'esplai), Editorial Claret, Barcelona, 2007
Fernández Sola, Juanjo, La pregària de la porta, Editorial Claret, Barcelona, 2008

Escarrà i Pons, Alexandre, Pregar amb els adolescents, Editorial Claret, Barcelona, 1994

Hernández, Maria Victoria, Danza contemplativa, Editorial San Pablo, Madrid 2007

Aldazábal, José, Els espais de la celebració, Litúrgia Bàsica 7, CPL, Barcelona, 2002

Marquès, Ignasi, La missa, explicada a nois i noies, Litúrgia Bàsica 9, CPL, Barcelona, 2002

Llopis, Joan, Per què llegim la Bíblia a missa?, Litúrgia Bàsica 10, CPL, Barcelona, 2003

Roca, Maria Rosa, Quan el mossèn no hi és, Litúrgia Bàsica 15, CPL, Barcelona, 2003

Palau, Daniel, Bíblia per a la mainada, Editorial Claret, Barcelona, 2008

Segarra Ros, Mercè, Rovira, Francesc, Gaudeix amb la Bíblia, Editorial Claret, Barcelona, 2005

Alexander, Pat, La teva primera Bíblia, Editorial Edebé, Barcelona, 1997

www.peretarres.org/mcecc

 facebook.com/MCECC  [@esplaisMCECC](https://twitter.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://www.instagram.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://www.telegram.com/@esplaisMCECC)

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

 **FUNDACIÓ
VERGE BLANCA**

 **FUNDACIÓ
SANTA MARIA
DE SIURANA**

 **FUNDACIÓ
CROERA**

