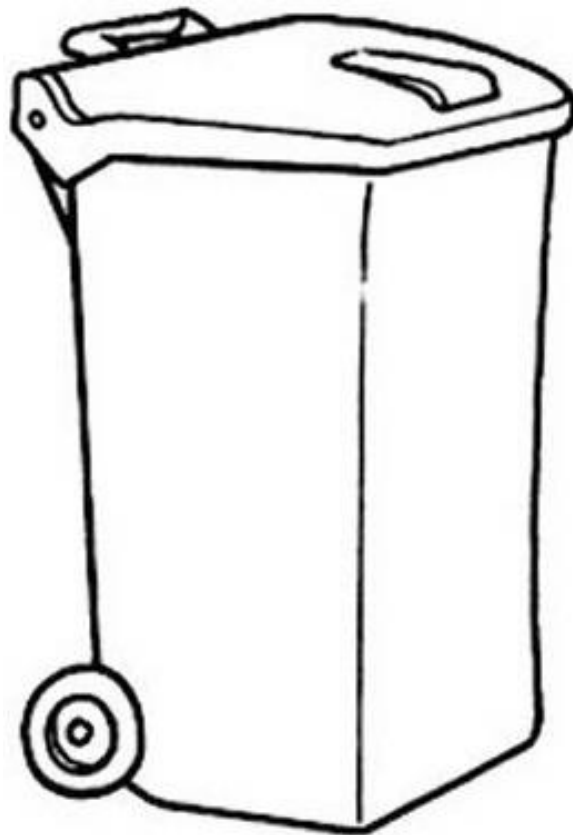


LA SOSTENIBILITAT A LES TROBADES DE ZONA I TERRITORI

FUNCIONAMENT DE LA DINÀMICA

Aquesta dinàmica consisteix en llegir un **relat d'una trobada de zona o territori** (pot ser d'infants o de monitors/es) on s'han detallat els diferents **residus i accions** que influeixen en la **petjada ambiental** d'aquesta. Un cop llegida l'explicació cal que feu, en grup, les modificacions que creieu convenient **per tal de reduir l'impacte** d'aquesta trobada. Al **CRT del 2 de Juny** porteu tots els **canvis que es proposin** a la vostra Zona o Territori

- No imprimiu aquesta dinàmica, feu servir mòbils per a llegir-ho .
- Al moment de la reunió obriu el pdf de la història i feu-la arribar a tothom que estigui a la reunió per a què la vagin seguint (no la imprimiu).
- Llegiu la història i aneu dibuixant en 1 paperera (com la que posem a continuació) tots els residus que anem generant.
- Feu la reflexió i modifiqueu l'excursió tenint en compte l'impacte mediambiental d'aquesta i intentant reduir-lo.
- Entre totes les zones i territoris construirem la trobada més sostenible possible.



A la trobada de zona/territori d'aquest any hem sigut 100 persones (entre infants i monitors/es). Una vegada hem arribat a la casa de colònies després de caminar una estona ha sigut anar a dinar. La meitat de les persones de l'excursió han portat entrepans embolicats amb paper d'alumini (**50 embolcalls de paper d'alumini**), altres 20 persones han portat menjar preparat en envasos de plàstic i els corresponents coberts (**20 envasos de plàstic i 20 coberts de plàstic**), la resta s'han portat el menjar en un tupper. Pel que fa les begudes del dinar s'han utilitzat **60 llaunes, 25 ampolles de plàstic** i 15 cantimplores. Algun dels monitors/es han pogut fer un cafè amb **gots de plàstic d'un sol ús**.

Només són les 3 del migdia i ja hem generat 3kg de residus.

Comencem l'activitat de tarda i fem un joc de pistes per la zona. Ho hem preparat amb **10 cartolines** de diferents colors i també hem fet servir **40 sobres** de mida DINA4. Un cop acabada l'activitat i tot recollit només hem trobat 25 dels 40 sobres.

Aquest any és la zona/territori qui posa el berenar i s'ha comprat panets envasats individualment i un formatget per a cadascú, generant **100 embolcalls de plàstic** i **100 papers de formatges** i les respectives **bosses i caixes de cartró**. Durant l'estona lliure hem repartit **fulls i colors i fils i boles** per a fer polseres. Hem anat a sopar tant ràpid que no hem pogut recollir-ho massa bé.

Per sopar la comissió cuina de la trobada ha preparat una aminada de pasta (**15 paquets de pasta d'un kilo**) ben complerta amb olives (**10 llaunes de 100 g**), blat de moro (**5 llaunes de 130g**), tonyina (**8 packs de 3 llaunes de 50g**), palets de cranc (**5 paquets de 10 palets de cranc**) i trossets de pernil dolç (**15 envasos de plàstic**). De postres hem menjat iogurt (**100 iogurts de plàstic**).

Després de sopar ja hem acumulat 10 kg de residus.

A l'activitat de nit juguem al contraban i cada persona que juga té 6 vides construïdes amb cartolina de colors (utilitzem **5 cartolines**). Després és massa fosc i no acabem recollint totes les vides que hem perdut. Un cop acabada l'activitat els infants marxen a rentar-se les dents (sense cap monitor/a fent un cop d'ull) i a posar-se el pijama. Quan ja dormen els infants tenim ressopó per als monitors/es amb crispetes (**5 bosses**), galetes (**5 paquets**), cafè amb llet (**5 bricks de llet i gots de plàstic**) i patates fregides (**10 bosses**)

Els àpats del diumenge ens els posa la casa i per esmorzar ens han donat un parell de peces de brioixeria envasada per a cada persona (**200 embolcalls**), suc i llet (**22 bricks totals**)

Després d'esmorzar ja hem generat 15kg

Anem a fer l'activitat de matí i ens adonem que totes les vides de la nit anterior estan humides i repartides per tot l'entorn de la casa. Avui fem diferents jocs d'aigua i acabem amb una gran guerra d'aigua (**600 globus d'aigua ~ 150 litres d'aigua**). Quan hem acabat l'activitat hem fet que els infants recullin tot el que ha quedat pel mig.

Per dinar, la casa ens ha preparat arròs (**2 bosses de 8kg**) amb salsa de tomàquet (**2 llaunes de 1kg**) i pollastre amb amanida, han anat traient safates fins a acabar tot el menjar de la cuina, i com hem agafat una mica de cada safata, tot el menjar que ha sobrat l'han hagut de llençar (**2,5kg de menjar**). De postres hi ha gelat (**100 envasos**)

Al final de l'excursió hem omplert **5 bosses de brossa de 100l**. I per tornar cap a casa hem fet servir 4 autocars, un per cada centre d'esplai, amb algunes places buides, i alguns cotxes per a monitors i monitores.

La valoració de l'excursió de zona/territori ha estat molt positiva, les activitats han funcionat molt bé i hem augmentat el nombre d'infants i monitors/es respecte l'excursió de l'any passat. Però ens hem adonat que **no hem valorat la petjada ambiental** que hem deixat durant el cap de setmana.

Ajudeu-nos a redissenyar la trobada de l'any vinent **modificant tot allò que pugueu **per reduir l'impacte mediambiental** de la trobada.**

Us deixem alguna pregunta per tal de guiar el debat si no surt de manera espontània:

- Les activitats les hem de fer sense fer ús de material?
- Si la casa ens ofereix el menjar, podem incidir-hi en la gestió?
- Entrem a la casa des del primer moment que ens deixen instal·lar-nos? Com vigilem que els llums quedin tancats?
- Quan els infants es renten les dents, vigilem el seu consum d'aigua?
- A l'esplai incidim en aquests temes?