

Materials per al temps de **Quaresma**

Àmbit d'Animació de la Fe

Activitats per al temps de Quaresma

Presentació

Doncs ja teniu a les mans el material de Quaresma. Una Quaresma que iniciem el proper dissabte 9 de febrer i finalitza el diumenge de Rams, el 16 de març. Volen ser unes propostes d'activitats que ajudin a la reflexió crítica i a la pregària confiada de tots aquells i aquelles que formem la gran família de l'esplai: infants, adolescents, joves, monitors i monitores, consiliaris, pares i mares... en el marc de la campanya d'aquest curs 2007 – 2008 sobre la prevenció del consum de drogues.

Una reflexió que ens faci prendre consciència dels nostres esclavatges i d'aquelles accions que ens esclavitzen, i una pregària que ens faci descobrir en Jesús de Natzaret el camí cap a la llibertat i el compromís amb els altres.

En l'horitzó d'aquest treball està la gran festa de la Pasqua: Jesús a Ressuscitat, i ens omple d'alegria i estimació.

Però, com sempre, caldrà fer un espai enmig de les nostres programacions: Carnestoltes, sortida de cap de setmana, tallers, joc pel barri,... per poder desvetllar i alimentar la fe que hi ha en moltes persones que donen vida als esplais.

Pels grups d'edats de petits, mitjans i grans, us oferim quatre activitats, que les podeu desenvolupar en quatre dies diferents o el mateix dia. Sempre caldrà que us prepareu l'activitat, la motivació,... Per a l'equip de monitors i monitores trobeu 4 fitxes, tot i que també podeu utilitzar les fitxes dels grans, amb les corresponents adaptacions. També trobareu una Celebració de la Penitència.

A més, us posem a l'abast una mena de calendari de la Setmana Santa. Vol ser una breu explicació dels dies sants, d'allò que celebrem mitjançant un dibuix, molt gràficament. També podeu incloure l'horari de les celebracions de la vostra parròquia, i després de fotocopiar-lo repartir-ho a les famílies del centre, per a que se sentin convidades a participar de la vida de la parròquia.

Aprofitem... si necessiteu un cop de mà o teniu algun dubte, no us ho rumieu dues vegades i poseu-vos en contacte amb els vostres consiliaris diocesans:

Àngel – Jesús Navarro. angeljesusNG@blanquerna.url.edu. Per a les zones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 i 15. (*Arquebisbat de Barcelona*)

Santi Collell. scollell@xtec.cat. Per a les zones 11, 12 i 13. (*Bisbat de Terrassa*)

Agustí Panyella. apanyella@hotmail.com. Per a les zones 8, 9 i 16. (*Bisbat de Sant Feliu de Llobregat*)

Bé, bon any, bon trimestre, bona quaresma i, sobretot, bona Pasqua.

Àmbit de la Fe – 3z3

Trobareu el material penjat a www.engrup.org/Pregaries.asp

Grup d'edat de Petits (de 6 a 10 anys)

Sempre podeu utilitzar la pel·lícula d'"El Príncep d'Egipte" per fer una presentació general del que significa l'Èxode, el pas de l'esclavatge a la llibertat. Tot descobrint que la llibertat ve de Déu...i que aquesta és la seva promesa. És precisament la llibertat enfront aquelles coses, actituds i situacions que ens fan ser esclaus, que volem ajudar a desvetllar i valorar.

Com a fil conductor d'aquestes quatre activitats que us presentem, us proposem la utilització d'un trencaclosques (us oferim un model) de quatre peces. Cada peça pot ser d'un color diferent, i sota la peça els infants trobaran l'activitat a dur a terme.

Recordeu que les activitats les podeu dur a terme totes seguides, un mateix dia, o bé, en diferents setmanes a l'inici o al final de la tarda d'esplai.

Pel moment de la pregària, us proposem finalitzar-lo dient el Pare Nostre. Pot ser que els infants no el sàpiguen de memòria. Podem fer un cartell amb la lletra del Pare Nostre i penjar-lo a la sala de l'esplai. Si ens atrevim podem ensenyar-lo cantant.

ACTIVITAT 1. Com construim la nostra terra promesa.

OBJECTIU: Que els infants pensin com és la terra promesa que Déu ens ofereix, ens posa al davant.

MATERIALS: Sal, guix de colors diferents, pot de vidre, safata petita, full.

ACTIVITAT: Taller de sal de colors. Podeu utilitzar la safata petita per a escampar-hi la sal i pintar-la amb el guix de colors. Amb un full podeu construir-vos un embut. Amb l'embut podeu anar introduint la sal (pintada) dins del pot de vidre.

REFLEXIÓ: Abans de posar-nos a pintar la sal, amb els infants podem determinar una característica concreta amb cada color. Aquestes característiques han d'anar relacionades amb la terra promesa, amb aquesta terra de Déu, una terra que Déu ens dóna, ens ofereix, ens convida a cadascú de nosaltres. Per exemple: pau, amicitat, alegria,... Podeu fer un cartell amb la relació de colors i característiques. A continuació cada infant posa en el seu pot de vidre els colors que creu convenient, relacionant-los amb la terra promesa que ell està disposat a construir.

PREGÀRIA:

Senyor, us dono gràcies

perquè em sento molt estimat pels de casa, pels de l'esplai, pels amics.

Que aquest amor que em tenen

em recordi

que haig de viure com a fill de Déu,

això és, estimant.



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians

ACTIVITAT 2. Fugida d'Egipte.

OBJECTIU: Que els infants reflexionin sobre aquelles coses que són importants.

MATERIAL: Galetes, crema de cacau, ...

ACTIVITAT: Taller de cuina. Per a aquestes edats el millor és un taller de cuina on no s'hagi d'utilitzar el foc. Podem construir-nos una mena de pastís amb galetes... o qualsevol altre taller de cuina que coneguem.

REFLEXIÓ: La fugida d'Egipte, el posar-se en camí per marxar d'Egipte, va ser una decisió que va ser posada a la pràctica ràpidament, no va haver-hi temps per a molts preparatius. Déu indicà que calia compartir aquell últim àpat a Egipte, abans d'iniciar el camí vers la llibertat. És en aquest sentit que fem el taller de cuina. Serà important destacar amb els infants el treball conjunt, i que tothom en pugui menjar.

PREGÀRIA:

*Amic Jesús,
ens dones a l'eucaristia
en el teu cos i la teva sang
el signe més bonic i real
del teu amor envers tots nosaltres.
Gràcies Senyor Jesús.*

ACTIVITAT 3. L'esclavatge

OBJECTIU: Que els infants puguin senyalar aquelles situacions que ells viuen i que provoquen esclavatge.

MATERIAL: Un fulard.

ACTIVITAT: Els infants es col·loquen en fila, un darrera l'altre, posant les dues mans sobre les espatlles de qui tens al davant. Al primer, li posem el fulard tapant-li els ulls, i l'últim és l'encarregat de dirigir al grup.

Podem fer altres versions del joc: diversos cucs si veiem que són massa llargs; fer parelles i guiar-se per la veu...

REFLEXIÓ: Amb el joc volem ajudar a entendre l'esclavatge al que vivien sotmesos el Poble d'Israel a Egipte. Era un poble condemnat a obeir a allò que li manaven. Es pot crear un diàleg per a expressar com s'han sentit i explicar les reaccions que el monitor a observat al grup.

PREGÀRIA:

*Que la benedicció de Déu,
Pare, Fill i Esperit Sant,
m'acompanyi sempre
per a aprendre
a estimar tothom,
fins i tots els enemics,
i a viure com germans,
com Jesús ens va ensenyar.*

ACTIVITAT 4. Atrevessar les aigües

OBJECTIU: Vol ser la més positiva... els infants són lliures, com el Poble d'Israel.

MATERIAL: Gots, galledes,...

ACTIVITAT: Jocs d'aigua. Un de fàcil: a cada infant li donem un got de plàstic, i el subjecte amb les dents. Els infants fan una filera, posant-se un al costat de l'altre. Omplim el got del primer infant, i sense agafar el got amb les mans, han de passar-se l'aigua d'un a un altre. (Caldrà veure si la sequera aconsella o no realitzar aquesta activitat).

REFLEXIÓ: L'aigua a l'església és un dels signes de la llibertat. Quan ens van batejar, ho van fer amb aigua. Som amics de Jesús, Ell ens ha fet lliures, i el baptisme ens ajuda a viure com a veritables amics d'Ell. L'aigua del joc dóna avui moltes possibilitats: cal anar amb atenció amb l'aigua per a que no se'ns caigui, cal anar amb atenció amb la nostra relació amb Jesús per a que no decaigui; l'aigua ens provoca alegria, ser amics de Jesús ens fa ser alegres;... I agafant la imatge del Poble d'Israel creuant el mar Roig, creuar l'aigua és un signe també de confiança en Déu i d'estar fent camí, que anem cap a la terra promesa.

PREGÀRIA:

*Amic Jesús,
que escoltem sempre la teva Paraula
i que en fem cas.
Així serem amics teus, deixebles teus,
i serem feliços com tu vols.*

Grup d'edat de Mitjans (de 10 a 13 anys)

A partir de la pel·lícula "El Príncep d'Egipte", sorgeixen aquestes propostes d'activitat. Consistiran en un joc, que es dividirà en quatre parts. Cada part tindrà una temàtica diferent, segons es va fent aquest camí de l'esclavatge a la llibertat, una o més activitats amb la seva reflexió i finalment una pregària final. El camí de la Quaresma és un camí de conversió i construcció cap a la llibertat. Convertint-nos nosaltres, construirem la nostra Església.

Al final de cada sessió els infants aconseguiran una de les peces d'una església. Així, de mica en mica, cada setmana, posarem un tros de l'església; i l'últim dia podrem dir que en la Quaresma hem construït la nostra església, simbòlicament i materialment.

Com a material inicial dibuixem una església i la retallem en quatre parts, que s'aniran repartint al llarg de les diverses sessions. L'entrega de les diferents parts de l'església de cartolina, en cada sessió, es pot fer amb enigmes com "Si l'església vols trobar, sota el sofà has de buscar" o quelcom semblant.

SESSIÓ 1: Els israelites eren esclaus a l'Egipte.

OBJECTIU: Vèncer els nostres esclavatges: hem de prendre consciència dels nostres esclavatges.

MATERIAL: Molts gomets, cartolines, un tros de l'església.

ACTIVITAT: El joc dels gomets. Es tracta d'un joc que consisteix en aconseguir el màxim nombre de gomets. Els infants van per lliure, cadascú juga sol. Els monitors, amb un munt de gomets cadascú, es reparteixen per una sala o espai obert, molt separats els uns dels altres. Donem als infants una petita cartolina.

L'objectiu del joc és aconseguir com més gomets millor. De quina manera? Doncs els monitors faran fer proves o preguntes als infants i aquests, segons la resposta que tinguin, rebran el nombre de gomets que es cregui oportú.

Teòricament guanya qui aconsegueix més gomets, però és molt difícil saber ben bé qui ha guanyat, perquè el joc s'acaba tornant boig i els nens i nenes fan qualsevol cosa per aconseguir gomets...

REFLEXIÓ: Ens aquest moment de desordre cal acabar el joc. És aquí quan cal que els monitors facin la reflexió als nens i nenes: hem de prendre consciència dels nostres esclavatges, avui aquí amb gomets, però al carrer és amb diners, poder, tenir més i més. Voleu canviar? Doncs intercanvieu els gomets aconseguits per les columnes de l'Església i col·loqueu-les al seu lloc. Ens hem de proposar fer les coses millor, d'aquesta manera podrem ser més humans i menys esclaus.

PREGÀRIA

Senyor Jesús,

ensenyà'ns a descobrir en la nostra família, en la nostra escola,

entre els nostres amics, tot allò que ens esclavitza, que ens fa menys lliures.

Ajuda'ns a deixar de banda els nostres egoismes i a omplir-nos del teu amor.

Per això et preguem amb aquesta oració

tant bonica que ens vas ensenyar:

Parenostre...



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians

SESSIÓ 2: Moisès es revela contra la injustícia i mata el caporal.

OBJECTIU: Hem de descobrir com també les nostres accions esclavitzen els altres.

MATERIAL: paperets amb noms d'animals i un altre tros de l'església.

ACTIVITAT 1: Ens hem de desfer de tot allò que ens manipula, hem d'alliberar-nos-en! Per això farem una rotllana, i ens agafarem amb els braços els uns amb els altres, tant com puguem, ben fort. Quan el monitor digui el nom d'un dels nens o nenes, aquest ha d'intentar deixar-se anar el més ràpid possible, i els altres fent força li ho han d'impedir. Hem de deslligar-nos d'un en un i sense ajuda d'altres! Cal alliberar-se de tot el que ens manipula del nostre voltant i ser un mateix enmig de la diversitat: que els altres no escullin per tu.

ACTIVITAT 2: La Gallina. Els monitors donen un paperet a tots els nens on teòricament hi ha escrit el nom d'un animal diferent, i no ho poden ensenyar a ningú. Ara bé, en tots els papers hi ha escrit el nom de "gallina". Aquesta activitat és exactament igual que l'anterior, però amb un parell de detalls diferents: quan el monitor digui el nom de l'animal en qüestió, el nen/nena no ha de marxar del grup, sinó intentar asseure's a terra el més ràpid possible, i els companys li ho han d'impedir. Quan els monitors diguin el mot gallina, tot el grup en ple caurà de cul a terra. La reflexió que s'ha de fer és que els monitors ens han manipulat! Perquè els nens/nenes estiguin en tensió abans de fer-los caure a tots a terra, els monitors poden repartir paperets amb un altre animal i després donar-n'hi un amb la "gallina", per així veure com tots cauen de cul.

ACTIVITAT 3: La conversa absurda. Han de fer-se parelles i intentar portar a terme una conversa absurda on sempre es formulin preguntes.

REFLEXIÓ: Aquestes activitats ens han de fer reflexionar sobre com els nostres silencis i manipulacions ens fan esclavitzar els altres. Hem de superar les manipulacions, tant les que fem com les que ens fan a nosaltres. Aquest és el camí de la Quaresma, la conversió, intentar ser cada dia millor persona.

PREGÀRIA

*Senyor Jesús,
tu ens vas dir que de mestre bo només n'hi ha un,
que és el Pare del cel,
fes-nos veure en les nostres debilitats,
el teu gran amor a tots els homes i dones del món.
I com que som germans entre nosaltres et diem:
Pare nostre...*

SESSIÓ 3: La bardissa crema sense consumir-se.

OBJECTIU: Fer camí cap a la llibertat, deixem-nos sorprendre per Déu, confiem en Ell.

MATERIAL: Un altre tros de l'església.

ACTIVITAT: El joc del gran nus. Tots els infants s'han d'agafar de les mans, mentre un resta amb els ulls tapats, fora del grup. Els nens i nenes sense deixar-se anar de les mans van barrejant-se entre ells formant un nus gegant. Quan tot el grup està ben cargolat, aquell que ha restat fins ara amb els ulls tapats, ara ha de desfer aquest gran nus. Si es fa curta aquesta activitat es pot repetir amb diverses persones que parin, intercanviant els papers.

REFLEXIÓ: Nosaltres els homes i dones tenim el costum de viure de la pitjor manera possible: manipulem els altres, som violents, sovint només pensem en els diners o en el vestit que em posaré demà... Déu però, que és un pare bo, sempre, encara que ens fem un embolic molt gran entre nosaltres, ens acaba salvant, ajudant a desfer la nostra misèria.

PREGÀRIA

*Senyor Jesús,
Tu qui sempre tens una solució per a tot,
encara que el nus de la nostra vida estigui totalment cargolat.
Mostra'ns en aquesta Quaresma
que l'important a la vida no és tant el fixar-se en un mateix,
sinó mirar cap a Déu i els altres.
A tu que ets els Pare del cel et diem:
Prenostre...*

SESSIÓ 4: Moisès rep les taules de la Llei i les ofereix al poble

OBJECTIU: Compromís amb els altres, tenir principis i respectar-los, cercar la igualtat entre els homes, protegir els febles.

MATERIAL: El darrer tros de l'església, fulards i un fil de llana ben llarg.

ACTIVITAT 1: Joc de la confiança "cega". Tots els nens amb els ulls tapats es posen en filera, el darrer porta només un ull tapat i serà el qui guiarà els altres per un petit circuit que els monitors hauran pintat a terra amb guixos, i hi hauran posat una sèrie d'obstacles: cadires, taules, pedres...

ACTIVITAT 2: El mateix joc però amb una peculiaritat, el que guia el grup no està al final de la filera sinó lluny a una distància bastant considerable i guia el grup cridant. Mentrestant els monitors poden anar fent xivarri per distreure'ls.

ACTIVITAT 3: Si tenim jardí o bosc al nostre centre, o estem de sortida es pot fer el joc del fil d'Ariadna. Els nens amb els ulls tapats van resseguint un fill que s'ha penjat pel bosc, exterior de la casa, fins que arriben a la base. Aquest joc s'ha de fer en silenci i és aconsellable fer-lo de nit.

REFLEXIÓ: Déu es compromet amb nosaltres a estar al nostre costat sempre, encara que li fallem. Per això cal que nosaltres també ens comprometem amb Déu i amb els altres: hem de buscar la igualtat entre tots i totes i ajudar aquells que més ho necessiten. Potser a vegades no hi veurem a Déu, però ell és com un fil invisible que, en els moments més foscos de la nostra vida, ens guia pel bon camí.

PREGÀRIA:

*Senyor Jesús,
s'acosta la Pasqua, festa d'alegria i de pau.
Et demanem que faci's de nosaltres uns veritables missatgers
d'aquesta alegria i d'aquesta pau.
Que ens comprometem a viure cristianament sempre,
buscant el bé de tots
i treballant per a la pau tant desitjada.
Pare nostre mostra'ns el sentit de la vida amb la teva resurrecció:
Prenostre...*

Grup d'edat de Grans (de 14 a 18 anys)

Tenim com a punt de partença el treball que us proposem a partir de dues accions i dues cançons. Totes elles volen ser un mitjà per a arribar fins a la Pasqua; recórrer la Quaresma, tot descobrint els nostres esclavatges i allò que ens esclavitza, fins a descobrir a la nostra vida al Déu de Jesús, el Déu de la llibertat, el Déu que ens parla a través dels altres.

Probablement és una edat difícil però no podem renunciar a quelcom bàsic en l'educació: la proposta de mirada crítica vers sí mateix i la societat que l'envolta, una crítica que convida a transformar i que permet veure allò bo que hi ha a la nostra realitat, per petit que sigui; i com copsin en Jesús i l'Evangeli la paraula de llibertat i pau.

A la xarxa hi ha molts materials. Us indiquem alguns. Tenen d'interessant l'intent d'ús dels mitjans més usuals dels adolescents i joves: la imatge i el so. Però cal un compromís per part vostre, dels monitors i monitores, per a descobrir-lo, preparar-lo i motivar-lo... segur que ho aconseguim.

www.mansunides.org
www.alternativaglobal.org
www.unjocperillos.org
www.edpac.org

ACTIVITAT 1. Un mòbil que va néixer vell?

OBJECTIU: Adonar-se que la sensació que tota compra de seguida es fa obsoleta és una estratègia comercial per augmentar les vendes d'aparells electrònics com el mòbil.

MATERIAL: paper i bolígrafs.

ACTIVITAT: Fem amb tot el grup una llista amb tres columnes que reculli la següent informació: totes les funcions que té un mòbil normal; les que són veritablement necessàries; i quines s'usen almenys una vegada per setmana. Fem una posada en comú amb tot el que han escrit. A continuació els dividim en tres grups perquè contestin les preguntes següents:

- Per què hi ha tants tipus de mòbils?
- A què és degut que al principi es deia *Tinc un mòbil*, després *Tinc un Siemens* i ara *Tinc un Siemens YY*?
- Quant triga un mòbil que acaba de sortir a deixar de ser l'últim model?
- Cada quant treu una empresa com Nokia un nou model?
- Quant temps sol dura un mòbil des que es compra fins que es canvia?
-

Finalitzem amb un col·loqui, i buscant conjuntament accions per frenar la tendència actual amb els mòbils, com allargar la seva durada canviant la bateria si és necessari; no deixant-se influenciar per la publicitat.

REFLEXIÓ: Hem de traslladar als adolescents i joves la realitat d'esclavatge al que estem sotmesos pel consum i les marques del consum. Allò material és avui dia una forma molt accentuada i estesa d'esclavatge.

Jesús no es cansa de dir-nos que allò important són les persones i el que hi ha dins nostre, allò que ens mou, que ens fa estimar i servir als altres.



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians

Al mercat, les lleis provoquen la nostra insatisfacció amb el mòbil més barat però que ja té totes les funcions que desitgem, o la recerca d'excuses per adquirir l'últim model.

PREGÀRIA:

Un jove anà a trobar Jesús i va preguntar-li:

--Mestre, quina cosa bona haig de fer per a obtenir la vida eterna?

Jesús li digué:

--Si vols ser perfecte, vé, ven tot el que tens i dóna-ho als pobres, i tindràs un tresor al cel. Després vine i segueix-me.

Quan aquell jove va sentir aquestes paraules, se n'anà tot trist, perquè tenia molts béns. Llavors Jesús digué als seus deixebles:

--Us asseguro que un ric difícilment entrarà al Regne del cel. Més encara: és més fàcil que un camell passi pel forat d'una agulla que no pas que un ric entri al Regne de Déu.

(De l'evangeli de Mateu)

ACTIVITAT 2. Tenim cossos 10?

OBJECTIU: Adonar-se que la publicitat que utilitza el nostre cos ens pressiona, perquè volem canviar-lo, i ens crea frustració.

Plantejar-se un canvi d'hàbits de consum quan es valora que certa publicitat atempta contra els nostres principis.

MATERIAL: paper i bolígrafs.

ACTIVITAT: Demanem al grup una descripció de quines característiques tenen les dones i els homes amb cossos 10. Fins i tot, alguns membres del grup poden representar alguns anuncis. Tot seguit, les persones del grup escriuen en un paper de manera anònima qui del grup compleix els requisits de cos 10. Llegim quantes persones s'han seleccionat i es compara amb el total d'integrants del grup.

Fem un treball ara en petits grups, de 4 o 5 persones, tot responent a les següents preguntes:

- Què és millor, acceptar el propi cos i el dels altres, o voler tenir un cos com els dels anuncis?
- S'aconsegueix un cos així menjant els productes de la marca que es publicita?
- Com ens sentirem si no ho aconseguim?

REFLEXIÓ: Sense adonar-nos, potser sense poder fer-hi res, de fora de nosaltres rebem molta informació, que segons com sigui, ens priva la nostra llibertat, si més no la coacciona. Aquesta vegada dient-nos qui i com som nosaltres, cadascú de nosaltres.

Descobrim en Jesús la dimensió de creats per Déu, de ser fills i filles de Déu, de ser imatges de Déu. Caldrà canviar en nosaltres allò que vagi contra la nostra salut, per exemple, però no per a satisfer un imatge idíl·lica creada fora de nosaltres i que no cerca la nostra llibertat.

PREGÀRIA:

Llavors Jesús s diu al paralític:

--Aixeca't, pren la llitera i vé-te'n a casa.

Ell s'aixecà i se'n va anar cap a casa seva. La gent, en veure-ho, sentí un gran respecte, i glorificava Déu que havia donat als homes un poder tan gran.

(De l'evangeli de Mateu)

ACTIVITAT 3. Una crida a trencar amb els esclavatges

(extret de Prega-Rock)

Escolta la cançó...

Justicia, Tierra y Libertad
(Maná - *Revolución de amor*)
<http://es.youtube.com/watch?v=m15y1KhVgig>

Justicia, tierra y libertad... Justicia, tierra y libertad	Oye tú mi canto, óyelo, óyelo Oye tú mi llanto, óyelo, óyelo
Oye tú mi canto, óyelo, óyelo Oye tú mi llanto, óyelo, óyelo	Oye tú mi canto, óyelo, óyelo Oye tú mi llanto, óyelo, óyelo
"Hermanos y hermanas de otras razas... de otro color y un mismo corazón" rezas y rezas y nada enderezas por eso hagamos la revolución, de amor.	¿Cómo tendríamos libertad? ¿Cómo tendríamos dignidad? Cómo desearía yo Cómo desearía el amor...
Oyeeee!!!	¿Cuándo tendremos la democracia? Cuando tumbemos la burocracia ¿Cuánto desearía yo? Menos demencia y más amor...
Estamos exigiendo todo el respeto repeto al indio y a su dignidad ya lo dijo Villa, dijo Zapata	Amor, dolor, amor, oye tú mi canto.
Justicia, tierra y libertad... Justicia, tierra y libertad	Justicia, tierra y libertad...

"Justícia, terra i llibertat" era el crit dels revolucionaris mexicans Villa i Zapata. "Hermanos y hermanas de otras razas..." és una frase emprada per un nou revolucionari mexicà: el subcomandante Marcos. Si cerquem en l'antigor trobarem que aquest clam dels oprimits també és el clam d'un Déu que cerca revolucionaris al llarg de la història:

Déu contra l'esclavatge, **la vocació de Moisès:**

...Quan el Senyor va veure que Moisès s'atansava per mirar, el cridà de la bardissa estant: «Moisès, Moisès!» Ell respongué: «Sóc aquí.» Déu li digué: «No t'acostis. Treu-te les sandàlies, que el lloc que trepitges és sagrat.» I va afegir: «Jo sóc el Déu del teu pare, el Déu d'Abraham, el Déu d'Isaac i el Déu de Jacob.» Moisès es va tapar la cara perquè tenia por de mirar Déu. El Senyor li digué: «He vist l'opressió del meu poble a Egipte i he sentit com clama per culpa dels seus explotadors. Conec els seus sofriments; per això he baixat a alliberar-lo del poder dels egipcis i fer-lo pujar des d'Egipte cap a un país bo i espaiós, un país que regalima llet i mel: el país dels cananeus, els hitites, els amorreus, els perizites, els hivites i els jebuseus. El clam dels israelites ha arribat fins a mi i he vist com els egipcis els oprimeixen. Ara, doncs, jo t'envio al faraó; vés-hi i fes sortir d'Egipte els israelites, el meu poble.»

(èxode 3,1-10)

Quins són els teus esclavatges? De què et voldries alliberar? Fes una llista

E S C L A V A T G E S

ACTIVITAT 4. Ara és el moment de sortir dels teus esclavatges

(extret de Prega-Rock)

Escolta la cançó...

Ara

(Obrint Pas - Terra)

<http://es.youtube.com/watch?v=foVO14LDCZA>

Quan la ràbia és qui guia els meus passos
i la incertesa desfà caminars
l'esperança sembla enderrocar-se
darrere dels dies de lluita i asfalt.

Quan el gris és l'únic color
que dibuixa i omple futurs immediats
és el pànic, l'olor a dolor
el que et sembla sentir, el que et sembla
palpar.

**NO, NO POT SER,
QUAN DE TEMPS HAUREM D'ESPERAR MÉS.
NO, NO POTS MÉS
I SAPS QUE TOT DEPÈN DE TU MATEIX.**

Quan la pluja transforma els paisatges
i la foscor engoleix els teus mars
les mirades semblen no trobar-se
perdudes als límits on hem arribat.

I quan corres i crides al vent
i les llàgrimes omplen de fred els estels
és la ràbia, l'odi i la tristesa
les que et fan sentir tantes voltes rebel...

No, no pot ser...

Molts cops sentim com la "foscor engoleix els nostres mars", perduts enmig d'un món hostil on no trobem el nostre lloc, el nostre front, l'esperança no troba sentit ni praxis, "les llàgrimes omplen de fred els estels". És el moment en que la ràbia, la impotència, l'odi s'apodera de nosaltres i ens fa rebels, però rebels contra tot i sense sentit. Destrucció, rebuig, por... "No pots més..." És fàcil enfrontar-se a la realitat en contra de tot i de tothom... però "tot depèn de tu mateix".

Moisès veu l'opressió del seu Poble i decideix que ara és el moment de l'alliberament i s'enfronta al Faraó d'Egipte

Després, Moisès i Aaron van anar a dir al faraó:

-Això diu el Senyor, Déu d'Israel: "Deixa sortir el meu poble perquè celebri al desert una festa en honor meu."

El faraó va respondre:

-Qui és el Senyor perquè jo n'hagi de fer cas i deixi sortir Israel? Ni conec el Senyor ni deixaré sortir els israelites.

Els van insistir:

-El Déu dels hebreus se'ns ha aparegut: hem d'anar desert enllà, a una distància de tres dies de camí, per oferir sacrificis al Senyor, el nostre Déu, perquè no ens ataquí amb la pesta o amb l'espasa.

El rei d'Egipte els respongué:

-Moisès i Aaron, per què distraieu el poble de la seva feina? Torneu als vostres treballs!

I va afegir:

-¿Ara que el poble és tan nombrós, voleu que deixi de treballar?

(èxode 5, 1-5)

**Ara és el moment de sortir dels teus esclavatges...
Què hauràs de fer, quines coses hauràs de canviar?**

Ara és el moment

DIUMENGE DE RAMS

Benedicció. 12:00 hores

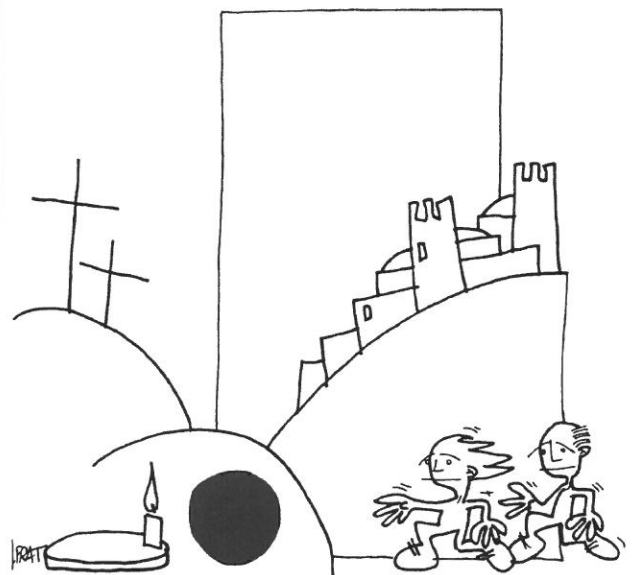


DIJOUS SANT

Celebració. 19:00 hores



PONCI PÍLATO ROMA
CEAU CESCÚ HERODES
MILOSEVIC KARAĐIĆ
STALIN POLPOTIŠMER
APARTHEID COCACOLA
IDAMIN BOLASSA CIA
SOMDEA DUMALIERNIKE
INQUISICION CRUZADAS
GEORGE BUSH TRUJILLO
TERRORISMO HAMAS
REFORMA AGRARIA
AMAZONIA PUTIN DEI
CRISTO BALCOLON I RA
COLONIALISMO HITLER
PINOCHE VIDE LA SHELL
MULTINACIONALES AIDS
AFS ANISTA ARON
DEUDA EXTE SIDA
IRAQ SÁDAM SEIM
NEOLIBERALIS MO
KUE DISTAN
ETA CHAPAS
OBIANG



DIVENDRES SANT

Celebració. 12:00 hores

PASQUA

Eucaristia. 23:00 hores

la LLIBERTAT i la PAU han triomfat!!!

Celebració de la Penitència

A continuació us proposem l'Esquema per a la Celebració de la Penitència. Serà convenient que la prepareu prèviament amb el prevere que administrarà el sagrament, i que ajudeu a que la celebració sigui el màxim d'entenedora i participativa, amb els cants, les lectures, els signes,...

Us presentem un fragment de l'Evangeli i la dinàmica pel seu aprofundiment, i un examen de consciència. Per aquests moments de la celebració, i especialment, per a la resta, podeu trobar força i variat material. (Per exemple: *Confirmació i Primera Comunió, Penitència i Unció. Materials i monicions*, Dossiers CPL, 2001, Barcelona)

Esquema de la Celebració

1. Inici. Cant, introducció i oració.
2. Litúrgia de la Paraula.
3. Litúrgia del sagrament.
 - Examen de consciència
 - Confessió individual i absolució
 - Proposta de l'obra penitencial
 - Lloança a Déu i Gest de Pau
4. Final. Oració final, benedicció i comiat

Litúrgia de la Paraula

Després d'això, en ocasió d'una festa dels jueus, Jesús pujà a Jerusalem. Hi havia a Jerusalem, vora la porta de les Ovelles, una piscina amb cinc pòrtics, anomenada Betzata en la llengua dels hebreus. Sota aquells pòrtics hi jeia una multitud de malalts: cecs, coixos, paralítics. Entre ells hi havia un home, malalt des de feia trenta-vuit anys. Jesús, en veure'l ajagut i sabent que estava així des de feia molt de temps, li diu:

--Vols curar-te?

El malalt li respongué:

--Senyor, no tinc ningú que em tiri a la piscina en el moment que es remou l'aigua i, mentre jo hi vaig, un altre hi baixa abans que jo.

Jesús li diu:

--Aixeca't, pren la teva llitera i camina.

A l'instant, aquell home va quedar curat, prengué la llitera i caminava.

Aquell dia era dissabte.

Més tard, Jesús el va trobar al temple i li digué:

--Ara estàs curat. No pequis més, que no et passin coses pitjors.

Utilitzarem el text bíblic conegut per la "Guarició d'un home a la piscina de Betzata" (Jn 5, 1-9.14). Aquest text es pot llegir entre diferents persones, tot donant rellevància als diferents personatges del mateix text: narrador, Jesús i malalt.

A la homília, breument, caldria destacar com Jesús guareix a aquest home. La trobada amb Jesús el fa lliure, l'allibera de les seves limitacions físiques. Jesús també ens fa lliures a nosaltres. Podem posar en un mural quines són les nostres limitacions, vers nosaltres i en les relacions amb els altres.



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians

Examen de consciència

Llegim pausadament. Ho poden llegir persones diferents.

1. Tu que t'apalanques en el conformisme: aixecat i camina!
Ets lliure d'escollir! Sigues críticament positiu enfront la vida!
2. Tu que et deixes caure sobre el matalàs del desànim: aixecat i camina!
Tens cor, davant els problemes coratge i il·lusió!
3. Tu que no et mous de la butaca de l'egoisme: aixecat i camina!
Obra't al diàleg i no tinguis por d'expressar i donar allò que sents i tens!
4. Tu que t'acomodes a la poltrona de l'autosuficiència: aixecat i camina!
Si ets ric en qualitats, comparteix-les i posa-les a disposició dels qui t'envolten!
5. Tu que et mous en el "passotisme": aixecat i camina!
Supera't, sigues responsable, col·labora i participa per a fer un món millor!
6. Tu que t'estires al sofà de l'individualisme: aixecat i camina!
Tens capacitat per a ser feliç, sigues solidari, col·labora i comparteix-ho tot amb els altres!
7. Tu que et recolzes en el banc de la poca fe: aixecat i camina!
Descobreix Crist en el cor dels altres, i la fe creixerà en el teu interior!

Lloança a Déu

La llegim tots junts:

Gràcies, Senyor, per ser el nostre amic,
un amic fidel que no s'enfada fàcilment.
Gràcies, Senyor, per ser el nostre company,
un company amable que ens ajuda sempre.
Gràcies, Senyor, per ser el nostre Pare del cel,
un Pare just que sempre perdona i oblida,
Gràcies, Senyor, per ser el nostre mestre,
un mestre pacient que ens ensenya el camí de la Vida.
Gràcies, Senyor, pel teu perdó,
que és una abraçada forta,
pel Teu Amor que és la llum que ens guia.
Gràcies, Senyor.

EQUIP DE MONITORS I MONITORES

ACTIVITA 1. "Ens complementem i ... CONSTRUIM"

OBJECTIU: Adonar-se de la importància de treballar en grup.

MATERIAL NECESSARI: Altaveus i MP3.

ACTIVITAT: A partir d'una cançó s'haurà de representar estàticament el missatge d'aquesta, com si volguéssim fer un quadre. Dinàmica per a facilitar l'expressió dels propis ideals i sentiments.

L'activitat consistirà en dues parts:

En primer lloc tots els membres del grup hauran d'escoltar, amb especial atenció, el contingut de la cançó que els hi posarem a continuació. Seria convenient que estigués relacionada amb algun aspecte social que es pugui treballar (com a exemple posem "Papá, cuéntame otra vez", d'Ismael Serrano).

Aleshores, un cop l'han escoltat i coneixen la lletra, els hi tornarem a reproduir per segon cop la cançó, per tal que, durant la seva reproducció, tot l'equip de monitors representi o escenifiqui, de manera estàtica, allò que han escoltat, però amb la consigna que cap d'ells podrà parlar, i per tant, no es podran posar d'acord amb allò que representaran. Aniran sortint d'un en un, segons l'ordre que ells vulguin, de manera que en finalitzar la reproducció tindrem una mena de 'quadre' sobre el contingut de la cançó triada.

En acabar l'activitat, abans que cadascú torni al seu lloc inicial, podem fer que monitor per monitor, "surti del quadre" i l'observi, i així tots podran veure allò que, sense fer cap acord previ, han construït entre tots.

REFLEXIÓ: Una activitat d'esplai no la prepara un sol monitor, ni cap d'ells és imprescindible per a dur-la a terme. Hem de tenir en compte que a l'esplai hi ha un equip de monitors, i són tots i cadascun d'ells/es qui el formen. No podem anar pel món tot sols, doncs així no podem canviar ni transformar res. Només unint-nos els uns amb els altres, i compartint el nostre camí aconseguirem avançar.

PREGÀRIA:

(De l'evangeli de Mateu 4, 18 – 22). Tot caminant vora el llac de Galilea, veié dos germans, Simó, l'anomenat Pere, i el seu germà Andreu, que tiraven les xarxes a l'aigua. Eren pescadors. Jesús els diu:

- Veniu amb mi, i us faré pescadors d'homes.

Els deixaren immediatament les xarxes i el van seguir.

Una mica més enllà veié altres dos germans, Jaume, fill de Zebedeu, i el seu germà Joan. Eren a la barca amb Zebedeu, el seu pare, repassant les xarxes, i Jesús els va cridar. Ells deixaren immediatament la barca i el pare i el van seguir.



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians

ACTIVITAT 2. "Llibertat d'expressió".

OBJECTIU: Aconseguir ser un mateix per uns instants, i gaudir-ne plenament de l'experiència.

MATERIALS: Paper d'embar, pintures, música.

ACTIVITAT: Dinàmica per a facilitar l'expressió dels propis ideals i sentiments

Disposem d'un bon tros de paper en blanc, diversos pots de pintura (sense pinzells ni gots!!!) i música. I què podem fer, amb tot això?

Molt senzill! La dinàmica consistirà en que, a la vegada que es reproduïxen diverses cançons, tots els membres de l'equip de monitors (individualment) podran anar expressant allò que senten sobre el paper. No es tracta d'apuntar els sentiments que tenen, sinó exemplificar-los de forma artística, pintant amb les mans o els peus. Volem que per uns instants cadascú oblidï la seva 'etiqueta' i sigui lliure d'expressar-se, de ser ell/a mateix/a, que faci allò que realment vol sense seguir cap consigna més que aquesta.

L'activitat pot arribar a ser molt divertida si s'aconsegueix plenament l'objectiu marcat.

Podrem acompanyar la dinàmica amb un text posterior, o la lletra d'una cançó, com per exemple "Ésta soy yo", del *Sueño de Morfeo*.

En acabar l'activitat serà important valorar-la i que cada membre del grup comparteixi allò que ha sentit mentre la realitzava.

REFLEXIÓ: En el nostre dia a dia és difícil trobar-se a un mateix, actuar com un voldria amb plena llibertat. I és que vivim en un món on hi abunden les etiquetes, la falsedat, i la manca de llibertat, per lo que molts cops ens oblidem de com som realment.

Trobar moments per a nosaltres mateixos, en què ens doni igual "el què diran" o "el què pensin", és important, ja que hem de tenir en compte que no som cap titella, malgrat que la gran majoria de vegades ens veiem sotmesos als fills dels altres. Per a estimar als altres, ens hem d'estimar a nosaltres primer, i per fer-ho hem de començar per SER nosaltres mateixos.

PREGÀRIA:

(De l'evangeli de Mateu, 5, 1 – 12) En veure les multituds, Jesús pujà a la muntanya, s'assegué, i se li acostaren els deixebles. Llavors, prenent la paraula, començà a instruir-los dient:

- *Feliços els pobres en l'esperit: d'ells és el Regne del cel!*
- *Feliços els qui ploren: Déu els consolarà!*
- *Feliços els humils: ells posseiran la terra!*
- *Feliços els qui tenen fam i set de ser justos: Déu els saciarà!*
- *Feliços els compassius: Déu se'n compadirà!*
- *Feliços els nets de cor: ells veuran Déu!*
- *Feliços els qui treballen per la pau: Déu els anomenarà fills seus!*
- *Feliços els perseguits pel fet de ser justos: d'ells és el Regne del cel!*
- *Feliços vosaltres quan, per causa meva, us insultaran, us perseguiran i escamparan contra vosaltres tota mena de calúmnies! Alegreu-vos-en i celebren-ho, perquè la vostra recompensa és gran en el cel. També així van perseguir els profetes que us han precedit.*

ACTIVITAT 3. “La zona cero”.

OBJECTIU: Ser conscient de la realitat social que ens envolta i de la manipulació de la informació que se'n fa.

MATERIAL: Portàtil, projector, pantalla i vídeo.

ACTIVITAT: Observació d'un petit vídeo i exposició de les conclusions extretes. *El vídeo el podeu trobar al Butlletí de MCEC (dia 31/01/080) i a l'Engrup.*

Aquesta activitat es dividirà en dues parts:

- La primera consistirà en observar un breu vídeo, tan sols constituït per imatges. Vindrà acompanyat d'una cançó, “La zona cero”, d'Ismael Serrano, el contingut de la qual denuncia la injustícia social i el dolent ús de la informació que de vegades es fa. Vindria a explicar que no només existeix una “zona cero”, com enguany ens van fer creure, a partir dels atemptats que tingueren lloc l'11 S; sinó que a cada lloc del món, a cada instant, n'existeixen diferents, de zones cero, i malgrat això ningú les denuncia ni els dóna tanta importància com l'anterior cas.
- A la segona part de l'activitat cadascun dels membres de l'equip de monitors haurà de fer una valoració sobre allò que ha observat i ha sentit. És important escoltar les diverses opinions i comentaris de tots els companys, debatre-les i treure'n conclusions, ja que a partir de totes elles podrem muntar un mural on les exposarem, juntament amb algunes de les imatges i versos més significants del vídeo i de la cançó en qüestió.

REFLEXIÓ: Val la pena reflexionar sobre el mal ús de la informació que avui dia se'n fa. És important ser crítics amb allò que se'ns vol “vendre”, i veure més enllà del que ens ofereixen.

Malauradament vivim en un món on sembla que allò més important és el poder, per davant de les pròpies persones. Martin Luther King va dir: “Una nació que gasta més diners en armament militar que en programes socials se acerca més a la muerte”. Comencem nosaltres per apropar-nos més a la vida i per construir un món una mica millor.

PREGÀRIA:

(De l'evangeli de Mateu 5, 43 – 47) »Ja sabeu que es va dir: Estima els altres , però no estimis els enemics.

»Doncs jo us dic: Estimeu els vostres enemics, pregueu pels qui us persegueixen. Així sereu fills del vostre Pare del cel, que fa sortir el sol sobre bons i dolents i fa ploure sobre justos i injustos. Perquè, si estimeu els qui us estimen, quina recompensa mereixeu? ¿No fan el mateix els publicans? I, si només saludeu els vostres germans, què feu d'extraordinari? ¿No fan el mateix els pagans?

»Sigueu perfectes com ho és el vostre Pare celestial.

ACTIVITAT 4. Sembrar llavors.

OBJECTIU: Adonar-se que cadascú de nosaltres formen una part important al nostre entorn, i som capaços de transformar les coses amb petites accions.

MATERIALS: Power point, tests amb terra, llavors.

El power point el podeu trobar a aquesta adreça: http://www.peretarres.org/mcec/docs/les_llavors1.ppt ; al Butlletí de MCEC (dia 31/01/080) i a l'Engrup.

ACTIVITAT: Observació d'una presentació a partir de la qual es realitzarà una petita dinàmica de grup on "es sembraran llavors".

Començarem l'activitat projectant un Power Point on llegirem una breu història. Aquesta narració tracta d'una àvia que cada dia, en pujar a l'autobús, es dedicava a anar llençant alguna cosa per la finestra d'aquest vehicle. Un bon dia, l'home que s'asseia al seu costat li va preguntar què era allò que llençava i per què ho feia, i la senyora li va respondre que eren llavors, i ho feia per a veure per la seva finestra un paisatge més florit, millor. L'home no ho acabà d'entendre, ja que poques llavors germinarien, però l'àvia, que n'era conscient d'això, li va explicar que ella feia el que podia, i que de totes les que semblava, algunes flors, encara que poques, naixerien.

En acabar de veure'l, farem una explicació sobre la projecció i demanarem a tots els membres de l'equip de monitors que ens facin una breu reflexió.

La segona part d'aquesta activitat consistirà en què cadascú dels monitors haurà de sembrar una llavor en un test conjunt, i qui vulgui, podrà compartir el seu desig de transformació, de canvi per a un món millor.

REFLEXIÓ: La història d'aquesta presentació ens vindria a dir que, malgrat que moltes llavors es perden pel camí, n'hi hauran algunes, encara que poquetes, que aconseguiran germinar i fer créixer una bonica flor. Tots formen part d'aquest món, i tots el construïm, així que n'hem de ser conscients que en som una part important. Per tant, val la pena creure què un canvi és possible per a millorar-lo; només cal donar la nostra petita aportació i tenir fe.

Cal somniar per poder transformar !

PREGÀRIA:

(De l'evangeli de Mateu 10, 8 – 15). Pel camí prediqueu dient: "El Regne del cel és a prop." Cureu malalts, ressusciteu morts, purifiqueu leprosos, traieu dimonis; de franc ho heu rebut, doneu-ho també de franc. No us emporteu cap moneda: ni d'or, ni de plata, ni de coure; no prengueu sarró per al camí, ni dos vestits, ni sandàlies, ni bastó. El qui treballa, bé es mereix que el mantinguin. Quan entreu en una vila o en un poble, busqueu si hi ha algú digne de rebre-us i quedeu-vos-hi fins que deixeu aquell lloc. Quan entreu a la casa, saludeu els qui hi habiten; si la casa n'és digna, que rebi la pau que li desitgeu, i si no n'és digna, que la pau torni a vosaltres. Si no us acullen ni escolten les vostres paraules, sortiu d'aquella casa i d'aquella població i espoleu-vos la pols dels peus. Us asseguro que el dia del judici serà més suportable per a Sodoma i Gomorra que per a aquella població.



Numància, 149-151
08029 Barcelona
Tel. 934 100 100
Fax 934 196 268
www.peretarres.org



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

Moviment de Centres
d'Esplai Cristians