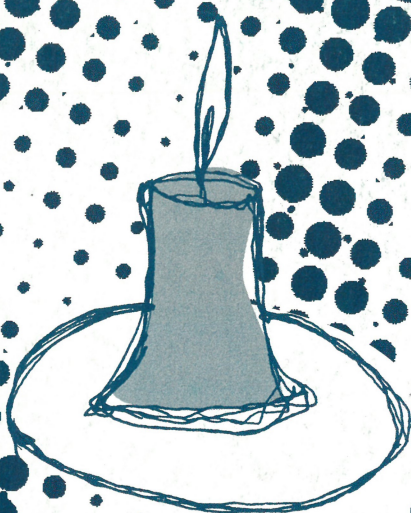




Materials de Fe de la **QUARESMA**



FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

Moviment de Centres
d'Espai Cristian

Per al Temps de Quaresma, i com us havíem anunciat, us proposem que aprofundiu en el que signifiquen els ALTRES en la vida de cada persona. Sense ser una "autèntica comunitat" i una autèntica valoració dels altres, tota mena de compromís esdevé de nou una quimera, un esforç inútil o un contrasentit. Hom ha de saber valorar també els altres perquè el seu propi valor recobri força. Sense la dimensió comunitària, les persones perdem el sentit de les coses, la dimensió autèntica de la vida. L'ésser humà no ha estat creat per viure sol... Necessitem els altres, tant com ens necessitem a nosaltres mateixos. Quan descobrim la veritable dimensió del valor dels altres el compromís és possible... Aprofundim-hi, doncs!

Itinerari de Quaresma per a monitors i joves

Monitors - Altres = Comunitat Quaresma

1. Acollir



Objectius

Descobrir que en l'acollida als altres ens enriqueim com a persones.

Del llibre del Gènesi 18, 1b-8

El Senyor s'aparegué a Abraham a les Alzines de Mambré. Abraham seia a l'entrada de la tenda, quan la calor del dia era més forta, i veié tres homes drets a prop d'ell. Tan bon punt els albirà, corregué a trobar-los des de l'entrada de la tenda, s'ajupí fins a tocar a terra i digué:

- Senyor, si m'heu concedit el vostre favor, us prego que no passeu de llarg sense aturar-vos aquí amb el vostre servent. Permeteu que porti aigua per rentar-vos els peus i reposeu a l'ombra d'aquest arbre. Entretant aniré a buscar alguna cosa per menjar, i refareu les forces abans de continuar el camí. És per això que heu passat prop del vostre servent.

Ell li respongué:

- Fes tal com has dit.

Abraham entrà de pressa a la tenda i digué a Sara:

- Corre, pren tres mesures de farina blanca, pasta-la i fes-ne panets.

Després corregué cap al ramat, trià un vedell tendre i gras i el donà al mosso perquè el preparés de seguida. Quan l'animal ja era a punt, prengué mató, llet i la carn del vedell, els ho serví i es quedà dret al seu costat a l'ombra de l'alzina, mentre menjaven.

Dinàmica

Farem diferents grups o parelles i els assignarem un rol. IMMIGRANT, POBRE, ALGÚ QUE ENS CAU MALAMENT, VEÍ, AMIC/GA, FAMILIAR.

Es tractaria que cada grup o parella escenifiqués com creu que acull a cada personatge.

Després de la representació, caldria fer una valoració de cada rol o personatge i de com l'han acollit.

M'ha estat difícil acollir aquesta persona?

Com acostumo a acollir els altres?

Em costa ser acollidor/a?

És important que hi hagi el major nombre possible d'opinions, les quals es poden escriure en un mural distribuïdes en tres columnes:

- a. Com acollim cada personatge en l'actualitat?
- b. Com l'hauríem d'acollir?
- c. Com ens agradaria que ens acollissin a nosaltres?

preguem

Acollir és mostrar a l'altre el teu rostre, les temes mans, la teva mirada i el teu cor.

Acollir és saber que estimes i que pots ésser estimat.

Acollir és collir sense sembrar, donar sense rebre.

Acollir és l'Altre, és Déu que ve al teu encontre.

2. Donar



Objectius

Descobrir què és el que donem als altres i ens donem a nosaltres mateixos.

Del llibre de Tobit 4, 16-19

- "Comparteix el teu pa amb qui passa fam i els teus vestits amb qui va despullat. Tot el que et sobri, dóna-ho en almoïna, sense que et dolgui. Parteix el pa i aboca el vi sobre la tomba d'un home de bé, però no ho facis si es tracta d'un pecador.
- Demana consell només a gent assenyada; no menyspreïs cap consell profitós.
- Beneeix el Senyor, el teu Déu, en tot moment. Demana-li que adreci els teus camins perquè tot el que decideixis i emprenguis arribi a bon terme, ja que el bon encert no és patrimoni de cap nació; és el Senyor mateix qui dóna el bon encert, però enfonsa, a qui ell vol, al país dels morts".

Dinàmica

Es tracta de fer una mena de croquis de la setmana, en el qual apareguin les hores que dediquem a l'estudi, a dormir, a ajudar a casa, a la feina, a fer alguna tasca de voluntariat, al grup, a escoltar música, etc.

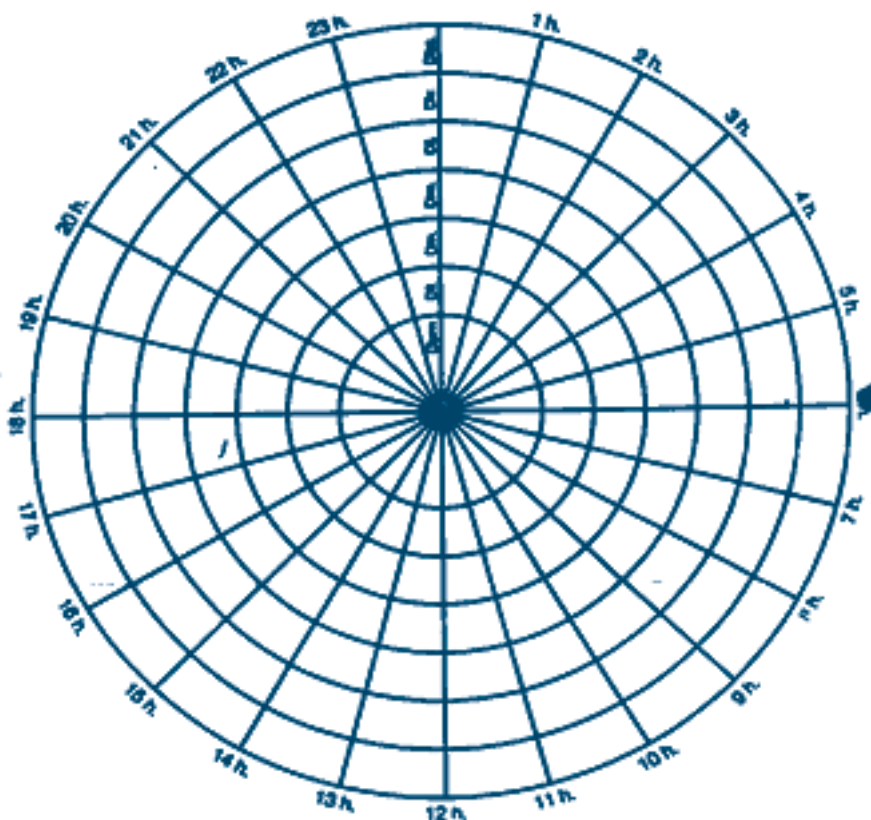
Cadascun d'aquests elements aniria bé pintar-los dins del cercle, amb colors diferents, és a dir, l'estudi amb groc, el grup amb verd, etc.

Un cop s'ha pintat tot el cercle de la setmana, cal valorar el següent:

Quant de temps dedico a l'estudi? I a casa? I al grup? Etc.

Quin temps dedico als altres, als de casa, als amics, al grup?

Quin temps em dono a mi mateix?



preguem

Qui vulgui contraure quelcom, abans l'ha d'estendre.
Qui vulgui afeblir quelcom, abans l'ha d'enfortir.
Qui vulgui destruir quelcom, abans l'ha d'aixecar.
Qui vulgui obtenir quelcom, abans l'ha d'haver donat.
Així és el misteri profund.
El que és tendre i feble pot vèncer allò que és dur i fort.
(Tao Te King; Llibre de la suprema virtut - Lao Tse)

3. Compartir



Objectius

Desvetllar la necessitat de compartir el que som i tenim com una riquesa i un do personals.

Del Llibre de la Saviesa 18,9

Els sants hereus d'una nissaga de justos oferien víctimes d'amagat i es comprometien de comú acord a observar aquesta Llei divina: que els membres del poble sant compartiren els mateixos béns i els mateixos perills. I entonaven per primera vegada els himnes dels pares.

Dinàmica

En un requadre o full heu d'incloure aquells elements que són importants per al jove.

Per ex.: MOTO, DINERS, CD PORTÀTIL, MÚSICA, LLIBRES, APUNTS, ROBA, AMISTAT, COMENTARIS PERSONALS, INTIMITATS, etc.

Un cop tenim aquests elements escrits, cal que els joves vagin indicant al costat de cadascun d'ells si el compartiren amb algú o no, i en el cas que ho fessin, amb qui el compartiren. Amb aquesta reflexió es pretén que ells mateixos valorin si els agradaria que els altres compartissin els mateixos elements amb ells.

Després caldria valorar si som prou capaços de compartir o no. Finalment, els hem de fer veure que el fet de compartir actituds i coses amb els altres és un primer pas perquè els altres comparteixin amb nosaltres, i a l'inrevés.

Quan compartim, oferim el que som i tenim. Aquest pot ser el millor regal que mai podrem oferir als altres.

Element	Sí/No	Per què, amb qui?
Moto		
Diners		
CD Portàtil		
Música		
Llibres		
Apunts		
Roba		
Amistat		
Comentaris pers.		
Intimitats		

preguem

Quan som capaços de compartir, allí hi ha Déu;
 quan no tinc res i tot em falta, allí hi ha l'Esperit.
 Quan em sento estimat, allí hi ha Déu;
 quan em sento defallir, allí hi ha el seu Esperit.
 Si tots compartíssim el món seria diferent, tots seríem més
 pobres i tots seríem més feliços, perquè hi hauria Pau.



4. Agrair



Objectius

Treballar la necessitat de ser agraïts.

De la profecia d'Isaïes 12, 1-6

Aquell dia diràs:

"Et dono gràcies, Senyor! T'havies irritat contra mi,
però ara t'has desdit del teu rigor i m'has consolat.

Ell és el Déu que em salva. En ell confio, no m'espanto.

Del Senyor em ve la força i el triomf, és ell qui m'ha salvat.

Cantant de goig sortireu a buscar l'aigua de les fonts de salvació.

I aquell dia direu:

Enaltiu el Senyor, proclameu el seu nom, feu conèixer entre els
pobles les seves gestes.

Recordeu que el seu nom és excels!

Canteu al Senyor, que ha fet coses glòries; que ho publiquin
per tota la terra.

Poble de Sió, aclama'l ple de goig, perquè el Sant d'Israel és
gran dins la teva ciutat."

Dinàmica

Entre tots, farem un mural on escriurem o dibuixarem aque-
lles coses de les quals estem agraïts, així com persones, situa-
cions, vivències o experiències que ens hagin estat gratificants.

Un cop s'hagi llegit en grup, en una altra cartolina farem un
mural on escriurem o dibuixarem les coses o experiències per
les quals els altres ens estan agraïts.

A continuació, reflexionarem sobre la necessitat de ser agraïts
als altres per les coses que tenim, vivim i sentim.

Després, seguint una mica com fa Isaïes, farem una pregària,
un poema o un vers d'agraïment i cadascú el llegirà fent una
pregària.

5. Construir



Objectius

Desvetllar el caràcter constructor de les nostres actituds i capacitats.

Del llibre del Cohèlet 3, 1-8

Tot té el seu moment: sota el cel hi ha un temps per a cada cosa.

Hi ha un temps d'infantar i un temps de morir,

un temps de plantar i un temps de collir.

Un temps de matar i un temps de guarir,

un temps d'enrunar i un temps de construir.

Un temps de plorar i un temps de riure,

un temps de plànyer-se i un temps de dansar.

Un temps de tirar pedres i un temps d'aplegar-ne,

un temps d'abraçar i un temps d'estar-se'n.

Un temps de cercar i un temps de perdre,

un temps de guardar i un temps de llençar.

Un temps d'esquinçar i un temps de cosir,

un temps de callar i un temps de parlar.

Hi ha un temps d'estimar i un temps d'odiar,

hi ha un temps de guerra i un temps de pau.

Dinàmica

CATIFA DE VALORS

La catifa de flors és una tradició arrelada en el dia que se celebra el cos i la sang de Crist (corpus), però pot ser un element per introduir-nos a la fe, en tant que és una expressió de la joia que té moltes actituds i valors que podem no només viure, sinó també representar.

L'amor = vermell, la pau = blanc, la pregària = groc, la bondat = taronja, la conversió = gris, etc.

Ahora, ens pot ajudar a treballar actituds de treball o preses de decisió en comú, etc.

Per tant, entre tots hem de construir una catifa a l'estil de Corpus, però amb un disseny que hauran decidit prèviament els membres del grup.

Pot ser el nom del grup, el lema del curs o del centre d'interès o qualsevol altra cosa.

■ **Material:** flors naturals o de paper, fulles seques, serradures, pintura, colors, cola, guixos, sabó sòlid, etc.

■ **Com fer-ho?:** Damunt d'un paper d'embalar gran dibuixarem allò que volem expressar, i després distribuïrem els colors. En acabat, ja es pot enganxar el material per sobre.

■ **Reflexió:** Fer adonar els joves de tots els valors i actituds que han interaccionat de cara a construir quelcom en comú, i de com sovint necessitem quelcom que ens aplegui per treballar tots junts i construir coses plegats.

Després es pot portar la reflexió de cara a construir plegats un nou espai, grup, societat, un nou món més just, etc.

CANVIAR JO PERQUÈ CANVIÏ EL MÓN

El sufí Bayazid diu sobre ell mateix:

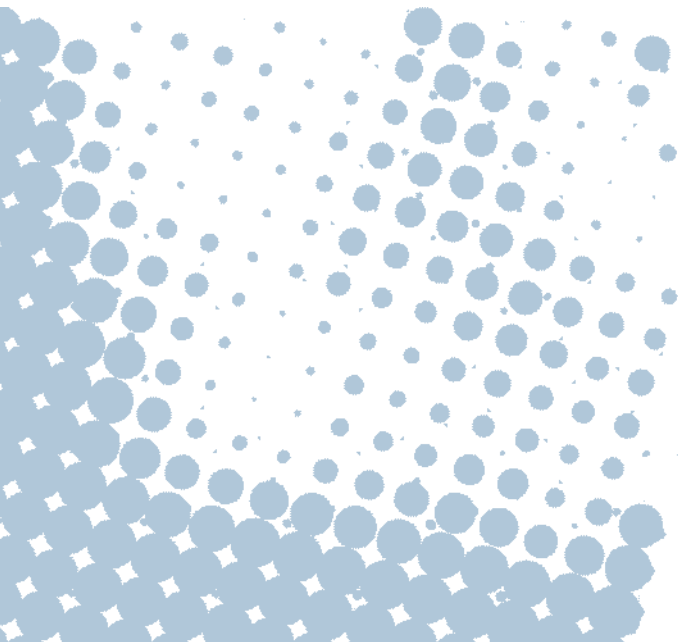
"De jove era un revolucionari i la meva pregària consistia a dir a Déu: "Senyor, dóna'm forces per canviar el món".

A mesura que vaig fer-me adult i em vaig adonar que m'havia passat mitja vida sense haver aconseguit de canviar una sola ànima, vaig transformar la meva pregària i vaig començar a dir:

"Senyor, dóna'm la gràcia de transformar tots els qui entrin en contacte amb mi. Encara que només siguin la meva família i els meus amics. Amb això ja em sentiré content".

Ara que sóc vell i tinc els dies comptats, la meva única pregària és: "Senyor, dóna'm la gràcia de canviar-me a mi mateix".

Si hagués pregat així des del principi, no hauria malgastat la meua vida.



Itinerari de Quarema

per a infants (petits i mitjans)

Descoberta dels Altres

1. Saber donar

1.1

Text bíblic



Del llibre de Tobit (Tb 4, 16, 18-19)

Comparteix el teu pa amb el qui passa fam i els teus vestits amb el qui va despullat. Tot el que et sobri, dóna-ho en almoïna, sense que et dolgui. (...)

Demana consell només a gent assenyada; no menyspreïs cap consell profitós.

Beneeix el Senyor, el teu Déu, en tot moment. Demana-li que adreci els teus camins perquè tot el que decideixis i empenguis arribi a bon terme, ja que el bon encert no és patrimoni de cap nació; és el Senyor mateix qui dóna el bon encert. (...)

Així, doncs, fill meu, tingues presents aquestes recomanacions; que mai no s'esborrin del teu cor.

1.2

Dinàmica

J. Real Navarro. Nuestra Tarea. (CCS, 2003) p. 101

LA FÀBRICA DE CAPSES

La raó de les injustícies és normalment la profunda desigualtat que hi ha entre persones, grups i països. En aquesta dinàmica, representarem el que passa en el nostre món, i experimentarem en nosaltres aquesta injustícia que pateixen, avui, milions d'éssers humans.

Es divideix el grup en cinc col·lectius (grups socials, països, etc.). Per exemple, en cinc continents: zones riques (Amèrica del Nord, Europa) i zones empobrides (Amèrica del Sud, Àfrica, Àsia).

Cada grup es posarà en una taula (taules ben separades entre elles). L'animador repartirà el material del joc de la manera següent:

	MATÈRIES PRIMERES (folis DIN A4)	TECNOLOGIA (tisores)	INDÚSTRIA (regles)	MAQUINÀRIA (llapis)	MÀ D'OBRA PREPARADA (cinta adhesiva)
Amèrica del Nord	1	3	3	3	2
Europa	1	1	3	3	1
Àfrica	10	-	-	-	-
Amèrica del Sud	8	-	-	-	-
Àsia	6	-	-	-	-

Es tracta de construir capsos quadrades de 7cm de costat i veure quantes en pot produir cada grup-país.

Cada grup ha de nomenar un ambaixador. Aleshores, com que no hi ha cap grup que hagi rebut la mateixa quantitat de material, els ambaixadors hauran de negociar amb els seus respectius dels altres grups per tal d'obtenir el material que els manca. Les negociacions es faran sempre fora de la zona de les taules, a part. Només els ambaixadors podran estar drets i movent-se.

Els grups tindran 25 minuts per fabricar totes les capsos que puguin. Després d'aquest temps, l'animador valorarà la feina feta. El nombre de capsos produïdes significarà el benestar que viu cada zona de món (grup).

REFLEXIÓ:

- Com us heu sentit els membres dels grups pobres durant el joc? I els dels grups rics?
- Per quina raó uns han pogut construir més caps que els altres?
- Quines dificultats heu tingut per aconseguir els materials que mancaven?
- Què hauria d'haver-se donat perquè el resultat de la feina fos més equilibrat -més just i igualitari- entre els diferents grups?
- Què té a veure aquesta dinàmica amb el nostre món-societat?
- Com solucionaríeu tu aquesta injustícia?
- Saps alguna cosa del moviment pel 0'7%?
- Quina conversió ens demana el treball per aconseguir un món més frater i solidari, més de Déu?

1.3**Pregàries****QUE NO SIGUEM, SENYOR,...**

Que no siguem, Senyor,...

...d'aquells que parlen molt, però no fan mai res;

...d'aquells que ho comencen tot, però no acaben res;

...d'aquells que prometen sempre, però no compleixen mai.

Que no siguem, Senyor...

...d'aquells que no fan res i critiquen sempre;

...d'aquells que sempre es queixen, però mai no volen lluitar;

...d'aquells que pensen més a rebre que a donar;

...d'aquells que creuen que mai no s'equivoquen o dels qui no volen reconèixer-ho.

Senyor, ensenya'ns a ser humils i senzills.

Que tinguem un cor net i un esperit clar.

Senyor, dona'ns el teu Esperit!

AJUDAR ELS ALTRES

Senyor Jesús,

Et demano pels malalts,

pels qui passen gana,

pels qui estan sols...

Que els sapiguem ajudar,

i els fem companyia.

Ajuda'ns a ajudar,

com bons amics!

2. Saber Acol·lir



2.1

Text bíblic

Del llibre del Gènesi. (Gn 18, 1b-8)

Abraham seia a l'entrada de la tenda, quan la calor del dia era més forta, i va veure tres homes drets a prop d'ell. Tan bon punt els veié, va córrer a trobar-los des de l'entrada de la tenda, es va ajupir fins a tocar a terra i va dir: - Senyor, si m'has concedit el teu favor, et pre-go que no passis de llarg sense aturar-te aquí amb el teu servent. Permeteu que portin aigua per a rentar-vos els peus i reposeu a l'ombra d'aquest arbre. Entretant aniré a buscar alguna cosa per menjar, i refareu les forces abans de continuar el camí. És per això que heu passat prop del vostre servent.

Els tres homes li van respondre: - Fes tal com has dit.

Abraham va entrar de pressa a la tenda i va dir a Sara:

- Corre, pren tres mesures de farina blanca, pasta-la i fes-ne panets. Després va córrer cap al ramat, va triar un vedell tendre i gras i el va donar al mosso perquè el preparés de seguida. Quan l'animal ja era a punt, va prendre mató, llet i la carn del vedell, els ho va servir i es va quedar dret al costat d'ells a l'ombra de l'alzina, mentre menjaven.

2.2

Dinàmica

JOC DE CONFIANÇA

Es tracta del següent:

- El grup fa una rotllana.
- Un dels membres es posa al mig.
- Els qui formen la rotllana posen les mans al davant, tocant el pit, però amb el palmell enfora (com a punt per aturar i agafar).
- S'embenen els ulls de qui estigui al mig, el qual posa les mans creuades damunt el pit (com una mòmia de faraó).
- Es tracta que la persona que estigui al mig es deixi caure i els altres la vagin sostenint i se la vagin passant entre ells.
- Al cap d'un estona (l'animador del joc valora quan és el moment) es canvien els papers i passa una altra persona al mig. Caldria que tots els membres del grup arribessin a tenir l'experiència d'estar al mig de la rotllana.

REFLEXIÓ:

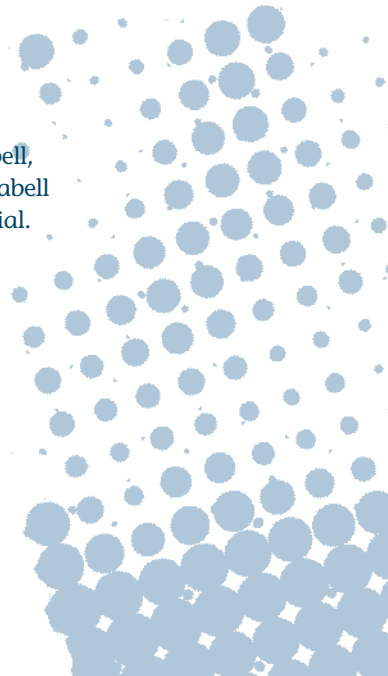
- Com us heu sentit quan estàveu al mig de la rotllana? Ben tractats? Acompanyats? Acol·lits? Segurs? Per què?
- Com heu tractat els altres quan éreu part de la rotllana?
- Què té a veure amb el nostre grup? Som respectuosos els uns amb els altres? Som acollidors?
- I respecte de la societat on vivim?
- Quines actituds de conversió ens suggereix aquesta dinàmica?

2.3**Pregàries****ESTIC CONTENT**

Jesús, el meu cor vol ser com un sol,
molt gran i ple de llum.
Salto i ballo perquè tu ets al meu cor
i m'ensenyes a estimar els companys.
Tu ets el meu millor amic.
Gràcies perquè em dones la vida!

FEM CAMÍ JUNTS

Senyor, sé que tot sol no es va enlloc,
i tu m'ensenyes a viure en grup,
amb els altres.
Fes que accepti els altres tal i com són;
que no faci diferències pel color de la seva pell,
per la seva manera de vestir, pel seu tall de cabell
o per qualsevol altra cosa exterior i superficial.
Fes que el meu cor sigui senzill
i no orgullós o presumit.
Que ajudi els altres i que em deixi ajudar.
Senyor, dóna'm el teu Esperit
perquè cada dia sigui més capaç
de viure en pau
amb els qui estan al meu costat.



3. Saber Compartir



3.1

Text bíblic

Del segon llibre dels Reis. (2Re 4, 42-44)

Va arribar un home de Baal-Xalixà que portava a l'alforja, per a l'home de Déu, els pans de les primícies: vint pans d'ordi i gra novell. Eliseu va dir al seu servent:

- Dóna'ls a la gent i que en mengin.

Ell va respondre: - Com vols que reparteixi això entre cent persones?

Eliseu va insistir: - Dóna'ls a la gent i que en mengin, perquè això diu el Senyor: "En menjaran i encara en sobrarà."

El servent els va repartir, en van menjar i encara van sobrar-ne, tal com el Senyor havia dit.

3.2

Dinàmica

Aquest joc es fonamenta en la idea que a les primeres comunitats cristianes tot es tenia en comú. Extret de: J. Sánchez Juárez. Juegos bíblicos: para una pedagogía de la fe. (CCS, 2002) p. 99

OBJECTIUS:

- Desenvolupar l'observació i la destresa de moviments.
- Potenciar les actituds de compartir.
- Reflexionar sobre el que els altres ens donen i la riquesa que tenim gràcies a ells.

PARTICIPANTS: Se'n calcularà el nombre segons les peces de roba que es facin servir.

MATERIAL: peces de roba.



JOC:

1- Tots els infants es vesteixen amb peces de roba pròpies, si és possible elàstiques (gorra, samarreta, xandall, sabates, etc.). En total, unes 6 peces.

2- S'organitzen grups de 7 persones (sempre n'hi ha d'haver una més del nombre de peces que porta cadascú).

3- Es deixen 5 minuts per observar i recordar com va vestit cadascú.

4- Es col·loquen les peces de roba a l'altra punta de la sala. Els infants queden en roba de bany o amb pantaló i camiseta d'esport (segons on es faci el joc i en funció del temps...).

5- Com que els grups són de 7 membres i només hi ha 6 peces de cada algú es quedarà sense la peça de roba.

6- L'animador anirà dient quina peça hauran d'agafar i posar-se, tenint sempre present que no poden posar-se la seva roba. L'animador marcarà també el temps, per exemple dos minuts. Exemple d'ordre: sabata esquerra, gorra, samarreta, jaqueta de xandall, sabata dreta, pantaló de xandall, etc.

7- Mentre es va desenvolupant el joc, els jugadors hauran de tenir en compte que cada vegada hauran de posar-se una peça de roba d'un jugador diferent. Al final es valorarà el nombre de peces que porti cada participant, així com el fet que siguin de diferents jugadors.

3.3**Pregàries****PREGÀRIA DEL COMPROMÍS**

■ Jesús, tu em necessites per fer un món nou.

T'ofereixo els meus ULLS:

fes que miri amb amor les persones que trobaré,
tal i com Tu ho feies.

■ T'ofereixo les meves PARAULES:

fes que sempre siguin portadores de perdó, de comprensió, d'amor, com ho eren les teves.

■ T'ofereixo els meus PEUS:

fes que sempre estigui a punt per anar allà on algú em necessita.

■ T'ofereixo les meves MANS:

fes que sempre estiguin obertes per acollir els altres
i per ajudar-los amb alegria.

■ T'ofereixo el meu COR:

fes que estimi com tu vas estimar, encara que a vegades em costi.

■ Jesús, vull ser el teu AMIC;

i l'amic de tots els nois i noies.

4. Saber Agrair



4.1

Text bíblic

Del llibre dels Salms. (Sl 136 (135), 1-9, 11-17, 21)

Enaltiu el Senyor: que n'és, de bo!

Perdura eternament el seu amor.

Enaltiu el Déu dels déus.

Perdura eternament el seu amor.

Enaltiu el Senyor dels senyors.

Perdura eternament el seu amor.

L'únic que fa grans meravelles.

Perdura eternament el seu amor.

Ha creat el cel amb saviesa.

Perdura eternament el seu amor.

Consolidà la terra sobre l'aigua.

Perdura eternament el seu amor.

Creador dels dos astres gegants.

Perdura eternament el seu amor.

El sol, que impera sobre el dia.

Perdura eternament el seu amor.

La lluna i els estels, que governen la nit.

Perdura eternament el seu amor.

Va fer sortir Israel d'aquell país.

Perdura eternament el seu amor.

Amb mà forta i amb braç poderós.

Perdura eternament el seu amor.

Va partir en dos el Mar Roig.

Perdura eternament el seu amor.

Va fer passar Israel pel mig del mar.

Perdura eternament el seu amor.

Hi enfonsà el faraó amb el seu exèrcit.

Perdura eternament el seu amor.

Va conduir pel desert el seu poble.

Perdura eternament el seu amor.

Vencé uns reis famosos.

Va donar possessió d'aquell país.

Perdura eternament el seu amor.

El donà a Israel, el seu servent.

Perdura eternament el seu amor.

Es recordà que vivíem trepitjats.

Perdura eternament el seu amor.

Ens alliberà dels nostres enemics.

Perdura eternament el seu amor.

Ell alimenta tots els vivents.

Perdura eternament el seu amor.

Enaltiu el Déu del cel.

Perdura eternament el seu amor.



4.2

Dinàmica

J. Sánchez Juárez. Juegos bíblicos: para una pedagogía de la fe. (CCS, 2002) p.11

AMBIENTACIÓ:

Explicar el mite de la creació segons la tradició bíblica.

OBJECTIUS:

- Prendre consciència de les parts de la Creació i de la unitat i interdependència de tot el creat.
- Desenvolupar l'agilitat, velocitat i coordinació del treball en equip.
- Convidar a reconèixer el lloc de l'ésser humà en la Creació, la seva vocació de continuador de la Creació i "cuidador", i la seva gratitud pel do confiat.

PARTICIPANTS: equips de 8-10.

MATERIAL:

- Un parell de bosses d'escombraries, o capses...
- Targetes de paper en les quals s'escriuran els següents elements que figuren en el relat de la creació:
 - 1- Dia Llum: dia, nit.
 - 2- Dia Cel.
 - 3- Dia Continents: mars i herba.
 - 4- Dia Sol: Lluna i estels.
 - 5- Dia Animals (1): ocells, peixos, etc.
 - 6- Dia Animals (2): domèstics, salvatges... i ésser humà.
 - 7- Descans...
- Globus amb grans d'arròs o sorra... perquè pesin i els puguin llançar...
- Guix o corda per marcar el terra...
- Cançons sobre la creació, o algun text d'acció de gràcies.

JOC:

1- És una prova de temps entre els equips.

2- Senyalem les diferents parts del camp de joc (amb guix o corda), segons l'esquema que hi ha al final del joc. En funció de les edats, es marquen les distàncies entre les diferents parts del camp.

3- L'animador del joc marca l'inici de l'activitat.

4- Fases del joc segons la part del camp de joc:

a- Cal extreure de la bossa una targeta (amb elements de la creació) a l'atzar. A continuació, s'ha de doblegar i s'ha de posar dins del globus que, a la vegada, s'ha d'inflar. Prèviament hi haurérem col·locat a l'interior alguns grans de sorra perquè pesi. Finalment, donarem el globus al "llançador".

b- Des de la seva zona, el "llançador" farà arribar el globus a la zona D i vetllarà perquè l'equip contrari l'agafi (a la zona intermèdia C) i perquè no caigui a terra. (Si l'agafa l'equip contrari o cau a terra el globus explota... Aleshores cal retornar la targeta a la bossa).

c- Cal delimitar l'espai que ocupa l'equip contrari, que intentarà agafar el globus que es llanci.

d- També s'ha de delimitar l'espai en el qual es recull el globus amb una bossa gran d'escombraries (cistella o capsa).

e- A continuació, es donarà el globus a un jugador, que l'explotarà (asseient-s'hi al damunt), agafarà la targeta i la col·locarà en el dia que correspongui. En una cartolina s'hauran numerat els dies de la setmana i s'hi enganxaran els papers dels elements de la Creació. Si un paper no es posa al lloc que correspon, es tornarà al principi.

5- Es comptabilitzarà el temps emprat per cada equip.

6- Cap jugador no podrà sobrepassar els límits de la seva zona de joc. Si ho fes, la seva acció quedaria anul·lada. Els jugadors podran canviar de zona de joc, previ avís a l'animador.

7- Diagrama de les diferents parts del camp de joc:

A	B	C	D	E
Bossa amb targetes i globus	Llançador	Equip contrari	Recollidor amb cistella.	Cartolina amb cada dia de la setmana.

4.3

Pregàries

LA NATURA

Gràcies, Jesús, per les muntanyes i els rius;
 pels arbres i pels boscos,
 pels animals i per l'aigua fresca.
 Gràcies pel sol que ens il·lumina,
 i per la lluna, que ens vetlla cada nit.
 Gràcies, Jesús.

GRÀCIES, SENYOR

■ Gràcies, Senyor, per les flors i els fruits;
 gràcies pels colors i les olors;
 gràcies per l'alegria i l'amor.

■ Gràcies, Senyor, per la pluja;
 per l'aigua dels mars i els rius,
 per l'aigua que ens neteja,
 per l'aigua que dona vida a les plantes.

■ Gràcies, Senyor, per la llum del sol
 que il·lumina tota la nostra terra.
 Tu també ens dones llum,
 i, amb la teva llum,
 podem cantar i riure,
 compartir i treballar,
 viure i estimar tots junts.

■ Gràcies pels meus amics, Senyor.
 Gràcies, Senyor, per l'alegria que se sent
 quan ens donem.
 Gràcies, Senyor, per l'alegria que se sent
 quan els altres se'ns donen.

5. Construir



5.1

Text bíblic

Del llibre del profeta Isaïes (Is 11, 1-4a, 5-10)

Un rebrot naixerà de la soca de Jessè i brotarà un plançó de les seves arrels.

L'Esperit del Senyor reposarà damunt d'ell: esperit de saviesa i d'enteniment, esperit de consell i de fortalesa, esperit de coneixement i de reverència pel Senyor, esperit que li inspiro com reverenciar-lo.

No jutjarà per les aparences ni decidirà pel que senti a dir;

farà justícia als desvalguts, sentenciarà amb rectitud a favor dels pobres.

S'armarà de justícia, se cenyirà de fidelitat.

El llop conviurà amb l'anyell, la pantera jaurà amb el cabrit;

menjaran junts el vedell i el lleó, i un nen petit els guiarà.

La vaca i l'óssa pasturaran juntes, jauran plegades les seves cries.

El lleó menjarà palla com el bou, l'infant de llet jugarà vora el cau de l'escurçó,

el nen ficarà la mà a l'amagatall de la serp.

Ningú no serà dolent ni farà mal en tota la muntanya santa,

perquè el país serà ple del coneixement del Senyor,

com l'aigua cobreix la conca del mar.

Aquell dia, el rebrot de Jessè s'alçarà com a bandera entre els pobles;

les nacions li demanaran consell, i el lloc on habitarà serà gloriós.

5.2

Dinàmica

Extret de: J. Sánchez Juárez. *Juegos bíblicos: para una pedagogía de la fe.* (CCS, 2002) p.58

AMBIENTACIÓ:

Els profetes de l'Antic Testament eren la veu de Déu davant el poble, davant el mandataris i el reis. Ells recordaven el pacte i l'Aliança entre Déu i el seu poble. Sobretot recordaven als reis el paper que els corresponia com a responsables de la fe i la justícia... Hi havia dos tipus de profetes:

- Els falsos profetes, que coincidien amb els reis en els seus propòsits egoistes. El mal profeta no anuncia la veritat i no denuncia la mentida. El que fa és ser còmplice del qui va pel mal camí.

- Els veritables profetes, que feien present el voler de Déu, i sovint això els portava problemes. La seva paraula no era per dir la veritat. La paraula del bon profeta es fa camí i porta per les bones rutes els qui l'escolten.

Segons escoltessin a uns o altres profetes, els reis caminaven pel bé i la justícia o pel mal.

El joc té aplicacions concretes en l'avui. La realitat dels jugadors és que hi ha també bons i mals amics. Uns ens porten al bé, i els altres ens porten al camí contrari.

En general, i d'entrada, no sabem si algú és bon amic o no. Cada persona ha de descobrir quins són els bons amics i quins no ho són.

OBJECTIUS:

Aprendre a discernir entre els bons i els mals consells.
Desenvolupar capacitats d'atenció i de concentració.

MATERIAL:

Fer un camí amb obstacles. Cal roba per tapar els ulls de qui faci de rei.

JOC:

1- D'entre els participants, s'escullen 5 "falsos profetes" i 5 "veraders profetes", i 1 "rei". (el "rei" no pot saber, d'entrada, quins són els "falsos" i quins els "veraders").

2- Es marca el recorregut amb els obstacles (caixes, cadires, etc.).

3- El rei, amb els ulls tapats, haurà de fer el camí superant els obstacles tot escoltant els consells dels "profetes"

4- A la senyal indicada (de l'animador del joc o de qui coordini l'equip), cada profeta anirà donant un consell al rei en relació amb el moviment que aquest ha de fer per avançar correctament.

5- Els consells han de ser moviments o postures molt concrets, per tal d'evitar, o no, els obstacles.

6- El rei, d'entrada, caminarà guiat pels consells rebuts desconeixent quins són bons i quins dolents. S'adonarà de qui es qui per les conseqüències de cada consell.

7- Els consells han de ser molt clars. No valen les ambigüitats.

8- Segons vagi desenvolupant-se el joc, el rei anirà discernint quins són els bons profetes i quins els falsos.

9- Es pot marcar un ordre d'intervenció (dels profetes) i un nombre determinat de consells d'acord amb el nivell de dificultat que es vulgui donar a la prova, i segons les edats dels participants.

10- Els obstacles seran coses que no es puguin tirar a terra amb facilitat (llaunes, caixes, cadires, etc.). Al final es valorarà el resultat en funció de si s'endevina quina mena de profeta és cadascun dels escollits.

11- A continuació, cal fer una reflexió sobre els bons i els mals amics. I, segons l'edat, s'ha de reflexionar, pel que fa a la nostra societat, sobre quins són els bons profetes i quins els falsos.

5.3

Pregàries

MIREU LES NOSTRES MANS

- Senyor, mireu les nostres mans
que volen fer una societat més humana
on tothom pugui viure en pau.
- Mireu les nostres mans que s'uneixen
per crear més confiança
i més solidaritat.
- Senyor, som aquí tots junts
per ajudar els companys;
i perquè al nostre voltant
hi hagi més pau i amor.

**FEU-ME INSTRUMENT
DE LA VOSTRA PAU**

Senyor, feu de mi un instrument
de la vostra pau!

On hi hagi odi, que jo hi posi amor;
on hi hagi ofensa, perdó;
on hi hagi discòrdia, que jo hi porti la unió;
on hi hagi dubte, la fe;
on hi hagi error, que jo hi porti la veritat;
on hi hagi desesperació, esperança;
on hi hagi tristesa, que jo hi porti la joia;
on hi hagi tenebra, la llum.

Oh, mestre, feu que no busqui tant...
... ser consolat, com consolar;
... ser compès, com comprendre;
... ser estimat, com estimar.

Perquè és:
... donant que es rep,
... perdonant que s'és perdonat;
... morint que es ressuscita a la vida eterna.

Dinàmica de la creu dels cinc quadrats

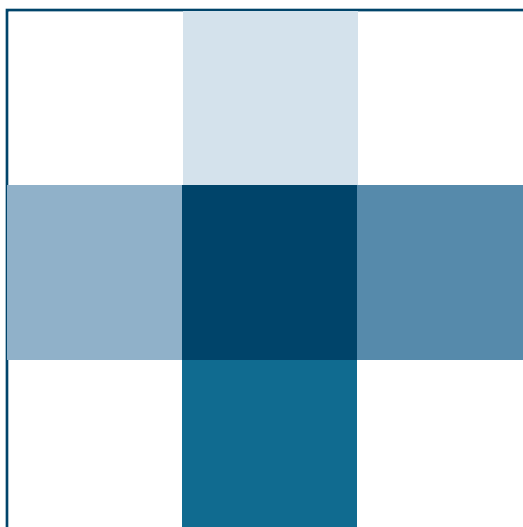
QUARESMA

La dinàmica que us proposem per al pòster de la Creu de Quaresma és molt senzilla:

- Heu de cercar com a grup les cinc actituds principals que creieu que us fan:

- 1- Saber acollir
- 2- Saber donar
- 3- Saber compartir
- 4- Saber agrair
- 5- Saber construir

- Després, sobre cada requadre de la Creu de Quaresma, escriureu aquestes actituds, o bé les enganxareu tot dibuixant-les.



LA CREU DEL SENYOR va ser per a tots nosaltres una crida al canvi, a la conversió, a la necessitat de transformar les nostres relacions humanes per tal que no es fessin injustes i inhumanes, com ho fou la seva Creu. Aquest és el nostre autèntic compromís de comunitat!!!

Caliu sota la cendra

Celebració del dimecres de Cendra

Presentació de la Quaresma i del Dimecres de Cendra

Salutació del Celebrant o de qui presideix:

Us desitjo la gràcia i la pau que Jesucrist ens va portar de part de Déu.

Ell ens coneix i ens estima. Sap millor que ningú el que ens porta la felicitat i el que ens la crema. I Ell ens crida cada dia a redreçar el nostre camí, i ens hi acompanya amb la seva gràcia. Benvinguts a aquesta celebració.

Cant:

T'estem cridant tota la nit, Senyor,
hem marrat el camí.
T'estem cridant tota la nit, Senyor,
ja no tardis més a venir.

(Avança fins a posar-se en primer terme una noia que fa de Veu de Quaresma. On sembli convenient, podria dur una túnica morada).

Veu de Quares- ma:

Sóc la veu de la Quaresma.
Cada any, quaranta dies abans de la festa de Pasqua, convido tots els cristians a fer un esforç decidit per posar la seva vida més a to amb l'Evangeli de Jesús.
Així, el dia de Pasqua podran viure la joia de sentir-se salvats per Jesús ressuscitat.

Cant:	Tu ets qui ens crida i en silenci venim (Rep.).
Veu de Quaresma:	Quaranta dies són una bona tirallonga de dies. Aquí els teniu. (Es desplega i penja, de banda a banda del presbiteri, un acordió o una corda amb 40 "banderoles", cadascuna amb el número corresponent, ben visible.) (* espai per al dibuix de números, de l'1 al 40)
Veu de Quaresma:	A la Bíblia, el 40 és un número simbòlic, una manera abreujada de dir "força temps". Diu l'Evangeli que Jesús va passar 40 dies al desert reflexionant, pregant i fent un dejuni. Aquest és l'origen de la Quaresma cristiana: "connectar" amb aquesta experiència de Jesús.
Cant:	Jesús és veritat, camí. La llum que il·lumina el nostre destí (Rep.). (La Veu de Quaresma es retira. Passa a primer terme un noi que fa de Veu de Dimecres de Cendra. On sembli convenient, podria anar vestit de gris.)
Veu de Dimecres Cendra:	Sóc la veu del Dimecres de Cendra, el dia en el qual s'inaugura cada any la Quaresma, línia de sortida del camí que ens durà fins a la Pasqua. * Algú cobreix el dia 1 amb una cartolina grisa. Encara que em vesteixin de gris, sóc un dia amb molta història. Una història de 12 segles. És a dir, gairebé 1.300 anys.

Catalunya no existia encara com a poble i ja els cristians es reunien, com nosaltres avui, per inaugurar la Quaresma.

Sóc, doncs, la vella Quaresma, una antiga tradició que no podem perdre. I el gran signe d'aquesta diada és la cendra. Aquí la teniu!

* Una persona, pausadament, puja al presbiteri un recipient ple de cendra (millor de vidre, perquè se'n vegi el contingut) i el deixa entre dos ciris encesos, damunt l'altar).

Celebrant:

Durant tots aquests anys els cristians han fet, cada Dimecres de Cendra, això que farem nosaltres:

Agafar una cosa comuna, la cendra, i fer un símbol de tot allò que és fosc a la nostra vida, que està cremat i no val per a res.

Cant:

T'estem cridant tota la nit...

Celebrant:

Ara, pregarem perquè Déu beneeixi aquest símbol.



Benedicció de la cendra

Celebrant:

(estenent la mà sobre la cendra)
Estem a punt, Senyor, de començar el camí de 40 dies que ens ha de portar a la festa de Pasqua. Beneeix aquestes cendres que ens recorden el mal que tan sovint fem. Que en prendre avui aquest signe damunt nostre es desvetlli en nosaltres la guspira de la fe, l'esperança i l'amor.

Cant:

Mou, Senyor, sempre mou la meva ànima,
oh, mou-la, Senyor.

**Veu de
Dimecres
Cendra:**

El gest d'aquesta diada és aquest: prendre una mica de cendra, tot reconeixent els racons foscos i emmascarats de la nostra vida que ens allunyen sovint de la bondat i del bé. Aquest gest:

Celebrant:

(s'acosta a la cendra, en pren amb el polze i es fa al front la senyal de la creu, ben visiblement, perquè ho vegi tota l'assemblea).

Ara farem tots aquest mateix gest.
Però el gest no es queda aquí. Tots hem vist alguna vegada com, sota la cendra, s'amaga molt de temps un caliu.
Doncs bé, el gest de la cendra és també un gest a favor del caliu.
Un compromís de remoure les cendres mortes que tapen el que encara és viu.
Veniu, doncs, a rebre la cendra.

Imposició de la cendra

(Mentre imposa la cendra, el Celebrant diu a cadascú:
"Jesús et crida a canviar i a ser millor" (Música ambiental)

Caliu sota la cendra

Celebrant:

Davant Déu acabem de reconèixer que també a nosaltres ens cobreix el foc del cor la cendra fosca del mal.
I acabem de fer memòria que, a dins nostre, hi ha un caliu. Avivem les brases, recuperem el foc, fem néixer en nosaltres una flama nova.

Cant:

Mou, Senyor...

(Mentre es canta, es porta davant l'assemblea - de manera que sigui ben visible - un braser (o similar) ple de brases enceses, cobertes de cendra.

Celebrant:

Aquí tenim les brases, gairebé invisibles sota la cendra que les cobreix.
Però, quan removem la cendra, torna a aparèixer el caliu.

(Amb un estri adequat, remou les cendres i fa que saltin guspires.)

Quan hi ha caliu no és gens difícil encendre novament el foc.

(Es posa damunt les brases un grapat de romaní sec, de farigola o de qualsevol herba que faci olor i cremi fàcilment, de manera que s'aixequi una flama. Mentre crema es canta.)

Cant:

Foc de la terra, vent de salut,
porta'ns als homes llum, goig i pau.
Vine a la terra, Déu Salvador,
sigues per als homes llum d'un nou jorn.

**Cele-
brant:**

I ara diguem junts:

Tots

* Bufeu, Senyor, damunt la cendra
i feu que es revifin les flames.
Bufeu damunt la cendra
i apareixerà en nosaltres
el foc fins ara colgat.

* Bufeu sobre la nostra cendra, Senyor,
i aixequen guspires d'un foc nou
que il·luminarà, d'aquí a 40 dies,
la festa de Pasqua,
quan la vida de Jesús ressuscitat
donarà vida a les nostres vides.

* Que el vostre Esperit
escampi al vent la nostra cendra
fins que el foc reneixi
i faci de nosaltres torxes lluminoses,
gent encesa per la fe,
joventut ardent
al costat dels qui necessiten esperança.

* Estem a punt, Senyor,
per al llarg camí dels 40 dies.
Venim de la cendra
i caminem esperançats cap a la llum.
Ens obre camí el Crist lluminós.
D'Ell aprendrem a caminar
vers la bondat, la joia i la veritat.
Que així sigui. AMÉN.

**Cant
final:**

Agermanats anirem caminant,
sota un cel ben blau,
joiosos himnes ressonaran
d'amor i de pau.

Cants:

TU ETS QUI ENS CRIDA

Tu ets qui ens crida i en silenci venim.
Siento tu llamada y confío en ti.

Tu ets qui ens crida i en silenci venim.
Siento tu llamada y confío en ti.
(Jesús, Jesús, Jesús) R

Tu ets qui ens crida i en silenci venim.
Siento tu llamada y confío en ti.
(Jesús, Jesús)

Tu ets qui ens crida i en silenci venim
Siento tu llamada y confío en ti.
(Jesús, Jesús, Jesús) R

MOU, SENYOR

Mou, Senyor, sempre mou la meva ànima.
Tan fort, tan fort que jo trontolli.
Tan suau que en la pau jo reposi.
Tan endins que obri el cor a la vida.

Mou, Senyor, sempre mou la meva ànima. Mou, Senyor, sempre mou la meva ànima.
Tan fort, tan fort que jo trontolli.
Tan fort, tan fort que jo trontolli.
Tan suau, que en la pau jo reposi.
Tan suau que en la pau jo reposi.
Tan endins que obri el cor a la vida.
Tan endins que obri el cor a la vida.

Oh! Mou-la, Senyor.

VINE A LA TERRA

Vine a la terra, Déu Salvador!
Foc de la terra, Vent de Salut.
Sigues per als homes llum d'un nou jorn.
Porta'ns als homes: llum, goig i pau.

Vine i encén l'esperança, vine i revifa la fe.
Vine a portar-nos la joia. Vine a apagar-nos la set.

Vine a tallar la violència,
vine a corregir els errors.
Vine a curar la indignència,
vine a allunyar tantes pors.

Vine i mostra'ns el teu rostre
vine a vessar el teu amor.
Vine i dissipa els miratges,
vine a habitar als nostres cors.

Vine a establir la justícia,
vine a ensenyar-nos la pau.
Vine i desperta'ns del somni,
vine a refer l'home nou.



AGERMANATS

Agermanats, anirem caminant sota el cel ben blau.

Joiosos himnes ressonaran d'amor i de pau.

T'ESTEM CRIDANT TOTA LA NIT

T'estem cridant tota la nit, Senyor! Hem marrat el camí... T'estem cridant tota la nit, Senyor! Ja no tardis més a venir. D'eslògans i de veus ens n'hem cregut el so, i són miratges al desert, no són paraules de debò... Ens hem anat venent la llibertat i el cor, i ens hem comprat seguretats que eren parany amb tanca d'or...

Oh, fes-nos retornar al sol dels teus camins!/ la teva pleta és el record que hem enyorat desert endins... / Vas dir que el bon pastor deixa tot el ramat / per una ovella que en la nit - una tan sols - s'ha esgarriat...

JESÚS ÉS VERITAT

Jesús és veritat, camí, la llum que il·lumina el nostre destí.

Dinàmica i Eucaristia del perdó. Quaresma del 2005

Dinàmica de preparació

Enguany treballem el compromís del monitor (del jove i del nen). A l'Advent vàrem treballar els aspectes que es referien al propi JO, i a les actituds personals que cal establir per encetar un autèntic compromís cristià. Ara, a la Quaresma, treballem la dimensió comunitària del compromís, és a dir, ELS ALTRES, el meu grup, la meua comunitat. Perquè, per poder comprometre's de manera responsable, cal que aquest compromís tingui una dimensió de comunitat, de grup, d'Església (l'Església és això: la comunitat, el grup dels que creuen en Jesús).

Introducció

La motivació es fa per tribus. El centre d'esplai, doncs, ha de dividir-se en diverses tribus, que poden respondre a cada grup d'edat si ho veieu oportú. Cada tribu ha de tenir la seva pròpia tenda (que serà l'habitual espai del grup).

S'explica que hi ha una antiga tradició que contava un indi molt ancià. Aquesta tradició diu que hi ha una Terra Promesa que Déu ha preparat per a les tribus, perquè visquin en harmonia, en pau, en amiat i en justícia. Per arribar a aquesta terra promesa, però, cal fer una travessa pel desert fins al Gran Riu. En aquest desert hi haurà unes proves que caldrà superar.

Proves

- Cada tribu comença per una prova diferent i es va rotant.(Uns deu minuts cada prova)Col·loqueu les proves en llocs adients.
- Les proves es fan al Consell de Tribu, on tots els membres del grup es fan presents.
- Després de cada prova la tribu rep un valor segons l'esforç fet.

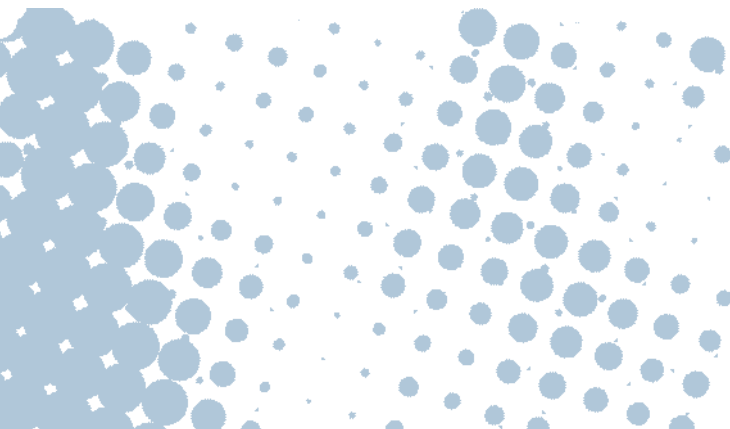
Prova 1 "LA CONVIVÈNCIA CAL CONSTRUIR-LA AMB L'ESFORÇ DE TOTA LA TRIBU"

- Parlar dels conflictes que hi hagi hagut en el grup (tribu). Com s'han resolt?
- Prendre consciència de la importància del perdó.
- Descobrir el perdó com a principi de convivència i de pau.

El grup ha de preparar dues **peticions de perdó** que tinguin a veure amb el perdó que han hagut de practicar al llarg del curs.

VALORS: (Cal comentar amb el grup el valor que se'ls doni).
- SENZILLESA; CONFIANÇA; PACIÈNCIA; RECONCILIACIÓ (grans).

PER PASSAR A L'ALTRA PISTA CAL CAMINAR FENT EL "SUBMARÍ"



Prova 2 "LA TRIBU IDEAL"

- Com seria per a vosaltres la tribu ideal?
- Què t'agradaria canviar del món?
- Els altres i Déu ens hi poden ajudar.

El grup prepara dues **pregàries de petició** (actituds que cal demanar a Déu per tal de millorar el nostre grup - la nostra tribu)

VALORS: (Cal comentar amb el grup el valor que se'ls doni).
- GENEROSITAT; ESPERANÇA; COMPROMÍS; SERVEI.

PER ANAR A L'ALTRA PISTA CAL FER-HO SEGONS EL PAS QUE EL GRUP INVENTI

Prova 3 "GRÀCIES PEL QUE SÓC. AQUÍ EM TENIU"

- Fer adonar de les qualitats que té cadascú.
- Prendre consciència que hom no ha de veure només el negatiu dels altres.
- Valorar el que tenim i el que som. Què fem amb tot això? Ho posem al servei dels altres? Quan? Com?
- Valorar tot el de positiu que té un mateix.
- Valorar el que tenen de positiu els altres.
- Valorar el positiu de l'esplai.

Cal fer una breu **acció de gràcies** que reflecteixi tot el que cada tribu ha sabut valorar dels altres membres, de les altres tribus i de tot l'esplai.

VALORS: (Cal comentar amb el grup el valor que se'ls doni).
- OPTIMISME; AGRAÏMENT; COMPARTIR; IL·LUSIÓ.

PER ANAR A L'ALTRA PROVA CAL LLIGAR-SE ELS CORDONS DE LES ESPARDENYES

Prova 4 "CAL COMENÇAR A CONSTRUIR BÉ EL NOSTRE FUTUR"

Llegir-explicar-comentar la paràbola de la casa sobre la roca, i la casa sobre la sorra (Mateu 7, 24-27)

·Menuts: Fer un dibuix del conte amb el tema CAL FER LES COSES BEN FETES.

·Mitjans-grans: Fer un mural on cadascú col·loqui una frase que resumeixi el que vol transmetre la paràbola.

VALORS: (Cal comentar amb el grup el valor que se'ls doni).

- RESPONSABILITAT; TREBALL; CONSTÀNCIA; JUSTÍCIA (grans).

PER ANAR A L'ALTRA PROVA FER DE DOS EN DOS "LA CARRETA"

■ Després de fer les quatre proves, van al davant del "Gran Riu." (El lloc adequat per fer l'Eucaristia hauria d'estar a l'altra banda del Gran Riu, ja que l'encontre amb el Senyor és per al cristià la nostra meta.)

■ Per creuar-lo cal tenir tots els valors.

■ Els infants han de veure que cal que s'ajuntin totes les tribus per poder passar a l'altra banda.

■ Cal que ells mateixos acceptin d'ajuntar-se.

■ EN UN MURAL ENGANXEN TOTS ELS VALORS que han aconseguit entre tots.

■ Passen el Gran Riu tots junts: s'ha de formar una gran filera, amb la mà esquerra per sota agafant la dreta del de darrere.

■ Quan arriben a l'altra riba, canten: "Mans a les mans."

■ Les tribus s'encaminen al lloc de l'eucaristia i es preparen per celebrar l'encontre amb JESÚS.

■ ESQUEMA:

- CANT Peticions de perdó (fetes per les tribus a la dinàmica)

- CANT Evangeli (Mt. 7, 24-27), Comentaris per tribus

- CANT Pregàries de peticions (ja fetes a la dinàmica)

- CANT **Pregària eucarística del perdó**

CANT INTERCALAT

PARENOSTRE

PAU -CANT-

COMUNIO

- ACCIÓ DE GRÀCIES (ja feta a la dinàmica)

- CANT

Coordinadors del treball:

Mn. Àngel-Jesús Navarro, consiliari del MCEC,
i Mn. Pere Carulla i Martínez, consiliari de la Zona 7.

Col·laboradors i membres de l'Àmbit:

Víctor Barrallo (Zona 3)

Mn. Josep Lluís Calvis (consiliari Zona 5)

Mn. Santi Collell (Zona 13)

Belén García (Zona 5)

Albert Marsè (Zona 3)

Sílvia Martínez (Xivi) (Consell Directiu)

Mn. Salvador Roura (Zona 7)

Disseny Gràfic

Núria Oltra