

Resultats de la Nit dels Animadors de la Fe

Presentació dels resultats

CONTEXT:



L'Àmbit d'Animació de la Fe són un grup de monitors i monitores que es reuneixen regularment per vetllar per l'animació de la fe en el conjunt del MCECC.

La seva tasca es realitza conjuntament amb l'equip de consiliaris diocesans, col·lectiu amb qui es coordinen i treballen per la mateixa finalitat.

Al final del curs 2016, l'àmbit es planteja **realitzar una acció formativa pels animadors i animadores de la fe del MCECC**. Aquest plantejament s'inclou en el Pla d'Accions del Moviment per l'any 2017 en les següents accions:

EE3: Fer una formació per a animadors de la fe i consiliaris dels centres d'esplai per a treballar l'animació de la fe en l'esplai.



En aquesta acció, que s'acaba traduint en "La Nit dels Animadors de la Fe", es planteja realitzar aportacions de diferents temàtiques que tenen relació amb l'animador/a de la fe en els centres per tal d'aconseguir dues finalitats:

- Crear un espai de reflexió i enriquiment mutu
- Generar coneixement que permeti a l'àmbit seguir realitzant i plantejant la seva acció de forma veraç i propera a la realitat dels centres d'esplai del Moviment.

PRESENTACIÓ DE RESULTATS

El següent document presenta els resultats de la **Nit dels Animadors de la Fe**.



Per fer-ho, l'Àmbit es va reunir per resumir i sintetitzar les diferents aportacions que es van fer i les va agrupar per les diferents temàtiques sobre els quals va girar la Nit:

- Cap - Fe i equip educatiu.**
- Tronc - Fe i educands.**
- Mans - Fe i Famílies.**
- Cames - Fe i muntanya.**
- Peus - Fe i Parròquia.**
- Altres consideracions.**

ATENT! Les consideracions recollides són reflexions fetes en el conjunt de la dinàmica, no tenen perquè ser la normalitat en els centres d'esplai.

Des de l'Àmbit, en l'última reunió del curs, es proposa que el curs 2017-18 generi recursos i accions viables a realitzar pels centres d'esplai entorn a les diferents temàtiques treballades a la Nit dels Animadors de la Fe..

CAP - FE I EQUIP EDUCATIU:

**REFLEXIONS
RECOLLIDES**

Durant el transcurs de la Nit es reflexiona que **en el MCECC hi ha una bona part dels esplais que provenen de tradició Cristiana (de joves de els parròquies,, d'escoles cristianes que feien colònies o campaments...)**, on sembla que els monitors/es estan perden la tradició. Aquest fet, succeeix en una bona part dels equips de l'equip educatiu: deixen d'anar a missa, deixen de participar de la vida de la parròquia...

Es considera que s'ha d'exposar que l'esplai, en moltes ocasions, forma part de la parròquia i que estaria bé poder-hi prendre partir.

Hi ha consens en què, tot i que equips educatius siguin o no creients, l'actitud predominant en els esplais ha de ser **l'actitud de servei**."

Respecte la realitat dels centres d'esplai, es parla sobre que alguns centres són molt catequètics i altres amb menys tasca evangelitzadora, alguns adapten l'animació de la fe en els Centres d'Interès, o en CI petits, altres ho vinculen per una missa... En totes les ocasions **l'actitud és el que compta. Primer caldria ser obert a altres religions, a altres cultes... sempre tenint present l'origen i els espais on s'ubiquen els nostres centres. També la nostra tradició cultural.**

Per tant, es conclou que és necessari treballar des del respecte. S'hauria de poder escoltar parlar de fe i cultura cristiana i a poder ser, s'ha de concebre com una escola de vida, on es fomenta el respecte i les bones formes.

Reflexionant sobre el treball inter-religiós es fa el següent paral·lelisme:

"Idea de les religions i creences: **Roda de bici**" Les religions i creences són els radis d'una roda de bicicleta, com més a l'extrem, més diferents són totes elles. Com més al centre, més pròximes són les idees.

**ALGUNA COSA
DE CARA
L'EQUIP DE
MONITORS I
MONITORES?**

5 Actituds de cara a l'equip educatiu:

- Adaptar-se.
- Ser obert.
- Pertinença.
- Respecte.
- Compromís.



TRONC – FE I EDUCANDS:

**REFLEXIONS
RECOLLIDES**

És una realitat que els valors cristians es transmeten a través de l'acció, no només a través des de l'exemple. Partint d'aquesta premissa, durant la Nit es debat sobre que s'hauria de treballar tenint en compte l'àmbit transcendent en el desenvolupament de les activitats, accions...

Algunes consideracions recollides:

- Com hauria de ser una eucaristia pels infants?
 1. Oberta a les diferents religions, incloent-hi elements, afegint textos d'altres cultures...
 2. Que fos un moment per compartir realitats personals
 3. En connexió amb el centre d'interès. Que tingui a veure amb el que es va treballant, amb la moral a la qual es vol arribar.
 4. **Intentar arribar a un equilibri entre la part teològica i la part pedagògica. Tenint en compte que els mossens i monitors són experts en els dos àmbits, però a vegades aquests dos no parlen el mateix "idioma".**
- Es reflexiona sobre la possibilitat de que no es dediquin els mitjans necessaris perquè les celebracions de la fe tinguin un bon resultat. Si es considera la realitat descrita en el punt anterior, és interessant dedicar-hi recursos per facilitar la tasca dels educadors.

**ALGUNA
COSA DE
CARA
L'EQUIP DE
MONITORS I
MONITORES?**

Quins moments són més difícils per treballar la fe?

- Petits, són complicats perquè costa molt d'estirar els temes.
- Adolescents, quan no s'ha desenvolupat una educació en el transcendent des de petits, és difícil evolucionar i créixer. Com fem que un cop s'és referent i per tant s'ha de compartir amb els joves, no estem preparats per fer-ho.

És possible que els monitors i monitores no hagin tingut una preparació extensa en l'animació del transcendent. Per tant, potser no s'està preparat per realitzar l'acompanyament dels joves i infants i que és necessari que ens hi acompanyin també.



MANS – FE I FAMÍLIES

**REFLEXIONS
RECOLLIDES**

Es reflexiona que s'hauria de treballar amb les famílies en el conjunt de l'activitat dels centres d'esplai. Tenint en compte aquesta premissa els monitors i monitores es qüestionen sobre:

- Si els monitors/es, en una majoria, no són cristians, com poden, amb aquesta temàtica, realitzar un bon treball amb les famílies.
- Les famílies són conscients de la realitat dels esplais? La majoria d'esplais són part de la Parròquia. Si ho saben, ells es poden apropar a les famílies amb accions i propostes cristianes?
- La tasca de treballar la fe amb les famílies és de l'esplai però potser no atribuïble als monitors, hi ha persones dintre de la Parròquia més preparades i capacitades.

Es reflexiona sobre si l'esplai acaba sent el reflex de l'activitat parroquial que acaba succeint. L'esplai pot ser una porta d'entrada a aquestes activitats, un punt més on generar-les... L'esplai et pot enganxar.

També es manté que pot ser més valorable que les famílies siguin més properes a l'esplai que a les altres accions de la parròquia. Prenent importància la valoració de la tasca educativa per part de les famílies. En aquest sentit, **si l'esplai té clar que ofereix i la gent pot apostar per ells.**

**ALGUNA
COSA DE
CARA
L'EQUIP DE
MONITORS I
MONITORES?**

Experiències que funcionen:

- **JAS:** Setmanalment, convoquen un grup de pares que juguen, pregunten i participen de forma habitual.
- **Al vent:** Realitzen un tros del "Camino de Santiago" amb els nens/es i famílies.
- **El Prat:** Presentació de la parròquia, i després es proposa fer una continuïtat amb un grup de pares/famílies, però, l'acaben portant des de la Parròquia.



CAMES - FE I MUNTANYA

REFLEXIONS RECOLLIDES

Es valora que els espais naturals són entorns on Déu està implícit. Per tant Ell està en el lloc on es va i és més senzill transmetre'l. Concebant la natura com una expressió de Déu que es presenta gratuïtament.

En aquest entorn, les activitats generades, dirigides a la introspecció, comunitat, poden rebre evocar més fàcilment una resposta a Déu.

En una situació concreta d'activitats en entorns naturals, com podrien ser les rutes i excursions, són moments de dificultat, on els infants, joves i monitors estan cansats, han de treballar, esforçar-se i els costa assolir una fita. Per tant, són moments molt propicis a la reflexió i la introspecció. Moment de comprendre la petitesa de la persona.

Una idea que s'exposa és la facilitat de generar cicles que permeten connectar i generar creença.

És important utilitzar l'entorn que tenim per generar espais i moments d'introspecció.

ALGUNA COSA DE CARA L'EQUIP DE MONITORS I MONITORES?

Alguns espais amb potència:

- Jardins hotel Miramar.
- Santuari de Núria
- Camí de Sant Jaume.
- Montserrat (Fe, natura i País)
- Camí de Santiago (és important que per demanar la cartilla s'ha d'anar direcció a la població de Santiago)
- Taizé.

També es destaquen tres espais que es donen dintre la ruta.

- Mentre es fa camí
- un riu o corrent d'aigua.
- Final de ruta: Un cim, una gran esplanada, quan arriba la nit...
- Minut de silenci en l'arribar al cim de les rutes



PEUS – FE I PARRÒQUIA

REFLEXIONS RECOLLIDES

Es debat sobre la relació amb la parròquia i es comenta de l'existència de grups d'esplai sense relació, amb poca relació i amb bona relació.

Dels esplais amb bona relació amb la parròquia s'exposa:

- La relació no es pot reduir simplement a anar o no a l'eucaristia en diumenge. És important tenir present que la implicació pot ser anar a diferents accions que realitza la parròquia, col·laborar amb les altres organitzacions que hi participin, anar al consell parroquial...
- Es remarca la importància de tenir un rector implicat amb l'acció de l'espai. Aquest pot facilitar un bon acompanyament amb la fe, i en diferents tasques i qüestions que els joves.

ALGUNA COSA DE CARA L'EQUIP DE MONITORS I MONITORES?

Hi ha **esplais que participen en el Consell de la Parròquia** i així es poden conèixer més espais de la parròquia. També es parla de tenir una comissió que vetlli per aquesta temàtica, participar en les activitats parroquials...

També destacar que la Parròquia pot oferir la part "personal", formar part d'una comunitat, l'arrelament a un lloc a una comunitat.



Altres consideracions:

REFLEXIONS
RECOLLIDES

- Regalar una estola al consiliari amb els logos de l'esplai.
- A vegades, l'únic moment que tenim per celebrar la fe és l'eucaristia. No tenim moments de pregària, només de reflexió, de pensament, de sentiments... **Com fem per incloure aquests moments dintre de la forma dels esplais?**

Fomentant els elements que ens fan ser església. Fomentar l'actitud de monitors i també de consiliaris que s'agafen a una part concreta de la fe.

