



NIT DEL ANIMADORS I ANIMADORES DE LA FE

Ⓞ Basílica de la Sagrada Família

📅 28 de febrer de 2020

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

**MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS**

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Àmbit d'Animació de la Fe	Persona/es responsable/es	▪ Dolors Fortes
------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------

Objectius de l'activitat

- Identificar els valors cristians per tal d'apoderar-se del rol d'animador o animadora de la fe als centres d'esplai.
- Generar una dinàmica exemple per treballar els valors cristians amb els infants de l'esplai.

Realització temporal

Dia	Divendres 28 de febrer de 2020	Moment (matí, tarda,...)	Nit
Hora d'iniciació prevista	21:30h	Hora de finalització prevista	22:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Sales parroquials de la Sagrada Família.
Necessitats logístiques a l'espai	▪ Espai per 20 persones
Ambientacions necessàries i previstes	

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, a mesura que vagin entrant a la sala, seuran en rotllana.

Motivació de l'Activitat

L'activitat s'emmarca en la celebració de la IV Nit dels Animadors i Animadores de la Fe.

Aquesta edició s'emmarca en el treball al voltant de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i joves del centre d'esplai. L'objectiu de la jornada és conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats alhora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. Així com donar-los eines per realitzar la tasca d'animació de la fe.

A partir de la pregunta En quin moment vivencial de la fe es troba el teu centre? Es proposaran diferents tallers on aprofundir en cadascun dels diferents nivells:

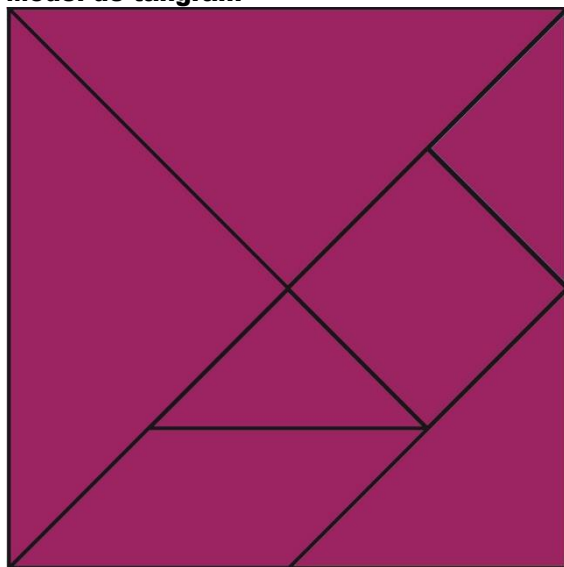
- Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants
- Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores
- Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants
- Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores
- Proficiency: L'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	Preparar l'espai en el que es farà el taller.
Inici de l'activitat (presentació)	INTRODUCCIÓ – 10 minuts – Es fan 5 grups de 4 persones Comencem amb al pregunta: Per què ens considerem Pre-Beginner? <i>S'explica que l'activitat s'ha etiquetat d'aquesta manera perquè es tracta d'un treball que ja fem de forma habitual, pertany al quotidià, d'allò que es transmet de formar intrínseca, no de forma premeditada o reflexionada. És a dir, no es tracta d'un treball insignificant o menys important que la resta, ans el contrari, es tracta de la base sobre la que ho fonamentem.</i> Dinàmica del tangram sense referent Es convida als participants a muntar de forma lliure, amb les peces del tangram, la figura d'una persona de cos sencer i en moviment. Després dels dos minuts dedicats a fer-ho cada grup presentarà la figura que ha creat. Dinàmica de tangram amb referent Es repeteix la dinàmica però aquesta vegada amb un model de com esperem que sigui la figura final.  Acabem amb la pregunta: Ha estat més senzill muntar-ho amb el model davant? S'utilitza la dinàmica realitzada per explicar la diferència entre els valors i els valors cristians. <i>Quan es treballen els valors amb els infants es procura proporcionar-los un model que puguin entendre i seguir. Després cadascú anirà complementant i enriquint aquests valors amb les seves vivències personals i amb altres referents (però sense un model inicial concret sobre el que fonamentar-ho pot ser difícil treballar-ho). El model dels valors cristians des de la que treballem gira entorn de la figura de Jesús. Jesús ens convida a viure els valors des d'una manera concreta i ens ho exemplifica amb la seva vida.</i>
Desenvolupament	DINÀMICA – 15 minuts – Per començar... Cada participant del grup tria una vocal diferent i amb aquesta han de buscar un valor i explicar-ne el seu significat. Per amenitzar... Entre els membres del grup trien un dels valors, aquell que es consideri més important, per representar-lo amb mímica a la resta del grup. DEBAT – 20 minuts – Per aprofundir... S'obre un espai de debat on es podrà compartir i explicar com es treballen els valors als esplais d'on formen part (donant exemples, explicant vivències,...)

	Per ajudar al debat... — Trebal·leu els valors? — Els trebal·leu d'una forma conscient? (apareixen en les preparacions d'activitats, en les fitxes de treball, en els objectius) — Quan penseu en treballar valors penseu automàticament en donar-los una connotació de valors cristians? (en cas que sí) Com els doneu aquesta connotació? (en cas que no) És per què simplement no hi penseu? Creieu que els trebal·leu intrínsecament encara que no en penseu? Els diferencieu dels valors "sense etiqueta"? — Per què creieu que és necessari (o per què no?) treballar els valors des de la perspectiva cristiana? Creieu que és important aplicar-los aquesta perspectiva? — Exemples d'activitats dinàmiques en diferents àrees: colònies, ruta, dissabte d'esplai, dia de l'amic...
Final (conclusió)	Posada en comú – 15 minuts –

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	▪ Bolígrafs
Llistat de material logístic	▪ Tangrams (6) ▪ Model de persona (figura de tangram)
Llistat de materials a preparar	▪ Preparar les figures del tangram
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	▪ 1 dinamitzador o dinamitzadora

Model de tangram



Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Àmbit d'Animació de la Fe	Persona/es responsable/es	▪ Pau Pujol
------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------

Objectius de l'activitat

- Identificar els valors cristians com a monitors i monitores de centres d'esplai per tal d'apoderar el rol d'animador i animadora de la fe

Realització temporal

Dia	Divendres 28 de febrer de 2020	Moment (matí, tarda,...)	Nit
Hora d'iniciació prevista	21:30h	Hora de finalització prevista	22:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Sales parroquials de la Sagrada Família.
Necessitats logístiques a l'espai	▪ Espai per 20 persones
Ambientacions necessàries i previstes	

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, a mesura que vagin entrant a la sala, seuran en rotllana.

Motivació de l'Activitat

L'activitat s'emmarca en la celebració de la IV Nit dels Animadors i Animadores de la Fe.

Aquesta edició s'emmarca en el treball al voltant de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i joves del centre d'esplai. L'objectiu de la jornada és conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats alhora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. Així com donar-los eines per realitzar la tasca d'animació de la fe.

A partir de la pregunta En quin moment vivencial de la fe es troba el teu centre? Es proposaran diferents tallers on aprofundir en cadascun dels diferents nivells:

- Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants
- Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores
- Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants
- Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores
- Proficiency: L'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	Preparar l'espai en el que es farà el taller.
Inici de l'activitat (presentació)	INTRODUCCIÓ – 10 minuts – Es fan 5 grups de 4 persones Comencem amb al pregunta: Per què ens considerem Pre-Beginner? <i>S'explica que l'activitat s'ha etiquetat d'aquesta manera perquè es tracta d'un treball que ja fem de forma habitual, pertany al quotidià, d'allò que es transmet de formar intrínseca, no de forma premeditada o reflexionada. És a dir, no es tracta d'un treball insignificant o menys important que la resta, ans el contrari, es tracta de la base sobre la que ho fonamentem.</i> Dinàmica del tangram sense referent Es convida als participants a muntar de forma lliure, amb les peces del tangram, la figura d'una persona de cos sencer i en moviment. Després dels dos minuts dedicats a fer-ho cada grup presentarà la figura que ha creat. Dinàmica de tangram amb referent Es repeteix la dinàmica però aquesta vegada amb un model de com esperem que sigui la figura final.  Acabem amb la pregunta: Ha estat més senzill muntar-ho amb el model davant? S'utilitza la dinàmica realitzada per explicar la diferència entre els valors i els valors cristians. <i>Quan es treballen els valors amb els infants es procura proporcionar-los un model que puguin entendre i seguir. Després cadascú anirà complementant i enriquint aquests valors amb les seves vivències personals i amb altres referents (però sense un model inicial concret sobre el que fonamentar-ho pot ser difícil treballar-ho). El model dels valors cristians des de la que treballem gira entorn de la figura de Jesús. Jesús ens convida a viure els valors des d'una manera concreta i ens ho exemplifica amb la seva vida.</i>
Desenvolupament	DINÀMICA – 25 minuts – Es divideixen els participants en grups de 4 o 5 persones. En cadascun dels grups es llegirà un conte o faula fonamentat sobre un valor. (5minuts) Després de la lectura i, una vegada identificat el valor, els grups compartiran situacions quotidianes amb l'equip de monitors i monitores en les que el valor treballar hagi estat present. (10 minuts) Es proposa als participants dissenyin una dinàmica per tal de treballar el valor amb l'equip de monitors i monitores (10 minuts) Debat – 15 minuts – Jesús seria un bon monitor? I educador? Nosaltres ho podem ser!!
Final (conclusió)	Posada en comú – 10 minuts –

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	▪ Bolígrafs ▪ Fulls blancs
Llistat de material logístic	▪
Llistat de materials a preparar	▪ Contes o faules per treballar els valors
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	▪ 1 dinamitzador o dinamitzadora

Contes i faules

FE

Cuentan que un alpinista, desesperado por conquistar el Aconcagua, inició su travesía, después de años de preparación. Subiendo por un acantilado a sólo cien metros de la cima, resbaló y se desplomó por los aires. Caía a gran velocidad, sólo podía ver veloces manchas más oscuras que pasaban en la misma oscuridad, y la terrible sensación de ser succionado por la gravedad.

Seguía cayendo... y en esos angustiantes momentos, le pasaron por su mente todos los gratos y no tan gratos momentos de su vida. Pensaba que iba a morir; sin embargo, de repente, sintió un tirón muy fuerte que casi lo partió en dos... Sí, como todo un alpinista experimentado, había clavado estacas de seguridad con candados a una larguísima sogas que lo amarraba de la cintura.

Después de un momento de quietud, suspendido por los aires, gritó con todas sus fuerzas:

- ¡Ayúdame Dios mío!...
- De repente, una voz grave y profunda de los cielos le contestó:
- ¿Qué quieres que haga, hijo mío?
- Sálvame, Dios mío.
- ¿Realmente crees que te puedo salvar?
- Por supuesto, Señor.
- Entonces, corta la cuerda que te sostiene...

Hubo un momento de silencio y quietud. El hombre se aferró más a la cuerda y reflexionó...

Cuenta el equipo de rescate que al día siguiente encontrarón colgado a un alpinista muerto, congelado, agarrado fuertemente con las manos a una cuerda... a tan solo un metro del suelo.

SERVEI

El net va preguntar al seu avi:

- Avi, estàs escrivint una història que ens passa a tots dos? És, per casualitat, una història sobre mi?

—

L'avi va deixar d'escriure, va somriure i li va dir al net:

- Estic escrivint sobre tu, és cert. No obstant això, més important que les paraules, és el llapis que estic fent servir. M'agradaria que tu fossis com ell quan creixis.

El net va mirar el llapis intrigat, no hi va veure res d'especial i va preguntar:

- Què té de particular aquest llapis?

L'avi li va respondre:

- Tot depèn de la manera en què miris les coses. Té cinc qualitats que, si aconsegueixes mantenir-les, faran de tu una persona en pau amb el món.

Primera qualitat: Pots fer grans coses, però no oblidis mai que existeix una mà que guia els teus passos. Aquesta mà l'anomenem Déu, i sempre et conduirà en direcció a la seva voluntat.

Segona qualitat: De tant en tant necessites deixar el que estàs escrivint i usar la maquineta. Això fa que el llapis sofreixi una mica, però al final, estarà més afilat. Per tant, has de ser capaç de suportar alguns dolors, perquè et faran millor persona.

Tercera qualitat: El llapis sempre permet que usem una goma per esborrar allò que està malament. Entén que corregir una cosa que hem fet no és necessàriament una cosa dolenta, sinó alguna cosa important per mantenir-nos en el camí de la justícia.

Quarta qualitat: El que realment importa en el llapis no és la fusta ni la seva forma exterior, sinó el grafit que hi ha dins. Per tant, té cura sempre del que passa en el teu interior.

Cinquena qualitat: El llapis sempre deixa una marca. De la mateixa manera, has de saber que tot el que facis a la vida, deixarà traços. Per això intenta ser conscient de cada acció.

AMOR

Un home baixava de Jerusalem a Jericó i va caure en mans d'uns bandolers, que el despullaren, l'apallissaren i se n'anaren deixant-lo mig mort.

Casualment baixava per aquell camí un sacerdot; quan el veié, passà de llarg per l'altra banda. Igualment un levita arribà en aquell indret; veié l'home i passà de llarg per l'altra banda.

Però un samarità que anava de viatge va arribar prop d'ell, el veié i se'n compadí.

S'hi acostà, li amorosí les ferides amb oli i vi i les hi embenà; després el pujà a la seva pròpia cavalcadura, el dugué a l'hostal i se'n va ocupar. L'endemà va treure's dos denaris i els va donar a l'hostaler dient-li:

»--Ocupa't d'ell i, quan jo torni a passar, et pagaré les despeses que facis de més. (Lluc, 10, 30-36)

Quin d'aquests tres et sembla que va mostrar més amor per l'home que va caure en mans dels bandolers?

COMPROMÍS

El maestro se sentó y sus discípulos lo rodearon. El más joven de ellos le preguntó: Maestro ¿cómo es la espiritualidad que Jesús desea desarrollar en nuestra alma?

La espiritualidad cristiana es como un jefe de familia que compra una casa y encuentra que el jardín está descuidado, con malezas, yuyos de toda clase y escombros.

Durante el otoño comienza a trabajar pacientemente y cada día corta las malezas, retira la basura con un rastrillo, empareja el terreno y con una pala remueve la tierra para que se oxigene.

Durante el invierno, y cuando el terreno está limpio comienza a plantar árboles frutales, plantas de flores y hierbas aromáticas, y algunas hortalizas en un pequeño huerto. Cada día las riega y limpia de nuevas malezas que intentan crecer a su alrededor.

En la primavera las plantas comienzan a llenarse de hojas, flores y frutos que embellecen el jardín de diferentes colores y aromas.

Cada día muy temprano, antes de desayunar, aquel jefe de familia recorre el jardín observando cada planta; luego mientras desayuna con su esposa le comenta las novedades: "el rosal dio un nuevo pimpollo color púrpura", "el limonero necesita ser curado", "las flores de jazmín continúan dando su aroma", "y una gran sorpresa: al fin la hortensia dio sus primeras flores.

Debemos esmerarnos en regarlas y protegerlas del viento y del sol fuerte". Entonces el anciano maestro miró a sus discípulos y les dijo:

Así desea Jesús que paseemos por nuestro ser interior cada día y que conozcamos las novedades de nuestra alma.

ENTUSIASME

Hi ha persones que generen entusiasme. No saben com, però les seves accions o paraules animen a molts altres a seguir-les. Provoquen, més enllà d'una il·lusió infantil i fugissera, una mena d'activació emocional, ferma i definida. El doctor Gregorio Marañón deia que la capacitat d'entusiasme d'una persona era signe de la seva salut espiritual. L'entusiasme és vida. Qui sap allò que realment vol, quins són els seus gustos, quin són els seus objectius... – avui dia elements difícils de descobrir per a moltes persones- haurà fet un gran pas endavant per captar en la seva vida elements que puguin ser motiu d'entusiasme, ja que sense res que ens entusiasmi ens podem deixar portar per la desil·lusió o el desengany. De vegades l'entusiasme s'associa a la joventut, però es tracta d'un valor completament intergeneracional. Quantes persones, ara més que mai, arribat el temps de la jubilació, s'entusiasmen per una nova causa? La relació tradicional entre entusiasme i joventut es deu al fet que aquest valor sense acció és buit de contingut. L'entusiasme, perquè qualli en nosaltres mateixos i fluctuï en els altres, ha d'estar lligat al treball, a l'entrega i al compromís. Sense aquests elements no hi haurà resultats i l'entusiasme es fondrà com la cera d'una espelma. Qui s'entusiasma per una cosa abocada al fracàs? Qui es deixa animar per una persona que no fa allò que predica? Ens cal entusiasme i persones que sàpiguen encomanar-lo. I com apunta Maragall a l'entrevista, afegir-hi intel·ligència i picardia per aconseguir allò que destigem.

Joan Salicrú (Revista Valors, 15/05/2008)

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants?

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Àmbit d'Animació de la Fe	Persona/es responsable/es	▪ Anna Grau
------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------

Objectius de l'activitat

- Aprofundir en la figura de l'animador i animadora de la fe.
- Reflexionar al voltant de la figura de Jesús com a pilar per a l'animació de la fe.

Realització temporal

Dia	Divendres 28 de febrer de 2020	Moment (matí, tarda,...)	Nit
Hora d'iniciació prevista	21:30h	Hora de finalització prevista	22:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Sales parroquials de la Sagrada Família.
Necessitats logístiques a l'espai	▪ Espai per 20 persones
Ambientacions necessàries i previstes	Per la introducció: al es col·locaran imatges impreses en din-A4 i al centre hi haurà escrita la paraula FE. Per la dinàmica: es posaran sobre el terra petjades de paper.

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, a mesura que vagin entrant a la sala, seuran en rotllana.

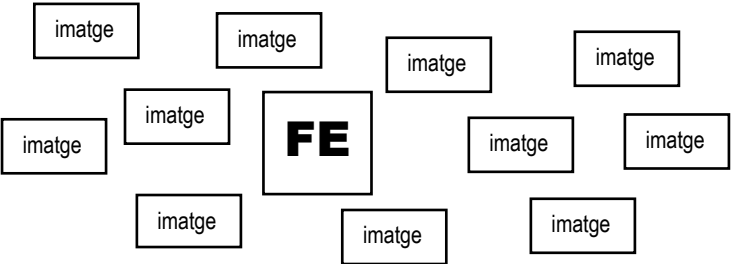
Motivació de l'Activitat

L'activitat s'emmarca en la celebració de la IV Nit dels Animadors i Animadores de la Fe.

Aquesta edició s'emmarca en el treball al voltant de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i joves del centre d'esplai. L'objectiu de la jornada és conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats alhora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. Així com donar-los eines per realitzar la tasca d'animació de la fe.

A partir de la pregunta En quin moment vivencial de la fe es troba el teu centre? Es proposaran diferents tallers on aprofundir en cadascun dels diferents nivells:

- Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants
- Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores
- Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants
- Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores
- Proficiency: L'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	Preparar l'espai en el que es farà el taller i les ambientacions previstes.
Inici de l'activitat (presentació)	INTRODUCCIÓ – 10 minuts – Es comença la dinàmica amb una petita reflexió sobre que poder treballar l'animació de la Fe amb els infants i joves o amb l'equip de monitors i monitores el primer pas és tenir clar què volem animar. Es demana als participants que es passegin per l'espai al voltant de les imatges que trobaran i n'escullin la que, sobre el seu criteri, defineixi millor què és la fe (no hauran d'agar-la), Un cop triada la imatge hauran d'escriure sobre la cartolina amb la paraula FE una altra paraula que defineixi o expliqui que és per ells la Fe.  Una vegada hem definit què es vol animar el dubte està en: com ho fem? Reflexionem al voltant de les preguntes proposades: — Ens guiem per les paraules de Jesús? Segons Jesús hem d'estimar-nos els uns als altres tal com ell ens va ensenyar — Creiem aquestes paraules? — Tenim fe en la bondat que podem portar al món? — Seguir aquest camí és fe?
Desenvolupament	DINÀMICA – 25 minuts – (5 minuts) <i>En l'animació de la Fe fem un acompanyament als infants i els ajudem en el camí a fer-se grans (essent bones persones tenint com a pilars els valors cristians). Els animem a tenir la figura de Jesús com a referent per tots els aprenentatges que ens va ensenyar.</i> Tenint a Jesús com a referent podem comparar els 40 dies que Jesús va passar al desert amb el temps de Quaresma Els participants imaginin que, tal i com va fer Jesús, entren al desert on ho trobaran unes petjades (que simbolitzen el camí de preparació) i diferents sobres (que simbolitzen les temptacions) amb l'objectiu de sortir sense caure en la temptació del diable aprenent a SER i no ha posseir. S'explica que els nostres infants i joves al llarg de les seves vides poden viure situacions que podem interpretar com a temptacions. El nostre paper, com a monitors i monitores, és ser-hi al costat fent un acompanyament des de l'animació de la de Fe intentant imaginar com Jesús actuaria davant de cada una de les situacions. (20 minuts) Es proposa als participants posar-se en situació obrint el sobres per tal de descobrir les situacions proposades que podem entendre com temptacions que poden viure els nostres infants adolescents i joves. Amb l'objectiu d'intentar debatre-les en petits grups (de quatre o cinc persones) per trobar la millor manera d'acompanyar

	l'infant o adolescents com a animador o animadora de la Fe tenint com a referent la figura de Jesús. Seguidament els grups posant en comú el debat que hagi sorgit i la solució que proposen.
Final (conclusió)	Tancament – 15 minuts – Es posa en comú en quin punt del camí es troben amb els infants i joves respecte l'animació de la fe. També és el moment de poder compartir alguna situació que els sembli interessant per debatre.

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	▪ Bolígrafs ▪ Sobres
Llistat de material logístic	▪
Llistat de materials a preparar	▪ Cartell amb la paraula Fe ▪ Imatges (què és la fe per mi) ▪ Petjades ▪ Situacions (temptacions)
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	▪ 1 dinamitzador o dinamitzadora

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores?

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Àmbit d'Animació de la Fe	Persona/es responsable/es	▪ Marc Olònia
------------------------	---------------------------	----------------------------------	---------------

Objectius de l'activitat

- Aprofundir en la figura de l'animador i animadora de la fe.
- Compartir eines per treballar l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores

Realització temporal

Dia	Divendres 28 de febrer de 2020	Moment (matí, tarda,...)	Nit
Hora d'iniciació prevista	21:30h	Hora de finalització prevista	22:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Sales parroquials de la Sagrada Família.
Necessitats logístiques a l'espai	▪ Espai per 20 persones
Ambientacions necessàries i previstes	Per la introducció: al es col·locaran imatges impreses en din-A4 i al centre hi haurà escrita la paraula FE. Per la dinàmica: es posaran sobre el terra petjades de paper.

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, a mesura que vagin entrant a la sala, seuran en rotllana.

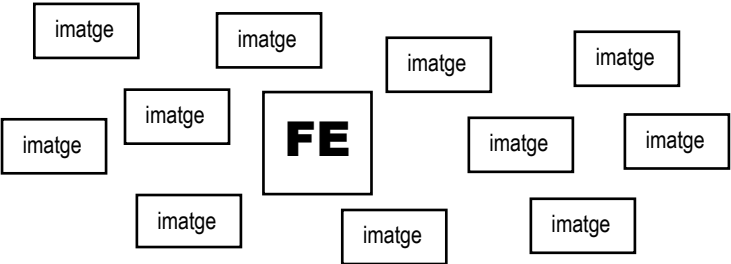
Motivació de l'Activitat

L'activitat s'emmarca en la celebració de la IV Nit dels Animadors i Animadores de la Fe.

Aquesta edició s'emmarca en el treball al voltant de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i joves del centre d'esplai. L'objectiu de la jornada és conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats alhora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. Així com donar-los eines per realitzar la tasca d'animació de la fe.

A partir de la pregunta En quin moment vivencial de la fe es troba el teu centre? Es proposaran diferents tallers on aprofundir en cadascun dels diferents nivells:

- Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants
- Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores
- Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants
- Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores
- Proficiency: L'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	Preparar l'espai en el que es farà el taller i les ambientacions previstes.
Inici de l'activitat (presentació)	INTRODUCCIÓ – 10 minuts – Es comença la dinàmica amb una petita reflexió sobre que poder treballar l'animació de la Fe amb els infants i joves o amb l'equip de monitors i monitores el primer pas és tenir clar què volem animar. Es demana als participants que es passegin per l'espai al voltant de les imatges que trobaran i n'escullin la que, sobre el seu criteri, defineixi millor què és la fe (no hauran d'agar-la), Un cop triada la imatge hauran d'escriure sobre la cartolina amb la paraula FE una altra paraula que defineixi o expliqui que és per ells la Fe.  Una vegada hem definit què es vol animar el dubte està en: com ho fem? Reflexionem al voltant de les preguntes proposades: — Ens guiem per les paraules de Jesús? Segons Jesús hem d'estimar-nos els uns als altres tal com ell ens va ensenyar — Creiem aquestes paraules? — Tenim fe en la bondat que podem portar al món? — Seguir aquest camí és fe?
Desenvolupament	DINÀMICA – 25 minuts – A l'entrar els participants reben un petit fragment d'un text. Al seure se'ls demanarà que un a un el llegeixin en veu alta amb l'objectiu de trobar aquelles persones que tenen els fragments que complementen el seu text. Una vegada estan per grupets es llegeix el text complet i se'ls dona un temps per relacionar allò que han llegit amb l'educació no formal dels infants i el paper de l'equip de monitors i monitores envers els infants. S'aprofita el debat per "reescriure" el text, és a dir, fer la seva pròpia versió introduint allò que ha sorgit durant el debat. A partir del debat es demana que, per grups, plasmin els conceptes més importants que han sorgit del debat amb un cal·ligrama. El resultat i les conclusions del debat es posen en comú.
Final (conclusió)	Tancament – 15 minuts – Es proposa el debat de com poder relacionar paratges de la bíblia en els que poder relacionar les ensenyances de Jesús amb la tasca educativa que realitzen els monitors i monitores. També es proposa poder compartir metodologies per poder plasmar les conclusions de forma plàstica per tal de poder tenir algun element com a símbol que recordi la tasca com a monitors i monitores però també com animadors i animadores de la fe.

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	▪ Cartolines ▪ Retoladors ▪ Llapis ▪ Fulls
Llistat de material logístic	▪ Guia impresa ▪ Fragments de textos
Llistat de materials a preparar	▪
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	▪ 2 dinamitzadors o dinamitzadores

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Proficiency: l'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Organització de l'activitat

Qui l'Organitza	Àmbit d'Animació de la Fe	Persona/es responsable/es	▪ Clara Seguí
------------------------	---------------------------	----------------------------------	---------------

Objectius de l'activitat

- Reflexionar sobre algun dels elements de l'acompanyament que es realitzen a l'esplai
- Crear un espai per compartir experiències.
- Donar eines que ajudin a realitzar la important tasca de l'acompanyament de la de amb infants i amb l'equip de monitors i monitores

Realització temporal

Dia	Divendres 28 de febrer de 2020	Moment (matí, tarda,...)	Nit
Hora d'iniciació prevista	21:30h	Hora de finalització prevista	22:30h

Realització espacial

Espais on està previst realitzar-la	Sales parroquials de la Sagrada Família.
Necessitats logístiques a l'espai	▪ Espai per 20 persones
Ambientacions necessàries i previstes	▪ Preguntes ▪ Siluetes de dues persones

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els participants, a mesura que vagin entrant a la sala, seuran en rotllana.

Motivació de l'Activitat

L'activitat s'emmarca en la celebració de la IV Nit dels Animadors i Animadores de la Fe.

Aquesta edició s'emmarca en el treball al voltant de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i joves del centre d'esplai. L'objectiu de la jornada és conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats alhora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. Així com donar-los eines per realitzar la tasca d'animació de la fe.

A partir de la pregunta En quin moment vivencial de la fe es troba el teu centre? Es proposaran diferents tallers on aprofundir en cadascun dels diferents nivells:

- Pre-Beginner: Com treballem els valors cristians amb els infants
- Beginner: Com treballem els valors cristians amb l'equip de monitors i monitores
- Intermediate: Com treballem l'animació de la fe amb els infants
- Advanced: Com treballem l'animació de la fe amb l'equip de monitors i monitores
- Proficiency: L'acompanyament integral dels infants i de l'equip de monitors i monitores

Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	Preparar l'espai en el que es farà el taller: posar les cadires fent una rotllana, donar els fulletó amb les lectures, penjar les dues siluetes i les preguntes.
Inici de l'activitat (presentació)	INTRODUCCIÓ – 5 minuts – Es dona la benvinguda als participants i se'ls explica l'objectiu de la jornada ja que aquesta edició estarà dedicada a treballar al voltat de la figura dels animadors i animadores de la Fe que acompanyen els infants i els joves dels centres d'esplai. Volem conèixer quines són les realitats dels centres, les necessitats, els reptes i les dificultats a l'hora de treballar la fe i deixar-se acompanyar. També el donar-los les eines necessàries per desenvolupar aquesta tasca. El nivell s'ha descrit com a nivell Profeciency però es tracta d'una dimensió molt bàsica que de ben segur està molt més present del que ens pensem en el dia a dia dels monitors i monitores. Per començar a reflexionar en la temàtica proposada es llença la següent pregunta a l'aire: <i>En quins moments acompanyem a l'esplai?</i> — Entrada d'un nou monitor o monitora — Infants duran qualsevol activitat que realitzem — Quan hi ha un conflicte entre l'equip de monitors o entre els infants — En el quotidià Si cal donar un pas més.. Recuperem el “<i>Directori Pastoral per als centres d'esplais cristians</i>” que quan parla de l'acompanyament de la fe diu: <i>4.5. La tasca del consiliari i de l'animador de la fe és sobretot d'acompanyar i, per tant, no els correspon, en principi, les tasques de cap o director. Ells són aquell adult en edat i en fe, que és vitalment present en el procés educatiu del jove, fent camí amb els mateixos joves. Els han d'ajudar a interrogar-se i a valorar els fets, situacions i accions en cada moment. Ells han d'ajudar a aprofundir i celebrar la fe en Jesucrist i a viure-la confiadament (núm 4. Proposta de Pastoral de Joventut)</i> Per treballar aquest text podem utilitzar aquestes preguntes o conceptes de guia: — Què és acompanyar? — L'acompanyant — L'acompanyat
Desenvolupament	QUÈ ÉS ACOMPANYAR ALS INFANTS I L'EQUIP DE MONITORS I MONITORES? – 7 minuts – És la primera pregunta que ens fem i que inicia el nostre itinerari. Per realitzar aquest primer moment es convida als participants a recordar algun moment o situació en el que ens haguem sentit acompanyants. El sentir-nos acompanyats deixa una sensació més positiva que negativa? Tenint en compte les experiències positives han de representar plàsticament què és acompanyar amb dos fulls (un representar l'acompanyant i l'altre l'acompanyat). Es dona 3 minuts per pensar-ho en silenci i després compartir-ho.

L'ACOMPANYAT – 20 minuts –

Es convida a llegir en grup el text de Lluc.

LLuc 24, 13 - 35. Els deixebles d'Emmaús Aquell mateix dia, dos dels deixebles feien camí cap a un poble anomenat Emmaús, que es troba a onze quilòmetres de Jerusalem, i conversaven entre ells de tot el que havia passat. Mentre conversaven i discutien, Jesús mateix se'ls va acostar i es posà a caminar amb ells, però els seus ulls eren incapaçs de reconèixer-lo. Jesús els preguntà: —Què és això que comenteu entre vosaltres tot caminant? Ells es van aturar amb un posat trist, i un dels dos, que es deia Cleofàs, li respongué: —¿Tu ets l'únic foraster dels que hi havia a Jerusalem que no saps el que hi ha passat aquests dies? Els preguntà: —Què hi ha passat? Li contestaren: —El cas de Jesús de Natzaret, un profeta poderós en obres i en paraules davant de Déu i de tot el poble: els nostres grans sacerdots i els altres dirigents el van entregar perquè el condemnessin a mort, i el van crucificar. Nosaltres esperàvem que ell seria el qui hauria alliberat Israel; però ara, amb tot això, ja som al tercer dia des que han passat aquestes coses. És cert que algunes dones del nostre grup ens han esverat: han anat de bon matí al sepulcre, no hi han trobat el seu cos i han tornat dient que fins havien tingut una visió d'àngels, els quals asseguraven que ell viu. Alguns dels qui són amb nosaltres han anat també al sepulcre i ho han trobat tot tal com les dones havien dit, però a ell no l'han vist pas. Aleshores Jesús els digué: —Feixucs d'enteniment i de cor per a creure tot el que havien anunciat els profetes! ¿No calia que el Messies patís tot això abans d'entrar a la seva glòria? Llavors, començant pels llibres de Moisès i continuant pels de tots els profetes, els va explicar tots els passatges de les Escripures que es refereixen a ell. Mentrestant, s'acostaven al poble on anaven i ell va fer com si seguis més enllà. Però ells van insistir amb força dient-li: —Queda't amb nosaltres, que es fa tard i el dia ja ha començat a declinar. I va entrar per quedar-se amb ells. Quan s'hagué posat amb ells a taula, prengué el pa, digué la benedicció, el partí i els el donava. Llavors se'ls obriren els ulls i el van reconèixer, però ell desaparegué del seu davant. I es van dir l'un a l'altre: —¿No és veritat que el nostre cor s'abusava dins nostre mentre ens parlava pel camí i ens obria el sentit de les Escripures? Llavors mateix es van aixecar de taula i se'n tornaren a Jerusalem. Allí van trobar units els Onze i els qui eren amb ells, que els van dir: —Realment el Senyor ha ressuscitat i s'ha aparegut a Simó! També ells contaven el que havia passat pel camí i com l'havien reconegut quan partia el pa.

En grups de tres per anar donant resposta a les preguntes que hi haurà distribuïdes per la sala i escrivint la conclusió en un post-it que enganxaren sobre la silueta que representa l'acompanyat. No cal respondre totes les preguntes ja que en acabar ho dosarem en comú.

- Quins són els infants o monitors i monitores que cal acompanyar? Quins aspectes de la persona cal acompanyar?
- Per què acompanyem? Cap a on acompanyem?
- Com ho fem? Podem compartir alguna bona pràctica que realitzem en el nostre centre.
- Quins reptes trobem? Què podem fer per “acompanyar més”?

COM ACOMPANYEM – 20 minuts –

S'utilitza un text de l'Exhortació del Papa Francesc als Joves “Christus Vivit”. Un text que explica el que els joves demanen a les persones que els acompanyen.

246. Els mateixos joves ens van descriure quines són les característiques que ells esperen trobar en un acompanyant, i ho expressaren amb molta claredat: «Les qualitats de tal mentor inclouen: que sigui un autèntic cristià compromès amb l'Església i amb el món; que busqui constantment la santedat; que compregui sense jutjar; que sàpiga escoltar activament les necessitats dels joves i pugui respondre'ls amb gentilesa; que sigui molt bondadós, i conscient de si mateix; que reconegui els seus límits i que conegui l'alegria i el sofriment que tot camí espiritual comporta. Una característica especialment

	important en un mentor és el reconeixement de la seva pròpia humanitat. Que són éssers humans que cometen errors: persones imperfectes, que es reconeixen pecadors perdonats. Algunes vegades, els mentors són posats sobre un pedestal, i per això quan cauen provoquen un impacte devastador en la capacitat dels joves per a involucrar-se en l'Església. Els mentors no haurien de dur els joves a ser seguidors passius, sinó més aviat a caminar al seu costat, deixant-los ser els protagonistes del seu propi camí. Han de respectar la llibertat que el jove té en el seu procés de discerniment i oferir-los eines perquè ho facin bé. Un mentor ha de confiar sincerament en la capacitat que té cada jove de poder participar en la vida de l'Església. Per això, un mentor simplement ha de plantar la llavor de la fe en els joves, sense voler veure immediatament els fruits del treball de l'Esperit Sant. Aquest paper no hauria de ser exclusiu dels sacerdots i de la vida consagrada, sinó que els laics haurien de poder igualment exercir-lo. Per últim, tots aquests mentors haurien de beneficiar-se d'una bona formació permanent». I a nosaltres què ens demanen? — Els monitors i monitores què esperen? — Quines haurien de ser les característiques del consiliari o l'animador o animadora de la fe que acompanya el centre d'esplai? — Què necessiten els acompanyants? Hauran de respondre les preguntes en post-it's de colors que hauran d'enganxar sobre la silueta que representa l'acompanyant.
Final (conclusió)	Posada en comú – 10 minuts –

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	▪ Bolígrafs ▪ Post-it's de colors
Llistat de material logístic	▪ Cadires
Llistat de materials a preparar	▪ Cartells amb les preguntes ▪ Full amb les lectures ▪ Siluetes de persones
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	▪ 1 dinamitzador o dinamitzadora



LA NIT DELS ANIMADORS I ANIMADORES DE LA FE

Divendres 28 Febrer 2020

**Proficiency: L'acompanyament
integral dels infants
i de l'equip de monitors/res**

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

**MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS**

DIRECTORI PASTORAL PER ALS CENTRES D'ESPLAI CRISTIANS

4.5. La tasca del consiliari i de l'animador de la fe és sobretot d'acompanyar i, per tant, no els correspon, en principi, les tasques de cap o director. Ells són aquell adult en edat i en fe, que és vitalment present en el procés educatiu del jove, fent camí amb els mateixos joves. Els han d'ajudar a interrogar-se i a valorar els fets, situacions i accions en cada moment. Ells han d'ajudar a aprofundir i celebrar la fe en Jesucrist i a viure-la confiadament.

LLUC 24, 13 - 35.

ELS DEIXEBLES D'EMMAÚS

Aquell mateix dia, dos dels deixebles feien camí cap a un poble anomenat Emmaús, que es troba a onze quilòmetres de Jerusalem, i conversaven entre ells de tot el que havia passat. Mentre conversaven i discutien, Jesús mateix se'ls va acostar i es posà a caminar amb ells, però els seus ulls eren incapaços de reconèixer-lo.

Jesús els preguntà: Què és això que comenteu entre vosaltres tot caminant?

Els es van aturar amb un posat trist, i un dels dos, que es deia Cleofàs, li respongué: ¿Tu ets l'únic foraster dels que hi havia a Jerusalem que no saps el que hi ha passat aquests dies?

Els preguntà: Què hi ha passat?

Li contestaren: El cas de Jesús de Natzaret, un profeta poderós en obres i en paraules davant de Déu i de tot el poble: els nostres grans sacerdots i els altres dirigents el van entregar perquè el condemnessin a mort, i el van crucificar. Nosaltres esperàvem que ell seria el qui hauria alliberat Israel; però ara, amb tot això, ja som al tercer dia des que han passat aquestes coses. És cert que algunes dones del nostre grup ens han esverat: han anat de bon matí al sepulcre, no hi han trobat el seu cos i han tornat dient que fins havien tingut una visió d'àngels, els quals asseguraven que ell viu. Alguns dels qui són amb nosaltres han anat també al sepulcre i ho han trobat tot tal com les dones havien dit, però a ell no l'han vist pas.



Aleshores Jesús els digué: Feixucs d'enteniment i de cor per a creure tot el que havien anunciat els profetes! ¿No calia que el Messies patís tot això abans d'entrar a la seva glòria? Llavors, començant pels llibres de Moisès i continuant pels de tots els profetes, els va explicar tots els passatges de les Escripures que es refereixen a ell.

Mentrestant, s'acostaven al poble on anaven i ell va fer com si seguís més enllà. Però ells van insistir amb força dient-li: Queda't amb nosaltres, que es fa tard i el dia ja ha començat a declinar.

I va entrar per quedar-se amb ells. Quan s'hagué posat amb ells a taula, prengué el pa, digué la benedicció, el partí i els el donava. Llavors se'ls obriren els ulls i el van reconèixer, però ell desaparegué del seu davant. I es van dir l'un a l'altre: ¿No és veritat que el nostre cor s'abusava dins nostre mentre ens parlava pel camí i ens obria el sentit de les Escripures?

Llavors mateix es van aixecar de taula i se'n tornaren a Jerusalem. Allí van trobar units els Onze i els qui eren amb ells, que els van dir: Realment el Senyor ha ressuscitat i s'ha aparegut a Simó!

També ells contaven el que havia passat pel camí i com l'havien reconegut quan partia el pa.

CHRISTUS VIVIT

246. Els mateixos joves ens van descriure quines són les característiques que ells esperen trobar en un acompanyant, i ho expressaren amb molta claredat: «Les qualitats de tal mentor inclouen: que sigui un autèntic cristià compromès amb l'Església i amb el món; que busqui constantment la santedat; que compregui sense jutjar; que sàpiga escoltar activament les necessitats dels joves i pugui respondre'ls amb gentilesa; que sigui molt bondadós, i conscient de si mateix; que reconegui els seus límits i que conegui l'alegria i el sofriment que tot camí espiritual comporta. Una característica especialment important en un mentor és el reconeixement de la seva pròpia humanitat. Que són éssers humans que cometen errors: persones imperfectes, que es reconeixen pecadors perdonats. Algunes vegades, els mentors són posats sobre un pedestal, i per això quan cauen provoquen un impacte devastador en la capacitat dels joves per a involucrar-se en l'Església. Els mentors no haurien de dur els joves a ser seguidors passius, sinó més aviat a caminar al seu costat, deixant-los ser els protagonistes del seu propi camí. Han de respectar la llibertat que el jove té en el seu procés de discerniment i oferir-los eines perquè ho facin bé. Un mentor ha de confiar sincerament en la capacitat que té cada jove de poder participar en la vida de l'Església. Per això, un mentor simplement ha de plantar la llavor de la fe en els joves, sense voler veure immediatament els fruits del treball de l'Esperit Sant. Aquest paper no hauria de ser exclusiu dels sacerdots i de la vida consagrada, sinó que els laics haurien de poder igualment exercir-lo. Per últim, tots aquests mentors haurien de beneficiar-se d'una bona formació permanent».





LA NIT DELS ANIMADORS I ANIMADORES DE LA FE

Prègaria

Hi havia una vegada un rei que havia encarregat remodelar el seu regne. Estava realitzant diverses obres de construcció per tot el seu territori i un dia va decidir sortir a visitar les obres per saludar als seus treballadors, i així poder saber quin d'ells era el millor i s'esforçava més.

Primer va preguntar a un home que veia picar pedra i li va dir: Què fas? I ell li va contestar: pico pedra majestat.

Passejant, va trobar una dona, que igual que l'anterior, picava pedra i, li va tornar a preguntar: I tu, què fas? I ella li va contestar: Treballo per alimentar als meus fills.

Més endavant, va trobar-se un tercer treballador, que al formular-li la mateixa pregunta, li va respondre: Jo majestat, construeixo una catedral..."

"Acosteu-vos a ell, que és la pedra viva, rebutjada pels homes, però escollida i preciosa als ulls de Déu.

També vosaltres, com pedres vives, sou edificats com a temple de l'Esperit perquè formeu una santa comunitat"
(Pere 2, 4-5)

MARE DE DÉU DE L'ALEGRIA

"Déu te guard, plena de gràcia, el Senyor és amb tu"
et digué l'àngel de Déu, qui s'ho pot imaginar?
I et demana ser la Mare de l'esperança del món
Sense dubtes ni perquè, tu dius que si...
Per això ets la Mestra de l'Amor de tu aprenem
a dir que "Si" al Senyor malgrat les nostres pors.

I ARA ET CANTEM: LA NOSTRA MARE ETS,
SANTA MARIA,
ET DEMANEM
QUE SEMPRE SIGUI CRIST
NOSTRA ALEGRIA
QUE PRESENT
EN EL NOSTRE TREBALL
PER EDUCAR EN L'ESPLAI,
FORGEM HOMES I DONES
LLIURES ET CANTEM:
LA NOSTRA MARE ETS,
SANTA MARIA ET DEMANEM
QUE SEMPRE SIGUI CRIST
NOSTRA ALEGRIA
QUE APRENGUEM
LA CONFIANÇA D'INFANT
LA RESPOSTA A L'AMOR,
COM TU, HUMIL I SENSE POR,
HUMIL I SENSE POR.



Del més gran al més petit dels nostres Centres d'Esplai,
et demanen Mare Nostra que els agafis de la mà.
Que pregueu per tots nosaltres ara i en la nostra mort
en la vida i en el joc, en tot moment.
Per això ets la Mestra de l'Esplai,
de tu aprenem a treballar amb sentit pel regne del teu fill.



LA NIT DELS ANIMADORS I ANIMADORES DE LA FE

Divendres 28 Febrer 2020

Cloenda

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

**MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS**

SOM AQUÍ PER TU

WORSHIP.CAT

Et rebem, Pare Nostre,
tot lloant el teu sant nom.
Som aquí per Tu (2)

T'oferim la nostra vida
perquè l'omplis del teu amor.
Som aquí per Tu (2)

**I avui t'obro el meu cor,
no t'amago res,
tot el que sóc és teu!
Només Tu ets digne
de rebre lloança,
Senyor, renova'm el cor!**

Que aquest cant sigui un himne,
que el teu nom ompli aquest lloc.
Som aquí per Tu (2)

Que el poder de la paraula
doni vida a allò que era mort.
Som aquí per Tu (2)

**I avui t'obro el meu
cor,
(x2)**

Que el teu nom,
que el teu nom, soni
arreu...
I et lloem i et rebem,
et lloem, t'adorem,
oh Déu totpoderós
oh Déu de pau i amor!
(x2)

Que et lloï tot el món,
que lloïm el teu nom,
oh Déu totpoderós,
oh Senyor del meu cor
(x2)

Que sóc aquí per Tu,
que no t'amago res,
oh Senyor del meu cor!



ET SEGUIRÉ

WORSHIP.CAT

On tu vas, jo hi vaig.
On tu vius, jo hi visc.
Quan tu et mous, jo em moc.
Et seguiré.

Els teus camins són bons,
són camins segurs.
Només a Tu et seguiré,
saps millor que jo
allò que em convé.

Només en Tu confiaré
(en Tu confiaré).

On tu vas, jo hi vaig.
On tu vius, jo hi visc.
Quan tu et mous, jo em moc.
Et seguiré.
Si estimes de cor,
jo també ho faré.
Si perdo la vida,
et seguiré,
et seguiré.

Ets el meu camí,
ets la veritat,
vull conèixer els teus
viaranyes,
perquè si et conec
jo t'estimaré
i si t'estimo, et seguiré
(si t'estimo et seguiré),
només a Tu.

On tu vas, jo hi vaig.

En tu trobo vida per
sempre.
En tu trobo la meua
llibertat.
En tu trobo l'alegria més
plena
i et seguiré.

On tu vas, jo hi vaig.



SENYOR POTS MOURE LES MUNTANYES

WORSHIP.CAT

Tothom necessita
amor que mai no falli,
la gràcia i compassió.
Tothom necessita
perdó i esperança
i un Déu que et salvi.

**Senyor, pots moure les
muntanyes,
tens el poder de salvar,
només Tu ens pots salvar.
Per sempre,
font de salvació,
Jesús, la mort has vençut,
Tu la mort has vençut.**

Malgrat tots els meus dubtes,
sé que tu m'acceptes.
Omple'm fins a vessar.
La vida t'ofereixo,
per a seguir els teus passos,
a Tu em rendeixo.

**Senyor, pots moure les
muntanyes, ..**

A la terra, la llum brillarà,
cantem, per la glòria del
Ressuscitat.
Jesús, a la terra, la llum
brillarà,
cantem, per la glòria del
Ressuscitat.

**Senyor, pots moure les
muntanyes,...**

A la terra, la llum brillarà,
cantem, per la glòria del
Ressuscitat.
Jesús, a la terra, la llum
brillarà,
cantem, per la glòria del
Ressuscitat (x3)



OCEANS

WORSHIP.CAT

Em crides sobre de les aigües,
on els meus peus poden fallar.
I allà et trobo en el misteri.
Sobre el mar, caminaré.

**I cridaré fort el teu nom,
fixant-me en Tu per sobre
del mar,
en el temporal,
Confiaré que Tu ets amb mi
i és que sóc teu i tu ets meu!**

La teva gràcia està per sobre
de mars profunds i insegurs.

Quan els meus peus allí
s'enfonsen,
tu sempre hi ets, tu sempre hi
seràs.

**I cridaré fort el teu
nom...**

Esperit, guia'm on
confiï sense dubtes,
caminant sobre les
aigües
o allà on tu em cridis.
Porta'm lluny, allà on
creguis que puc créixer
en la fe i fer-la sincera,
en presència del meu
Déu. (x5)

**I cridaré fort el teu
nom...**



JA NO SOC ESCLAU

WORSHIP.CAT

Amb una melodia, tu m'has deslligat.
m'abrades amb una cançó
M'has alliberat, dels meus enemics,
Has fet fugir les pors

**Ja no soc esclau de la por.
Soc un fill de Déu.**

Des del ventre matern,
he estat escollit.
Amb amor m'has cridat pel nom.
He nascut de nou, a casa he tornat.
La teva sang em corre per dins.

Ja no soc esclau...

Has dividit el mar perquè hi camini.
Has ofegat la por amb l'amor.
M'has alliberat, ara puc cantar:
Jo soc un fill de Déu.



MARE DE DÉU DE L'ALEGRIA

"Déu te guard, plena de gràcia, el Senyor és amb tu"
et digué l'àngel de Déu, qui s'ho pot imaginar?
I et demana ser la Mare de l'esperança del món
Sense dubtes ni perquès, tu dius que si...
Per això ets la Mestra de l'Amor
de tu aprenem a dir que "Si" al Senyor
malgrat les nostres pors.

I ARA ET CANTEM:
LA NOSTRA MARE ETS,
SANTA MARIA,
ET DEMANEM
QUE SEMPRE SIGUI CRIST
NOSTRA ALEGRIA
QUE PRESENT
EN EL NOSTRE TREBALL
PER EDUCAR EN L'ESPLAI,
FORGEM HOMES I DONES
LLIURES ET CANTEM:
LA NOSTRA MARE ETS,
SANTA MARIA ET DEMANEM
QUE SEMPRE SIGUI CRIST
NOSTRA ALEGRIA
QUE APRENGUEM
LA CONFIANÇA D'INFANT
LA RESPOSTA A L'AMOR,
COM TU, HUMIL I SENSE POR,
HUMIL I SENSE POR.



Del més gran al més petit dels nostres Centres d'Esplai,
et demanen Mare Nostra que els agafis de la mà.
Que pregueu per tots nosaltres ara i en la nostra mort
en la vida i en el joc, en tot moment.
Per això ets la Mestra de l'Esplai,
de tu aprenem a treballar amb sentit pel regne del teu fill.

www.peretarres.org/mcecc

 facebook.com/MCECC  [@esplaisMCECC](https://twitter.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://www.instagram.com/esplaisMCECC)  [@esplaisMCECC](https://www.telegram.com/@esplaisMCECC)

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

 **FUNDACIÓ
VERGE BLANCA**

 **FUNDACIÓ
SANTA MARIA
DE STURANA**

 **FUNDACIÓ
CROERA**

