

## Fitxa d'Activitat

### Títol de l'Activitat

**Dinàmica EC3. Reflexionar sobre les NEE dins l'equip de monitors/es**

### Organització de l'activitat

<b>Qui l'Organitza</b>	Comissió Formació	<b>Persona/es responsable/es</b>	▪
------------------------	-------------------	----------------------------------	---

### Objectius de l'activitat

- Reflexionar sobre les NEE dins els equips de monitors i monitores.
- Aportar experiències sobre el treball amb monitors i monitores amb NEE.

### Realització temporal

<b>Dia</b>	2n trimestre 2020	<b>Moment (matí, tarda,...)</b>	-
<b>Hora d'iniciació prevista</b>	-	<b>Hora de finalització prevista</b>	-

### Realització espacial

<b>Espais on està previst realitzar-la</b>	Centres d'esplai
<b>Necessitats logístiques a l'espai</b>	Una sala amb taula i cadires on poder debatre
<b>Ambientacions necessàries i previstes</b>	No requereix cap ambientació específica.

### Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants



No requereix cap organització específica. El paper de les persones integrants de l'equip de monitors i monitores és participar activament del debat que es generi.

### Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor Motivació de l'Activitat

Aquesta dinàmica va lligada a l'Acció EC 3 del Pla d'Accions 2020. Reflexionar sobre les Necessitats Educatives Específiques dins l'equip de monitors/es.

### Desenvolupament de l'activitat

<b>Preparació prèvia in-situ</b>	No requereix preparació prèvia, només un espai còmode per debatre i treballar.
<b>Inici de l'activitat (presentació) – 5-10'</b>	Es comença demanat que tothom estigui dempeus al centre d'una sala. I s'inicia la dinàmica amb unes frases senzilles per posicionar-se: SÍ/NO. Després de cada resposta podem deixar 1-2 minuts per parlar del posicionament que hem fet. Les preguntes són: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al nostre esplai som inclusius?</li> <li>• Ens trobem amb dificultats a l'hora d'incloure als infants i joves amb NEE?</li> <li>• Ens trobem amb dificultats a l'hora d'incloure els monitors i monitores amb NEE?</li> </ul>
<b>Desenvolupament – 30'</b>	Una vegada finalitzada la primera part, treballarem al voltant de l'última pregunta. Per això, es proposen noves preguntes per debatre. Cada esplai pot triar aquelles preguntes que consideri més adients en base a la realitat del centre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heu tingut alguna vegada monitors/es amb NEE a l'esplai?</li> </ul> Tant si la pregunta és SÍ com si és NO. Podem seguir responent altres preguntes. Una o altra, en funció de la resposta anterior.

	<p>a) Com s'ha integrat aquest monitor/a?  a) Com creus que s'hauria integrat a l'actual equip de monitors/es del centre?</p> <p>b) Quines dificultats us heu trobat?  b) Quines dificultats creieu que trobaríeu?</p> <p>c) Quins debats es van generar en aquell moment a l'equip?  c) Quins debats es generarien a l'equip?</p> <p>d) Quines tasques realitzava aquest monitor/a amb NEE?  d) Quines tasques creieu que podria realitzar aquest monitor/a amb NEE?</p> <p>e) Què us agradaria haver sabut abans?  e) Què us agrària saber abans?</p>
<p><b>Final (conclusió) – 5-10'</b></p>	<p>Per concloure la dinàmica, entrarem al Padlet destinat a aquest debat i respondrem la següent pregunta: Què hauria d'incorporar una formació sobre monitors/es amb NEE? <a href="#">Accés al padlet</a></p>  <p>I, per últim, escoltarem la cançó Jo sóc com tu (D'callaos i Fundació Maresme): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZfDS81Kxcw">https://www.youtube.com/watch?v=ZZfDS81Kxcw</a> i farem una publicació a les xarxes socials responent a la pregunta: Què et porta al cap la paraula inclusió? Escollint una frase de la cançó, i afegint el hashtag #NEEduquem.</p> 

<b>Recursos necessaris</b>	
<b>Llistat de material fungible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cap.</li> </ul>
<b>Llistat de material logístic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accés al Padlet.</li> <li>▪ Accés a YouTube.</li> </ul>
<b>Llistat de materials a preparar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cap.</li> </ul>
<b>Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persona dinamitzadora a la introducció.</li> </ul>