

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Rols de gènere a l'Esplai – L'equip de monitors i monitores

Objectius de l'activitat

- Prendre consciència sobre les actituds masclistes dins l'equip educatiu.
- Generar debat sobre els rols de gènere de l'equip educatiu.

Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants

Els infants i joves han de desenvolupar un paper actiu i de reflexió al voltant dels rols de gènere dins l'equip educatiu.

Desenvolupament de l'activitat

Preparació prèvia *in-situ*

Col·locar el material a l'espai escollit pel centre.

Activitat

La dinàmica que presenta la comissió de gènere consisteix en reflexionar sobre els rols de gènere entre els monitors i monitores a l'esplai. És una dinàmica molt flexible, es pot adaptar a cada centre i amb el material disponible. Principalment, hi haurà un seguit de preguntes sobre les diferents tasques i rols dels monitors i monitores. Per fer-ho més dinàmic, les preguntes poden estar enganxades a algun objecte com un aneguet de plàstic, per exemple. Algunes preguntes d'exemple poden ser:

- Qui forma part de més comissions voluntàries?
- Qui forma part de l'equip directiu?
- Qui fa els tràmits administratius?
- Qui s'encarrega que quedi tot en ordre després d'una sortida a una casa de colònies?
- Qui es preocupa més per la seguretat dels infants (posar límits, normes...)?
- Qui s'encarrega de les cures o de portar al dia la farmaciola?
- Qui es preocupa per la perspectiva de gènere a l'esplai?
- Qui s'encarrega de fer les tasques que requereixen força física (muntar estructures, carregar material...)?

Tot i així, abans de la dinàmica, cada centre ha d'adaptar les preguntes perquè siguin les més adequades. Es poden agafar totes o només algunes i es poden afegir.

	Per a cada pregunta s'ha de respondre si ho fan més les dones o els homes (en casos de binarisme) i classificar-ho. La classificació es pot fer movent l'objecte amb la pregunta en dos cubells o simplement separant-los en dos espais.
Final (conclusió)	Un cop totes les preguntes s'han contestat i classificat, es mira on hi ha més objectes. Es pot reflexionar sobre quines tasques fa cadascú i per què es divideixen així. A partir d'aquesta dinàmica, es genera debat sobre els diferents rols, un primer pas per a canviar-los!

Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none">▪ Objecte al qual les preguntes van enganxades (per exemple, aneguts de goma). Aquest material no és obligatori i les preguntes poden estar apuntades en un paper.▪ Cubell on posar les preguntes (x2) (aquest material tampoc no és obligatori).
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none">▪ Les frases de la dinàmica (enganxades a l'aneguet o algun altre objecte si s'escau).
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none">▪ La persona dinamitzadora que explica la dinàmica al principi.