

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat

Rols de gènere a l'Esplai - dinàmica per a infants, adolescents i joves

Objectius de l'activitat

- Entendre què és un rol de gènere
- Visibilitzar la presència dels rols de gènere a l'Esplai.
- Saber identificar els rols de gènere que es donen durant les tasques del dia a dia de l'Esplai.

Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants

Els infants i joves han de desenvolupar un paper actiu i de reflexió al voltant dels rols de gènere que es perpetuen a l'Esplai, sobretot durant les tasques diàries.

Desenvolupament de l'activitat

Preparació prèvia *in-situ*

Crear un espai còmode on els infants, adolescents i joves puguin participar-hi de manera activa.

Activitat

Els monitors/es dinamitzadors de l'activitat tindran una història sobre el dia a dia del centre d'Esplai, però la història no estarà completa, els noms de les persones protagonistes estaran omesos. La idea és que mentre es llegeix la història, els infants i joves vagin proposant els noms dels monitors/es del seu Esplai que creuen que encaixarien millor. Si hi ha alguna tasca que els infants no identifiquen en ningú en concret podrien fer hipòtesis sobre qui faria aquella tasca.

Tot seguit us deixem un exemple que podeu utilitzar, però seria ideal que cada centre d'Esplai personalitzés les històries per tal que siguin més properes als participants i més semblants al seu context. Recordem que l'objectiu és fer veure que al nostre centre d'Esplai també es reproduïxen els rols de gènere.

Exemple d'història:

Són les 8h del matí i els monitors/es arriben a l'estació d'autobusos. Tot està a punt per marxar de campaments. Mentre ---- i ---- carreguen el material a l'autobús, ---- s'adona que s'han deixat una de les farmacioles al local així que li demana a ---- si pot anar corrents a buscar-lo ja que no poden marxar sense. Van arribant les primeres famílies i ---- s'encarrega de recollir les targetes sanitàries, mentre---- acaba de gestionar els pagaments pendents. Encara queda mitja hora per marxar així que ---- i ----, amb alguns infants, fan alguns tocs amb la pilota. ---- i ---- escolten atentament com la mare del Carles els explica com posar-li els tacs de les orelles per quan es banyi a la piscina.

	<p><i>Ja hi són tots, només falta la Paula de Bombetes. Mentre --- truca a la seva família per saber què ha passat, ---- s'encarrega de fer pujar la canalla a l'autobús. ---- es posa el fons de l'autocar amb els grans, ---- al davant per donar indicacions al conductor i --- al costat de l'infant nou que es mareja.</i></p> <p><i>Al cap de dues hores arriben al terreny de campaments: quines ganes de començar!! Mentre els infants i joves esmorzen, ---- i --- parlen d'on posaran les tendes. ---- i --- estan molt enfeïnats/es organitzant el material i --- ajuda als intendants a preparar la cuina. Ara toca plantar les tendes. Cada grup d'edat se separa. Els més petits escolten atentament les indicacions de ---- per posar el terra de la tenda; els mitjans encara no han començat i la Laia s'ha enfadat perquè no pot dormir amb la Maria, així que ---- parla amb el grup per intentar trobar una solució; els grans ja quasi bé estan, només els falta clavar les piquetes, acció que acaba fent ---- perquè el terra és molt dur. Quin goig de campament!! Totes les tendes estan plantades i com que encara queda una hora per dinar --- proposar jugar un partit de futbol, ---- agafar la guitarra i uns quants cançoners i es posa sota l'ombra dels arbres, ---- portar els fils i ensenya en Joan a fer una polsera i al fons alguns infants parlen amb ---- per decidir on faran la primera cabanya.</i></p> <p><i>Tots estan engrescats quan ---- crida que el dinar ja és a punt i tothom hi va de seguida. Abans de seure a taula cal rentar-se les mans, els recorda---. Quan tothom està llest, --- alça la veu i entona la cançó per beneir taula. Avui ha sigut --- qui ha cantat, però demà qui serà? Queden molts dies i les coses poden canviar molt !!!</i></p>
<p>Final (conclusió)</p>	<p>Un cop llegida la història es potenciarà un debat amb els participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cal analitzar quines situacions han estat protagonitzades per monitors i quines per monitores (en els casos de binarisme). ▪ Podem preguntar si realment hi ha unes tasques que només poden fer els nois i no les noies i viceversa. ▪ Podem preguntar si hi veuen uns patrons i quins són. <p>La reflexió pot portar a fer veure als infants i joves que les tasques no estan determinades per si ets noi o noia, que tots les podem fer totes però que s'estableixen uns rols de gènere que des de l'Esplai podem començar a trencar.</p>

Recursos necessaris	
<p>Llistat de material fungible</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Còpia/es de la història.
<p>Llistat de materials a preparar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La història del dia a dia del nostre Centre o Club d'Esplai.
<p>Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Els monitors/es que llegeixen la història i dinamitzen la reflexió final.