

## FITXA ACTIVITAT

### TÍTOL

“Quin ProbleMón!”

### Subtítol

### Introducció

Actualment vivim en una societat molt complexa on trobem realitats poc homogènies entre els diversos països del món. Aquesta problemàtica, és un fet existent el qual s'invisibilitza cada cop més, i per això hem decidit poder treballar-ho des del lleure, per fomentar així la reflexió i conscienciació a través del joc.

Presentem l'activitat **“Quin ProbleMón!”**, on es faran grups, depenent del nombre d'infants, els quals hauran de recórrer tot el mapa del món per aconseguir un objectiu comú; reflexionar i donar resposta als conflictes o dilemes, relacionats amb una problemàtica mundial o del propi país. Per poder fer-ho, hauran de superar una sèrie de proves que trobaran a sobres amagats per l'entorn. *Seran capaços d'aconseguir arribar a tots els conflictes...?*

### Desenvolupament

Abans de començar l'activitat, s'han d'amagar per l'espai sobres de color **verd**, un per a cada país que té conflicte amb el noms del país que s'ha decidit i sobres **roses**, amb els mini-reptes escollits a dins.

L'activitat comença presentant un mapa del món polític, és a dir, amb les fronteres marcades. En alguns països hi haurà un paper de color verd enganxat. Aquests països són en els que hi ha un conflicte a solucionar.

L'objectiu final del grup sencer és solucionar els diferents conflictes del mapa per a què no en quedi cap. Per fer-ho, s'han de dividir en grups més petits.

Cada grup té una fitxa d'un color diferent al país d'inici i ha d'aconseguir creuar fronteres per arribar als països on hi ha conflictes. Cada frontera es pot creuar si s'aconsegueixen 2 punts. Per a fer el recompte de punts cada grup disposa d'un full que porten ells on s'apunten els punts que es van aconseguint.

#### Com aconseguir els punts per a creuar les fronteres?

Realitzant els mini-reptes dels sobres **roses**. Han de buscar sobres roses i portar-los a tu. Dins del sobre hi ha un mini-repte. Aquests reptes poden variar i ser de diferent tipologia però l'objectiu és que siguin ràpids i divertits de fer. Alguns exemples són: fer relleus, jugar al pictionary, ballar un tiktok, representar amb mímica una pel·lícula, jugar al penjat....

Per a cada repte el monitor/a decideix si dona 0, 1 o 2 punts en funció de com s'hagi fet i els punts s'apunten al full que té cada grup.

#### Què fer quan s'arriba a un país amb conflicte?

Buscar un sobre **verd** amb el nom del país on s'està. Per exemple, si el conflicte està a Alaska, han de buscar un sobre verd que tingui escrita la paraula Alaska darrera.

Un cop es té el sobre, s'ha d'avisar a la resta de jugadors/es dels diferents grups per a què vinguin. Tots junts, el sobre s'obre. En el sobre hi ha la dinàmica de reflexió que s'ha de dur a terme per a resoldre'l.

Un cop resolt el conflicte, aquell paper verd es treu del mapa i poden tornar a moure's per a resoldre els altres.

El joc acaba quan s'han resolt tots els conflictes.

#### Avaluació

En acabar l'activitat, es crearà una mena de temps de grup per poder fer l'avaluació conjunta amb el grup; es pot fer amb dinàmiques com la diana (on s'avaluen diferents ítems), llançament de sabata... O simplement creant un debat entre els membres del grup.

Ítems a tenir en compte sobre l'activitat i les participants:

- S'han aconseguit arribar a tots els conflictes?

- Les proves han agradat al grup? S'han pogut realitzar sense inconvenients?
- Ha sigut possible crear un ambient de debat entre els equips?
- Quin paper ha tingut la competitivitat durant l'activitat?
- Els i les participants han après coses noves?

Ítems a tenir en compte per l'avaluació de l'equip, el material i l'entorn:

- S'ha realitzat correctament el material i hi ha hagut una bona preparació? S'ha intentat utilitzar material reciclable?
- L'entorn ha estat adequat per realitzar-la?
- El ritme i l'energia de l'equip ha estat bé?
- Hi ha hagut comunicació?
- S'han preparat bé els dilemes?
- S'ha fet un bon ús del material?

## FITXA TÈCNICA

<b>Nombre participants</b>	Pensem que perquè l'activitat funcioni adequadament, com a mínim haurien de participar 6 infants. Quantes més participants hi hagi, més conflictes es podran treballar.
<b>Edat recomanada</b>	Recomenable per a joves (uns 14/18 anys), encara que és adaptable a diferents edats.
<b>Espai</b>	Un espai ampli que permeti amagar pistes.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa del món.</li> <li>- Sobres amb les proves dins.</li> <li>- Full per grup per apuntar els punts.</li> <li>- Fitxa per cada grup pel taulell.</li> <li>- Bolígrafs.</li> <li>- El material necessari per les proves que es pensin (adaptable).</li> </ul>
<b>Temps aproximat</b>	1 hora i 30 min.
<b>Objectius</b>	

- \_ Conèixer diferents realitats del món.
- \_ Treballar en equip per un objectiu comú.
- \_ Respectar les normes i les indicacions de l'activitat.

### **Possibles adaptacions**

Creiem que oferim una activitat adaptable per diferents edats i sobretot, necessitats i potencialitats del grup amb el qual es treballi. Per depèn quina edat, s'hauran de buscar una sèrie de proves que encaixin amb el perfil de grup, alhora que els dilemes o conflictes a treballar. A més, es pot modificar la dinàmica del joc depenent del grau de dificultat es vulgui tenir; es poden posar més sobres d'altres colors, diferenciar els sobres en temàtiques de mini-proves...