

FITXA ACTIVITAT

TÍTOL

L'ÚLTIM VIATGE AL PAÍS DE MAI MÉS

Subtítol

La importància de no deixar de ser infant quan es passa a ser monitora.

Introducció

El pas de ser infant a monitor o monitora sempre dóna una mica de respecte, per una banda els infants s'enfronten a la decisió en si pujar o no. Si pugen apareixen pensaments com "Seré bona monitora o monitor?", "Encaixaré bé a l'equip actual de monitors i monitorees?", "Seré capaç de fer activitats pels infants?".

D'altra banda, trobem punts que poden motivar molt de cara a ser monitor o monitora. Poder crear CI, les disfresses, passar a ser tu el que transmet els valors de l'esplai...

Aquesta activitat es centra en aquesta última part, potenciant molts dels punts que poden ser motivadors de cara a pujar a l'equip de monitors i monitorees. Fent viatjar als infants per un CI i treballant unes activitats que ben podrien estar fetes per infants de sis anys, però que els farà divertir-se i a la vegada poder sentir la màgia tant de viure l'activitat com de preparar-la.

Desenvolupament

CONTEXT

El CI està basat en el món i univers de Mai Més, del conte de Peter Pan, concepte que es troba a l'imaginari de gairebé tots els infants.

Els infants formaran part dels Infants Perduts, el grup on es centra la història de Peter Pan. Per això apareixeran dos personatges, la Esmeralda i el Rufio, que els rebran i acompanyaran durant tota l'activitat. Els preguntaran si estan disposats a participar en la Cerca del tresor, el joc que va crear en Peter Pan.

DESENVOLUPAMENT

L'activitat consistirà en dues parts. La primera és la cerca del tresor, és a dir, la part de joc pròpiament, i la segona, un cop trobat el tresor, la reflexió i el moment de compartir i xerrar sobre que implica ser infant a l'esplai i que implica ser monitor o monitora i en quin punt això es fusiona.

PRIMERA PART. Cerca del Tresor

Aquesta part consistirà en fer la Cerca del tresor, per a això, seguiran un mapa que obtindran a l'inici que els portarà per les diferents parts del Món de Mai Més on aconseguiran cadascuna de les parts necessàries per poder arribar on es troba el tresor amagat.

Un cop els infants accedeixin a participar en la cerca amb els dos personatges esmentats abans, sonarà una veu en off (la veu de Campaneta) que els hi dirà que no semblen infants perduts, que no anirien així vestits mai i que fins que no es vesteixin com a tal no els hi donarà el mapa del tresor.

- **Prova 1 (10 minuts)**

El Rufio i la Esmeralda els hi donaran un munt de disfresses o roba perquè s'inventin un personatge, es disfressin com a tal i pensin com han arribat al Món de Mai Més.

Un cop ho tinguin hauran d'explicar a la resta del grup el que se'ls hi ha demanat.

Després que tots els membres ho hagin explicat, caurà del cel o apareixerà el mapa del tresor, amb una altra intervenció de Campaneta com a veu en off, que les hi indicarà que ja estan preparats i que poden començar la cerca del tresor. Seguint el mapa hauran de veure que el següent punt és el campament Indi.

Un cop arribin al Campament Indi els rebrà el cap Indi, els infants hauran d'explicar qui són i que fan allà. El cap Indi, que està al corrent de la cerca del tresor els reptarà a un joc, si són capaces de guanyar, els hi donarà una cosa que necessitaran durant el seu viatge per aconseguir el tresor.

- **Prova 2 (10 minuts)**

L'activitat és el joc del "Simón". Els infants i el cap Indi es posaran en rotllana, sonarà una música i cadascú dels integrants en ordre, haurà de realitzar un pas de ball senzill, un cop acabi li tocarà a la següent persona, que haurà de repetir el pas i afegir un de nou just després. Així successivament fins que algú falli, que es tornarà a començar. L'objectiu de la prova és fer una o diverses rondes d'aquest joc (en funció de la dificultat o del nombre d'infants), un cop s'hagi assolit l'objectiu acabarà el joc.

El cap Indi els felicitarà per haver superat la prova els hi donarà un objecte. Una ampolla o un recipient amb un líquid (aigua) que necessitaran en el seu següent punt del mapa. La cova de les sirenes i els tritons, Els hi explicarà que aquest líquid està fet amb unes herbes especials que anul·len un verí que les sirenes posen en allò que volen defensar, que el Rufio i la Esmeralda sabran quan utilitzar-ho.

Amb la primera prova de la cerca del tresor superada i la protecció contra el verí, els infants es posaran en marxa a la cova de les sirenes i els tritons. Un cop arribin es trobaran que, per poder entrar o accedir a la cova, és necessari passar un puzle.

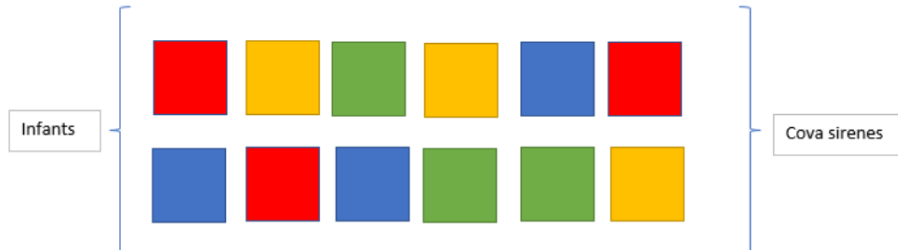
- **Prova 3 (10-15 minuts)**

Davant la cova veuran a terra una sèrie de quadrats pintats de diferents colors. L'Esmeralda i el Rufio els explicaran que per poder passar a la cova han d'aconseguir trepitjar o estar a sobre de tots els quadrats, però no tots els quadrats es poden trepitjar de la mateixa manera.

Els quadrats són dels següents colors:

- Groc: s'ha de trepitjar per 4 peus de dues persones diferents

- Vermell: s'ha de trepitjar amb 2 mans de dues persones diferents (una mà i una mà)
- Verd: s'ha de trepitjar amb la panxa d'una persona
- Blau: s'ha de trepitjar amb el cap d'una persona



Aquesta prova es pot complicar tant com es vulgui afegint colors, quadrats i noves formes de trepitjar els quadrats.

Un cop dins la cova, sonarà música de mar, es trobaran amb una capsa o un cofre (no és el cofre del tresor) i davant d'aquest un bloc de fang. L'Esmeralda i el Rufio els hi explicaran que per poder obrir el cofre necessiten fer unes ofrenes a les Sirenes i que les ofrenes s'han de realitzar amb el fang que hi ha a la cova, però que només les Sirenes ho poden tocar perquè és verinós per a la resta.

Els infants ràpidament pensaran en allò que els hi va donar el cap Indi. L'Esmeralda i el Rufio els hi explicaran que si es mullen les mans amb això podran tocar el fang i realitzar les ofrenes.

- **Prova 4 (20 minuts)**

En aquesta prova hauran de mullar-se agafar un tros de fang del bloc que hi havia davant del cofre. Hauran de fer una forma que vulguin i pensar en alguna cosa que representi i que creuen que sigui important de ser infant. Un cop ho tinguin l'hauran d'oferir al cofre i explicar-ho davant la resta del grup.

Quan l'última persona del grup ho hagi explicat, abans de poder obrir el cofre apareixerà per sorpresa el Capità Garfi i s'emportarà el cofre, dient que gràcies als infants ja ho té tot per poder aconseguir el tresor que va deixar en Peter Pan.

Els infants discutiran amb l'Esmeralda i el Rufio com aconseguir el que els hi ha robat el Capità Garfi i arribaran a la conclusió que hauran d'anar al vaixell pirata a recuperar-ho. Una vegada arribin al vaixell, el Capità Garfi i alguns dels seus pirates els esperaran i els reptaran a una guerra de fulards, ja que és així com es decideixen les disputes entre pirates al Món de Mai Mes.

- **Prova 5 (20 minuts)**

La prova és una guerra de fulards clàssica, tant infants com monitors i monitores pirates es ficaran el fulard al cul i li hauran de treure a l'altre bàndol per guanyar. Aquesta prova es pot realitzar per rondes, per petits grups, tots contra tots... En funció del nombre de monitors i monitores pirates disponibles i del nombre d'infants.

Tan bon punt guanyin els infants, el Capità Garfi els hi donarà allò que hi havia al cofre de les Sirenes, un penjoll, i just després marxarà molt airadament amb la resta de pirates, dient que no serà la última vegada que es veuran les cares.

Amb el penjoll a la mà i després de celebrar la victòria, els infants ja estaran preparats per poder anar a l'últim punt del mapa, l'Illa de la calavera, on es troba el tresor amagat. L'Esmeralda i el Rufio els hi explicaran que el penjoll és la clau i que, un cop l'agafin a la mà, els hi indicarà el camí a seguir ja que el penjoll té el poder de fer-los arribar on més ho necessitin.

Els infants agafaran el penjoll i aquest no els portarà enlloc (òbviament). L'Esmeralda i el Rufio estranyats, els hi diran que això no havia passat mai i que igual és que no tenen clar o no saben on han d'anar o que necessiten. Per poder arreglar-ho demanaran als infants que es tapin els ulls amb el fulard que igual així es podran centrar millor i el penjoll guiar-los.

Un cop s'hagin tapat els ulls, l'Esmeralda i el Rufio els guiaran estirant el penjoll per a fer-los caminar fins on estigui el tresor amagat. Un cop allà, sonarà una música bonica i calmada, i els hi indicaran que ja poden obrir els ulls.

Cançó recomanada: Fairy Dance - Peter Pan

Quan els infants obrin els ulls veuran un cofre davant seu. Una vegada l'obrin, dins d'aquest cofre, trobaran uns paquets embolicats, allò que han ofert a les sirenes, i un petit tros de paper (un per infant) enrotllat com si fos un papir. Agafaran un paquet a l'atzar i un paper i l'obriran.

Missatge del paper:

Felicitats en trobar el tresor. La llum que desprenen els infants és tan brillant com la de la segona estrella a la dreta. Tot i que avui hi estat la vostra última cerca del tresor al país de Mai Més com a infants perduts, no vol dir que sigui la última que fareu. Sempre podreu tornar sent vosaltres l'Esmeralda, el Rufio o el Capità Garfi, fent que molts altres infants perduts puguin viure el que heu viscut vosaltres. Mai permeteu que la llum de la segona estrella a la dreta deixi de brillar.

Atentament: Campaneta

Un cop aquí, l'Esmeralda i el Rufio s'acomiadaran dels infants i els hi explicaran que és tradició fer una última gran cerca del tresor amb els infants perduts que ho deixen de ser, vivint una última gran aventura al Món de Mai Més. La idea és que entenguin que el fi de ser infants perduts és que deixen de ser infants de l'esplai i o bé marxen de l'esplai o passen a ser monitors i monitores.

SEGONA PART . Reflexió (20 minuts)

Aquest part de l'activitat és molt més personal i calmada. La idea aquí és poder parlar amb els infants, veure que pensen sobre pujar a monitores o monitores i tractar les següents idees:

- La capacitat que tenim els monitors i monitores a l'hora de fer viure experiències i emocions als infants fent les activitats.

- L'important que és la motivació i les ganes de preparar una bona activitat de cara als infants, i la satisfacció al veure que una activitat ha sortit bé.
- Com a monitor o monitora les activitats també es gaudeixen i es pot formar part de les mateixes.
- L'important que és no perdre de vista allò que ens agradava fer a l'esplai quan érem infants, les emocions que ens feien viure i com poder transportar això als nous infants quan els hi fem les activitats com a monitors i monitores.

És sobretot animar als infants i fer veure com l'activitat que han fet és un viatge per la seva etapa a l'esplai.

Han viscut i jugat com quan eren petits, han pogut crear-se un personatge en 10 minuts i això els pot ajudar a crear personatges i CI quan pugin a monitors, han reflexionat sobre que és ser un infant i es porten aquesta reflexió a mode d'ofrena a casa.

I han pogut viure com, preparant una activitat amb molta cura, pots fer sentir als infants emocions i sensacions que són difícils d'explicar, de parlar o de veure en el dia a dia.

En resum, han vist gran part del que poden oferir sent monitors i monitores.

ANNEX Mapa



Avaluació

S'avaluarà si s'han assolit els objectius generals així com els específics. També l'assistència dels infants i la participació activa en la mateixa, esmenant qualsevol incidència amb els infants en l'activitat. Avaluarem que el material i l'espai hagin sigut adients i que la metodologia hagi sigut correcta.

FITXA TÈCNICA

Nombre participants	5-10
Edat recomanada	16-18
Espai	Interior o exterior
Material	Fang Aigua Ampolla Disfresses Altaveu Mapa Quadrats (activitat sirenes) Cofre Penjoll Àudios (veu Campaneta) Fulars Missatge paper campaneta Cançons activitat Indis
Temps aproximat	2h
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> — Viure una activitat com a infants petits — Reflexionar sobre les implicacions de ser monitor o monitora — Valorar l'important que és el treball que es fa a l'esplai — Crear un espai còmode i segur perquè puguin parlar de les seves preocupacions sobre ser o no monitores — Compartir eines per quan pugin a ser monitors o monitores 	
Possibles adaptacions	

Sense la part de reflexió pot ser perfectament una activitat per a infants de 5 a 10 anys, la final no deixa de ser una activitat d'una cerca del tresor al Món de Mai Més