

## **FITXA ACTIVITAT**

<b>Títol</b>
<b>Casetes i menjadores d'ocells</b>
<b>Subtítol</b>
<b>Donem un cop de mà a la natura</b>

<b>Introducció</b>
<p>L'esplai existeix des de l'any 1975, aquest any hem fet 46 anys d'història. És un dels esplais més grans del barri i això ens fa tenir un gran nombre d'infants inscrits, 137, i un equip de 22 monitors.</p> <p>Les edats dels nostres infants van dels 3 als 17 anys. Tenim una gran diversitat, però encara així hem aconseguit tenir grups molt cohesionats, en part gràcies al fet que estan separats per edats. Aquests grups són: Quitxalles (entre 3 i 5 anys), Enxanetes (6 i 7 anys), Aixecadors (8 i 9 anys), Troncs (10 i 11 anys), Pinyes (12 i 13 anys), i Contraforts (entre 14 i 17 anys). Els referents són repartits de la següent manera: 4 a Quitxalles, 4 a Enxanetes, 3 a Aixecadors, 4 a Troncs, 3 a Pinyes i 3 a Contraforts.</p> <p>L'esplai es troba a una zona molt ben comunicada, ja que està sota el Passeig Maragall, que hi passen moltes línies d'Autobús, hi arriba el metro i és de fàcil accés, ja que es troba en un lloc bastant cèntric dal barri.</p> <p>Les activitats, les realitzem, habitualment, als espais cedits per la parròquia i als diferents espais, places i parcs que ens ofereix el barri d'Horta. Tot això ho duem a terme els dissabtes de 10:30 h a 13:30 h. D'altra banda, com a activitats extraordinàries es realitzen dues excursions al trimestre i a l'estiu, Colònies, Campaments i Ruta.</p> <p>Aquesta activitat en concret, sorgeix a partir de l'observació d'un dels racons que tenim a l'esplai, ja que hi ha molta diversitat d'aus en llibertat i vam pensar que era una oportunitat per conèixer, de manera dinàmica, la fauna</p>

del nostre barri. Gràcies a això, també vam considerar poder introduir als nostres infants conceptes com l'economia circular, tenint com a base, anar a buscar materials reciclats i transformar-los en unes casetes i menjadores pels ocells.

Aquesta activitat està plantejada perquè tots els grups d'infants puguin participar i així, generar-los un sentiment de companyonia.

### **Desenvolupament**

Per començar assignarem a cada grup unes tasques per poder dur a terme l'activitat, tenint en compte les edats i les característiques de cadascun.

Contraforts s'encarregaran de construir les casetes pels ocells.

Pinyes hauran d'anar a buscar els materials necessaris al punt verd, i de fer una recerca de quines són les aus de la zona, i quin tipus de caseta necessita cadascuna d'elles.

Troncs muntaran les menjadores.

Aixecadors faran un mural on plasmaran tot el que hagin investigat el grup de Pinyes.

Enxanetes tindran la tasca de decorar les casetes.

Quitxalles faran una excursió al Turó de la Peira per anar a buscar materials com pinyes, branques, fulles... que hagin caigut dels arbres.

Un cop assignades les tasques, començarà la part pràctica.

Pinyes iniciaran el projecte anant a buscar fusta massissa i sense polir per diferents punts del barri, anant al Turó de la Rovira, on ja hi ha casetes instal·lades per un dels nostres monitors entesos en l'àmbit ornitològic, per fer la recerca necessària esmentada anteriorment.

A continuació Troncs i Contraforts construiran les menjadores i les casetes.

Les menjadores les farem de la següent manera: Hi haurà 4 tipus; la primera constarà d'una malla de roba amb pipes i altres fruits secs, penjada a un arbre. La segona serà una ampolla de plàstic amb llavors i gra on clavarem un seguit de culleres de fusta. En la tercera farem una estructura per enreixar un tros de pa de motlle. Finalment, a la quarta amb un filferro clavarem cacauets.

Seguidament, adjuntem unes imatges de les menjadores.



Les tres casetes les faran de la següent forma: constaran d'una estructura rectangular amb un forat en la cara frontal, el diàmetre del forat dependrà dels ocells que ens interressi que vinguin. Com en farem 3, les foradarem de tres mides diferents (27, 30 i 32 mm), així podrem abastar la majoria d'espècies del barri.

Per tal de tindre unes caixes niu funcionals hem de tindre en compte un seguit d'instruccions:

- S'ha d'usar fusta massissa, ja que altres tipus de fusta no aguantarien tant a l'exterior.
- No s'ha de polir, ja que les rugositats ajuden als animals a poder-s'hi aguantar.
- S'ha de tenir preparada abans de l'època de cria, entre primavera i estiu.
- S'ha de netejar i desinfectar en acabar l'època de cria.
- S'ha de mantenir una certa distància entre caixa i caixa, 2 m, a causa del comportament territorial de molts ocells. Excepte que vulguem atraure ocells gregaris com el falciot o l'oreneta.
- S'ha de penjar en una branca amb un ganxo apartat del tronc per evitar atacs de gats.

- S'han d'enganxar les parets amb caragols, evitar coles o altres productes que facin olor.

Les caixes quedarien de la següent forma juntament amb les parts sense muntar.



Aixecadors, que hauran tingut un traspàs d'informació de Pinyes, la il·lustraran en el mural.

Quitxalles faran una descoberta de l'entorn pel Turó de la Peira i recolliran tots els materials requerits, que hem comentat anteriorment, per decorar les casetes.

Per acabar, els Enxanetes tancaran l'activitat ambientant les casetes amb tot el material que els hauran donat quitxalles.

Un cop realitzada tota aquesta primera part, farem un tancament conjunt on un representant de cada grup, amb l'ajuda d'un monitor, penjaran les casetes i les menjadores amb el pal de pintor pel pati de l'esplai. Enllaçant-ho amb una reflexió final on es parli del que ens ha aportat tota la feina feta.

### Avaluació

Estem molt satisfets amb el resultat final. Tots els membres de l'esplai ha tingut un paper imprescindible en aquesta activitat, i tots l'han dut a terme de la millor manera possible obtenint així molt bons resultats. Hem tingut casos puntuals d'infants, concretament 4 infants de diferents grups, que no han mostrat l'interès desitjat i no hem sabut motivar-los. Els objectius els hem avaluat de la següent manera.

Valorem positivament el fet que tots grups han sigut conscients des del primer moment de quin era el seu paper dins aquesta activitat, i han entès que tots eren igual d'importants, ja que sense la feina de cadascun d'ells, tot això no hauria tingut aquest resultat. Gràcies a això, s'han creat vincles entre grups.

Els infants han entès la finalitat d'aquesta activitat i han pres consciència del seu entorn a la vegada que s'han enriquit de nous coneixements.

Els infants més grans han conegut i entès el concepte d'economia circular d'una manera més quantitativament, en canvi, tot i fer-ho qualitativament, alguns dels més petits no ho han acabat d'entendre del tot.

Els infants més petits han deixat volar la seva creativitat, ja que la seva part del procés es basava majoritàriament en això. En canvi, els més grans havien de seguir unes instruccions ja marcades i no l'han pogut exprémer al màxim.

Han treballat intergeneracionalment, de fet els infants més grans han donat un cop de mà a tots els altres grups d'edat en molts àmbits i fins i tot, han mostrat interès per la feina dels altres.

Hem tret un bon resultat de tot aquest procés, de mica en mica hem vist com alguns ocells s'hi acostaven. Però, com que fèiem aquesta observació cada dissabte, no hem pogut veure un progrés constant sinó que era més intermitent.

**FITXA TÈCNICA**

<b>Nombre participants</b>	137 infants i 22 monitors
<b>Edat recomanada</b>	Des dels 3 fins als 17 anys
<b>Espai</b>	Pati de l'esplai i el barri.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Paper de mural</li> <li>-Pintures</li> <li>-Llapis</li> <li>-Pinzells</li> <li>-Tisores</li> <li>-Silicona</li> <li>-Ampolles de plàstic reciclades</li> <li>-Reixes</li> <li>-Culleres de fusta</li> <li>-Cordills</li> <li>-Filferro</li> <li>-Reixa de roba</li> <li>-Fusta massissa i sense pulir</li> <li>-Eines: serra, tornavís elèctric, cargols, pal de pintor, perforador.</li> <li>-Menjar d'ocells: fruits secs, pa de motlle, llavors, fruita i gra</li> </ul>
<b>Temps aproximat</b>	3 dissabtes
<b>Objectius</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Fomentar els vincles entre els diferents grups</li> <li>— Conscienciar l'infant de la importància de cuidar i protegir la natura</li> <li>— Donar a conèixer el concepte d'economia circular</li> <li>— Deixar volar la seva creativitat</li> <li>— Treballar activament intergeneracionalment</li> <li>— Construir casetes i menjadores d'ocell efectives</li> </ul>	
<b>Possibles adaptacions</b>	

Tota l'activitat ha estat adaptada tenint en compte la gran diversitat que hi ha en el nostre esplai. S'ha tingut en compte l'edat, les necessitats i les capacitats de cada grup a l'hora de repartir les tasques i dur-les a terme.

Al grup de Contraforts, tenim un cas on hi ha un infant que necessita una atenció més individualitzada a causa de les seves necessitats educatives especials. En el seu cas no se li assignaran tasques que reclamin gaire precisió, ni l'ús de certes eines.

A Pinyes ens trobem amb un infant amb grans dificultats comunicatives. Aquest grup ha de traspasar tota la informació trobada a Aixecadors, per tant, arribat el moment no se li demanarà parlar directament davant els seus companys si no s'hi veu en cor, ho podrà fer de manera més secundària. Tot i això, sempre estarà convidat a fer-ho i l'animarem.

Al grup d'Aixecadors hi ha un infant amb dislèxia. El seu grup és l'encarregat de fer el mural, per això a l'hora de repartir les tasques entre ells per elaborar-lo, li assignarem la tasca o bé de pintar, o de fer els dibuixos. Encara així, si l'infant està molt motivat en escriure alguna cosa, amb l'ajuda d'un monitor ho podrà fer, ja que un dels nostres objectius és que tothom se senti a gust i motivat fent la tasca que li ha tocat.