

ACCIÓ ID1 - PARLEM DE LA "C" DE CRISTIANS DEL MCECC

El MCECC promou una educació en el lleure per a infants, adolescents i joves de qualitat, duta a terme amb responsabilitat, il·lusió a través d'uns monitors i monitores que tinguin una visió transformadora del nostre entorn. Tot plegat, una educació en el lleure basada en uns valors que rau en els de l'Humanisme Cristià.

Aquest aspecte *cristià* gira entorn d'una vivència que va més enllà del propi esplai: cadascú ho viu i ho transmet d'una manera diferent. És per això que en el si del Pla Estratègic ens vam marcar l'objectiu de debatre sobre aquesta C de "cristians" i poder posar en comú tot allò que tingueu a dir, centres i clubs d'esplai, sobre el tema.

L'acció ID1 del Pla d'Accions 2021 diu:

"Generar un debat per redefinir la visió i el compromís sobre la identitat cristiana del Moviment i arribar a acords comuns sobre la vivència i el sentit de pertinença a l'Església".

L'acció, durant l'any 2021, disposa de 3 parts:

- a) Confecció d'un grup de treball.
- b) Treball amb els Centres i Clubs d'Esplai.
- c) Elaborar un document de reflexions al voltant del tema.

En el marc de l'apartat B vosaltres, Centres i Clubs d'Esplai, heu de dir la vostra. És per això que el grup de treball ha elaborat una dinàmica per tal que la dugueu a terme en el si del vostre equip amb tants membres com sigui possible (monitors i monitores, consiliari/ària, famílies...).

EXPLICACIÓ DE LA DINÀMICA A REALITZAR

La dinàmica en qüestió pretén que prioritzeu els diferents ítems relacionats amb la identitat cristiana per tal de confeccionar un esquema general sobre el grau d'importància de cadascun i, d'aquesta manera, poder elaborar el document de reflexions final. **La idea és no disposar tant una radiografia actual, si no que feu una projecció d'aquests ítems.** Per tal que no quedi com un exercici purament numèric, s'acompanya d'un espai per tal de poder justificar la puntuació que atribuïu a cada ítem que enriqueix la dinàmica realitzada i ens permetrà comprendre millor la vostra aportació.

Els elements a puntuar són els següents:

DIÀLEG en les diferents vivències de la fe i sentit de pertinença triat en llibertat, promovent la inclusió de tot tipus de sensibilitats i enfocaments a través de l'escolta i l'acollida per entendre l'altre en tot el seu context i profunditat, així com el diàleg interreligiós (interacció positiva, cooperativa i constructiva entre persones de diferents tradicions o creences religioses o espirituals). En termes generals, diàleg com a concepte d'obertura a la diversitat i a la interrelació amb la societat plural.

COMUNITAT com a sentit de pertinença a una parròquia, una escola, un grup de vivència de la fe, etc. i creació de vincles amb els diferents factors educatius en aquest espai, com ara les famílies. Comprenent la importància del treball en xarxa, però també la rellevància de ser entitat acollidora per les altres persones en el si de la comunitat de la qual formem part com centres o clubs d'esplai.

ACCIÓ SOCIAL com a compromís de vida i amb el testimoniatge com un dels elements importants a destacar per no oblidar el camí fet fins ara. Entendre que la dimensió espiritual és motor de transformació social, especialment al nostre entorn més proper, on actuem més directament, i treballar per l'alliberament de les opressions i discriminacions de qualsevol tipus que viuen les persones de la nostra societat, sobretot aquelles en situació de vulnerabilitat.

PERSONA en el sentit més ampli de la paraula. Engloba conceptes com ara el paper de la dona, el rol de gènere, estereotips de les persones en funció dels llocs d'origen o naixement, les migracions...tot plegat en un marc d'equitat i de diversitat socials emmarcat en el si dels Drets Humans, tractant a tothom per igual i anant a la perifèria i als marges de la societat.

ACOMPANYAMENT sobretot a la infància, centre de la nostra activitat, entesa no només com a receptora de l'acció, sinó com a part activa en la presa de decisions. Parlem, doncs, del rol de l'infant i del seu acompanyament en el seu creixement integral, però també parlem d'aquest procés amb les famílies, tot dotant a uns i altres d'eines per al creixement personal i espiritual adaptades en totes les etapes de la vida. És un acompanyament pastoral que desperta i es desvetlla en cada persona i que va de dins cap a fora.

ECOLOGIA entesa com a cura i protecció del planeta Terra, la nostra casa comuna, seguint l'encíclica del *Laudato si'*. La responsabilitat personal i social dirigida al respecte i la convivència amb la resta d'éssers vius i naturalesa, promovent una consciència global que ens porti cap al decreixement en contra d'un consumisme excessiu i un empobriment cada vegada més gran de la humanitat i els seus valors.

ESPIRITUALITAT en el sentit més ampli del concepte, des de les pregàries que podem fer o els moments celebratius com les Eucaristies, les celebracions de la paraula, els bons dies i bones nits, fins a moments més personals i d'interioritat, per créixer en la fe i en el transcendent. Trobar espais per créixer interiorment en el quotidià de l'acció educativa en els esplais.

MISSIÓ entesa com la nostra vivència personal i la seva transmissió a través de l'acció, a partir dels aprenentatges i descobriments en el nostre camí als centres i clubs d'esplai. Amb l'objectiu de transformar el nostre entorn, volent que creixi en els valors de l'Humanisme Cristià gràcies a l'evangelització que ens permet el lleure, sent exemple de compromís en la nostra vida diària.

CULTURA, que inclou tots els elements culturals que podem trobar imbricats en el cristianisme, com la música i les cançons, les celebracions tradicionals, les festivitats locals o de més gran abast, etc. que aporten bellesa i contribueixen a un major sentiment d'unió i pertinença.

FUNCIONAMENT

Document a emplenar:

<https://bit.ly/prioritzacióID1>

Cal puntuar de l'1 (menor importància) al 5 (major importància) la importància que li doneu a treballar cada element. Aquest número l'haureu d'introduir a la columna ***“Quina importància li doneu?”*** i, automàticament, generarà una gràfica que permetrà visualitzar els resultats i poder-ne fer una anàlisi conjunta.

A l'apartat ***“Per què has posat aquesta puntuació?”*** hi podreu incloure tot allò que justifiqui la xifra indicada i tot allò a tenir en compte de l'ítem en qüestió.

A ***“Tens les eines per treballar-ho?”*** volem que penseu si, per a cada element, teniu algun tipus de material i/o suport que us ajudi a treballar-ho i aprofundir-hi si hi ha la voluntat de fer-ho, així com si teniu la informació suficient que us permeti apropar-vos a cadascun dels elements en el vostre dia a dia en l'acció educativa als centres i clubs d'esplai. Essent el valor 1 cap eina i el 5 moltes eines.

Un cop emplenat tot l'Excel heu de penjar els vostres resultats en aquest enllaç:

bit.ly/retornID1

Moltes gràcies per l'esforç i per la vostra participació. D'aquesta manera segur que contribuïm a enriquir el Moviment!