

EL CATÀLEG DE TÈCNIQUES I FORMACIONS MCECC

2021
2022



FUNDACIÓ
PERE TARRÉS

MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS



PRESENTACIÓ

El catàleg de tècniques
i formacions

El Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans i l'àrea de Formació, Consultoria i Estudis han treballat en aquesta proposta de "Catàleg de tècniques i formacions" per als centres i clubs d'esplai, les Zones i els Territoris del MCECC.

El motiu principal d'oferir un gran ventall d'acions formatives és el d'enfortir els coneixements dels esplais per tal de seguir creixent, i donar un conjunt d'eines que us facilitin la vostra tasca com agent educatiu vinculat en una societat i cultura en canvi constant.

Aquest és un catàleg obert, que anualment revisarem, modificarem, ampliarem... per seguir donant resposta a les necessitats formatives que l'educació en el lleure des dels centres d'esplai planteja.

Les formacions que s'inclouen en aquest nou catàleg volen donar resposta a totes les demandes que observem i també actualitzar-lo, de manera que siguin adequades en el context social, educatiu i cultural en el qual vivim i hi formem part. A la vegada creiem important oferir propostes interessants i necessàries per a seguir aprenent i creixent com a monitores i monitors del MCECC.

**ESPEREM QUE LES GAUDIU
I LES APROFITEU D'ALLÒ MÉS!**

QUINA INFORMACIÓ TROBAREU i com sol·licitar les formacions

Aquest catàleg s'organitza per un llistat d'àmbits. Cada àmbit es centra en una temàtica específica. Dins de cada temàtica general trobareu un conjunt de propostes relacionades. Aquestes propostes pretenen ser una forma orientativa de saber i decidir que us interessa treballar com esplai, territori o zona.

És important entendre que la formació no correspon al nom general de cada temàtica i que és necessari plantejar quin itinerari volem agafar. A més, com sempre, també cal especificar què us interessa aprendre en aquesta formació i així es farà de la forma més contextualitzada i útil per a tothom.

Som conscients que sovint es fan les mateixes formacions any rere any sense reflexionar perquè les fem i què ens interessa aprendre. Per això us proposem que abans de seguir llegint us plantegeu què necessiteu i què voleu aprendre: En quina situació es troba el nostre centre o zona? Hem tingut algun problema últimament que no hem sabut gestionar? Hi ha algun tema d'actualitat del qual ens agradaria aprendre'n més?

1 Obrir el catàleg i mirar si alguna de les propostes correspon al que busqueu.

L'existència d'aquest catàleg no exclou la possibilitat de poder continuar sol·licitant formacions de temàtiques diferents a les proposades. Quan es vulgui optar per ferho, caldrà detallar molt concretament la descripció de la formació sol·licitada i els continguts esperats.

2 Accedir al Gesplai i fer una petició d'acció formativa.

Per sol·licitar la formació cal que doneu seguiment a les indicacions que s'especifiquen al manual.

ACCÉS AL GESPLAI



CATÀLEG DE FORMACIONS

ÀMBITS		FORMACIONS
1	Educació per la salut	Primers Auxilis bàsics
		Alimentació i manipulació d'aliments
		TCA: Prevenir i acompanyar
		Sensibilització en salut mental
2	Diversitat i inclusió	Atenció a infants i adolescents amb NEE
		Monitors/es amb NEE
		Infància i adolescència en risc d'exclusió social
		Interculturalitat a l'esplai
3	Educació i societat	Com fer projectes socials a l'esplai?
		Treball en xarxa i projectes comunitaris
4	Educació emocional	Com treballar l'educació emocional amb infants/adolescents
		Educació restaurativa: com treballar el conflicte
		Assetjament, bullying i cyberbullying
		Acompanyament al dol
5	Fe i transcendent	L'animació de la fe als centres d'esplai
		Educant la dimensió espiritual als centres d'esplai - Educació en valors
		Diàleg interreligió - Cultura de la pau
6	Gestió d'equips	Gestió i cohesió de l'equip
		Dinàmiques i rols de poder: el lideratge als centres
		Introducció de les cures en els equips

7	Educació amb perspectiva de gènere	La perspectiva de gènere als centres d'esplai
		Prevenició i detecció d'abús sexual
		Educació afectiva-sexual
8	Adolescents i joves	Com treballar i motivar adolescents i joves: Eines i recursos
		Temes tabú a l'esplai: Drogues, sexualitat i malestar emocional i social.
9	Recursos i eines educatives	La música i la dansa com a eina educativa
		Jocs i dinàmiques
		Recursos artístics: Els tallers
		Tecnologies i lleure
		La metodologia dels Centres d'interès
10	Educació ambiental	La natura com a eina educativa
		Esplais, colònies i rutes sostenibles. Com fer-ho?
11	Participació	El paper de les famílies als centres
		Participació infantil als centres d'esplai



QUÈ TROBEM A LES FORMACIONS?

1. EDUCACIÓ PER LA SALUT

Aquest àmbit engloba formacions com Primers Auxilis i Manipulació d'aliments, essencials pel bon desenvolupament de les activitats de lleure. A més, la salut també busca el benestar global dels individus en totes les esferes de la seva vida. Des del lleure podem treballar per potenciar un estil de vida que resulti positiu per tots i totes les participants.

Formacions

1. Primers Auxilis bàsics
2. Manipulació d'aliments
3. Prevenir i acompanyar trastorns de conducta alimentària
4. Sensibilització en salut mental

1. PRIMERS AUXILIS

Descripció:

Formació adreçada a reflexionar sobre la prevenció d'accidents i actualitzar els protocols d'actuació.

Continguts:

- La prevenció primària i secundària.
- Plans d'emergència en cas d'accident.
- Actuació en cas de ferides, picades, mossegades...
- Aplicació dels algoritmes de suport vital bàsic.
- Preparar la farmaciola

2. MANIPULACIÓ D'ALIMENTS

Descripció:

Dirigida a adquirir els coneixements bàsics establerts a la manipulació d'aliments i aplicar-los a l'entorn de les activitats de lleure. També a la promoció d'una alimentació saludable.

Continguts:

- Tipus d'aliments i contaminacions
- Aliments al·lèrgens i intoleràncies
- La manipulació i higiene alimentària (OPCIONAL)
- Treballar els menús i alimentació més adequats per una sortida o colònies (OPCIONAL)



3. PREVENIR I ACOMPANYAR TRAS- TORNOS DE CONDUCTA ALIMENTÀRIA

Descripció:

Com a monitors/es compartim molts àpats i temps amb infants i joves, som referents propers i la convivència fa que es puguin donar situacions on els participants expressin preocupacions o bé es detectin situacions anòmales relacionades amb l'alimentació.

Continguts:

- Identificar indicadors de les diferents alteracions en l'alimentació
- Reflexionar sobre els hàbits saludables a l'esplai
- Quin és el nostre paper?
- Eines, recursos i entitats on podem demanar assessorament.

4. SENSIBILITZACIÓ EN SALUT MENTAL

Descripció:

La salut mental sovint queda amagada per la seva manca de visibilitat social. Aquesta formació pretén promoure el coneixement i prevenció de salut mental infanto-juvenil així com facilitar recursos per millorar l'atenció i l'acompanyament.

Continguts:

- Què és la salut mental?
- Com ho viuen els infants i joves
- Estratègies i tècniques per a l'acompanyament
- Dificultats i barreres
- Bones pràctiques per afavorir la integració



2. DIVERSITAT I INCLUSIÓ

La societat actual planteja diversos reptes que els centres i clubs d'esplai podem acollir com una oportunitat per fer dels nostres centres espais més oberts, respectuosos i conscients. Per això es presenten unes formacions adreçades a entendre la mirada de l'educació en el lleure sota la perspectiva de la inclusió de les diferents necessitats educatives especials que ens podem trobar en el dia a dia.

Formacions

1. Atenció a infants i adolescents amb Necessitats Educatives Especials
2. Monitors/es amb Necessitats Educatives Especials
3. Infància i adolescència en risc d'exclusió social
4. Interculturalitat a l'esplai

1. ATENCIÓ A INFANTS I ADOLESCENTS AMB NEE

Descripció:

L'esplai acull una gran diversitat de perfils d'infants i joves. Alguns d'ells poden presentar unes necessitats específiques que és important conèixer per donar el suport que necessiten.

Continguts:

- Què és una necessitat educativa especial?
- Diferència entre trastorn i dificultat educativa.
- L'esplai com a espai inclusiu: activitats, quotidià i gestió de grup.
- Com abordar des de la institució les diferents realitats.
- Casos pràctics i recursos.





2. MONITORS/ES AMB NEE

Descripció:

Què passa quan els infants creixen i volen formar part de l'equip educatiu? En aquest sentit, parlem sobre els límits dels centres d'esplai a l'hora d'incorporar monitors/es amb Necessitats Educatives Especials (NEE). A més, s'explica com preparar l'equip educatiu per rebre aquesta persona sense prejudicis i com ha de ser la conversa amb ell/a per evitar frustració futura.

Continguts:

Que és la diversitat funcional o les NEE

- Com fem el pas de jove a monitor/a
- Com gestionar-ho emocionalment o com preparem amb l'equip de monitors/es actuals, abans de l'entra
- Quines funcions o tasques podem donar a aquesta persona?
- Treball de casos pràctics
- Recull de recursos o entitats

3. INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

Descripció:

Què són les conductes de risc? En els espais de lleure ens podem trobar amb infants i adolescents que manifestin estar en alguna situació de risc. Gestionar aquestes situacions requereix d'uns coneixements per fer una bona intervenció educativa tenint en compte el context i les persones implicades.

Continguts:

- Conceptes entorn a la infància i la joventut en situació de risc.
- Possibles situacions de risc d'exclusió.
- Com els podem detectar? Indicadors de risc.
- Com ens afecta com a agents educatius?
- Què podem fer davant un possible cas?

4. INTERCULTURALITAT A L'ESPLAI

Descripció:

Com s'aborden els espais interculturals? La interculturalitat és una realitat de molts centres d'esplai i si la treballem de manera adequada, pot suposar una oportunitat per a tots i totes les participants per a desenvolupar una mirada més tolerant i afavorir la convivència.

Continguts:

- Concepte i principis de la interculturalitat.
- Promoció d'una perspectiva inclusiva a l'esplai.
- Tècniques per a treballar la interculturalitat amb diferents edats.

3. EDUCACIÓ I SOCIETAT

Vivim en constant relació, som éssers sociables que depenem els uns dels altres. És per això que des dels centres i clubs d'esplai podem utilitzar aquest fet com una estratègia per vincular-nos al nostre entorn i aprofitar el teixit associatiu que ens rodeja.

Formacions

1. Com fer projectes socials a l'esplai?
2. Treball en xarxa i projectes comunitaris.



1. COM FER PROJECTES SOCIALS A L'ESPLAI

Descripció:

L'educació en el lleure no pot estar aïllada de les problemàtiques socials que afecten la nostra societat. La proposta d'aquesta formació va encaminada a implicar els centres d'esplai en projectes socials com a metodologia.

Continguts:

- Com detectar una necessitat social i construir un projecte al seu voltant
- L'educació en valors com a base de la implicació social
- Aprenentatge i servei com a metodologia de treball

2. TREBALL EN XARXA I PROJECTES COMUNITARIS

Descripció:

Aquesta formació es planteja com una forma d'analitzar les relacions que establim amb el nostre entorn més proper i les possibilitats que tenim per implicar-nos i participar afavorint les relacions humanes i socials.

Continguts:

- Què significa treballar en xarxa?
- Quines possibilitats de relacions tenim en el nostre entorn
- Com establir relacions en el nostre territori

4. EDUCACIÓ EMOCIONAL

Acompanyar i treballar les emocions amb infants i joves és una tasca molt important per afavorir un creixement basat en l'autoestima i l'autoconeixement. Sovint però, podem trobar-nos en situacions on sigui més complexa aquest acompanyament i gestió de les emocions. En les formacions que us oferim es vol tenir en compte aquests moments per tal d'adquirir eines i recursos per a treballar-los.

Formacions

1. Com treballar l'educació emocional amb infants
2. Educació restaurativa: com treballar el conflicte
3. Assetjament, bullying i cyberbullying
4. Acompanyament al dol

1. COM TREBALLAR L'EDUCACIÓ EMOCIONAL AMB INFANTS I ADOLESCENTS

Descripció:

L'objectiu d'aquesta formació és donar resposta a les actuals demandes del treball a nivell afectiu i emocional en el desenvolupament integral de l'infant mitjançant recursos pràctics per aplicar a l'esplai.

Continguts:

- Què és la intel·ligència emocional.
- Processos estàndards evolutius en relació a les emocions.
- Recursos per una educació emocional al centre d'esplai.
- Dinàmiques, jocs i materials per treballar les emocions.
- Com acompanyar emocionalment des del rol de monitor/a.

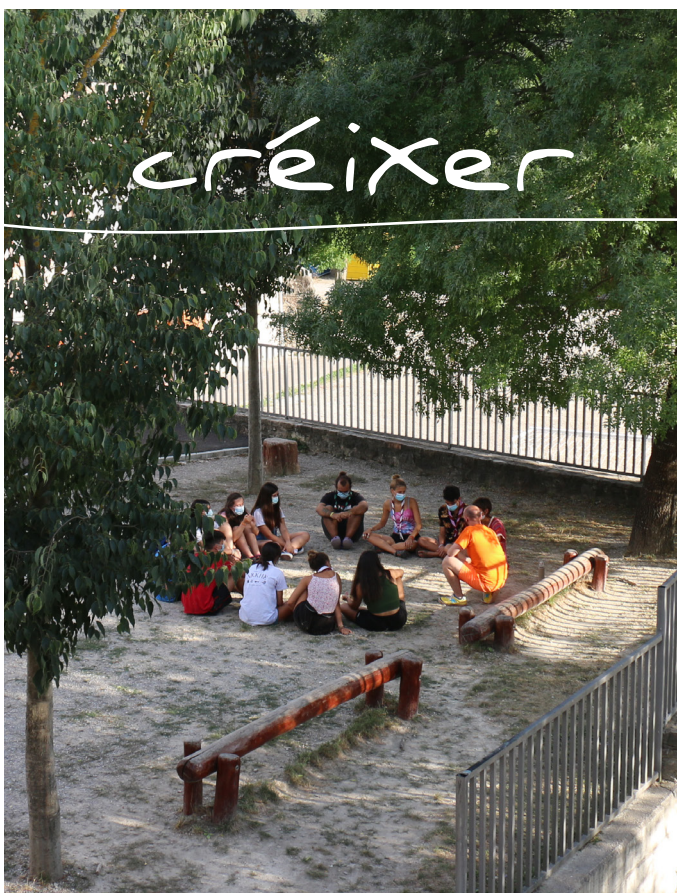
2. EDUCACIÓ RESTAURATIVA: COM TREBALLAR EL CONFLICTE

Descripció:

El conflicte és inherent a tota activitat humana, per això cal saber com abordar-lo. Aquesta formació es basa en una aproximació sobre els elements proactius i de resposta com les estratègies de resolució de conflictes des d'una mirada restaurativa global educativa.

Continguts:

- Mirada restaurativa en l'àmbit educatiu.
- Pràctiques restauratives i recursos educatius.
- Habilitats i pautes necessàries per a la gestió del conflicte.
- Anàlisi de possibles casos i les seves respostes.





3. ASSETJAMENT, BULLYING I CYBERBULLYING

Descripció:

El bullying és una problemàtica que afecta, també, als centres d'esplais i cal conèixer les causes i les diferents formes que tenim per abordar-ho. A més, les noves tecnologies han portat nous reptes que cal afrontar i treballar.

Continguts:

- Definició de conceptes relacionats amb el bullying.
- Possibles causes d'una situació d'assetjament.
- Recursos per a la prevenció i detecció.
- Abordatge del bullying i cyberbullying des de les diferents perspectives.
- Metodologies de treball amb el grup d'infants.

4. ACOMPANYAMENT AL DOL

Descripció:

Sovint és difícil parlar de la mort i ens pot generar cert malestar. Aquesta formació pretén donar eines per tractar la pèrdua amb infants i joves, intentant acompanyar-los amb les preguntes i sentiments que els hi sorgeixen per tal de que no es converteixin en un tabú.

Continguts:

- Per què treballar la mort amb infants i joves.
- Conceptes relacionats amb la pèrdua, el dol i la mort.
- Fases del dol
- Eines i recursos per tractar el tema
- Què podem acompanyar com a monitors/es i des de l'esplai.



5. FE I TRANSCENDENT

Com esplais del Moviment treballem per promoure l'espiritualitat i el treball del transcendent. Aquestes formacions van adreçada a donar eines i recursos per tal de reflexionar sobre la fe i transcendent i poder-ho incorporar a les activitats que realitzem.

Formacions

1. L'animació de la fe als centres d'esplai
2. Educar la dimensió espiritual a l'esplai - Educació en valors
3. Diàleg interreligió - Cultura de la pau

1. L'ANIMACIÓ DE LA FE ALS CENTRES D'ESPLAI

Descripció:

Aquesta formació va adreçada a donar eines i recursos als centres i clubs d'esplai per tal de poder treballar i reflexionar sobre l'animació de la fe i el transcendent i poder-ho incorporar a les activitats que realitzem.

Continguts:

- De què parlem quan diem transcendent?
- Que vol dir "animació de la fe"?
- Quins elements inclou l'animació de la fe?
- Recursos i eines per preparar una estona amb els infants i/o monitors





2. EDUCAR LA DIMENSIÓ ESPIRITUAL A L'ESPLAI

Descripció:

La dimensió espiritual és una capacitat innata de tota persona, aquesta tècnica va adreçada a treballar-la als centres d'esplai per ajudar als infants a viure com persones plenes, amb la capacitat de connectar amb el seu jo interior, créixer com a persona i ser feliç.

Continguts:

- De què parlem quan diem interioritat?
- Tècniques per aprendre a relaxar-se: respiració, postura, sensació...
- Viure l'aquí i l'ara: exercicis, visualitzacions...
- Com preparar una sessió d'interioritat?

3. DIÀLEG INTERRELIGIÓS I CULTURA DE LA PAU

Descripció:

Com treballem la diversitat religiosa a l'esplai? Des de les nostres creences, hem de ser capaços de generar espais que fomentin l'apropament a la diversitat de creences i religions. Així com fomentar l'experiència del diàleg i la convivència per tal de treballar per una cultura de la pau.

Continguts:

- Que és el diàleg interreligiós?
- El fet religiós
- Grans religions i conviccions
- Com treballem per la cultura de la pau i la no violència
- Recursos per treballar-ho amb infants i joves

6. GESTIÓ D'EQUIPS

L'equip de monitors/es dedica molt temps a l'esplai i per tant, es comparteixen moltes hores de feina i dedicació voluntària. Aquesta implicació pot originar certs problemes difícils de gestionar. Com tot grup humà, es pot trobar amb reptes a superar, i en aquest àmbit, us oferim una sèrie de formacions enfocades a arribar a la millor versió del vostre equip.

Formacions

1. Gestió i cohesió de l'equip
2. Dinàmiques i rols de poder:
El lideratge als centres
3. Introducció de cures en els equips



1. GESTIÓ I COHESIÓ DE L'EQUIP

Descripció:

Durant el dia a dia a l'Esplai ens podem trobar amb petits problemes que acaben generant grans conflictes amb l'equip de monitors. Proponem una formació adreçada a abordar-los per tal de millorar la cohesió i la feina en equip.

Continguts:

- Definició i gestió del conflicte en termes generals.
- Motivació i implicació dels membres.
- Recursos pràctiques per treballar la cohesió de l'equip

2. DINÀMIQUES I ROLS DE PODER: EL LIDERATGE ALS CENTRES (responsables)

Descripció:

En un grup com l'equip de monitors/es es poden donar diferents rols i dinàmiques de poder que influeixen en el seu dia a dia. Comprendre que és el lideratge i quina repercussió té en l'equip pot ser determinant per entendre el funcionament d'aquest mateix a la vegada que faciliti el seu funcionament.

Continguts:

- Què és el lideratge?
- Que és un líder i com podem ser-ho?
- Estils i característiques del lideratge.
- Rols dins els equips.
- Casos pràctics

3. INTRODUCCIÓ DE LES CURES EN ELS EQUIPS

Descripció:

Quan parlem de cures ens referim a buscar la millor versió que pot arribar a ser un equip. Per tant, es proposa una manera de millorar la relació amb tots els aspectes que el conformen i així conèixer-los i aprendre a gestionar-los. Per fer-ho necessitem prendre consciència de la nostra realitat a la vegada que adquirir eines i recursos que facilitin el procés.

Continguts:

- Què son les cures?
- Qui és el responsable de vetllar per les cures?
- Com les podem implementar: recurs d'auto-diagnosi
- Altres àmbits on implementar les cures i recursos



7. EDUCACIÓ AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Els espais educatius sovint es veuen marcats per rols i dinàmiques amb un biaix de gènere. Des de l'esplai, podem aprofitar el caràcter educatiu i no formal per treballar per una educació que promogui una igualtat d'oportunitats real per a tothom.

Formacions

1. La perspectiva de gènere als centres d'esplai
2. Prevenció i detecció d'abús sexual infantil
3. Educació afectiva-sexual

1. LA PERSPECTIVA DE GÈNERE ALS CENTRES D'ESPLAI

Descripció:

Amb aquest taller es pretén donar resposta a les necessitats socials actuals que demanen una mirada de la perspectiva de gènere actualitzada a l'educació en el lleure.

Continguts:

- Conceptes bàsics en relació a la perspectiva de gènere.
- Com aplicar la perspectiva de gènere a la dinàmica de l'equip de monitors/es
- Construir una perspectiva individual en relació al gènere i el rol com monitor/a
- Recursos per treballar els estereotips i rols de gènere amb infants i joves



2. PREVENCIÓ I DETECCIÓ D'ABÚS SEXUAL INFANTIL

Descripció:

La formació per a monitors/es de lleure és essencial per aprendre a detectar, prevenir i protegir de l'abús sexual infantil. Com podem prendre consciència i treballar per la prevenció des dels espais de lleure?

Continguts:

- Que és l'abús sexual infantil i el maltractament
- Identificació de l'abús sexual infantil: Detecció i revelació
- El Bon tracte: Sistemes de prevenció i generació d'espais protectors
- Què fer si ens trobem amb un cas a dins l'espai? (delegat de protecció, protocols,...)
- Recursos per abordar i acompanyar situacions dins l'àmbit del lleure

3. EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL

Descripció:

La desigualtat de gènere condiona la construcció de la identitat i les experiències entorn a les relacions afectives i a la sexualitat. Des del món educatiu és important plantejar com podem tractar aquests àmbits perquè tots els infants i joves tinguin una experiència sana i positiva del seu desenvolupament afectiu i sexual.

Continguts:

- Marc teòric
- Com treballar les relacions afectives
- Sexualitat i identitat dins l'espai
- Gènere i acció educativa – Recursos i eines



8. ADOLESCENTS I JOVES

L'adolescència és un moment clau per la construcció de la identitat. És un moment de canvis, de preguntes i de resistències. Des dels Centres i Clubs d'Esplai podem treballar per acompanyar aquest moment de dubtes i oferir experiències enriquidores en aquesta etapa.

Itineraris

1. Com treballar i motivar adolescents i joves
2. Temes tabú a l'esplai: Drogues, sexualitat i malestar emocional i social.

1. COM TREBALLAR I MOTIVAR ADOLESCENTS I JOVES

Descripció:

Sovint el grup de joves ens demana una atenció i una forma d'actuar diferent a la resta de grups. Plantegem una formació que ens doni eines per a treballar sota la mirada de l'adolescent i tot el seu potencial.

Continguts:

- Rol del monitor com a referent educatiu.
- Apoderar el grup de joves per a la organització d'activitats de manera autònoma.
- Les línies pedagògiques amb adolescents en relació a la gestió emocional, treballar de l'autoestima.
- Les tecnologies en el grup d'adolescents. Smartphones, xarxes socials i activitats.

2. TEMES TABÚ A L'ESPLAI: DROGUES, SEXUALITAT I MALESTAR EMOCIONAL I SOCIAL

Descripció:

L'etapa de l'adolescència requereix un acompanyament que contempli tots aquells canvis i descobriments que es viuen. Sovint hi ha molts temes que a l'esplai podem donar un espai perquè deixin de ser tabús i es puguin tractar obertament, resolent dubtes i qüestions que inevitablement es tenen en aquests períodes d'edat

Continguts:

- Aquesta formació requereix concretar els temes a treballar
- Anàlisi dels hàbits, mites i tabús dels joves.
- El nostre paper com a monitors/es per afavorir la comunicació a l'esplai.
- Identificació de les fonts d'informació correctes per cada temàtica.
- Abordatge dels temes tabús amb els joves: recursos sobre les diferents temàtiques.



9. RECURSOS I EINES EDUCATIVES

Els monitors i monitores estem constantment fent ús de recursos amb els infants i joves. Però, som conscients de l'interès educatiu que poden tenir? Aquest àmbit pretén respondre a la necessitat d'actualitzar-nos a nivell de recursos i eines educatives com la música, els jocs o els tallers.

Formacions

1. La música i la dansa com a eina educativa
2. Jocs i dinàmiques com a eina educativa
3. Recursos artístics: Els tallers
4. Tecnologies i lleure
5. La metodologia dels centres d'interès

1. LA MÚSICA I LA DANSA COM A EINA EDUCATIVA

Descripció:

Tradicionalment hem utilitzat la música i la dansa en els centres d'esplai com un element complementari a les activitats. Amb aquest formació proposem anar un pas més enllà i trobar tot el potencial com a eina educativa.

Continguts:

- Beneficis i efectes de la música i la dansa com a eines educatives.
- Recursos musicals per a intervenir amb una finalitat educativa.
- Tècniques de dansa per treballar les habilitats motores i socials.
- Dinàmiques educatives mitjançant la música i la dansa per a l'esplai.

2. JOCS I DINÀMIQUES COM A EINA EDUCATIVA

Descripció:

Com a monitors i monitores en el lleure, tenim l'oportunitat de treballar aspectes educatius a través de diferents recursos. Cada un d'ells ens dona l'oportunitat de treballar diferents llenguatges o habilitats. És important saber què volem treballar i com ho podem fer per tal d'adequar-nos a les necessitats dels participants.

Continguts:

- El joc com a eina educativa.
- Classificació i tipus de jocs
- L'evolució del joc segons l'edat.
- Recursos i dinàmiques per aprendre a través del joc.



3. RECURSOS ARTÍSTICS: ELS TALLERS

Descripció:

Els tallers poden ser una forma de treballar l'expressió i la creativitat, amb els més petits i també amb els més grans. Però sabem com plantejar un taller? Els tallers poden ser una eina molt útil que es poden adaptar a diferents contextos per tal de treballar la natura, les relacions humanes o la identitat.

Continguts:

- L'art: principis i procés per a desenvolupar la creativitat
- Recursos i tècniques artístiques per a implementar a l'esplai.
- Què podem treballar a través dels tallers artístics? Aplicació de l'art amb una finalitat educatives.
- Dinàmiques per a agafar idees.

4. TECNOLOGIES I LLEURE

Descripció:

Les tecnologies formen part del nostre dia a dia i s'han convertit en imprescindibles per a la comunicació. Dins l'esplai poden ser una eina molt útil però a la vegada contraproductiu. Per això es proposa una formació per reflexionar de l'ús que en fem i de com utilitzar-les des d'un enfoc educatiu i didàctic en les nostres activitats.

Continguts:

- Quin paper tenen les tecnologies a l'esplai
- Com i per a què les utilitzem? Reflexions al voltant de la seguretat
- Recursos per activitats educatives fent ús de tecnologies



5. LA METODOLOGIA DELS CENTRES D'INTERÈS

Descripció:

El centre d'interès és el pal de paller del qual depenen les activitats, ambientització i demés accions de la nostra activitat. Amb aquest taller us podem proporcionar idees per treballar durant el curs, en unes colònies, en uns camps o fins i tot en una sortida d'un dia. A més, també s'enfoca en aprendre quina és la millor manera d'aplicar i treballar-ho amb els participants.

Continguts:

- Concepte i importància de la metodologia basada en el centre d'interès.
- Com plantejar objectius generals a través del centre d'interès.
- Com aplicar el centre d'interès de forma transversal.
- Com generar innovació en la creació de centres d'interès.

10. EDUCACIÓ AMBIENTAL

Els centres d'esplai estem en contacte amb la natura tant al llarg de l'any com sobretot en les activitats d'estiu. És un espai on educar la consciència pel medi ambient i per la sostenibilitat. Però, sabem aprofitar tot el potencial que té el medi natural? Sabem com plantejar realitzar activitats respectuoses pel medi natural?

Formacions

1. La natura com a eina educativa.
2. Esplai, colònies i rutes sostenibles. Com fer-ho?

1. LA NATURA COM A EINA EDUCATIVA

Descripció:

Els centres d'esplais creiem en la natura com un bon entorn on educar els nostres infants, però no sempre tenim clar com hem d'organitzar i motivar les activitats que hi desenvolupem. Aquesta formació té l'objectiu de donar-nos eines per apropar la natura i l'excursionisme al nostre centre d'esplai.

Continguts:

- Com motivar a infants i monitors per a la realització d'activitats en la natura
- Recursos per treballar conceptes d'educació ambiental i natural.
- Eines que ens proporciona la natura per a la realització d'activitats: jocs, tallers...
- Aprofitar l'entorn on anem de sortida per programar les nostres activitats.
- Cartografia, orientació i eines TIC.
- Preparar una sortida, excursió o ruta. (Opcional)

2. ESPLAI, COLÒNIES I RUTES SOSTENIBLES. COM FER-HO?

Descripció:

Prendre consciència ecològica col·lectiva a l'esplai passa per fer alguns canvis d'hàbits. Aquests canvis a més, poden donar exemple per promoure un estil de vida més sostenible tant de forma individual com conjunta.

Continguts:

- Medi ambient i educació
- Com introduir l'educació ambiental a l'esplai?
- Recursos a l'abast
- Pràctiques de referència en la temàtica per reduir l'empremta ecològica



11. PARTICIPACIÓ

Un esplai està conformat pels infants, els monitors/es, les famílies i l'entorn entre d'altres. Sovint però, les decisions es prenen només tenint en compte l'equip de monitors i monitores. Com podem millorar la participació al nostre centre, fent així un esplai més obert i de tothom?

Formacions

1. El paper de les famílies als centres d'esplai
2. La participació infantil als centres d'esplai.



1. EL PAPER DE LES FAMÍLIES ALS CENTRES D'ESPLAI

Descripció:

Formació adreçada a oferir recursos per veure de quina manera i com podem fer participar a les famílies dins dels espais de lleure.

Continguts:

- Importància de la participació de les famílies al centre.
- Òrgans i espais de participació per a les famílies.
- Treball comú entre monitors i famílies envers el desenvolupament de l'infant.
- Com fer participar a les famílies en les activitats que els organitzem: reunions, activitats extraordinàries, trobades...
- La comunicació amb les famílies.

2. LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL ALS CENTRES D'ESPLAI

Descripció:

Quin paper hi juguen els infants, adolescents i joves en els centres d'esplai? Sabem què en pensen de les activitats? Disposem d'algun espai en el qual puguin expressar les seves opinions? Podem incloure'ls en el procés de la presa de decisions?

Continguts:

- Què significa participar?
- Quines maneres de participació existeixen?
Espais de participació
- La importància de promoure la participació i com fer-ho
- Els infants i joves com a protagonistes del seu desenvolupament
- Bones pràctiques per impulsar els infants i joves de l'esplai a la participació activa

www.peretarres.org/mcecc