

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



TÍTOL

L'ILLA DE LA BRUIXA AVORRIDA

Gimcana



DURADA

1 hora i 30 minuts



OBJECTIUS A TREBALLAR

1. Cooperar per un objectiu comú
2. Acceptar el propi cos tenint en compte les seves capacitats i limitacions
3. Crear consciència de grup
4. Desenvolupar la creativitat



AMBIENTACIÓ

La bruixa avorrida ens envia a una illa dividida en tres territoris (mar, selva i desert). Les decorarem de la següent forma:

- Desert (cactus)
- Mar
- Selva

Cada zona tindrà un cartell propi i també, farem un cartell global de tota l'illa.

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



MATERIAL

- Altaveus + música
- Lladre
- Cubell gran
- Ampolla
- Guitarra
- 10 fulls i 10 bolígrafs
- 4 fulards de colors diferents
- Retoladors (1 paquet)
- 3 cartolines (dinA3 verdes)
- 3 fulls de colors (verd, rosa i blau)
- Celo per enganxar la lletra
- Globus petits aigua (50)
- Gots plàstic (10)
- Tisores
- Pintures colors (blau, verd, groc, negre, marró, blanc)
- Pinzells (6)
- Un peto texà



DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I TASQUES

- Control *timing* – 1 persona mínim
- Activitat Camell - 1 persona mínim
- Activitat Mocador - 1 persona mínim
- Activitat *Aquagym* - 1 persona mínim
- Activitat Cantar -1 persona mínim
- Activitat Roba - 1 persona mínim
- Centre d'interès 1 persona mínim
- Bruixa Avorrida – 1 persones
- Les 3 bessones – 3 persones



TEMPORITZACIÓ / PLANNING

Exemple de temporització

- 9:25 -- Cridar nens
- 9:30 -- Començar representació Centre d'Interès
 - Divisió grups

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

- Explicació funcionament general activitat
- 9:50 -- Inici activitat (5 activitats de durada 10' cadascuna)
- 10:45 -- tancament Centre d'Interès + descobrim lletra (si sobra temps s'ensenya i es canta la cançó).



GRUPS:

Divisió en:

- Llops
- Jokers
- Pokeballs
- Cruella da Vil
- Star Wars
- Malèfica



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Descripció de l'activitat:

La Bruixa Avorrida, des que ha sortit del conte, no pot castigar les 3 bessones. Per tant, decideix castigar als nens (monitors/es i directors/es) perquè l'ajudin a trobar la lletra "A". La Bruixa els enviarà a una illa amb tres territoris:

- Desert
- Selva
- Mar

Com que la bruixa no va voler deixar als bruixots el seu mussol per realitzar un experiment aquests estan enfadats amb ella i no donaran als grups de primera un tros de lletra. Per això, abans els hi faran fer les proves.

Per l'illa apareixeran les tres bessones que intentaran prendre els trossos de la lletra "A" que vagin aconseguint el grups cada cop que passin per una prova. Els grups, per evitar que els treguin peces, hauran d'imitar algun animal de la zona en la que es trobin. A més a més, les tres bessones poden boicotejar les activitats perquè els grups no guanyin la peça.

Els 6 grups es repartiran en 5 proves (tenint en compte que hi ha una prova on dos grups competeixen alhora).

A "desert" hi ha les activitats de: camell i figures de roba

A "mar" hi ha les activitats de : sirena

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

A “selva” hi ha les activitats de: cançó i mocador

CAMELL: El grup haurà de transportar, per parelles (un pujat a collibè de l'altre) l'aigua d'una ampolla a un cubell. Ho faran mitjançant un procés en el qual la persona que estigui a baix li donarà l'aigua al de dalt i aquest l'haurà d'aguantar fins al lloc on hi hagi el cubell per abocar-hi l'aigua.

FIGURA DE ROBA: Aquesta activitat la fa un grup sol. D'aquest equip es demanarà un voluntari que serà el que farà la representació del que li digui el monitor. La cosa que diu el monitor s'haurà de representar amb la mateixa roba dels seus companys. Els companys hauran d'encertar què és el que s'ha representat. La prova durarà 10 minuts i, el grup haurà d'encertar, com a mínim, 3 figures per poder aconseguir una part de la lletra.

CANÇÓ: En aquesta prova es farà una versió de la cançó de “Vine a la Festa” dels Pets. Cada grup haurà de fer una estrofa relacionada amb el que ha estat la Sala 2016. La Zada podrà participar aportant una paraula en el seu idioma.

SINCRO: En la següent prova, els grup arribaran per torns a la piscina. Allà se'ls explicarà que per poder aconseguir un tros de la lletra que volen, han de fer una actuació artística i original de natació sincronitzada.

Aquesta activitat ha estat elaborada al curs residencial de la Casa de Colònies La Ruca de l'Alberg la Sala l'estiu de 2016.

L'activitat l'ha preparat el grup d'alumnes i monitors: Mar Picó, Jan Mestre, Sònia Barrera, Pau Mateu, Clara Garrit, Èlia Carbonell, Mercè Aumatell, Marc Nosàs, Clara Freixas, Jordina Guillaumet, Júlia Roca i Adrià Godia.