

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



TÍTOL

LA FIRA CRÍTICA

Mini proves



DURADA

1 hora i 30 minuts



OBJECTIUS A TREBALLAR

1. Avaluar de manera dinàmica les altres activitats.
2. Acceptar les opinions.
3. Ser crític de forma constructiva.
4. Ser autocrític.



AMBIENTACIÓ

Apareixen 9 firaires, el monitors, que es troben a la fira Crítica de la Sala. Conviden a la resta de participants a passar per diverses atraccions de la fira, on avaluaran les activitats realitzades anteriorment.



MATERIAL

- Disfresses
- Fitxes avaluació
- Camells
- Bolets
- Dianes
- 10 ampolles aigua
- Bolígrafs
- Cordill
- 10 “patitos” dibuixats
- Globus 2 colors
- Punxo/Agulla
- Post-its
- Retoladors
- Escombres

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

- 15 cartolines
- Cartolines títol proves [x4]
- Fitxes ordre proves [x6]



DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I TÀSQUES:

- “Camello”
- “Patitos” Aneguets
- Ho peta
- Tren de la bruixa
- Musica

*Un monitor de cada paradeta s’encarregarà d’anar a buscar el grup que li correspon la prova.



TEMPORITZACIÓ / PLANNING

Cada prova tindrà durades diferents

Proves 1 i 2 – 10 min
Proves 3 i 4 – 20 min

Temporització

15 minuts - motivació
1 hora - proves
15 minuts - cloenda i repartiment fitxes



GRUPS:

Farem 6 grups seguint els rols del CI marcat.



DESCRIPCIÓ DE L’ACTIVITAT:

L’activitat consistirà en 4 mini-proves repartides en 3 espais on els grups avaluaran les diverses activitats que han fet al llarg del dia.

PROVES

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

1. **Camello loco**

En aquesta prova cada equip autoavaluarà els objectius de la seva activitat. Ho faran mitjançant una carrera de camells típica de la fira.

Cada camells simbolitzarà un objectiu [x7 camells]. Els participants hauran d'encertar bolets a cada camells, encertant-ne mes o menys en funció del grau de compliment que considerin que han assolit a cadascun dels objectius.

2. **Encerta'l al patito**

En aquesta prova cada equip avaluarà la sensació que ha tingut [com s'ho han passat, com s'han sentit...] en l'activitat proposada per un altre equip.

Hi haurà 10 ampolles amb un numero de 1 a 10 escrit al cul d'aquesta. Els participants no el veuran.

Cada nen tindrà un bolígraf que li penjarà amb un fil entre les cames. Hauran d'intentar introduir-lo a les ampolles fins a trobar l'ampolla amb la nota que posarien a l'activitat.

3. **Ho peta**

En aquesta prova participaran 2 equips alhora, els quals avaluaran l'organització que hi ha hagut a l'activitat del grup contrari.

A cada grup li correspondran globus d'un color diferent. Aniran proposant items relacionats amb l'organització i inflaran mes o menys els globus per avaluar-los.

4. **tren de la bruixa**

En aquesta prova participaran 2 equips alhora que avaluaran els aprenentatges assolits en l'activitat del grup contrari.

Hi haurà 2 rols

- Grup avaluador – enganxar un post-it amb un aprenentatge escrit a un membre de l'equip contrari. Per a fer-ho hauran de pillar-lo
- Grup avaluat – hauran d'evitar ser pillats per l'equip contrari. Després s'intercanviaran els rols per tal d'avaluar les dues activitats

Rondes	"Camello"	Encerta'l	Ho peta	Tren bruixa
1	1	2	6vs4	3vs5
2	3	4	5vs1	6vs2
3	5	6	3vs2	1vs4

Aquesta activitat ha estat elaborada al curs residencial de la Casa de Colònies La Ruca de l'Alberg la Sala l'estiu de 2016.

L'activitat l'ha preparat el grup d'alumnes: Alex, Oriol, Tere, Mireia, Diego, Arnau Ferran, Anna, Ena, Mireia, Jordi, Carlos i Jan Pol.