

# FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



## TÍTOL

### L'AGUA CREA(TIVITAT)

Bon Dia



## DURADA

45 minuts



## OBJECTIUS A TREBALLAR

1. Llevar-se de forma atractiva i diferent
2. Treballar l'expressió corporal a través del ball i el moviment
3. Representar creativament l'estat d'ànim al despertar-se



## AMBIENTACIÓ

- L'interior de la casa estarà decorat amb motius aquàtics (color blau, formes sinuoses...)
- Hi haurà penjat un mural amb frases inspiradores relacionades amb l'aigua. Exemple: "Be water my friend".
- Els monitors i monitores aniran disfressats com si fossin d'aigua: roba blava i cara pintada amb gotes.
- Sonarà música relacionada amb l'aigua. Exemple: "Waterloo", "Al mar", "Bajo del mar"...



## MATERIAL

- 2 rotllos de celofan blau
- Pintura blava, negra, i blanca
- Pintures de cara blaves i blanques
- Retoladors
- Llapis
- Gomes
- Paper de mural
- Plats/gots de plàstic per la pintura
- Teles blaves
- 5 cartolines blaves
- 10 tisores

# FITXA DE P.R.A. — PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

- Precinte/ celo
- Altaveus
- Micròfon
- Ordinador
- Llapis de memòria



## DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I TÀSQUES

- Escriure història i narrar-la
- Dinamitzar jaca
- Gestió del material
- Realització ambientació
- Control del temps i la música



## TEMPORITZACIÓ / PLANNING

Exemple de Temporització:

- 7: 30h: Monitors decoren la casa i es preparen. Es preparen també els altaveus, el micròfon...
- 7.45h: Es desperta als infants amb els balls, la música...
- 8:00h: S'agrupa als infants per grups (exterior, passadís d'arbres)
- 8: 05h: Comencen a fer les jaques
- 8: 05h a 8:20h: Jaques
- 8: 20h: S'acaben les jaques i es condueix cap el mural
- 8:20h a 8.30h: Estona per fer el mural
- 8:30h: S'entra al menjador i fem reflexió final



## GRUPS:

- Tots junts
- Tots junts però agrupant-nos en petit s grups
- En dos grans grups
- Individualment

Els números fan referència a les activitats descrites en el apartat següent.

# FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- 1) EL FLUIR. Despertem els infants inspirant-los el ritme de l'aigua corrent. Entrarem a les seves habitacions i anirem per la casa ballant i animant-los a unir-se a nosaltres. Després d'una estona, una veu en off començarà a explicar una història que hauran de representar amb moviments. Poc a poc, se'ls porta a fora la casa, al passadís d'arbres.
- 2) L'EVAPORACIÓ. Per fer dos grans grups explicarem que cada un d'ells és una gota evaporada i es troba amb altres un cop es al cel, tot creant els núvols. Direm "Sou núvols formats per ... gotes" i s'hauran d'agrupar. Fins que direm feu dos grans núvols de tempesta i faran els dos grans grups.
- 3) LA TEMPESTA. Els dos grans núvols de tempesta (els dos grups) s'aprendran i prepararan la seva jaca. Després, l'aniran fent per torns, fent així una mena de confrontació o lluita per veure quin núvol és més poderós. Els grups aniran apropant-se fins unir-se.
- 4) LA PLUJA. Un cop fetes les jaques de la tempesta, es tronarà a la calma abans d'entrar al menjador. Les baranes de l'escala estaran folrades de paper d'embalar. Els infants han de sucuar el dit als plats de pintura que trobaran repartits prop el mural i deixaran la seva empremta tot expressant el seu estat anímic al despertar aquell dia. Aniran a esmorzar en pijama, donat que no els ha donat temps de canviar-se.

*PLA DE PLUJA. En el cas que ploqui, els espais i l'agrupació es veuran modificats.*

*Aquesta activitat ha estat elaborada al curs residencial de la Casa de Colònies La Ruca de l'Alberg la Ruca de Setmana Santa de 2016.*

*L'activitat l'ha preparat el grup d'alumnes, monitors i directors: Carles, Josep, Clàudia, Marina, Laia, Anna, Guillem, Cristina, Laura, Mariona, Pablo i Clara, Luisa, Cristina; Gerard, Laura i Maria*