

FITXA DE P.R.A. — PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



TÍTOL

ELS QUATRE ELEMENTS

Celebració de la paraula



DURADA

1 hora i 30 minuts



OBJECTIUS A TREBALLAR

1. Prendre consciència de les pròpies virtuts
2. Reforçar la comunicació
3. Afrontar les adversitats de forma optimista
4. Interpretar textos evangèlics
5. Conèixer l'entorn al qual està condicionat



AMBIENTACIÓ

- Follets per presentar l'activitat.
- Paper d'embalar per fer un moral en una paret.



MATERIAL

- Paper d'embalar
- 4 pintures diferents
- 8 plats de plàstic
- 3 tisores
- Celo
- Retoladors
- 4 pots de vidre
- 4 textos impresos de l'evangeli
- 2 cubells ple d'aigua
- 2 tovalloles
- Preguntes redactades
- 20 cartolines de diferents de diferents colors
- Altaveus

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.



DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I TASQUES

- Follets: Cèlia, Marta, Roger i David.
- Foc: Mimi, Marta i Marta.
- Aigua: Núria i Roger.
- Aire: Iago i Oriol.
- Tema: Cèlia, Andrea i David.
- Temps: Eulàlia.
- Preparar dinàmica final: Jordi.
- Dividir per grups: Clara.



TEMPORITZACIÓ / PLANNING

- 10 minuts de presentació.
- 15 minuts per prova (4 rotació)
- 10 minuts de motivació final

Per indicar que s'ha acabat la prova es posarà una música. I per indicar que queda poca estona, una altra diferent.



GRUPS:

Dividirem els participants en 4 grups dividits en dos subgrups.



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Apareixen 4 follets els quals els hi falta una virtut (foc, aigua, aire, terra), interactuen amb els participants perquè diuen que els hi falta la lletra per poder tornar als seus contes. Els follets els hi diuen que necessiten la seva ajuda per recuperar les seves virtuts a través de les diferents proves.

Activitat 1: FOC

Llegirem un fragment de l'evangeli conjuntament, tot seguit reflexionarem amb diverses preguntes. Un cop fet la reflexió ens dividirem els dos grups per començar la dinàmica. Cada participant tindrà un cercle de cartolina amb el seu nom. Per grups faran tres rotllanes i al mig hi haurà un grapat de pètals fets de cartolina. Individualment o per parelles agafaran tants pètals com virtuts vulguin posar a la seva flor. Cada pètal representa una virtut del monitor/a que creu que transmet als seus infants. Un cop feta la flor, la podran enganxar a un arbre per tal que els altres ho puguin veure.

FITXA DE P.R.A. – PLANIFICACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ.

Activitat 2: TERRA

Es fan dos subgrups, en els quals se'n demanen 4 o 5 voluntaris que es separaran del grup i prepararan un anunci. Es diu a un dels subgrups que reaccioni positivament a la presentació de l'anunci i a l'altre negativament. Després de la primera presentació canviaran de públic. Per acabar es pregunta com s'han sentit els voluntaris. Es llegeix la història de l'evangeli del sembrador.

Activitat 3: AIGUA

Llegirem el text de l'evangeli que tracta el moment en que Jesús renta els peus als seus deixebles. A continuació farem una reflexió conjunta sobre la simbologia de l'aigua i sobre com és la nostra comunicació en l'equip. Després dividirem el grup en els corresponents subgrups, per treballar una dinàmica on jugarem a la barrera. El voluntari haurà de rentar-se les mans i enviar un missatge al grup sobre alguna cosa que vol millorar com a monitor. La barrera ho impedirà.

Activitat 4: AIRE

Joc del tornado: Es separa el grup en dos subgrups. Serà una competició entre els dos, un grup farà una rotllana i l'altre haurà d'intentar entrar i a la inversa. Hi haurà dues rondes, a la primera la rotllana serà agafada de les mans i sense gaire moviment (tornado suau) la segona serà agafats del bracet i amb molt de moviment (tornado fort). Guanya el grup que entra més gent i en deixa entrar menys. Després s'explicarà la història de l'evangeli i es relacionarà amb l'activitat prèvia.

Quan els grups passin per l'últim element se'ls explicarà que s'hauran de reunir al punt inicial, i allà trobaran uns pots de pintura de diferents colors relacionats amb els elements. Hauran de sucuar la mà com vulguin potenciar la virtut que més els hi manqui, esclafant-la en el mural.

Motivació final:

Sortiran els 4 follets i agrairan la nostra ajuda i a canvi ens donaran la lletra.

Aquesta activitat ha estat elaborada al curs residencial de la Casa de Colònies La Ruca de l'Alberg la Sala l'estiu de 2016.

L'activitat l'ha preparat el grup d'alumnes, monitors i directors: Andrea Daniel, Núria Josa, David, Leronés, Mimi Gómez, Eulalia Bou, Clara Barniol, Jordi Mondragón, Marta Dolcet, Marta Rodrigo, Oriol Fernández, Cèlia Flor, Roger Vilaclara i Iago López