

# El Relleu generacional

## A l'Esplai



L'esplai és un projecte viu, com un camí que va prenent diferents formes, que es va modelant gràcies a l'energia i l'empenta de moltes persones.

Les persones que decidim unir-nos en aquest camí entenem que aquest té un sentit. Hem decidit dedicar part del nostre temps per acompanyar la realitat que ens ha tocat viure, juntament amb un grup d'infants o joves.

Però l'important d'aquest camí de l'esplai no és el destí. La qüestió és ser-hi, i poder donar el testimoni que ens anem passant dels uns als altres, per seguir cultivant i cuidant aquest projecte compartit que estimem tant.

Amb aquest decàleg, us proposem diferents conceptes i accions per ajudar en els processos de relleu dins d'un Centre o Club d'Esplai.

### 1. Les cures dins l'equip

Cal cuidar l'equip de monitors i monitores, realitzant dinàmiques i altres activitats, amb l'objectiu d'afavorir la unió i cohesió de l'equip. També és important mantenir la motivació entre el grup de joves per tal propiciar la seva futura adhesió a l'equip.

No ens oblidem d'intentar conèixer el moment vital de cada una de les persones del grup, les seves necessitats i inquietuds (tant dins com fora del projecte de l'esplai).

Com a recurs, podeu consultar el recull del [treball de cures](#) dins l'equip de monitors i monitores.

### 2. Implicació

Responsabilitzar-se de diferents activitats i tasques, amb l'objectiu de conèixer les diverses funcions que es duen a terme dins de l'equip, és una part clau del relleu generacional. Així mateix, establir una calendarització de les diferents tasques que s'han de realitzar al llarg de curs pot ser una bona praxis que faciliti aquesta implicació.

### 3. Acompanyament

Dur a terme el relleu generacional de forma progressiva, a partir d'anys de transició on les noves generacions vagin implicant-se en les diverses tasques i rols amb l'acompanyament dels monitors i monitores amb experiència.



### 4. Línia Pedagògica

Caminar en una mateixa direcció com a equip, sent conscients dels objectius i valors que es volen treballar en l'entitat, és fonamental. Així doncs, cal transmetre la línia pedagògica de l'Esplai acompanyada del seguiment i posterior avaluació d'aquesta. Disposar d'un projecte pedagògic actualitzat i conegut per l'equip és molt important. A continuació podeu trobar un [model de PEC](#).

### 5. Comunicació

Cal mantenir una comunicació constant amb l'equip, amb transparència amb la informació i participació en les reunions, procurant que aquestes siguin dinàmiques i on hi hagi escolta activa per part de tots i totes les integrants de l'equip. A continuació disposeu d'un recurs sobre què cal tenir en compte per [preparar una reunió](#).

### 6. Xarxa

La xarxa territorial aporta a l'entitat. Transmetre aquest sentiment de pertinença de l'Esplai amb la seva zona o territori, afavorint el contacte entre els diferents Esplais i/o responsables i obrir possibilitats a conèixer noves i diferents formes de treballar així com de compartir experiències amb altres equips ajudarà al relleu!

### 7. Formació

Caldria vetllar i fomentar que l'equip de monitors i monitores realitzi formació en el lleure de manera recurrent. D'aquesta forma, afavorim l'enriquiment de l'equip i un més fàcil relleu en l'entitat.

### 8. Recursos

Deixar constància per escrit els passos a seguir al llarg del curs, procurant mantenir una bona organització en la documentació i els materials de curs i que hi hagi un traspàs d'aquesta informació. Tanmateix, aprofitar els diversos recursos que s'ofereixen per part del MCECC.

