

FITXA D'ACTIVITAT

Títol de l'Activitat

El compromís a l'Esplai

Aquesta activitat és una proposta per treballar el compromís amb l'equip de monitors/es, que és un dels pilars de qualsevol activitat voluntària. Per aquest motiu cal parlar-ne amb els equips de monitors/es per facilitar el bon desenvolupament de la tasca que es realitza amb infants i joves.

Objectius de l'activitat

- Definir el compromís a l'Esplai de manera conjunta.
- Respectar la diversitat d'opinions.
- Conèixer les preocupacions i opinions de l'equip de monitors/es.

Desenvolupament de l'activitat

Inici de l'activitat (presentació)

Comentarem a l'equip de monitors i monitores que realitzarem una dinàmica per poder treballar els diversos graus de compromís al Centre d'Esplai. És probable que sigui un tema que actualment no es tracti i que si es fa, és amb una connotació negativa i superficial.

Desenvolupament

1r bloc

Iniciarem l'activitat amb un joc de rol. Cada participant tindrà un rol assignat i l'objectiu serà mantenir una conversa sobre: **“Com fer fora a un monitor/a que no té el compromís suficient amb el Centre d'Esplai”**. Com a ambientació s'ha de recrear una reunió convocada sense aquesta persona per tal de poder debatre-la seva situació actual.

- **Rols** (es poden repetir rols o afegir-ne de nous en cas de ser un equip format per més persones)
 1. Persona que es mostra indiferent amb la problemàtica tractada.
 2. Persona molt empàtica que es situa en la defensa del monitor/a afectat/da.
 3. Els companys/es de grup que estan molestos per la nul·la participació a a les preparacions prèvies de les activitats.
 4. Persona que pensa que és millor tenir un monitor/a que faci poc, que altres que volen fer massa coses.
 5. Persona que sempre busca una situació de consens. .
 6. Persona que creu que és molt lleig realitzar aquesta reunió sense el/la monitora en qüestió.
 7. Persona que opina que s'ha de fer fora directament al monitor/a, sense perdre el temps amb debats absurds.

Un cop realitzat el joc de rol, i veient quines son les diferents qüestions i reflexions que hagin pogut sorgir durant la dinàmica, es recomanable canviar d'espai o de disposició per realitzar la següent activitat de manera més relaxada.

2n bloc

Els participants es posaran en una sala amb poca llum i s'asseuran al voltant d'un gran mural. Es podrà posar música relaxant per acompanyar aquest moment. Cadascú haurà d'estar concentrat en si mateix/a. Hi haurà **quatre colors diferents**: taronja, verd, blau i groc.

Podeu variar els colors però seguirem aquests en l'exemple.

Així mateix, també hi haurà tot **un seguit de preguntes**, totes elles es responen amb **Sí o No**. Cada pregunta tindrà assignada un color. **Els monitors/es no sabran al principi què representa cada color.**

- **Si la resposta a la pregunta és NO**, no pintarem el mural.
- **Si la resposta és SÍ**, el pintarem en la mesura que cadascú consideri (si és un sí però no gaire, podem pintar poca superfície, si és un Sí rotund, podem pintar un espai més gran del mural).

És molt **important recordar** en tot moment que **és una activitat individual**, que no es tracta d'anar parlant amb els altres, sinó de reflexionar un mateix, interiorment i amb cada pregunta pintar o no.

- **Preguntes color groc a** Cures dins l'equip de monitors
 - Cuido als meus companys/es de grup?
 - Cuido a tot l'equip de monitors/es?
 - Em cuiden ells a mi?
 - Si veig un monitor/a fent alguna tasca (neteja, endreça o qualsevol altra) li ofereixo la meva ajuda?
 - Si veig un company/a estressat per l'esplai, acostumo a preguntar a la persona què li passa?
 - Puc confiar en el meu equip de monitors/es?
 - La resta de monitors/es confien en mi?
 - Un altre monitor/a fa una cosa que no trobes correcte durant la realització de l'activitat d'esplai. Després ho manifesto durant la revisió de l'activitat?
- **Preguntes color verd** Compromís
 - Participo a totes les formacions que se'm presenten? (
 - Tinc moltes pors pel que fa al funcionament de les activitats amb els infants?
 - Acceptaria anar amb el grup de l'edat que menys em ve de gust?
 - Estic aquí perquè gaudeixo i hi poso ganes en tot el que faig?
 - Estic aquí per seguir a l'Esplai amb els meus amics i amigues de tota la vida?
 - S'ha de fer alguna cosa amb el teu grup que et fa molta mandra però que és important. La fas el millor que pots igualment?
 - Si t'ofereixen sortir de festa (tota la nit) abans d'una sortida d'Esplai acceptes?
 - Agafo altres compromisos que se que se'm solaparan amb els dissabtes d'Esplai o els dies d'excursions?

— **Preguntes color blau** Participació

- Penseu en alguna cosa que no sabeu fer gaire bé (cantar, dibuixar, jugar a futbol...). Intento evitar ràpidament dinamitzar una activitat que impliqui fer alguna d'aquestes coses?
- Recullo el material que hem fet servir un cop hem acabat de preparar la decoració del dissabte?
- Recullo el material un cop hem acabat l'activitat amb els infants?
- Alguna vegada he sentit dir d'algú de l'equip de monitors/es que aquest any la gent no està tant implicada?
- Quan toca anar a comprar material o menjar hi vaig?
- Quan s'ha de fer material o decoració per la festa de l'Esplai o alguna activitat similar faig més que la part que et toca?
- Comparteixo les meves opinions a les reunions o assemblees?
- A l'hora de triar voluntaris, m'hi'ofereixo?
- S'ha d'acabar de redactar una fitxa que està a mitges, m'ofereixo per fer-ho?
- M'ofereixo voluntari per fer de personatge o dinamitzar activitats grans?

— **Preguntes color taronja** Disperses (per despistar)

- Quan em plantejo una meta a llarg termini l'acostumo a complir?
- Una activitat no acaba de sortir com volíem. La valoro igualment perquè hem intentat que surti el millor possible?
- Un monitor/a no ha aparegut durant tota la preparació de colònies sense donar cap explicació. El deixaria venir de colònies?
- M'estresso amb facilitat quan una cosa no surt bé ?
- Em preocupa el futur del Centre d'esplai?
- Creus que la teva opinió té valor?
- En una situació de discussió amb els monitors/es del meu grup, crec que tinc jo la raó?
- Pilotaria un avió?
- Se'm fa fàcil dir que no?

Es poden afegir i modificar les preguntes que considereu per cada categoria segons les necessitats del vostre equip de monitors/es o el grup amb el qui realitzeu l'activitat.

Un cop fetes les preguntes i amb el mural pintat procedirem a realitzar el tancament. Us proposem un petit guió per acompanyar i dinamitzar la reflexió:

Al final veurem en global com ha quedat el mural, i veurem quin color hi predomina. Cal intentar animar-los a compartir amb els altres les seves impressions, pensaments i opinions sobre el resultat del mural o de tot allò que han pensat mentre estaven pintant. La reflexió la podem introduir comentant cada color a què es referia i identificant que hi ha uns colors més destacats que els altres.

Final (conclusió)	<p><u>3r bloc:</u> Per tal de poder tancar aquestes activitats i poder sentir-nos còmodes dins del nostre equip de monitors/es, i veient tot el que ha pogut sorgir durant les activitats prèvies, seurem a la taula (o en rotllana) per tal de poder crear un debat i poder acordar quin és el compromís mínim que s'ha de tenir a l'equip de monitors/es de l'Esplai.</p> <p>Proposem fer un cartell, que sigui visible i que surti de la reflexió de tothom, on es plasmin clarament els compromisos que assumeix cadascun dels monitors/es per fer que l'Esplai i l'equip funcionin durant tot el curs.</p>
--------------------------	--

Recursos necessaris

Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paper mural. ▪ Pintura, retoladors o colors de fusta dels 4 colors seleccionats (si no en teniu també es pot fer amb postits de 4 colors diferents i bolígrafs de qualsevol color). ▪ Cartolina i altres materials per fer el cartell final .
Llistat de material logístic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar els diferents espais: pot ajudar-vos triar 3 espais diferents per tal de trencar les dinàmiques i marcar els canvis entre blocs. ▪ Altaveu i dispositiu per posar música.
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papers amb els rols de la primera activitat. ▪ Preguntes de la segona activitat