

La família potato: potenciem els valors

Sergi Paramès. Teòleg i educador de persones amb NEE.

Breu definició:

Manualitat per a fer ninots 'potato' que representin els valors, els sentiments o les accions que volem treballar amb el grup. Posteriorment, avaluarem les dificultats que hem tingut en plasmar-ho plàsticament. Finalment, el conductor/a farà una reflexió parlant dels problemes previs i les possibles solucions que han anat sortint.

Material:

Globus, plastilina, colors, paper de colors, diaris, tisores, cinta adhesiva...

Temps aproximat:

25 minuts per construir el ninot i 30 minuts per fer la posada en comú.

Objectius

- Analitzar els conflictes interns del grup per buscar-hi una possible solució.
 - Acceptar que la diversitat és un motiu d'enriquiment.
 - Potenciar el treball dels valors.
 - Crear eines que ens ajuden a valorar allò que tenim.
- Treballar la dimensió emocional i transcendent de la persona mitjançant la imaginació.

INTRODUCCIÓ

Cal veure quines necessitats té el grup: conflictes interns, mancances, necessitats especials, valors, emocions...

DESENVOLUPAMENT

Cal que els i les participants construeixin cadascú un ninot amb forma de 'potato' que després mostraran a la resta de participants explicant per què l'han construït d'aquesta manera i quins problemes han tingut. El dinamitzador/a dirà a cadascú les característiques del seu 'potato' (diferents per a cada participant). La dificultat rau en poder plasmar en un nino coses com sentiments, valors, accions, dinàmiques de grup o individuals, etc.

Exemple 1. Si volem parlar de sentiments, necessitats, valors: el teu 'potato' és dinàmic, confiat, 80% seny i 20% rauxa, proper i distant alhora, treballador, passota, amb esperit crític...

Exemple 2. Si volem parlar d'un conflicte de grup podem representar cada 'potato' amb un rol dels que es desenvolupen al grup: el teu potato és massa intransigent, amic dels seus amics, cul inquiet, qui molt abraça poc estreny...

AVALUACIÓ

Cadascú explica als altres com havia de ser el seu ninot i per què l'han construït d'aquesta manera. Expliquen problemes i dificultats que hagin pogut tenir. Posteriorment, el dinamitzador/a acompanyarà el grup cap a la reflexió que volia treballar.

El monitor/a perfecte no existeix, el que més s'hi assembla és l'equip de monitors: La família Potato.