

El Pla d'Accions del MCECC és una feina de tots i totes!

Com hem anat fent els últims anys, durant el mes de setembre hem obert un formulari perquè els diversos col·lectius que integren el Moviment puguin fer propostes d'accions a impulsar.

Un cop recollides les propostes hem preparat aquest buidat per tal de **donar l'opció als Centres d'Esplai a fer una primera valoració** (en forma de prioritització) **de les diferents propostes que s'han aportat**. Es tracta d'una fase de prioritització per conèixer de primera mà l'opinió dels Centres d'Esplai que votin, però el resultat no en serà el resultat final del Pla d'Accions. El Consell Directiu tindrà molt presents els resultats per l'elaboració final del document, però també aportarà la seva visió i coneixement global de tota la realitat del Moviment i acabarà de definir aquells elements necessaris (indicadors, resultats esperats...)

Tot el procés que segueix l'elaboració del Pla d'Accions queda resumit en [aquesta notícia](#).

Totes les propostes rebudes han arribat a través del formulari i amb tota la informació complementària que s'hi demanava (concreció d'accions, possibles resultats esperats...). **Per fer aquest procés de "priorització" més senzill s'han resumit les propostes en una sola frase (agrupant les propostes similars) per sintetitzar millor la informació.** N'és una versió simplificada, que n'apunta l'essència de cada una.

En el cas que algun centre d'esplai necessiti més informació o no trobi reflectida la seva proposta en aquesta versió simplificada, pot demanar la versió completa que s'ha entrat al formulari per correu electrònic a través de secretaria.mcecc@peretarres.org

La fase de prioritització l'heu de fer a través d'[aquest formulari](#), seleccionant **1 o 2 accions per bloc** (en funció del nombre accions proposades en cadascun). Teniu temps **fins el dia 18 d'octubre**.

■ Propostes IDENTITAT:

- | | |
|------------|--|
| ID1 | Implementar el treball ID1 fet durant el 2021. |
| ID2 | Potenciar l'ús del català en les activitats de lleure. |
| ID3 | Treballar sobre la interreligiositat. |

■ Propostes PERSONA:

PERSONA – Monitor/a:

- PM1** Organitzar un programa d'intercanvi entre monitors/es dels centres (Erasmus).
- PM2** Formar els monitors/es post-Covid (gestió emocional, salut mental...).
- PM3** Treballar les relacions de poder entre monitors/es.
- PM4** Participar i/o organitzar una activitat des de l'Àmbit d'Animació de la Fe (romeria, Pasqua...).
- PM5** Treballar el compromís en el si de l'equip de monitors/es.
- PM6** Replantejar i tornar a oferir Monis 360.

PERSONA – Responsable:

- PR1** Continuar amb el treball de cures dins l'equip de monitores i monitors.
- PR2** Treballar el traspàs i relleu generacional a l'esplai.
- PR3** Crear una figura de tutoria de les persones responsables.

PERSONA – Exmonitor/a:

- PE1** Continuar amb el treball de la PE2 del 2021 (crear una comunitat d'exmonitors/es).
- PE2** Crear una borsa d'exmonitors i d'exmonitores segons la seva disponibilitat (ajudar a centres durant l'estiu, voluntàries de trobades...).
- PE3** Realitzar una diagnosi sobre les necessitats, demandes i ofertes directament amb els exmonitors/es.
- PE4** Acollir a persones exmonitores/col·laboradores a l'equip de curs (trucs i eines per a cuidar-les).

■ Propostes ESPLAI:

ESPLAI – Pedagogia:

- EP1** Treballar en la prevenció i detecció davant la violència als infants.
- EP2** Recuperar la música en directe a l'esplai a través de la guitarra, altres instruments i els cançoners.
- EP3** Fomentar l'art plàstica com a eina educativa.
- EP4** Treballar la diversitat sexual en el si de l'esplai.
- EP5** Generar eines de treball amb les famílies per millorar la coneixença dels infants participants a les activitats.
- EP6** Treballar l'alimentació sana (nutricional).
- EP7** Aprendre i conèixer altres tipus de dietes i menús.
- EP8** Treballar l'educació afectivo-sexual a l'esplai.
- EP9** Fer un treball sobre l'aplicació de la perspectiva de gènere en el treball amb la infància i l'adolescència: identitat, orientació, expressió, rols...
- EP10** Ampliar l'oferta formativa en el camp de l'excursionisme.
- EP11** Prendre consciència sobre els recursos ja creats, així com d'altres entitats relacionats amb l'àmbit de la fe.

ESPLAI – Governança:

- EG1** Continuar el treball sobre la participació infantil.
- EG2** Buscar eines per aconseguir més infants i monitors/es als centres i clubs d'esplai.
- EG3** Debatre sobre el dret a la informació dels infants i joves.
- EG4** Involucrar els joves en les decisions de la TrocaJove

ESPLAI – Inclusió:

- EI1** Treballar la discapacitat psíquica en infants i monitors/es.
- EI2** Arribar i ajudar als infants i monitors/es de situacions socioeconòmiques desfavorides.
- EI3** Millorar l'atenció a la diversitat als centres i clubs d'esplai.

ESPLAI – Societat:

- ES1** Generar un espai de debat, reflexió i formacions dins del propi Projecte de Gènere.
- ES2** Treballar l'objectiu 17 dels ODS sobre l'enfortiment de les aliances per al desenvolupament en el si dels centres d'esplai.
- ES3** Crear un protocol per reduir la petjada ecològica del MCECC.
- ES4** Oferir formacions per infants i joves sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- ES5** Fer una jornada lleure i feminisme.

■ Propostes XARXA:

XARXA – Comunitat:

- XC1** Enfortir les vinculacions amb les escoles i instituts de les quals provenen els nostres infants i joves.
- XC2** Introduir l'aprenentatge i servei als centres.
- XC3** Col·laborar i aprofitar recursos de Creu Roja i Càritas.
- XC4** Fomentar el treball comunitari amb la parròquia i les entitats parroquials.

XARXA – Moviment:

- XM1** Crear una cançó del MCECC.
- XM2** Potenciar la formació interna de l'Equip Tècnic i el Consell Directiu per poder acompanyar millor els centres i clubs.
- XM3** Modificar i adaptar el Reglament de Règim Intern del Moviment.
- XM4** Transitar cap a unes finances del MCECC dins la banca ètica.
- XM5** Treballar el relleu a les comissions de les trobades i reforçar-ne la participació.
- XM6** Plantejar nous formats comunicatius per als materials que es fan al MCECC.
- XM7** Distribuir els monitors/es i directors/es dels cursos residencials arreu del territori (Ruca, Sala, Aina, Montsant, Vallfogona).
- XM8** Replantejar el format de la pàgina web del MCECC.
- XM9** Compartir les activitats internes dels esplais en un banc de recursos.
- XM10** Replantejar el sistema d'enviament dels Butlletins.
- XM11** Vetllar per l'acompanyament i el comiat dels responsables territorials.
- XM12** Incloure millores a la revista Estris (activitat a les xarxes socials, portal estris.cat, Estris digital, participació en les fitxes d'activitats).
- XM13** Generar espais que generin sentiment de pertinença (espais lúdics, jocs en línia...).
- XM14** Generar el carnet del Moviment.
- XM15** Generar un cançoner del MCECC.

XARXA – Sector:

- XS1** Plantejar trobades obertes a tothom per donar a conèixer el Moviment.
- XS2** Treballar per aconseguir espais públics accessibles (patis escoles, subvencions...).
- XS3** Enfortir la marca MCECC (logo, lema...).
- XS4** Millorar la Llitera (afegir informació detallada de la casa i d'utilitat per a l'equip de monitors/es).