

El Pla d'Accions del MCECC és una feina de tots i totes! Aquest any, com ha anat passant en altres anys, s'ha obert un formulari per tal que els diversos col·lectius que integren el Moviment, puguin fer propostes.

Per a l'elaboració del Pla d'Accions del 2020, com l'any passat, es **donava l'opció als Centres d'Esplai a fer una primera valoració** (en forma de prioritització) **de les diferents propostes que s'han aportat.**

Tot el procés que segueix l'elaboració del Pla d'Accions queda resumit en el vídeo que s'ha preparat. ([▶ Veure'!!](#))

A continuació trobareu la llista de les propostes rebudes. N'és una versió simplificada, que n'apunta l'essència de cada una. Evidentment, totes les propostes rebudes han arribat a través del formulari i amb tota la informació complementària que en aquell formulari s'hi demanava (concreció d'accions, possibles resultats esperats...). **Per fer aquest procés de "priorització" més fàcil, s'han resumit les propostes amb una sola frase o generant-ne dues per sintetitzar millor la informació.**

En el cas que algun centre d'esplai necessiti més informació d'alguna d'elles, pot demanar la versió completa que s'ha entrat al formulari per correu electrònic a través de secretaria.mcecc@peretarres.org

Com sabeu, la **fase de prioritització** l'heu de fer a través d'[aquest formulari](#) i fins el dia 21 d'octubre.

■ Propostes de l'Eix Moviment:

- | | |
|-------------|--|
| EM1 | Elaborar el nou Pla Estratègic del MCECC (procés d'elaboració i presentació). |
| EM2 | Aprofundir en el treball sobre l'ús de les cases de colònies (matinal formativa i promoure de l'ús de La llitera). |
| EM3 | Enfortir i millorar les Reunions Territorials (consensuar un estil de reunions, fer-les més útils, vetllar l'assistència de responsables de centre). |
| EM4 | Consolidar la trobada d'equips del Moviment: el Broll, on hi poden participar el voluntariat de trobades, àmbits, responsables territorials,... |
| EM5 | Homogeneïtzar les tasques de la figura del consiliari territorial (elaborar un manual, fer un treball amb els consiliaris). |
| EM6 | Crear un banc de necessitats dels centres d'esplai (manca o excés d'infants, joves i monis, titulacions, necessitats,...) |
| EM7 | Augmentar la presentació de projectes al moviment. |
| EM8 | Generar recursos de benvinguda pels nous monitors/es al centre d'esplai. |
| EM9 | Enfortir la figura dels Responsables Territorials (estipular el procés de relleu, acompanyar,...) |
| EM10 | Reflexionar sobre la dimensió de les zones i territoris en el conjunt del Moviment (debat en el si del CRT i zones/territoris, definir criteris). |
| EM11 | Millorar l'organització de les trobades territorials (crear una guia i recursos pels responsables territorials) |

□ Propostes de l'Eix Consciència:

- EC1** Generar un recurs per potenciar el bon ús de les noves tecnologies i les xarxes socials als centres d'esplai
- EC2** Consolidar un format de cursos residencials MCECC per tot el territori (treball amb totes les escoles, elements identificatius comuns, sessió MCECC,...).
- EC3** Recollir i difondre bones pràctiques d'activitats a la natura (manual, Estris, recull de rutes,...)
- EC4** Generar un nou Monis 360, com a formació permanent (repensar el format)
- EC5** Reflexionar sobre les persones amb necessitats educatives especials dins l'equip de monitors/es
- EC6** Donar eines i recursos als centres d'esplai per poder treballar la protecció al menor (abusos, assetjament,...)
- EC7** Incorporar noves millores de sostenibilitat a les trobades i activitats dels centres d'esplai (aplicació del Decàleg a l'activitat dels centres d'esplai, incorporar un nou element de sostenibilitat a les trobades generals).
- EC8** Treballar la gestió i reunions de l'equip de monitors/es (pautes, debat sobre l'assemblarisme, rols de l'equip,...)
- EC9** Aprofundir en la pedagogia de l'esplai durant el curs (reflexionar sobre el projecte educatiu, compartir recursos, generar eines,...)
- EC10** Reflexionar sobre la figura de l'exmonitor/a a l'esplai (recull experiències)
- EC11** Reflexionar sobre la figura del monitor/a com a referent (distància educativa, especificitats del monitor/a a diferència d'altres referents)
- EC12** Elaborar una guia de com realitzar activitats en període de vacances, com el Nadal, Setmana Santa i estiu (recurs per preparar, temporalitat, documentació,...).
- EC13** Treballar el consum responsable en els centres d'esplai, creant un llistat d'empreses ètiques i sostenibles i/o de proximitat i també en el conjunt del Moviment.
- EC14** Treballar la dimensió institucional del responsable d'esplai (formació i recull de pautes).
- EC15** Promoure entre els centres d'esplai i zones i territoris l'ús del transport públic (donant continuïtat a l'EC3)

□ Propostes de l'Eix Esperit

- EE1** Promocionar el creixement personal i espiritual dels monitors/es i ex-monitors/es del MCECC (Programa Ramons M. Serchs, disseny nova formació prèvia)
- EE2** Generar els materials d'animació de la fe pels cursos residencials
- EE3** Fomentar l'ús i ampliació del recurs 'Fem Camí' (continuïtat acció EE1)
- EE4** Creació d'una celebració en el marc de la jornada de la Mare de Déu de l'Alegria.
- EE5** Tenir un debat sobre la fe a nivell de MCECC
- EE6** Detectar i formar les persones que puguin acompanyar moments significatius d'interioritat en clau cristiana

- EE7** Formar els monitors i monitores en el creixement de la fe i la seva transmissió a l'Esplai.
- EE8** Consolidar la figura de l'animador/a de la fe als centres d'esplai i potenciar el seu bon funcionament.
- EE9** Conèixer les realitats dels centres d'esplai pel que fa a l'animació i vivència de la fe (tornar a fer l'enquesta i radiografia).
Generar un discurs accessible i promoure un model d'Església acollidora i transformadora, treballant la fe com element significatiu del Moviment (xerrada divulgativa).
- EE10** Generar un discurs accessible i promoure un model d'Església acollidora i transformadora, treballant la fe com element significatiu del Moviment (xerrada divulgativa).

□ Propostes de l'Eix Presència

- EP1** Homogeneïtzar i facilitar l'ús de les xarxes socials de zona/territori, elaborant un document amb pautes (continuïtat EP3)
- EP2** Promoure el MCECC internacionalment (potenciar les activitats de la FIMCAP)
- EP3** Creació d'un espai de ràdio per explicar la realitat del moviment
- EP4** Promoure la cultura de la pau i la no violència
- EP5** Fer un recull d'empreses i serveis més territorialitzat, per a les accions de zones i territoris.
- EP6** Crear el carnet del MCECC per aconseguir descomptes i millores per fet de ser monitor/a del Moviment.
- EP7** Replantejar elements de la Revista Estris en un format més audiovisual (potenciar portal estris.cat)
- EP8** Fer un treball sobre l'acció climàtica (posicionar-se i promoure accions)
- EP9** Promoure alguna activitat general d'activisme social per a tot el Moviment
- EP10** Consolidar el treball envers la infància vulnerable (Projecte Llavor, de creació de noves realitats, i Programa Sempre Acull)