

LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS

Es una entidad no lucrativa, educativa y de acción social que inició su actividad en el año 1957 en el marco de Cáritas con la finalidad de promover la educación en el tiempo libre de niños/as y jóvenes. Con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos tales como la formación, la investigación y el apoyo a la gestión.

Entidad no lucrativa de acción educativa y social

La infancia es el objetivo prioritario de nuestra acción

Somos la entidad de tiempo libre más grande de Cataluña

+ de 50 años atendiendo a niños/as y jóvenes



NUESTRA MISIÓN

La promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social, fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

En nuestra acción damos prioridad a:

- La persona
- La atención a los más desfavorecidos
- La responsabilidad
- El trabajo en red
- La sensibilización por el medio ambiente, la sostenibilidad y la austeridad

Ejes estratégicos para los próximos años:

Valores para las personas

Crecimiento para atender las necesidades sociales y para la sostenibilidad

Eficiencia, innovación y calidad

Impacto social

Durante el año 2013 hemos profundizado en el impacto social de nuestra acción a través de la innovación y la transformación social.

223.420 personas beneficiarias anuales de nuestra acción • 203 centros de esplai que acogen a 17.010 niños/as y jóvenes y 3.546 monitores • 912 estudiantes universitarios y 16.079 alumnos en cursos de tiempo libre y acción social • 3.206 niños/as en 42 quarderías gestionadas por la Fundación • 36.402 niños/as y jóvenes atendidos en programas escolares de educación ambiental y de vacaciones • 85.822 personas en programas socioeducativos y de nuevas tecnologías • 35 proyectos de consultoría y estudios Una oferta de 150 alojamientos con 189.105 estancias alumnos en programas de movilidad internacional.

La acción educativa y social de la Fundación es amplia y diversa. Condensar en unas líneas lo más esencial del año no permite destacar la mayor parte de la acción discreta y eficaz del gran equipo que forma la entidad. Por lo tanto, nuestro homenaje es, en primer lugar, para los monitores v monitoras, educadores v educadoras, profesorado, equipo de administración, dirección, etc. Todos ellos hacen posible las cifras que recoge la memoria, así como la actividad continuada en centros de esplai, en centros abiertos y diarios, en casas de colonias, en cursos de monitores y en más de 200 modalidades de formación más, en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social, en las guarderías, en programas municipales, en colonias, casales de verano, en comedores escolares..., así hasta llegar a las 208.255 personas beneficiarias de la acción educativa y social de nuestra entidad durante el año pasado.

Y si el año 2013 destaca por algunas acciones, nos gustaría citar los más de 650.000€ en forma de 2.322 becas para niños/as de familias sin recursos que se otorgaron para colonias y casales de verano; el apoyo en la adecuación de locales de los centros abiertos y diarios que atienden cada tarde a unos 2.500 niños/as en situación de vulnerabilidad social; la acción formativa continuada de nuestros centros de formación dotando a las personas de recursos para su desarrollo profesional; la reforma de la casa de colonias Artur Martorell para acoger a más niños/as y ióvenes y en mejores condiciones, la gestión de más servicios sociales y educativos para los municipios; y el encuentro que organizamos en Salou y que reunió a un millar de monitores de centros de esplai. Acciones, formación y proyectos que responden a una voluntad de transformación social, de hacer crecer a las personas desde los valores del humanismo cristiano. Esta memoria recoge el resultado de un equipo humano, una estrategia, un plan de acciones al servicio de la infancia y de las personas a lo largo de su vida.

Celebramos una vez más poder presentar la memoria del año anterior.

Antoni Millet i Abbad

Presidente de la Fundación Pere Tarrés



QUIÉNES SOMOS

Evolución plantilla*

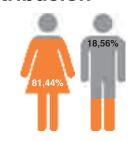
2008	1.393			
2009	1.463			
2010	1.762			
2011	1.778			
2012	1.774			
2013	1.990			
*Datos a 31 de diciembre				

4.004

2.400 voluntarios/as trabajadores/as de promedio

Durante el año 2013, la Fundación Pere Tarrés ha dado ocupación directa a 3.983 personas, muchas de las cuales colaboran a tiempo parcial con la entidad.

Distribución



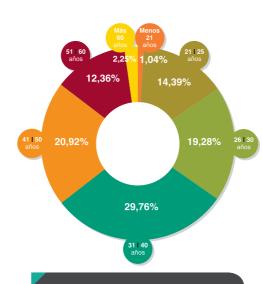
Categorías profesionales

Dirección Personal de gestión

Técnicos, profesorado y personal de atención educativa Personal administrativo, de soporte y de servicios ge



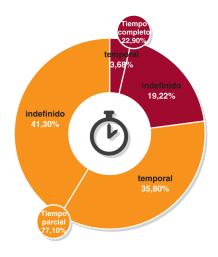
Edad de los colaboradores/as





La naturaleza variada de servicios, proyectos y actividades que se realizan desde la Fundación Pere Tarrés configura un equipo humano muy variado, formado por la dirección, profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, educadores y educadoras, etc.

Jornada Laboral



Políticas de **Recursos Humanos**

100 cursos, 1.752 personas formadas y más de 1.800 horas de formación interna.

621 procesos de selección.

261 personas en prácticas.

.638 formaciones en prevención de riesgos laborales.

Hemos puesto en marcha el III Plan de Comunicación Interna y Participación y el II Plan de Igualdad y Conciliación (PIC).

Órganos de gobierno

Patronato

Presidente Antoni Millet Vice-presidente Antoni Sansalvadó Consiliario Padre Enric Puig, SJ. Secretario Manel S. Bernades Vice-secretaria Montserrat Ros

Vocales

Lluís Rullán: Padre Jesús Maria Vergara; Begoña Román; Enric Crous; Antoni Donadeu; Pere Rifà, Núria Basi

Consejo de dirección

Josep Oriol Pujol

Director general

Rafael Ruiz de Gauna

Dir. de Relaciones Institucionales y de Formación, Consultoría y Estudios

Mª Antònia Peres

Directora financiera y comercial

Maria Valencia

Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianos Catalanes

Paco López

Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés

Aleix Llobet

Director del Servicio Colonias de Vacaciones

Raimon Martínez

Director de Programas Educativos

Pere Joan Giralt

Director de Recursos Humanos

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull tiene una larga experiencia institucional en la formación en el campo social. Su voluntad es servir a la sociedad formando profesionales comprometidos con la mejora de la calidad de vida de las personas y las comunidades, que se convertirán en personas clave para la cohesión social, la integración y el desarrollo.

La **metodología** y su estilo propio se basan en:

- Calidad de la docencia
- Participación activa del estudiante
- Importancia de la dimensión práctica
- Contacto con el mundo profesional
- Proyección internacional
- Colaboraciones entre instituciones



La clausura de la celebración de los 80 años de la formación en Trabajo Social y los 20 de la formación en Educación Social marcaron el comienzo del 2013.

En el mes de junio tuvo lugar el acto de graduación, que este año fue muy especial, dado que se graduaba la primera promoción de estudiantes del grado de Educación Social y Trabajo Social. Por primera vez, también se entregaron los títulos oficiales a los alumnos de los másteres universitarios. Además, recogieron sus diplomas los estudiantes del Programa universitario para Personas Mayores.

En otoño, la Facultad organizó la jornada sobre "Pedagogía social comunitaria en centros penitenciarios y en programas de reinserción social: un modelo para la mejora de la reinserción social", donde se presentaron los resultados de la investigación que durante tres años ha realizado el grupo de investigación GIAS (Grupo de Innovación y Análisis Social). Y ya en el mes de noviembre se celebró el acto de entrega de diplomas de la tercera promoción del posgrado en Función Directiva de Centros Residenciales de Atención a la Infancia y Adolescencia (CRAE).



912 estudiantes de grado, másteres universitarios y formación de posgrado • 48 estudiantes becados por la Fundación Pere Tarrés • Un 74% de inserción laboral de nuestros graduados • Un 81% de promedio de satisfacción de los estudiantes de grado con la tarea docente. Con 60.149 consultas de Educación Social: Revista de Intervención Socioeducativa en el RACO, es la revista más leída de la Universidad Ramon Llull • 92 estudiantes en programas de movilidad • 236 centros colaboradores de prácticas • 49 convenios con entidades sociales o universidades internacionales.

80 años I Trabajo Social
20 años I Educación Social
+15.000 estudiantes
formados
avalan su experiencia
académica y formativa

Estudios

Grado en Educación Social

Grado en Trabajo Social

Máster universitario en **Dirección**, **Gestión e Intervención** en Servicios Sociales

Máster universitario en Modelos y Estrategias de Acción Social y Educativa en la **Infancia y Adolescencia**

Máster universitario de Prevención y Gestión de **Riesgos en la Comunidad**

Máster y posgrados propios de Acción Social

Programa universitario para **Personas Mayores**

Investigación

Doctorado en Ciencias de la **Educación y el Deporte**

Grupo de investigación **GIAS** (Grupo Innovación y Análisis Social)

Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa

"Durante este tiempo he aprendido muchas cosas que me han hecho crecer como persona: técnicas de intervención, habilidades, reflexiones, pero lo más importante es que he escogido una carrera que me gusta, que me motiva a estar en un continuo aprendizaje, que tiene un campo amplísimo de intervención y, sobre todo, que me permite estar en contacto directo con una realidad social de la que aprendo constantemente".

Laura Horta, estudiante de 4º del grado de Educación Social



FORMACIÓN. CONSULTORÍA Y ESTUDIOS

Formación en acción social, en gestión de entidades y en educación en el tiempo libre

La Fundación Pere Tarrés desarrolla también formación en los ámbitos del tiempo libre educativo, en la acción social y en la gestión de entidades y el voluntariado, tanto en modalidades presenciales, como residenciales y en e-learning. Ofrece cursos básicos y de profundización, tanto para personas voluntarias, en activo laboralmente o que están buscando trabajo, así como formación a medida para entidades, empresas y administración pública. Además, la Fundación desarrolla servicios de consultoría y estudios. Esta labor está constituida como Centro de Transferencia del Conocimiento de la Acción Social de la Universidad Ramon Llull y tiene como objetivo generar conocimiento y transferirlo a la sociedad.

633.826 horas de formación • **897** cursos • **16.079** alumnos en cursos de educación en el tiempo libre, de gestión de entidades y de acción social • **35** proyectos de consultoría y estudios

Formación para combatir la exclusión social

- Proyecto Futbolnet en colaboración con la Fundación Fútbol Club Barcelona: se han formado 150 entrenadores de Omar y Qatar.
- Talleres que ha ofrecido la Fundación Pere Tarrés para mejorar las competencias laborales para jóvenes y personas adultas con dificultades para conseguir trabajo en un proyecto de Cáritas Barcelona.
- En colaboración con la Diputación de Barcelona, proyecto de mejora de la empleabilidad y de jóvenes en situación de riesgo social procedentes de centros diarios y abiertos.

Consultoría y estudios para fortalecer las entidades

- Se ha trabajado para fortalecer las entidades sociales con proyectos de mejora de la gestión, programas de voluntariado, estratégicos y de comunicación.
- Se han desarrollado planes de diagnosis y de actuación sobre la juventud en varios municipios.
- Se ha puesto en marcha un programa de análisis y mejora del éxito escolar.
- Se ha realizado un análisis para la Diputación de Barcelona sobre servicios de comedores sociales y residencias de estancia limitada de personas en situación de exclusión social.

Formación

Tiempo libre educativo

Comedores escolares, extraescolares y en guarderías

Educadores/as ambientales

Cultura popular y tradicional

Acción social y para la intervención educativa y social Atención a la **dependencia**

Personas mayores

Dirección y gestión de **entidades Cuidadores/as** no profesionales

Líneas de trabajo de Consultoría y Estudios

Mejora de la **gestión y estrategia** de las entidades

Programas para la dinamización sociolaboral

Convocatorias de ayudas y concursos

Gestión integral de proyectos

Asistencia técnica para planes y programas

Mejora de la planificación y la **gestión de la comunicación** de las entidades

Estudios territoriales, sectoriales y de colectivos

Programas socioeducativos para la infancia y la juventud

Programas para el **envejecimiento** activo

Hemos celebrado los 10 años de Xarxanet, una web sobre el mundo de las entidades y el voluntariado, un proyecto de la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Catalunya que gestiona la Fundación Pere Tarrés.

"El curso de tiempo libre me ha animado a dedicarme a fondo a los niños/as y jóvenes, acompañándoles en su crecimiento global y contribuyendo con herramientas y recursos para que sean mejores ciudadanos ahora y en el futuro".

Alícia Puigpiquer, estudiante de

Formación
ocupacional de
Monitor de
Tiempo libre

Formación en el tiempo libre educativo

El área de formación en educación en el tiempo libre ha tenido un 2013 muy intenso a nivel académico y pedagógico con el fin de consolidar el cambio hacia el nuevo modelo de cursos y la adaptación a los certificados de profesionalidad. En ese sentido, una novedad ha sido el Certificado de Profesionalidad de Gestión Ambiental.



PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Fundación Pere Tarrés desarrolla programas educativos y sociales dirigidos principalmente a niños, pero también a adolescentes, jóvenes y personas mayores. Los realizamos para escuelas, administraciones públicas y entidades privadas.



La Fundación Pere Tarrés consolida la presencia educativa y social en las comarcas de Tarragona con un equipo de 580 trabajadores y más de 450 participantes en la campaña de verano, 5 centros abiertos nuevos y una Unidad de Escolarización Compartida.

"Estamos muy contentos con el equipo educativo de la guardería: es muy cercano y afectuoso, tanto con los niños como con las familias. Además destacaría el buen proyecto educativo de la escuela y las diferentes actividades que se realizan como las mesas de luz, un recurso fantástico para favorecer la creatividad y el descubrimiento".

Xavier Fornés, padre de una niña de la guardería Montesa



3.206 niños/as en 42 guarderías gestionadas por la Fundación
22.266 niños/as en comedores escolares y actividades extraescolares de 70 escuelas, atendidos por 1.589 monitores y monitoras
1.734 niños/as en colonias de verano
6.787 personas formadas en capacitación digital
79.035 personas beneficiarias de programas socioeducativos.

Pequeña infancia y familia

El compromiso educativo de la Fundación Pere Tarrés empieza en la pequeña infancia con la gestión de 42 guarderías municipales, 19 de las cuales son de gestión integral y a las 23 restantes les ofrecemos soporte educativo. Además, coordinamos el espacio lúdico dirigido a niños/as de 4 meses a 5 años llamado "Minuts Menuts" o la actividad "Bressol d'Estiu" con el Ayuntamiento de Barcelona.

En el ámbito de la protección social a la pequeña infancia, la Fundación Pere Tarrés gestiona el proyecto PAIDOS (Proyecto de Atención Integral a la Pobreza Infantil), liderado por Cáritas Diocesana de Barcelona, que tiene por objetivo evitar la cronificación de la pobreza infantil trabajando con las familias.



Uno de los centros PAIDOS que gestiona la Fundación Pere Tarrés en L'Hospitalet de Llobregat



Servicios para las escuelas y colonias de verano

Hemos vivido un año de consolidación de los servicios educativos que ofrecemos a las escuelas. Hemos contado con la confianza de 5 escuelas más de Cataluña que han creído en el proyecto educativo que ofrecemos a los niños cada día en los comedores escolares y en las actividades extraescolares.

Un año donde se han potenciado los talleres de magia, circo y música tradicional durante el mediodía y también se han potenciado las extraescolares de idiomas. Y, en verano, se realizó un campo de trabajo en Gavà y 8 casales con dos ejes temáticos: la máquina de las ilusiones y la academia enigma.



Programas educativos y de acción social

Programas de protección social

Centros Abiertos Municipales

Centros de Atención Integrales para familias en situación de riesgo

Intervención en Medio Abierto

Programas de Atención Socioeducativa para colectivos de riesgo

Programas de promoción social

Programas de dinamización juvenil

Gestión de colonias y espacios jóvenes

Intervención en Medio Abierto

Programas de Atención Socioeducativa para colectivos de riesgo

Servicio de atención educativa en lenguaje de signos

Gestión de centros y servicios educativos

Guarderías

Casales infantiles y ludotecas

Repaso escolar

Monitores de transporte escolar

Monitores de integración

Unidades de Escolarización Compartida

Programas y gestión de centros cívicos y equipamientos culturales

Programas y gestión de equipamientos para personas mayores

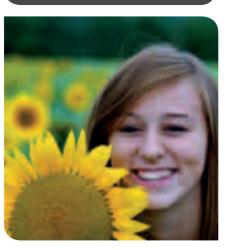
Programas de acción comunitaria y mediación

Programas de capacitación digital

"En un inicio no tenía esperanzas de que el proceso de mediación funcionara. Pero el trabajo realizado por el equipo con los jóvenes propició una reunión y unos acuerdos que sirvieron para encontrar soluciones y mejorar la situación para que los jóvenes ocasionaran menos ruido y molestias".

Tomás Montes,

participante del servicio de convivencia del Besòs





"Quizás uno empieza como voluntario para 'contribuir' y a la vez distraerse, mantenerse en cierto modo activo, ocupado y distraído. Pronto, sin embargo, descubres que estás prestando un servicio, una ayuda. Entonces empieza verdaderamente 'la implicación' con todas sus responsabilidades y ventajas. Ya no solo te distrae, se ha convertido en una necesidad, una obligación, casi un vicio y que, en lo más profundo, no puedes dejar de disfrutar y agradecer".

Ramon Arbós, voluntario del Casal de Personas Mayores Baix Guinardó

Centros abiertos

Desde los centros abiertos atendemos fundamentalmente a población infantil en situación de riesgo social. Existen cuatro ejes básicos que vertebran la intervención socioeducativa: la participación; la prevención de situaciones perjudiciales para el desarrollo de los niños/as; la atención a situaciones de riesgo social, que afectan a la calidad de vida de los pequeños; y la promoción de la calidad de vida y el bienestar de los niños y de las familias. Desde Programas Educativos coordinamos y gestionamos 9 centros abiertos en las poblaciones de Olesa de Monserrat, Pineda de Mar, Molins de Rei, Sant Cugat, Sabadell, El Vendrell, Calafell y Cambrils.

Dinamización juvenil

Una de las novedades del 2013 ha sido la gestión de los puntos JIP (Jove, Informa't i Participa) en los centros de Educación Secundaria, programa de dinamización juvenil de la Dirección de Adolescencia y Juventud del Ayuntamiento de Barcelona, donde se informa a los jóvenes sobre los ámbitos de salud, tiempo libre, movilidad, etc. El objetivo es el desarrollo de su proyecto de vida y garantizar la igualdad de oportunidades.

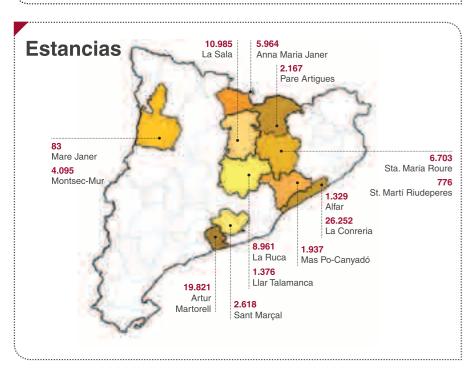
Alfabetización TIC para personas mayores

Entre las personas mayores en temas de nuevas tecnologías y ruptura de la brecha digital, en el 2013 se puso en marcha un proyecto muy innovador con la Fundación Vodafone: formar a personas mayores de 55 años en el uso de tabletas y smartphones en entornos reales, dentro y fuera del aula. Así, más de 1.000 personas pudieron aprender a conectarse a una red wifi en un centro público, en una biblioteca, a gestionar las redes sociales o a aprovechar al máximo los teléfonos móviles.

SERVICIO COLONIAS DE VACACIONES

La Fundación Pere Tarrés realiza intervención educativa en los alojamientos gestionados por personal propio tales como programas de educación ambiental, colonias durante el verano y actividades de vacaciones para las familias.

150 casas de colonias • 15 alojamientos gestionados por la Fundación • 8 escuelas de naturaleza • 327 escuelas de Cataluña participando en programas educativos • 154.716 estancias en nuestros alojamientos • 11.636 participantes en los programas de educación ambiental • 61.649 estancias en el Albergue Pere Tarrés • 180.834 personas beneficiarias de la intermediación de casas, seguros y autocares • 48 universitarios en la Residencia la Inmaculada de Madrid



La educación ambiental

Convencidos de la importancia de fomentar los valores medioambientales entre niños/as y jóvenes, hemos seguido trabajando con los programas de educación ambiental que realizamos para escuelas desde hace 25 años.

El verano, vacaciones para crecer

Las colonias lingüísticas, las deportivas y las artísticas fueron las actividades educativas más elegidas por las familias para sus hijos e hijas en el verano de 2013, en la tradicional campaña de colonias de la Fundación Pere Tarrés. Además, se incrementaron las actividades para niños y niñas con necesidades especiales con las colonias que organizamos en colaboración con entidades que atienden a niños y niñas afectados por diferentes enfermedades y entidades sociales de infancia en situación de exclusión social.

El Albergue Pere Tarrés

Con un total de 320 plazas disponibles, el Albergue Pere Tarrés se ha consolidado como uno de los alojamientos emblemáticos que acoge a jóvenes y familias de diferentes nacionalidades, así como a grupos y colectivos que visitan Barcelona o vienen a practicar deporte y otras actividades.

Inauguración de las reformas de la casa de colonias Artur Martorell

El presidente de la Generalitat, Artur Mas, inauguró el 2 de marzo de 2013 las reformas de la casa de colonias Artur Martorell en Calafell. Las obras han permitido mejorar el edificio existente, aumentando el número de plazas hasta 266.

También se ha construido un nuevo edificio que ha permitido abrir la casa de colonias a nuevos públicos, por ejemplo, a familias durante los fines de semana, las vacaciones y los puentes. El presidente estuvo acompañado por el director de la Fundación "la Caixa", Jaume Lanaspa; por la directora general de Servicios para la Familia y la Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España, Salomé Adroher; y por el alcalde de Calafell, Joan Olivella. La casa de colonias Artur Martorell de la Fundación Pere Tarrés fue una de las primeras casas de colonias construidas con esta finalidad en Cataluña.



MOVIMIENTO DE CENTROS DE ESPLAI CRISTIANOS CATALANES (MCECC)

El MCECC es la Federación de centros de educación en el tiempo libre de las diócesis de Barcelona, Lleida, Sant Feliu del Llobregat, Solsona, Tarragona, Terrassa, Tortosa, Urgell y Vic. Los centros de esplai conciben la educación en el tiempo libre como una herramienta de transformación social.



Encuentro de un millar de monitores

Uno de los momentos más importantes del año tuvo lugar en Salou durante el mes de abril en un encuentro que reunió a más de un millar de monitores y monitoras de centros de esplai del Movimiento y que contribuyó a consolidar territorialmente el MCECC.





203 centros de esplai • 17.010 niños/as y jóvenes participantes
3.546 monitores y monitoras • 723 actividades realizadas por los centros de esplai • 21 centros abiertos y diarios que atienden a 2.482 niños/as y jóvenes cada día

"Soy Monitor/a, Soy Movimiento!" fue el eslogan que identificó todas las actividades del año 2013, que fue especialmente intenso: 723 actividades de los centros de esplai; 322 colonias, casales, rutas y acampadas durante el verano; más de 50 iniciativas formativas con un millar de participantes; más de 80 actividades de tiempo libre en todas las poblaciones y barrios de Cataluña donde tienen presencia los centros de esplai federados en el MCECC.

El nuevo Plan Estratégico 2014-18

El 2013 también vio nacer un nuevo Plan Estratégico para el Movimiento. Durante todo el año, se llevó a cabo un proceso participativo entre los centros de esplai, que se presentó y se aprobó en la Asamblea General Ordinaria de noviembre de 2013, que contó con la participación de cerca de 250 participantes de más de un centenar de centros de esplai federados.

Compromiso con la infancia vulnerable

El MCECC ha intensificado su acción para atender a los niños más vulnerables: se han otorgado becas para las actividades de curso, las actividades esporádicas y las actividades de vacaciones de verano a través de los centros de esplai. Durante el verano, también se realizaron actividades para acoger a niños y niñas en situación de vulnerabilidad: tres casales de verano en Barcelona, Tarragona y Lleida y unas colonias en la casa Pare Artigues que atendieron a un total de 190 chicos y chicas.

La acción pastoral

Por primera vez, se organizó un encuentro general para conmemorar la festividad de la Madre de Dios de la Alegría que consistió en una subida a pie a Montserrat y una celebración posterior. Esta acción general forma parte de las acciones e iniciativas que se realizan para vivir los valores desde los centros de esplai, las zonas y los territorios con la colaboración de los consiliarios de todas las diócesis.

"¿Qué supone ir de colonias? Pasar unos días alejado de la rutina, disfrutando de paisajes privilegiados, compartiendo experiencias cotidianas con nuevos compañeros y amigos, jugando, riendo, caminando por la montaña. Son tantos los regalos cotidianos e imborrables que brindan unos días de colonias para niños y monitores".

Míriam San José, monitora de un centro de esplai

PROYECCIÓN SOCIAL



La Fundación Pere Tarrés considera fundamental compartir sus conocimientos y sus reflexiones con toda la sociedad, por eso utiliza todas las herramientas y los canales de comunicación que tiene a su alcance, como por ejemplo las publicaciones propias, la presencia en los medios, la organización de actos institucionales, promocionales y académicos, la participación en Internet o las campañas de sensibilización y captación de recursos.

El Fórum Social Pere Tarrés se ha consolidado como un espacio de debate del Tercer Sector

1.329 impactos en medios de comunicación • 58 artículos de opinión • 26 actos institucionales y académicos externos • + de 40 actos promocionales • 500 asistentes a las 5 ediciones del Fórum Social Pere Tarrés • 803.823 visitas al web www.peretarres.org • + de **250.000** impactos en las redes sociales

Proyectos solidarios

La Fundación Pere Tarrés intenta dar más oportunidades a los niños/as en situación de vulnerabilidad social. A menudo, durante el tiempo libre es cuando más se evidencian las desigualdades sociales y económicas. Gracias a todas las personas, entidades, empresas v administraciones, durante el 2013 se consiguieron 5.048 sonrisas, con la campaña "Ayúdales a crecer".



Becas para colonias y casales de verano

Se concedieron 650.545,17€ para otorgar 2.322 becas. En 3 años hemos incrementado en un 156% el número de becas otorgadas.

Centros Abiertos y Diarios

En 3 años, hemos pasado de atender a 800 niños/as a acoger a 2.500 en 21 centros.

Becas para colonias escolares

226 niños/as de 48 escuelas pudieron ir de colonias con su clase. Es un proyecto que se puso en marcha en el 2012 para evitar que algunos niños/as se quedaran sin ir de colonias con su escuela por falta de recursos económicos de su familia.

Una nueva colección de libros

"Universitat i acció socioeducativa" es el nombre de la nueva colección de libros que se ha puesto en marcha durante el año 2013. Dirigida desde la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL) y publicada por la Editorial Claret, ofrece textos académicos sobre temáticas propias de las profesiones socioeducativas para estudiantes y profesionales.



Publicaciones

Publicación académica y científica sobre Educación Social que en el 2013 ha pasado del formato papel al electrónico. Se publica también en castellano.

Revista Estris

Especializada en educación en el tiempo libre y animación sociocultural. Con una tirada de más de 3.200 ejemplares y más de 2.800 suscritores. También tiene una versión web www.estris.cat

Monitor-Educador

Revista bimensual sobre educación en el tiempo libre publicada en castellano por Didania, que edita la Fundación Pere Tarrés. Una tirada de 700 ejemplares y casi 600 suscritores.

Xarxanet.org

Portal sobre el sector asociativo catalán. Impulsado por la Generalitat de Catalunya, la Fundación Pere Tarrés actúa como coordinadora y administradora.

Boletines electrónicos

La Fundación Pere Tarrés difunde su conocimiento v sus actividades a través de varias publicaciones electrónicas

- La Fundación Opina
- Informativo del Movimiento
- Conocimiento e innovación en la Acción Social
- La biblioteca informa
- A l'abast
- Boletín interno de la Fundación Pere Tarrés
- Comunicación interna de la Facultad Pere Tarrés

SOSTENIBILIDAD, CALIDAD Y TRANSPARENCIA

Como ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, la Fundación Pere Tarrés está sometida a diferentes controles y auditorías y dispone de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de su proyecto social y educativo.

Gestión de la calidad

La Fundación Pere Tarrés tiene la certificación con la norma ISO 9001:2008 por la empresa TÜV Rheinland en un único sistema. Los procesos auditados garantizan la calidad de servicios fundamentales de la Fundación Pere Tarrés tales como el Albergue Pere Tarrés, la formación realizada por la división de Formación v los servicios que se realizan desde Programas Educativos y Servicio Colonias de Vacaciones, así como los procesos estratégicos y de soporte formados por Servicios Técnicos, Comunicación, Marketing, Gestión Económica y Recursos Humanos. La Facultad tiene la certificación del sistema de evaluación universitaria AUDIT. Durante el 2013, se ha empezado a trabajar para poder auditar el departamento de Guarderías, el Movimiento de Centros de Esplai Cristianos Catalanes y las casas de colonias.

Auditoría y controles externos

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en lo referente a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética.



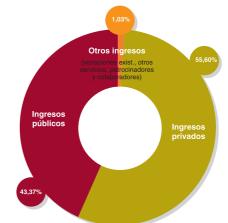


Cada año nos sometemos a una auditoría

La Fundación Lealtad certifica el informe de transparencia y buenas prácticas a la Fundación Pere Tarrés, que se puede consultar en www.fundacionlealtad.org

CONCEPTO	2013	
INGRESOS		
Prestación de servicios	30.358.951	84,54%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	5.037.599	14,03%
Ingresos financieros	27.706	0,08%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	488.371	1,36%
Total ingresos	35.912.626	100,00%
GASTOS		
Compras y otros gastos de explotación	8.480.655	23,87%
Gastos de personal	26.063.905	73,37%
Gastos financieros	11.067	0,03%
Amortizaciones	968.211	2,73%
Total gastos	35.523.839	100,00%
Remanentes	388.787	1,08%

Cómo obtenemos nuestros ingresos



FONDOS PRIVADOS

0,77% Usuarios (suscritores, centros asociados, etc.) 0,21% Donaciones de particulares 0.16% Donaciones entidades privadas 97.85% Prestaciones de servicios

FONDOS PÚBLICOS

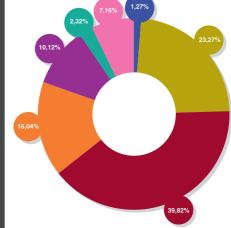
0,47% UE v/u otros organismos internacionales

1% Subvenciones

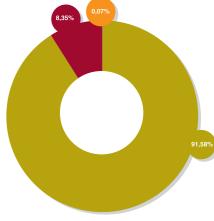
3,84% Administración central 95,26% Administraciones autonómicas v locales

0,43% Otras entidades públicas

Cómo distribuimos nuestros fondos por líneas de actividad



Ratio de distribución de los gastos



Captación de fondos (0.07%)
 Administración (8.35%)

 Centros de esplai de atención diaria (1.27%)
 Formación universitaria en Guarderías (23,27%)
Programas educativos (39,82%) cción social (10 12%)

Estudios en acción social (2.32%)



En convenio con































