

MEMORIA

2 0 2 4



ÍNDICE

01	¿QUIÉNES SOMOS? Identidad Equipo	04
02	¿QUÉ HACEMOS? Impacto	08
03	¿CÓMO LO HACEMOS? ODS Compromiso Balance económico	12
04	¿A QUIÉN ACOMPAÑAMOS? Infancia Adolescentes y jóvenes Familias Personas mayores Comunidad	16
05	COMPARTIMOS EL CONOCIMIENTO Formación e inserción Conocimiento e investigación	28
06	PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL	34

MEMORIA 2024

UN ENGRANAJE EDUCATIVO Y SOCIAL

XAVIER POMÉS I ABELLA PRESIDENTE



Estas páginas ayudan a ver el alcance de la acción de la Fundación. Son miles las personas que se forman y participan en las actividades, así como los niños y niñas becados en distintos programas. Es una organización respetada y necesaria en la sociedad, con una clara vocación educativa y social. Un engranaje que funciona con precisión, gracias a la labor de un equipo competente formado por miles de personas trabajadoras y voluntarias.

Toda esta trayectoria, ejemplificada de forma muy clara en la memoria que presentamos, llena de satisfacción el rol de presidente del Patronato de la Fundación, que desde hace pocos meses he asumido con honor, responsabilidad y voluntad de servicio. Desde esta responsabilidad, pondré mi esfuerzo para garantizar el mantenimiento de este proyecto, así como su misión fundacional.

Un año más, en la entidad seguiremos afrontando nuevos retos, como hacer llegar el mensaje de los valores cristianos a las nuevas generaciones en un contexto de cambios acelerados. Y seguiremos promoviendo una estrategia que dé respuesta a los retos actuales que leemos en la sociedad.

CONTINUAMOS LA TRANSFORMACIÓN

JOSEPORIOL PUJOL I HUMET DIRECTOR GENERAL



Un año más, hacemos balance de nuestra acción y, de nuevo, las cifras de esta memoria hablan por sí mismas de la actividad educativa y social de la Fundación. Nos sentimos orgullosos de continuar el hilo invisible que nos une a nuestros valores fundacionales y de continuar dando cumplimiento a la misión de la entidad. Niños y niñas. Jóvenes. Familias. Monitores y monitoras. Educadores y educadoras. Personas mayores. Personas con dificultad para encontrar trabajo. Personas recién llegadas. Con diversidades funcionales. Personas que acompañamos educativamente y muchas en situación de vulnerabilidad.

Un año más, desde los centros de esplai, los centros socioeducativos, los pisos para jóvenes, desde la Facultad de Educación Social y Trabajo Social, desde los ciclos formativos y programas de formación en el tiempo libre y la acción social, desde los comedores escolares, las escuelas de infantil o las casas de colonias, hemos seguido acompañando a miles de personas a lo largo de todas las etapas de su vida y mejorándoles el día a día. Siempre conscientes de que la suma de muchos pequeños cambios construye grandes transformaciones sociales.

Gracias a todas y todos los que lo hacéis posible cada día: el equipo profesional y voluntario y las instituciones, empresas y particulares que habéis contribuido a ello.

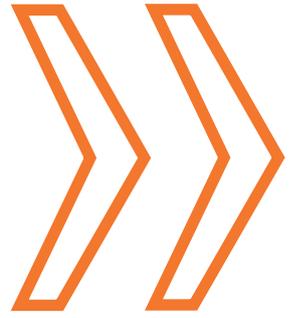
Gracias por ayudarnos a educar, actuar y transformar.

01

¿QUIÉNES SOMOS?

Educar. Actuar. Transformar. Somos una entidad sin ánimo de lucro que, mediante la educación y la acción social, queremos transformar la sociedad en un espacio más igualitario y justo. Educamos desde la acción: acompañamos a las personas en las diferentes etapas de la vida para conseguir mejorar sus realidades.





El tiempo libre educativo tiene el reto de educar para transmitir y consolidar los valores en los que creemos, para conseguir que los niños, niñas y jóvenes no se conviertan en personas insensibles frente a las injusticias. Necesitamos personas que tengan los brazos abiertos a acoger, que quieran encontrar vías de diálogo, que no giren la cara y que levanten la voz ante actitudes machistas, homóforas, racistas y xenóforas.



Anna Grau

Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes



6.535

trabajadores y trabajadoras
durante el año 2024



172

personas en prácticas



3.236

personas de promedio en
plantilla



4.309

personas voluntarias



97

centros socioeducativos
adheridos o gestionados por la
Fundación



203

centros de esplai en toda Cataluña
y las Islas Baleares que organizan
actividades de tiempo libre cada
semana

IDENTIDAD



NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es la promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentada en los valores del humanismo cristiano.

NUESTRA VISIÓN

- » Queremos ser un agente social relevante y transformador desde la acción social y educativa directa, desde entidades vinculadas, desde la formación y desde la difusión de conocimientos y reflexiones.
- » Queremos ser una entidad autónoma, de inspiración cristiana y eficiente, que genera valor social y mejoras en la infancia y en otros colectivos con carencias sociales y que ayuda a las entidades no lucrativas de interés general.
- » Tenemos una voluntad universalizadora. Nos planteamos un crecimiento significativo en la dimensión y el impacto de nuestras acciones y reflexiones, tanto en el ámbito catalán y español como, puntualmente, en América Latina en los próximos años.

NUESTROS VALORES

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Trabajamos para la persona y la comunidad desde el amor a los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia los más vulnerables, la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad.

Nuestro estilo de actuación se concreta en estos valores



EDUCACIÓN.

Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.



COMPROMISO.

Estamos comprometidos con la transformación social enfocada en la igualdad y la justicia social.



RESPONSABILIDAD.

Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.



ENTUSIASMO.

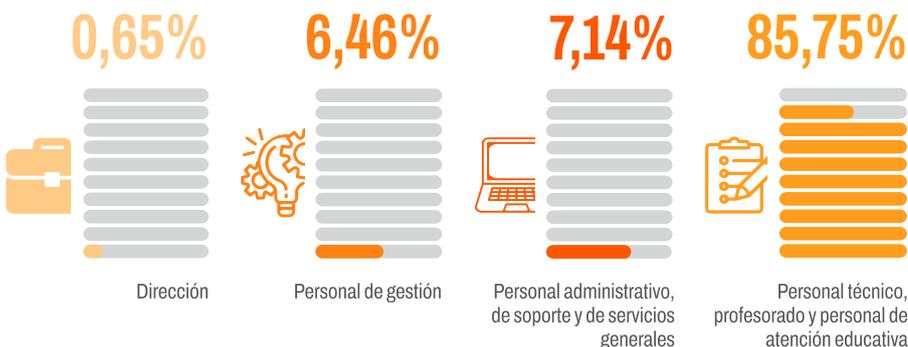
Nos implicamos, acercándonos a las personas con honestidad y entusiasmo.

PLAN DE IDENTIDAD Y PASTORAL

Seguimos las líneas de acción y las propuestas de nuestro Plan de identidad y pastoral. En 2024 hemos seguido trabajando en la acción pastoral con niños, niñas y jóvenes, educadores y educadoras sociales, estudiantes y profesorado, entre otros colectivos. También hemos promovido acciones para vivir la identidad cristiana entre trabajadores y trabajadoras de la Fundación. Seguimos favoreciendo la experiencia espiritual y la vivencia de la fe desde distintas perspectivas y niveles de profundización.



EQUIPO HUMANO DIVERSO



EQUIPO

PATRONATO

Xavier Pomés i Abella
Presidente

Oriol Pinya i Salomó
Vicepresidente

Padre Josep F. Mària Serrano, SJ
Consiliario

Anna Sansalvadó i Alsina
Vicesecretaria

Salvador Busquets i Vila
Vocal

Mauricio Canals i Ramoneda
Vocal

Inés de Caralt i Casanova
Vocal

Francesc Figueras i Gudàs
Vocal

Constantí Serrallonga i Tintoré
Vocal

Gisela Valderrama i Lombarte
Vocal

Marta Ventura i Arasanz
Vocal

Miguel Vidal-Quadras i Trias de Bes
Vocal

Ignacio Toda Jiménez
Secretario (no patrón)

Agotaron el mandato en 2024

Núria Basi i Moré
Presidenta

Padre Jordi Lleixà, SBD
Vocal

Ernesto Moreno i Caballero
Vocal

CONSEJO DE DIRECCIÓN

Josep Oriol Pujol i Humet
Director general

Eva Moya Caro
Adjunta a Dirección General

Rafael Ruiz de Gauna i Torres
Adjunto a Dirección General

Anna Grau Jiménez
Presidenta del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

Joan-Andreu Rocha Scarpetta
Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL

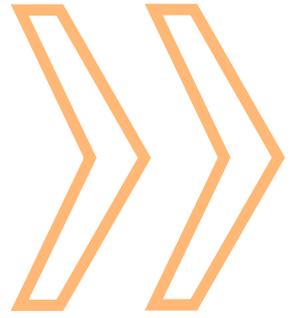
Albert Riu i Mas
Director del Servicio Colonias de Vacaciones

02

¿QUÉ HACEMOS?

Trabajamos para cambiar realidades. Educamos, actuamos y transformamos, conscientes de que es la suma de muchos pequeños cambios lo que construye grandes transformaciones sociales. Queremos acabar con las desigualdades sociales.





Es necesario garantizar que los niños, niñas y jóvenes de familias en situación de vulnerabilidad tengan las mismas oportunidades educativas que el resto y puedan crecer, aprender, disfrutar y desarrollarse como personas.



Rafael Ruiz de Gauna

Adjunto a Dirección General



458.761

personas beneficiarias anuales de nuestra acción social y educativa



37.699

niños, niñas y jóvenes participantes en actividades de tiempo libre educativo en verano



14.610

becas y ayudas para que niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad participen en actividades educativas y de tiempo libre



60.081

participantes en programas socioeducativos



291

escuelas en las que desarrollamos programas de tiempo libre y acompañamiento educativo



16

casas de colonias y albergues

IMPACTO

458.761

EDUCACIÓN

37.699

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO EN VERANO

24.024 participantes en los 203 esplais del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

60.081 participantes en programas socioeducativos

29.817 niños y niñas en programas educativos en comedores escolares y actividades extraescolares y

3.948 en las escuelas de infantil



690 alumnos y alumnas en grados y posgrados en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social

Pere Tarrés - URL y **94** en los ciclos formativos de Educación Infantil e Integración Social



FORMACIÓN

49.546

PERSONAS FORMADAS EN CURSOS DE TIEMPO LIBRE Y ACCIÓN SOCIAL

ACCIÓN SOCIAL

14.610

BECAS Y AYUDAS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD



7.354 participantes en proyectos socioeducativos a lo largo del curso escolar

6.734 niños y niñas becados para participar en casales y colonias en verano

32 jóvenes migrantes no acompañados

personas beneficiarias anuales de nuestra acción social y educativa



03

¿CÓMO LO HACEMOS?

Educación y formación desde la acción directa. Creemos en la educación como herramienta de transformación social. Trabajamos para desarrollar el espíritu crítico, la responsabilidad y el compromiso de las personas para hacer de la sociedad un lugar más justo y equitativo.





“

El gran reto educativo que tenemos hoy en día es no dejar a nadie atrás. No podemos permitirnos sectores de población con altos índices de fracaso escolar: se resienten ellos, pero también toda la sociedad, que se hace más frágil y vulnerable. Y esto sirve también para la educación no formal. La única forma de solucionar los problemas de este mundo se resume en tres palabras: educación, educación y educación.”

”

Isabel Torras

Profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL



COMPROMISO ÉTICO

Disponemos de un código ético que marca las pautas esenciales para hacer seguimiento de nuestra misión y la forma de relacionarnos con la sociedad y con las personas usuarias y beneficiarias. Se concreta en una guía de buenas prácticas y en un canal ético para prevenir las infracciones de las normas de conducta de cualquier miembro de la fundación, así como de colaboradores y terceros.



TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Un año más, mantenemos la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga la Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita a las principales entidades del Estado.

COMPRA RESPONSABLE Y CALIDAD

Evitamos las relaciones económicas y contractuales con actividades contrarias a los derechos humanos o a la misión y valores de la Fundación y procuramos elegir servicios y productos de entidades sociales, respetuosos con el medio ambiente o que aporten un valor social y cultural.

Aplicamos procedimientos de control de la gestión económica y cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas, una auditoría de gestión de la calidad y un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información. La Facultad de Educación Social y Trabajo Social tiene también la certificación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la AQU Catalunya. Disponemos de un sistema de gestión de calidad implantado y certificado de acuerdo con la norma ISO 9001:2015, así como de un sistema de gestión ambiental de acuerdo con la norma ISO 14001:2015 certificado en nuestras sedes de Numància y Carolines.

Este 2024 hemos obtenido el sello Làbora, que certifica nuestro compromiso con la responsabilidad social y la inclusión laboral a través de la contratación de personas en situación de vulnerabilidad.

TRABAJO EN RED

Contribuimos a mejorar las políticas educativas y sociales a través del trabajo en red y formamos parte de federaciones de entidades sociales y educativas, como la Mesa del Tercer Sector Social de Cataluña o la Confederación Empresarial del Tercer Sector.

SOSTENIBILIDAD

Aspiramos a un planeta más sostenible y a un ocio respetuoso con el medio natural. Desarrollamos nuestra actividad de forma sostenible y ponemos en marcha programas educativos para la sensibilización medioambiental de niños, niñas y jóvenes.

- » Trabajamos por la correcta separación de residuos, por el uso de papel reciclado o por la reducción de envases de plástico. El 90% de nuestras instalaciones tiene contratada energía eléctrica de origen 100% renovable.
- » Hemos sido pioneros en la creación de programas de educación ambiental en las casas de colonias para concienciar sobre la importancia de conocer, respetar y conservar el entorno. Cada curso, cerca de 15.000 niños, niñas y jóvenes participan en estos programas.
- » Estamos adheridos al Compromiso Ciudadano por la Sostenibilidad de la ciudad de Barcelona y contribuimos a los 17 ODS con nuestras actividades educativas y sociales.

BALANCE ECONÓMICO

¿Cómo obtenemos los ingresos?



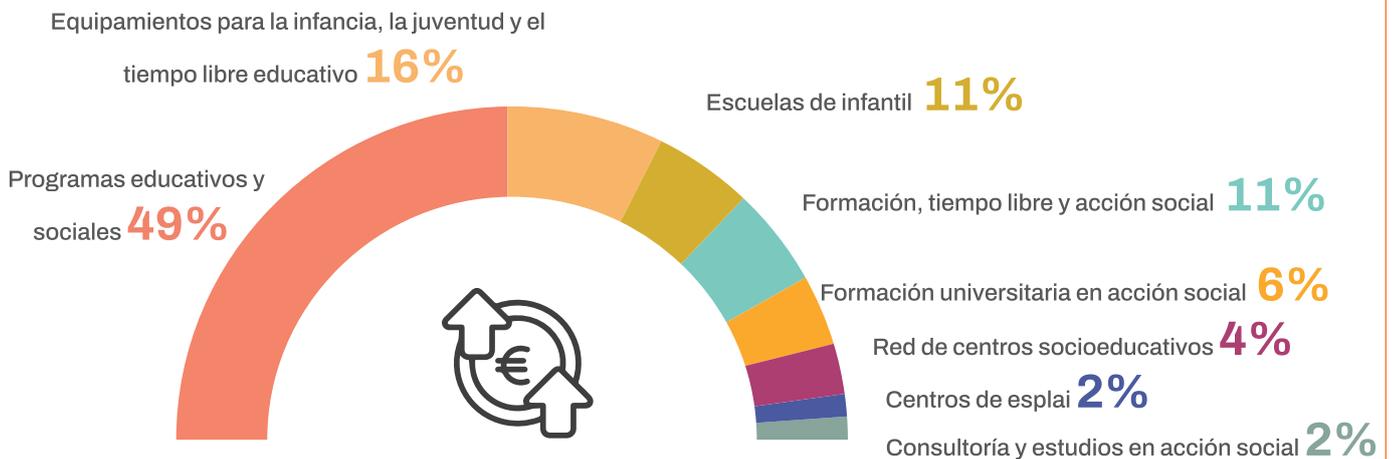
Invertimos más de 53 millones de euros en educación y acción social



SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

CONCEPTO	2024	
Prestación de servicios	51.441.547	83,82%
Subvenciones y otros ingresos de explotación	9.194.816	14,98%
Ingresos financieros	244.110	0,40%
Subvenciones de capital aplicadas al ejercicio	487.755	0,79%
TOTAL INGRESOS	61.368.228	100%
Compras y otros gastos de explotación	14.039.973	22,91%
Gastos de personal	46.035.763	75,11%
Gastos financieros	59.873	0,10%
Amortizaciones	1.158.936	1,89%
TOTAL GASTOS	61.294.545	100%
REMANENTES	73.683	0,12%

CÓMO DISTRIBUIMOS ESTE DINERO



04

¿A QUIÉN ACOMPAÑAMOS?

Actuamos de forma transversal. Nuestra razón de ser son las personas. Velamos por su desarrollo integral durante todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad, y en los distintos campos de la acción social para conseguir generar oportunidades educativas y sociales.





Concebimos al niño como miembro de una familia que es la base de la intervención: la globalidad del sistema familiar es lo que da sentido a la posibilidad de generar cambios significativos en los modelos de crianza y acompañamiento. Hacemos un trabajo desde la prevención: damos herramientas nuevas y consolidamos las que las familias ya tienen para fortalecerlas. Y, finalmente, hacemos un acompañamiento respetuoso, que significa que cada familia es protagonista y responsable de su cambio, y el equipo educativo es el encargado de facilitar y guiar para que se produzca de forma significativa.



Eva Moya

Adjunta a Dirección General



1.066

jóvenes de los centros de esplai se reúnen en Amposta en una nueva edición de la TrocaJove



9.552

personas se han alojado en las casas de colonias de la Fundación en el marco del programa "Vámonos en familia"



248

entidades sociales acompañadas y asesoradas a través de varios programas para generar comunidad y fortalecer el tercer sector



29.817

niños y niñas en programas educativos en comedores escolares y actividades extraescolares



3.948

niños y niñas de 0 a 3 años en las escuelas de infantil que gestiona la Fundación



1.800

plazas en talleres y actividades formativas para reducir la brecha digital entre las personas mayores

INFANCIA



EL TIEMPO LIBRE VUELVE A MOVILIZAR MILES DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN VERANO

37.699 niños, niñas y jóvenes han participado en verano en los casales, las colonias y el resto de actividades de tiempo libre que organizamos desde la Fundación Pere Tarrés, nuestra red de centros socioeducativos y el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes.

37.699

niños, niñas y jóvenes

MÁS ESCUELAS DE INFANTIL

Gestionamos 30 escuelas de infantil en Cataluña y Baleares, con dos escuelas nuevas en Castellbisbal y Sant Joan de Vilatorrada. Las hemos formado y acompañado todas en el despliegue del nuevo currículo de los educadores y educadoras infantiles, que se centra en las decisiones del niño/a y el desarrollo de sus capacidades. Además, gestionamos el personal de apoyo educativo de 38 escuelas de infantil municipales de Barcelona.

30

escuelas de infantil en Cataluña y las Islas Baleares



COLONIAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Más allá del verano, 13.361 niños y niñas han podido participar a lo largo del curso lectivo en colonias escolares en nuestras casas y albergues.



13.361

niños y niñas

CREACIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Un año más hemos trabajado, de la mano de Gasol Foundation, en el programa SAFALÍN (Salud, Familias, Infancia), una iniciativa de promoción de hábitos de sueño y alimentación saludable dirigida a niños y niñas de entre 6 y 12 años y a sus familias en situación de vulnerabilidad de Mataró. Por primera vez, el programa ha llegado este año a niños y niñas de 0-3 años y a sus familias.



PATIOS ABIERTOS PARA COMBATIR LA POBREZA INFANTIL

Este año hemos iniciado en Tortosa, junto con otras entidades sociales del territorio, el proyecto "Infancia con futuro", que tiene por objetivo abrir los patios de varias escuelas a la ciudadanía para combatir la pobreza infantil en el barrio viejo de la ciudad.

+INFANCIA EN MALLORCA

Un centenar de niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad han participado en Palma en el programa +Infancia, que coordina la Fundación con la colaboración de distintas entidades. El objetivo del proyecto es mejorar las condiciones de vida de estos niños y niñas y de sus familias a través de actividades de tiempo libre, del refuerzo educativo, del apoyo educativo familiar y de la atención psicoterapéutica.

GESTIONAMOS NUEVOS COMEDORES ESCOLARES

Este curso hemos empezado a gestionar los comedores escolares y el espacio de tiempo libre del mediodía en otros dos centros educativos de Barcelona, la Escuela Lexia de educación especial y la Escuela Montessori. Son ya más de 40 las escuelas en las que llevamos servicios de mediodía, y en todos los casos nos adaptamos a las necesidades del alumnado y a la filosofía educativa del centro.



SERVICIO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA ITINERANTE

Hemos empezado a gestionar un nuevo servicio de intervención socioeducativa (SIS) itinerante en el Vallès Occidental, que opera en municipios como Matadepera, Ullastrell, Sant Llorenç Savall, Sentmenat, Viladecavalls, Polinyà y Palau-solità i Plegamans. Un SIS es un espacio preventivo que ofrece acompañamiento, orientación y asesoramiento a las familias con niños, niñas y adolescentes.



ADOLESCENTES Y JÓVENES



LOS ESPLAIS HACEN SU ENCUENTRO FORMATIVO EN AMPOSTA

1.100 jóvenes de los centros de esplai federados en el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes de la Fundación Pere Tarrés se han reunido en Amposta en la TrocaJove, su encuentro formativo anual. El objetivo de este encuentro es crear red, fomentar el espíritu crítico y compartir conocimiento y valores. El encuentro de este año se ha acercado a temas como la lengua y la cultura catalanas, la sequía o la situación de los campesinos.

1.100

jóvenes



NUEVO PISO DE INSERCIÓN LABORAL

Este año hemos sumado un piso en Mataró en nuestra red de viviendas de acogida a jóvenes migrantes sin red familiar. Los cuatro pisos que tenemos activos son servicios residenciales de la Dirección General de Atención a la Infancia gestionados por la Fundación que acogen a jóvenes entre 16 y 21 años, a los que se les presta una atención integral para trabajar su autonomía y emancipación. Favorecemos su inclusión en el mercado laboral y también trabajamos con ellos hábitos de la vida cotidiana, la lengua, la formación básica y específica y la vinculación con el territorio.

ACOMPAÑAMIENTO RESIDENCIAL EN LA MASIA

Gestionamos el grupo de integradores e integradoras sociales que acompañan al conjunto de jóvenes deportistas que viven y conviven en la Masia del Futbol Club Barcelona en todo lo referente al ámbito residencial.

40

jóvenes

ACERCAMOS EL CATALÁN A JÓVENES RECIÉN LLEGADOS

Uno de los pilares básicos de la Fundación es la promoción de la lengua catalana. Son un ejemplo de ello actuaciones como las que llevamos a cabo en Mataró, donde durante el curso impulsamos talleres de catalán para alumnos de ESO recién llegados procedentes de varios centros del municipio. Además, durante las vacaciones escolares, hemos promovido también un centro lingüístico, donde 40 jóvenes han realizado actividades para reforzar el aprendizaje de la lengua y el conocimiento del entorno.

LOS JÓVENES DE MONTCADA DEBATEN SOBRE SALUD MENTAL

El Consejo de Adolescentes de Montcada i Reixac ha trabajado este año la salud mental entre los adolescentes y jóvenes. Los participantes han abordado las causas de esta problemática, han compartido recursos y han realizado talleres específicos de prevención y promoción del bienestar emocional. La Fundación Pere Tarrés gestiona actualmente consejos de niños, niñas y adolescentes en Montcada, Palau-solità i Plegamans y Esplugues de Llobregat.



FAMILIAS

VACACIONES FAMILIARES EN LAS CASAS DE COLONIAS

9.552 personas han disfrutado del programa "Vámonos en familia" en nuestras casas de colonias. Se trata de una propuesta de turismo distinta, basada en los principios del tiempo libre educativo y en plena naturaleza.

9.552

personas



VÁMONOS EN FAMILIA

ACOMPañAMIENTO A LAS PERSONAS CUIDADORAS

Ante el aumento creciente del número de personas en situación de dependencia, desde la Fundación acompañamos a las cuidadoras no profesionales que deben atender a sus familiares. 1.566 personas han recibido durante este año formaciones cuyo objetivo es darles herramientas y recursos para el día a día.

1.566

personas



EXPOSICIÓN DE JUGUETES EDUCATIVOS

Las ludotecas de Sants-Montjuïc, que gestionan nuestros equipos educativos, han promovido la actividad “En Navidad, ¿cualquier juguete vale?”. Una exposición de juegos y juguetes que los niños y niñas podían manipular y probar mientras las familias recibían asesoramiento educativo sobre los juguetes más adecuados para cada edad. 8.258 personas han visitado la exposición.

8.258

personas



FOMENTAMOS PARENTALIDADES POSITIVAS EN LOS SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

Varios proyectos socioeducativos para niños y niñas en situación vulnerable han trabajado en el fomento de la parentalidad positiva. Algunos de los servicios de intervención socioeducativa que gestionamos han promovido salidas con las familias para reforzar el vínculo y otros han incorporado proyectos como el “Tejiendo vínculos” o los espacios de libre circulación, encaminados a favorecer la interacción entre niños, niñas, adolescentes y familias a través de talleres, juegos y ambientes simultáneos. Por último, el Centro Socioeducativo Poble-sec ha puesto en marcha un taller de movimiento, con actividades como baile, gimnasia, juegos o caminatas por el barrio.



PERSONAS MAYORES



ARTE PARA COMBATIR EL EDADISMO

Este año hemos puesto en marcha el programa BenestArt, un proyecto intergeneracional de intervención social que, a través de procesos de creación artística, aborda la soledad no deseada y combate el edadismo en personas mayores de la provincia de Barcelona. El proyecto está diseñado para generar espacios de cocreación y diálogo entre diferentes realidades y generaciones: cada grupo de trabajo está formado por un participante de un centro de personas mayores, uno de un centro educativo, uno de una entidad social y un artista.

“ENDOLLA’T” A LA TECNOLOGÍA

En el marco del programa “Endolla’t”, hemos ofrecido 1.800 plazas en 136 formaciones y talleres dirigidos a ciudadanos de más de 55 años de L’Hospitalet de Llobregat para que mejoren sus habilidades y usos tecnológicos. Este proyecto, impulsado por Mobile World Capital Barcelona y el Ayuntamiento de L’Hospitalet y desarrollado por la Fundación, pretende luchar contra la brecha digital y fomentar el talento y el reciclaje profesional vinculado a las tecnologías TIC.



PROYECTOS DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN TODA CATALUÑA

Este año hemos impulsado varios proyectos de envejecimiento activo en toda Cataluña. Hemos gestionado 18 equipamientos en la ciudad de Barcelona y en municipios como Gavà, Sant Vicenç dels Horts, Corbera o Castellar del Vallès. Además, hemos reafirmado nuestro compromiso con el trabajo con las personas mayores mediante una participación activa en espacios de gobernanza institucional. Hemos colaborado en el grupo de envejecimiento del Consejo Municipal de Bienestar Social del Ayuntamiento de Barcelona, en la Mesa del Tercer Sector y en jornadas de cocreación y modelos de nuevas viviendas, como el International Social Housing Festival o el Campus Eureka UAB, así como en la elaboración de estrategias RIS3Cat.



NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES

El Programa universitario para personas mayores (PUGG) es uno de los programas pedagógicos emblemáticos de nuestra Facultad. Dirigido a personas mayores de 55 años que quieran seguir disfrutando del aprendizaje a lo largo de la vida, está pensado para adquirir conocimientos sobre temáticas centradas en las humanidades y la acción social. Potencia la participación del alumnado en el aula y ofrece un excelente marco para la socialización. Este año hemos tenido 38 alumnos matriculados.



COMUNIDAD

TRANSFORMANDO
BARRIOSTRANSFORMANDO BARRIOS
EN MANRESA Y BADALONA

Este año hemos puesto en marcha el proyecto "Transformando barrios: deporte, educación y apoyo familiar" en el Barrio Antiguo de Manresa y en el barrio de Sant Roc de Badalona. El programa ha promovido el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza mediante la mejora de sus competencias personales, sociales y académicas a través de actividades deportivas, educativas y de tiempo libre, así como el fomento de hábitos de alimentación saludable y la práctica regular del deporte. Además, las familias pudieron compartir experiencias sobre crianza y establecieron una red para enriquecer sus relaciones comunitarias.



TEATRO, MÚSICA Y DEPORTES PARA LA SALUD MENTAL

Varios servicios socioeducativos que gestionamos desde la Fundación han aplicado el programa KOA, que desarrollamos en colaboración con la Fundación Nous Cims. Este proyecto trabaja la promoción del bienestar emocional y de la salud mental con niños, niñas y adolescentes a partir del teatro, la música y los deportes.

LAS PLAZAS DE BARCELONA, PARA TODO EL MUNDO

Participamos en la iniciativa “Jugar en las plazas”, que pretende promover la participación y la dinamización de las plazas de Barcelona.

ROPA SOSTENIBLE

También hemos participado en el proyecto de sensibilización “Renueva”, que promueve un consumo sostenible de la ropa y los juguetes.

ASESORAMOS ENTIDADES SOCIALES PARA FORTALECER EL TERCER SECTOR

Aportamos nuestra experiencia en el campo social para desarrollar proyectos de acompañamiento y orientación a 248 entidades sociales como Unicef, Acnur, Fundación Princesa de Girona o Esclerosis Múltiple España, entre otras muchas. A través de distintos programas formativos y de asesoramiento, hemos trabajado para generar comunidad y fortalecer el tercer sector.

05

¿CÓMO COMPARTIMOS EL CONOCIMIENTO?

Formamos para una sociedad inclusiva. La educación y la formación son herramientas clave contra las desigualdades. Con vocación de transformar, promovemos programas formativos para capacitar a las personas que acompañan a los colectivos más vulnerables, radiografiamos el sector social a través de estudios y desarrollamos acciones para insertar personas en la sociedad y en el mercado laboral.





Es tan importante implementar políticas efectivas en ámbitos como la igualdad de oportunidades, la justicia social y la economía que permitan afrontar y aliviar las situaciones de vulnerabilidad como poder disfrutar de profesionales bien formados y cualificados para poder acompañar a quien lo necesita. Solo un acompañamiento adecuado, con empatía y sensibilidad, con eficacia para resolver la necesidad, puede tener un impacto real en la calidad de vida de la persona y puede mejorar sus condiciones personales y emocionales.



Alba Murteira

Coordinadora de ciclos formativos



49.546

personas formadas en cursos de tiempo libre y acción social



690

alumnos y alumnas en grados y posgrados en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL



32.567

personas en programas de inserción laboral



3.271

jóvenes se han formado como educadores y educadoras en el tiempo libre



86%

de los graduados y graduadas en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL ha encontrado trabajo antes de seis meses



35

proyectos de consultoría y acompañamiento desarrollados para entidades, instituciones y administraciones públicas

FORMACIÓN E INSERCIÓN



FORMAMOS A MÁS DE 3.000 JÓVENES COMO EDUCADORES Y EDUCADORAS EN EL TIEMPO LIBRE

La capacitación de los monitores y monitoras fue la razón original de la creación, hace 65 años, del centro de formación de la Fundación Pere Tarrés, y sigue siendo clave para nosotros: este año, hemos formado a 3.271 jóvenes como educadores y educadoras en el tiempo libre. Dentro de esta formación, hay que añadir los cursos residenciales, unos encuentros vivenciales en las casas de colonias en las que han participado 323 personas y el Campus MCECC, unos espacios de formación continua que han formado a 139 jóvenes ya titulados del movimiento de esplais.

65

años

3.271

jóvenes

JORNADAS DE LA FACULTAD EN TEMAS SOCIALES

Desde nuestra Facultad de Educación Social y Trabajo Social hemos promovido numerosas jornadas presenciales y telemáticas sobre cuestiones muy diversas: personas mayores y exclusión social, mujeres y cooperación internacional o acompañamiento a adolescentes y jóvenes desde el arte y el deporte.

LA FACULTAD PERE TARRÉS, EN LOS PRIMEROS LUGARES DE LOS RANKINGS ESPECIALIZADOS

Los principales medios especializados sitúan los grados de nuestra Facultad de Educación Social y Trabajo Social en los primeros puestos del Estado: los estudios de Educación Social son los primeros a nivel estatal en el prestigioso ranking "50 carreras universitarias" del diario El Mundo, y los de Trabajo Social son primeros de Cataluña y cuartos en el ámbito del Estado. Y es que las profesiones sociales son cada vez más necesarias y tienen más demanda, como demuestra el hecho de que un 86% de las personas que se graduaron en junio de 2023 en la Facultad encontró trabajo antes de medio año, y un 36% ya tenía trabajo incluso antes de terminar sus estudios.



ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN LABORAL DE VARIOS COLECTIVOS

Durante este año hemos llevado a cabo numerosas acciones formativas y de acompañamiento encaminadas a la inserción laboral de varios colectivos que han permitido mejorar la empleabilidad de 32.567 personas. Algunos ejemplos: hemos impartido 38 certificados profesionales dirigidos tanto a personas en situación de desempleo como a trabajadores y trabajadoras, y hemos impulsado 177 acciones formativas de corta duración en las que han participado 2.246 personas. También hemos llevado a cabo la primera edición del curso “Mejora de la acción social a través de la transformación digital” o el certificado profesional de monitor de tiempo libre en formato teleformación.



LOS CICLOS FORMATIVOS PROMUEVEN EL CONOCIMIENTO DEL TEJIDO COMUNITARIO

Durante el curso académico 2024/25, los ciclos formativos de Integración Social y Educación Infantil que impartimos en nuestro centro de formación han trabajado el conocimiento del tejido asociativo y escolar del barrio de Gracia y han creado sinergias de trabajo basadas en la metodología del aprendizaje servicio. También se han realizado 42 salidas, charlas, talleres y visitas a entidades del sector. Los ciclos cuentan ya con 94 alumnos.



94

alumnos

FORMACIONES A MEDIDA PARA ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS

Hemos implementado 340 acciones formativas a medida para entidades sociales y entes públicos con la participación de 6.294 personas.

340

acciones

6.294

personas

LOS ESPLAIS, POR EL ANTIRRACISMO

Los esplais MCECC han organizado, en el marco de la 7.ª Jornada “Miremos más allá”, una formación sobre antirracismo, conducida por Adriana Torroella, educadora social y miembro de Fahafahana, un proyecto educativo que promueve la interculturalidad crítica. La sesión abordó cómo el tiempo libre puede educar en el antirracismo y la diversidad racial, cultural y de origen.



CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN



LLEGAMOS A LAS 90 EDICIONES DEL FORO SOCIAL PERE TARRÉS

La ministra de Juventud e Infancia del Gobierno, Sira Rego; la consejera de Educación de la Generalitat, Anna Simó; la teniente de alcaldía del Área de Derechos Sociales, Cultura, Educación y Ciclos de Vida del Ayuntamiento de Barcelona, Maria Eugènia Gay; la síndica de greuges de Cataluña, Esther Giménez-Salinas; y el subdirector de la Fundación "la Caixa", Marc Simón, han sido los protagonistas de este año del Foro Social Pere Tarrés. Este espacio de reflexión y debate plural en temas de acción social, con más de 15 años de trayectoria y más de 90 ediciones, reúne periódicamente a representantes del ámbito social, político, educativo, académico, institucional o económico.

MALETA PEDAGÓGICA SOBRE EL MALTRATO INFANTIL

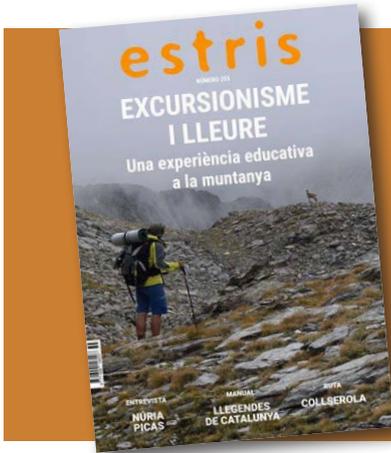
La Facultad Pere Tarrés ha presentado una recopilación de recursos pedagógicos para el buen trato a la infancia y su protección. Esta maleta pedagógica incluye 14 actividades pedagógicas sobre el maltrato infantil que pueden usarse en distintos contextos de tiempo libre educativo y que abordan cuestiones como la construcción de comunidades, cómo hacer frente a la violencia y cómo promover la diversidad y el respeto en el deporte.

INVESTIGACIÓN SOBRE EL SINHOGARISMO

Como cada año, la Facultad Pere Tarrés ha puesto en marcha varios proyectos de investigación sobre temas como los factores de riesgo en jóvenes en situación de sinhogarismo o la diversidad cultural en los centros de tiempo libre educativo. Esta última promueve un modelo de educación para la cohesión social en colaboración con 22 investigadores e investigadoras de distintas universidades de todo el Estado.

CÓMO MEJORAR LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES SOCIALES DESDE EL VOLUNTARIADO

La Volunteca, el espacio virtual impulsado por la Fundación y la Plataforma del Voluntariado de España que promueve y gestiona el voluntariado y la mejora de las entidades del tercer sector a nivel estatal, ha celebrado su acto anual en Toledo con una reflexión sobre cómo gestionar el uso de los datos para mejorar la gestión de las entidades sociales.

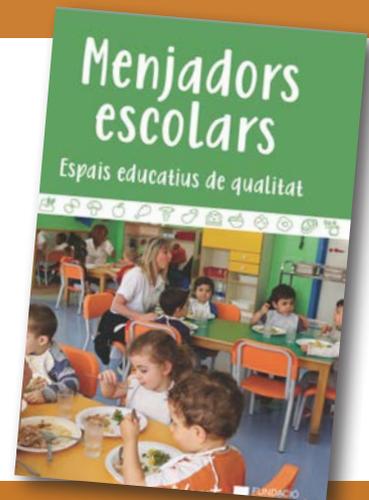


LA REVISTA *ESTRIS* ESTRENA NUEVO DISEÑO

Este año la revista *Estris*, la publicación de referencia en la educación en el tiempo libre en Cataluña, que edita nuestro Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes desde hace más de cincuenta años, ha estrenado un nuevo diseño más visual y minimalista. Sin perder la esencia, el nuevo formato apuesta por un diseño con caracteres más grandes y en el que las imágenes, los destacados, las infografías y otros elementos visuales ganan protagonismo.

PRESENTAMOS EL LIBRO *MENJADORS ESCOLARS*

Reflexionar sobre la vertiente pedagógica del rato de comedor en las escuelas, ofrecer herramientas y conocimiento práctico y proponer buenas prácticas a los equipos educativos son los principales objetivos de *Menjadors escolars. Espais educatius de qualitat*, un nuevo libro que hemos editado y que quiere ser un manual de referencia para los profesionales del sector del tiempo libre educativo que desarrollan su labor en el espacio mediodía escolar.



PROGRAMA PARA PREVENIR LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS VULNERABLES

El proyecto Somos Voz, un programa de investigación e innovación pedagógica cuyo objetivo es reducir la institucionalización de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad (es decir, evitar que tengan que vivir tutelados por las administraciones y en centros residenciales), ha presentado este 2024 sus conclusiones y un informe de buenas prácticas. El programa, coordinado con otras entidades, ha aplicado la nueva metodología a 549 niños, niñas y adolescentes de 25 centros socioeducativos de 9 comunidades autónomas distintas. En paralelo, otros 14 centros han funcionado como grupo control, es decir, sin aplicar la nueva metodología. La comparativa final ha permitido llegar a conclusiones como la importancia de priorizar a la familia y al niño/a, la necesidad de incorporar psicólogos en los centros o la idoneidad de realizar un trabajo comunitario y transversal con todos los agentes implicados.

CÓMO ACOMPAÑAR A LOS JÓVENES EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA

Encontrar herramientas para acompañar a niños, niñas y adolescentes en un uso sano de las pantallas y los dispositivos móviles ha sido el tema principal de la conferencia que hemos organizado este año en Tarragona. Cada año promovemos este acto dirigido a la comunidad educativa de las comarcas de Tarragona, que en esta ocasión ha ido a cargo de la coordinadora de programas de prevención de la entidad Projecte Home, Cristina Delgado.

06

PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Oportunidades para no excluir a nadie. Una cuarta parte de la población adulta y una tercera parte de los niños, niñas y jóvenes se encuentran actualmente en riesgo de pobreza en Cataluña. Ante esta situación recurrente, ofrecemos oportunidades educativas y sociales para reducir las desigualdades.





“

El centro socioeducativo para mí ha sido un sitio seguro. Es un espacio donde puedes ser tú y donde puedes encontrar a más gente que es como tú. Los educadores y educadoras son como unos segundos padres para nosotros, siempre están allí para ayudarnos y motivarnos y estos años en el centro han sido un período muy bonito. No todos los adolescentes tienen el privilegio de tener a personas cerca que te ayudan emocionalmente y te acompañan en la vida cotidiana.

”

Maysaa Zitane

Joven usuaria que ha estado 10 años en el Centro Socioeducativo Poble-sec de la Fundación



14.610

becas y ayudas para participar en proyectos educativos, sociales y de tiempo libre



7.354

participantes en proyectos socioeducativos para niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable



6.734

niños y niñas becados para disfrutar de casales y colonias en verano



32

jóvenes migrantes no acompañados en pisos de inserción laboral



592

empresas y particulares han contribuido a desarrollar proyectos educativos y sociales para niños y niñas en situación de vulnerabilidad



490

niños, niñas y jóvenes becados en colonias escolares a lo largo del curso

PROYECTOS SOLIDARIOS



RÉCORD DE RECAUDACIÓN EN LA CENA SOLIDARIA

Hemos vuelto a celebrar una nueva edición, la octava, de nuestra cena solidaria, este año con récord de recaudación. La implicación de las empresas y particulares participantes ha permitido recaudar 72.300 euros, que se destinarán al proyecto de reforma y ampliación del Centro Socioeducativo Poble-sec de la Fundación. Esta cifra es la mayor alcanzada nunca y supone un 71% de incremento respecto al año pasado. El evento lo impulsa cada año la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés.

72.300

euros

RED DE EMPRESARIOS CONTRA LAS DESIGUALDADES

La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés es un grupo de empresarios y empresarias que durante todo el año trabaja para crear una red de colaboración de personas y empresas que ayuden a hacer posible proyectos e iniciativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.



JUGUETES QUE TRANSFORMAN

2.758 niños, niñas y jóvenes que asisten a diario a centros socioeducativos dirigidos a familias en situación de vulnerabilidad han podido disfrutar de la ilusión de estas Navidades. Conscientes de que todo niño/a debe poder disfrutar de la emoción de los regalos navideños, hemos vuelto a activar, estas fiestas, la campaña "Transforma su Navidad" que, gracias al apadrinamiento de 29 empresas, instituciones y ciudadanos, ha permitido repartir juegos, juguetes y material educativo entre los centros participantes.



CAMPAÑA POR LA SALUD BUCODENTAL

Un año más, gracias a la colaboración con distintas clínicas dentales, 463 niños, niñas y jóvenes de nuestros centros socioeducativos han podido acceder a revisiones bucodentales, 50 de los cuales han sido tratados de varias patologías bucales. También se ha aprovechado para educar en la prevención de la salud bucodental.

463

niños, niñas y jóvenes



AYUDA A ENTIDADES AFECTADAS POR LA DANA

La Fundación y el MCECC hemos recogido 200 juegos y material de acampada (como tiendas, sacos de dormir, esterillas o mochilas) a beneficio de la federación de tiempo libre valenciana Juniors Moviment Diocesà, a quien las inundaciones destrozaron 39 de sus centros. También hemos ofrecido colonias gratuitas a 250 niños, niñas y jóvenes de escuelas valencianas afectadas por la DANA, que durante unos días gozaron de un espacio reparador.



250

niños y niñas



EVALUAMOS LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTROS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

Según el informe que hemos publicado este 2024, un 14% de los niños y niñas que acompañamos en nuestra red de centros socioeducativos tiene algún trastorno de salud mental o de aprendizaje. Este dato supone casi el doble del que se da entre la población catalana de hasta 14 años de clase social más desfavorecida, y es 10 puntos superior al que encontramos entre los hogares más favorecidos. El estudio incluye propuestas de actuación para fortalecer la detección precoz de los problemas de salud mental, tales como incorporar psicólogos especializados en todos los centros.



LA POBREZA CRECE ENTRE LAS FAMILIAS QUE BECAMOS

La situación de fragilidad de las personas que solicitan cada año becas para que sus hijos e hijas puedan disfrutar de actividades de tiempo libre en verano se mantiene en situación crítica después de varios años seguidos de crisis. Lo evidencia el informe anual que elaboramos sobre las condiciones de vida de estas familias, que muestra datos como que dos de cada tres hogares analizados se encuentran bajo el umbral de pobreza o que la mitad viven en condiciones de lo que se llama pobreza grave (es decir, con unos ingresos por debajo del 40% de la media de Cataluña), 9 puntos más que el año anterior.

MERIENDAS SALUDABLES

1.406 niños y niñas de diez de nuestros centros socioeducativos han podido disfrutar de fruta y meriendas saludables gracias a la colaboración con la Fundación del Banc dels Aliments y dos empresas amigas.

1.406

niños y niñas



VOLUNTARIADO QUE TRANSFORMA

El compromiso constante de las personas voluntarias es clave en nuestra labor de transformación. 112 voluntarios y voluntarias han participado durante el 2024 en el día a día de nuestros centros socioeducativos, el triple que el año anterior.

Gracias a su labor y a la de los profesionales de los centros, podemos decir con orgullo que el 100% de los jóvenes de nuestros centros propios de Cataluña que este año finalizaban el período escolar obligatorio han decidido seguir con sus estudios.

112

personas voluntarias

GRACIAS

**A TODAS Y TODOS POR
HACERLO POSIBLE**

peretarres.org

Numancia, 149 - 151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | fundacio@peretarres.org

Coordinación
Marsy Martínez

Redacción
Aïda Jiménez y Francesc Reverté

Diseño y producción
Área de Marketing
Fundación Pere Tarrés



Con el soporte de:



Creu de Sant Jordi / 2016

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**