

**Compromís** educatiu i social



**2022**  
**memòria**

[peretarres.org](http://peretarres.org)

Acompanyem els nens i les nenes a viure  
com a infants i a **créixer com a persones**

 **FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**

## Pioners en l'educació en el lleure

La Fundació Pere Tarrés, amb més de seixanta anys d'existència, és una organització no lucrativa educativa i d'acció social que va néixer amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves.

Dedicada a la promoció de l'educació en el temps lliure, el voluntariat, la millora de la intervenció social i l'enfortiment del teixit associatiu, amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió.

## La nostra missió

La nostra missió és la promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els valors de l'humanisme cristià.

### Elements de la missió:

- **La promoció de la persona.** Tenim com a referent final tot allò que contribueixi a la plena realització de la persona en la seva dignitat i en totes les seves dimensions.
- **L'acció social.** L'acció social amb col·lectius amb necessitats específiques o més desafavorits o la promoció del desenvolupament comunitari només estan al servei de la persona i del seu creixement si incorporen la dimensió educativa o es converteixen en àmbits per a una educació en valors.
- **L'educació.** Tota la nostra acció té una clara dimensió educativa en els mitjans i en les finalitats.
- **Els valors.** Només entenem l'educació com a educació en valors que vertebrin la persona.
- **L'educació en el lleure.** La importància dels contextos socials i no escolars en la construcció de la personalitat dels joves ens fa optar pel lleure com a marc privilegiat per promoure l'educació en valors.

## La nostra visió

Volem ser un agent social rellevant i transformador des de l'acció social i educativa directa, des d'entitats vinculades, des de la formació i des de la difusió de coneixements i reflexions.

Volem ser una entitat autònoma, d'inspiració cristiana i eficient, que genera valor social i millores en la infància i en altres col·lectius amb carències socials i que ajuda les entitats no lucratives d'interès general.

Tenim una voluntat universalitzadora. Ens plantejem un creixement significatiu en la dimensió i l'impacte de les nostres accions i reflexions, tant en l'àmbit català i espanyol com, puntualment, a l'Amèrica Llatina en els propers anys.





## Els nostres valors

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en els valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per a la persona i la comunitat des de l'amor als altres, la recerca de la fraternitat i la justícia, l'ètica, l'actitud de servei vers el feble, la interioritat i l'espiritualitat, el treball per la pau i la veritat.



### L'estil d'actuació d'aquests valors es concreta en:

#### Educació.



Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, empoderar i ajudar a créixer les persones.

#### Compromís.



Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social.

#### Responsabilitat.



Promovem una manera de fer rigorosa, responsable i de qualitat.

#### Entusiasme.



Ens impliquem, apropant-nos a les persones amb honestedat i entusiasme.

## Continuem treballant per una societat més justa i inclusiva

Aquest 2022 el risc social de moltes famílies ha crescut per l'IPC i els increments del preu de l'energia i l'habitatge. Un any més, doncs, ha convingut focalitzar la nostra acció educativa i social en les persones més vulnerables i, de manera molt especial, en els infants, els més febles a les llars.

A la Fundació, des del nostre compromís cristià, ens hem implicat per treballar en una societat més justa i inclusiva, on predomini la cultura de la pau i el diàleg i on els infants i joves puguin créixer i desenvolupar-se com a ciutadans de ple dret. Ho hem fet amb els nostres programes socials en els centres socioeducatius, garantint la salut bucodental, visual i mental dels nens i nenes que hi participen, però també afavorint una alimentació saludable, un reforç educatiu i, el que és més important, un imprescindible acompanyament emocional.

Amb tot, estem convençuts que l'educació en el lleure és clau en el desenvolupament de tots els infants, no només en els de famílies en situació vulnerable. Per això, ens alegrem de l'increment de nens i nenes que han participat en els centres d'esplai, en casals i colònies a l'estiu i en els nostres programes de lleure a les escoles. Cal destacar la publicació d'informes que han servit per sensibilitzar sobre les condicions de vida de les famílies i les dificultats que tenen per accedir a les activitats d'educació en el lleure, tan positives per al desenvolupament emocional i integral dels infants. També s'han enfocat cap a aquesta visió de transformació social les àrees de formació i coneixement, amb nous cicles formatius i postgraus universitaris adreçats a capacitar més i millor, precisament, els educadors i educadores que acompanyen les persones més vulnerables.

En resum, des de la Fundació Pere Tarrés continuarem adaptant-nos a una realitat cada cop més complexa i canviant, sempre atenent les necessitats, prioritàriament, de nens i nenes i les seves famílies. I ho farem procurant avançar vers el nostre objectiu fundacional, una societat igualitària i justa, on no es vulnerin els drets dels infants.

### ENRIC CROUS I MILLET

President



# QUI SOM?

L'acció educativa i social que porta a terme la Fundació Pere Tarrés és possible gràcies a la implicació i la professionalitat d'un gran equip de persones treballadores i voluntàries.



treballadors i treballadores durant l'any 2022



persones de mitjana en plantilla



persones en pràctiques



persones voluntàries

## El voluntariat, una peça clau

Les persones voluntàries que contribueixen amb el seu compromís, temps i coneixement són cabdals per fer possible els diferents projectes socials i educatius de la Fundació.

- 4.169 monitors i monitores en centres d'esplai
- 330 en casals de gent gran
- 314 a la Xarxa de Centres Socioeducatius i activitats socials a l'estiu
- 27 persones vinculades a l'estructura de la Fundació

Més del 91% de la plantilla té un contracte indefinit.

Som una de les 40 organitzacions que més ocupació genera a Catalunya.

## Som un equip humà divers

La naturalesa variada dels serveis, projectes i activitats que realitzem configura un equip humà molt divers, format per professorat universitari, personal de gestió, monitors i monitores, professionals de l'educació i l'acció social, etc. Aquesta diversitat enriqueix la nostra acció amb mirades i perspectives múltiples que ens acosten més a la realitat.

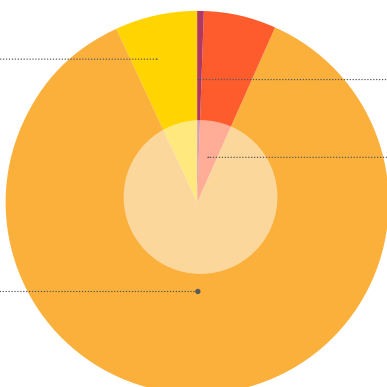


78,16% DONES  
21,84% HOMES

### Categories

6,67%

Personal administratiu i de suport



0,62%

• Direcció

6,18%

• Personal de gestió

86,53%

Professorat i equip d'atenció educativa directa



ALINA RIBES

Exalumna de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull

La carrera m'ha aportat nous coneixements i competències i una xarxa d'amistats. Però, sobretot, com a educadora i treballadora social puc contribuir a canviar la societat, visibilitzant quines necessitats i problemes presentem les persones amb discapacitat en el nostre dia a dia, donant veu a aquestes persones i demostrant que també existim.





## Com ens organitzem?

### Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans

El MCECC és la federació de centres d'educació en el lleure, amb un bagatge de més de 60 anys, que agrupa més de 200 centres d'esplai distribuïts per Catalunya, Castelló, les illes de Mallorca i Menorca i també el Principat d'Andorra.

### Xarxa de Centres Socioeducatius

38 centres a Catalunya i Balears treballen cada dia perquè tots els infants, adolescents i joves, amb independència del seu origen i la seva condició social, puguin desenvolupar-se des d'un punt de vista humà, espiritual, emocional i competencial perquè, en un futur, puguin gaudir d'una vida plena.

### Servei Colònies de Vacances

La Fundació posa a disposició de famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils i grups culturals una xarxa de 18 equipaments i instal·lacions (diverses cases de colònies i albergs i una residència d'estudiants) on es realitzen activitats d'educació ambiental, colònies i activitats educatives per a famílies.

### Projectes educatius i socials

Proporciona serveis educatius i socials a escoles, administracions públiques, empreses, entitats i altres organitzacions.

### Formació, consultoria i estudis

Realitza formació en educació en el lleure, acció social, formació per a la millora de la gestió de les entitats i desenvolupament de competències tècniques i directives, inserció laboral i consultoria i estudis en l'àmbit social.

### Facultat d'Educació Social i Treball Social - URL

El centre universitari d'acció social adscrit a la Universitat Ramon Llull ofereix els graus en Educació Social i Treball Social i diferents màsters i postgraus en acció social.

## Òrgans de direcció

### Patronat

**President:** Enric Crous i Millet

**Vicepresidenta:** Núria Basi i Moré

**Consiliari:** pare Enric Puig i Jofre, SJ

**Secretari:** Christian Terribas i Sala

**Vicesecretària:** Anna Sansalvadó i Alsina

**Vocals:** Pere Rifà i Pujol, Manel S. Bernades i Eroles, Consuelo Tonijuan i Pujol, Constantí Serrallonga i Tintoré, Esther Sánchez i Torres i pare Jordi Lleixà i Jané, SDB

### Consell de direcció

**Director general:** Josep Oriol Pujol i Humet

**Presidència del Moviment de Centres d'Esplai**

**Cristians Catalans:** Xavier Nus i Garrell

(fins a 31 de gener) i Anna Grau Jiménez

**Adjunt a Direcció general:** Rafael Ruiz de Gauna i Torres

**Adjunta a Direcció general:** Carme Martinell

Gispert-Saúch

**Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social**

**Pere Tarrés - URL:** Joan-Andreu Rocha Scarpetta

**Directora de Programes Educatius i Socials:** Sònia

Recasens i Alsina (fins a 31 d'agost) i Eva Moya Caro

**Director de Servei Colònies de Vacances:** Albert Riu i Mas

**Directora de Comunicació i Màrqueting:** Isabel Vergara i Batanàs

### Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés

Des del 2011, comptem amb el suport d'un grup d'empresaris i directius que generen sinergies per crear una xarxa de col·laboració per millorar la situació dels col·lectius en situació vulnerable que la Fundació atén.

## Compromís social i educatiu amb sentit

Excursions, vetllades inoblidables, jocs de nit, remullades a la piscina o al riu, contemplació d'un paisatge infinit des del cim d'una muntanya, cançons al voltant d'una guitarra, jocs, polseres, trenes de colors, llibretes d'amistat, revisió del dia, samarretes taronges i verdes..., i algun genoll pelat. Diversió, amistats i aprenentatges. Experiències educatives i amb sentit que deixaran una empremta valuosa i un record inesborrable en la vida d'infants i joves, de les seves famílies i dels seus monitors i monitores.

Quan, arribat el moment de fer valoració de l'any, busquem indicadors que ens donin una magnitud de la feina feta, aquestes experiències són, més enllà de les xifres i dels projectes, les primeres imatges que ens venen al cap a l'equip de la Fundació Pere Tarrés. Els moments descrits són els que defineixen millor la nostra missió.

No són els únics moments. La motivació de les gairebé 7.000 persones de l'equip humà i dels 5.000 voluntaris i voluntàries que conformen la Fundació va molt més enllà, i abraça també la formació en nombroses àrees del lleure i de l'acció social i en pràcticament totes les etapes educatives, des de l'escola bressol fins als postgraus universitaris, passant per la formació de monitors i monitores i la inserció professional. També, l'acompanyament a col·lectius en situació de vulnerabilitat i amb necessitats específiques, com ara gent gran, persones migrades, famílies en situació de pobresa o joves amb dificultats per incorporar-se al mercat de treball, i el desenvolupament d'iniciatives per contribuir a la cohesió social i a l'enfortiment del teixit social.

En un nou any complex, i ja en portem uns quants, el nostre compromís social i educatiu continua intacte, i aquest 2022 ens ha permès millorar la vida de 450.000 persones. Gràcies a l'equip, a les institucions i a centenars de col·laboradors a títol particular que ens han ajudat a fer-ho possible!

### JOSEP ORIOL PUJOL I HUMET

Director general



# QUÈ FEM?

**Acompanyem els infants perquè visquin com a nens i nenes i creixin com a persones.**

## La nostra tasca

Acompanyem les persones al llarg de la vida, principalment els infants, adolescents i joves i les seves famílies a través de la nostra acció educativa i social i de la formació universitària. També capacitem professionals, voluntaris i entitats i contribuïm a la millora de la societat amb recerca, consultoria i estudis, així com amb accions comunitàries i de foment de la participació i la cohesió social.

### EDUCACIÓ

#### Especialment en el lleure i l'acció social

L'educació en el lleure és un temps educatiu molt valuós, una experiència única que contribueix al creixement dels infants i joves, i al llarg de la vida de les persones.

**18.549** infants, adolescents i joves en **204** centres d'esplai, acompanyats per **4.131** monitors i monitores voluntaris del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans.

**38.321** infants, adolescents i joves participant en activitats d'estiu com ara colònies, casals, rutes, campaments i formació d'educadors/es de lleure, organitzades per la Fundació Pere Tarrés, els centres d'esplai o els centres socioeducatius.

**22.590** infants en menjadors escolars i activitats extraescolars.

**14.921** infants i adolescents participant en programes d'educació ambiental.

**1.361** infants de 0 a 3 anys en **16** escoles bressol.

**9.845** persones en les activitats de vacances en família.

### RECERCA, CONSULTORIA I ESTUDIS

#### Difusió del coneixement

Un dels nostres objectius principals és generar i difondre coneixement útil i innovador a la societat, les organitzacions i les persones.

**37** projectes de consultoria i estudis.

**8** projectes de recerca universitària.

**12** estudiants de doctorat.

### FORMACIÓ

Formem i capacitem joves universitaris, professionals, voluntaris i entitats que acompanyen infants, adolescents i joves, així com col·lectius en situació vulnerable.

**752** alumnes en els graus d'Educació Social i Treball Social, màsters i postgraus en acció social a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull.

**50.980** participants en cursos de lleure, acció social, gestió d'entitats i programes d'inserció sociolaboral.

### ACCIÓ SOCIAL

#### Acompanyament a infants i joves en situació vulnerable

L'impacte de les activitats socioeducatives i d'educació en el lleure és encara molt més positiu i necessari en la infància en situació vulnerable.

**12.065** infants de famílies amb dificultats socioeconòmiques becats per a fer activitats d'educació en el lleure.

**5.998** participants en projectes i centres socioeducatius per a infants i joves en situació vulnerable durant el curs escolar (7 centres propis, 31 adherits i 47 centres oberts i programes educatius i socials de titularitat pública gestionats per la Fundació).

**5.669** infants becats en colònies i casals d'estiu.

**21** joves migrants no acompanyats.



## Quin és l'impacte social de la nostra missió?

**448.183**



persones beneficiàries anuals de la nostra acció educativa i social.

### XARXA DE CASES DE COLÒNIES I ALBERGS

Per fer aquestes activitats educatives i socials, posem a disposició de les famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils, grups culturals i educatius una xarxa de 18 equipaments i instal·lacions (cases de colònies, albergs i una residència d'estudiants). A més col·laborem amb un centenar d'instal·lacions juvenils.

**221.313** estades a la xarxa d'equipaments i instal·lacions juvenils.

**53** persones allotjades a la Residència Universitària de Madrid.

També complementem aquestes activitats amb serveis vinculats com:

**176.533** persones assegurades per a activitats de lleure i voluntariat,

**10.008** persones usuàries del servei d'autocars.



### PRESENCIA AL TERRITORI

La Fundació Pere Tarrés té la seva principal seu a Barcelona, encara que també comptem amb delegacions a Tarragona, a Manresa, a Mallorca i a Madrid. Tanmateix, la nostra acció educativa i social cada cop abasta més indrets de Catalunya, i la voluntat és estendre-la més enllà. Per aquest motiu, també comptem amb una presència destacada entre la societat civil de la resta de l'Estat espanyol i participem en formacions i programes europeus i internacionals.

### INSERCIÓ LABORAL, PARTICIPACIÓ, ACCIÓ COMUNITÀRIA I COHESIÓ SOCIAL

Totes les accions educatives, socials i de coneixement que realitza la Fundació tenen un impacte en la millora de les persones i de la societat, d'acord amb la seva missió i ideari. Tanmateix, l'entitat dedica una especial atenció a les persones en situació de vulnerabilitat social. Infants, adolescents, joves, famílies, gent gran, persones migrades i persones en situació d'atur són alguns dels col·lectius als quals acompanyem.

**30.859** persones en programes d'inserció laboral.

**56.431** persones en programes socioeducatius.

**14.013** participants en els programes de noves tecnologies i acció digital.

#### També fem projectes de:

Convivència i resolució de conflictes

Gestió cultural i equipaments

Programes de dinamització de gent gran

Intervenció i participació amb joves



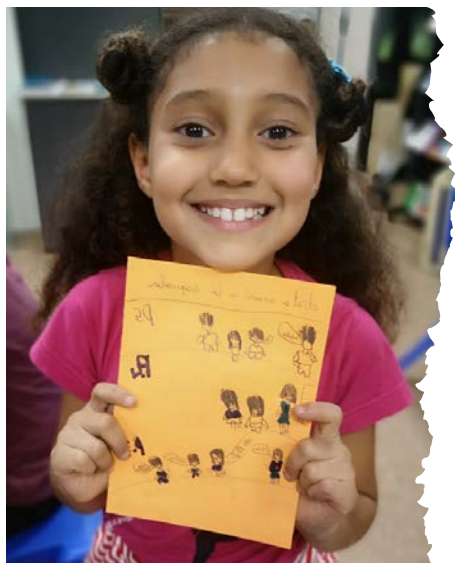
# FETS RELLEVANTS DEL 2022

## Xifres rècord en les activitats de lleure el primer estiu post-pandèmia

Més de 38.000 infants i joves (inclosos 5.669 nens i nenes becats) han participat aquest estiu arreu de Catalunya i les Illes Balears en colònies, casals i altres activitats de lleure educatiu promogudes per la Fundació Pere Tarrés, els seus centres socioeducatius adherits i el Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans. Una xifra que ha estat possible gràcies a la participació de més de 5.000 monitors i monitores, la major part voluntaris, i que ha superat amb escreix la participació de l'estiu del 2019, el darrer abans de l'arribada de la pandèmia.

A banda de les activitats de lleure adreçades específicament a infants i joves, 2.475 persones han participat també en el programa "Marxem en família", una iniciativa perquè pares, mares, fills i filles puguin gaudir d'uns dies de vacances plegats a les cases de colònies que s'han consolidat aquests últims anys com a proposta alternativa de turisme de proximitat.

Ha estat el primer estiu sense restriccions sanitàries ni confinaments, i l'alta participació confirma la necessitat d'aquestes activitats després d'un llarg període d'inestabilitat i la confiança de les famílies en les entitats que les impulsen.



## Noves incorporacions a la Xarxa de Centres Socioeducatius

Després de 27 anys de trajectòria, aquest any, l'Associació Juvenil Barnabitas de Sant Adrià de Besòs (Barcelona) s'ha dissolt, i l'espai per a infància en situació vulnerable que gestionava s'ha integrat a la Xarxa de Centres Socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés com a centre propi. Amb el nom de Centre socioeducatiu Sant Adrià, el seu objectiu serà donar continuïtat a l'acció social que desenvolupava, arrelada a les necessitats del territori.

Aquest 2022 també s'han adherit a la Xarxa tres nous centres privats: La Fundació CEL Barcelona, el Centre de les Arenes de Terrassa i la Fundació Privada Sant Vicenç de Paul de Figueres.

## Primer Congrés Internacional de Lleure i Acció Sociocultural

El lleure educatiu i l'acció sociocultural són de vital importància per a infants i joves, que adquireixen competències acadèmiques i valors en un ambient lúdic, i també al llarg de la vida de les persones per crear espais de relació, creixement personal i desenvolupament social i cultural. Compartir experiències reeixides i abordar solucions als reptes del sector han estat els objectius del I Congrés Internacional de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural, promogut per la Fundació Pere Tarrés i la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL i que ha aplegat una trentena d'experts d'indrets com Madrid, el País Basc, Astúries, Brasil, Colòmbia o l'Uruguai.



## Bon funcionament del servei de lleure per l'avançament escolar del setembre

Un dels temes educatius de l'any ha estat la decisió del Departament d'Educació d'avançar l'inici del curs escolar i establir una jornada intensiva durant tot el setembre, seguida d'un servei de menjador i d'una hora extra de lleure diària a la tarda per a aquelles famílies que ho desitgin. Després de moltes incerteses i d'un complex debat al voltant de la mesura, les entitats que han gestionat aquests espais de lleure a les escoles, com la Fundació Pere Tarrés, han pogut garantir el servei amb normalitat a totes les escoles amb la ràtio estipulada pel Govern català.

Aquest setembre hem assumit aquest servei en unes 38 escoles, amb uns 760 monitors i monitores que han atès uns 12.130 infants. Des del primer moment, la Fundació Pere Tarrés va voler posar en valor la necessitat que aquestes activitats fossin inclusives i no deixessin cap infant exclòs, per la importància de les activitats de lleure en el desenvolupament social i competencial dels infants i joves i la seva contribució a la igualtat d'oportunitats.



## La Fundació Pere Tarrés impulsa la seva primera escola bressol pròpia

Els estudis científics demostren que les experiències i aprenentatges dels primers anys de vida d'un infant són determinants en el seu desenvolupament educatiu, social i emocional posterior. Conscients d'aquesta realitat, la Fundació Pere Tarrés fa més de 20 anys que s'encarrega d'acompanyar els nens i les nenes de 0 a 3 anys i les seves famílies a través d'una trentena de projectes d'escoles bressol de titularitat pública arreu de Catalunya i les Illes Balears. Aquest any, l'entitat ha assumit la titularitat d'una escola bressol al barri de Sant Gervasi de Barcelona. Batejada El Ginjoler, aquest curs ha acompanyat una cinquantena d'infants amb un projecte educatiu basat en el joc com a eix pedagògic i que situa l'infant al centre del procés d'aprenentatge.

## Programes solidaris per atendre persones refugiades d'Ucraïna

El 2022 ha estat marcat per la guerra d'Ucraïna. El desplaçament de milers de persones refugiades fins a Catalunya ha motivat que la Fundació Pere Tarrés, com ja va fer amb altres èxodes de persones refugiades, com les vingudes de Síria, s'hagi implicat en diferents programes solidaris per acollir i acompanyar famílies ucraïneses:

- La iniciativa "Família necessita família", promoguda per la Fundació La Caixa i el Ministeri d'Inclusió, Seguretat Social i Migracions, ha acompanyat famílies catalanes en el procés d'acolliment temporal a persones refugiades al seu domicili.
- L'Ajuntament de Barcelona ha impulsat un programa de lleure per a infants ucraïnesos amb la col·laboració d'entitats com la Fundació Pere Tarrés, que han promogut activitats esportives i de lleure diàries per a aquests nens i nenes, com a espai de reparació emocional després de setmanes d'angoixa.
- Finalment, aquest estiu la Fundació Pere Tarrés ha obert una línia específica de beques adreçades als infants de famílies refugiades per ajudar-les a assumir els costos de les activitats de lleure a l'estiu dels seus fills i filles.







Preservar i defensar els drets de la infància és un dels principals motors de l'activitat de la Fundació Pere Tarrés. Actualment, un de cada tres infants viu en risc de pobresa, una situació que ha empitjorat arran de la pandèmia i les conseqüències derivades de la guerra d'Ucraïna. En aquest context, la Fundació ha continuat acompanyant milers d'infants per aconseguir que es puguin desenvolupar a nivell personal, emocional i competencial a través del lleure, arrelant valors de pau, tolerància, compromís i respecte mutu.

# INFÀNCIA

## El repte de l'educació 0-3

Durant les primeres etapes de la infància, els nens i nenes comencen a descobrir i interpretar el món que els envolta, per això és de vital importància generar espais estimulants, oberts i pacífics, on els infants sentin la llibertat, la confiança i la seguretat per endinsar-se en un aprenentatge que tot just comença.

- Treballem en **31 escoles bressol a Catalunya i les Balears**.
- El 2022 hem incorporat o renovat **4 noves escoles bressol** a la xarxa de la Fundació Pere Tarrés, entre elles, El Ginjoler, la nostra primera escola bressol pròpia.

### Una nova metodologia educativa

La gratuïtat del curs d'I2 (infantil 2) a Catalunya a les escoles bressol públiques ha incrementat significativament les matrícules i els serveis.

Davant d'aquesta situació, des de la Fundació Pere Tarrés hem impulsat una nova metodologia d'educació en l'etapa 0-3 per millorar la qualitat de la nostra acció a través de l'avaluació de sis dimensions: espai, rutines de cura personal, llenguatge, activitats, interaccions i l'estructura de la jornada diària.

## Educar en el lleure, també a l'escola

El lleure educatiu també es pot dur a terme dins de les escoles a través dels espais migdia o de menjador, les aules d'acollida matinal o les extraescolars.

En aquests espais s'hi treballen habilitats individuals, emocionals i competencials úniques, que fan que els infants puguin desenvolupar-se tant socialment com espiritualment i en línia amb la proposta de cada centre.

- Acció en **632 escoles** a Catalunya i les Balears.
- **104 activitats de lleure** en espais migdia, d'acollida matinal i extraescolars.
- **32 casals** d'estiu.





# Projectes socioeducatius per a Balears, Tarragona i Catalunya Central

## ILLES BALEARS

86 infants atesos.

3 centres socioeducatius:

Verge de Lluc, Sant Miquel i Rafal Nou/Viver (Palma).

Aquest any ens hem traslladat del Centre Socioeducatiu Can Tàpera al Centre Socioeducatiu Rafal Nou/Viver, situat a la zona est de Palma, on s'han detectat més necessitats socioeducatives en infants i joves.

## TARRAGONA

Gestionem 6 serveis d'intervenció socioeducativa a la demarcació de Tarragona.

El 2022 hem iniciat el servei SIS Ribera d'Ebre.

## CATALUNYA CENTRAL

24 escoles ateses durant les tardes intensives d'inici de curs.

19 grups de reforç extraescolar de nens i nenes de primària en 10 escoles de Manresa.

74 infants atesos i 837 activitats realitzades al Centre Obert de Súria.

27 infants atesos i 152 activitats a l'Aula Socioeducativa de Callús.

## Projecte per implementar la nova Llei de protecció a la infància i l'adolescència

El grup de recerca GIAS (Grup de Recerca, Innovació i Anàlisi Social) de la Facultat Pere Tarrés ha liderat un projecte en què han participat més de 50 professionals amb l'objectiu d'acompanyar 7 comunitats autònomes en la implementació de la nova Llei de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (LOPIVI). El projecte ha implicat el disseny de dues guies pedagògiques per tal d'ajudar els ens públics a establir espais segurs i de bon tracte per als infants i adolescents.



## Protegim els infants des dels centres d'esplai

Aquest any s'han realitzat diverses formacions sobre bon tracte en la infància i prevenció i detecció de l'abús sexual infantil durant els Campus MCECC d'estiu, d'inici de curs i de manera regular de la mà de la Fundació Vicki Bernadet.

## Fomentem el gust i l'aprenentatge de la lectura

Gairebé 500 infants de centres educatius públics de Barcelona han participat en el programa 'Menja Llibres', que la Fundació Pere Tarrés ha coordinat al districte de Nou Barris de Barcelona, on ha participat més de la meitat dels infants. L'objectiu del programa és fomentar el gust per la lectura en infants en les etapes incipients d'aprenentatge a través del lleure i el joc.

Al llarg del 2022 hem desenvolupat el projecte de lectura assistida amb gos per a nens i nenes amb dificultats de lectoescriptura al Centre socioeducatiu Poblenuu (Barcelona).



ISABEL TORRAS

Professora de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL i experta en petita infància

"Els sis primers anys de vida són bàsics per al desenvolupament de la persona, per tant, la inversió en aquest moment vital és clau, perquè repercutirà positivament al llarg de tota la vida de la persona."





Des de la Fundació Pere Tarrés vetllem perquè els adolescents i joves gaudeixin del seu procés de creixement personal i social en una etapa complexa, significativa i canviant. A través de projectes educatius i socials els acompanyem perquè visquin aquesta etapa amb el màxim equilibri emocional possible i puguin ser no només receptors, sinó també impulsors d'aprenentatge i valors com la tolerància, el compromís, la igualtat i la sostenibilitat.



# ADOLESCENTS I JOVES

## 180 participants en cursos residencials a les cases de colònies

Aquest estiu la casa de colònies La Ruca (Bages) i l'alberg La Sala (Berguedà) han tornat a acollir els cursos residencials en formacions de lleure que el Moviment de Centres d'Esplais Cristians Catalans (MCECC) de la Fundació Pere Tarrés organitza anualment. En total, **180 joves** han participat en els cursos aquest 2022: **una cinquantena en direcció de lleure i 130 en les formacions de monitors i monitores.**



JOAN MORTE

Vicepresident del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans

"Els cursos d'aquest any tenen més rellevància que els anteriors, ja que han estat espais on hem pogut posar en comú tot el que vam viure arran de la covid-19 i hem pogut treballar quin esplai post-pandèmia volem."



## Pisos per a joves migrants

La Fundació Pere Tarrés gestiona i cedeix a data d'avui tres habitatges per al Programa d'Inserció Laboral (PIL) de la Generalitat de Catalunya per a joves. Aquest recursos proporcionen residència a joves treballadors i treballadores d'entre setze i divuit anys en situació d'institucionalització, amb l'objectiu de facilitar la seva autonomia i reforçar la seva independència per tal de finalitzar amb èxit el seu procés d'integració social.



## La trobada anual dels centres d'esplai torna a la presencialitat

Més de **1.000 adolescents i joves** d'arreu de Catalunya han participat a la **TrocaJove 2022**, la trobada de joves que organitza el MCECC. La trobada, que ha recuperat el format presencial després de dues edicions afectades per les restriccions derivades de la covid-19, s'ha celebrat per partida doble a Tiana (Maresme) i Calafell (Baix Penedès), i ha servit per parlar de temes com la mort, la salut mental, les addiccions i les relacions afectives i tornar a compartir experiències amb altres joves d'arreu del territori.



## L'Alberg Pere Tarrés reobre les portes

Després de dos anys acollint persones en risc d'exclusió durant la pandèmia, l'Alberg Pere Tarrés, el primer alberg de joventut de la ciutat de Barcelona, ha reobert les portes al públic general, i ha començat a funcionar altre cop com a allotjament turístic amb capacitat per a 320 persones.

## Recuperem la Casa de colònies Alfar

La Casa de colònies Alfar, situada a Dosrius (El Maresme), ha recuperat aquest any la seva activitat habitual com a allotjament per a centres d'esplai, escoles i grups culturals.

## Noves oportunitats per a joves en risc d'exclusió

Des de l'àrea de Formació, Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés hem organitzat 3 cursos de monitors i monitores amb 47 participants joves vulnerables dels centres de Noves Oportunitats de la Generalitat de Catalunya.



**MÍRIAM CARRASCO**

**Directora de pisos per a joves migrants de la Fundació Pere Tarrés**

“En els recursos residencials per a joves, treballem tot el procés d'autonomia dels joves que hi viuen per facilitar el seu pas cap a la vida adulta: es formen, adquireixen habilitats socials i culturals i assumeixen responsabilitats amb si mateixos i amb les seves feines; mirem de cobrir el paper de la família del lloc d'origen.”



## Delegacions territorials

### Una estratègia per millorar la vida dels joves a Formentera

El Consell de Formentera, mitjançant l'àrea de Joventut, ha iniciat els treballs per elaborar el tercer Pla estratègic d'infància i joventut de Formentera, de la mà de la Fundació Pere Tarrés. Aquest Pla comptarà amb la participació de joves, entitats i agents socials de tots els àmbits de l'illa relacionats amb la infància i la joventut.

### Atenció als adolescents a Manresa

Hem col·laborat amb l'Ajuntament de Manresa en el projecte EnXarxa 08240 a les escoles Pare Algué i Bages, amb l'objectiu d'establir una dinàmica de coordinació entre diferents institucions de la ciutat per tal d'aconseguir una actuació social preventiva en l'atenció dels adolescents en risc d'exclusió i les seves famílies.

### Un nou espai socioeducatiu a Reus

Aquest 2022 hem posat en marxa la línia per a adolescents del Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) de Reus (Baix Camp), en col·laboració amb l'Ajuntament de la ciutat, on atenem uns 20 infants i joves totes les tardes després de l'escola.



**IDOIA PORTA**

**Directora de la Residència Universitària La Inmaculada de la Fundació Pere Tarrés (Madrid)**

“La majoria dels nostres estudiants són joves que busquen un lloc per viure, a cavall entre la calor de la llar familiar i la fredor que podria tenir un pis compartit amb gent desconeguda; som el primer suport que troben quan surten de casa per primera vegada.”





Com a pilar indispensable per promoure la convivència, a la Fundació Pere Tarrés treballem per garantir els drets de les persones més vulnerables, especialment els infants i joves però també altres col·lectius com les persones grans. L'aïllament social, la soledat no desitjada i el manteniment d'un envelliment actiu són alguns dels reptes a abordar en aquest segment de població per tal de garantir una societat més tolerant i inclusiva.



# GENT GRAN

## Superar el dol i fomentar l'activitat física mental

La Fundació Pere Tarrés gestiona 12 equipaments públics i projectes de gestió d'activitats adreçades al col·lectiu de la gent gran en diversos districtes de Barcelona i en diversos municipis de la demarcació, com Castellar del Vallès, Abrera, Corbera, Gavà, Sant Just Desvern o Sant Vicenç dels Horts. En aquests espais es fomenta el voluntariat i la participació social i activitats culturals, esportives i recreatives que promouen l'activitat física i mental. També es treballen projectes d'alfabetització digital i de superació del dol.



**MARC CADAFALCH**

**Coordinador de formació de la Fundació Pere Tarrés**

“Visibilitzar la càrrega de les persones cuidadores i el paper essencial de les cures és una qüestió de justícia i d'igualtat.”



## Reduïm la bretxa digital

En els 11 punts Òmnia que gestiona la Fundació Pere Tarrés hem realitzat formacions per donar suport a persones grans en el desenvolupament d'eines TIC per fer tràmits i gestions amb l'administració electrònica. També s'hi promouen activitats lúdiques i comunitàries per combatre la soledat i crear xarxa.

## Hàbits saludables per prevenir el càncer

La Fundació Pere Tarrés ha signat aquest 2022 un conveni amb l'Associació Espanyola contra el Càncer, adreçat especialment a persones grans, per a la prevenció de la soledat no volguda i per a l'adopció d'hàbits saludables i preventius.

## Activitats intergeneracionals d'immersió a la cultura catalana

Aquest any també hem gestionat el servei de monitoratge als equipaments cívics i comunitaris de la Generalitat. S'hi han promogut més de 2.000 activitats diferents amb caràcter intergeneracional per assolir la plena inclusió a la comunitat de les persones grans i la immersió a la cultura catalana.

## Projectes de formació per a persones cuidadores no professionals

La capacitat de persones cuidadores no professionals, que recau sovint en membres de la família, és bàsica per al benestar de les persones grans, especialment aquelles que es troben en una situació més depenent. Per això la Fundació promou projectes de formació de cuidadores no professionals de persones en situació de dependència.



## Tallers i activitats a Tarragona i al Baix Penedès

Aquest any s'ha iniciat un nou projecte d'envelliment actiu impulsat pel Consell Comarcal del Baix Penedès i s'han promogut diversos tallers de gent gran activa a Tarragona, en els quals han participat **1.300 persones**.



### MERCÈ ARMIÑANA

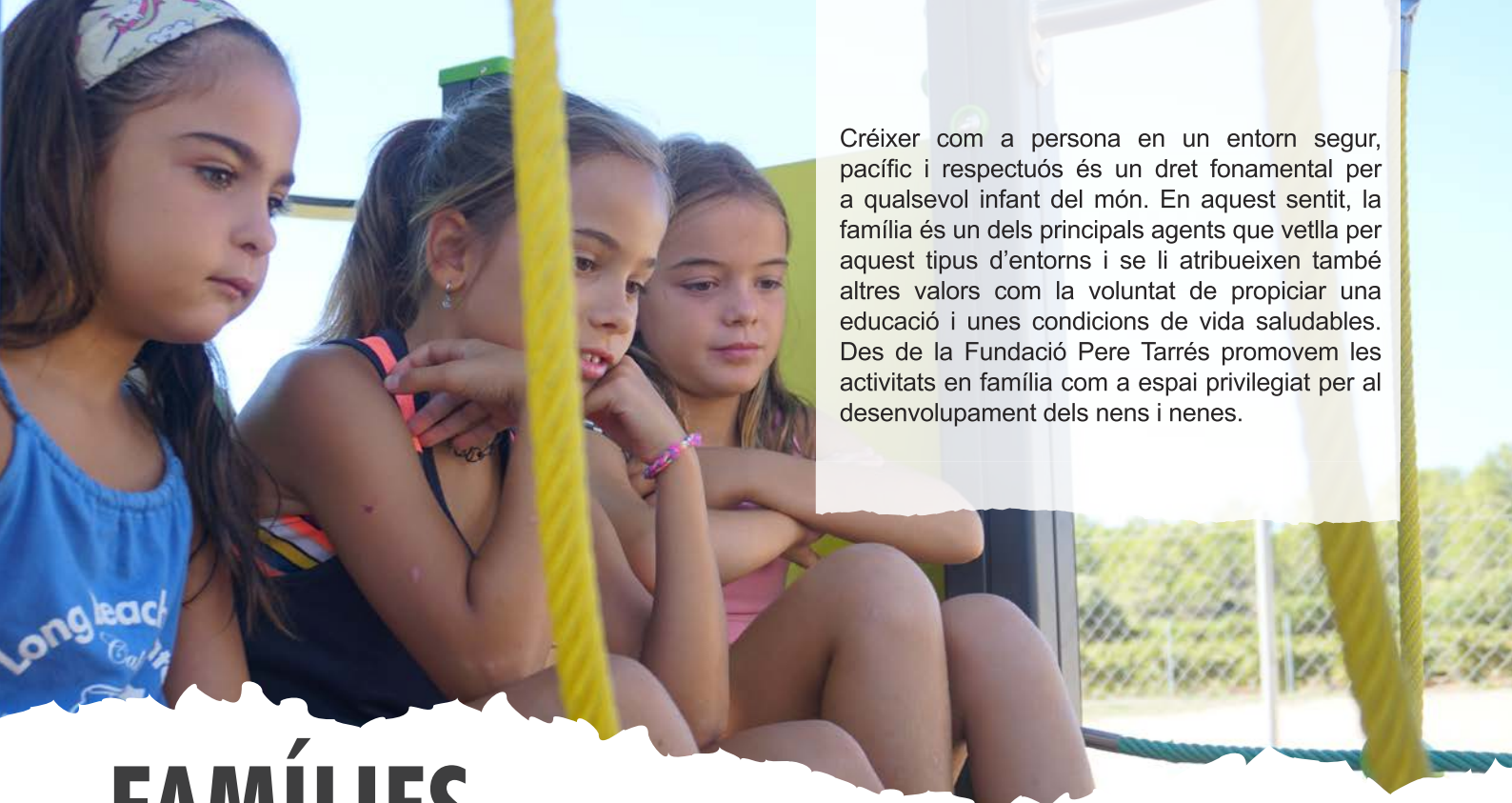
**Graduada sènior del Programa Universitari per a Gent Gran de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL**

“Em vaig jubilar i vaig sentir la necessitat de continuar mantenint-me activa mentalment i veure que encara era capaç d'absorbir nous coneixements. És una experiència molt gratificant poder estudiar a la universitat a la nostra edat.”

Com la Mercè Armiñana, una trentena de persones grans s'han format a la Facultat Pere Tarrés durant el curs 2022 en temes com acció social, antropologia, creixement personal, filosofia i psicologia, entre d'altres.







Créixer com a persona en un entorn segur, pacífic i respectuós és un dret fonamental per a qualsevol infant del món. En aquest sentit, la família és un dels principals agents que vetlla per aquest tipus d'entorns i se li atribueixen també altres valors com la voluntat de propiciar una educació i unes condicions de vida saludables. Des de la Fundació Pere Tarrés promovem les activitats en família com a espai privilegiat per al desenvolupament dels nens i nenes.

# FAMÍLIES

## El programa "Marxem en família" creix gairebé un 20%

Durant el 2022, les reserves per gaudir de les activitats del programa de vacances en família de la Fundació Pere Tarrés van augmentar gairebé un 20% respecte de les reserves obtingudes el 2021, sumant més de 4.000 famílies participants. El programa, obert al llarg de tot el més d'agost, s'engloba en el marc de l'educació en el lleure, per la qual cosa els monitors i monitores especialitzats en aquest model de vacances preparen activitats que portin tant infants com adults a viure experiències amb sentit i a adquirir nous coneixements i valors.



**PERE VIVES**

**Responsable d'Educació ambiental de la Fundació Pere Tarrés**

"Al programa 'Marxem en família' mirem d'organitzar activitats multigeneracionals, on puguin participar tant els infants com els seus pares i avis; són una gran font de socialització i de connexió amb altres famílies."



## Fomentar la participació de pares i mares a l'escola

Des de la Fundació Salut Alta, un dels centres adscrits a la Xarxa de Centres Socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés, hem impulsat una activitat de lleure en horari lectiu a l'Escola Feliu i Vegués de Badalona (Barcelona) amb l'objectiu d'implicar els pares i mares en el procés educatiu dels seus fills i filles i on es treballen temes i problemàtiques que poden sorgir en l'entorn familiar.



**Usuària del servei de vacances en família l'estiu del 2022**

"Hem fet activitats a la piscina, jocs d'aigua, jocs de nit... Aquestes vacances també ens han servit per fer molta amistat amb una família de Madrid i, en general, crec que és una experiència molt enriquidora."





## Les cases de colònies i albergs tornen a la seva activitat habitual

Aquest estiu, les cases de colònies i albergs de la Fundació Pere Tarrés han tornat a funcionar amb normalitat i han pogut acollir milers de famílies a Catalunya i les Balears. La casa de colònies Binicanella (Mallorca), per exemple, va triplicar la seva ocupació durant el 2022.

**1.553** persones

**63%** més de pernoctacions

## El "Sense Ficcio" de TV3 recull els nostres consells per gestionar millor les xarxes socials

De la mà del programa de TV3 'Sense ficció', aquest any també hem pogut oferir consells sobre com abordar l'ús descontrolat de la tecnologia, les xarxes socials o els videojocs per part d'infants i joves. Atesa aquesta situació, el lleure educatiu s'ha convertit en un bàlsam on els nens i nenes comparteixen espais, conviuen i desenvolupen activitats amb altres persones de la seva edat, tal com hem pogut explicar gràcies a experts i expertes de les àrees d'Acció Digital i del MCECC.



## Potenciem la conciliació familiar

A través de l'àrea de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés hem desenvolupat el mapeig de serveis de llars de criança a Catalunya, un **servei d'atenció a la petita infància** alternatiu a les escoles bressols, les llars d'infants i els espais familiars.

A Tarragona hem posat en marxa **5 nous projectes** de 'Temps x cures' juntament amb ajuntaments i consells comarcals, dirigits a millorar la conciliació familiar de pares, mares, avis i àvies oferint espais de lleure als infants.

## Formacions per a persones amb familiars dependents

Aquest any hem tornat a oferir formacions online, obertes i a mida per capacitar famílies i persones cuidadores no professionals que tenen al seu càrrec familiars amb necessitats o en situació de dependència. De la mateixa manera, hem ofert formacions de capacitat professional a personal que sí que treballa amb aquests col·lectius.




## Fomentar la digitalització i la integració a través de la llengua catalana

A Manresa, hem organitzat tallers per millorar les competències digitals de les famílies de l'escola d'alta complexitat Pare Algué. De la mateixa manera, hem preparat diversos tallers de català bàsic per a millorar la integració de les famílies a la ciutat i obrir noves oportunitats de socialització i d'accés a la cultura.

## Inserció laboral per a famílies vulnerables

De manera coordinada amb els centres socioeducatius propis de la Fundació Pere Tarrés, hem ofert suport en la cerca de feina i oportunitats de millora laboral a pares i mares d'alguns dels infants atesos, aplicant la perspectiva d'atenció integral a la família amb què treballem.



A la Fundació Pere Tarrés entenem la formació com una eina clau per fomentar la convivència, la pau i el diàleg en una societat inclusiva. Els programes formatius que promovem tenen l'objectiu de capacitar persones i organitzacions compromeses que treballen en l'àmbit de l'acció social i també d'inserir a la societat i al mercat laboral els col·lectius més vulnerables.

# FORMACIÓ I INSERCIÓ LABORAL

## La formació en el lleure, acció social i inserció laboral a la Fundació Pere Tarrés

**1.931** cursos realitzats.

**50.980** persones participants en programes formatius i d'inserció laboral.

**30.859** persones ateses des del Servei d'Inserció laboral, **17.360** a través de formacions i **13.499** més en accions d'orientació laboral personalitzada.

**54** entitats han estat acompanyades en el marc del projecte de millora de la gestió per a organitzacions del tercer sector.

**1.843** cuidadors i cuidadores no professionals s'han format per atendre gent gran i persones dependents.

## 3.500 alumnes formats en el lleure educatiu

La Fundació Pere Tarrés es consolida un any més com la principal entitat de formació en el sector del lleure educatiu. Al llarg del 2022, 3.437 persones han fet un dels 150 cursos promoguts per l'entitat per obtenir el títol de monitor/a o director/a de lleure, o també per a premonitors/es i voluntaris/es.

## La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL, en xifres

**752** alumnes formats en graus, màsters i postgraus, **145** dels quals es van graduar l'any 2022.

**82** alumnes en programes de mobilitat.

**88** alumnes becats.



**VÍCTOR KOPPERS**

Padrí de la promoció 2022 de la Facultat Pere Tarrés - URL

“Que mai ningú no s'apropri a tu sense que en marxar el facis sentir una mica més feliç. El vostre treball, el dels educadors i educadores i treballadors i treballadores socials, s'ajusta a aquesta frase.”



## 5a International Social Week

Amb el títol “Intervenció social i necessitats socials: buscant noves solucions”, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL ha organitzat aquest any la 5a edició de la International Social Week, un espai per compartir coneixement i experiències d'èxit d'arreu del món en el camp social. Les jornades d'enguany han aplegat tretze experts internacionals de països com Mèxic, Eslovènia, Bèlgica, Portugal, Colòmbia o Finlàndia.



## Alta inserció laboral dels graduats de la Facultat Pere Tarrés

Les conseqüències de la pandèmia i les posteriors crisis socioeconòmiques generades per la guerra a Ucraïna i l'augment de la inflació han aguditzat les desigualtats socials i, en aquest context, ha crescut la necessitat de professionals per cobrir les necessitats de benestar social i personal. De fet, un 87,5% dels alumnes que estudien Educació Social i un 87,9% dels que estudien Treball Social a la Facultat Pere Tarrés troben feina abans d'un any. Així, els graus d'Educació Social i Treball Social que ofereix la Facultat Pere Tarrés tornen a situar-se un any més entre els millors de Catalunya i de l'Estat espanyol, segons un rànquing que elabora anualment El Mundo.



**ANA SESÉ**

**Responsable de l'àrea d'Inserció Laboral de la Fundació Pere Tarrés**

“Cal que els milers de joves que les successives crisis han situat fora de l'engranatge educatiu i laboral puguin conèixer els projectes de formació no reglada perquè es reenganxin al sistema amb un futur adaptat a cada un o una. Hi tenim molt a guanyar.”

## Nou postgrau per a joves amb discapacitat intel·lectual

La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL, en col·laboració amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna, ha llançat un nou diploma d'especialització universitària en inclusió social i laboral pensat per a joves amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament que vulguin millorar les seves habilitats sociolaborals mentre fan pràctiques en alguna empresa.

## Formació i acompanyament a joves per trobar feina

La Fundació Pere Tarrés té actius nombrosos projectes perquè joves amb dificultats d'ocupabilitat puguin formar-se i accedir amb condicions al món laboral. Alguns exemples són el programa Singulars (que només el 2022 ha acumulat 18.900 hores de formació), els certificats de professionalitat (700 alumnes en 53 cursos diferents) o diversos projectes d'orientació professional i acadèmica desenvolupats conjuntament amb Barcelona Activa que aquest any han acompanyat globalment 26.800 joves.



**BASHAR ALMUSTAFA**

**Alumne dels cursos d'inserció sociolaboral de la Fundació Pere Tarrés**

“Els programes de formació de la Fundació Pere Tarrés m'han brindat moltes experiències i oportunitats i m'han ajudat a identificar les meves necessitats i a determinar què era el que jo volia. He fet cursos adaptats a mi amb els quals he après molt, amb tutors específics que m'han ensenyat moltes coses de la vida i ens han portat al camí perfecte.”



Sense una veritable igualtat de drets no podem construir una autèntica convivència. La Fundació Pere Tarrés, com a entitat que té com a missió fundacional vetllar pels drets dels més vulnerables, treballa incansablement per garantir aquesta igualtat. Ho fa des de l'acció directa i també a través de la recerca acadèmica i de l'elaboració d'estudis i informes que analitzen la realitat social, tot proposant mesures per bastir una societat més inclusiva.



# CONeixEMENT I RECERCA

## Evitar la institucionalització dels infants en situació vulnerable

La Fundació Pere Tarrés i la Coordinadora Estatal de Plataformes Socials Salesianes lideren el Programa d'Innovació per a la Prevenció de la Institucionalització a la Infància (PIPII), una iniciativa que analitza la situació de la infància vulnerable i proposa un model alternatiu a la seva institucionalització des de la innovació pedagògica.

## Reflexió sobre el cervell dels adolescents, a Tarragona

Després de dos anys de parèntesi, la Fundació Pere Tarrés va tornar a celebrar aquest 2022 la seva tradicional conferència educativa a Tarragona. Ho va fer amb una anàlisi de la importància del cervell en els processos d'aprenentatge dels joves i adolescents a càrrec del científic i expert en neuroeducació David Bueno i davant d'un auditori format per més de 300 mestres, educadors i educadores i famílies.

## Guia sobre les donacions filantròpiques

La Fundació Pere Tarrés ha publicat la guia "Cambiando vidas a través de la filantropía: cómo contribuir a mitigar la pobreza infantil", emmarcada en el Projecte de Valor Social de CaixaBank i que recull recomanacions per canalitzar l'acció solidària en projectes per a infància vulnerable.

## El lleure potencia les competències bàsiques dels infants

Nombrosos estudis remarquen la importància de les activitats de lleure educatiu, com els casals, les colònies, els centres d'esplai o les activitats extraescolars, en el desenvolupament emocional, social i competencial d'infants i joves. En concret, els nens i nenes que participen de forma habitual en activitats d'educació en el lleure desenvolupen i potencien les set competències personals i professionals clau definides per institucions com la UNESCO o el Ministeri d'Educació. La Fundació Pere Tarrés ha dedicat la seva campanya anual a donar a conèixer com des del lleure s'assoleixen aquestes set competències.



## Anàlisi de la tasca d'acompanyament dels centres socioeducatius en pandèmia

El paper de les activitats de lleure educatiu com a generadores d'oportunitats i benestar per a les famílies amb menys recursos durant la pandèmia pot ser un exemple a seguir en futures crisis. Aquesta és la principal conclusió d'un estudi de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés i la School of Social Work del Boston College nord-americana. El treball analitza la feina que van realitzar durant la pandèmia i el confinament els centres socioeducatius i altres espais de lleure educatiu que acompanyen infants en situació de vulnerabilitat, i proposa extrapolat el rol mediador que van tenir com a aprenentatges que permetin redissenyar els mecanismes per atendre millor famílies vulnerables en períodes de crisi.

## 50 anys d'Estris

La revista *Estris*, publicació de referència en l'àmbit de l'educació en el lleure a Catalunya editada pel Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans, ha celebrat aquest any mig segle de vida en el marc d'un acte commemoratiu que va comptar amb intervencions de moltes de les persones que han contribuït a la trajectòria de la publicació, des d'antics redactors o redactores fins a algunes de les persones que van exercir-ne de directores.

## Premi Vicens Vives a la Doctora Txus Morata

La directora de la Càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural de la Facultat Pere Tarrés, Txus Morata, ha rebut un dels premis Jaume Vicens Vives, que atorga cada any el Departament d'Educació de la Generalitat a diferents projectes universitaris catalans. El guardó s'ha lliurat per la qualitat de la seva activitat docent, que ha permès al seu alumnat contribuir a la transformació social.

## PUBLICACIONS 2022:

**REVISTA ESTRIS.** Superant el 2022 els 50 anys de vida, la versió impresa d'aquesta publicació compta amb més de 6.500 lectors i lectores, mentre que la web estris.cat arriba a més de 16.000 persones.

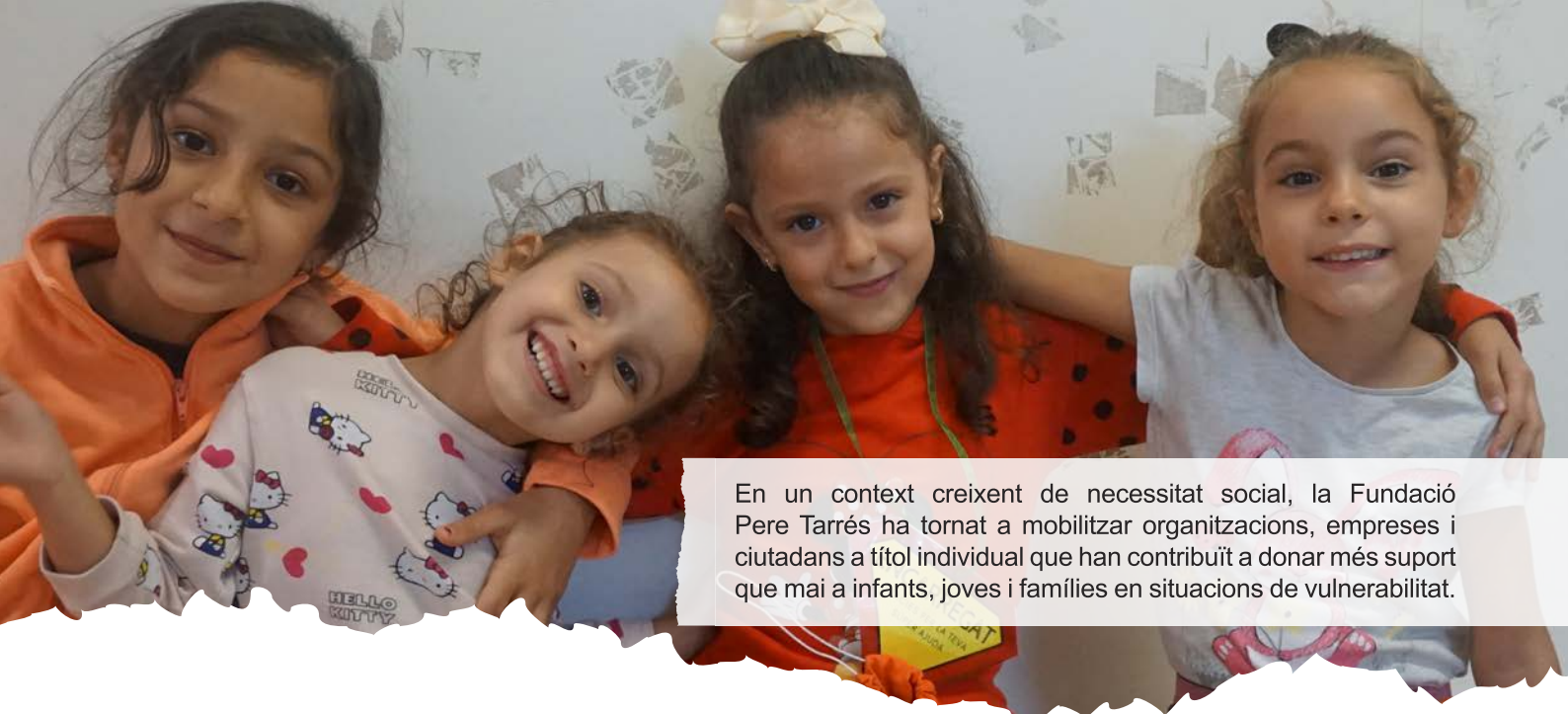
**EDUCACIÓ SOCIAL.** Revista d'Intervenció Socioeducativa, publicació de referència per a estudiants i professionals de l'educació social a Espanya i Llatinoamèrica, ha publicat dos exemplars el 2022 que tracten sobre qüestions com la soledat juvenil o la construcció del vincle social.

**"SER MONITOR I MONITORA. L'ENTUSIASME I EL COMPROMÍS EN EL LLEURE EDUCATIU"** (Plataforma editorial). Llibre que recull en primera persona el testimoni i les experiències de persones que fan o han fet de monitors i monitores en algun moment de la seva vida.

**"TREBALL SOCIAL, UNA PROFESSIONI PER EXPLICAR"** (Editorial Claret). Col·lecció d'onze relats curts que ens apropen als valors que impulsa el treball social a través de l'experiència d'onze professionals del sector.

**"PERE TARRÉS: LA SEVA VIDA, TESTIMONI I VINCLE AMB LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS"**. Publicació que dona a conèixer la vida i obra d'aquest metge i capellà amb vocació social que va donar nom a l'entitat.





En un context creixent de necessitat social, la Fundació Pere Tarrés ha tornat a mobilitzar organitzacions, empreses i ciutadans a títol individual que han contribuït a donar més suport que mai a infants, joves i famílies en situacions de vulnerabilitat.

# PROJECTES SOLIDARIS

**5.998** infants en centres socioeducatius

**5.669** infants i joves becats en colònies i casals d'estiu

**377** infants becats en colònies escolars

**21** joves migrants no acompanyats

**409** donacions de particulars

**82** donacions d'empreses

**314** voluntaris i voluntàries

## Bequem més infants que mai perquè participin en activitats de lleure

Aquest 2022, la situació de vulnerabilitat ha continuat. La guerra, la crisi energètica i l'escalada de preus han fet encara més insostenible la situació econòmica de milers de famílies i, en aquest context incert, la Fundació Pere Tarrés ha aconseguit mobilitzar més recursos que mai per millorar el benestar de milers d'infants i joves. Enguany l'entitat ha atorgat beques a 12.065 infants i joves perquè poguessin gaudir d'activitats socials i de lleure educatiu, la xifra més alta aconseguida fins ara. Això ha estat possible gràcies a la col·laboració de més de 400 donants particulars, 82 empreses donants i 4.281 persones voluntàries.

Només en activitats d'estiu, la Fundació Pere Tarrés ha pogut becar 5.669 nens i nenes, gairebé 6.000 infants per a activitats organitzades en el marc dels centres socioeducatius, 377 en colònies escolars i 21 joves migrants no acompanyats.

## La meitat de les famílies que reben beca, en situació de pobresa severa

Un informe de la Fundació Pere Tarrés centrat en les famílies de les comarques de Tarragona que reben beques per gaudir d'activitats de lleure educatiu a l'estiu evidencia que la crisi econòmica i social no ha fet més que créixer aquest últim any. Segons aquest informe, gairebé la meitat de les famílies que van rebre una beca l'estiu passat viu en situació de pobresa severa i el 74% viu en condicions que es consideren com a pobresa alta.







**MARTA SABATER**

**Membre de l'Agrupació d'Amics  
de la Fundació Pere Tarrés**

“Formant part de l'Agrupació he conegut de prop l'ànima de la Fundació, l'atenció global a la infància en situació vulnerable i l'impacte positiu que té en el dia a dia de molts nens i nenes i de les seves famílies. Animaria tothom a conèixer una mica més la Fundació Pere Tarrés. La seva feina és indispensable en la nostra societat.”



## Suport del programa CaixaProinfància

Un any més, els centres socioeducatius han rebut el suport de l'Obra Social “la Caixa” a través del programa CaixaProinfància, que té com a objectiu donar oportunitats i acompanyar infants, joves i adolescents a través del treball educatiu que té lloc fora de l'escola. En el marc d'aquest programa, la Fundació Pere Tarrés ha promogut activitats per valor de 529.084,90 euros durant el curs 2020-2021.

**CaixaProinfància**

## El sisè sopar solidari recapta 42.250€ per al Centre socioeducatiu Raval


L'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés impulsa anualment el sopar solidari anual, que aquest 2022 ha recaptat 42.250 euros, que s'han aconseguit gràcies a les aportacions de més de 40 empreses i nombroses persones a títol particular. El sopar, que ha arribat enguany a la seva sisena edició, s'ha celebrat al Centre de Convencions Internacional de Barcelona i ha comptat amb la participació de més de 300 persones. Els fons recollits es destinaran a la rehabilitació dels espais del Centre socioeducatiu Raval amb l'objectiu de millorar l'acció social i educativa que realitza amb 110 nens i nenes en situació de vulnerabilitat.



## L'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés, una xarxa de col·laboració per acompanyar els infants vulnerables

L'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés és un grup d'empresaris i empresàries amb sensibilitat per la infància i l'acció educativa i social que des de fa onze anys es dedica a construir una xarxa de col·laboració de persones i empreses. L'objectiu és ajudar a fer realitat els diferents projectes solidaris per acompanyar infants i joves en situació vulnerable.





Comptar amb un teixit comunitari fort i cohesionat és bàsic per construir una societat on predomini la cultura de la pau i el diàleg i on els infants i joves puguin créixer i desenvolupar-se com a ciutadans de ple dret.

# COMUNITAT I COHESIÓ SOCIAL



## Activitats de lleure inclusiu per a joves amb paràlisi cerebral

La Fundació Pere Tarrés ha desenvolupat un programa de lleure per a la Fundació ASPACE Catalunya amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de 130 joves i adults amb paràlisi cerebral i altres patologies del desenvolupament neurològic. El projecte inclou activitats socials i educatives de lleure i un programa de suport a les famílies per tal d'alleugerir algunes situacions de càrrega familiar.

## Centre de recursos del voluntariat

S'estima que a l'Estat espanyol actualment hi ha 2,7 milions de persones fent voluntariat en diverses causes i projectes, un 5,8% de la població de més de 18 anys. Un potencial de generació de comunitat i de transformació social immens. Amb l'objectiu de potenciar el voluntariat i d'aportar recursos, coneixement i suport a les entitats socials per gestionar aquesta solidaritat creixent, ha nascut La Volunteca, el primer centre de recursos del voluntariat, impulsat per la Plataforma del Voluntariat d'Espanya i la Fundació Pere Tarrés.

## Serveis de participació ciutadana

La Fundació Pere Tarrés gestiona diversos serveis de participació ciutadana i comunitària que contribueixen a enfortir la comunitat i la cohesió social a través del diàleg i la convivència democràtica, com el Consell de Ciutat de Barcelona, el Consell de Participació de Cabrera de Mar (Maresme) o l'Audiència Jove d'Esplugues (Baix Llobregat).





**JOSEP ORIOL PUJOL**

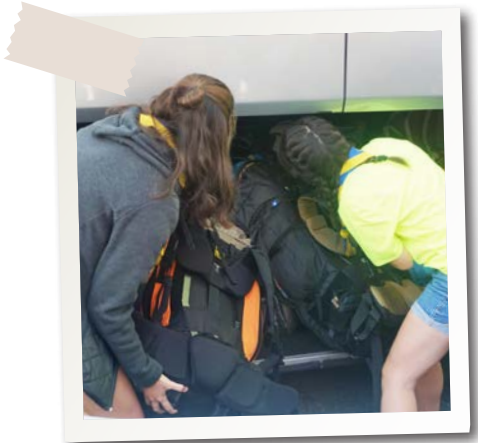
**Director general de la  
Fundació Pere Tarrés**

“La comunitat només progressa amb una societat civil forta. Visquem el compromís col·lectiu, promoguem iniciatives, reivindicuem ajudes i suports, conscienciem cívicament els agents socials i treballem amb rigor, amb qualitat.”



## Formacions de lleure accessibles per a persones sordes

La Fundació Pere Tarrés, en la línia d'oferir una formació més inclusiva, ha adaptat algunes de les seves formacions, com el Certificat de Professionalització de Monitor/a de Lleure, perquè les puguin seguir persones amb dificultats d'audició.



## Oci nocturn alternatiu a Castelldefels

El Servei d'Intervenció a l'Espai Públic per la convivència de Castelldefels (Baix Llobregat), gestionat per la Fundació Pere Tarrés, ha posat en marxa un projecte d'oci nocturn per al jovent, alternatiu a la pràctica del botellot, amb l'objectiu també de millorar la convivència al municipi.

## Xarxa de solidaritat a Sant Vicenç dels Horts

A Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat) s'ha activat el projecte Sant Vicenç en Xarxa, una xarxa comunitària i de voluntariat que treballa per enfortir les relacions entre les persones del municipi. Ha promogut diversos projectes solidaris, com una recollida d'aliments i materials de primera necessitat per enviar-los a Ucraïna i la iniciativa Ubuntu, que ha destinat els diners obtinguts a través de la venda d'unes nines al banc d'aliments.

## Inclusió i cohesió social als esplais

La inclusió i la cohesió social són pals de paller de la tasca del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans, i per això una de les seves prioritats és la participació dels infants i joves en situació de vulnerabilitat en les activitats d'educació en el lleure. Desenvolupa aquest objectiu a través d'iniciatives com el programa Sempre Acull, que té com a objectiu fer més inclusius i diversos els esplais, o el projecte Llabor, que acompanya el naixement de nous centres d'esplai en barris o municipis on no n'hi ha.



## Reforç de català i lectura assistida amb gos als centres socioeducatius

Els centres socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés són, ja des de la seva tasca diària, espais generadors de cohesió social. Hi ha, però, alguns projectes dissenyats específicament per a fomentar la inclusió. En podrien ser dos exemples el programa d'aprenentatge i reforç de català per a les famílies dels infants que participen al Centre socioeducatiu Raval o el projecte de lectura assistida amb gos per a nens i nenes amb dificultats de lectoescriptura al Centre socioeducatiu Poblenou, tots dos a Barcelona.

# COM HO FEM?

**Amb responsabilitat, compromís ètic, sostenibilitat i transparència**

Com a exercici de transparència i rendició de comptes, estem sotmesos a diferents controls i auditories i disposem de codis, criteris i polítiques de gestió per garantir la sostenibilitat, la transparència i la qualitat del nostre projecte social i educatiu.

## Bon govern

### CODI ÈTIC

Des de fa anys el nostre codi ètic ens marca les pautes essencials que ens permeten identificar-nos tant amb la missió i les actuacions com amb la forma de procedir i de relacionar-nos amb la societat, els nostres usuaris i beneficiaris i l'equip de l'entitat.

### CODI DE BONES PRÀCTIQUES

L'any 2022 hem fet seguiment de la guia de bones pràctiques, creada l'any 2019, que concreta el codi ètic de la Fundació. Aquestes bones pràctiques estan classificades en tres grans apartats en funció del càrrec o àmbit al qual fan referència. S'estableixen bones pràctiques per a cada categoria de càrrec (patronat, direcció, treballadors), per a certs àmbits (contractació, captació de fons, relació amb altres entitats) i, finalment, pràctiques transversals, orientades al bon funcionament de la Fundació en la seva totalitat. Podeu consultar l'informe del seguiment al web.

### CANAL ÈTIC

Disposem, des del 2018, d'un canal ètic que té per objectiu prevenir les infraccions de les normes internes o externes de conducta que puguin ésser comeses per part de qualsevol membre de la Fundació, així com col·laboradors i tercers que es relacionen amb l'entitat.

### ACREDITACIÓ DE TRANSPARÈNCIA I BON GOVERN

La Fundació Pere Tarrés també manté, un any més, l'acreditació de bones pràctiques en transparència i bon govern que atorga Fundación Lealtad, institució independent i sense ànim de lucre que audita les principals entitats i ONG de l'Estat espanyol. Es tracta d'un distintiu únic a Espanya que ajuda els donants a reconèixer de forma clara i senzilla aquelles ONG que compleixen les exigències actuals de transparència i eficàcia en la gestió.

## Sostenibilitat ambiental

La Fundació Pere Tarrés desenvolupa l'activitat mantenint una coherència en l'ús dels recursos i la sostenibilitat ambiental. Un any més, cal destacar la continuïtat dels programes de formació en medi ambient i activitats educatives dins del marc de l'educació ambiental, per tal de conscienciar sobre la importància i la necessitat de conèixer, respectar i conservar l'entorn on vivim.

### SISTEMA DE GESTIÓ AMBIENTAL

En més del 90% de les instal·lacions, la Fundació Pere Tarrés té contractada energia elèctrica d'origen 100% renovable. Continuem impulsant eines de control digital de consums energètics per aplicar programes d'acció per a la seva reducció.

El juny del 2022 s'ha realitzat l'auditoria de renovació de la certificació del sistema de gestió ambiental implantat a la seu central del carrer Numància i al centre de Formació i Consultoria del carrer Carolines, les dues situades a la ciutat de Barcelona, d'acord amb la norma ISO 14001:2015. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibèrica.

### IMPLEMENTACIÓ DE BONES PRÀCTIQUES AMBIENTALS

Es treballa per la correcta segregació de residus, sobretot aquells més perillosos, com poden ser els residus elèctrics i electrònics, olis utilitzats a les cuines, bombetes i envasos especials. També es posa especial atenció en l'ús de paper reciclat, la reducció d'envasos de plàstic mitjançant la col·locació de fonts, etc.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL

Vam ser pioners fa més de 30 anys amb la creació de les cases de natura i els programes d'educació ambiental per tal de conscienciar sobre la importància i la necessitat de conèixer, respectar i conservar l'entorn on vivim. Cada curs, uns 14.000 infants, adolescents i joves de moltes escoles participen en els programes d'educació ambiental.

### COMPROMÍS I DIVULGACIÓ

- Estem adherits al Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat de la ciutat de Barcelona.
- Contribuïm amb 826 activitats educatives i socials de la nostra entitat als 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).



# Serveis: qualitat, compra responsable

## POLÍTIQUES DE CONTRACTACIÓ I COMPRES

El nostre codi ètic ens insta a evitar les relacions econòmiques i contractuals amb activitats contràries als drets humans reconeguts als tractats internacionals o a la missió i valors de la Fundació, a més de procurar establir relacions amb proveïdors que treballen amb valors propers als que regeixen la nostra activitat. En aquest sentit, la política de contractació i compres es regeix per criteris com l'objectivitat, la qualitat i la independència.

Les orientacions pràctiques que es deriven d'aquests criteris són, per exemple, avaluar el valor social que aporten els proveïdors, procurar triar els serveis i productes d'entitats socials (empreses d'inserció, cooperatives, etc.), prioritzar la compra i l'ús interns de serveis i productes respectuosos amb el medi ambient, sostenibles, de comerç just i, en conjunt, que tinguin un valor social i cultural.

## AUDITORIES I CONTROLS

Per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat de la nostra entitat, es realitza un seguiment constant del pressupost. A més s'apliquen polítiques i procediments sistemàtics de control de la gestió econòmica pel que fa a l'avaluació i l'autorització en la contractació de proveïdors, la realització de compres, la facturació i el pagament, seguint uns criteris de sostenibilitat econòmica, qualitat i ètica. Cada any ens sotmetem a una auditoria de comptes; l'any 2022 la va realitzar Pleta Auditors.

## SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT

El juny del 2022 s'ha realitzat l'auditoria de renovació de la certificació de la totalitat del sistema de gestió de qualitat de la Fundació Pere Tarrés d'acord amb la norma ISO 9001:2015. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibèrica.

La Facultat de Treball Social i Educació Social, a més del sistema ISO, té la certificació de l'SGIQ (Sistema Intern de Garantia de la Qualitat) de l'AQU Catalunya.

També aquest 2022 s'ha continuat duent a terme accions de millora per tal de donar continuïtat als processos definits al Sistema de Gestió de Seguretat de la Informació (SGSI), implantat d'acord amb la norma de referència ISO/IEC 27001:2013.

## SATISFACCIÓ DE LES NECESSITATS DE LES PERSONES USUÀRIES

La promoció de la persona és la missió de la Fundació Pere Tarrés. Per això, els nostres usuaris i usuàries, ja siguin persones o organitzacions, són al centre de la nostra estratègia.

### Com ho fem?

- Escoltem les seves necessitats per donar-hi resposta.
- Oferim una organització sòlida i solvent, amb una trajectòria consolidada.
- Actuem seguint uns principis ètics.
- Acompanyem les persones i organitzacions a través d'un equip de persones voluntàries i treballadors/es compromesos i responsables, amb capacitat tècnica i entusiasme.
- Propiciem criteris ètics i sostenibles en la relació amb els nostres proveïdors.

Per conèixer les necessitats dels nostres usuaris i usuàries i poder millorar els nostres programes, es realitzen enquestes periòdiques dels programes, serveis, instal·lacions i formacions. Els resultats ens serveixen per identificar els punts forts i poder-los potenciar, i detectar els punts febles per poder establir accions de millora.

## Treball en xarxa

Tenim com a prioritat institucional contribuir a millorar les polítiques de joventut, educatives i de benestar social i afavorir la consolidació del voluntariat i del tercer sector, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat. Una part important de la nostra feina no seria possible sense el treball en xarxa amb altres entitats. Per tal d'acomplir aquesta prioritat, formem part de 78 federacions i xarxes d'entitats socials i educatives i assessorem diferents consells tècnics, consultius, etc. Podeu consultar-ne el llistat complet al nostre web.

Aquesta tasca la fem en bona part a través de la nostra integració en entitats de segon i tercer nivell, en les quals participem com a membres de la junta i a través de la realització de campanyes compartides. Una de les grans fites del 2022 d'aquest treball en xarxa va ser la tramitació al Parlament de Catalunya de la Llei del Tercer Sector Social de Catalunya per reconèixer el paper i l'aportació de les entitats socials a la societat i a les persones. Presentada per la Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya i la Confederació Empresarial del Tercer Sector Social de Catalunya, que també hem impulsat i a la qual hem contribuït des de la Fundació Pere Tarrés.

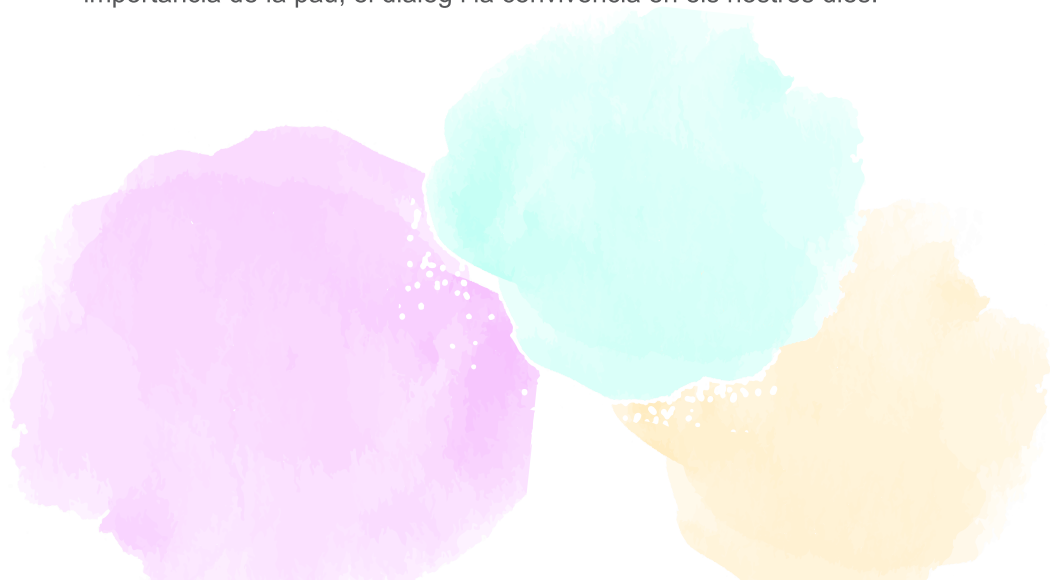




# PERSONES

L'any 2022 vam incorporar més de 3.700 persones al projecte de la Fundació Pere Tarrés, nous treballadors i treballadores que permeten ampliar i enriquir el projecte amb les seua experiència i coneixement. Enguany, hem continuat treballant per mantenir la cohesió, la proximitat i el desenvolupament continu. Així, hem format 8.950 persones, en gran part de forma telemàtica per a facilitar la participació des de diferents indrets.

Un moment intens i emotiu va arribar amb la celebració del Nadal, que es va poder realitzar de forma presencial després de tres anys de pandèmia i que va aplegar més de 800 persones en un acte que va aprofundir en la importància de la pau, el diàleg i la convivència en els nostres dies.





## Igualtat, diversitat i inclusió

Disposem d'un Pla d'igualtat i conciliació que busca conciliar la vida laboral i familiar, evitar qualsevol tipus d'actitud sexista, difondre la igualtat entre homes i dones, normalitzar la utilització del llenguatge no sexista i afavorir la diversitat. Tot plegat, per assolir un projecte professional coherent que respecti els drets dels treballadors i les treballadores.

A més, pretén incidir en una forma de treballar que permeti estratègies per augmentar la participació activa de les dones i altres col·lectius, com les persones amb diversitat funcional o en risc d'exclusió social, en tots els àmbits de la Fundació.

També ha establert diferents protocols i mesures per prevenir i detectar situacions d'assetjament i discriminació. L'any 2021 es va actualitzar el protocol d'actuació en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments a menors, incloent-hi la figura del delegat o delegada de protecció.

D'altra banda, des de diferents àmbits de la Fundació es porten a terme programes i activitats educatives i formatives adreçades principalment a adolescents i joves per tal de fomentar la igualtat i prevenir actituds discriminatòries o violentes envers la diferència.



## Identitat cristiana

Durant el 2022, des de l'Àrea d'Identitat i Pastoral hem continuat treballant i vetllant per promoure els valors i viure l'espiritualitat amb els equips i les persones que formen la Fundació. Així, s'han consolidat accions de l'àmbit d'animació de la fe del MCECC i s'han creat nous projectes dins l'Àrea d'Espiritualitat de la Facultat de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés - URL. També s'han mantingut i s'han adaptat els Espais de Silenci en les diferents seus, i s'han fet formacions per als educadors/es socials dels centres socioeducatius. Tot plegat, en coordinació amb la direcció de la Fundació, amb els diversos consiliaris que ens hi acompanyen i amb els diferents agents de les seccions.



## Prevenió de riscos laborals

L'àrea de Prevenció de Riscos Laborals va continuar aplicant mesures que havien de contemplar el context de pandèmia fins a mitjan 2022 com ara sessions online o la realització de simulacres de forma teòrica.

# ODS

## CONTRIBUCIÓ ALS ODS

Amb la voluntat de posar el nostre gra de sorra en la transformació social del planeta, la Fundació Pere Tarrés es compromet amb els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible, aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides per tal de millorar el planeta i posar la igualtat i la dignitat de les persones al centre.

Podeu consultar els projectes de la Fundació Pere Tarrés que contribueixen als ODS al web [www.peretarres.org/ODS](http://www.peretarres.org/ODS)

826



activitats educatives i socials de la nostra entitat incideixen en aquests objectius





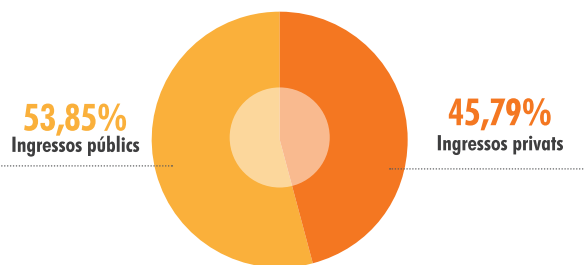
Núm. registre:  
000115 (Registro de Entidades  
Religiosas del Ministerio de Justicia)

# BALANÇ ECONÒMIC

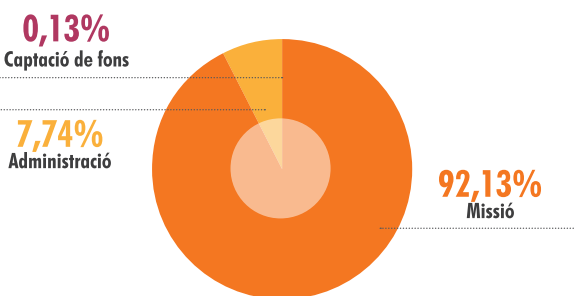
## Sostenibilitat econòmica

CONCEPTE	2022	
Prestació de serveis	48.560.875	85,10%
Subvencions i altres ingressos a l'explotació	8.058.378	14,12%
Ingressos financers	4.491	0,01%
Subvencions en capital aplicades a l'exercici	439.946	0,77%
<b>TOTAL INGRESSOS</b>	<b>57.063.689</b>	<b>100,00%</b>
Compres i altres despeses d'explotació	11.377.214	20,18%
Despeses de personal	43.881.897	77,85%
Despeses financeres	87.332	0,15%
Amortitzacions	1.023.784	1,82%
<b>Total despeses</b>	<b>56.370.227</b>	<b>100,00%</b>
<b>Romanents</b>	<b>693.462</b>	<b>1,22%</b>

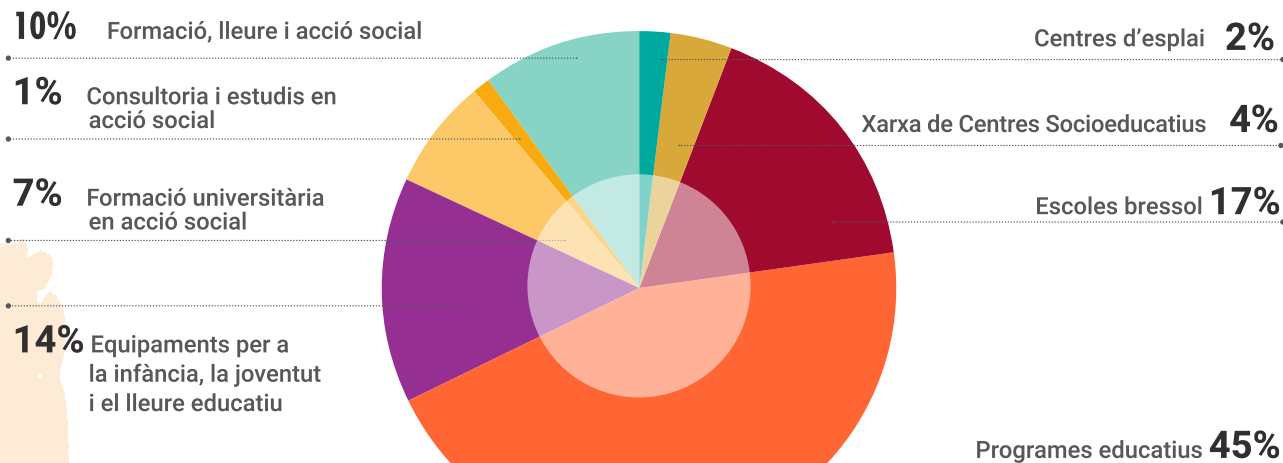
## Com obtenim els nostres ingressos?



## Invertim més de 50 milions d'euros en educació i acció social



## Com distribuïm els nostres fons per línies d'activitat



# Gràcies a totes i tots per fer-ho possible



Coordinació: Isabel Vergara / Redacció: Francesc Reverté, Víctor Borràs, Isabel Vergara  
Disseny i producció: àrea de Màrqueting – Fundació Pere Tarrés



Amb el suport de:



Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | [fundacio@peretarres.org](mailto:fundacio@peretarres.org)

Segueix-nos



**FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**

