

Memoria 2021

Ayudamos a que vivan su infancia como niños y niñas y **crezcan como personas**



Compromiso educativo y social

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

IDENTIDAD

PIONEROS EN LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

La Fundación Pere Tarrés, con más de sesenta años de existencia, es una organización no lucrativa educativa y de acción social que nació con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes.

Dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo, con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos de la acción social como la formación, la investigación y la gestión.

NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es la promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

ELEMENTOS DE LA MISIÓN

→ La promoción de la persona

Tenemos como referente final todo lo que contribuya a la plena realización de la persona en su dignidad y en todas sus dimensiones.

→ La acción social

La acción social con colectivos con necesidades específicas o más desfavorecidos o la promoción del desarrollo comunitario solo están al servicio de la persona y de su crecimiento si incorporan la dimensión educativa o se convierten en ámbitos para una educación en valores.

→ La educación

Toda nuestra acción tiene una clara dimensión educativa en los medios y en las finalidades.

→ Los valores

Solo entendemos la educación como educación en valores que vertebran la persona.

→ La educación en el tiempo libre

La importancia de los contextos sociales y no escolares en la construcción de la personalidad de los jóvenes nos hace optar por el tiempo libre como marco privilegiado para promover la educación en valores.

VISIÓN

Queremos ser un agente social relevante, transformador desde la acción social y educativa directa, desde entidades vinculadas, desde la formación y desde la difusión de conocimientos y reflexiones.

Queremos ser una entidad autónoma, de inspiración cristiana y eficiente, que genera valor social y mejoras en la infancia y otros colectivos con carencias sociales y que ayuda a las entidades no lucrativas de interés general.

Tenemos una voluntad universalizadora. Nos planteamos un crecimiento significativo en la dimensión y el impacto de nuestras acciones y reflexiones, tanto en el ámbito catalán y español como, puntualmente, en Iberoamérica en los próximos años.



NUESTROS VALORES

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar para la persona y la comunidad desde el amor para con los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia el débil, la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad.



EL ESTILO DE ACTUACIÓN DE ESTOS VALORES SE CONCRETA EN:

- **Educación**
Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.
- **Compromiso**
Estamos comprometidos con la transformación social hacia la igualdad y la justicia social.
- **Responsabilidad**
Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.
- **Entusiasmo**
Nos implicamos, acercándonos a las personas con honestidad y entusiasmo.

LA NECESIDAD DE SEGUIR TRABAJANDO POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Estos dos años de crisis sanitaria nos han dejado una crisis social y económica que sufren con mayor crudeza los colectivos en situación más vulnerable. A finales de 2021, la pobreza infantil en España se situaba en torno al 35%, una cifra estremecedora que no puede dejarnos indiferentes.

Por eso, este curso nos hemos querido focalizar en reivindicar y sensibilizar sobre los derechos de la infancia. Como entidad, constatamos el camino por recorrer en cuanto a la vulneración de los derechos de los niños y niñas en dimensiones como la educación, especialmente en el tiempo libre, la vivienda, la salud bucodental, la salud visual, la salud mental, la alimentación, el afecto y la autoestima.

La promoción de la infancia es un eje de nuestra acción educativa y social y de la mayoría de los proyectos destacados de 2021. Y como consecuencia se ha dado un impulso importante a las áreas de conocimiento, investigación y estudios de la Fundación, especialmente con la creación de la Cátedra de Ocio Educativo y de Acción Sociocultural. También hemos publicado varios informes que mostraban el impacto de la precariedad de la vivienda en la salud física, mental y emocional de los niños y niñas o las dificultades para acceder a las actividades de educación en el tiempo libre, tan positivas para su desarrollo y para sus competencias personales y educativas. Uno de estos estudios mostraba cómo el 30% de las familias que pidieron una beca para las colonias y casales de verano lo hacían por primera vez en la vida, cifra que ilustra la aparición de una nueva pobreza.

Este 2022 los diferentes conflictos bélicos que sufre nuestro mundo, como la guerra en Ucrania, nos colocan frente a un panorama poco optimista. Desdichadamente estas situaciones incrementarán la falta de respeto por los derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas. Nuestra voluntad es seguir atendiendo estas necesidades y responder desde la educación, especialmente en el tiempo libre, a los retos y a la complejidad del mundo actual.

ENRIC CROUS MILLET
Presidente



¿QUIÉNES SOMOS?

La acción educativa y social que lleva a cabo la Fundación Pere Tarrés es posible gracias a la implicación y la profesionalidad de un gran equipo de trabajadores y personas voluntarias.

6.311

trabajadores/as durante el año 2021

3.208

personas de media en plantilla

154

personas en prácticas

5.046

personas voluntarias

EL VOLUNTARIADO, UNA PIEZA CLAVE

Las personas voluntarias que contribuyen con su compromiso, tiempo y conocimiento son fundamentales para hacer posible los diferentes proyectos sociales y educativos de la Fundación.

- **4.545** monitores y monitoras en centros de esplai
- **319** en centros cívicos y de personas mayores
- **155** en la Red de Centros Socioeducativos y actividades sociales en verano
- **27** personas vinculadas a la estructura de la Fundación

MÁS DEL 75% DE LA PLANTILLA TIENE UN CONTRATO INDEFINIDO.

SOMOS UNA DE LAS 40 ORGANIZACIONES QUE MÁS EMPLEO GENERA EN CATALUÑA.

SOMOS UN EQUIPO HUMANO DIVERSO

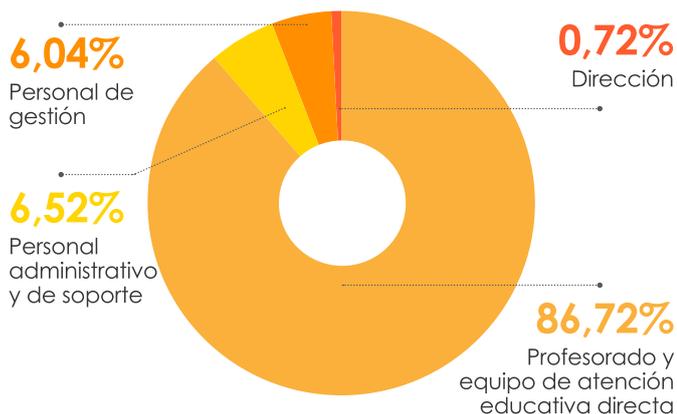
La naturaleza variada de los servicios, proyectos y actividades que realizamos configura un equipo humano muy diverso, formado por profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, profesionales de la educación, etc. Esta diversidad enriquece nuestra acción con miradas y perspectivas múltiples que nos acercan más a la realidad.



81,32% MUJERES

18,68% HOMBRES

CATEGORÍAS



«Como educadora social quiero devolver a la sociedad todo lo que me ha dado el esplai.»

Fàtima El Gdari

«Llegué a Cataluña con cinco años, con mis padres, que migraron de Marruecos para tener un futuro mejor. En tercero de ESO, tenía dificultades de socialización y mi tutor propuso que me apuntara al Centro de Esplai L'Erol (MCECC) de Mataró (Barcelona). Luego me convertí en monitora. Si yo hubiera encontrado un educador que me hubiera acompañado, que me hubiera enseñado el esplai cuando yo tenía cinco años y no en la ESO, habría sido todo diferente. Y entonces vi que tenía muy clara mi profesión. Mi vocación era la educación social. Y ahora estudio en la Facultad Pere Tarrés.»

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

→ **Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes**

El MCECC es la federación de centros de educación en el tiempo libre, con un bagaje de más de 60 años, que agrupa más de 200 centros de esplai distribuidos por Cataluña, Castellón, las islas de Mallorca y Menorca y también el Principado de Andorra.

→ **Red de Centros Socioeducativos**

35 centros en Cataluña y Baleares trabajan cada día para que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con independencia de su origen y su condición social, puedan desarrollarse desde un punto de vista humano, espiritual, emocional y competencial para que, en un futuro, puedan gozar de una vida plena.

→ **Servicio Colonias de Vacaciones**

Ofrece los equipamientos que gestiona la Fundación como medio para que se puedan llevar a cabo las actividades educativas de tiempo libre, así como los equipos de monitores y monitoras que realizan las actividades de educación ambiental, colonias escolares, colonias de verano y actividades de tiempo libre para familias.

→ **Proyectos educativos y sociales**

Proporciona servicios educativos y sociales a escuelas, administraciones públicas, empresas, entidades y otras organizaciones

→ **Formación, consultoría y estudios**

Realiza formación en educación en el tiempo libre, acción social, formación para entidades, inserción laboral y consultoría y estudios en el ámbito social.

→ **Facultad de Educación Social y Trabajo Social - URL**

El centro universitario de acción social adscrito a la Universidad Ramon Llull ofrece el grado en Educación Social, el grado en Trabajo Social y diferentes másteres, posgrados y expertos universitarios en acción social.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN



● **PATRONATO**

Presidente: Enric Crous Millet

Vicepresidenta: Núria Basi Moré

Consiliario: padre Enric Puig Jofre, SJ

Secretario: Christian Terribas Sala

Vicesecretaria: Anna Sansalvadó Alsina

Vocales: Pere Rifà Pujol, Manel S. Bernades Eroles, Consuelo Tonijuan Pujol, Constantí Serrallonga Tintoré, Esther Sánchez Torres y padre Jordi Lleixà Jané, SDB

● **CONSEJO DE DIRECCIÓN**

Director general: Josep Oriol Pujol Humet

Presidente del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes: Xavier Nus Garrell

Adjunto a Dirección general:

Rafael Ruiz de Gauna Torres

Adjunta a Dirección general:

Carme Martinell Gispert-Saúch

Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL: Joan-Andreu Rocha Scarpetta

Directora de Programas Educativos y Sociales: Sònia Recasens Alsina

Director de Servicio Colonias de Vacaciones: Albert Riu Mas

Directora de Comunicación y Marketing: Isabel Vergara Batanàs

● **AGRUPACIÓN DE AMIGOS DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS**

Desde el 2011, contamos con el apoyo de un grupo de empresarios y directivos que generan sinergias para crear una red de colaboración de particulares y organizaciones para mejorar la situación de los colectivos en situación vulnerable que la Fundación atiende.

OPORTUNIDADES PARA MEJORAR EN TIEMPOS COMPLEJOS

Presentamos las actividades que durante el año 2021 ha realizado la Fundación Pere Tarrés para acompañar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias y la promoción de sus derechos, que son el eje central sobre el que vertebramos nuestra acción educativa, pastoral y social. También encontraréis proyectos dirigidos a las personas a lo largo de la vida, con especial atención a los colectivos con necesidades específicas, como personas mayores o personas migradas, así como iniciativas para contribuir a la cohesión social y al fortalecimiento de la comunidad y el tejido social.

Un año extraño y complejo, en el que los equipos de la Fundación Pere Tarrés han realizado un esfuerzo de flexibilidad, aprendizaje y versatilidad para adaptarse a las nuevas situaciones para prevenir y paliar la pandemia. Desde las casas de colonias, las aulas de la Facultad o el centro de formación, los centros de esplai y los centros socioeducativos, los comedores escolares, las actividades extraescolares, los talleres en centros cívicos, los casales de personas mayores, así como los equipos de soporte y gestión han trabajado conjuntamente para seguir desarrollando la acción educativa y social.

Sin embargo, hemos transformado los retos en oportunidades para mejorar e innovar los servicios y formaciones. Con un esfuerzo que se ha visto recompensado por el incremento de las valoraciones y de la satisfacción de las personas que participan en nuestras actividades.

Damos las gracias por su compromiso a 6.000 trabajadores y trabajadoras, a las 5.000 personas voluntarias y a los particulares y organizaciones que han hecho posible acompañar a medio millón de personas durante este complejo 2021.

JOSEP ORIOL PUJOL HUMET

Director general



¿QUÉ HACEMOS?

AYUDAMOS A QUE VIVAN SU INFANCIA COMO NIÑOS Y NIÑAS Y **CREZCAN** COMO PERSONAS.

NUESTRA LABOR

Promocionamos y acompañamos a las personas a lo largo de la vida, principalmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias mediante nuestra acción educativa y social. También capacitamos a profesionales, voluntarios y entidades y **contribuimos a la mejora de la sociedad** con investigación, consultoría y estudios, así como con acciones comunitarias y de fomento de la participación y la cohesión social.

¿CUÁL ES EL IMPACTO SOCIAL DE NUESTRA MISIÓN?

345.930 personas beneficiarias anuales de nuestra acción educativa y social

EDUCACIÓN

ESPECIALMENTE EN EL TIEMPO LIBRE Y LA ACCIÓN SOCIAL

La educación en el tiempo libre es un tiempo educativo muy valioso, una experiencia única que contribuye al crecimiento de los niños, niñas y jóvenes y a lo largo de la vida de las personas.

19.550 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en **203** centros de esplai, acompañados por **4.545** monitores y monitoras voluntarios del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes

11.084 niños, niñas y adolescentes en programas de educación ambiental

3.036 niños y niñas de 0 a 3 años en **36** guarderías

14.076 niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares

35.717 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en actividades de verano

1.511 personas en las actividades de vacaciones en familia



INSERCIÓN LABORAL, PARTICIPACIÓN, ACCIÓN COMUNITARIA Y COHESIÓN SOCIAL

29.369 personas en programas de inserción laboral

También realizamos proyectos de:

- Convivencia y resolución de conflictos
- Gestión cultural y equipamientos
- Programas de dinamización de personas mayores
- Intervención y participación con jóvenes
- Programas de inserción laboral

ACOMPañAMIENTO

A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN SITUACIÓN VULNERABLE

El impacto de las actividades de educación en el tiempo libre es aún mucho más positivo y necesario en niños y niñas en situación vulnerable.

12.655 niños y niñas de familias con dificultades socioeconómicas becados para realizar actividades de educación en el tiempo libre

7.153 niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad social y sus familias que acompañamos en **58** centros socioeducativos (6 centros propios, 29 centros adheridos, **20** centros municipales y **3** programas promovidos por otras entidades sociales pero gestionados por la Fundación)

666 niños y niñas con necesidades especiales acompañados por veladores y veladoras que hacen posible la escuela inclusiva

INNOVACIÓN

SOCIAL Y EDUCATIVA

La acción educativa y social también se desarrolla mediante programas sociales, educativos y de tiempo libre enfocados a la promoción de la persona y la transformación de la sociedad. Desde hace muchos años colaboramos con las administraciones públicas y otras organizaciones sociales.

+ 40.000 personas en programas socioeducativos

+ 11.000 personas en los programas de nuevas tecnologías y acción digital

RED DE CASAS DE COLONIAS Y ALBERGUES

Para realizar estas actividades educativas y sociales, ponemos a disposición de las familias, escuelas, centros de esplai, agrupamientos *escoltes*, movimientos juveniles, grupos culturales y educativos una red de 18 equipamientos e instalaciones (casas de colonias, albergues y una residencia de estudiantes). Además, colaboramos con un centenar de instalaciones juveniles.

137.953 estancias en la red de equipamientos e instalaciones juveniles

200 personas en riesgo de exclusión social alojadas temporalmente en el Albergue Pere Tarrés de Barcelona

50 personas alojadas en la residencia universitaria de Madrid

También complementamos estas actividades con servicios vinculados como:

149.441 personas aseguradas para actividades de tiempo libre y voluntariado

5.604 personas usuarias del servicio de autocares

FORMACIÓN

Formamos y capacitamos a los profesionales, voluntarios y entidades que acompañan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como a colectivos en situación vulnerable

898 alumnos en los grados de Educación Social y Trabajo Social, másteres y postgrados en acción social en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull

50.778 participantes en cursos de tiempo libre, acción social, gestión de entidades y programas de inserción



INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA Y ESTUDIOS

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Uno de nuestros objetivos principales es generar y difundir conocimiento útil e innovador a la sociedad, las organizaciones y las personas.

38 proyectos de consultoría y estudios

7 proyectos de investigación universitaria

14 estudiantes de doctorado

PRESENCIA EN EL TERRITORIO

La Fundación Pere Tarrés tiene su principal sede en Barcelona, y cuenta con delegaciones en Tarragona, Manresa, Mallorca y Madrid. Contamos con una presencia destacada entre la sociedad civil del Estado español y participamos en formaciones y programas europeos e internacionales.



HECHOS RELEVANTES DEL AÑO

2021

LA FUNDACIÓN ADAPTA SUS SERVICIOS A UN NUEVO AÑO DE PANDEMIA

Durante el 2021, **los proyectos de la Fundación Pere Tarrés han seguido adaptándose al nuevo contexto provocado por la COVID-19, respondiendo a las necesidades sociales y educativas derivadas de la situación de pandemia.** A lo largo del año, una parte importante de las actividades de tiempo libre han tenido que reformularse para seguir los protocolos higiénicos y sanitarios decretados en cada etapa por las autoridades sanitarias. Las actividades de verano se han podido celebrar con normalidad, pero la quinta ola, que ha afectado sobre todo a la franja de edad más joven, ha obligado a mantener una complicada gestión de los turnos de monitores y monitoras y a promover la realización de test de antígenos. Servicios como la gestión de las guarderías, los comedores escolares, las actividades extraescolares o los centros socioeducativos también se han visto afectados por un nuevo año de pandemia. Por su parte, la formación que imparte la Fundación ha tenido que alternar formatos presenciales con clases virtuales para seguir en cada momento la normativa vigente. En todos los casos, **siempre se ha tenido como prioridad la garantía del bienestar psicológico y emocional de los niños, niñas y jóvenes,** así como del resto de colectivos que participan en nuestras actividades.



MÁS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS Y UN NUEVO CENTRO PROPIO EN BARCELONA

La pandemia ha incrementado las necesidades educativas y sociales de las familias en situación de vulnerabilidad, tensando aún más el sistema de servicios sociales. Así, se ha generado una demanda sin precedentes en los centros socioeducativos de la Fundación Pere Tarrés que atienden a niños y niñas en situación de riesgo social. Ya en 2020 la crisis social y económica provocó un alud de solicitudes y un aumento exponencial de las listas de espera en estos espacios socioeducativos. **Este 2021, los 35 centros integrados en la red que coordina la Fundación han acompañado a más niños y niñas que nunca: más de 6.000.**

Por otra parte, **la Fundación Pere Tarrés cuenta desde este 2021 con un nuevo centro propio, el Centro Socioeducativo Raval en Barcelona,** continuador de la acción iniciada por la Fundación Social del Raval, una entidad nacida en 1969 en el entorno de la parroquia de la Mare de Déu del Carme, con la colaboración de la Fundación Pere Tarrés, la Escuela Pía de Cataluña y la Escuela Pía de Sant Antoni.

DECÁLOGO DE PROPUESTAS PARA PONER LA INFANCIA EN PRIMER PLANO

La situación de las familias más vulnerables ha empeorado sensiblemente en estos dos años: pérdida o precarización de los trabajos, bajón de los recursos económicos para cubrir las necesidades diarias de higiene y alimentación, falta de recursos materiales, informáticos o de conectividad, problemas de convivencia familiar... Quienes han salido más perjudicados son los niños y niñas.

Por eso, **la Fundación Pere Tarrés ha elaborado un decálogo de propuestas con el objetivo de poner a la infancia como prioridad política,** y la ha hecho llegar al Gobierno y a los partidos políticos representados en el Parlamento de Cataluña. El objetivo de las propuestas es fortalecer el sector social, que ha sido el encargado de parar el golpe ante la crisis social generada por la pandemia, y empezar a solucionar la grave vulneración de derechos que todavía hoy en día sufren miles de niños y niñas en nuestro país.



UNA CAMPAÑA PARA REIVINDICAR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

En 2021 era más necesario que nunca reivindicar los derechos de los niños y niñas. Por eso, hemos dedicado la campaña anual a dar a conocer estos derechos, recogidos por la Organización de las Naciones Unidas en la Convención sobre los Derechos de la Infancia. Principalmente, **a través de un calendario escolar, hemos sensibilizado a la sociedad sobre la situación de la infancia y la necesidad de poner manos a la obra para garantizar unos mínimos para todos los niños y niñas.** Cada mes damos a conocer algunos de estos derechos (educación, alimentación saludable, tiempo libre y juego, igualdad de oportunidades, paz, participación, derecho a ser uno mismo, salud, vivienda, derecho a vivir en un entorno saludable, libertad de expresión e intimidad) con acciones de sensibilización en las redes sociales y propuestas educativas para trabajar esta cuestión en escuelas, centros socioeducativos, centros de esplai y también en el ámbito familiar, con actividades concretas vinculadas a cada uno de los derechos e ideadas por nuestro equipo de docentes, formadores y pedagogos.



UN NUEVO VERANO DE TIEMPO LIBRE CON GRAN PARTICIPACIÓN



Este 2021 hemos podido volver a vivir un verano con cifras de participación similares a las de antes de la pandemia. **Un total de 30.417 niños, niñas y jóvenes en Cataluña y Baleares (incluyendo 5.249 becados) han participado en casales o colonias organizadas por la Fundación Pere Tarrés,** los centros de la Red de Centros Socioeducativos y los centros de esplai federados del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes en Cataluña. Estas actividades se han podido llevar a cabo gracias a la labor de **5.886 monitores y monitoras,** en su mayoría voluntarios, y han supuesto un verano reparador que ha permitido a los niños y niñas desconectar y disfrutar tras un curso complicado.

Aparte de las actividades para niños, niñas y jóvenes, 3.735 personas han participado también durante el verano en la iniciativa Vacaciones en Familia, a través de la cual los padres, madres, hijos e hijas pueden disfrutar de la experiencia de ir todos juntos a una casa de colonias. También más de 1.500 personas se formaron en cursos de tiempo libre durante el verano.

EL TIEMPO LIBRE POTENCIA COMPETENCIAS CLAVE PARA EL FUTURO PROFESIONAL

En el actual contexto de crisis, se ha puesto de manifiesto que la educación en el tiempo libre contribuye al desarrollo de las competencias personales y educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y permite reducir las desigualdades sociales. Y es que **varias investigaciones de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL evidencian que los aprendizajes generados en las actividades de tiempo libre educativo, además de ayudar a los niños, niñas y adolescentes a crecer como personas, también facilitan el desarrollo escolar y la futura inserción laboral** del alumnado, dado que niños, niñas y jóvenes pueden desarrollar las siete competencias educativas básicas: la analítica, que potencia la lógica, la agilidad mental o la capacidad de resolución de problemas; la comunicativa, que permite expresar ideas de forma ordenada y mejorar la comunicación en público; la digital, que desarrolla el conocimiento de herramientas y plataformas y una educación digital responsable; la competencia de aprender a aprender, que incorpora aprendizajes como escuchar a los demás o generar una actitud abierta y receptiva; la social y relacional, que permite aprender a respetar la forma de ser de los demás y desarrollar el pensamiento crítico; la artística y creativa, que comporta desarrollar el talento pero también conocer y valorar o mejorar la expresión corporal, y, finalmente, la competencia de liderazgo, relacionada con la responsabilidad, la perseverancia o la capacidad de trabajar en equipo.



INFANCIA

La garantía de los derechos inalienables que todo niño y niña debería tener para poder disfrutar y crecer como persona es la columna vertebral de la actividad de la Fundación Pere Tarrés. Por eso, la Fundación trabaja para evidenciar las desigualdades existentes en nuestra sociedad y plantear acciones para sensibilizar a la ciudadanía, así como facilitar a todos los niños el acceso a un tiempo libre educativo que suponga una experiencia educativa significativa. A pesar de un nuevo año de pandemia y de restricciones sanitarias, hemos seguido acompañando a la infancia en su desarrollo emocional y competencial a través de las actividades de tiempo libre.

NUEVAS GUARDERÍAS EN BARCELONA Y MALLORCA

Los derechos de los niños y niñas comienzan ya desde la primera infancia. En las guarderías que gestionamos trabajamos para generar espacios estimulantes, motivadores y abiertos en los que los niños y niñas sean protagonistas de su aprendizaje.

La Fundación Pere Tarrés trabaja actualmente en **29 centros** educativos (gestionándolos de forma integral o dando servicios de soporte educativo o de asesoramiento psicopedagógico) donde acompaña a cerca de **1.800 niños y niñas** de 0 a 3 años con el soporte de **246 educadores y educadoras**.

En 2021 se han incorporado a la red de la Fundación nuevos centros: en la provincia de Barcelona, 4 nuevas guarderías en Igualada y 1 en Vallgorguina, y también 3 guarderías municipales en Sant Llorenç de Cardassar, en Mallorca.

COMEDORES ESCOLARES, ESPACIO EDUCATIVO

La Fundación Pere Tarrés ofrece servicios educativos a las escuelas y a las AMPA y AFA. A través de las actividades de tiempo libre en los espacios del comedor escolar se trabaja el descubrimiento y la potenciación de los talentos y las capacidades individuales y grupales de los niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la autoestima y el aprendizaje socioemocional, en coherencia con el proyecto del centro escolar.

25.058 niños y niñas
participantes en actividades en
comedores escolares

233 actividades y programas

628 escuelas

2.056 monitores y monitoras



Isabel Torras Genís
Profesora de la Facultad de
Educación Social y Trabajo social
Pere Tarrés – URL y experta en
primera infancia

«El juego es una gran fuente de aprendizajes: el niño o niña vive jugando, y mediante esta actividad lúdica experimenta, explora el entorno, interacciona con los objetos y adquiere conocimientos.»

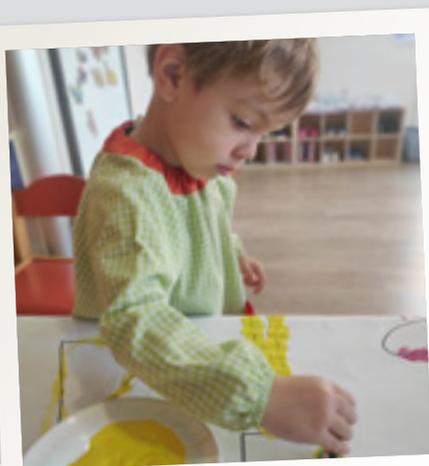
EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA **METODOLOGÍA STEAM**

Promovemos la educación en el tiempo libre en la infancia y la juventud a través de numerosos talleres que incorporan la metodología STEAM (sigla en inglés de las palabras ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). En 2021 se organizaron decenas de actividades en centros socioeducativos, bibliotecas y escuelas, en las que participaron más de un millar de personas.



PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN TARRAGONA

La delegación en Tarragona ha desarrollado durante el 2021 varios proyectos para acompañar a la infancia de familias en situación de vulnerabilidad en los municipios de Tarragona, Reus, Cambrils, El Vendrell y Móra d'Ebre mediante distintos proyectos de intervención socioeducativa. En total se ha acompañado a unos **750 niños y niñas**.



PROMOCIÓN DE **VALORES CÍVICOS**

El proyecto «Jugar y descubrir» acompaña y trabaja el desarrollo personal de pequeños de entre 4 y 12 años fomentando la socialización y el sentimiento de pertenencia al grupo a partir de los intereses, motivaciones y necesidades de cada uno. A través de herramientas como las asambleas, el programa promueve valores cívicos como la educación en el tratamiento de la diversidad, la igualdad de género, el conocimiento del otro, el reconocimiento de los estereotipos y prejuicios, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la participación, la responsabilidad o la cooperación. La Fundación Pere Tarrés gestiona actualmente este proyecto promovido por la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Catalunya en nueve centros de diferentes localidades de Barcelona y Tarragona.

CASALES INFANTILES

En Barcelona coordinamos varios casales infantiles y servicios municipales de proximidad arraigados al territorio que generan lazos con y para la comunidad. Estos servicios están destinados a la atención de la población infantil y al acompañamiento de las familias para garantizar, mediante el tiempo libre educativo, un espacio seguro de prevención y detección de situaciones de riesgo social y la adopción de hábitos de vida saludables.

Mireia Planas Baucells
Educatora del Centro
Socioeducativo Raval
(Barcelona)

«Desde los centros socioeducativos intentamos dar herramientas y recursos a los niños y niñas para poder desarrollarse en el mundo de la tecnología. Ojalá durante la pandemia hubiéramos tenido ordenadores para todos.»



ADOLESCENTES Y JÓVENES

La juventud es una etapa decisiva para el desarrollo emocional y vital de las personas. Garantizar que los niños y niñas disfruten plenamente de sus derechos permitirá que lleguen a la juventud y adolescencia como protagonistas de su propio crecimiento personal. La Fundación Pere Tarrés impulsa proyectos educativos y sociales para acompañar a los adolescentes y jóvenes en este camino.

EL VERANO RECUPERA EL ESPÍRITU PREVIO A LA PANDEMIA

Después de un 2020 muy excepcional, el verano de 2021 ha vuelto a recuperar el espíritu previo a la pandemia y **30.417 niños, niñas y jóvenes** han participado en casales o colonias de la Fundación Pere Tarrés, una cifra que se acerca mucho a la de los veranos previos a la pandemia.



150 JÓVENES PARTICIPAN EN CURSOS RESIDENCIALES

Este verano han vuelto las formaciones vivenciales del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes a las casas de colonias de La Ruca, La Sala y La Pobla de Lillet, donde un centenar de jóvenes han participado en cursos residenciales para ser monitores, mientras que una cincuentena más ha participado en formaciones de directores de tiempo libre. Se trata de espacios de convivencia y formación donde los jóvenes reciben clases, pero también realizan sesiones prácticas que permiten debatir, compartir experiencias y reflexionar en torno al tiempo libre educativo.

VÍDEOS PARA FOMENTAR EL ESPÍRITU CRÍTICO

La Fundación Pere Tarrés ha puesto en marcha este 2021 «I tu què en penses?», una campaña de vídeos y recursos pedagógicos para fomentar el espíritu crítico de los jóvenes. La forman vídeos cortos que profundizan en los valores de los jóvenes y adolescentes y que promueven la reflexión sobre varios temas que les interpelan, como el voluntariado, la relación de los jóvenes con sus familias, la educación, el consumo de tóxicos, las nuevas tecnologías o el medio ambiente.

ENCUENTRO ANUAL DE JÓVENES

Unos 500 adolescentes y jóvenes de entre 15 y 18 años que participan en las actividades de los centros del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes de la Fundación Pere Tarrés volvieron a participar un año más en la TrocaJove, el encuentro anual de jóvenes, que después de 25 años se celebró por primera vez de forma semipresencial debido a las restricciones derivadas de la pandemia, con la autoestima como tema central.

Montse Sòria i Bonich
Coordinadora de Acció Social de la Fundació Pere Tarrés

«Aún quedan muchos retos en relación con los jóvenes migrantes, sus derechos, sus condiciones de vida y el acceso a la ciudadanía plena. Es necesario que hagamos una reflexión profunda para evitar la alta estigmatización que afecta a estos jóvenes, facilitarles el acceso al mundo de la educación y la formación reglada y elaborar itinerarios educativos flexibles que les faciliten el acceso al mercado laboral.»

ACOGIDA DE JÓVENES MIGRANTES

En 2021, se han mantenido los proyectos para acoger y prestar apoyo a jóvenes migrantes no acompañados. Hemos acompañado a 37 jóvenes en la casa de colonias de Alfàr y en dos pisos de la provincia de Barcelona, donde han recibido el apoyo de educadores y educadoras, que les han hecho un seguimiento personalizado y les han orientado en las dificultades del día a día.

SALAS DE ESTUDIO PARA JÓVENES

Gestionamos 10 salas de estudio, una en cada distrito de la ciudad de Barcelona. Se trata de un servicio del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Barcelona en convenio con el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona y la participación de los distritos de la ciudad. Ofrecen un espacio de estudio cuando las bibliotecas están cerradas. Además, se realizan actividades gratuitas de grupos de conversación o de intercambio de idiomas.

ESPACIOS JÓVENES

Los espacios, salas y casales jóvenes son espacios dirigidos a la población adolescente y juvenil de entre 12 y 29 años que ofrecen proyectos y actividades de dinamización, información, orientación y asesoramiento juvenil. La finalidad es ofrecer alternativas de tiempo libre a la población adolescente y joven y acompañarlos en diferentes ámbitos como son el formativo, el educativo, el de la salud o el de la vivienda.

OCIO PREVENTIVO EN PALMA

Trabajar competencias personales y educativas a través del juego y el tiempo libre es el objetivo del proyecto de ocio preventivo que la Fundación Pere Tarrés desarrolla en la ciudad de Palma (Mallorca) con el Área de Bienestar Social y Derechos Sociales del Ayuntamiento de Palma. Participan 169 niños, niñas y jóvenes en diferentes situaciones de vulnerabilidad social y edades comprendidas entre los 6 y los 15 años, junto a sus familias.



RESIDENCIA DE ESTUDIANTES LA INMACULADA EN MADRID

La Fundación Pere Tarrés cuenta también con una residencia en pleno centro de Madrid dirigida a jóvenes universitarios. Más allá de ofrecer un espacio de residencia, proporciona también una serie de actividades deportivas y académicas diversas, como cursos de libre elección reconocidos con créditos, con el objetivo de fomentar la formación cultural, social y científica de los jóvenes y desarrollar valores y hábitos cívicos.

CÁPSULAS PARA TRABAJAR LA ESPIRITUALIDAD

El Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes de la Fundación Pere Tarrés ofrece a los monitores y monitoras una serie de cápsulas periódicas en vídeo para darles herramientas para poder trabajar la fe en los centros y clubes de esplai. También se ha habilitado un canal de Telegram donde se pueden compartir dudas y reflexiones.

PERSONAS MAYORES

En la Fundación Pere Tarrés trabajamos para garantizar los derechos de las personas más vulnerables de la sociedad, especialmente los niños, niñas y jóvenes, pero también otros colectivos como las personas mayores. La pandemia ha impactado de forma especial en este colectivo. Además, el aislamiento y la soledad no deseada son algunos de los efectos secundarios de la COVID-19. Por eso, la Fundación ha desarrollado varios proyectos encaminados a generar vínculos que permitan combatir el aislamiento y mantener activas física y culturalmente a las personas que se encuentran en esta etapa de la vida.

TECNOLOGÍA PARA COMBATIR LA SOLEDAD

La Fundación es una de las entidades que ha participado en el desarrollo del proyecto tecnológico y social Deleting Loneliness (Eliminando la soledad) que ha permitido a las personas mayores participar en experiencias y actividades de forma remota y mejorar así su comunicación con el entorno, a través de unas pantallas y de un dispositivo de videoconferencia de fácil uso.

En el marco del proyecto, hemos impartido varios talleres virtuales que han contribuido a la mejora del sentimiento de soledad no deseada de las personas mayores y a su bienestar personal. Con una agenda de programación semanal, se han ofrecido talleres de actividad física, espacios de tertulia y conocimiento, retos de estimulación cognitiva y sensorial y propuestas lúdicas, artísticas y culturales. Son actividades que buscan generar vínculos, promover la conectividad social y fomentar la mejora del bienestar emocional y físico. Deleting Loneliness ha sido desarrollado por Cisco en colaboración con Mobile World Capital.

Isabel Devesa
Estudiante universitaria senior del programa universitario para personas mayores de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL

«Estos estudios son muy importantes para mí: amplió los conocimientos y a la vez paso un tiempo agradable con otras compañeras. ¡Además, he notado que la cabeza se espabila!»



REDUCIMOS LA BRECHA DIGITAL

En los 11 puntos Òmia que gestiona la Fundación Pere Tarrés, hemos realizado formaciones dirigidas a reducir la brecha digital en el colectivo de las personas mayores, así como a darles apoyo en el desarrollo de herramientas tecnológicas en el marco de la nueva realidad sobrevenida a raíz de la pandemia. La Red Òmia de la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Catalunya es un programa preventivo para favorecer la inclusión social a través de las tecnologías.



LA PANDEMIA
HA GOLPEADO
ESPECIALMENTE
A LAS PERSONAS
MAYORES,
Y POR ESO
HEMOS PUESTO
EN MARCHA
PROYECTOS
PARA **COMBATIR**
EL AISLAMIENTO
Y MANTENER
ACTIVAS A LAS
PERSONAS QUE
ESTÁN EN ESTA
ETAPA DE LA
VIDA

Mariona Mercader Bullich

Coordinadora de personas mayores de la Fundación Pere Tarrés

«La jubilación de la generación del baby boom obliga, una vez más, a replantear las soluciones y propuestas clásicas para atender a las nuevas necesidades de las personas mayores. Este nuevo abordaje del envejecimiento debe ir de la mano de la tecnología y de un cambio de mentalidad de la ciudadanía.»

TRABAJO EMOCIONAL Y SUPERACIÓN DEL DUELO

Durante el 2021, hemos gestionado varios equipamientos para personas mayores del Ayuntamiento de Barcelona y también hemos desarrollado otros servicios de dinamización en los municipios de Castellar del Vallès, Abrera, Gavà, Sant Just Desvern y Sant Vicenç dels Horts, en la provincia de Barcelona, enfocados a paliar los efectos de la brecha digital, trabajar la vertiente emocional y de superación del duelo y acompañar a las personas mayores en el restablecimiento de sus vínculos sociales. Casi 10.000 personas han participado en estos programas.

FAMILIAS

Es un derecho fundamental de la infancia poder crecer en un entorno seguro y sano rodeado de la familia. Además, las familias son un agente clave en otro derecho básico de los niños y niñas: su educación. Por eso, desde la Fundación Pere Tarrés promovemos actividades para acompañar y prestar apoyo educativo y social a las familias, como un compañero de viaje en el desarrollo de los niños y niñas.

CRECE UN 71% EL PROGRAMA VACACIONES EN FAMILIA

Cerca de 3.800 personas han participado en el programa Vacaciones en Familia durante el verano de 2021, una cifra que representa un 71% más que el año anterior. A través de esta iniciativa, las familias pueden disfrutar de una propuesta de turismo de proximidad en una casa de colonias de la Fundación Pere Tarrés, en la que se les ofrece actividades de tiempo libre educativo.

SERVICIO PIONERO PARA FAMILIAS VULNERABLES

Dentro del Espacio Familiar y Centro Abierto del barrio de Les Corts (Barcelona) se ha implementado el Espacio Familiar Socioeducativo, un nuevo y pionero modelo de atención a las familias en situación de vulnerabilidad. Este servicio tiene como finalidad empoderar a las familias en el cuidado de los niños y niñas y fortalecer sus redes sociales para evitar que se aislen. Por eso, los profesionales del servicio acompañan a las familias de una forma cercana, cuidadosa y continuada.

CLASES DE CATALÁN PARA FAMILIAS INMIGRANTES

Muchos de los niños, niñas y jóvenes que participan en los centros socioeducativos pertenecen a familias inmigrantes. Uno de los recursos que se ofrece a estas familias son clases de catalán para que puedan aprender el idioma y, por tanto, que tengan un recurso más a la hora de buscar trabajo o desarrollar su vida cotidiana como, por ejemplo, consultar documentación oficial o salir a comprar.

PROGRAMAS PARA FAMILIAS EN TARRAGONA

Desde la Delegación de Tarragona también disponemos de varios programas para atender a las familias. En este sentido, colaboramos con la gestión del Servicio de Intervención en Familias del Institut Municipal de Serveis Socials del Ayuntamiento de Tarragona (IMSST). Además, tenemos seis centros de atención diurna, donde se acompaña a 40 familias, tenemos un servicio de orientación y acompañamiento a las familias y habilitamos un servicio itinerante en las Tierras del Ebro.



Pere Vives i Santa Eulàlia
Responsable de Educación
Ambiental de la Fundación Pere
Tarrés

«El programa Vacaciones en Familia permite que las familias convivan en una casa de colonias y realicen actividades de tiempo libre educativo guiadas por monitores y educadores que les enseñen a descubrir el entorno.»



ACOMPañAMOS A MUJERES EMBARAZADAS

El programa Latidos acompaña a madres embarazadas en situación de vulnerabilidad a través de talleres individuales o colectivos en los que se trabajan las emociones y el bienestar físico y psíquico de la mujer, a la vez que se vela por que su red social sea positiva. Este programa se desarrolla en el Centro Socioeducativo del Poblenou (Barcelona).

FORMACIONES PARA FAMILIAS CON NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 3 AÑOS EN LA CATALUÑA CENTRAL

Los primeros años de vida de un niño o una niña son esenciales para su desarrollo. Por eso, desde la delegación de la Fundación en la zona centro de Cataluña se han organizado tres conferencias sobre cómo acompañar a los niños y niñas en los primeros años de vida o cómo construir una relación saludable con los hijos e hijas.

PROGRAMAS DE INSERCIÓN LABORAL PARA LAS FAMILIAS DE LOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

Uno de los pilares para garantizar un crecimiento seguro de los niños y niñas, con acceso a todos los recursos básicos, es que sus familiares trabajen. Sin embargo, con la pandemia muchas personas han perdido el trabajo. Por eso, desde la Fundación Pere Tarrés hemos habilitado un programa de inserción laboral para las familias de los centros socioeducativos que incluye talleres individuales y grupales para que aprendan a afrontar el proceso de búsqueda de empleo.

LAS FAMILIAS NO SOLO SON UN DERECHO DE LA INFANCIA, SON IMPRESCINDIBLES PARA GARANTIZAR OTROS DERECHOS

Mercè López-Bravo
Responsable de
Acción Digital

«Se han realizado 10 cursos formativos en competencias digitales dirigidos a familias de escuelas de alta complejidad. Hemos llegado a más de 100 personas. Estas formaciones han servido para romper la brecha digital con la intención de que las familias aprendan a hacer gestiones online, puedan tramitar una beca o una inscripción y sepan utilizar el moodle.»

SCAPE ROOM PARA PERSONAS CUIDADORAS NO PROFESIONALES

Son muchas las personas que se encargan de las funciones de cuidado de familiares en situación de dependencia, como personas mayores o personas con discapacidad. Cuidar a las personas cuidadoras es uno de los objetivos de las diversas formaciones que ofrece la Fundación Pere Tarrés. Estas formaciones pretenden dar herramientas y recursos a la persona cuidadora para el cuidado del familiar dependiente, pero también para su propio bienestar emocional. A lo largo del año 2021 se han realizado 86 cursos en centros cívicos y casales de personas mayores, en los que han participado 1.170 personas cuidadoras. Como novedad, se ha creado la aplicación ScapeRoom para poder adquirir estos conocimientos a través del juego y otras dinámicas más lúdicas.





FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

El acompañamiento a niños, niñas, adolescentes y jóvenes y otros colectivos requiere una preparación y formación de calidad. La Fundación Pere Tarrés es una entidad pionera en formar y capacitar a los profesionales, voluntarios y entidades que los acompañan.

DATOS DE FORMACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE, ACCIÓN SOCIAL, GESTIÓN DE ENTIDADES E INSERCIÓN LABORAL

1.100 cursos realizados

49.200 personas atendidas en el Servicio de Inserción Laboral: 19.000 se han formado y 31.000 han recibido acciones de orientación laboral

+12.000 alumnos han realizado formación ocupacional o continuada

8,8 sobre **10** es el grado de satisfacción de los alumnos

+75 entidades se han acompañado desde Consultoría y Estudios

1.200 personas mayores han visto cómo ha mejorado su vida a través de los programas para personas cuidadoras no profesionales

DATOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS – URL

898 alumnos formados en grados, másteres y posgrados

82 alumnos en programas de movilidad

92 alumnos becados

SE CONSOLIDA EL ENCUENTRO ESPIRITUAL RAMON M^º SERCHS

El año pasado sirvió para consolidar el encuentro espiritual Ramon M^º Serchs, formación organizada conjuntamente con Cristianismo y Justicia, en el que participan monitores y responsables o exresponsables de centros de esplai mayores de 25 años y que han estado implicados con el MCECC. Se trata de una iniciativa formativa y de crecimiento personal orientada a ofrecer a los participantes un espacio de discernimiento personal sobre el proyecto vital y de valores. La edición de 2021, celebrada el fin de semana del 19 al 21 de febrero, reunió a participantes de la primera y la segunda edición.

MÁS DE 4.300 ALUMNOS FORMADOS EN TIEMPO LIBRE EDUCATIVO

La Fundación Pere Tarrés se consolida un año más como la principal entidad de formación en el sector del tiempo libre educativo. En 2021, unas 4.300 personas se han formado en este ámbito, de las cuales 2.658 como monitores y monitoras de tiempo libre y 448 como directores y directoras de tiempo libre educativo.

EL APRENDIZAJE ONLINE, EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Sin duda, la pandemia nos ha llevado a potenciar el aprendizaje online. Un 92% de los cursos que ofrecemos desde nuestro centro de formación se han beneficiado de la mejora de la plataforma virtual. Hemos realizado 200 formaciones a través de la Programación Abierta, en las que han participado más de 2.700 alumnos. También hemos trabajado con la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Cataluña para poner en marcha el Curso de iniciación al voluntariado virtual.

Otro centro donde también se ha potenciado la formación online es en la Facultad Pere Tarrés, donde se ha implementado un formato virtual del título de Experto Universitario en Primera Infancia, Familia y Territorio: Herramientas para el Acompañamiento Socioeducativo, unos estudios que los alumnos han valorado con un grado de satisfacción superior al 90%. Sin embargo, esta no es la única formación virtual que ofrecemos y, de momento, se ha empezado a implementar un modelo de aprendizaje online en las titulaciones de experto universitario.

FORMACIÓN E INSERCIÓN A JÓVENES

Uno de los retos de la Fundación Pere Tarrés es que la juventud pueda formarse y acceder al mundo laboral.

- **Programa Singulares:** 27 jóvenes de 29 años sin estudios ni trabajo se han formado en cocina o en auxiliar administrativo/a. De estos, 11 encontraron trabajo o volvieron a la formación reglada.
- **Punto de Información Telemático para Jóvenes de Barcelona Activa:** se puso en marcha el verano de 2021 para dar respuesta a los cambios generados por la pandemia y acompañar a los jóvenes que buscan trabajo o formación. A través de este servicio, se ha atendido a 4.355 jóvenes.
- **Proyecto Vida Profesional de Barcelona Activa:** se ha dado orientación académica y profesional a 7.612 estudiantes de secundaria.
- **Dinamización de sesiones de orientación laboral para jóvenes** de la Red Nacional de Emancipación Juvenil (XNEJ) de l'Agència Catalana de la Joventut y del programa Barcelona Treball de Barcelona Activa, en las que han participado 1.000 jóvenes.

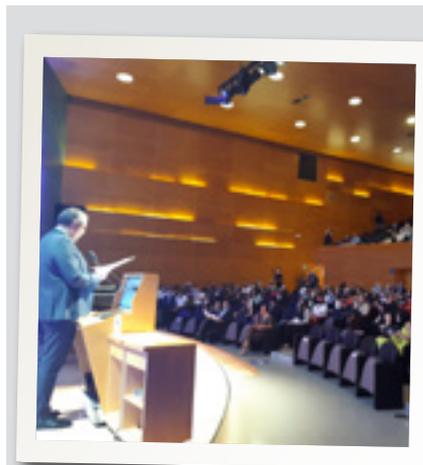
Laura Comaposada i Llorens

Estudiante de máster de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull

«Ganar el Premio Ignacio Ellacuría es un reconocimiento al trabajo bien hecho. Con esto se publicará mi trabajo de fin de máster sobre qué protocolos éticos deben establecerse para los profesionales que trabajan en centros con menores no acompañados. Espero que esto contribuya a la reflexión sobre la necesidad de crear estos protocolos y, de este modo, anticiparnos al futuro.»

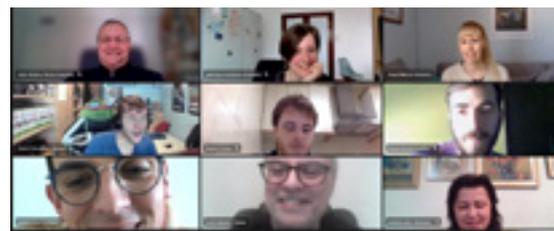
LOS GRADOS DE TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL, ENTRE LOS MEJORES DEL ESTADO

El ranking de universidades «50 carreras» que publica anualmente el diario *El Mundo* ha situado los grados que imparte la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull entre los mejores en su especialidad. En concreto, el grado de Educación Social ocupa el segundo puesto del ranking y el grado de Trabajo Social, el tercero. Por su parte, la Fundación Conocimiento y Desarrollo ha situado el grado de Trabajo Social como el segundo mejor de su sector.



Las profesiones de la acción social traen esperanza

«Vuestra función radica en vuestra capacidad de traer esperanza»: este es el consejo que dio el decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull, Joan-Andreu Rocha, a los alumnos que asistieron al acto de graduación de los grados de Educación Social y Trabajo Social y de los másteres en acción social de la Facultad, que tuvo lugar en el mes de junio.



La International Social Week, en formato telemático

Araíz de la pandemia, la cuarta edición de la International Social Week se celebró en formato telemático.

CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN



En el año 2021 hemos dado impulso a las áreas de conocimiento, investigación y estudios de la Fundación, especialmente con la creación de la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural y con la publicación de varios informes para entender la realidad social y educativa y contribuir al conocimiento de la sociedad.

CÁTEDRA DE OCIO EDUCATIVO Y ACCIÓN SOCIOCULTURAL

Queremos reforzarnos como agente imprescindible del ocio educativo, por lo que no solo queremos ser un referente al organizar actividades, sino también al crear conocimiento de valor. Por eso, hemos creado la Cátedra de Ocio Educativo y Acción Sociocultural que tiene como misión, entre otras, resaltar la importancia del ocio educativo en la educación de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, a la vez que sirve para combatir las desigualdades sociales.



EL IMPACTO DE LA PRECARIEDAD DE LA VIVIENDA EN LA INFANCIA

El acceso a la vivienda es uno de los indicadores más sensibles de la pobreza. El informe *Habitatge, infància i salut* puso sobre la mesa que se está vulnerando uno de los derechos básicos de los niños y niñas y de sus familias: el acceso a una vivienda digna.

El informe, que analiza la situación de 176 familias de 24 centros socioeducativos de la Fundación Pere Tarrés, denota que la situación de los niños, niñas y sus familias ha empeorado con la pandemia. De hecho, el 75% de las familias aseguran haber visto disminuidos sus ingresos a raíz de la crisis social y económica que ha comportado la pandemia de la COVID-19. Además, este informe pone de manifiesto que el 46% de las familias considera que está en riesgo de perder la vivienda, el 10% vive en una vivienda ocupada, el 8% alquila una habitación y el 6% se aloja en una vivienda social.

EL 30% DE LAS FAMILIAS BECADAS PIDEN AYUDA POR PRIMERA VEZ

El estudio *Les condicions de vida de les famílies beneficiàries de les beques d'activitats d'estiu* de la Fundación Pere Tarrés ha mostrado las consecuencias sociales y económicas desatadas por la pandemia, ya que un 30% de las familias becadas en verano de 2020 era la primera vez que solicitaban una ayuda. Esto demuestra que existe un nuevo perfil de demandante de beca.

Asimismo, el estudio evidencia la situación de vulnerabilidad a la que se han visto abocadas muchas familias. Según revela el informe, el 76% de las familias solicitantes de beca se encuentra bajo el umbral de la pobreza, un 62% tiene, al menos, a uno de los dos miembros de la familia sin trabajo y un 38% tiene a dos miembros o más. Esta situación, según las familias encuestadas, ha empeorado con la pandemia, ya que un 33% perdió su trabajo por la crisis derivada de la COVID-19, y un 42% no recibe ayuda social alguna.

ESTUDIO PIONERO SOBRE EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO A ESCALA ESTATAL

La Fundación Pere Tarrés y la Federación de Entidades Cristianas de Tiempo Libre (Didania) han elaborado el primer mapa sobre las entidades de tiempo libre educativo en el Estado español. El informe *El tiempo libre educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud* concluye que el 92% de las entidades de tiempo libre educativo se han adaptado a las necesidades de la pandemia para dar respuesta tanto a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como a sus familias. Por eso, han reforzado e impulsado actividades para gestionar las emociones.

Txus Morata i Garcia
Directora de la Cátedra de Ocio Educativo y
Acción Sociocultural

«Las actividades de ocio educativo, además de ayudar a los niños, niñas y adolescentes a crecer como personas, ayudan al desarrollo escolar y, a largo plazo, a su inserción laboral. Así, el ocio educativo ayuda a romper el círculo de la pobreza infantil.»

EL IMPACTO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LAS PERSONAS MAYORES

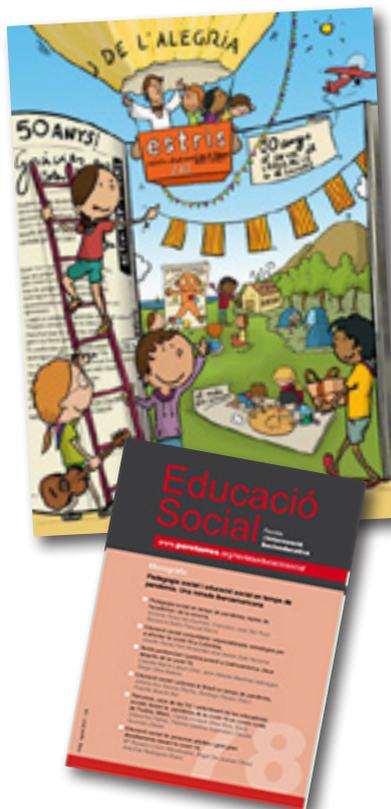
La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - Universidad Ramon Llull ha liderado un informe de la Xarxa Vives sobre el impacto que tienen los programas universitarios senior para las personas mayores. El estudio, el primero de estas características, concluye que estas formaciones tienen beneficios para la salud mental y física de las personas mayores de 50 años. Así, se recoge que el 6% del alumnado universitario es senior, del cual un 67% son mujeres. Los participantes de estos programas han asegurado que les han ayudado a vencer temores y complejos, a reducir sentimientos de ansiedad o depresivos, a superar situaciones vitales traumáticas como una enfermedad o la pérdida de algún familiar y a mejorar su capacidad intelectual y su memoria, a la vez que los mantiene activos.



PUBLICACIONES 2021

Revista *Estris*: celebra 50 años de vida. La versión impresa cuenta con más de 6.500 lectores y lectoras, mientras que la web *estris.cat*, que estrenó una nueva edición digital en 2021, llegó a más de 16.000 personas.

Educació social. Revista d'Intervenció Socioeducativa: una publicación de referencia para estudiantes y profesionales de la educación social en España y Latinoamérica, ha tratado en profundidad la crisis social y económica que ha comportado la pandemia de la COVID-19. A lo largo de 2021, 51.091 personas consultaron la revista en RACO (repositorio de revistas digitales).



LAS REPERCUSIONES DE LA PANDEMIA EN LAS PERSONAS CUIDADORAS NO PROFESIONALES

El estudio *Evaluación de la calidad de vida de las personas cuidadoras. Impacto de servicios y prestaciones en el contexto de la COVID-19* ha evidenciado que la COVID-19 ha supuesto un desgaste emocional y físico para las personas cuidadoras no profesionales, es decir, las que cuidan a un familiar. Este trabajo también retrata el perfil de la persona cuidadora: son mujeres (85,3%) entre 46 y 65 años (63,6%) que viven con la pareja (58,4%) o los hijos o hijas (51,8%).

PROYECTOS SOLIDARIOS

La movilización de organizaciones y empresas, que ya se incrementó durante el primer año de pandemia, se ha mantenido durante este 2021, haciendo posible el apoyo a proyectos solidarios que trabajen por la igualdad de oportunidades de los niños, niñas y jóvenes de familias en situación vulnerable.

7.159 niños/as en centros socioeducativos

5.249 niños/as becados en colonias y casales de verano

213 niños/as becados en colonias escolares

37 jóvenes migrantes no acompañados

458 donaciones de particulares

142 donaciones de empresas

149 voluntarios y voluntarias



CIFRA RÉCORD DE NIÑOS BECADOS DURANTE EL VERANO

La Fundación Pere Tarrés ha movilizado más de 1,5 millones de euros para becar a 5.249 niños, niñas, jóvenes y adolescentes de familias en situación de vulnerabilidad en Cataluña y Baleares para que participen en una actividad de tiempo libre educativo en verano. Esta iniciativa, que se engloba en el marco de la campaña «Ningún niño o niña sin colonias», es la mayor respuesta durante toda la historia de la entidad, lo que constata que se ha incrementado el número de familias en situación de vulnerabilidad a raíz de la pandemia de la COVID-19.



APOYO DEL PROGRAMA CAIXAPROINFÀNCIA

Un año más, los centros socioeducativos han recibido el apoyo de la Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProinfància, que tiene como objetivo dar oportunidades y acompañar a niños, niñas, jóvenes y adolescentes a través del trabajo educativo que tiene lugar fuera de la escuela. En el marco de este programa, la Fundación Pere Tarrés ha promovido actividades por valor de 529.084,90 euros durante el curso 2020-2021.

CaixaProinfància

ATENCIÓN A LA SALUD BUCODENTAL Y VISUAL

Aunque la educación es el ámbito prioritario de nuestra acción, intentamos dar soporte cuando detectamos necesidades básicas en los niños, niñas y jóvenes que participan en nuestras actividades. Así, disponemos de un programa de salud bucodental que, en colaboración con varios centros odontológicos, permite detectar y tratar dolencias bucodentales y fomentar hábitos saludables y una buena higiene dental. En 2021, se han realizado 487 revisiones bucodentales a niños, niñas y jóvenes y cerca de 300 han recibido un tratamiento.

Otro de los retos es poder atender la salud visual de los niños/as de nuestros centros socioeducativos. Por eso, gracias al apoyo de la Fundación Barraquer, hemos realizado 32 revisiones oftalmológicas a niños/as este 2021, que se ha complementado con algunos tratamientos y entrega de gafas.



Ernesto Poveda Pérez
Miembro de la Agrupación de Amigos
de la Fundación Pere Tarrés

«Siempre he tenido una profunda motivación social de ayudar. Consideré que esta era una buena forma de ayudar, particularmente, a los menores en riesgo de exclusión social. Intento aportar mi tiempo y conocimientos de gerencia para conseguir los objetivos planteados por la entidad.»



LA AGRUPACIÓN DE AMIGOS DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS LLEGA A LOS 10 AÑOS DE VIDA

La Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés llega a sus 10 años de vida. Este grupo de empresarios y empresarias con sensibilidad por la infancia y la acción educativa y social se dedica a construir una red de colaboración de personas y empresas. El objetivo es ayudar a hacer realidad los diferentes proyectos solidarios para acompañar a niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable.

46.600 € RECAUDADOS EN LA CENA SOLIDARIA

Una de las iniciativas impulsadas por la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés es la cena solidaria que en 2021 ha recaudado 46.600 euros. En su quinta edición, este evento ha contado con 350 participantes, la cifra más elevada de asistentes hasta el momento. Estos fondos se destinarán a financiar la rehabilitación del Centro Socioeducativo del Raval (Barcelona), que atiende a 95 niños de entre 3 y 17 años en riesgo de exclusión social.





COMUNIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

Contar con un tejido comunitario fuerte y una sociedad cohesionada es clave para que los niños, niñas, jóvenes y sus familias, así como toda la ciudadanía, puedan desarrollarse, participar y contribuir a la sociedad.

EL APOYO A LOS CENTROS DE ESPLAI Y CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La Fundación Pere Tarrés integra en su organización dos federaciones de entidades, el Movimiento de Centros de Esplai Cristianis Catalanes y la Red de Centros Socioeducativos. En coherencia con su misión de empoderar a las entidades educativas y sociales, les ofrece apoyo, acompañamiento y recursos para que puedan tener un impacto transformador en las vidas de los niños y niñas con quienes trabajan.



UN TEJIDO COMUNITARIO FUERTE Y COHESIONADO PERMITE QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PUEDAN **DESARROLLARSE Y PARTICIPAR EN LA SOCIEDAD**



Josep Oriol Pujol Humet

Director general de la Fundación Pere Tarrés

«Valoramos la acción voluntaria de miles de monitores, la iniciativa social de los centros de esplai y de las entidades que los promueven, de una sociedad que también les da soporte económico y un modelo de estado del bienestar que contribuye paulatinamente poco a poco a la universalización del tiempo libre educativo.»



PERSONAS CON RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL ALBERGUE PERE TARRÉS

En marzo de 2020, con el inicio del confinamiento, atendimos la petición del Ayuntamiento de Barcelona de alojar en el Albergue Pere Tarrés de Barcelona a personas con problemas de adicciones que dormían en la calle. Desde entonces, 200 personas han vivido en esta instalación, ofreciéndoles un entorno estable y seguro. Según las entidades que han gestionado el servicio, entre un 50 y un 70% de estas personas han reducido el consumo de alcohol y drogas después de su estancia en nuestro albergue.

GARANTIZAR EL DERECHO DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

Los niños, niñas y jóvenes tienen derecho a la participación. Desde la Fundación Pere Tarrés contribuimos con el apoyo a los centros de esplai y centros socioeducativos, pero también con iniciativas concretas como los consejos de niños y niñas. Desde hace años, dinamizamos los consejos de infancia de municipios barceloneses como Montcada i Reixac, Esplugues y Palau-solità i Plegamans. Actualmente, unos 450 niños/as participan de forma directa o indirecta en estas iniciativas. Para paliar las dificultades de participación durante la pandemia, hemos conseguido que todos tengan acceso a los dispositivos electrónicos necesarios para poder disfrutar de este derecho de forma telemática.



MEDIACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Hemos puesto en marcha un nuevo proyecto en Castelldefels (Barcelona) para acompañar a los miembros de la comunidad educativa (profesorado, familias y alumnado) para que adquieran herramientas y habilidades para prevenir y gestionar conflictos. El Programa de Acompañamiento Educativo (PAE) tiene como objetivo mejorar la comunicación, las relaciones y la convivencia. Este programa se desarrolla en colaboración con el Departamento de Educación, los institutos del municipio y el Servicio de Intervención en el Espacio Público del Ayuntamiento de Castelldefels.

MAPA DE LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS DE CATALUÑA

La Dirección General de Asuntos Religiosos de la Generalitat ha impulsado la creación de un mapa para identificar y conocer en profundidad las comunidades religiosas y los lugares de culto de las confesiones presentes en Cataluña. La Fundación Pere Tarrés ha contribuido a este proyecto actualizando la información de 34 organizaciones religiosas y detectando 50 posibles nuevas entidades.

TEATRO PARA SENSIBILIZAR A LA CIUDADANÍA

El alumnado de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL ha creado un grupo de teatro, a través del cual quieren poner de manifiesto las necesidades y retos sociales actuales mediante el arte, así como potenciar la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

¿CÓMO LO HACEMOS?

CON RESPONSABILIDAD, COMPROMISO ÉTICO, SOSTENIBILIDAD Y TRANSPARENCIA

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, estamos sometidos a diferentes controles y auditorías y disponemos de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de nuestro proyecto social y educativo.

BUEN GOBIERNO

CÓDIGO ÉTICO

Desde hace años nuestro código ético nos marca las pautas esenciales que nos permiten identificarnos tanto con la misión y las actuaciones, como con la forma de proceder y de relacionarnos con la sociedad, nuestros usuarios y beneficiarios y el equipo de la entidad.

CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS

En 2021 hemos hecho seguimiento de la guía de buenas prácticas, creada en 2019, que concreta el código ético de la Fundación. Estas buenas prácticas están clasificadas en tres grandes apartados en función del cargo o ámbito al que hacen referencia. Se establecen buenas prácticas para cada categoría de cargo (patronato, dirección, trabajadores), para ciertos ámbitos (contratación, captación de fondos, relación con otras entidades) y, finalmente, prácticas transversales, orientadas al buen funcionamiento de la Fundación en su totalidad. Podéis consultar el informe del seguimiento en la web.

CANAL ÉTICO

Disponemos, desde 2018, de un canal ético que tiene por objetivo prevenir las infracciones de las normas internas o externas de conducta que puedan ser cometidas por parte de cualquier miembro de la Fundación, así como por colaboradores y terceros que se relacionan con la entidad.

TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

La Fundación Pere Tarrés también mantiene, un año más, la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita las principales entidades y ONG del Estado español. Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla aquellas ONG que cumplen las exigencias actuales de transparencia y eficacia en la gestión.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de recursos y la sostenibilidad ambiental. Un año más, cabe destacar la continuidad de los programas de formación en medio ambiente y de actividades educativas dentro del marco de la educación ambiental, para concienciar de la importancia y la necesidad de conocer, respetar y conservar el entorno donde vivimos.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

En septiembre de 2021 se ha realizado la auditoría de **seguimiento de la certificación** del sistema de gestión ambiental implantado en la sede central de la calle de **Numancia** y en el centro de formación y consultoría de la calle de **Carolines**, ambas ubicaciones en la ciudad de Barcelona, de acuerdo a la norma **ISO 14001:2015**. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

Debido a la continuidad de la pandemia a lo largo de 2021, hemos seguido priorizando el trabajo en remoto y avanzando en la digitalización de procesos. A causa de la vuelta a la presencialidad en el último cuatrimestre del año, ha habido un incremento de los consumos y residuos respecto al 2020, pero se observa una tendencia a la reducción global en cuanto a los valores de referencia del 2019.

MEJORAS EN LA EFICIENCIA DE LAS INSTALACIONES

En más del 90% de las instalaciones, la Fundación Pere Tarrés tiene contratada energía eléctrica de origen 100% renovable. Seguimos impulsando herramientas de control digital de consumos energéticos para aplicar programas de acción para su reducción.

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Se trabaja para la correcta segregación de residuos, sobre todo aquellos más peligrosos, como pueden ser los residuos eléctricos y electrónicos, aceites utilizados en cocinas, bombillas y envases especiales. También se presta especial atención al uso de papel reciclado, la reducción de envases de plástico mediante la colocación de fuentes, etc.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fuimos pioneros hace más de 30 años con la creación de las casas de naturaleza y los programas de educación ambiental para concienciar sobre la importancia y la necesidad de conocer, respetar y conservar el entorno en el que vivimos. Cada curso, unos 18.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de muchas escuelas participan en los programas de educación ambiental.

COMPROMISO Y DIVULGACIÓN

- Estamos adheridos al **Compromiso Ciudadano por la Sostenibilidad** de la ciudad de Barcelona.
- Contribuimos con **671 actividades** educativas y sociales de nuestra entidad a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

SERVICIOS: CALIDAD, COMPRA RESPONSABLE

POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS

Nuestro código ético nos insta a evitar las relaciones económicas y contractuales con actividades contrarias a los derechos humanos reconocidos en los tratados internacionales o en la misión y valores de la Fundación, además de procurar establecer relaciones con proveedores que trabajan con valores cercanos a los que rigen nuestra actividad. En este sentido, la política de contratación y compras se rige por criterios como la objetividad, la calidad y la independencia.

Las orientaciones prácticas que se derivan de estos criterios son, por ejemplo, valorar el valor social que aportan los proveedores, procurar elegir los servicios y productos de entidades sociales (empresas de inserción, cooperativas, etc.), priorizar la compra y el uso internos de servicios y productos respetuosos con el medio ambiente, sostenibles, de comercio justo y, en conjunto, que tengan un valor social y cultural.

AUDITORÍAS Y CONTROLES

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además, se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en cuanto a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética. Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas; en 2021 la realizó Pleta Auditors.



TRABAJO EN RED

Tenemos como prioridad institucional contribuir a mejorar las políticas de juventud, educativas y de bienestar social y favorecer la consolidación del voluntariado y del tercer sector, tanto en Cataluña como en el resto del Estado. Una parte importante de nuestro trabajo no sería posible sin trabajo en red con otras entidades. Esta labor la realizamos en gran parte a través de nuestra integración en entidades de segundo y tercer nivel, como la Mesa del Tercer Sector o la

GESTIÓN DE LA CALIDAD

En septiembre de 2021 se realizó la auditoría de **seguimiento de la certificación** de la totalidad del sistema de gestión de calidad de la Fundación Pere Tarrés de acuerdo con la norma **ISO 9001:2015**. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

La Facultad de Trabajo Social y Educación Social, además del sistema ISO, tiene la certificación del SGIQ por parte de la AQU Cataluña.

También en 2021 se han seguido llevando a cabo acciones de mejora para dar continuidad a los procesos definidos en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), implantado de acuerdo con la norma de referencia ISO/IEC 27001:2013.

SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS USUARIAS

La promoción de la persona es la misión de la Fundación Pere Tarrés. Por eso, nuestros usuarios y usuarias, ya sean personas u organizaciones, están en el centro de nuestra estrategia.

¿Cómo lo hacemos?

- Escuchamos sus necesidades para darles respuesta.
- Ofrecemos una organización sólida y solvente, con una trayectoria consolidada.
- Actuamos siguiendo unos principios éticos.
- Acompañamos a las personas y organizaciones mediante un equipo de personas voluntarias y trabajadores comprometidos y responsables, con capacidad técnica y entusiasmo.
- Propiciamos criterios éticos y sostenibles en relación con nuestros proveedores.

Para conocer las necesidades de nuestros usuarios y poder mejorar nuestros programas, se realizan encuestas periódicas de los programas, servicios, instalaciones y formaciones. Los resultados nos sirven para identificar los puntos fuertes y poder potenciarlos, y detectar los puntos débiles para poder establecer acciones de mejora.

Confederación, Patronal del Tercer Sector Social de Cataluña, en las que participamos como miembros de la junta y mediante la realización de campañas compartidas. Con el fin de cumplir esta prioridad, formamos parte de 78 federaciones y redes de entidades sociales y educativas y asesoramos a diferentes consejos técnicos, consultivos, etc. Podéis consultar el listado completo en nuestra web.

PERSONAS



En 2021 hemos seguido trabajando para mantener la cohesión y la proximidad de los equipos con iniciativas como los desayunos virtuales o los encuentros para empezar la semana. En la opción para el desarrollo continuo de los trabajadores, también hemos desplegado más de 23.000 horas de formación, la mayor parte telemáticas.

El 15 de septiembre de 2021 tuvo lugar el retorno a los edificios de los equipos de oficinas tras un año y medio de pandemia y trabajo primordialmente virtual. La experiencia de este período nos ha permitido estrenar una modalidad mixta de trabajo, que incluye la posibilidad, para los colectivos de gestión con un trabajo que lo permita, de un porcentaje de trabajo en remoto.

Por segundo año consecutivo y debido a la pandemia, la celebración de Navidad tuvo que realizarse en formato híbrido. Por un lado, la eucaristía de Navidad se celebró de forma presencial. Por otro lado, se emitió un vídeo que incluía un mensaje del director general de la Fundación, Josep Oriol Pujol, la presentación de proyectos y dinámicas, así como un concurso de vídeos de villancicos protagonizados por los trabajadores de la entidad. La felicitación de Navidad de este año fue elegida de forma muy participativa a través del concurso de dibujos navideños dirigido a los hijos, sobrinos y nietos del equipo de la Fundación.



IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Disponemos de un Plan de igualdad y conciliación que busca conciliar la vida laboral y familiar, evitar cualquier tipo de actitud sexista, difundir la perspectiva de género, reducir el absentismo laboral, normalizar la utilización del lenguaje no sexista y favorecer la diversidad. Todo ello, para conseguir un proyecto profesional coherente que respete los derechos de los trabajadores y trabajadoras.

Además, pretende incidir en una forma de trabajar que permita estrategias para aumentar la participación activa de las mujeres y otros colectivos, como las personas con diversidad funcional o en riesgo de exclusión social, en todos los ámbitos de la Fundación.

También se ha establecido distintos protocolos y medidas para prevenir y detectar el acoso por motivos de orientación sexual, identidad o expresión de género, así como garantizar los derechos LGTBI y erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia. En 2021 se actualizó el protocolo de actuación en casos de abusos sexuales y otros malos tratos a menores, incluyendo la figura del delegado o delegada de protección.

Por otra parte, desde diferentes ámbitos de la Fundación se llevan a cabo programas y actividades educativas y formativas dirigidas principalmente a adolescentes y jóvenes para fomentar la igualdad y prevenir actitudes discriminatorias o violentas hacia la diferencia.



IDENTIDAD CRISTIANA

A lo largo de este 2021, hemos seguido trabajando y velando por promover los valores y vivir la espiritualidad con los equipos y personas que forman la Fundación.

Aunque ha sido un año todavía muy marcado por la pandemia, en el que se ha mantenido mucho la virtualidad, hemos celebrado poder volver a recuperar progresivamente la presencialidad. Los espacios de silencio son un buen ejemplo de ello: una actividad que se lleva a cabo en los tres edificios de la Fundación en Barcelona, con el objetivo de dedicar un tiempo a la meditación y el silencio. También hemos podido reactivar los encuentros para compartir experiencias y reflexionar sobre la sociedad desde una mirada profunda, como el punto de conexión con monitores y monitoras de los esplais del MCECC o el punto de encuentro con los alumnos de la Facultad de Educación Social y Trabajo social. Por otra parte, se han seguido ofreciendo formaciones en el ámbito de la fe, presenciales y virtuales, como las cápsulas de espiritualidad, que se han editado durante el año para ofrecer recursos y herramientas en un formato muy accesible y sencillo.



PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Durante el año 2021 la labor del servicio de Prevención de Riesgos Laborales ha seguido muy centrada en la gestión preventiva e informativa de la pandemia.

Sin embargo, hemos podido realizar 75 visitas presenciales a los centros de trabajo gestionados directamente por la Fundación y nos quedan pendientes los simulacros de evacuación de los edificios. El trabajo realizado ha supuesto una reducción de un 27% de la siniestralidad.

La metodología online ha permitido incrementar las formaciones en prevención de riesgos laborales, así como en aspectos relacionados con la COVID-19. También hemos digitalizado los procesos de vigilancia de la salud. Con la introducción del trabajo remoto, hemos dado pautas ergonómicas y de seguridad a las personas que tienen parte de su jornada laboral en formato remoto.

ODS

CONTRIBUCIÓN A LOS ODS

Con la voluntad de poner nuestro grano de arena en la transformación social del planeta, la Fundación Pere Tarrés se compromete con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas para mejorar el planeta y poner la igualdad y la dignidad de las personas en el centro.

Podéis consultar los proyectos concretos en nuestra web

www.pretarres.org/ODS

ODS 1
FIN DE LA
POBREZA



45 proyectos

ODS 2
HAMBRE
CERO



28 proyectos

ODS 3
SALUD Y
BIENESTAR



66 proyectos

ODS 4
EDUCACIÓN
DE CALIDAD



86 proyectos

ODS 5
IGUALDAD
DE GÉNERO



76 proyectos

ODS 6
AGUA LIMPIA Y
SANEAMIENTO



18 proyectos

ODS 7
ENERGÍA
ASEQUIBLE Y NO
CONTAMINANTE



14 proyectos

ODS 8
TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



41 proyectos

ODS 9
INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURAS



17 proyectos

ODS 10
REDUCCIÓN
DE LAS
DESIGUALDADES



72 proyectos

ODS 11
CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



27 proyectos

ODS 12
PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLE



44 proyectos

ODS 13
ACCIÓN POR
EL CLIMA



26 proyectos

ODS 14
VIDA
SUBMARINA



10 proyectos

ODS 15
VIDA DE
ECOSISTEMAS
TERRESTRES



18 proyectos

ODS 16
PAZ, JUSTICIA E
INSTITUCIONES
SÓLIDAS



68 proyectos

ODS 17
ALIANZAS PARA
ALCANZAR LOS
OBJETIVOS



19 proyectos

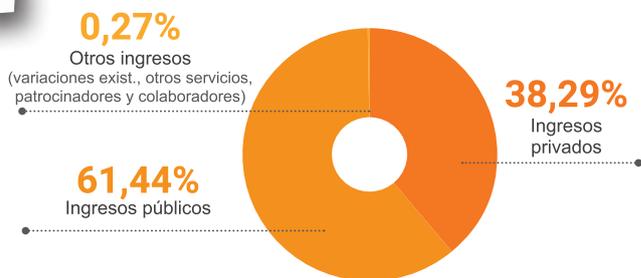
671 ACTIVIDADES
EDUCATIVAS Y SOCIALES DE NUESTRA
ENTIDAD INCIDEN EN ESTOS OBJETIVOS



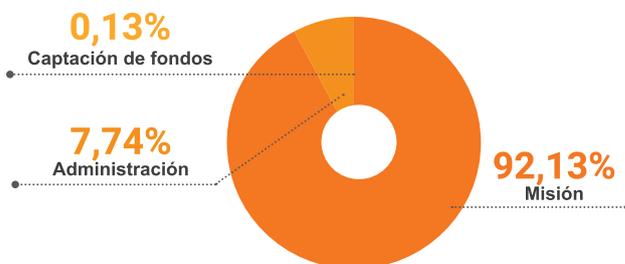
BALANCE ECONÓMICO

NÚM. REGISTRO:
000115 (Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia)

¿CÓMO OBTENEMOS NUESTROS INGRESOS?

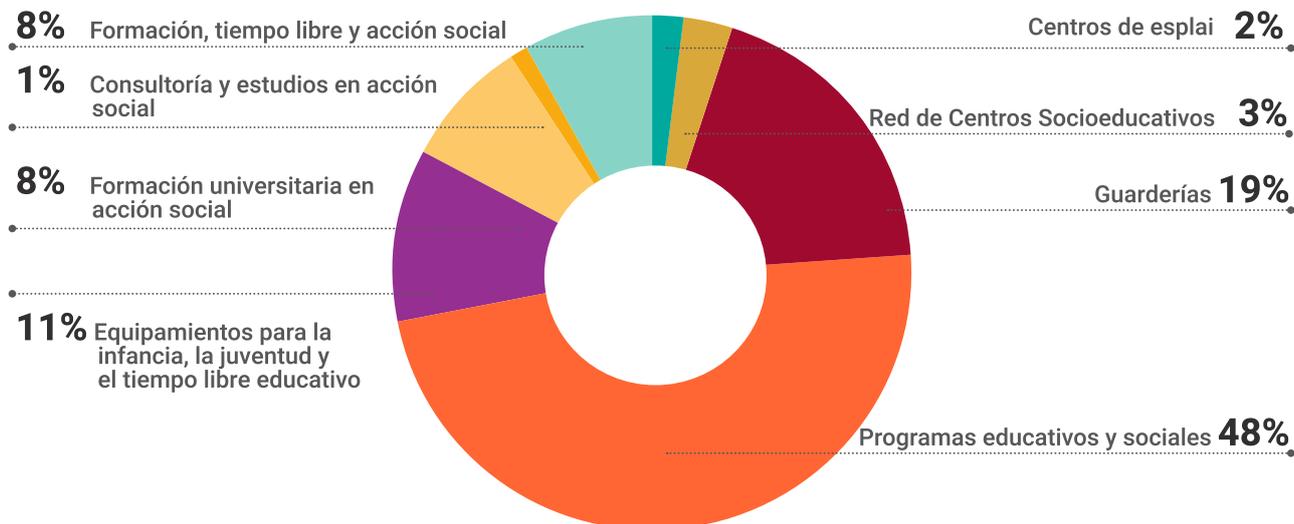


INVERTIMOS MÁS DE 50 MILLONES DE EUROS EN EDUCACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



CONCEPTO	2021	
Prestación de servicios	45.894.416	88,13%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	5.749.506	11,04%
Ingresos financieros	1.041	0,00%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	430.679	0,83%
TOTAL INGRESOS	52.075.641	100,00%
Compras y otros gastos de explotación	9.357.622	18,17%
Gastos de personal	41.062.247	79,73%
Gastos financieros	98.862	0,19%
Amortizaciones	979.785	1,90%
Total gastos	51.498.516	100,00%
Remanentes	577.125	1,11%

CÓMO DISTRIBUIMOS NUESTROS FONDOS POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD



Gracias

A TODOS Y TODAS POR HACERLO POSIBLE



Coordinación: Isabel Vergara / **Redacción:** Francesc Reverté, Núria Segura, Isabel Vergara
Diseño y producción: Àmbito Marketing – Fundació Pere Tarrés / **Corrección y traducción:** Núria Rica

Papel reciclado

Con el apoyo de:



Numancia, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

