

Memòria 2021

Acompanyem els nens i les nenes a viure
com a infants i a **créixer com a persones**



Compromís educatiu i social

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

IDENTITAT

PIONERS EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

La Fundació Pere Tarrés, amb seixanta anys d'existència, és una organització no lucrativa educativa i d'acció social que va néixer amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves.

Dedicada a la promoció de l'educació en el temps lliure, el voluntariat, la millora de la intervenció social i l'enfortiment del teixit associatiu, amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió.

LA NOSTRA MISSIÓ

La nostra missió és la promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els valors de l'humanisme cristià.

ELEMENTS DE LA MISSIÓ

→ La promoció de la persona

Tenim com a referent final tot allò que contribueixi a la plena realització de la persona en la seva dignitat i en totes les seves dimensions.

→ L'acció social

L'acció social amb col·lectius amb necessitats específiques o més desfavorits o la promoció del desenvolupament comunitari només estan al servei de la persona i del seu creixement si incorporen la dimensió educativa o es converteixen en àmbits per a una educació en valors.

→ L'educació

Tota la nostra acció té una clara dimensió educativa en els mitjans i en les finalitats.

→ Els valors

Només entenem l'educació com a educació en valors que vertebrin la persona.

→ L'educació en el lleure

La importància dels contextos socials i no escolars en la construcció de la personalitat dels joves ens fa optar pel lleure com a marc privilegiat per promoure l'educació en valors.

VISIÓ

Volem ser un agent social rellevant, transformador des de l'acció social i educativa directa, des d'entitats vinculades, des de la formació i des de la difusió de coneixements i reflexions.

Volem ser una entitat autònoma, d'inspiració cristiana i eficient, que genera valor social i millores en la infància i altres col·lectius amb carències socials i que ajuda les entitats no lucratives d'interès general.

Tenim una voluntat universalitzadora. Ens plantejem un creixement significatiu en la dimensió i l'impacte de les nostres accions i reflexions, tant en l'àmbit català i espanyol com, puntualment, a Iberoamèrica en els propers anys.



ELS NOSTRES VALORS

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en els valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per a la persona i la comunitat des de l'amor als altres, la recerca de la fraternitat i la justícia, l'ètica, l'actitud de servei vers el feble, la interioritat i l'espiritualitat, el treball per la pau i la veritat.



L'ESTIL D'ACTUACIÓ D'AQUESTS VALORS ES CONCRETA EN:

- **Educació**
Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, empoderar i ajudar a créixer les persones.
- **Compromís**
Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social.
- **Responsabilitat**
Promovem una manera de fer rigorosa, responsable i de qualitat.
- **Entusiasme**
Ens impliquem, apropant-nos a les persones amb honestedat i entusiasme.

LA NECESSITAT DE CONTINUAR TREBALLANT PELS DRETS DELS INFANTS

Aquests dos anys de crisi sanitària ens han deixat una crisi social i econòmica que pateixen amb més cruïda els col·lectius en situació més vulnerable. A finals del 2021, la pobresa infantil a Espanya se situava entorn del 35%, una xifra estremidora que no ens pot deixar indiferents.

Per això, aquest curs ens hem volgut focalitzar a reivindicar i sensibilitzar sobre els drets dels infants. Com a entitat, constatem el camí per recórrer pel que fa a la vulneració dels drets dels infants en dimensions com ara l'educació, especialment en el lleure, l'habitatge, la salut bucodental, la salut visual, la salut mental, l'alimentació, l'afecte i autoestima.

La promoció de la infància és un eix de la nostra acció educativa i social i de la majoria dels projectes destacats del 2021. I com a conseqüència s'ha donat un impuls important a les àrees de coneixement, recerca i estudis de la Fundació, especialment amb la creació de la Càtedra de Lleure educatiu i d'acció socioeducativa. També hem publicat diversos informes que mostraven l'impacte de la precarietat de l'habitatge en la salut física, mental i emocional dels infants o les dificultats per accedir a les activitats d'educació en el lleure, tan positives per al seu desenvolupament i per a les seves competències personals i educatives. Un d'aquests estudis mostrava com el 30% de les famílies que van demanar una beca per a les colònies i casals d'estiu ho feien per primer cop a la vida, xifra que il·lustra l'aparició d'una nova pobresa.

Aquest 2022 els diferents conflictes bèl·lics que pateix el nostre món, com la guerra a Ucraïna, ens col·loquen davant d'un panorama poc optimista. Malauradament aquestes situacions incrementaran la falta de respecte pels drets de les persones, especialment dels infants. La nostra voluntat és continuar atenent aquestes necessitats i respondre des de l'educació, especialment en el lleure, als reptes i a la complexitat del món actual.

ENRIC CROUS I MILLET
President



QUI SOM?

L'acció educativa i social que porta a terme la Fundació Pere Tarrés és possible gràcies a la implicació i la professionalitat d'un gran equip de treballadors i persones voluntàries.

6.311

treballadors/es
durant
l'any 2021

3.208

persones de
mitjana
en plantilla

154

persones
en
pràctiques

5.046

persones
voluntàries

EL VOLUNTARIAT, UNA PEÇA CLAU

Les persones voluntàries que contribueixen amb el seu compromís, temps i coneixement són cabdals per fer possible els diferents projectes socials i educatius de la Fundació.

- **4.545** monitors i monitores a centres d'esplai
- **319** a centres cívics i de gent gran
- **155** a la Xarxa de Centres Socioeducatius i activitats socials a l'estiu
- **27** persones vinculades a l'estructura de la Fundació

MÉS DEL 75% DE LA PLANTILLA TÉ UN CONTRACTE INDEFINIT.

SOM UNA DE LES 40 ORGANITZACIONS QUE MÉS OCUPACIÓ GENERA A CATALUNYA.

SOM UN EQUIP HUMÀ DIVERS

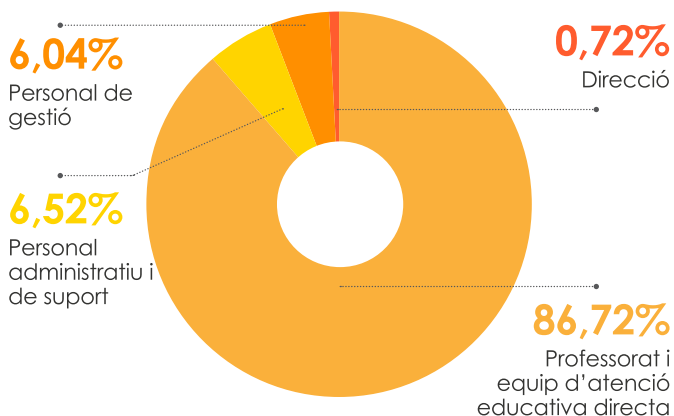
La naturalesa variada dels serveis, projectes i activitats que realitzem configura un equip humà molt divers, format per professorat universitari, personal de gestió, monitors i monitores, professionals de l'educació, etc. Aquesta diversitat enriqueix la nostra acció amb mirades i perspectives múltiples que ens acosten més a la realitat.



81,32% DONES

18,68% HOMES

CATEGORIES



«Com a educadora social vull tornar a la societat tot el que m'ha donat l'esplai»,

Fàtima El Gdari

«Vaig arribar a Catalunya amb cinc anys, amb els meus pares, que van migrar del Marroc per tenir un futur millor. A tercer d'ESO, tenia dificultats de socialització i el meu tutor va proposar que m'apuntés al Centre d'Esplai L'Erol (MCECC) de Mataró. Després vaig esdevenir monitora. Si jo hagués trobat un educador que m'hagués acompanyat, que m'hagués ensenyat l'esplai quan jo tenia cinc anys i no a l'ESO, hauria sigut tot diferent. I aleshores vaig veure que tenia molt clara la meva professió. La meva vocació era l'educació social. I ara estudio a la Facultat Pere Tarrés.»

COM ENS ORGANITZEM?

→ **Moviment de Centres d'Esplai Cristianes Catalans**

El MCECC és la federació de centres d'educació en lleure, amb un bagatge de més de 60 anys, que agrupa més de 200 centres d'esplai distribuïts per Catalunya, Castelló, les illes de Mallorca i Menorca i també el Principat d'Andorra.

→ **Xarxa de Centres Socioeducatius**

35 centres a Catalunya i Balears treballen cada dia perquè tots els infants, adolescents i joves, amb independència del seu origen i la seva condició social, puguin desenvolupar-se des d'un punt de vista humà, espiritual, emocional i competencial perquè, en un futur, puguin gaudir d'una vida plena.

→ **Servei Colònies de Vacances**

Ofereix els equipaments que gestiona la Fundació com a mitjà perquè es puguin portar a terme les activitats educatives de lleure, així com els equips de monitors i monitores que realitzen les activitats d'educació ambiental, colònies escolars, colònies d'estiu i activitats de lleure per a famílies.

→ **Projectes educatius i socials**

Proporciona serveis educatius i socials a escoles, administracions públiques, empreses, entitats i altres organitzacions.

→ **Formació, consultoria i estudis**

Realitza formació en educació en el lleure, acció social, formació per a entitats, inserció laboral i consultoria i estudis en l'àmbit social.

→ **Facultat d'Educació Social i Treball Social – URL**

El centre universitari d'acció social adscrit a la Universitat Ramon Llull ofereix el grau en Educació Social, el grau en Treball Social i diferents màsters, postgraus i experts universitaris en acció social.

ÒRGANS DE DIRECCIÓ



● **PATRONAT**

President: Enric Crous i Millet

Vicepresidenta: Núria Basi i Moré

Consiliari: pare Enric Puig i Jofre, SJ

Secretari: Christian Terribas i Sala

Vicesecretària: Anna Sansalvadó i Alsina

Vocals: Pere Rifà i Pujol, Manel S. Bernades i Eroles, Consuelo Tonijuan i Pujol, Constantí Serrallonga i Tintoré, Esther Sánchez i Torres i pare Jordi Lleixà i Jané, SDB

● **CONSELL DE DIRECCIÓ**

Director general: Josep Oriol Pujol i Humet

President del Moviment de Centres d'Esplai Cristianes Catalans: Xavier Nus i Garrell

Adjunt a Direcció General:

Rafael Ruiz de Gauna i Torres

Adjunta a Direcció General:

Carme Martinell Gispert-Saúch

Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social

Pere Tarrés – URL: Joan-Andreu Rocha Scarpetta

Directora de Programes Educatius i Socials:

Sònia Recasens i Alsina

Director de Servei Colònies de Vacances:

Albert Riu i Mas

Directora de Comunicació i Màrqueting:

Isabel Vergara i Batanàs

● **AGRUPACIÓ D'AMICS DE LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS**

Des del 2011, comptem amb el suport d'un grup d'empresaris i directius que generen sinergies per crear una xarxa de col·laboració de particulars i organitzacions per millorar la situació dels col·lectius en situació vulnerable que la Fundació atén.

OPORTUNITATS PER MILLORAR EN TEMPS COMPLEXOS

Presentem les activitats que durant l'any 2021 ha realitzat la Fundació Pere Tarrés per acompanyar els infants, adolescents i joves i les seves famílies i la promoció dels seus drets, que són l'eix central sobre el qual vertebrem la nostra acció educativa, pastoral i social. També trobareu projectes adreçats a les persones al llarg de la vida, amb especial atenció als col·lectius amb necessitats específiques, com ara gent gran o persones migrades, així com iniciatives per contribuir a la cohesió social i a l'enfortiment de la comunitat i el teixit social.

Un any estrany i complex, en el qual els equips de la Fundació Pere Tarrés han fet un esforç de flexibilitat, aprenentatge i versatilitat per adaptar-se a les noves situacions per prevenir i pal·liar la pandèmia. Des de les cases de colònies, les aules de la Facultat o el centre de formació, els centres d'esplai i els centres socioeducatius, els menjadors escolars, les activitats extraescolars, els tallers en centres cívics, els casals de gent gran, així com els equips de suport i gestió han treballat conjuntament per continuar desenvolupant l'acció educativa i social.

Tanmateix, hem transformat els reptes en oportunitats per millorar i innovar els serveis i formacions. Amb un esforç que s'ha vist recompensat per l'increment de les valoracions i de la satisfacció de les persones que participen en les nostres activitats.

Donem les gràcies pel seu compromís a 6.000 treballadors i treballadores, a les 5.000 persones voluntàries i als particulars i organitzacions que han fet possible acompanyar mig milió de persones durant aquest complex 2021.

JOSEP ORIOL PUJOL I HUMET

Director general



QUÈ FEM?

ACOMPANYEM ELS INFANTS PERQUÈ VISQUIN COM A NENS I NENES I CREIXIN COM A PERSONES.

LA NOSTRA TASCA

Promocionem i acompanyem les persones al llarg de la vida, principalment els infants, adolescents i joves i les seves famílies a través de la nostra acció educativa i social. També capacitem professionals, voluntaris i entitats i **contribuïm a la millora de la societat** amb recerca, consultoria i estudis, així com amb accions comunitàries i de foment de la participació i la cohesió social.

QUIN ÉS L'IMPACTE SOCIAL DE LA NOSTRA MISSIÓ?

345.930 persones beneficiàries anuals de la nostra acció educativa i social.

EDUCACIÓ

ESPECIALMENT EN EL LLEURE I L'ACCIÓ SOCIAL

L'educació en el lleure és un temps educatiu molt valuós, una experiència única que contribueix al creixement dels infants i joves i al llarg de la vida de les persones.

19.550 infants, adolescents i joves a **203** centres d'esplai, acompanyats per **4.545** monitors i monitores voluntaris del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans

11.084 infants i adolescents a programes d'educació ambiental

3.036 infants de 0 a 3 anys a **36** escoles bressol

14.076 infants a menjadors escolars i activitats extraescolars

35.717 infants, adolescents i joves a activitats d'estiu

1.511 persones a les activitats de vacances en família



INSERCIÓ LABORAL, PARTICIPACIÓ, ACCIÓ COMUNITÀRIA I COHESIÓ SOCIAL

29.369 persones a programes d'inserció laboral

També realitzem projectes de:

- Convivència i resolució de conflictes
- Gestió cultural i equipaments
- Programes de dinamització de gent gran
- Intervenció i participació amb joves
- Programes d'inserció laboral

ACOMPANYAMENT

A INFANTS I JOVES EN SITUACIÓ VULNERABLE

L'impacte de les activitats d'educació en el lleure és encara molt més positiu i necessari en infants en situació vulnerable.

12.655 infants de famílies amb dificultats socioeconòmiques becats per fer activitats d'educació en el lleure

7.153 infants i joves en situació de vulnerabilitat social i les seves famílies que acompanyem a **58** centres socioeducatius (6 centres propis, 29 centres adherits, **20** centres municipals i **3** programes promoguts per altres entitats socials però gestionats per la Fundació)

666 infants amb necessitats especials acompanyats per vetlladors i vetlladores que fan possible l'escola inclusiva

INNOVACIÓ

SOCIAL I EDUCATIVA

L'acció educativa i social també es desenvolupa a través de programes socials, educatius i de lleure enfocats a la promoció de la persona i a la transformació de la societat. Des de fa molts anys, col·laborem amb les administracions públiques i altres organitzacions socials.

+ 40.000 persones a programes socioeducatius

+ 11.000 persones als programes de noves tecnologies i acció digital

XARXA DE CASES DE COLÒNIES I ALBERGS

Per fer aquestes activitats educatives i socials, posem a disposició de les famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils, grups culturals i educatius una xarxa de 18 equipaments i instal·lacions (cases de colònies, albergs i una residència d'estudiants). A més col·laborem amb un centenar d'instal·lacions juvenils.

137.953 estades a la xarxa d'equipaments i instal·lacions juvenils

200 persones en risc d'exclusió social allotjades temporalment a l'Alberg Pere Tarrés de Barcelona

50 persones allotjades a la residència universitària de Madrid

També complementem aquestes activitats amb serveis vinculats com:

149.441 persones assegurades per a activitats de lleure i voluntariat

5.604 persones usuàries del servei d'autocars



FORMACIÓ

Formem i capacitem els professionals, voluntaris i entitats que acompanyen infants, adolescents i joves, així com col·lectius en situació vulnerable.

898 alumnes als graus d'Educació Social i Treball Social, màsters i postgraus en acció social a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull

50.778 participants en cursos de lleure, acció social, gestió d'entitats i programes d'inserció



RECERCA, CONSULTORIA I ESTUDIS

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Un dels nostres objectius principals és generar i difondre coneixement útil i innovador a la societat, les organitzacions i les persones.

38 projectes de consultoria i estudis

7 projectes de recerca universitària

14 estudiants de doctorat

PRESENCIA AL TERRITORI

La Fundació Pere Tarrés té la seu principal a Barcelona i compta amb delegacions a Tarragona, Manresa, Mallorca i Madrid. Tanmateix, la nostra acció educativa i social cada cop abasta més indrets de Catalunya i la voluntat és estendre-la més enllà. Per aquest motiu, també comptem amb una presència destacada entre la societat civil de la resta de l'Estat espanyol i participem en formacions i programes europeus i internacionals.

FETS RELLEVANTS DE L'ANY 2021

LA FUNDACIÓ ADAPTA ELS SEUS SERVEIS A UN NOU ANY DE PANDÈMIA

Durant el 2021, **els projectes de la Fundació Pere Tarrés han continuat adaptant-se al nou context provocat per la COVID-19, responent a les necessitats socials i educatives derivades de la situació de pandèmia.** Al llarg de l'any, bona part de les activitats de lleure s'han hagut de reformular per tal de seguir els protocols higiènics i sanitaris decretats a cada etapa per les autoritats sanitàries. Les activitats d'estiu s'han pogut celebrar amb normalitat, però la cinquena onada, que ha afectat sobretot la franja d'edat més jove, ha obligat a mantenir una complicada gestió dels torns de monitors i monitores i a promoure la realització de tests d'antígens. Serveis com la gestió de les escoles bressol, els menjadors escolars, les activitats extraescolars o els centres socioeducatius també s'han vist afectats per un nou any de pandèmia. Per la seva part, la formació que imparteix la Fundació ha hagut d'alternar formats presencials amb classes virtuals per seguir a cada moment la normativa vigent. En tots els casos, **sempre s'ha tingut com a prioritat la garantia del benestar psicològic i emocional dels infants i joves**, així com de la resta de col·lectius que participen en les nostres activitats.



MÉS INFANTS EN ELS CENTRES SOCIOEDUCATIUS I UN NOU CENTRE PROPÍ AL RAVAL

La pandèmia ha incrementat les necessitats educatives i socials de les famílies en situació de vulnerabilitat i ha tensat encara més el sistema de serveis socials. Així, s'ha generat una demanda sense precedents als centres socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés que atenen infants en situació de risc social. Ja el 2020 la crisi social i econòmica va provocar una allau de sol·licituds i un augment exponencial de les llistes d'espera en aquests espais socioeducatius. **Aquest 2021, els 35 centres integrats dins la xarxa que coordina la Fundació han acompanyat més infants que mai: més de 6.000.**

Per altra banda, **la Fundació Pere Tarrés compta des d'aquest 2021 amb un nou centre propi, el Centre Socioeducatiu Raval a Barcelona**, continuador de l'acció iniciada per la Fundació Social del Raval, una entitat nascuda el 1969 a l'entorn de la parròquia de la Mare de Déu del Carme, amb la col·laboració de la Fundació Pere Tarrés, l'Escola Pia de Catalunya i l'Escola Pia de Sant Antoni.

DECÀLEG DE PROPOSTES PER POSAR LA INFÀNCIA EN PRIMER PLA

La situació de les famílies més vulnerables ha empitjorat sensiblement aquests dos anys: pèrdua o precarització de les feines, davallada dels recursos econòmics per cobrir les necessitats diàries d'higiene i alimentació, manca de recursos materials, informàtics o de connectivitat, problemes de convivència familiar... Els que n'han sortit més perjudicats són els infants.

Per això, **la Fundació Pere Tarrés ha elaborat un decàleg de propostes amb l'objectiu de posar la infància com a prioritat política** i l'ha fet arribar al Govern i als partits polítics representats al Parlament de Catalunya. L'objectiu de les propostes és enfortir el sector social, que ha estat l'encarregat de parar el cop davant la crisi social generada per la pandèmia, i començar a solucionar la greu vulneració de drets que encara avui dia pateixen milers de nens i nenes a casa nostra.



UNA CAMPANYA PER REIVINDICAR ELS DRETS DELS INFANTS

L'any 2021 era més necessari que mai reivindicar els drets dels infants. Per això, hem dedicat la campanya anual a donar a conèixer aquests drets, recollits per l'Organització de les Nacions Unides a la Convenció sobre els Drets dels Infants. Principalment, **a través d'un calendari escolar, hem sensibilitzat la societat sobre la situació de la infància i la necessitat de posar-hi fil a l'agulla per garantir uns mínims per a tots els nens i nenes**. Cada mes donem a conèixer alguns d'aquests drets (educació, alimentació saludable, lleure i joc, igualtat d'oportunitats, pau, participació, dret a ser un mateix, salut, habitatge, dret a viure en un entorn saludable, llibertat d'expressió i intimitat) amb accions de sensibilització a les xarxes socials i propostes educatives per treballar aquesta qüestió en escoles, centres socioeducatius, centres d'esplai i també en l'àmbit familiar, amb activitats concretes vinculades a cada un dels drets i ideades pel nostre equip de docents, formadors i pedagogs.



UN NOU ESTIU DE LLEURE AMB GRAN PARTICIPACIÓ

Aquest 2021 hem pogut tornar a viure un estiu amb xifres de participació semblants a les d'abans de la pandèmia. **Un total de 30.417 infants i joves a Catalunya i Balears (incloent-hi 5.249 becats) han participat a casals o colònies organitzades per la Fundació Pere Tarrés**, els centres de la Xarxa de Centres Socioeducatius i els centres d'esplai federats del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans a Catalunya. Aquestes activitats s'han pogut portar a terme gràcies a la tasca de **5.886 monitors i monitores**, majoritàriament voluntaris, i han suposat un estiu reparador que ha permès als infants desconnectar i gaudir després d'un curs complicat.

A part de les activitats per a infants i joves, 3.735 persones han participat també durant l'estiu en la iniciativa Vacances en Família, a través de la qual els pares, mares, fills i filles poden gaudir de l'experiència d'anar tots junts a una casa de colònies. També més de 1.500 persones es van formar en cursos de lleure durant l'estiu.



EL LLEURE POTENCIA COMPETÈNCIES CLAU PER AL FUTUR PROFESSIONAL

En l'actual context de crisi, s'ha posat en evidència que l'educació en el lleure contribueix al desenvolupament de les competències personals i educatives dels infants, adolescents i joves i permet reduir les desigualtats socials. I és que **diverses investigacions de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL evidencien que els aprenentatges generats en les activitats de lleure educatiu, a més d'ajudar els infants i adolescents a créixer com a persones, també faciliten el desenvolupament escolar i la futura inserció laboral** de l'alumnat, ja que infants i joves poden desenvolupar les set competències educatives bàsiques: l'anàlisi, que potencia la lògica, l'agilitat mental o la capacitat de resolució de problemes; la comunicativa, que permet expressar idees de manera ordenada i millorar la comunicació en públic; la digital, que desenvolupa el coneixement d'eines i plataformes i una educació digital responsable; la competència d'aprendre a aprendre, que incorpora aprenentatges com escoltar els altres o generar una actitud oberta i receptiva; la social i relacional, que permet aprendre a respectar la forma de ser dels altres i desenvolupar el pensament crític; l'artística i creativa, que comporta desenvolupar el talent però també conèixer i valorar o millorar l'expressió corporal, i, finalment, la competència de lideratge, relacionada amb la responsabilitat, la perseverança o la capacitat de treballar en equip.



INFÀNCIA

La garantia dels drets inalienables que tot nen i nena hauria de tenir per tal de poder gaudir com a infant i créixer com a persona és la columna vertebral de l'activitat de la Fundació Pere Tarrés. Per això, la Fundació treballa per evidenciar les desigualtats existents a la nostra societat i plantejar accions per sensibilitzar la ciutadania, així com facilitar a tots els nens i nenes l'accés a un lleure educatiu que suposi una experiència educativa significativa. Tot i un nou any de pandèmia i restriccions sanitàries, hem continuat acompanyant els infants en el seu desenvolupament emocional i competencial a través de les activitats de lleure.

NOVES ESCOLES BRESSOL A VALLGORGUINA, IGUALADA I MALLORCA

Els drets dels infants comencen ja des de la petita infància. A les escoles bressol que gestionem treballam per generar espais estimulants, motivadors i oberts en els quals els infants siguin protagonistes del seu aprenentatge.

La Fundació Pere Tarrés treballa actualment a **29 centres** educatius (bé gestionant-los de manera integral, bé donant-hi serveis de suport educatiu o d'assessorament psicopedagògic) on acompanya prop de **1.800 infants** de 0 a 3 anys amb el suport de **246 educadors i educadores**.

El 2021 s'han incorporat a la xarxa de la Fundació nous centres: a la província de Barcelona, 4 noves escoles bressol a Igualada i 1 a Vallgorguina, i també 3 escoletes municipals a Sant Llorenç de Cardassar, a Mallorca.

ESPAI MIGDIA, ESPAI EDUCATIU

La Fundació Pere Tarrés ofereix serveis educatius a les escoles i a les AMPA i AFA. A través de les activitats de lleure en els espais del menjador escolar es treballa la descoberta i la potenciació dels talents i les capacitats individuals i grupals dels infants i adolescents, afavorint l'autoestima i l'aprenentatge socioemocional, en coherència amb el projecte del centre escolar.

25.058 infants participants en les activitats del migdia

233 activitats i programes

628 escoles

2.056 monitors i monitores



Isabel Torras Genís
Professora de la Facultat
d'Educació Social i Treball social
Pere Tarrés – URL i experta en
petita infància

«El joc és una gran font d'aprenentatges: l'infant viu jugant i mitjançant aquesta activitat lúdica experimenta, explora l'entorn, interacciona amb els objectes i adquireix coneixements.»

EDUCACIÓ A TRAVÉS DE LA **METODOLOGIA STEAM**

Promovem l'educació en el lleure d'infants i joves a través de nombrosos tallers que incorporen la metodologia STEAM (sigla en anglès de les paraules ciència, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques). El 2021 es van organitzar desenes d'activitats a centres socioeducatius, biblioteques i escoles, en les quals van participar més d'un miler de persones.



PROJECTES SOCIOEDUCATIUS PER A INFANTS EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT A TARRAGONA

La delegació a Tarragona ha desenvolupat durant el 2021 diversos projectes per acompanyar infants de famílies en situació de vulnerabilitat als municipis de Tarragona, Reus, Cambrils, el Vendrell i Móra d'Ebre a través de diversos projectes d'intervenció socioeducativa. En total s'han acompanyat uns **750 infants**.

PROMOCIÓ DE **VALORS CÍVICS**

El projecte «Jugar i descobrir» acompanya i treballa el desenvolupament personal d'infants d'entre 4 i 12 anys fomentant la socialització i el sentiment de pertinença al grup a partir dels interessos, les motivacions i les necessitats de cada infant. A través d'eines com les assemblees, el programa promou valors cívics com l'educació en el tractament de les diferències, la igualtat de gènere, el coneixement de l'altre, el reconeixement dels estereotips i prejudicis, el respecte, la tolerància, la solidaritat, la participació, la responsabilitat o la cooperació. La Fundació Pere Tarrés gestiona actualment aquest projecte promogut per la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya a nou centres de diferents localitats de Barcelona i Tarragona.



CASALS INFANTILS A SANT MARTÍ

Al districte de Sant Martí de Barcelona coordinem diversos casals infantils i serveis municipals de proximitat arrelats al territori que generen llaços amb i per a la comunitat. Aquests serveis estan adreçats a l'atenció de la població infantil i l'acompanyament de les famílies per garantir, mitjançant el lleure educatiu, un espai segur de prevenció i detecció de situacions de risc social i l'adopció d'hàbits de vida saludables.

Mireia Planas Baucells

Educadora del Centre Socioeducatiu Raval (Barcelona)

«Des dels centres socioeducatius intentem donar eines i recursos als infants per poder desenvolupar-se en el món de la tecnologia. Tant de bo durant la pandèmia haguéssim tingut ordinadors per a tothom.»



ADOLESCENTS I JOVES

La joventut és una etapa decisiva per al desenvolupament emocional i vital de les persones. Garantir que els infants gaudeixin plenament dels seus drets permetrà que arribin a la joventut i adolescència com a protagonistes del seu propi creixement personal. La Fundació Pere Tarrés impulsa projectes educatius i socials per acompanyar els adolescents i joves en aquest camí.

L'ESTIU RECUPERA L'ESPERIT PREVI A LA PANDÈMIA

Després d'un 2020 molt excepcional, l'estiu del 2021 ha tornat a recuperar l'esperit previ a la pandèmia i **30.417 infants i joves** han participat en casals o colònies de la Fundació Pere Tarrés, una xifra que s'acosta molt a la dels estius previs a la pandèmia.



150 JOVES PARTICIPEN EN CURSOS RESIDENCIALS

Aquest estiu han tornat les formacions vivencials del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans a les cases de colònies de La Ruca, La Sala i La Pobla de Lillet, on un centenar de joves han participat en cursos residencials per ser monitors, mentre que una cinquantena més han participat en formacions de directores de lleure. Es tracta d'espais de convivència i formació on els joves reben classes, però també fan sessions pràctiques que permeten debatre, compartir experiències i reflexionar a l'entorn del lleure educatiu.

VÍDEOS PER FOMENTAR L'ESPERIT CRÍTIC

La Fundació Pere Tarrés ha engegat aquest 2021 «I tu què en penses?», una campanya de vídeos i recursos pedagògics per tal de fomentar l'esperit crític dels joves. La formen vídeos curts que aprofundeixen en els valors dels joves i adolescents i que promouen la reflexió sobre diversos temes que els interpel·len, com el voluntariat, la relació dels joves amb les seves famílies, l'educació, el consum de tòxics, les noves tecnologies o el medi ambient.

TROBADA ANUAL DE JOVES

Uns 500 adolescents i joves d'entre 15 i 18 anys que participen en les activitats dels centres del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans de la Fundació Pere Tarrés van tornar a participar un any més en la TrocaJove, la trobada anual de joves, que després de 25 anys es va celebrar per primer cop de manera semipresencial a causa de les restriccions derivades de la pandèmia, amb l'autoestima com a tema central.

Montse Sòria i Bonich
Coordinadora d'Acció Social de la
Fundació Pere Tarrés

«Encara queden molts reptes amb relació als joves migrants, als seus drets, a les seves condicions de vida i a l'accés a la ciutadania plena. Cal que fem una reflexió profunda per evitar l'alta estigmatització que afecta aquests joves, facilitar-los l'accés al món de l'educació i a la formació reglada i elaborar itineraris educatius flexibles que els facilitin l'accés al mercat laboral.»

ACOLLIDA DE JOVES MIGRANTS

El 2021 s'han mantingut els projectes per proporcionar acollida i suport a joves migrants no acompanyats. Hem acompanyat 37 joves a la casa de colònies d'Alfar, a Dosrius, i a dos pisos a Vilassar de Mar i Mataró (les tres localitats a la província de Barcelona), on han rebut el suport d'educadors i educadores, que els han fet un seguiment personalitzat i els han orientat en les dificultats del dia a dia.

SALES D'ESTUDI PER A JOVES

Gestionem 10 sales d'estudi, una a cada districte de la ciutat de Barcelona. Es tracta d'un servei del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona en conveni amb el Consorci de Biblioteques de Barcelona i la participació dels districtes de la ciutat. Ofereixen un espai d'estudi quan tanquen les biblioteques. A més, s'hi fan activitats gratuïtes de grups de conversa o d'intercanvi d'idiomes.

ESPAIS JOVES

Els espais, sales i casals joves són espais adreçats a la població adolescent i juvenil d'entre 12 i 29 anys que ofereixen projectes i activitats de dinamització, informació, orientació i assessorament juvenil. La finalitat és oferir alternatives de lleure a la població adolescent i jove i acompanyar-los en diferents àmbits com són el formatiu, l'educatiu, la salut o l'habitatge.

OCI PREVENTIU A PALMA

Treballar competències personals i educatives a través del joc i el lleure és l'objectiu del projecte d'oci preventiu que la Fundació Pere Tarrés desenvolupa a la ciutat de Palma (Mallorca) amb l'Àrea de Benestar Social i Drets Socials de l'Ajuntament de Palma. Hi participen 169 infants i joves en diferents situacions de vulnerabilitat social i edats compreses entre els 6 i els 15 anys, juntament amb les seves famílies.



RESIDÈNCIA D'ESTUDIANTS LA INMACULADA A MADRID

La Fundació Pere Tarrés compta també amb una residència en ple centre de Madrid adreçada a joves universitaris. Més enllà d'oferir un espai de residència, proporciona també tot un seguit d'activitats esportives i acadèmiques diverses, com cursos de lliure elecció reconeguts amb crèdits, amb l'objectiu de fomentar la formació cultural, social científica dels joves i desenvolupar valors i hàbits cívics.

CÀPSULES PER TREBALLAR L'ESPIRITUALITAT

El Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans de la Fundació Pere Tarrés ofereix als monitors i monitores una sèrie de càpsules periòdiques en vídeo per donar-los eines per poder treballar la fe en els centres i clubs d'esplai. També s'ha habilitat un canal de Telegram on es poden compartir dubtes i reflexions.

GENT GRAN



A la Fundació Pere Tarrés treballem per garantir els drets de les persones més vulnerables de la societat, especialment els infants i joves, però també altres col·lectius com les persones grans. La pandèmia ha colpit de manera especial la gent gran. A més, l'aïllament i la soledat no desitjada són alguns dels efectes secundaris de la COVID-19. Per això, la Fundació ha desenvolupat diversos projectes encaminats a generar vincles que permetin combatre l'aïllament i mantenir actives físicament i culturalment les persones que es troben en aquesta etapa de la vida.

TECNOLOGIA PER COMBATRE LA SOLITUD

La Fundació és una de les entitats que ha participat en el desenvolupament del projecte tecnològic i social Deleting Loneliness (Eliminant la solitud) que ha permès a la gent gran participar en experiències i activitats de forma remota i millorar així la seva comunicació amb l'entorn, a través d'unes pantalles i d'un dispositiu de videoconferència de fàcil ús.

En el marc del projecte, hem impartit diversos tallers virtuals que han contribuït a la millora del sentiment de soledat no desitjada de les persones grans i al seu benestar personal. Amb una agenda de programació setmanal, s'han ofert tallers d'activitat física, espais de tertúlia i coneixença, reptes d'estimulació cognitiva i sensorial i propostes lúdiques, artístiques i culturals. Són activitats que busquen generar vincles, promoure la connectivitat social i fomentar la millora del benestar emocional i físic. Deleting Loneliness ha estat desenvolupat per Cisco en col·laboració amb Mobile World Capital.

“

Isabel Devesa
Estudiant universitària sènior del programa universitari per a gent gran de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL

«Aquests estudis són molt importants per a mi: amplio els coneixements i alhora passo un temps agradable amb altres companyes. A més, he notat que el cap s'espavila!»

”



REDUÏM LA BRETXA DIGITAL

En els 11 punts Òmnia que gestiona la Fundació Pere Tarrés, hem realitzat formacions adreçades a reduir l'esclatxa digital en el col·lectiu de les persones grans, així com a donar-los suport en el desenvolupament d'eines tecnològiques en el marc de la nova realitat sobrevinguda arran de la pandèmia. La Xarxa Òmnia de la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya és un programa preventiu per afavorir la inclusió social a través de les tecnologies.



“

Mariona Mercader Bullich

Coordinadora de gent gran de la Fundació Pere Tarrés

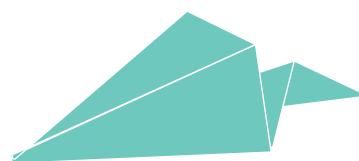
«La jubilació de la generació del baby boom obliga, un cop més, a replantejar les solucions i propostes clàssiques per atendre les noves necessitats de les persones grans. Aquest nou abordatge de l'envelliment ha d'anar de bracet de la tecnologia i d'un canvi de mentalitat de la ciutadania.»

”

TREBALL EMOCIONAL I SUPERACIÓ DEL DOL

Durant el 2021, hem gestionat diversos equipaments per a persones grans de l'Ajuntament de Barcelona als districtes d'Horta-Guinardó, Sant Andreu i Gràcia i també hem desenvolupat altres serveis de dinamització als municipis de Castellar del Vallès, Abrera, Gavà, Sant Just Desvern i Sant Vicenç dels Horts, a la província de Barcelona, enfocats a pal·liar els efectes de la bretxa digital, treballar la vessant emocional i de superació del dol i acompanyar les persones grans en el restabliment dels seus vincles socials. Gairebé 10.000 persones han participat en aquests programes.

LA PANDÈMIA
HA COLPIT
ESPECIALMENT
LA GENT GRAN,
I PER AIXÒ
HEM ENEGAT
PROJECTES PER
**COMBATRE
L'ÀILLAMENT
I MANTENIR
ACTIVES LES
PERSONES
QUE ESTAN EN
AQUESTA ETAPA
DE LA VIDA**



FAMÍLIES



És un dret fonamental de l'infant poder créixer en un entorn segur i sa envoltat de la família. A més, les famílies són un agent clau en un altre dret bàsic dels nens i les nenes: la seva educació. Per això, des de la Fundació Pere Tarrés promovem activitats per acompanyar i donar suport educatiu i social a les famílies, com un company de viatge en el desenvolupament dels infants.

CREIX UN 71% EL PROGRAMA VACANCES EN FAMÍLIA

Prop de 3.800 persones han participat en el programa Vacances en Família durant l'estiu del 2021, una xifra que representa un 71% més que l'any anterior. A través d'aquesta iniciativa, les famílies poden gaudir d'una proposta de turisme de proximitat en una casa de colònies de la Fundació Pere Tarrés, en la qual se'ls ofereix activitats de lleure educatiu.

SERVEI PIONER PER A FAMÍLIES VULNERABLES

Dins de l'Espai Familiar i Centre Obert del barri de Les Corts (Barcelona) s'ha implementat l'Espai Familiar Socioeducatiu, un nou i pioner model d'atenció a les famílies en situació de vulnerabilitat. Aquest servei té com a finalitat empoderar les famílies en la cura dels nens i nenes i enfortir les seves xarxes socials per evitar que s'aïllin. Per això, els professionals del servei acompanyen les famílies d'una manera pròxima, curosa i continuada.

CLASSES DE CATALÀ PER A FAMÍLIES NOUINGUDES

Molts dels infants i joves que participen en els centres socioeducatius pertanyen a famílies nouvingudes. Un dels recursos que s'ofereix a aquestes famílies són classes de català perquè puguin aprendre l'idioma i, per tant, tinguin un recurs més a l'hora de buscar feina o desenvolupar la seva vida quotidiana com, per exemple, consultar documentació oficial o anar a comprar.



PROGRAMES PER A FAMÍLIES A TARRAGONA

Des de la Delegació de Tarragona també disposem de diversos programes per atendre les famílies. En aquest sentit, col·laborem amb la gestió del Servei d'Intervenció en Famílies de l'Institut Municipal de Serveis Socials de l'Ajuntament de Tarragona (IMSST). A més, tenim sis centres d'atenció diürna on s'acompanyen 40 famílies, tenim un servei d'orientació i acompanyament a les famílies i habilitem un servei itinerant a les Terres de l'Ebre.

Pere Vives i Santa Eulàlia
Cap d'Educació Ambiental de la Fundació Pere Tarrés

«El programa Vacances en Família permet que les famílies convisquin en una casa de colònies i realitzin activitats de lleure educatiu guiades per monitors i educadors que els ensenyen a descobrir el medi.»



ACOMPANYEM DONES EMBARASSADES

El programa Batecs acompanya mares embarassades en situació de vulnerabilitat a través de tallers individuals o col·lectius en els quals es treballen les emocions i el benestar físic i psíquic de la dona, alhora que es vetlla perquè la seva xarxa social sigui positiva. Aquest programa es desenvolupa al Centre Socioeducatiu del Poblenou (Barcelona).

FORMACIONS PER A FAMÍLIES AMB INFANTS ENTRE 0 I 3 ANYS A LA CATALUNYA CENTRAL

Els primers anys de la vida de l'infant són essencials per al seu desenvolupament. Per això, des de la delegació de la Fundació a la Catalunya central s'han organitzat tres conferències a les escoles bressol de Manresa i Santpedor (província de Barcelona) sobre com acompanyar els infants en els primers anys de vida o com construir una relació saludable amb els fills i filles.

PROGRAMES D'INSERCIÓ LABORAL PER A LES FAMÍLIES DELS CENTRES SOCIOEDUCATIUS

Un dels pilars per garantir un creixement segur de l'infant, amb accés a tots els recursos bàsics, és que els seus familiars treballin. Amb la pandèmia, però, moltes persones han perdut la feina. Per això, des de la Fundació Pere Tarrés hem habilitat un programa d'inserció laboral per a les famílies dels centres socioeducatius del Poblenou i el Poble-sec que inclou tallers tant individuals com grupals perquè aprenguin a afrontar el procés de recerca de feina. En el cas del Poblenou, hi han participat 17 persones, mentre que al Poble-sec n'hi ha hagut 15.

LES FAMÍLIES NO NOMÉS SÓN UN DRET DE L'INFANT, SÓN IMPRESCINDIBLES PER GARANTIR-NE D'ALTRES

Mercè López-Bravo
Cap d'Acció Digital

«S'han dut a terme 10 cursos formatius en competències digitals adreçats a famílies d'escoles d'alta complexitat. Hem arribat a més de 100 persones. Aquestes formacions han servit per trencar la bretxa digital amb la intenció que les famílies aprenguin fer gestions en línia, puguin tramitar una beca o una inscripció i sàpiguen fer servir el moodle.»

SCAPE ROOM PER A PERSONES CUIDADORES NO PROFESSIONALS

Són moltes les persones que s'encarreguen de les funcions de cura de familiars en situació de dependència, com ara gent gran o persones amb discapacitat. Tenir cura de les persones cuidadores és un dels objectius de les diverses formacions que ofereix la Fundació Pere Tarrés. Aquestes formacions pretenen donar eines i recursos a la persona cuidadora per a l'atenció del familiar dependent, però també per al seu propi benestar emocional. Al llarg del 2021 s'han realitzat 86 cursos en centres cívics i casals de gent gran, en els quals han participat 1.170 persones cuidadores. Com a novetat, s'ha creat l'aplicació ScapeRoom per poder adquirir aquests coneixements a través del joc i altres dinàmiques més lúdiques.





FORMACIÓ I INSERCIÓ LABORAL

L'acompanyament als infants, adolescents i joves i altres col·lectius requereix una preparació i formació de qualitat. La Fundació Pere Tarrés és una entitat pionera a formar i capacitar els professionals, voluntaris i entitats que acompanyen infants, adolescents i joves, així com col·lectius en situació vulnerable.

DADES DE FORMACIÓ EN EL LLEURE, ACCIÓ SOCIAL, GESTIÓ D'ENTITATS I INSERCIÓ LABORAL

1.100 cursos realitzats

49.200 persones ateses al Servei d'Inserció Laboral:
19.000 s'han format i 31.000 han rebut accions d'orientació laboral

+12.000 alumnes han realitzat formació ocupacional o continuada

8,8 sobre **10** és el grau de satisfacció dels alumnes

+75 entitats s'han acompanyat des de Consultoria i Estudis

1.200 persones grans han vist com ha millorat la seva vida a través dels programes per a persones cuidadores no professionals

DADES DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL PERE TARRÉS - URL

898 alumnes formats a graus, màsters i postgraus

82 alumnes a programes de mobilitat

92 alumnes becats

ES CONSOLIDA LA TROBADA ESPIRITUAL RAMON M. SERCHS

L'any passat va servir per consolidar la trobada espiritual Ramon M. Serchs, formació organitzada conjuntament amb Cristianisme i Justícia, en la qual participen monitors i responsables o exresponsables de centres d'esplai majors de 25 anys i que han estat implicats amb el MCECC. Aquesta és una iniciativa formativa i de creixement personal orientada a oferir als participants un espai de discerniment personal sobre el projecte vital i de valors. L'edició del 2021, celebrada el cap de setmana del 19 al 21 de febrer, va reunir participants de la primera i la segona edició.

MÉS DE 4.300 ALUMNES FORMATS EN EL LLEURE EDUCATIU

La Fundació Pere Tarrés es consolida un any més com la principal entitat de formació en el sector del lleure educatiu. El 2021, unes 4.300 persones han s'han format en aquest àmbit, dels quals 2.658 com a monitors i monitores de lleure i 448 com a directors i directores de lleure educatiu.

L'APRENENTATGE EN LÍNIA, EN TEMPS DE PANDÈMIA

Sens dubte, la pandèmia ens ha portat a potenciar l'aprenentatge en línia. Un 92% dels cursos que oferim des del nostre centre de formació s'han beneficiat de la millora de la plataforma virtual. Hem realitzat 200 formacions a través de la Programació Oberta, en les quals han participat més de 2.700 alumnes d'arreu del territori i un 8% de fora de Catalunya. També hem treballat amb la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya per posar en marxa el Curs d'iniciació al voluntariat virtual.

Un altre lloc on també s'ha potenciat la formació en línia és a la Facultat Pere Tarrés, on s'ha implementat un format virtual del títol d'Expert Universitari en Petita Infància, Família i Territori: Eines per l'Acompanyament Socioeducatiu, uns estudis que els alumnes han valorat amb un grau de satisfacció superior al 90%. Aquesta, però, no és l'única formació virtual que oferim i, de moment, s'ha començat a implementar un model d'aprenentatge en línia a les titulacions d'expert universitari.

FORMACIÓ I INSERCIÓ A JOVES

Un dels reptes de la Fundació Pere Tarrés és que el jovent pugui formar-se i accedir al món laboral.

- **Programa Singulares:** 27 joves de 29 anys sense estudis ni feina s'han format en cuina o en auxiliar administratiu/va. D'aquests, 11 van trobar feina o van tornar a la formació reglada.
- **Punt d'Informació Telemàtic per a Joves de Barcelona Activa:** es va posar en marxa l'estiu del 2021 per donar resposta als canvis generats per la pandèmia i acompanyar els joves que cerquen feina o formació. A través d'aquest servei, s'ha atès 4.355 joves.
- **Projecte Vida Professional de Barcelona Activa:** s'ha donat orientació acadèmica i professional a 7.612 estudiants de secundària.
- **Dinamització de sessions d'orientació laboral per a joves** de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ) de l'Agència Catalana de la Joventut i del programa Barcelona Treball de Barcelona Activa, en les quals han participat 1.000 joves.

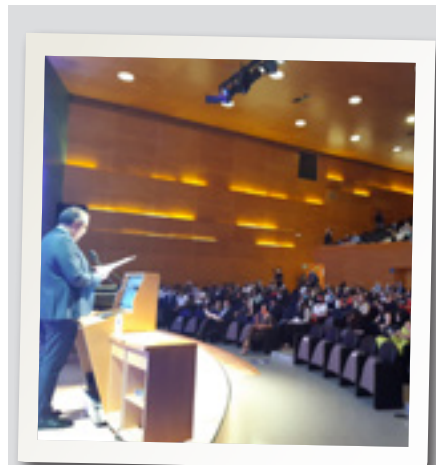
Laura Comaposada i Llorens

Estudiant de màster de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull

«Guanyar el Premi Ignacio Ellacuría és un reconeixement a la feina ben feta. Amb això es publicarà el meu treball de final de màster sobre quins protocols ètics s'han d'establir per als professionals que treballen a centres amb menors no acompanyats. Espero que això contribueixi a la reflexió sobre la necessitat de crear aquests protocols i, d'aquesta manera, anticipar-nos al futur.»

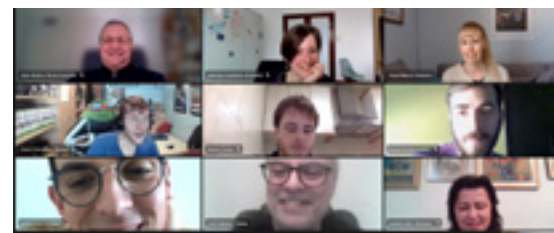
ELS GRAUS DE TREBALL SOCIAL I EDUCACIÓ SOCIAL, ENTRE ELS MILLORS DE L'ESTAT

El rànquing d'universitats «50 carreres» que publica anualment el diari *El Mundo* ha situat els graus que imparteix la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull entre els millors en la seva especialitat. En concret, el grau d'Educació Social ocupa el segon lloc del rànquing i el grau de Treball Social, el tercer. D'altra banda, la Fundació Conocimiento y Desarrollo ha situat el grau de Treball Social com el segon millor del seu sector.



Les professions de l'acció social porten esperança

«La vostra funció rau en la vostra capacitat de portar esperança»: aquest és el consell que va donar el degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull, Joan-Andreu Rocha, als alumnes que van assistir a l'acte de graduació dels graus d'Educació Social i Treball Social i dels màsters en Acció Social de la Facultat, que va tenir lloc el mes de juny.



La International Social Week, en format telemàtic

Arran de la pandèmia, la quarta edició de la International Social Week es va celebrar en format telemàtic.

CONeixEMENT I RECERCA

L'any 2021 hem donat impuls a les àrees de coneixement, recerca i estudis de la Fundació, especialment amb la creació de la càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural i amb la publicació de diversos informes per entendre la realitat social i educativa i contribuir al coneixement de la societat.



CÀTEDRA DE LLEURE EDUCATIU I ACCIÓ SOCIOCULTURAL

Ens volem reforçar com a agent imprescindible del lleure educatiu, per la qual cosa no només volem ser un referent a l'hora d'organitzar activitats, sinó també en la creació de coneixement de valor. Per això, hem creat la càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural que, entre d'altres, té com a missió ressaltar la importància del lleure educatiu en l'educació dels infants, joves i adolescents, alhora que serveix per combatre les desigualtats socials.

L'IMPACTE DE LA PRECARIETAT DE L'HABITATGE EN LA INFÀNCIA

L'accés a l'habitatge és un dels indicadors més sensibles de la pobresa. L'informe *Habitatge, infància i salut* va posar sobre la taula que s'està vulnerant un dels drets bàsics dels infants i les seves famílies: l'accés a un habitatge digne.

L'informe, que analitza la situació de 176 famílies de 24 centres socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés, denota que la situació dels infants i la seves famílies ha empitjorat amb la pandèmia. De fet, el 75% de les famílies asseguren que han vist disminuïts els seus ingressos arran de la crisi social i econòmica que ha comportat la pandèmia de la COVID-19. A més, aquest informe posa de manifest que el 46% de les famílies considera que està en risc de perdre l'habitatge, el 10% viu en un habitatge ocupat, el 8% lloga una habitació i el 6% s'allotja en un habitatge social.

EL 30% DE LES FAMÍLIES BECADES ERA EL PRIMER COP QUE DEMANAVEN UNA AJUDA

L'estudi *Les condicions de vida de les famílies beneficiàries de les beques d'activitats d'estiu de la Fundació Pere Tarrés* ha mostrat les conseqüències socials i econòmiques desfermades per la pandèmia, ja que un 30% de les famílies becaades a l'estiu del 2020 era el primer cop que sol·licitaven una ajuda. Això demostra que hi ha un nou perfil de demandant de beca.

Així mateix, l'estudi evidència la situació de vulnerabilitat a la qual s'han vist abocades moltes famílies. Segons revela l'informe, el 76% de les famílies sol·licitants de beca es troba sota el llindar de la pobresa, un 62% té, com a mínim, un dels dos membres de la família sense feina i un 38% en té dos o més. Aquesta situació, segons les famílies enquestades, ha empitjorat amb la pandèmia, ja que un 33% va perdre la feina per la crisi derivada de la COVID-19 i un 42% no rep cap ajuda social.

ESTUDI PIONER SOBRE EL LLEURE EDUCATIU A ESCALA ESTATAL

La Fundació Pere Tarrés i la Federació d'Entitats Cristianes de Temps Lliure (Didania) han elaborat el primer mapa sobre les entitats de lleure educatiu a l'Estat espanyol. L'informe *El tiempo libre educativo en España: un impulso para la promoción de la infancia y la juventud* conclou que el 92% de les entitats de lleure educatiu s'han adaptat a les necessitats de la pandèmia per donar resposta tant als infants, adolescents i joves com a les seves famílies. Per això, han reforçat i impulsat activitats per gestionar les emocions.

Txus Morata i Garcia
Directora de la càtedra de Lleure Educatiu i Acció Sociocultural

«Les activitats de lleure educatiu, a més d'ajudar els infants i adolescents a créixer com a persones, ajuden al desenvolupament escolar i, a llarg termini, a la seva inserció laboral. Així doncs, el lleure educatiu ajuda a trencar el cercle de la pobresa infantil.»

L'IMPACTE DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS EN LA GENT GRAN

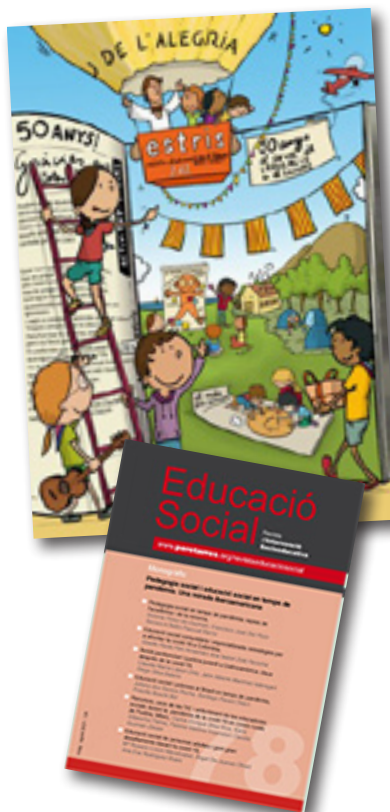
La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull ha liderat un informe de la Xarxa Vives sobre l'impacte que tenen els programes universitaris sènior per a la gent gran. L'estudi, el primer d'aquestes característiques, conclou que aquestes formacions tenen beneficis per a la salut mental i física de les persones majors de 50 anys. Així, es recull que el 6% de l'alumnat universitari és sènior, del qual un 67% són dones. Els participants d'aquests programes han assegurat que els han ajudat a vèncer temors i complexos, a reduir sentiments d'ansietat o depressius, a superar situacions vitals traumàtiques com una malaltia o la pèrdua d'algun familiar i a millorar la seva capacitat intel·lectual i la seva memòria, alhora que els manté actius.



PUBLICACIONS 2021

Revista Estris: celebra 50 anys de vida. La versió impresa compta amb més de 6.500 lectors i lectores, mentre que la web estris.cat, que va estrenar una nova edició digital l'any 2021, va arribar a més de 16.000 persones.

Educació social: *Revista d'Intervenció Socioeducativa*, una publicació de referència per a estudiants i professionals de l'educació social a Espanya i Llatinoamèrica, ha tractat amb profunditat la crisi social i econòmica que ha comportat la pandèmia de la COVID-19. Al llarg del 2021, 51.091 persones van consultar la revista a RACO (repositori de revistes digitals).



LES REPERCUSSIONS DE LA PANDÈMIA EN LES PERSONES CUIDADORES NO PROFESSIONALS

L'estudi *Avaluació de la qualitat de vida de les persones cuidadores. Impacte de serveis i prestacions en el context de la COVID-19* ha evidenciat que la COVID-19 ha suposat un desgast emocional i físic per a les persones cuidadores no professionals, és a dir, les que tenen cura d'un familiar. Aquest treball també fa un retrat del perfil de la persona cuidadora: són dones (85,3%) entre 46 i 65 anys (63,6%) que viuen amb la parella (58,4%) o els fills o filles (51,8%).

PROJECTES SOLIDARIS

La mobilització d'organitzacions i empreses, que ja es va incrementar durant el primer any de pandèmia, s'ha mantingut durant aquest 2021, fent possible el suport a projectes solidaris que treballen per la igualtat d'oportunitats dels infants i joves de famílies en situació vulnerable.

7.159 infants a centres socioeducatius

5.249 nens i nenes becats a colònies i casals d'estiu

213 infants becats a colònies escolars

37 joves migrants no acompanyats

458 donacions de particulars

142 donacions d'empreses

149 voluntaris i voluntàries



XIFRA RÈCORD D'INFANTS BECATS DURANT L'ESTIU

La Fundació Pere Tarrés ha mobilitzat més d'1,5 milions d'euros per becar 5.249 infants, joves i adolescents de famílies en situació de vulnerabilitat a Catalunya i Balears perquè participin a una activitat de lleure educatiu a l'estiu. Aquesta iniciativa, que s'engloba en el marc de la campanya «Cap Infant sense colònies», és la resposta més gran durant tota la història de l'entitat, fet que constata que s'ha incrementat el nombre de famílies en situació de vulnerabilitat arran de la pandèmia de la COVID-19.



SUPORT DEL PROGRAMA CAIXAPROINFÀNCIA

Un any més, els centres socioeducatius han rebut el suport de l'Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProinfància, que té com a objectiu donar oportunitats i acompanyar infants, joves i adolescents a través del treball educatiu que té lloc fora de l'escola. En el marc d'aquest programa, la Fundació Pere Tarrés ha promogut activitats per valor de 529.084,90 euros durant el curs 2020-2021.

CaixaProinfància

ATENCIÓ A LA SALUT BUCODENTAL I VISUAL

Malgrat que l'educació és l'àmbit prioritari de la nostra acció, intentem donar suport quan detectem necessitats bàsiques en els infants i joves que participen en les nostres activitats. Així, disposem d'un programa de salut bucodental que, en col·laboració amb diversos centres odontològics, permet detectar i tractar dolències bucodentals i fomentar hàbits saludables i una bona higiene dental. L'any 2021, s'han realitzat 487 revisions bucodentals a infants i joves i prop de 300 han rebut un tractament.

Un altre dels reptes és poder atendre la salut visual dels infants dels nostres centres socioeducatius. Per això, gràcies al suport de la Fundació Barraquer, hem realitzat 32 revisions oftalmològiques a nens i nenes aquest 2021, que s'ha complementat amb alguns tractaments i lliurament d'ulleres.



Ernesto Poveda Pérez
Membre de l'Agrupació d'Amics
de la Fundació Pere Tarrés

«Sempre he tingut una profunda motivació social d'ajudar. Vaig trobar que aquesta era una bona manera d'ajudar, particularment, als menors en risc d'exclusió social. Intento aportar el meu temps i coneixements de gerència per tal d'assolir els objectius plantejats per l'entitat.»



L'AGRUPACIÓ D'AMICS DE LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS ARRIBA ALS 10 ANYS DE VIDA

L'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés arriba als seus 10 anys de vida. Aquest grup d'empresaris i empresàries amb sensibilitat per la infància i l'acció educativa i social es dedica a construir una xarxa de col·laboració de persones i empreses. L'objectiu és ajudar a fer realitat els diferents projectes solidaris per acompanyar infants i joves en situació vulnerable.

46.600 € RECAPTATS AL SOPAR SOLIDARI

Una des de les iniciatives impulsades per l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés és el sopar solidari que l'any 2021 ha recaptat 46.600 euros. En la seva cinquena edició, aquest esdeveniment ha comptat amb 350 participants, la xifra més elevada d'assistents fins al moment. Aquests fons es destinaran a finançar la rehabilitació del Centre Socioeducatiu del Raval, que atén 95 infants d'entre 3 i 17 anys en risc d'exclusió social.





COMUNITAT I COHESIÓ SOCIAL

Comptar amb un teixit comunitari fort i una societat cohesionada és clau perquè els infants i els joves i les seves famílies, així com tota la ciutadania, puguin desenvolupar-se, participar i contribuir a la societat.

EL SUPORT ALS CENTRES D'ESPLAI I CENTRES SOCIOEDUCATIUS

La Fundació Pere Tarrés integra en la seva organització dues federacions d'entitats, el Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans i la Xarxa de Centres Socioeducatius. En coherència amb la seva missió d'empoderar les entitats educatives i socials, els ofereix suport, acompanyament i recursos perquè puguin tenir un impacte transformador en les vides dels infants amb qui treballen.



UN TEIXIT COMUNITARI
FORT I COHESIONAT
PERMET QUE ELS
INFANTS I JOVES PUGUIN
DESENVOLUPAR-SE
I PARTICIPAR A LA
SOCIETAT



Josep Oriol Pujol i Humet,
director general de la
Fundació Pere Tarrés

«Valorem l'acció voluntària de milers de monitors, la iniciativa social dels centres d'esplai i de les entitats que els promouen, d'una societat que també els dona suport econòmic i un model d'estat del benestar que contribueix de mica en mica a la universalització del lleure educatiu.»

PERSONES AMB RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL A L'ALBERG PERE TARRÉS

El març del 2020, amb l'inici del confinament, vam atendre la petició de l'Ajuntament de Barcelona d'allotjar a l'Alberg Pere Tarrés de Barcelona persones amb problemes d'addiccions que dormien al carrer. Des de llavors, 200 persones han viscut en aquesta instal·lació, oferint-los un entorn estable i segur. Segons les entitats que han gestionat el servei, entre un 50 i un 70% d'aquestes persones han reduït el consum d'alcohol i drogues després de la seva estada al nostre alberg.

GARANTIR EL DRET DE PARTICIPACIÓ DE L'INFANT

Els infants i joves tenen dret a la participació. Des de la Fundació Pere Tarrés hi contribuïm amb el suport als centres d'esplai i centres socioeducatius, però també amb iniciatives concretes com ara els consells d'infants. Des de fa anys, dinamitzem els consells d'infants i adolescents de municipis com Montcada i Reixac, Esplugues i Palau-solità i Plegamans. Actualment, uns 450 nens i nenes participen de manera directa o indirecta en aquestes iniciatives. Per pal·liar les dificultats de participació durant la pandèmia, hem aconseguit que tots els infants i joves tinguin accés als aparells electrònics necessaris per poder gaudir d'aquest dret de forma telemàtica.



MEDIACIÓ PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA DE CASTELLDEFELS

Hem engegat un nou projecte a Castelldefels (Barcelona) per acompanyar els membres de la comunitat educativa (professorat, famílies i alumnes) perquè adquireixin eines i habilitats per prevenir i gestionar conflictes. El Programa d'Acompanyament Educatiu (PAE) té com a objectiu millorar la comunicació, les relacions i la convivència. Aquest programa es desenvolupa en col·laboració amb el Departament d'Educació, els instituts del municipi i el Servei d'Intervenció en l'Espai Públic de l'Ajuntament de Castelldefels.

MAPA DE LES COMUNITATS RELIGIUSES DE CATALUNYA

La Direcció General d'Afers Religiosos de la Generalitat ha impulsat la creació d'un mapa per identificar i conèixer en profunditat les comunitats religioses i els llocs de culte de les confessions presents a Catalunya. La Fundació Pere Tarrés ha contribuït a aquest projecte actualitzant la informació de 34 organitzacions religioses i detectant 50 possibles noves entitats de les comarques barcelonines i gironines de l'Alt Empordà, el Baix Empordà, la Cerdanya, la Garrotxa, el Gironès, Osona, el Pla de l'Estany, el Ripollès i la Selva.

TEATRE PER SENSIBILITZAR LA CIUTADANIA

L'alumnat de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL ha creat un grup de teatre, a través del qual volen posar de manifest les necessitats i els reptes socials actuals mitjançant les arts, així com potenciar la participació dels estudiants a la vida universitària.

COM HO FEM?

BON GOVERN

CODI ÈTIC

Des de fa anys el nostre codi ètic ens marca les pautes essencials que ens permeten identificar-nos tant amb la missió i les actuacions com amb la forma de procedir i de relacionar-nos amb la societat, els nostres usuaris i beneficiaris i l'equip de l'entitat.

CODI DE BONES PRÀCTIQUES

L'any 2021 hem fet seguiment de la guia de bones pràctiques, creada l'any 2019, que concreta el codi ètic de la Fundació. Aquestes bones pràctiques estan classificades en tres grans apartats en funció del càrrec o àmbit al qual fan referència. S'estableixen bones pràctiques per a cada categoria de càrrec (patronat, direcció, treballadors), per a certs àmbits (contractació, captació de fons, relació amb altres entitats) i, finalment, pràctiques transversals, orientades al bon funcionament de la Fundació en la seva totalitat. Podeu consultar l'informe del seguiment al web.

SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

La Fundació Pere Tarrés desenvolupa l'activitat mantenint una coherència en l'ús de recursos i la sostenibilitat ambiental. Un any més, cal destacar la continuïtat dels programes de formació en medi ambient i activitats educatives dins del marc de l'educació ambiental, per tal de conscienciar sobre la importància i necessitat de conèixer, respectar i conservar l'entorn on vivim.

SISTEMA DE GESTIÓ AMBIENTAL

Al setembre del 2021 s'ha realitzat l'auditoria de seguiment de la certificació del sistema de gestió ambiental implantat a la seu central del carrer de Numància i al centre de formació i consultoria del carrer de Carolines, ambdues ubicacions a la ciutat de Barcelona, d'acord amb la norma ISO 14001:2015. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibèrica.

A causa de la continuïtat de la pandèmia al llarg del 2021, hem seguit prioritant el treball en remot i avançant en la digitalització de processos. A causa de la tornada a la presencialitat al darrer quadrimestre de l'any, hi ha hagut un increment dels consums i residus respecte el 2020, però s'observa una tendència a la reducció global respecte els valors de referència del 2019.

AMB RESPONSABILITAT, COMPROMÍS ÈTIC, SOSTENIBILITAT I TRANSPARÈNCIA

Com a exercici de transparència i rendició de comptes, estem sotmesos a diferents controls i auditories i disposem de codis, criteris i polítiques de gestió per garantir la sostenibilitat, la transparència i la qualitat del nostre projecte social i educatiu.

CANAL ÈTIC

Disposem, des del 2018, d'un canal ètic que té per objectiu prevenir les infraccions de les normes internes o externes de conducta que puguin ésser comeses per part de qualsevol membre de la Fundació, així com col·laboradors i tercers que es relacionen amb l'entitat.

TRANSPARÈNCIA I BON GOVERN

La Fundació Pere Tarrés també manté, un any més, l'acreditació de bones pràctiques en transparència i bon govern que atorga Fundación Lealtad, institució independent i sense ànim de lucre que audita les principals entitats i ONG de l'Estat espanyol. Es tracta d'un distintiu únic a Espanya que ajuda els donants a reconèixer de forma clara i senzilla aquelles ONG que compleixen les exigències actuals de transparència i eficàcia en la gestió.

MILLORES EN L'EFICIÈNCIA DE LES INSTAL·LACIONS

A més del 90% de les instal·lacions, la Fundació Pere Tarrés té contractada energia elèctrica d'origen 100% renovable. Seguim impulsant eines de control digital de consums energètics per aplicar programes d'acció per a la seva reducció.

BONES PRÀCTIQUES AMBIENTALS

Es treballa per la correcta segregació de residus, sobretot aquells més perillosos, com poden ser els residus elèctrics i electrònics, olis utilitzats a les cuines, bombetes i envasos especials. També es posa especial atenció en l'ús de paper reciclat, la reducció d'envasos de plàstic mitjançant la col·locació de fonts, etc.

EDUCACIÓ AMBIENTAL

Vam ser pioners fa més de 30 anys amb la creació de les cases de natura i els programes d'educació ambiental per tal de conscienciar sobre la importància i la necessitat de conèixer, respectar i conservar l'entorn on vivim. Cada curs, uns 18.000 infants, adolescents i joves de moltes escoles participen en els programes d'educació ambiental.

COMPROMÍS I DIVULGACIÓ

- Estem adherits al **Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat** de la ciutat de Barcelona.
- Contribuim amb **671 activitats** educatives i socials de la nostra entitat als 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

SERVEIS: QUALITAT, COMPRA RESPONSABLE

POLÍTIQUES DE CONTRACTACIÓ I COMPRES

El nostre codi ètic ens insta a evitar les relacions econòmiques i contractuals amb activitats contràries als drets humans reconeguts als tractats internacionals o a la missió i valors de la Fundació, a més de procurar establir relacions amb proveïdors que treballen amb valors propers als que regeixen la nostra activitat. En aquest sentit, la política de contractació i compres es regeix per criteris com l'objectivitat, la qualitat i la independència.

Les orientacions pràctiques que es deriven d'aquests criteris són, per exemple, avaluar el valor social que aporten els proveïdors, procurar triar els serveis i productes d'entitats socials (empreses d'inserció, cooperatives, etc.), prioritzar la compra i l'ús interns de serveis i productes respectuosos amb el medi ambient, sostenibles, de comerç just i, en conjunt, que tinguin un valor social i cultural.

AUDITORIES I CONTROLS

Per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat de la nostra entitat, es realitza un seguiment constant del pressupost. A més s'apliquen polítiques i procediments sistemàtics de control de la gestió econòmica pel que fa a l'avaluació i l'autorització en la contractació de proveïdors, la realització de compres, la facturació i el pagament, seguint uns criteris de sostenibilitat econòmica, qualitat i ètica. Cada any ens sotmetem a una auditoria de comptes; l'any 2021 la va realitzar Pleta Auditors.



TREBALL EN XARXA

Tenim com a prioritat institucional contribuir a millorar les polítiques de joventut, educatives i de benestar social i afavorir la consolidació del voluntariat i del tercer sector, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat. Una part important de la nostra feina no seria possible sense el treball en xarxa amb altres entitats. Aquesta tasca la fem en bona part a través de la nostra integració en entitats de segon i tercer nivell, com la

GESTIÓ DE LA QUALITAT

Al setembre del 2021 es va realitzar l'auditoria de **seguiment de la certificació** de la totalitat del sistema de gestió de qualitat de la Fundació Pere Tarrés d'acord amb la norma **ISO 9001:2015**. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibérica.

La Facultat de Treball Social i Educació Social, a més del sistema ISO, té la certificació de l'SGIQ (Sistema de Garantia Intern de la Qualitat) de l'AQU Catalunya.

També aquest 2021 s'han continuat duent a terme accions de millora per tal de donar continuïtat als processos definits al Sistema de Gestió de Seguretat de la Informació (SGSI), implantat d'acord amb la norma de referència ISO/IEC 27001:2013.

SATISFACCIÓ DE LES PERSONES USUÀRIES

La promoció de la persona és la missió de la Fundació Pere Tarrés. Per això, els nostres usuaris i usuàries, ja siguin persones o organitzacions, estan en el centre de la nostra estratègia.

Com ho fem?

- Escoltem les seves necessitats per donar-hi resposta.
- Oferim una organització sòlida i solvent, amb una trajectòria consolidada.
- Actuem seguint uns principis ètics.
- Acompanyem les persones i organitzacions a través d'un equip de persones voluntàries i treballadors compromesos i responsables, amb capacitat tècnica i entusiasme.
- Propiciem criteris ètics i sostenibles en la relació amb els nostres proveïdors.

Per conèixer les necessitats dels nostres usuaris i usuàries i poder millorar els nostres programes, es realitzen enquestes periòdiques dels programes, serveis, instal·lacions i formacions. Els resultats ens serveixen per identificar els punts forts i poder-los potenciar, i detectar els punts febles per poder establir accions de millora.

Taula del Tercer Sector o la Confederació, Patronal del Tercer Sector Social de Catalunya, en les quals participem com a membres de la junta i a través de la realització de campanyes compartides. Per tal d'acomplir aquesta prioritat, formem part de 78 federacions i xarxes d'entitats socials i educatives i assessorem diferents consells tècnics, consultius, etc. Podeu consultar-ne el llistat complet al nostre web.

PERSONES



L'any 2021 hem continuat treballant per mantenir la cohesió i la proximitat dels equips amb iniciatives com els esmorzars virtuals o les trobades per començar la setmana. En l'opció per al desenvolupament continu de les persones treballadores, també hem desplegat més de 23.000 hores de formació, la major part telemàtiques.

El 15 de setembre de 2021 va tenir lloc la tornada als edificis dels equips d'oficines després d'un any i mig de pandèmia i treball primordialment virtual. L'experiència d'aquest període ens ha permès estrenar una modalitat mixta de treball, que inclou la possibilitat, per als col·lectius de gestió amb una feina que ho permeti, d'un percentatge de treball en remot.

Per segon any consecutiu i a causa de la pandèmia, la celebració de Nadal es va haver de realitzar en format híbrid. D'una banda, l'eucaristia de Nadal es va celebrar de forma presencial. D'altra banda, es va emetre un vídeo que incloïa un missatge del director general de la Fundació, Josep Oriol Pujol, la presentació de projectes i dinàmiques, així com un concurs de vídeos de nadalens protagonitzades pels treballadors de l'entitat. La felicitació de Nadal d'enguany va ser escollida de forma molt participativa a través del concurs de dibuixos nadalencs adreçat als fills i filles, nebots i nebodes i nets i netes de l'equip de la Fundació.



IGUALTAT, DIVERSITAT I INCLUSIÓ

Disposem d'un Pla d'igualtat i conciliació que busca conciliar la vida laboral i familiar, evitar qualsevol tipus d'actitud sexista, difondre la perspectiva de gènere, reduir l'absentisme laboral, normalitzar la utilització del llenguatge no sexista i afavorir la diversitat. Tot plegat, per assolir un projecte professional coherent que respecti els drets dels treballadors i les treballadores.

A més, pretén incidir en una forma de treballar que permeti estratègies per augmentar la participació activa de les dones i altres col·lectius, com les persones amb diversitat funcional o en risc d'exclusió social, en tots els àmbits de la Fundació.

També ha establert diferents protocols i mesures per prevenir i detectar l'assetjament per motius d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere, així com garantir els drets LGTBI i erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia. L'any 2021 es va actualitzar el protocol d'actuació en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments a menors, incloent-hi la figura del delegat o delegada de protecció.

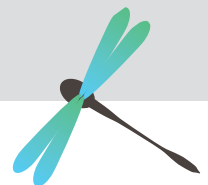
D'altra banda, des de diferents àmbits de la Fundació es porten a terme programes i activitats educatives i formatives adreçades principalment a adolescents i joves per tal de fomentar la igualtat i prevenir actituds discriminatòries o violentes envers la diferència.



IDENTITAT CRISTIANA

Al llarg d'aquest 2021, hem continuat treballant i vetllant per promoure els valors i viure l'espiritualitat amb els equips i persones que formen la Fundació.

Malgrat que ha estat un any encara molt marcat per la pandèmia, en el qual s'ha mantingut molt la virtualitat, hem celebrat poder tornar a recuperar progressivament la presencialitat. Els espais de silenci en són un bon exemple: una activitat que es duu a terme en els tres edificis de la Fundació a Barcelona, amb l'objectiu de dedicar un temps a la meditació i el silenci. També hem pogut reactivar les trobades per compartir experiències i reflexionar sobre la societat des d'una mirada profunda, com el punt de connexió amb monitors i monitores dels esplais del MCECC o el punt de trobada amb els alumnes de la Facultat d'Educació Social i Treball Social. D'altra banda, s'han continuat oferint formacions en l'àmbit de la fe, presencials i virtuals, com les càpsules d'espiritualitat, que s'han editat durant l'any per oferir recursos i eines en un format molt accessible i senzill.



PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Durant l'any 2021 la tasca del servei de Prevenció de Riscos Laborals ha continuat molt centrada en la gestió preventiva i informativa de la pandèmia.

Malgrat tot, hem pogut realitzar 75 visites presencials als centres de treball gestionats directament per la Fundació i ens queden pendents els simulacres d'evacuació dels edificis. La feina feta ha suposat una reducció d'un 27% de la sinistralitat.

La metodologia en línia ha permès incrementar les formacions en prevenció de riscos laborals, així com en aspectes relacionats amb la COVID-19. També hem digitalitzat els processos de vigilància de la salut. Amb la introducció del treball remot, hem donat pautes ergonòmiques i de seguretat a les persones que tenen part de la jornada laboral en format remot.

ODS

CONTRIBUCIÓ ALS ODS

Amb la voluntat de posar el nostre gra de sorra en la transformació social del planeta, la Fundació Pere Tarrés es compromet amb els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides per tal de millorar el planeta i posar la igualtat i la dignitat de les persones al centre.

Podeu consultar els projectes concrets al nostre web www.peretarres.org/ODS

ODS 1
FI DE LA
POBRESA



45 projectes

ODS 2
FAM
ZERO




28 projectes

ODS 3
SALUT I
BENESTAR



66 projectes

ODS 4
EDUCACIÓ DE
QUALITAT



86 projectes

ODS 5
IGUALTAT DE
GÈNERE




76 projectes

ODS 6
AIGUA NETA I
SANEJAMENT




18 projectes

ODS 7
ENERGIA
ASSEQUIBLE I
NO CONTAMINANT



14 projectes

ODS 8
TREBALL DECENT I
CREIXEMENT
ECONÒMIC




41 projectes

ODS 9
INDÚSTRIA,
INNOVACIÓ I
INFRAESTRUCTURES



17 projectes

ODS 10
REDUCCIÓ
DE LES
DESIGUALTATS




72 projectes

ODS 11
CIUTATS I
COMUNITATS
SOSTENIBLES




27 projectes

ODS 12
PRODUCCIÓ I
CONSUM
RESPONSABLE




44 projectes

ODS 13
ACCIÓ
PEL CLIMA



26 projectes

ODS 14
VIDA
SUBMARINA



10 projectes

ODS 15
VIDA
D'ECOSISTEMES
TERRESTRES




18 projectes

ODS 16
PAU, JUSTÍCIA
I INSTITUCIONS
SÒLIDES



68 projectes

ODS 17
ALIANCES
PER ASSOLIR
ELS OBJECTIUS



19 projectes

671 ACTIVITATS
EDUCATIVES I SOCIALS DE LA NOSTRA
ENTITAT INCIDEIXEN EN AQUESTS OBJECTIUS



BALANÇ ECONÒMIC

NÚM. REGISTRE:

000115 (Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia)

COM OBTENIM ELS NOSTRES INGRESSOS?

0,27%

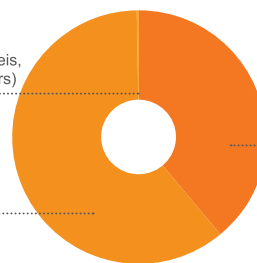
Altres ingressos
(variacions exist., altres serveis,
patrocinadors i col·laboradors)

61,44%

Ingressos públics

38,29%

Ingressos
privats



INVERTIM MÉS DE 50 MILIONS D'EUROS EN EDUCACIÓ I ACCIÓ SOCIAL

0,13%

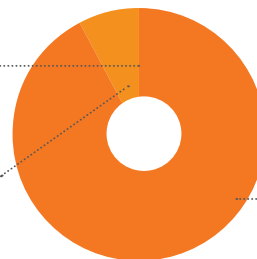
captació de fons

7,74%

Administració

92,13%

Missió



CONCEPTE	2021	
Prestació de serveis	45.894.416	88,13%
Subvencions i altres ingressos a l'explotació	5.749.506	11,04%
Ingressos financers	1.041	0,00%
Subvencions en capital aplicades a l'exercici	430.679	0,83%
TOTAL INGRESSOS	52.075.641	100,00%
Compres i altres despeses d'explotació	9.357.622	18,17%
Despeses de personal	41.062.247	79,73%
Despeses financeres	98.862	0,19%
Amortitzacions	979.785	1,90%
Total despeses	51.498.516	100,00%
Romanents	577.125	1,11%

COM DISTRIBUÏM ELS NOSTRES FONS PER LÍNIES D'ACTIVITAT

8% Formació, lleure i acció social

1% Consultoria i estudis en acció social

8% Formació universitària en acció social

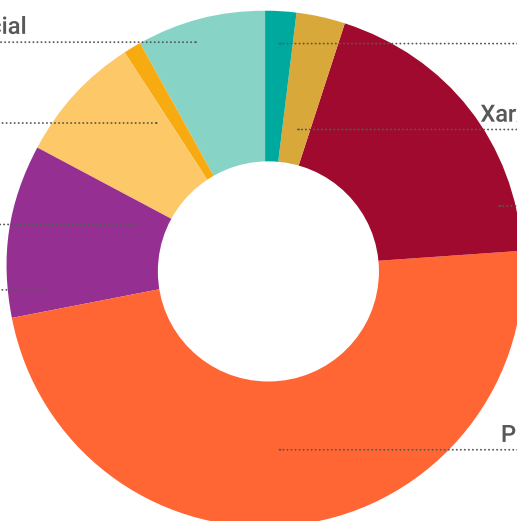
11% Equipaments per a la infància, la joventut i el lleure educatiu

Centres d'esplai 2%

Xarxa de Centres Socioeducatius 3%

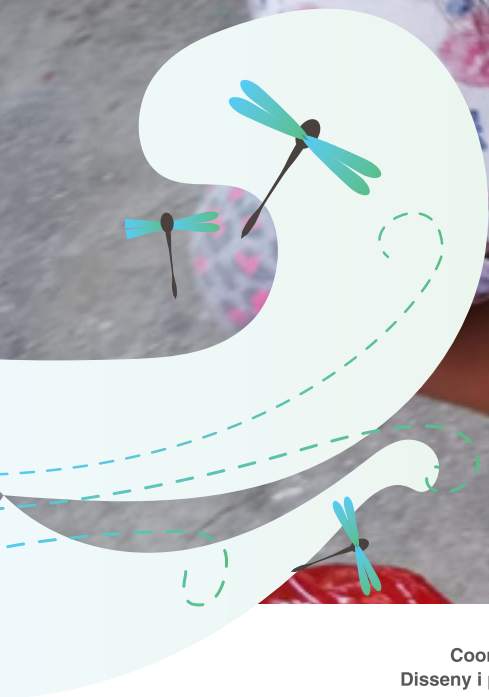
Escoles bressol 19%

Programes educatius i socials 48%



Gràcies

A TOTES I TOTS PER FER-HO POSSIBLE



Coordinació: Isabel Vergara / Redacció: Francesc Reverté, Núria Segura, Isabel Vergara
Disseny i producció: Àmbit Màrqueting - Fundació Pere Tarrés / Correcció i traducció: Núria Rica

Amb el suport de:



Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org



FUNDACIÓ PERE TARRÉS

