

MEMORIA_2020



AYUDAMOS A QUE VIVAN SU INFANCIA COMO
NIÑOS Y NIÑAS Y CREZCAN COMO PERSONAS _



FUNDACIÓN
PERE TARRÉS

IDENTIDAD

La **Fundación Pere Tarrés**, con más de 60 años de existencia, es una organización no lucrativa educativa y de acción social que nació con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes.

Dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo, con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos de **la acción social como la formación, la investigación y la gestión**.

Nuestra **misión**

La promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los **valores del humanismo cristiano**.

Nuestros **valores**

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar para la persona y la comunidad desde el amor a los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia el débil, **la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad**.

El estilo de actuación de estos valores lo concretamos en:

EDUCACIÓN

Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.

COMPROMISO

Estamos comprometidos con la transformación social hacia la igualdad y la justicia social.

RESPONSABILIDAD

Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.

ENTUSIASMO

Nos implicamos, acercándonos a las personas con honestidad y entusiasmo.

El 2020 ha sido un año complicado y difícil para todos y todas, seguramente de los más duros que nos ha tocado vivir. A la crisis sanitaria, se le sumó la crisis social y económica que agravó las desigualdades que han sufrido los colectivos más vulnerables a los que acompañamos: infancia, jóvenes, familias y personas mayores.

A pesar de la incertidumbre y las angustias, sin embargo, podemos sentirnos orgullosos de formar parte de esta gran familia que es la Fundación Pere Tarrés, donde todos y todas, cuando ha llegado la tormenta perfecta y teníamos perfil de naufragar, hemos aunado esfuerzos y hemos remado a la vez.

La memoria institucional de este año contiene también un **mensaje de agradecimiento por el esfuerzo que ha hecho el equipo de la Fundación Pere Tarrés** para mantener los proyectos, así como por la responsabilidad de adaptarse con flexibilidad a los criterios y las indicaciones de las autoridades sanitarias y educativas. Sin vosotros hubiera sido imposible acompañar a las 314.617 personas que han participado en los diferentes proyectos y servicios.

Gracias por el esfuerzo de todos los que os habéis implicado a pesar de las dificultades del momento. A las educadoras y educadores de las guarderías, de educación ambiental, de los centros socioeducativos, a los monitores y monitoras de comedor, de extraescolares, a los equipos de los casales de jóvenes o los casales de personas mayores, a los veladores y veladoras, a los equipos de las casas de colonias y al resto de equipos de intervención. También a los equipos de docentes, de coordinación, gestión y soporte. Gracias al trabajo y al compromiso de todos y todas hemos podido mantener el proyecto de la Fundación Pere Tarrés y atender a las personas que formamos parte de esta.

La pandemia ha evidenciado que todos y todas somos vulnerables y que no podemos hacer las cosas solos, sino que **es esencial la colaboración y el trabajo en red**. En estas páginas podréis encontrar testimonios de los proyectos que hemos podido hacer posible **gracias al soporte de particulares, empresas, entidades y administraciones**. También de la complicidad que nos demostraron las familias confiándonos a sus hijos e hijas en verano, en un momento en que la salud estaba en riesgo. Unos 18.000 niños y niñas participaron en actividades de verano de la Fundación gracias a esta confianza y gracias al rigor, la responsabilidad y el compromiso de los equipos de educadores y educadoras.

Además, la crisis económica no ha pasado de largo de la Fundación, dado que la reducción de las actividades también nos obligó a tomar medidas para salvar los puestos de trabajo. Gracias al esfuerzo de la dirección para contener los costes y al esfuerzo de todos los trabajadores y trabajadoras, especialmente a los afectados por los ERTE, conseguimos mantener toda la plantilla íntegra. Sin embargo, como tantas organizaciones en todo el mundo, la Fundación ha cerrado el 2020 con unos números negativos, pero consciente del esfuerzo que ha hecho todo el equipo para mantener el proyecto.

En tiempos de desánimo, debemos **equiparnos nuevamente de esperanza**. Se nos abre la posibilidad de construir un nuevo mundo basado en los valores del humanismo cristiano y en el testimonio que nos dejó Jesús de búsqueda de la justicia, la solidaridad, la lucha contra las desigualdades y la voluntad de no dejar a nadie atrás.

ENRIC CROUS

Presidente de la Fundación Pere Tarrés



QUIÉN SOMOS

La acción educativa y social que lleva a cabo la Fundación Pere Tarrés es posible gracias a la implicación y la profesionalidad de un gran equipo de trabajadores/as y voluntarios/as.

El voluntariado, una pieza clave



5.873

trabajadores y
trabajadoras durante
el año 2020

2.905

personas de media
en plantilla

136

personas en
prácticas

4.776

personas
voluntarias

El voluntariat,

Las personas voluntarias que contribuyen con su compromiso, tiempo y conocimiento son fundamentales para hacer posible los diferentes proyectos sociales y educativos de la Fundación.

4.047 monitores y monitoras en centros de esplai

441 en centros cívicos y de personas mayores

261 en la Red de Centros Socioeducativos y actividades sociales en verano

27 personas vinculadas a la estructura de la Fundación

Patronato

Presidente: Enric Crous.

Vicepresidenta: Núria Basi.

Consiliario: Padre Enric Puig, SJ.

Secretario: Christian Terribas.

Vicesecretaria: Anna Sansalvadó.

Vocales: Pere Rifà i Pujol, Manel S. Bernades, Consuelo Tonijuan, Begoña Román (hasta octubre de 2020), Constantí Serrallonga, Antoni Millet (hasta octubre de 2020) y Padre Jordi Lleixà.

Consejo de dirección

Director general: Josep Oriol Pujol.

Directora de Servicios Comunes y Comercial: Carme Martinell (desde junio de 2020).

Presidente del Movimiento de Centros de Esplai

Cristianos Catalanes: Xavier Nus.

Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo

Social Pere Tarrés – URL: Joan-Andreu Rocha.

Dir. de Formación, Consultoría y Estudios y de la Red de

Centros Socioeducativos: Rafael Ruiz de Gauna.

Directora financiera y comercial: M. Antònia Peres.

Director de Servicio Colonias de Vacaciones:

Jordi Inglés (hasta diciembre de 2020).

Directora de Programas Educativos y Sociales:

Sònia Recasens.

Directora de Recursos Humanos: Bàrbara Claur

(hasta mayo de 2020).

Directora de Comunicación y Marketing: Isabel Vergara.

Director de Acción Comunitaria y Desarrollo Territorial:

Albert Riu.

AGRUPACIÓN DE AMIGOS DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS

Desde el 2011, contamos con el apoyo de un grupo de empresarios y profesionales que generan sinergias para crear una red de colaboración de particulares y organizaciones para mejorar la situación de los colectivos en situación vulnerable que la Fundación atiende.



El 70% de la plantilla tiene un
contrato indefinido

Somos una de las 40
organizaciones que más empleo
genera en Cataluña



Somos un equipo humano diverso

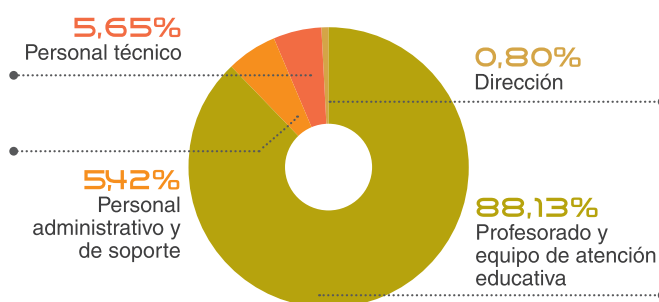
La naturaleza variada de los servicios, proyectos y actividades que realizamos configura un equipo humano muy diverso formado por profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, educadores y educadoras, etc. Esta diversidad enriquece nuestra acción con miradas y perspectivas múltiples que nos acercan más a la realidad.



81,32% MUJERES

18,68% HOMBRES

CATEGORÍAS



QUÉ HACEMOS

Ayudamos a que vivan su infancia como niños y niñas y crezcan como personas

¿Cuál es el impacto social de nuestra misión?

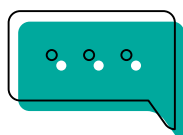
¿Y cómo lo hacemos?

Formación

Formamos y capacitamos a los profesionales, voluntarios, voluntarias y entidades que acompañan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como a colectivos en situación vulnerable.

858 alumnos/as en los grados de Educación Social y Trabajo Social, másteres y postgrados en Acción Social en la **Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramon Llull**.

50.778 participantes en cursos de tiempo libre, acción social, gestión de entidades y programas de inserción sociolaboral.



Investigación, consultoría y estudios

Uno de nuestros objetivos principales es generar y difundir conocimiento útil e innovador a la sociedad, las organizaciones y las personas.

46 proyectos de consultoría y estudios.

6 proyectos de investigación universitaria.

14 estudiantes de doctorado.



314.617
personas
beneficiarias
anuales de nuestra
acción educativa
y social

Incidencia y difusión del conocimiento

- A través de estudios y de informes
- Publicaciones
- Artículos de opinión y vídeos divulgativos
- Presencia en los medios de comunicación
- Organización de actos y jornadas
- Participación en iniciativas, campañas y movilizaciones sociales

○ Educación, especialmente en el tiempo libre y la acción social

La educación en el tiempo libre es un tiempo educativo muy valioso, una experiencia única que contribuye al crecimiento de los niños, niñas y jóvenes y a lo largo de la vida de las personas.

- **10.724** niños, niñas, adolescentes y jóvenes en **194** centros de esplai, acompañados por **3.945** monitores y monitoras voluntarios del **Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes**.

La federación de centros de educación en el tiempo libre presentes en diferentes diócesis y distribuidos en las provincias de Barcelona, Tarragona y Lleida, Mallorca, Menorca y también Andorra.

- **2.553** niños, niñas y adolescentes participando en programas de educación ambiental.
- **2.790** niños y niñas de 0 a 3 años en **39** guarderías.
- **21.054** niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares.
- **20.975** niños, niñas, adolescentes y jóvenes participando en actividades de verano tales como colonias, casales, rutas, campamentos y formación de educadores/as de tiempo libre, organizadas por la Fundación Pere Tarrés, los centros de esplai o los centros socioeducativos.

○ El impacto de las actividades de educación en el tiempo libre es más necesario en la infancia en situación vulnerable

- **666** niños y niñas con necesidades especiales acompañados por veladores y veladoras que hacen posible la escuela inclusiva.
- **8.848** niños y niñas de familias con dificultades socioeconómicas becados para realizar actividades de educación en el tiempo libre
- **4.267** niños y niñas en situación de vulnerabilidad social atendidos en **31** centros socioeducativos de la **Red de Centros Socioeducativos** de la Fundación Pere Tarrés.

Los centros trabajan cada día para que todos los niños y niñas, con independencia de su origen y condición social, puedan desarrollarse humana, espiritual, emocional y competencialmente para que, en un futuro, puedan disfrutar de una vida plena.

○ Innovación social y educativa

La acción educativa y social de la Fundación Pere Tarrés también se desarrolla a través de programas sociales, educativos y de tiempo libre enfocados a la promoción de la persona y a la posterior transformación de la sociedad. Desde hace muchos años, colaboramos con las administraciones públicas y otras organizaciones sociales.

- **49.134** personas en programas socioeducativos.
- **13.191** participantes en los programas de nuevas tecnologías y acción digital.

○ Red de casas de colonias y albergues

Para hacer estas actividades educativas y sociales, ponemos a disposición de las familias, escuelas, centros de esplai, agrupamientos escoltes, movimientos juveniles, grupos culturales y educativos una red de

- **18** equipamientos e instalaciones (casas de colonias, albergues y una residencia de estudiantes). Además, colaboramos con un centenar de instalaciones juveniles.
- **90.749** estancias en la red de equipamientos e instalaciones juveniles.

Presencia en el territorio

La Fundación Pere Tarrés tiene su principal sede en Barcelona, y contamos con delegaciones en Tarragona, en Manresa, en Mallorca y en Madrid. Contamos con una presencia destacada entre la sociedad civil del resto del Estado español y participamos en formaciones y programas europeos e internacionales.

Contribución a los ODS

Con la voluntad de mejorar nuestro mundo, la Fundación Pere Tarrés se siente interpelada a comprometerse con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, **aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas**, para mejorar nuestro mundo antes del año 2030.

708 actividades educativas y sociales de nuestra entidad inciden en estos objetivos



Un calendario con fichas pedagógicas sobre los ODS

En el mes de septiembre la Fundación Pere Tarrés publicó su calendario escolar dedicado a trabajar y reflexionar sobre los objetivos de desarrollo sostenible. Este calendario se hace llegar cada año al entorno educativo a través de las escuelas, los centros de esplai, los centros socioeducativos y las ludotecas, entre otros.

Cada mes, un equipo de docentes, formadores/as y pedagogos/as de la Fundación Pere Tarrés ha ido elaborando diferentes fichas pedagógicas que proponen actividades vinculadas a los distintos objetivos de desarrollo sostenible. Los materiales están diseñados para ser útiles para la realización, el desarrollo y la gestión de la actividad educativa de las familias, equipos docentes de escuelas y educadores/as, monitores/as de centros de esplai y centros socioeducativos.

Consulta el calendario: <https://www.peretarres.org/la-fundacio/que-fem/calendari-escolar>



Proyectos destacados que contribuyen a los ODS

ODS 1
FIN DE LA
POBREZA



En los **centros socioeducativos** realizamos **atención psicológica** acompañando a los niños y niñas en el plano socioemocional y les ofrecemos apoyo en sus dificultades de aprendizaje para mejorar sus competencias académicas.

El proyecto de salud bucodental ha realizado diagnósticos a **440 niños y jóvenes** en situación de vulnerabilidad social, 204 de los cuales han recibido tratamientos

ODS 3
SALUD Y
BIENESTAR



ODS 4
EDUCACIÓN
DE CALIDAD



La comunidad Artisteam ofrece **formación, actividades y recursos para acompañar a los equipos docentes y educadores/as a la hora de crear proyectos STEAM** utilizando diferentes tecnologías.

En el proyecto de **perspectiva de género**, un grupo de monitores y monitoras de varios centros de esplai federados al MCECC vela por incorporar la perspectiva de género en las actividades de tiempo libre, así como por prevenir situaciones de machismo.

ODS 5
IGUALDAD
DE GÉNERO



ODS 10
REDUCCIÓN
DE LAS
DESIGUALDADES



Desde el área de Formación, Consultoría y Estudios capacitamos a profesionales y voluntarios que trabajan para **reducir las desigualdades y contribuimos a la inserción laboral** de personas con dificultades.

La Fundación Pere Tarrés fue pionera hace más de 30 años con la creación de sus **casas de naturaleza y su programa de educación ambiental**.

ODS 12
PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLE



ODS 16
PAZ, JUSTICIA E
INSTITUCIONES
SÓLIDAS



La Facultad Pere Tarrés **realiza investigación en los ámbitos de la ética, la responsabilidad profesional y las necesidades no materiales**, así como en el ámbito de la gobernanza, la gestión y las políticas sociales.

Ampliamos el impacto con sensibilización sobre los ODS

Además, la Fundación Pere Tarrés, que es la entidad de tiempo libre más grande de Cataluña y Baleares, ha querido ir más allá en su contribución a los objetivos de desarrollo sostenible. Así, este 2020 ha elaborado materiales pedagógicos y ha centrado algunas de sus actividades en la divulgación y sensibilización de los objetivos de desarrollo sostenible entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes, escuelas, familias y educadores y educadoras.

Justamente, el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible era el eje pedagógico sobre el que se articulaban las actividades de las colonias y casales de verano, una de las acciones educativas emblemáticas de nuestra institución. También pusimos en marcha las primeras eco-colonias, para poner en valor la tarea de educación ambiental que se realiza desde la entidad en sus casas de colonias por un tiempo libre sostenible y respetuoso con el medio natural.



COVID-19

Cómo hemos contribuido a hacer frente a la covid-19

La llegada de la covid-19 y las medidas para afrontarla nos llevaron a buscar respuestas ágiles e innovadoras para atender las necesidades de las personas a las que acompañamos. La crisis sanitaria y la consiguiente crisis económica y social ha agravado las desigualdades existentes en nuestra sociedad.

Queremos hacer un reconocimiento a la implicación, el compromiso y la responsabilidad de todo el equipo de la Fundación Pere Tarrés, que siguió al lado de las personas, especialmente de los colectivos más vulnerables, a pesar de las dificultades personales o profesionales derivadas de la enfermedad o del confinamiento. Para hacerlo posible, también ha sido clave la coordinación interna y el trabajo en red con otras entidades, así como el soporte recibido por administraciones, empresas y particulares.

Implicación, compromiso y responsabilidad



Donación

290.000
mascarillas.

51.800
guantes.

9.514
botes de gel hidroalcohólico para los colectivos en situación vulnerable que participan en las actividades y para los equipos de atención educativa y social.

Reparto de juguetes para que los niños pudieran tener regalos en Navidad



250

educadores/as haciendo seguimiento telemático de los niños, niñas y las familias desde el primer momento de confinamiento, haciendo acompañamiento educativo, dando apoyo emocional y en gestiones burocráticas y detectando y previniendo situaciones de emergencia como la falta de alimentos o higiene, problemas de vivienda o conflictos familiares.

800

Distribución de **equipos informáticos** y 450 tarjetas de conexión para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias para tener conexión para seguir en contacto con la escuela, los educadores/as y el entorno social.

471

kits educativos con material escolar para cuando los niños y niñas deben permanecer confinados en casa.



Reducción de listas de espera en los centros socioeducativos

Acogida de colectivos en riesgo social en nuestras instalaciones:

en el Albergue Pere Tarrés (Barcelona), en la casa de colonias de Binicanella (Mallorca) y en la casa de colonias Mas Po Canyadó (Tiana - Barcelona).

Durante la primera ola del virus atendimos y alojamos en la residencia de estudiantes que gestionamos en Madrid a estudiantes de Canarias y Latinoamérica que no pudieron volver a sus lugares de origen debido al confinamiento.

Colonias confinadas

Organización de unas “colonias confinadas” por parte de los centros de esplai del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes, donde cientos de niños y niñas participaron desde su casa



Las entidades de educación en el tiempo libre fueron las primeras en acoger a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en verano, después del confinamiento más estricto. Preparación de los equipos y las instalaciones para colonias y casales con

Apoyo

Puesta en marcha de un servicio de apoyo psicológico a los alumnos/as de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés.

15.455
participantes y solo

Acompañamiento

Acompañamiento a los centros de esplai y adaptación de protocolos y materiales.

8
casos positivos detectados.

Participación

Participación en la investigación KidsCorona del Hospital Sant Joan de Déu para estudiar la incidencia de la covid-19 en niños y niñas



El director general, Josep Oriol Pujol, realizó a lo largo de 2020 varias comunicaciones virtuales para informar a los equipos de la situación de la entidad y para infundir ánimos en momentos muy complicados.

Docencia

Convertir en formación telemática toda la docencia de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, así como los cursos de tiempo libre, acción social y gestión de entidades.



Monográfico

Publicación de un número monográfico de la revista *Estris* con herramientas y recursos para los monitores/as de tiempo libre.

Se hizo un esfuerzo destacable para conseguir que todo el equipo de la Fundación pudiera trabajar en remoto, así como un plan de comunicación interna para mantener la cohesión y acompañar a los equipos.

Acción social

Organización de webinars y boletines de contenidos para acompañar a familias, personas mayores, profesionales y voluntarios de la educación y la acción social.



INFANCIA

La infancia y la preservación de sus derechos inalienables es el hilo conductor de la actividad de la Fundación Pere Tarrés. Y, una vez más, tenemos que constatar que la situación que nos ha dejado este año tan excepcional no es, en absoluto, buena: la crisis generada por la pandemia ha afectado de manera muy especial a los niños y niñas y ha agravado aún más las condiciones de vida de los que ya se encontraban en situación más vulnerable. Precisamente, con el fin de velar por que se garanticen los derechos de los niños y niñas, la Fundación ha creado en 2020 el Observatorio Pere Tarrés de Promoción de la Infancia, para estudiar las condiciones de vida de la infancia en Cataluña e identificar los factores de cambio y mejora de los entornos de los niños y niñas. Paralelamente y a pesar del contexto adverso y las restricciones sanitarias, durante el 2020 hemos seguido acompañando a los niños y niñas en su desarrollo desde una atención diversa y amplia centrada en su promoción

ÉXITO DE LAS COLONIAS CONFINADAS

En pleno confinamiento y ante la imposibilidad de realizar colonias, el Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes (MCECC) ha organizado las Colonias Confinadas, un fin de semana completo de actividades y propuestas para niños, niñas y jóvenes difundidas a través de Instagram, con las que hemos compartido algunos de los principales momentos cotidianos que se suelen vivir en las colonias. Todo, vehiculado a través de un centro de interés en torno a los valores del mundo del tiempo libre (como la sostenibilidad, la solidaridad o la creatividad) que se cultivan en los centros de esplai.

La iniciativa contó con la colaboración de los grupos Roba Estesa y Xiula, del músico Cesc Freixas, del meteorólogo Tomàs Molina, de la actriz Lloïl Bertran y del humorista Òscar Andreu. Los vídeos de las Colonias Confinadas han registrado miles de visualizaciones en Instagram, donde familias, monitores y monitoras han ido publicando los retos que les proponían los monitores y monitoras del MCECC.



@esplaiasmcecc
#coloniasconfinadasmcecc
@gemmamng

Hay que ser respetuosos con el desarrollo infantil, que se debe estimular en la medida justa para que las capacidades infantiles puedan ir madurando libremente y a su ritmo. El adulto cuidador es el intérprete vital del niño/a, que poco a poco va conociendo el mundo y a él mismo a través de los ojos de sus referentes.

Dra. Isabel Torras, profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y experta en primera infancia.

ACOMPAÑANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0-3 AÑOS

A pesar de la pandemia, hemos seguido nuestra labor en las guarderías, en las que, a pesar de las restricciones, trabajamos para generar espacios estimulantes, motivadores y abiertos, donde los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje.

• **2.790**

niños y niñas atendidos de 0 a 3 años.

• **39**

guarderías donde trabajamos ya sea gestionando de forma integral u ofreciendo servicios de soporte educativo o de asesoramiento psicopedagógico.

• **315**

educadores y educadoras.

COMEDORES ESCOLARES

La Fundación Pere Tarrés ofrece servicios educativos a las escuelas y a las AMPA y AFA para aportar valor, innovación y su experiencia en educación en el tiempo libre en coherencia con el proyecto educativo de cada centro.

• **21.054**

niños y niñas han participado en las actividades de los comedores escolares.

• **139**

actividades y programas.

• **565**

escuelas.

• **1.623**

monitores y monitoras.



Lo más complicado de nuestra labor este año ha sido la incertidumbre y la distancia. Hemos tenido que trabajar de forma flexible y encontrar nuevas maneras de acompañar a las familias. Durante el confinamiento, lo que más me ha costado ha sido no ver los ojos de alguien cuando he llamado a una familia y, todavía ahora, no poder dar un abrazo o un beso cuando alguien te comenta alguna situación complicada.



Víctor Vélchez, coordinador del Centro Socioeducativo Poblenu (Barcelona).

FLEXIBILIDAD Y AMPLIACIÓN DE PLAZAS EN LOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

En marzo, el Centro Socioeducativo Poblenu de la Fundación Pere Tarrés tuvo que cerrar las puertas debido a la pandemia por primera vez desde su creación. Sin embargo, no dejó en ningún momento de acompañar a las familias y los niños y niñas que asisten cada tarde, primero telemáticamente o por teléfono y, posteriormente, de nuevo presencialmente, y adaptó sus actividades, atendiendo consultas, ofreciendo apoyo emocional a los niños y niñas o haciendo llegar propuestas en formato digital.

Este año, la crisis multiplicó la demanda de los servicios que se ofrecen en los centros socioeducativos de la Fundación, lo que provocó un aumento exponencial de las listas de espera al inicio del curso 2020/21. Por este motivo, se ampliaron las plazas para niños y niñas de entre 6 y 12 años en los centros socioeducativos Poble-sec y Poblenu (Barcelona) con 20 y 10 plazas más, respectivamente.

Un total de 4.849 niños y niñas han participado en las 285 actividades que han organizado los 31 centros adheridos a la red que coordina la Fundación Pere Tarrés.

La Fundación Pere Tarrés gestiona 33 centros abiertos municipales en que acompañan a 1.181 niños y niñas. También coordina 3 proyectos sociales más, promovidos por otras entidades, con la participación de 160 niños y niñas.



PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS EN MALLORCA



El proyecto Escola Viva, en la localidad mallorquina de Pollença, ha mantenido el acompañamiento educativo y social a 87 niños y niñas de la localidad con dificultades sociales, adaptándolo al confinamiento y a las restricciones.

La delegación de la Fundación Pere Tarrés en Mallorca ha dado también continuidad a sus proyectos socioeducativos en los centros socioeducativos de Can Tàpera y Verge de Lluc, en Palma, y en Sant Llorenç de Cardassar.



ADOLESCENCIA Y JUVENTUD



La juventud es una etapa clave en la red vital de la persona. Desde la Fundación Pere Tarrés impulsamos diferentes proyectos educativos y sociales desde el tiempo libre para que los adolescentes y jóvenes sean protagonistas de su propio desarrollo personal y puedan tejer su propia trayectoria, contribuyendo, así, a que crezcan como personas.

ADAPTAMOS LAS ACTIVIDADES DE VERANO A UNA NUEVA REALIDAD

El verano de 2020 ha sido excepcional. La irrupción de la covid-19 ha condicionado la organización de los centros y las colonias para niños, niñas y jóvenes. Las actividades de verano fueron las primeras actividades que los jóvenes recibieron después de meses de confinamiento y las primeras, también, en probar la eficacia de los nuevos protocolos de seguridad para la prevención del virus.

A pesar de la exigencia de medidas como las mascarillas, las distancias de seguridad, la higiene de manos o la ventilación constante de espacios, las actividades se han podido celebrar con absoluta normalidad y han permitido una experiencia educativa, inclusiva y de reconexión y socialización para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes después de meses difíciles.

• **21.000** niños, niñas y jóvenes participaron en las actividades de verano.

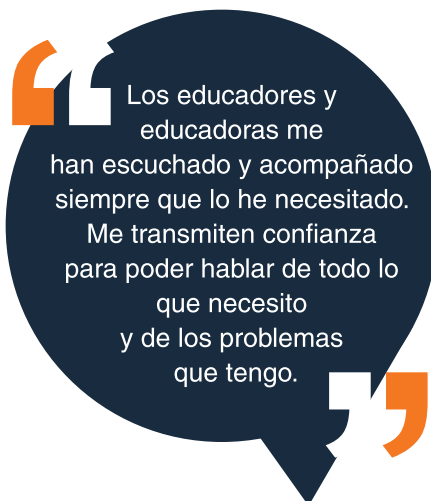


Uno de los valores más importantes de los casales de verano y las colonias son la igualdad de oportunidades y la cohesión social. El sesgo socioeconómico aquí ya no es importante. Todos conviven en habitaciones iguales, irán al mismo comedor, tendrán tareas y actividades adaptadas a cada edad, aprenderán a compartir y a trabajar en equipo

Albert Riu, director de Acción Comunitaria y Desarrollo de la Fundación Pere Tarrés.

REFUERZO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

El servicio de medio abierto de Castellbisbal (Barcelona), que gestiona la Fundación Pere Tarrés, ha desarrollado durante el 2020 el proyecto “Mou-te”, que pretende ofrecer un espacio de seguridad y confianza donde acompañar a jóvenes de entre 15 y 20 años en el desarrollo de las competencias sociales y emocionales para la definición de itinerarios formativos y laborales. El proyecto ha mantenido el acompañamiento y las tutorías a través de videollamadas durante el confinamiento.



Ali, joven participante en uno de los programas de acogida de la Fundación Pere Tarrés.

REFORMA EN CLAVE DE GÉNERO DEL ESPACIO JOVEN DE MATARÓ

A menudo el diseño de los espacios tiene mucho que ver con la creación de estereotipos de género. Decidido a invertir la creciente masculinización del servicio, el Espacio Joven de Mataró, coordinado por la Fundación Pere Tarrés, ha desarrollado a principios de 2020 un proyecto para reformular sus espacios en cuanto a mobiliario, distribución de zonas comunes o cartelería para hacerlos más inclusivos y fomentar una mayor participación de las chicas.

ACOMPANIAMIENTO A JÓVENES MIGRANTES

A través de un centro de acogida y de varios pisos de inserción laboral, la Fundación Pere Tarrés acompaña a varios jóvenes migrantes en la elaboración y realización de sus itinerarios personales con un trabajo socioeducativo para mejorar sus competencias educativas, sociales, emocionales y laborales, y para acompañarlos en la inclusión en la sociedad, favorecer su emancipación y mejorar sus expectativas de futuro. Durante el 2020, se acogió a 25 jóvenes en Alfara y a 11 en varios pisos, y se lograron 3 contratos laborales en una casa de colonias.



Un centenar de jóvenes y monitores de 36 centros de tiempo libre pudieron participar en la IV noche de los animadores de la fe que tuvo lugar en febrero en el templo de la Sagrada Familia de Barcelona, organizada por el ámbito de animación de la fe del MCECC.

ESPLAIS TELEMÁTICOS

Debido a las restricciones sanitarias decretadas por el Gobierno, los centros de esplai tuvieron que permanecer cerrados en muchos momentos del año 2020. De ahí surge la iniciativa #AraMesQueMaiEsplai que, durante estos meses, ha difundido cuentos, oraciones, dinámicas participativas y recursos digitales a través de las redes para seguir haciendo esplai telemáticamente.



INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LOS PUNTOS ÒMNIA

Los puntos de la Red Òmnia, un proyecto gestionado por la Fundación Pere Tarrés que tiene por objetivo luchar contra la pobreza y favorecer la inclusión social y laboral, se han tenido que adaptar también a las circunstancias derivadas de la pandemia. Durante este año han seguido acompañando a las personas participantes en el programa, cediéndoles gratuitamente tabletas, ayudándoles telemáticamente en las tareas escolares y contribuyendo a frenar la exclusión social.



PERSONAS MAYORES



Las personas mayores fueron uno de los colectivos más afectados por las consecuencias de la pandemia, especialmente los que viven en centros residenciales. Con el objetivo de paliar los efectos del aislamiento y la soledad, la Fundación Pere Tarrés siguió con su compromiso con las personas mayores a través de boletines, actividades telemáticas y ofreciendo una atención directa a fin de crear y consolidar vínculos. En unos momentos como los que hemos vivido, mantener la salud emocional y cognitiva de las personas mayores ha sido una de las prioridades porque, en definitiva, promovemos un envejecimiento activo y participativo.

• **441**

personas voluntarias en nuestros servicios de personas mayores.

• **73**

cursos de formación relacionados con las personas mayores y la atención sociosanitaria.

• **46**

programas y

• **1.623**

actividades destinadas a personas mayores.

• **33**

equipamientos y espacios de personas mayores gran.



Como sociedad nos hemos demostrado que en momentos de crisis sabemos desarrollar nuestra parte más solidaria, pero aún así también hemos visto que nos queda mucho camino a hacer para dejar de estigmatizar, infantilizar y vincular la edad con la demencia y para tratar con respeto las personas mayores en el tramo final de su vida.



Mariona Mercader, coordinadora de Personas Mayores y Programas de Acción Social de la Fundación Pere Tarrés.

Latiendo junto a las personas mayores

Las restricciones sociales afectan a la salud emocional y cognitiva de las personas mayores. Con la voluntad de evitar el aislamiento de las personas mayores y para que se mantengan activas física y culturalmente, Proyectos Educativos y Sociales elaboró, de manera compartida entre los profesionales vinculados, el boletín “Latiendo con las personas mayores”. Esta publicación promovía aspectos como la cultura y el tiempo libre, la estimulación cognitiva, las artes escénicas y el cine, la lectura, las manualidades, las tecnologías o la actividad física.

Tengo 85 años, y empecé a estudiar Humanidades.

A pesar de la covid-19, terminé el curso por ordenador con buena nota. Tras largos meses de confinamiento, Sanidad dejó abrir la Facultad y las residencias. Cuando abrieron, aproveché desde el primer día de clase.

Roser Riera, estudiante del Programa Universitario para Personas Mayores de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.

La tecnología, la gran aliada

Las restricciones sanitarias obligaron a repensar los servicios dirigidos a las personas mayores porque la prioridad era mantener el vínculo y combatir el aislamiento. En el centro de personas mayores de Monistrol de Montserrat (Barcelona), siguieron haciendo talleres virtuales a través de YouTube y Facebook. En Tarragona, se mantuvo el 80% de los servicios de forma virtual. El proyecto TIC Barcelona adaptó los talleres de alfabetización digital en formato telemático, con herramientas adaptadas a los conocimientos de los participantes. Estas iniciativas se han convertido en espacios de socialización entre las personas de este colectivo durante la pandemia.

Las personas mayores que viven solas vieron restringidos, de la noche a la mañana, sus paseos diarios, sus visitas a centros deportivos, los encuentros de cada tarde en los espacios de personas mayores, las salidas lúdicas, las visitas de familiares... Por su parte, las personas mayores que han vivido este periodo en residencias sufrieron las mismas restricciones y, en muchos casos, además, el aislamiento en su habitación, si se daban casos de contagio en el centro.

Dra. Montserrat Garcia, profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.

Objetivo: mejorar la atención a las personas mayores

- Los servicios territoriales de Tarragona llevaron a cabo talleres para personas mayores en el Instituto Municipal de Servicios Sociales de Tarragona con 1.300 participantes.
- Consultoría y Estudios diseñó una formación en prevención de la covid-19 para entidades sociales de personas mayores y salud mental.
- La Fundación Agrupación y la Fundación Pere Tarrés organizaron conjuntamente la jornada telemática “La soledad, un universo por explorar” con el objetivo de reflexionar sobre la soledad deseada y la necesidad de detectar los casos de soledad no querida.



Seguimientos individuales en Tarragona

En la delegación de Tarragona, se adaptaron y se mantuvieron los servicios dirigidos a personas mayores en formato virtual. Una de las acciones con mejor acogida fueron las llamadas de seguimiento individual, que han permitido acompañar, de forma personalizada, a las personas mayores. Estas llamadas les han ofrecido calor humano durante el confinamiento y también han permitido detectar situaciones de fragilidad y vulnerabilidad. Este servicio también ha facilitado acompañar en el duelo de las múltiples pérdidas que han sufrido las personas mayores en este proceso tan complejo.



FAMILIAS

Las familias son un agente central en el proceso educativo. Por ello, este año tan excepcional, desde la Fundación Pere Tarrés hemos centrado muchas de nuestras acciones a reforzar el rol de la familia, para garantizar que los niños, niñas y jóvenes puedan vivir, aprender y disfrutar en una red familiar sana y adecuada. Lo hemos hecho con acciones de soporte en plena crisis y también con acciones educativas y vinculadas al tiempo libre para ofrecerles soporte y complicidad en el proceso de crecimiento de los niños y niñas.

VACACIONES EN FAMILIA, VACACIONES DE PROXIMIDAD

Un año más, a pesar de las restricciones por la covid-19, la Fundación Pere Tarrés volvió a abrir sus casas de colonias para que padres, madres, hijos e hijas pudieran disfrutar de unos días de vacaciones en familia. Una propuesta de proximidad alternativa al turismo tradicional que este año ha tenido un papel de desconexión de unos meses difíciles y de reconexión con la naturaleza y el medio ambiente.

Las familias que han participado han podido realizar actividades educativas y de tiempo libre pensadas para desarrollar entre padres e hijos, como excursiones, juegos, descubrimientos o visitas culturales.

• **1.330** personas participaron en el programa “Vacaciones en familia”.



“ Durante el confinamiento, el niño ha echado más de menos el casal que la escuela. Es como su familia. Hemos hecho muchas videollamadas con los educadores, han estado muy implicados ”

Mónica, madre de un niño que asiste al Centro Socioeducativo Poblenou (Barcelona) de la Fundación Pere Tarrés.

LA DESCONEXIÓN EN FAMILIA, BÁSICA ANTE LA INCERTIDUMBRE

En los momentos de incertidumbre generados por el confinamiento y las restricciones, es lógico querer estar conectados con los que no podemos tener al lado y con la actualidad de todo lo que está sucediendo a nuestro alrededor, pero hay que encontrar el equilibrio y reservar también momentos 'sin conexión' para vivirlos al máximo con los que tenemos físicamente más cerca.

Bet Bartrina, docente de tiempo libre de la Fundación Pere Tarrés.

FORMACIONES PARA DAR HERRAMIENTAS A FAMILIAS EN SITUACIONES COMPLEJAS

En la misma línea de ofrecer recursos a las familias durante los días difíciles del confinamiento y las restricciones posteriores, la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL y el departamento de Formación, Consultoría y Estudios han ofrecido este año webinars y formaciones específicas, como la sesión "Estrategias comunicativas para acompañar a las familias en situaciones complejas", a cargo del Doctor Paco López. El webinar dio pistas sobre cómo comunicarnos en contextos de complejidad, especialmente cuando esta comunicación debe ser a distancia, debido a situaciones de confinamiento domiciliario o municipal o por la necesidad de distanciamientos sociales.



RECURSOS EDUCATIVOS PARA LOS DÍAS DE CONFINAMIENTO

El 18 de marzo, solo cinco días después de que se decretara el primer confinamiento domiciliario, la Fundación Pere Tarrés lanzó la iniciativa #EnllocComaCasa, una recopilación semanal de recursos pedagógicos para los días de confinamiento. El objetivo era mostrar la solidaridad con las familias en unos momentos difíciles y ofrecer propuestas educativas útiles, en formato boletín, y también a través de varias píldoras digitales, dirigidas a los niños, niñas y las familias.

Durante 14 semanas, el boletín hizo llegar a las familias decenas de propuestas de tiempo libre en formatos muy diversos: artículos de reflexión, vídeos, gráficas expresamente creadas para ser difundidas a través de redes sociales, retos telemáticos, recomendaciones culturales y de tiempo libre, entre otros.

Podéis encontrar todos los recursos en <https://www.peretarres.org/enlloccomacasa>



ACOMPAÑAMOS A LAS FAMILIAS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

Desde el inicio de la alerta sanitaria, 249 educadores y educadoras y 224 voluntarios y voluntarias de los centros socioeducativos adheridos a la red de la Fundación Pere Tarrés siguieron acompañando a las familias y a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad durante el confinamiento, de forma telemática o telefónica, primero, y presencialmente cuando fue posible. El equipo de la Fundación les ofreció soporte logístico a la hora de realizar gestiones vinculadas a su situación laboral o para acceder a ayudas económicas de instituciones diversas; también les resolvió dudas sobre temas como las becas comedor, las medidas de prevención sanitarias o las restricciones del confinamiento. Todo, con el objetivo de aligerar su carga emocional y detectar y prevenir situaciones de emergencia, como la falta de alimentos o la existencia de conflictos familiares. Asimismo, les ofreció apoyo psicológico y educativo, recursos y propuestas de tiempo libre y actividades pedagógicas para hacer con los niños y niñas durante los días de confinamiento.



FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO



Formación virtual, pero cercana

La llegada de la pandemia también supuso un gran reto para los servicios de formación de la Fundación Pere Tarrés. Adaptar los cursos, grados, másteres y postgrados al sistema virtual fue una de las grandes metas de 2020. Siempre comprometidos con la calidad de la formación y la capacitación de las personas, se dedicaron los esfuerzos de los profesionales a responder a los requerimientos de la nueva normalidad sin dejar de lado la excelencia y la proximidad.

Datos de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL

- **852** alumnos/as formados en grados, másteres y postgrados. 8 de cada 10 alumnos/as de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés - URL que finalizaron los estudios durante el curso 2019-2020 se han incorporado al mercado laboral.
- **63** alumnos/as en programas de movilidad.
- **91** alumnos/as becados.
- **14** doctorandos/as.
- **6** proyectos de investigación.

Los grados que se ofrecen en la Facultad mantienen las primeras posiciones de los rankings a nivel estatal.

Orientación psicológica para los estudiantes de la Facultad

En octubre la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL puso en marcha el Servicio de Seguimiento y Apoyo Psicosocial, un espacio seguro y confidencial de acompañamiento a los estudiantes de grados y postgrados en momentos de dificultad puntuales, pensado para ayudar en situaciones tales como enfermedades graves, covid-19 o procesos de duelo o pérdida.



Una buena formación e-learning puede ofrecer también los valores educativos que consideramos esenciales. La situación de confinamiento causada por la pandemia también ha contribuido a que nuestra Facultad opte por ampliar sus horizontes en el campo de la formación vía e-learning.



Dr. Joan-Andreu Rocha, decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.



Datos de formación en el tiempo libre, acción social, gestión de entidades e inserción laboral

• **1.432**

cursos y programas de inserción sociolaboral.

• **2.183**

monitores/as y 562 directores/as de tiempo libre, 490 personas formadas en certificados de profesionalidad.

• **14.900**

alumnos/as en formaciones en acción social para entidades.

• **11.700**

alumnos/as de las formaciones online de corta duración.

• **514**

personas formadas como cuidadoras y cuidadores no profesionales.

Inserción laboral en un nuevo escenario profesional

La crisis económica y el aumento del desempleo debido a la covid-19 se ha traducido en un aumento muy significativo de la demanda de formaciones a la Fundación Pere Tarrés. En 2020, **los programas de inserción sociolaboral atendieron a 26.810 personas** y se ofrecieron 27 certificados de profesionalidad de diferentes especialidades para facilitar la incorporación de los estudiantes al sector social y comunitario, que dieron respuesta a 441 alumnos/as que buscaban empleo. También se organizaron 57 cursos de reciclaje de corta duración para profesionales en activo en los que se formaron 6.448 alumnos/as.

Nuevos recursos para una nueva realidad

La llegada de la covid-19 supuso un gran reto para los servicios de formación de la **Fundación Pere Tarrés que dieron el salto a la formación telemática**, manteniendo la capacitación del alumnado en un momento clave porque era necesario ofrecer asesoramiento en medio de un nuevo escenario laboral. Un trabajo que contó con el esfuerzo y el compromiso de los equipos implicados.

- **Comunidad virtual** para personas cuidadoras de personas dependientes no profesionales.
- **Programa Labora** para que personas beneficiarias de Servicios Sociales de Barcelona puedan encontrar empleo.
- **Proyecto de Vida Profesional**, de Barcelona Activa, en formato telemático, con 8.340 jóvenes participantes.

Formación de monitores y monitoras adaptada a la pandemia

Las actividades de tiempo libre se vieron completamente afectadas por las restricciones sanitarias, dibujando una nueva normalidad que implicaba adaptaciones en el diseño de las actividades, en las formaciones a monitores y monitoras del Campus MCECC y en los cursos residenciales del verano, que se celebraron siguiendo medidas específicas de prevención. La pandemia también obligó a revisar formaciones y actividades y a poner el acento en la dimensión de acompañamiento y apoyo emocional, clave porque los esplais fueron los primeros en recibir a niños, niñas y jóvenes después de semanas de confinamiento.



Desde el Ámbito de la Animación de la Fe del MCECC se ha ofrecido a los monitores cápsulas periódicas para el trabajo de la espiritualidad.





Conocimiento e investigación para avanzarnos a los retos

La capacidad de adaptabilidad de las organizaciones a las nuevas necesidades de la sociedad es un valor clave, y aún lo es más durante la pandemia. Desde la Fundación Pere Tarrés hemos seguido creciendo y difundiendo conocimiento útil e innovador, adaptado a las circunstancias sobrevenidas por la covid-19, pero sin dejar de lado el compromiso y la excelencia.

Proyectos con administraciones, empresas y entidades

Desde el área de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés se realizaron 40 proyectos para 16 clientes diferentes, entre los que destacan Acnur-Unhcr, la Agència de Salut Pública de Barcelona o la Diputació de Barcelona, entre otros.

- Se han evaluado **3.398** proyectos de **9** convocatorias.
- Hemos acompañado más de **80** entidades.
- Se ha elaborado el **Código de Buen Gobierno** y llevamos la oficina internacional de la Mesa del Tercer Sector.
- Acompañamos y asesoramos entidades para que puedan adaptarse a la nueva realidad provocada por la covid-19.

Observatorio Pere Tarrés de Promoción de la Infancia

En 2020 pusimos en marcha el Observatorio Pere Tarrés de Promoción de la Infancia, con la voluntad de iniciar una línea de estudios sobre la promoción social de la infancia sobre los ámbitos de la salud, la educación, la participación, el tiempo libre y la cultura. En este contexto, se publicó el primer estudio, el informe "Infancia y Salud en España", que ponía de manifiesto cómo las condiciones socioeconómicas determinan la salud de los niños y niñas.



Publicaciones 2020

- **Educació social.** *Revista d'Intervenció Socioeducativa*: Dirigida a los profesionales de la acción social con 129.935 consultas anuales en línea es la revista más leída de la Universidad Ramon Llull en RACO (repositorio de revistas digitales). Los temas de 2020 fueron primera infancia, salud mental y acción socioeducativa.
- **Revista Estris**: Más de 16.000 lectores de la web estris.cat

MATERIALES

- **Manual “Animación de la fe en el MCECC”** - La animación de la fe en el MCECC (peretarres.org)
- **Manual “La pedagogía en el curso de esplai** - La pedagogía durante el curso de esplai (peretarres.org)
- **Manual del consumo responsable en los centros de esplai** - Consumo responsable en los centros de esplai (peretarres.org)



Plan de rescate del Tercer Sector Social

Este nuevo servicio propone un acompañamiento experto para que las entidades puedan evaluar el impacto de la situación generada por la covid-19 y para dar respuesta a los nuevos retos derivados del contexto de la pandemia. Este asesoramiento y acompañamiento se da en cuatro fases, utilizando espacios de trabajo y técnicas colaborativas virtuales adaptadas a las entidades. Damos respuesta a las entidades que actualmente desarrollan proyectos en toda España para facilitar su adaptación a la situación de excepcionalidad provocada por el coronavirus.

Compartiendo conocimiento

Una de las premisas de la Fundación Pere Tarrés y también de la Facultad Pere Tarrés es compartir conocimiento y dar difusión a las cuestiones que generan debate sobre los más vulnerables. El año 2020 puso sobre la mesa debates como la aporofobia, el rechazo a las personas en situación de pobreza, con motivo del 20 aniversario de las Jornadas de responsables de prácticas. Así como la jornada virtual “Excepcionalidad del Norte y normalidad del Sur: dos miradas en el contexto de la cooperación para el desarrollo”, organizada por la Facultad Pere Tarrés, la Universidad Ramon Llull y Manos Unidas. El objetivo de la jornada fue ofrecer a los países del Norte elementos de aprendizaje de cómo los del Sur gestionan las situaciones recurrentes de excepcionalidad a nivel de desarrollo de sus comunidades.

Otros informes:

- **El informe “Panoràmic”** se centra en la economía: Volvimos a publicar el informe “Panoràmic”, esta vez para hacer una radiografía precisa de la economía de las asociaciones catalanas. Participaron 60 organizaciones, entre federaciones y asociaciones, con sede en varios puntos del territorio catalán.
- **“Estudio sobre la calidad de vida de las personas cuidadoras no profesionales”**: La crisis sanitaria de la covid-19 agravó la situación de las personas con dependencia, también la de sus cuidadores/as. El informe, con la financiación del Ministerio de Salud, Consumo y Bienestar Social, muestra que 8 de cada 10 personas cuidadoras son mujeres con una gran carga de horas de trabajo.



SOLIDARIDAD, ACCIÓN COMUNITARIA Y COHESIÓN SOCIAL

Todas las acciones educativas, sociales y de conocimiento que realiza la Fundación tienen un impacto en la mejora de las personas y de la sociedad, de acuerdo con su misión e ideario. Sin embargo, la entidad dedica una especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad social. Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias, personas mayores, personas migradas y personas en situación de desempleo son algunos de los colectivos a los que acompañamos.

Más solidaridad ciudadana que nunca

En un año marcado por la pandemia, la respuesta de la sociedad civil ha sido extraordinaria a la hora de poder dar soporte al incremento de necesidades educativas y sociales. La Fundación Pere Tarrés consiguió movilizar su entorno y su comunidad, que realizaron aportaciones económicas o con productos, cediendo espacios para incrementar la difusión de las campañas de captación y sensibilización o fomentando las recogidas de material.

DONACIONES OBTENIDAS

- ☒ 10.572 mascarillas
- ☒ 9.514 geles hidroalcohólicos
- ☒ 1.800 guantes
- ☒ 39 pantallas faciales
- ☒ 811 tabletas
- ☒ 450 tarjetas de conectividad
- ☒ 471 coronakits
(paks de material escolar)

APOYO Y DONATIVOS RECIBIDOS

El apoyo económico de particulares, empresas y entidades ha permitido hacer frente a necesidades tanto puntuales como recurrentes de los centros socioeducativos. Al mismo tiempo, las donaciones en especie también han permitido mejorar la calidad de la acción social y educativa realizada por los centros.

MATERIAL
ESCOLAR Y
DE OFICINA



JUGUETES



EQUIPAMIENTOS
INFORMÁTICOS



LIBROS Y
CUENTOS



ALIMENTOS
PARA LAS
MERIENDAS



PRODUCTOS
HIGIÉNICOS



Gracias al apoyo de muchos particulares y empresas, la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés, la Generalitat de Cataluña, el Gobierno de las Islas Baleares, el Ayuntamiento de Barcelona, la Diputació de Barcelona, la Diputació de Tarragona y la Obra Social "la Caixa", entre otros, se pudieron becar las actividades educativas y sociales de 8.848 niños, niñas y jóvenes en situación vulnerable.

CENTROS SOCIOEDUCATIVOS:

• **5.116** niños/as.

COLONIAS Y CASALES DE VERANO:

• **3.696** niños/as.

• **36** jóvenes migrantes.

Colaboraciones destacadas

En verano, los clientes de los supermercados Bonpreu redondearon sus compras haciendo una aportación para becar las colonias y los casales de verano. Y en Navidad, fue el turno de los clientes de Abacus Cooperativa, que hicieron donativos económicos a través de su web para comprar juguetes para los niños y niñas.

Apoyo del programa **CaixaProinfància**

Paralelamente, los centros socioeducativos han seguido recibiendo el soporte de la Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProinfància, que pretende facilitar oportunidades y acompañamiento a niños, niñas y jóvenes a través del trabajo educativo realizado fuera de la escuela. Este programa favorece el desarrollo de las competencias de los niños, las niñas, los adolescentes y sus familias, e implementa un modelo de acción social y educativa integral, que contribuye a mejorar las oportunidades de la infancia y sus familias, y a sensibilizar y movilizar la sociedad. Durante el curso 2019-2020, la Fundación Pere Tarrés ejecutó 428.780€ procedentes de este programa.



Siempre he tenido una profunda motivación social de ayudar, y pensé que esta era una buena manera de poder ayudar a los menores en riesgo de exclusión social. Intento aportar mi tiempo y conocimientos de gerencia para alcanzar los objetivos planteados por la entidad. En alguna visita a los centros socioeducativos, puedo ver las caras de alegría de los niños y niñas, y una sola de sus sonrisas me da una gran felicidad



Ernesto Poveda, miembro fundador de la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés.

Facilitar la convivencia y fortalecer la comunidad

En la Fundación Pere Tarrés ofrecemos servicios para facilitar la convivencia y las buenas relaciones ciudadanas en pueblos y ciudades, mediante servicios que trabajan desde la acción comunitaria y la gestión alternativa de conflictos como los servicios de mediación o los servicios de intervención en espacio público

INCREMENTO DE LOS SERVICIOS DE MEDIACIÓN

En 2020 los servicios de mediación vecinal y familiares fueron más necesarios que nunca y se duplicaron respecto al año anterior debido a la pandemia. Los espacios de convivencia se han visto reducidos en pocos metros cuadrados y las tensiones vecinales se han incrementado por el hecho de estar más horas en casa. En 2020 aumentaron un 20% los casos cerrados y, por lo tanto, las situaciones resueltas.

LA POBLACIÓN SE MOVILIZA

La acción comunitaria fomenta el desarrollo de la comunidad mediante la ciudadanía y el tejido político, económico y asociativo a través de la acción participativa. Así, la pandemia también ha propiciado la colaboración colectiva: en Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) ha nacido Sant Vicenç en Red, un proyecto de apoyo mutuo nacido de la movilización de entidades, vecindario y Ayuntamiento para atender a las personas más vulnerables del municipio tales como personas mayores que viven solas, familias monomarentales, personas afectadas por el virus o personas que se han quedado en situación de desempleo. Uno de los proyectos más exitosos es Ubuntu, donde personas voluntarias fabrican muñecas que se venden en los comercios del municipio para recaudar dinero que dé respuesta a las necesidades detectadas.

ACTIVIDADES TELEMÁTICAS CONTRA EL AISLAMIENTO

En la primavera de 2020, durante el confinamiento más estricto, pudimos mantener la actividad en los equipamientos cívicos de la Dirección General de Acción Cívica y Comunitaria de la Generalitat de Cataluña. De este modo, se realizaron 285 actividades de forma telemática con el objetivo de sensibilizar y fomentar la cultura cívica, la convivencia y la cohesión social. Con este programa, las personas participantes se sienten acogidas por la comunidad potenciando experiencias personales, sociales y comunitarias. La iniciativa fue especialmente relevante durante el confinamiento porque contribuyó a aliviar el aislamiento y la soledad que sufrían algunos de los participantes.



¿CÓMO LO HACEMOS?

Con responsabilidad, compromiso ético, sostenibilidad y transparencia

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, estamos sometidos a diferentes controles y auditorías y disponemos de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de nuestro proyecto social y educativo.



CÓDIGO ÉTICO

Desde hace años nuestro código ético nos marca las pautas esenciales que nos permiten identificarnos tanto con la misión y las actuaciones, como con la forma de proceder y de relacionarnos con la sociedad, nuestros usuarios y beneficiarios y el equipo de la entidad.

CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS

En 2020 hemos hecho seguimiento de la guía de buenas prácticas, creada en el año anterior, que concreta el código ético de la Fundación. Estas buenas prácticas están clasificadas en tres grandes apartados en función del cargo o ámbito a que conciernen. Se establecen buenas prácticas para cada categoría de cargo (patronato, dirección, trabajadores/as), para ciertos ámbitos (contratación, fundraising, relación con otras entidades) y, finalmente, prácticas transversales, orientadas al buen funcionamiento de la Fundación en su totalidad. Podéis consultar el informe del seguimiento en la web.

CANAL ÉTICO

Disponemos, desde el 2018, de un canal ético que tiene por objetivo prevenir las infracciones de las normas internas o externas de conducta que puedan ser cometidas por parte de cualquier miembro de la Fundación, así como por colaboradores y terceros que se relacionan con la entidad.

ACREDITACIÓN DE TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

La Fundación Pere Tarrés también mantiene, un año más, la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita las principales entidades y ONG del Estado español. Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla aquellas ONG que cumplen las exigencias actuales de transparencia y eficacia en la gestión.

CALIDAD, COMPRA RESPONSABLE



POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS

Nuestro código ético nos insta a evitar las relaciones económicas y contractuales con actividades contrarias a los derechos humanos reconocidos en los tratados internacionales o en la misión y valores de la Fundación, además de procurar establecer relaciones con proveedores que trabajan con valores cercanos a los que rigen nuestra actividad. En este sentido, la política de contratación y compras se rige por criterios como la **objetividad, la calidad y la independencia**.

Las orientaciones prácticas que se derivan de estos criterios son, por ejemplo, valorar el valor social que aportan los proveedores, procurar elegir los servicios y productos de entidades sociales (empresas de inserción, cooperativas, etc.), priorizar la compra y el uso internos de servicios y productos respetuosos con el medio ambiente, sostenibles, de comercio justo y, en conjunto, que tengan un valor social y cultural.

AUDITORÍAS Y CONTROLES

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además, se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión

económica en cuanto a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética. Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas; en 2020 la realizó Pleta Auditors.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Este 2020, a finales de mayo, estaba previsto realizar la auditoría de **seguimiento de la certificación** de la totalidad del sistema de gestión de calidad de la Fundación Pere Tarrés de acuerdo con la norma **ISO 9001:2015**. Debido a la pandemia por la covid-19, se tuvo que posponer, y se ha realizado a principios de febrero de 2021. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

La Facultad de Trabajo Social y Educación Social, además del sistema ISO, tiene la certificación del SGIQ por parte de la AQU Cataluña.

Este 2020 se ha dado continuidad a los procesos definidos en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI), implantado y basado en la norma ISO/IEC 27001:2013.



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de recursos y la sostenibilidad ambiental; un año más, cabe destacar la continuidad de los programas de formación en medio ambiente y de actividades educativas dentro del marco de la educación ambiental, para concienciar de la importancia y la necesidad de conocer, respetar y conservar el entorno donde vivimos.

En más del **90% de las instalaciones, la Fundación Pere Tarrés tiene contratada energía eléctrica de origen 100% renovable**. Seguimos impulsando herramientas de control digital de consumos energéticos para aplicar programas de acción para su reducción.

Este 2020, a finales de mayo, estaba previsto realizar la auditoría de **seguimiento de la certificación** del sistema de gestión ambiental implantado en la sede central de la calle Numància y el centro de Formación y Consultoría de la calle Carolines, ambas situadas en la ciudad de Barcelona, de acuerdo con la norma ISO 14001:2015. Debido a la pandemia por la covid-19, se tuvo que posponer, y se ha realizado a finales de enero de 2021. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland Ibérica.

La situación de pandemia vivida en 2020, que ha comportado durante algunos meses el cierre parcial o total de los centros y **el establecimiento del trabajo en remoto** como principal medida de seguridad, ha repercutido en una reducción global tanto de los consumos como de los residuos.

PERSONAS

El acompañamiento a los trabajadores y trabajadoras ha sido un aspecto clave en el año 2020 por la adaptación a las recomendaciones sanitarias y al trabajo en remoto. Especialmente relevante fue la puesta en marcha de iniciativas para mantener la cohesión, la proximidad y la identidad de los equipos. Así, se hicieron conexiones virtuales periódicas con la dirección, se crearon encuentros semanales informales con los equipos, se impulsó la newsletter "Cuidémonos", con recursos para velar por el bienestar físico y emocional de los miembros de la entidad.

La formación ha sido una pieza clave para aprender a utilizar nuevas herramientas tecnológicas y a trabajar en las nuevas circunstancias derivadas de la covid-19. También para conocer temáticas normativas tales como protección de datos, compliance y seguridad de la información. El año 2020 nos forzó a experimentar con nuevos formatos y a realizar formación en streaming, webinars o blended (mixto). Además, se creó un módulo formativo telemático de bienvenida para asegurar que todas las personas que empiezan a trabajar en la Fundación Pere Tarrés conocen sus valores y su identidad, donde participaron 2.864 personas.

IDENTIDAD CRISTIANA

Durante el año 2020 se ha seguido profundizando en trabajar la identidad y los valores del equipo con la entidad, y se han generado espacios virtuales de espiritualidad e interioridad. En el mes de enero se pudieron celebrar unas jornadas presenciales en las que se trabajaron fundamentos como el arraigo evangélico y la pertenencia eclesial, la dignidad de la persona humana y la vida social, económica y política al servicio de la persona. Una vez empezada la pandemia, se realizaron celebraciones religiosas y espacios de encuentro de forma virtual.



La celebración de Navidad se realizó de forma virtual e incluyó una eucaristía online, un mensaje del director general, Josep Oriol Pujol, y un concurso de vídeos musicales con coreografía, donde participaron los diferentes equipos de la Fundación.



IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

El Plan de Igualdad y Conciliación (PIC) de la Fundación Pere Tarrés quiere incidir en una forma de trabajar que permita estrategias para aumentar la participación activa de las mujeres y otros colectivos como las personas con diversidad funcional o en riesgo de exclusión social, en todos los ámbitos de la Fundación.

También está disponible el procedimiento para prevenir y detectar el acoso por motivos de orientación sexual, identidad o expresión de género, así como garantizar los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales, y para erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El año 2020 ha supuesto un gran reto para los equipos de prevención de riesgos laborales de la Fundación: se ha tenido que hacer un gran esfuerzo debido a la variedad de servicios y actividades, así como a la distribución territorial por toda Cataluña, Baleares y Madrid. La prevención ha sido la palabra clave que nos ha guiado al aplicar medidas formativas y prácticas con el objetivo de proteger de la covid-19 tanto a los trabajadores/as, como a las personas voluntarias y participantes en las actividades. Las medidas se pueden resumir en la creación de un espacio especial en la Intranet, formaciones telemáticas específicas, la elaboración de veinticinco protocolos de actuación y señalizaciones. También se han adecuado los edificios para garantizar la seguridad en todas las actividades y se han adecuado casas de colonias, centros socioeducativos, aulas de la Facultad, oficinas, etc. Paralelamente, se ha velado por suministrar protección a medida de las necesidades del equipo como resultado de las diferentes evaluaciones de riesgos. Este año intenso de trabajo, lleno de aprendizajes, también se ha pasado la auditoría legal de prevención en que se incluía la revisión de todos los procedimientos para la covid-19.

TRABAJO EN RED

Tenemos como prioridad institucional contribuir a mejorar las políticas de juventud, educativas y de bienestar social y favorecer la consolidación del voluntariado y del tercer sector, en España. Para cumplir esta prioridad, **formamos parte de 77 federaciones y redes de entidades sociales y educativas y asesoramos** diferentes consejos técnicos, consultivos, etc. Podéis consultar el listado completo en nuestra web.

SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

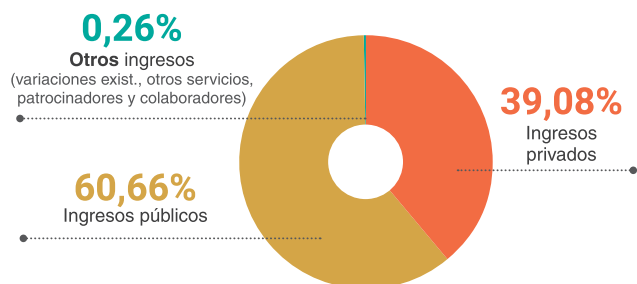


NÚM. REGISTRO:

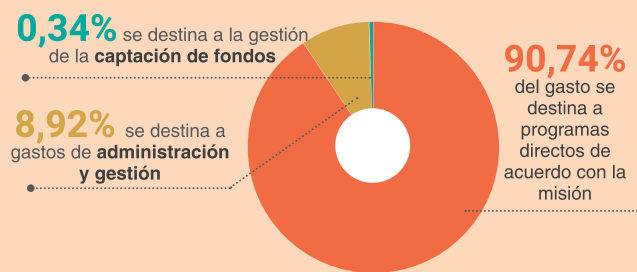
000115 (Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia)

CONCEPTO	2020	
Prestación de servicios	36.827.449	85,04%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	5.997.574	13,85%
Ingresos financieros	47	0,00%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	481.258	1,11%
TOTAL INGRESOS	43.306.328	100,00%
Compras y otros gastos de explotación	7.924.846	18,02%
Gastos de personal	34.865.977	79,29%
Gastos financieros	173.595	0,39%
Amortizaciones	1.007.381	2,29%
TOTAL GASTOS	43.971.799	100,00%
REMANENTES	-665.471	-1,54%

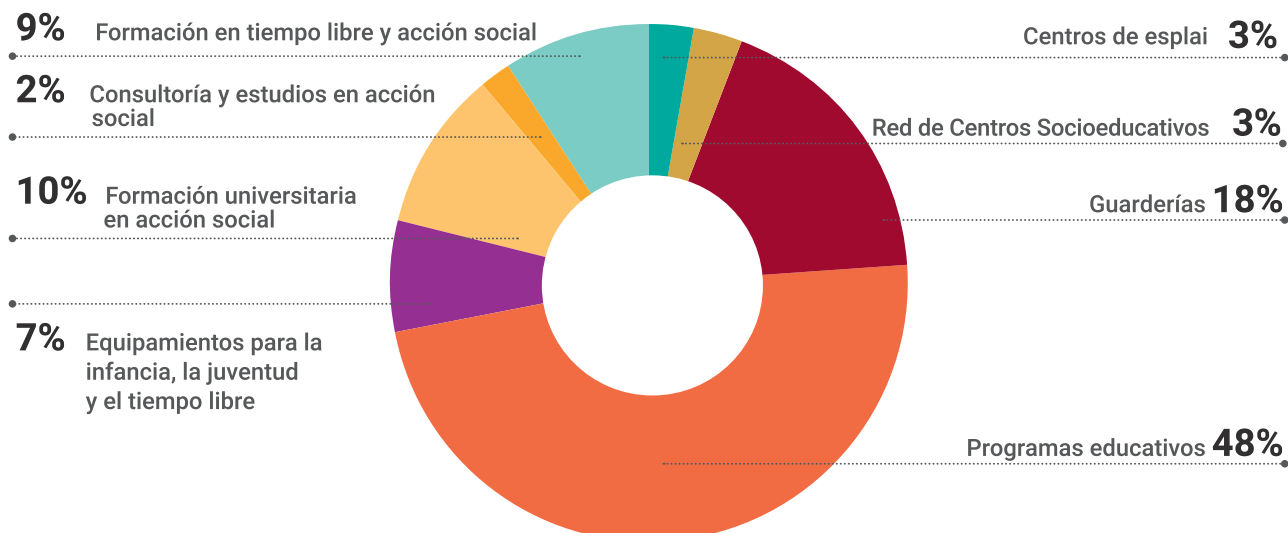
¿CÓMO OBTENEMOS NUESTROS INGRESOS?



INVERTIMOS MÁS DE 43 MILLONES DE EUROS EN EDUCACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



CÓMO DISTRIBUIMOS NUESTROS FONDOS POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD



GRACIAS A TODOS Y TODAS POR HACERLO POSIBLE



Coordinación: Isabel Vergara / **Redacción:** Francesc Reverté, Àngela Plaza, Isabel Vergara
Diseño y producción: Àmbit Màrqueting - Fundació Pere Tarrés / **Corrección y traducción:** Núria Rica

Con el soporte de:



Numancia, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | fundacion@peretarres.org



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

