

MEMÒRIA_2020



ACOMPANYEM ELS NENS I LES NENES A VIURE
COM A INFANTS I A CRÉIXER COM A PERSONES _

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

IDENTITAT

La Fundació Pere Tarrés, amb més de 60 anys d'existència, és una organització no lucrativa educativa i d'acció social que va néixer amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves.

Dedicada a la promoció de l'educació en el temps lliure, el voluntariat, la millora de la intervenció social i l'enfortiment del teixit associatiu, amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de **l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió**.

La nostra **missió**

La promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els **valors de l'humanisme cristià**.

Els nostres **valors**

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en als valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per la persona i la comunitat **des de l'amor** als altres, la recerca de la **fraternitat i la justícia**, l'ètica, l'actitud de servei vers el feble, la **interioritat** i l'**espiritualitat**, el **treball per la pau i la veritat**.

L'estil d'actuació d'aquests valors el concretem en:



EDUCACIÓ

Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, empoderar i ajudar a créixer les persones.



COMPROMÍS

Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social.



RESPONSABILITAT

Promovem una manera de fer rigorosa, responsable i de qualitat.



ENTUSIASME

Ens impliquem, apropant-nos a les persones amb honestedat i entusiasme.

El 2020 ha estat un any complicat i difícil per a tothom, segurament dels més durs que ens ha tocat viure. A la crisi sanitària, s'hi va sumar la crisi social i econòmica que va agreujar les desigualtats que han patit els col·lectius més vulnerables als quals acompanyem: infància, joves, famílies i gent gran.

Malgrat la incertesa i les angoixes, però, podem sentir-nos orgullosos de formar part d'aquesta gran família que és la Fundació Pere Tarrés, on tots i totes, quan ha arribat la tempesta perfecta i teníem perfil de naufragar, hem unit els esforços i hem remat alhora.

La memòria institucional d'aquest any conté també un **missatge d'agraïment per l'esforç que ha fet l'equip de la Fundació Pere Tarrés** per mantenir els projectes, així com per la responsabilitat d'adaptar-se amb flexibilitat als criteris i les indicacions de les autoritats sanitàries i educatives. **Sense vosaltres hauria estat impossible acompanyar 314.617 persones** que han participat en els diferents projectes i serveis.

Gràcies per l'esforç de tots els qui us heu implicat malgrat les dificultats del moment. A les educadores i educadors de les escoles bressol, d'educació ambiental, dels centres socioeducatius, als monitors i monitores de menjador, d'extraescolars, als equips dels casals de joves o els casals de gent gran, als vetlladors i vetlladores, als equips de les cases de colònies i a la resta d'equips d'intervenció. També als equips de docents, de coordinació, gestió i suport. Gràcies al treball i al compromís de tothom, hem pogut mantenir el projecte de la Fundació Pere Tarrés i atendre les persones que en formem part.

La pandèmia ha evidenciat que tots som vulnerables i que no podem fer les coses sols, sinó que **és clau la col·laboració i el treball en xarxa**. En aquestes pàgines podreu trobar testimonis dels projectes que hem pogut fer possible **gràcies al suport de particulars, empreses, entitats i administracions**. També de la **complicitat que ens van demostrar les famílies** confiant-nos els seus fills i filles a l'estiu, en un moment on la salut estava en risc. Uns 18.000 nens i nenes van participar en activitats d'estiu de la Fundació gràcies a aquesta confiança i gràcies al rigor, la responsabilitat i el compromís dels equips d'educadors i educadores.

A més, la crisi econòmica no ha passat de llarg de la Fundació, atès que la reducció de les activitats també ens va obligar a prendre mesures per salvar els llocs de treball. Gràcies a l'esforç de la direcció per contenir els costos i a l'esforç de tots els treballadors i treballadores, especialment els afectats pels ERTO, vam aconseguir mantenir tota la plantilla íntegra. Tanmateix, com tantes organitzacions arreu del món, la Fundació ha tancat el 2020 amb uns números negatius, però conscient de l'esforç que ha fet tot l'equip per mantenir el projecte.

En temps de desànim, **cal equipar-nos de nou d'esperança**. Se'ns obre la possibilitat de construir un nou món basat en els valors de l'humanisme cristià i en el testimoni que ens va deixar Jesús de recerca de la justícia, de la solidaritat, de la lluita contra les desigualtats i de la voluntat de no deixar ningú enrere.

ENRIC CROUS

President de la Fundació Pere Tarrés



QUI SOM

L'acció educativa i social que porta a terme la Fundació Pere Tarrés és possible gràcies a la implicació i la professionalitat d'un gran equip de treballadors/es i voluntaris/àries.

5.873

treballadors i treballadores durant l'any 2020

2.905

persones de mitjana en plantilla

136

persones en pràctiques

4.776

persones voluntàries

una peça clau

El voluntariat,

Les persones voluntàries que contribueixen amb el seu compromís, temps i coneixement són cabdals per fer possible els diferents projectes socials i educatius de la Fundació.

4.047 monitors i monitores en centres d'esplai

441 en centres cívics i de gent gran

261 en la Xarxa de Centres Socioeducatius i activitats socials a l'estiu

27 persones vinculades a l'estructura de la Fundació

Patronat

President: Enric Crous.

Vicepresidenta: Núria Basi.

Consiliari: Pare Enric Puig, SJ.

Secretari: Christian Terribas.

Vicesecretària: Anna Sansalvadó.

Vocals: Pere Rifà i Pujol, Manel S. Bernades, Consuelo Tonijuan, Begoña Román (fins a octubre de 2020), Constantí Serrallonga, Antoni Millet (fins a octubre de 2020) i Pare Jordi Lleixà.

Consell de direcció

Director General: Josep Oriol Pujol.

Directora de Serveis Comuns i Comercial:

Carme Martinell (des de juny de 2020).

President del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans: Xavier Nus.

Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL: Joan-Andreu Rocha.

Dir. de Formació, Consultoria i Estudis i de la Xarxa de Centres Socioeducatius: Rafael Ruiz de Gauna.

Directora financera i comercial: M. Antònia Peres.

Director de Servei Colònies de Vacances:

Jordi Inglés (fins a desembre de 2020).

Directora de Programes Educatius i Socials:

Sònia Recasens.

Directora de Recursos Humans: Bàrbara Claur

(fins a maig de 2020).

Directora de Comunicació i Màrqueting: Isabel Vergara.

Director d'Acció Comunitària i Desenvolupament

Territorial: Albert Riu.

Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés

Des del 2011, comptem amb el suport d'un grup d'empresaris i professionals que generen sinergies per crear una xarxa de col·laboració de particulars i organitzacions per millorar la situació dels col·lectius en situació vulnerable que la Fundació atén.



El 70% de la plantilla té un **contracte indefinit**

Som una de les **40** organitzacions que més ocupació genera a Catalunya



Som un equip humà divers

La naturalesa variada dels serveis, projectes i activitats que realitzem configura un equip humà molt divers format per professorat universitari, personal de gestió, monitors i monitores, educadors i educadores, etc. Aquesta diversitat enriqueix la nostra acció amb mirades i perspectives múltiples que ens acosten més a la realitat.



81,32% **DONES**

18,68% **HOMES**

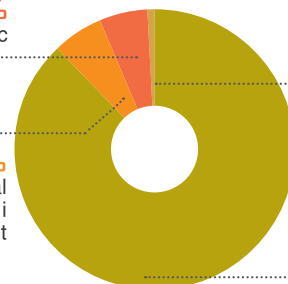
CATEGORIES

5,65%
Personal tècnic

0,80%
Direcció

54,2%
Personal administratiu i de suport

88,13%
Professorat i equip d'atenció educativa



QUÈ FEM

Acompanyem els nens i les nenes a viure com a infants i a créixer com a persones.

Quin és l'impacte social de la nostra missió?

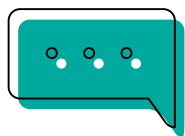
I com ho fem?

Formació

Formem i capacitem els professionals, voluntaris, voluntàries i entitats que acompanyen infants, adolescents i joves, així com col·lectius en situació vulnerable.

858 alumnes en els graus d'Educació Social i Treball Social, màsters i postgraus en acció social a la **Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull**.

50.778 participants en cursos de lleure, acció social, gestió d'entitats i programes d'inserció sociolaboral.



314.617
persones
beneficiàries
anuals de la nostra
acció educativa
i social

Recerca, consultoria i estudis

Un dels nostres objectius principals és generar i difondre coneixement útil i innovador a la societat, les organitzacions i les persones.

46 projectes de consultoria i estudis.

6 projectes de recerca universitària.

14 estudiants de doctorat.



Incidència i difusió del coneixement

- A través d'estudis i d'informes
- Publicacions
- Articles d'opinió i vídeos divulgatius
- Presència als mitjans de comunicació
- Organització d'actes i jornades
- Participació en iniciatives, campanyes i mobilitzacions socials

Educació, especialment en el lleure i l'acció social

L'educació en el lleure és un temps educatiu molt valuós, una experiència única que contribueix al creixement dels infants i joves, i al llarg de la vida de les persones.

- **10.724** infants, adolescents i joves en **194** centres d'esplai, acompanyats per **3.945** monitors i monitores voluntaris del **Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans**.

La federació de centres d'educació en el lleure presents en diferents diòcesis i distribuïts en les províncies de Barcelona, Tarragona i Lleida, Mallorca, Menorca i també Andorra.

- **2.553** infants i adolescents participant en programes d'educació ambiental.
- **2.790** infants de 0 a 3 anys en **39** escoles bressol.
- **21.054** infants en menjadors escolars i activitats extraescolars.
- **20.975** infants, adolescents i joves participant en activitats d'estiu com ara colònies, casals, rutes, campaments i formació d'educadors/es de lleure, organitzats per la Fundació Pere Tarrés, els centres d'esplai o els centres socioeducatius.

L'impacte de les activitats d'educació en el lleure és més necessari en la infància en situació vulnerable

- **666** infants amb necessitats especials acompanyats per vetlladors i vetlladores que fan possible l'escola inclusiva.
- **8.848** infants de famílies amb dificultats socioeconòmiques becats per a fer activitats d'educació en el lleure.
- **4.267** infants en situació de vulnerabilitat social atesos en **31** centres socioeducatius de la **Xarxa de Centres Socioeducatius** de la Fundació Pere Tarrés.

Els centres treballen cada dia perquè tots els infants, amb independència del seu origen i condició social, puguin desenvolupar-se humanament, espiritual, emocional i competencial perquè, en un futur, puguin gaudir d'una vida plena.

Innovació social i educativa

L'acció educativa i social de la Fundació Pere Tarrés també es desenvolupa a través de programes socials, educatius i de lleure enfocats a la promoció de la persona i la posterior transformació de la societat. Des de fa molts anys, col·laborem amb les administracions públiques i altres organitzacions socials.

- **49.134** persones en programes socioeducatius.
- **13.191** participants en els programes de noves tecnologies i acció digital.

Xarxa de cases de colònies i albergs

Per fer aquestes activitats educatives i socials, posem a disposició de les famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils, grups culturals i educatius una xarxa de **18** equipaments i instal·lacions (cases de colònies, albergs i una residència d'estudiants).

A més col·laborem amb un centenar d'instal·lacions juvenils.

- **90.749** estades en la xarxa d'equipaments i instal·lacions juvenils.

Presència al territori

La Fundació Pere Tarrés té la seva principal seu social a Barcelona, i comptem amb delegacions a Tarragona, a Manresa, a Mallorca i a Madrid. Tanmateix, la nostra acció educativa i social cada cop abasta més indrets de Catalunya, i la voluntat és estendre-la més enllà. Per aquest motiu, també comptem amb una presència destacada entre la societat civil de la resta de l'Estat espanyol i participem en formacions i programes europeus i internacionals.

Contribució als ODS

Amb la voluntat de millorar el nostre món, la Fundació Pere Tarrés se sent interpel·lada a comprometre's amb els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible, **aprovats per l'Assemblea General de les Nacions Unides**, per millorar el nostre món abans de l'any 2030.


708 activitats educatives i socials de la nostra entitat incideixen en aquests objectius

ODS 1
FI DE LA POBRESA



50 projectes

ODS 2
FAM ZERO



31 projectes

ODS 3
SALUT I BENESTAR



66 projectes

ODS 4
EDUCACIÓ DE QUALITAT



93 projectes

ODS 5
IGUALTAT DE GÈNERE




80 projectes

ODS 6
AIGUA NETA I SANEJAMENT



20 projectes

ODS 7
ENERGIA ASSEQUIBLE I NO CONTAMINANT



16 projectes

ODS 8
TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC




37 projectes

ODS 9
INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES



16 projectes

ODS 10
REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS



76 projectes

ODS 11
CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



29 projectes

ODS 12
PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLE




50 projectes

ODS 13
ACCIÓ PEL CLIMA



29 projectes

ODS 14
VIDA SUBMARINA



10 projectes

ODS 15
VIDA D'ECOSISTEMES TERRESTRES




17 projectes

ODS 16
PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES



71 projectes

ODS 17
ALIANCES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS



17 projectes
79 aliances

ODS

Podeu consultar els projectes concrets al nostre web www.peretarres.org/ODS

Un calendari amb fitxes pedagògiques sobre els ODS



El mes de setembre la Fundació Pere Tarrés va publicar el seu calendari escolar dedicat a treballar i reflexionar sobre els objectius de desenvolupament sostenible. Aquest calendari es fa arribar cada any a l'entorn educatiu a través de les escoles, els centres d'esplai, els centres socioeducatius i les ludoteques, entre d'altres.

Cada mes, un equip de docents, formadors/es i pedagogs/gues de la Fundació Pere Tarrés ha anat elaborant diferents fitxes pedagògiques que proposen activitats vinculades amb els diversos objectius de desenvolupament sostenible. Els materials estan dissenyats per a ser útils per a la realització, el desenvolupament i la gestió de l'activitat educativa de les famílies, equips docents d'escoles i educadors/es, monitors/es de centres d'esplai i centres socioeducatius.

Consulta el calendari: <https://www.peretarres.org/la-fundacio/que-fem/calendari-escolar>

Projectes destacats que contribueixen als ODS

ODS 1
FI DE LA
POBRESA



En els centres de la XACS realitzem atenció psicològica acompanyant els infants en el pla socioemocional i els donem suport quant a les dificultats d'aprenentatge per millorar les seves competències acadèmiques.

El projecte de salut bucodental ha fet diagnòstics a 440 infants i joves en situació de vulnerabilitat social, 204 dels quals han rebut tractaments.

ODS 3
SALUT I
BENESTAR



ODS 4
EDUCACIÓ DE
QUALITAT



La comunitat Artisteam ofereix formació, activitats i recursos per acompanyar els equips docents i educadors/es a l'hora de crear projectes STEAM utilitzant diferents tecnologies.

En el projecte de perspectiva de gènere, un grup de monitores i monitors de diversos centres d'esplai federats al MCECC vetlla per incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de lleure, així com per prevenir situacions de masclisme.

ODS 5
IGUALTAT DE
GÈNERE



ODS 10
REDUCCIÓ
DE LES
DESIGUALTATS



Des de l'àrea de Formació, Consultoria i Estudis capacitem professionals i voluntaris que treballen per reduir les desigualtats i contribuïm a la inserció laboral de persones amb dificultats.

La Fundació Pere Tarrés va ser pionera fa més de 30 anys amb la creació de les seves cases de natura i el seu programa d'educació ambiental.

ODS 12
PRODUCCIÓ I
CONSUM
RESPONSABLE



ODS 16
PAU, JUSTÍCIA
I INSTITUCIONS
SÒLIDES



La Facultat Pere Tarrés realitza recerca en els àmbits de l'ètica, la responsabilitat professional i les necessitats no materials, així com en l'àmbit de la governança, la gestió i les polítiques socials.

Ampliem l'impacte amb sensibilització sobre els ODS

A més, la Fundació Pere Tarrés, que és l'entitat de lleure més gran de Catalunya i Balears, ha volgut anar més enllà en la seva contribució als objectius de desenvolupament sostenible. Així, aquest 2020 ha elaborat materials pedagògics i ha centrat algunes de les seves activitats en la divulgació i sensibilització dels objectius de desenvolupament sostenible entre infants, adolescents, joves, escoles, famílies i educadors i educadores.

Justament, el coneixement dels objectius de desenvolupament sostenible era l'eix pedagògic sobre el qual s'articulaven les activitats de les colònies i casals d'estiu, una de les accions educatives emblemàtiques de la nostra institució. També vam posar en marxa les primeres eco-colònies, per posar en valor la tasca d'educació ambiental que es fa des de l'entitat a les seves cases de colònies per un lleure sostenible i respectuós amb el medi natural.



COVID-19

Com hem contribuït a fer front a la covid-19

L'arribada de la covid-19 i les mesures per afrontar-la ens van portar a cercar respostes àgils i innovadores per atendre les necessitats de les persones a les quals acompanyem. La crisi sanitària i la consegüent crisi econòmica i social ha agreujat les desigualtats existents a la nostra societat.

Volem fer un reconeixement a la implicació, el compromís i la responsabilitat de tot l'equip de la Fundació Pere Tarrés, que va continuar al costat de les persones, especialment dels col·lectius més vulnerables, malgrat les dificultats personals o professionals derivades de la malaltia o del confinament. Per fer-ho possible, també ha estat clau la coordinació interna i el treball en xarxa amb altres entitats, així com el suport rebut per administracions, empreses i particulars.

Implicació, compromís i responsabilitat



Donació

290.000
mascaretes.

51.800
guants.

9.514
pots de gel hidroalcohòlic per als col·lectius en situació vulnerable que participen en les activitats i per als equips d'atenció educativa i social.

Repartiment de joguines perquè els infants poguessin tenir regals per Nadal.



250

educadors/es fent seguiment telemàtic dels infants i les famílies des del primer moment de confinament, fent acompanyament educatiu, donant suport emocional i en gestions burocràtiques i detectant i prevenint situacions d'emergència com la manca d'aliments o higiene, problemes d'habitatge o conflictes familiars.

800

Distribució de **equips informàtics** i 450 targetes de connexió per als infants, adolescents i joves i les seves famílies per tenir connexió per continuar en contacte amb l'escola, els educadors/es i l'entorn social.

471

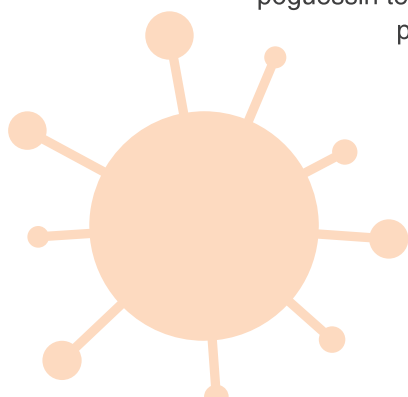
kits educatius amb material escolar per a quan els nens i nenes han de romandre confinats a casa.



Reducció de llistes d'espera als centres socioeducatius.

Acollida de col·lectius en risc social a les nostres instal·lacions:

a l'Alberg Pere Tarrés (Barcelona), a la casa de colònies de Binicanella (Mallorca) i a la casa de colònies Mas Po Canyonó (Tiana).



Durant la primera onada del virus, vam atendre i allotjar a la residència d'estudiants que gestionem a Madrid estudiants de Canàries i Llatinoamèrica que no van poder tornar als seus llocs d'origen a causa del confinament.

Colònies confinades

Organització d'unes "colònies confinades" per part dels centres d'esplai del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans, on centenars d'infants van participar des de casa seva.

Suport

Posada en marxa d'un servei de suport psicològic als alumnes de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés.

Acompanyament

Acompanyament als centres d'esplai i adaptació de protocols i materials.

Participació

Participació en la recerca KidsCorona de l'Hospital Sant Joan de Déu per estudiar la incidència de la covid-19 en infants.

Docència

Convertir en formació telemàtica tota la docència de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, així com els cursos de lleure, acció social i gestió d'entitats.

Monogràfic

Publicació d'un número monogràfic de la revista *Estris* amb eines i recursos per als monitors/es de lleure.

Acció social

Organització de webinars i butlletins de continguts per acompanyar famílies, gent gran, professionals i voluntaris de l'educació i l'acció social.



Les entitats d'educació en el lleure van ser les primeres que van acollir infants, adolescents i joves a l'estiu després del confinament més estricte. Preparació dels equips i les instal·lacions per a colònies i casals amb

15.455

participants i només

8

casos positius detectats.



El Director general, Josep Oriol Pujol, va realitzar al llarg del 2020 diverses comunicacions virtuals per informar als equips de la situació de l'entitat i per infondre ànims en moments molt complicats



Es va fer un esforç destacable per aconseguir que tot l'equip de la Fundació pogués treballar en remot, així com un pla de comunicació interna per mantenir la cohesió i acompanyar els equips.



La infància i la preservació dels seus drets inalienables és el fil conductor de l'activitat de la Fundació Pere Tarrés. I, un cop més, hem de constatar que la situació que ens ha deixat aquest any tan excepcional no és gens bona: la crisi generada per la pandèmia ha afectat de manera molt especial els nens i les nenes i ha agreujat encara més les condicions de vida dels qui ja es trobaven en situació més vulnerable. Precisament, per tal de vetllar perquè es garanteixin els drets dels infants, la Fundació ha creat el 2020 l'Observatori Pere Tarrés de Promoció de la Infància, per estudiar les condicions de vida de la infància a Catalunya i identificar els factors de canvi i millora dels entorns dels infants. De manera paral·lela i tot i el context advers i les restriccions sanitàries, durant el 2020 hem seguit acompanyant els infants en el seu desenvolupament des d'una atenció diversa i àmplia centrada en la seva promoció.

ÈXIT DE LES COLÒNIES CONFINADES

En ple confinament i davant la impossibilitat de realitzar colònies, el Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) ha organitzat les Colònies Confinades, un cap de setmana complet d'activitats i propostes per a infants i joves difoses a través d'Instagram, amb les quals hem compartit alguns dels principals moments quotidians que se solen viure a les colònies. Tot, vehiculat a través d'un centre d'interès al voltant dels valors del món del lleure (com la sostenibilitat, la solidaritat o la creativitat) que es conreen en els centres d'esplai.

La iniciativa va comptar amb la col·laboració dels grups Roba Estesa i Xiula, del músic Cesc Freixas, del meteoròleg Tomàs Molina, de l'actriu Lloïl Bertran i de l'humorista Òscar Andreu. Els vídeos de les Colònies Confinades han registrat milers de visualitzacions a Instagram, on famílies, monitors i monitores han anat publicant els reptes que els proposaven els monitors i monitores del MCECC.



@esplaimcecc
#colòniesconfinadescecc
@gemmamng



Cal ser respectuosos amb el desenvolupament infantil, que cal estimular en la mesura justa perquè les capacitats infantils puguin anar madurant lliurement i al seu ritme. L'adult cuidador és l'interpret vital de l'infant, que a poc a poc va coneixent el món i a ell mateix a través dels ulls dels seus referents.



Dra. Isabel Torras, professora de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL i experta en petita infància.

ACOMPANYANT ELS INFANTS DE 0-3 ANYS

Malgrat la pandèmia, hem continuat la nostra tasca a les escoles bressol, en les quals, tot i les restriccions, treballem per generar espais estimulants, motivadors i oberts, on els infants siguin protagonistes del seu propi aprenentatge.

• **2.790**

infants atesos de 0 a 3 anys.

• **39**

escoles bressol on treballem, bé gestionant-les de manera integral, bé donant-hi serveis de suport educatiu o d'assessorament psicopedagògic.

• **315**

educadors i educadores.

ESPais MIGDIA

La Fundació Pere Tarrés ofereix serveis educatius a les escoles i a les AMPA i AFA per aportar valor, innovació i la seva experiència en educació en el lleure en coherència amb el projecte educatiu de cada centre.

• **21.054**

infants han participat en les activitats dels espais migdia

• **139**

activitats i programes.

• **565**

escoles.

• **1.623**

monitors i monitores.



El més complicat de la nostra tasca aquest any ha estat la incertesa i la distància. Hem hagut de treballar de manera flexible i trobar noves maneres d'acompanyar les famílies. Durant el confinament, el que més m'ha costat ha estat no veure els ulls d'algú quan he trucat a una família i, encara ara, no poder fer una abraçada o un petó quan algú et comenta alguna situació complicada.

Víctor Vílchez, coordinador del Centre Socioeducatiu Poblenu (Barcelona).

FLEXIBILITAT I AMPLIACIÓ DE PLACES ALS CENTRES SOCIOEDUCATIUS

El març, el Centre Socioeducatiu Poblenu de la Fundació Pere Tarrés va haver de tancar les portes a causa de la pandèmia per primer cop des de la seva creació. Tot i això, no va deixar en cap moment d'acompanyar les famílies i els infants que hi assisteixen cada tarda, primer telemàticament o per telèfon i, posteriorment, de nou presencialment, i va adaptar les seves activitats, atenent consultes, donant suport emocional als infants o fent-los arribar propostes en format digital.

Aquest any, la crisi va multiplicar la demanda dels serveis que s'ofereixen als centres socioeducatius de la Fundació, la qual cosa va provocar un augment exponencial de les llistes d'espera a l'inici del curs 2020/21. Per aquest motiu, es van ampliar les places per a infants d'entre 6 i 12 anys als centres socioeducatius Poble-sec i Poblenu (Barcelona) amb 20 i 10 places més, respectivament.

Un total de 4.849 infants han participat en les 285 activitats que han organitzat els 31 centres adherits a la xarxa que coordina la Fundació Pere Tarrés.

La Fundació Pere Tarrés gestiona 33 centres oberts municipals arreu de Catalunya que acompanyen 1.181 infants. També coordina 3 projectes socials més promoguts per altres entitats a Barcelona i Mataró amb la participació de 160 nens i nenes.



PROGRAMES SOCIOEDUCATIUS A MALLORCA



El projecte Escola Viva, a la localitat mallorquina de Pollença, ha mantingut l'acompanyament educatiu i social a 87 infants de la localitat amb dificultats socials, adaptant-lo al confinament i a les restriccions.

La delegació de la Fundació Pere Tarrés a Mallorca ha donat també continuïtat als seus projectes socioeducatius als centres socioeducatius de Can Tàpera i Verge de Lluc, a Palma, i a Sant Llorenç de Cardassar.



ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT



La joventut és una etapa clau en la xarxa vital de la persona. Des de la Fundació Pere Tarrés impulem diferents projectes educatius i socials des del lleure per tal que els adolescents i joves siguin protagonistes del seu propi desenvolupament personal i puguin teixir la seva pròpia trajectòria, contribuint, així, que creixin com a persones.

ADAPTEM LES ACTIVITATS D'ESTIU A UNA NOVA REALITAT

L'estiu del 2020 ha estat excepcional. La irrupció de la covid-19 ha condicionat l'organització dels casals i les colònies per a infants i joves. Les activitats d'estiu van ser les primeres activitats a rebre els joves després de mesos de confinament i les primeres també a provar l'eficàcia dels nous protocols de seguretat per a la prevenció del virus.

Malgrat l'exigència de mesures com les mascaretes, les distàncies de seguretat, la higiene de mans o la ventilació constant d'espais, les activitats s'han pogut celebrar amb tota normalitat i han permès una experiència educativa, inclusiva i de reconexió i socialització per als infants, joves i adolescents després de mesos difícils.

• **21.000** infants i joves van participar en les activitats d'estiu.



“ Alguns dels valors més importants dels casals d'estiu i les colònies són la igualtat d'oportunitats i la cohesió social. El biaix socioeconòmic aquí ja no és important. Tots conviuen en habitacions iguals, aniran al mateix menjador, tindran tasques i activitats adaptades a cada edat, aprendran a compartir i a treballar en equip. ”

Albert Riu, director d'Acció Comunitària i Desenvolupament de la Fundació Pere Tarrés.

REFORÇ DE COMPETÈNCIES EMOCIONALS A CASTELLBISBAL

El servei de medi obert de Castellbisbal, que gestiona la Fundació Pere Tarrés, ha desenvolupat durant el 2020 el projecte "Mou-te", que pretén oferir un espai de seguretat i confiança on acompanyar joves d'entre 15 i 20 anys en el desenvolupament de les competències socials i emocionals per a la definició d'itineraris formatius i laborals. El projecte ha mantingut l'acompanyament i les tutories a través de videotrucades durant el confinament.



Els educadors i educadores m'han escoltat i acompanyat sempre que ho he necessitat.

Em transmeten confiança per poder parlar de tot el que necessito i dels problemes que tinc.

Ali, jove participant en un dels programes d'acollida de la Fundació Pere Tarrés.

REFORMA EN CLAU DE GÈNERE DE L'ESPAI JOVE DE MATARÓ

Sovint el disseny dels espais té molt a veure amb la creació d'estereotips de gènere. Decidit a invertir la creixent masculinització del servei, l'Espai Jove de Mataró, coordinat per la Fundació Pere Tarrés, ha desenvolupat a principis del 2020 un projecte per reformular els seus espais pel que fa a mobiliari, distribució de zones comunes o cartelleria per fer-los més inclusius i fomentar més participació de les noies.

ACOMPANYAMENT A JOVES MIGRANTS

A través del centre d'acollida Alfar i de diversos pisos d'inserció laboral, la Fundació Pere Tarrés acompanya diversos joves migrants en l'elaboració i realització dels seus itineraris personals amb un treball socioeducatiu per tal de millorar-ne les competències educatives, socials, emocionals i laborals, i per acompanyar-los en la inclusió a la societat, afavorir-ne l'emancipació i millorar les seves expectatives de futur. Durant el 2020, es van acollir 25 joves a Alfar i 11 en diversos pisos, i es van aconseguir 3 contractes laborals a l'Ajuntament de Mataró.



Un centenar de joves i monitors de 36 centres d'esplai van poder participar en la IV nit dels animadors de la fe que va tenir lloc al febrer al temple de la Sagrada Família de Barcelona organitzat per l'àmbit d'animació de la fe del MCECC.

ESPLAIS TELEMÀTICS

A causa de les restriccions sanitàries decretades pel Govern, els centres d'esplai van haver de romandre tancats en molts moments de l'any 2020. D'aquí sorgeix la iniciativa #AraMesQueMaiEsplai que, durant aquests mesos, ha fet córrer contes, pregàries, dinàmiques participatives i recursos digitals a través de les xarxes per continuar fent esplai telemàticament.

INCLUSIÓ SOCIAL A TRAVÉS DELS PUNTS ÒMNIA



Els punts de la Xarxa Òmnia, un projecte gestionat per la Fundació Pere Tarrés que té com a objectiu lluitar contra la pobresa i afavorir la inclusió social i laboral, s'han hagut d'adaptar també a les circumstàncies derivades de la pandèmia. Durant aquest any han continuat acompanyant les persones participants en el programa, cedint-los gratuïtament tauletes, ajudant-los telemàticament en les tasques escolars i contribuint a frenar l'exclusió social.



GENT GRAN



La gent gran va ser un dels col·lectius més afectats per les conseqüències de la pandèmia, especialment aquells que viuen en centres residencials. Amb l'objectiu de pal·liar els efectes de l'aïllament i la soledat, la Fundació Pere Tarrés va continuar amb el seu compromís amb la gent gran a través de butlletins, activitats telemàtiques i oferint una atenció directa per tal de crear i consolidar vincles. En uns moments com els que hem viscut, mantenir la salut emocional i cognitiva de les persones grans ha estat una de les prioritats perquè, en definitiva, promovem un envelliment actiu i participatiu.

• **441**

persones voluntàries en els nostres serveis de gent gran.

• **73**

cursos de formació relacionats amb la gent gran i l'atenció socio sanitària.

• **46** programes i

• **1.623** activitats destinades a persones grans.

• **33**

equipaments i espais de gent gran.



Com a societat ens hem demostrat que en moments de crisi sabem desenvolupar la nostra part més solidària, però tot i això també hem vist que ens queda molt camí a fer per tal de deixar d'estigmatitzar, infantilitzar i vincular l'edat amb la demència i per tractar amb respecte les persones grans en el tram final de la seva vida.



Mariona Mercader, coordinadora de Gent Gran i Programes d'Acció Social de la Fundació Pere Tarrés.

Bategant al costat de la gent gran

Les restriccions socials afecten la salut emocional i cognitiva de les persones grans. Amb la voluntat d'evitar l'aïllament de les persones grans i que es mantinguin actives físicament i culturalment, Projectes Educatius i Socials va elaborar, de manera compartida entre els professionals vinculats, el butlletí "Bategant amb la gent gran". Aquesta publicació promovia aspectes com la cultura i el lleure, l'estimulació cognitiva, les arts escèniques i el cinema, la lectura, els treballs manuals, les tecnologies o l'activitat física.

Tinc 85 anys, i vaig començar a estudiar Humanitats.

Malgrat la covid-19, vaig acabar el curs per ordinador, amb bona nota. Després de llargs mesos de confinament, Sanitat va deixar obrir la Facultat i les residències.

Quan van obrir, la vaig aprofitar des del primer dia de classe.

Roser Riera, estudiant del Programa Universitari per a la Gent Gran de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.

La tecnologia, la gran aliada

Les restriccions sanitàries van obligar a repensar els serveis adreçats a la gent gran perquè la prioritat era mantenir el vincle i combatre l'aïllament. A la Llar de gent gran de Monistrol de Montserrat (Barcelona), van continuar fent tallers virtuals per YouTube i Facebook. A Tarragona, es van mantenir el 80% dels serveis de manera virtual. El projecte TIC Badalona va adaptar els tallers d'alfabetització digital al format telemàtic, amb eines adaptades als coneixements dels participants. Aquestes iniciatives han esdevingut espais de socialització entre les persones d'aquest col·lectiu durant la pandèmia.

Les persones grans que viuen soles van veure restringits, de la nit al dia, els seus passejos diaris, les seves visites a centres esportius, les trobades de cada tarda en els espais de gent gran, les sortides lúdiques, les visites de familiars... Per la seva banda, les persones grans que han viscut aquest període en residències van patir les mateixes restriccions i, en molts casos, a més, l'aïllament a la seva habitació, si es donaven casos de contagi al centre.

Dra. Montserrat Garcia, professora de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.

Objectiu: millorar l'atenció a la gent gran

- Els serveis territorials de Tarragona van dur a terme tallers per a gent gran a l'Institut Municipal de Serveis Socials de Tarragona amb 1.300 participants.
- Consultoria i Estudis va dissenyar una formació en prevenció de la covid-19 per a entitats socials de gent gran i salut mental.
- La Fundació Agrupació i la Fundació Pere Tarrés van organitzar conjuntament la jornada telemàtica "La soledat, un univers per explorar" amb l'objectiu de reflexionar sobre la soledat desitjada i la necessitat de detectar els casos de soledat no volguda.



Seguiments individuals a Tarragona

A la delegació de Tarragona, es van adaptar i mantenir els serveis adreçats a gent gran en format virtual. Una de les accions amb millor acollida van ser les trucades de seguiment individual que han permès acompanyar, de manera personalitzada, la gent gran. Aquestes trucades els han ofert caliu humà durant el confinament i també han permès detectar situacions de fragilitat i vulnerabilitat. Aquest servei també ha facilitat acompanyar en el dol de les múltiples pèrdues que han patit les persones grans en aquest procés tan complex.



FAMÍLIES

Les famílies són un agent central en el procés educatiu. Per això, aquest any tan excepcional, des de la Fundació Pere Tarrés hem centrat moltes de les nostres accions a reforçar el rol de la família, per garantir que els infants i joves puguin viure, aprendre i gaudir en una xarxa familiar sana i adequada. Ho hem fet amb accions de suport en plena crisi i també amb accions educatives i vinculades al lleure per oferir-los suport i complicitat en el procés de creixement dels infants.

VACANCES EN FAMÍLIA, VACANCES DE PROXIMITAT

Un any més, tot i les restriccions per la covid-19, la Fundació Pere Tarrés va tornar a obrir les seves cases de colònies perquè pares, mares, fills i filles poguessin gaudir d'uns dies de vacances en família. Una proposta de proximitat alternativa al turisme tradicional que aquest any ha tingut un paper de desconnexió d'uns mesos difícils i de reconnexió amb la natura i el medi ambient.

Les famílies que hi han participat han pogut participar en activitats educatives i de lleure pensades per a desenvolupar entre pares i fills, com excursions, jocs, descobertes o visites culturals.

• **1.330** persones van participar en el programa "Vacances en família"



Durant el confinament, el nen ha trobat més a faltar el casal que l'escola.

És com la seva família.

Hem fet moltes videotrucades amb els educadors, hi han estat molt implicats.

Mònica, mare d'un infant que assisteix al Centre Socioeducatiu Poblenou (Barcelona) de la Fundació Pere Tarrés.



LA DESCONNEXIÓ EN FAMÍLIA, BÀSICA DAVANT LA INCERTESA

En els moments d'incertesa generats pel confinament i les restriccions, és lògic voler estar connectats amb els que no podem tenir al costat i amb l'actualitat de tot el que està passant al nostre voltant, però cal trobar l'equilibri i reservar també moments 'sense connexió' per viure'ls al màxim amb els que tenim físicament més a prop.



Bet Bartrina, docent de lleure de la Fundació Pere Tarrés.

FORMACIONS PER DONAR EINES A FAMÍLIES EN SITUACIONS COMPLEXES

En la mateixa línia d'oferir recursos a les famílies durant els dies difícils del confinament i les restriccions posteriors, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL i el departament de Formació, Consultoria i Estudis han ofert aquest any webinars i formacions específiques, com la sessió "Estratègies comunicatives per acompanyar les famílies en situacions complexes", a càrrec del Doctor Paco López. El webinar va donar pistes sobre com comunicar-nos en contextos de complexitat, especialment quan aquesta comunicació ha de ser a distància, a causa de situacions de confinament domiciliari o municipal o per la necessitat de distanciaments socials.

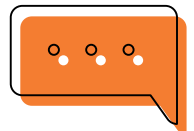


RECURSOS EDUCATIUS PER ALS DIES DE CONFINAMENT

El 18 de març, només cinc dies després que es decretés el primer confinament domiciliari, la Fundació Pere Tarrés va llançar la iniciativa #EnllocComaCasa, un recull setmanal de recursos pedagògics per als dies de confinament. L'objectiu era mostrar la solidaritat amb les famílies en uns moments difícils i oferir propostes educatives útils, en format butlletí, i també a través de diverses píndoles digitals, adreçades als infants i a les famílies.

Durant 14 setmanes, el butlletí va fer arribar a les famílies desenes de propostes de lleure en formats molt diversos: articles de reflexió, vídeos, gràfiques expressament creades per ser difoses a través de xarxes socials, reptes telemàtics, recomanacions culturals i de lleure, entre d'altres.

Podeu trobar tots els recursos a <https://www.peretarres.org/enlloccomacasa>



ACOMPANYEM LES FAMÍLIES DURANT LA PANDÈMIA

Des de l'inici de l'alerta sanitària, **249 educadors i educadores i 224 voluntaris i voluntàries** dels centres socioeducatius adherits a la xarxa de la Fundació Pere Tarrés van continuar acompanyant les famílies i els infants en situació de vulnerabilitat durant el confinament, de manera telemàtica o telefònica, primer, i presencialment quan va ser possible. L'equip de la Fundació els va oferir suport logístic a l'hora de realitzar gestions vinculades a la seva situació laboral o per accedir a ajuts econòmics d'institucions diverses; també els va resoldre dubtes sobre temes com les beques menjador, les mesures de prevenció sanitàries o les restriccions del confinament. Tot, amb l'objectiu d'alleugerir la seva càrrega emocional i detectar i prevenir situacions d'emergència, com la manca d'aliments o l'existència de conflictes familiars. Així mateix, els va oferir suport psicològic i educatiu, recursos i propostes de lleure i activitats pedagògiques per fer amb els infants durant els dies de confinament.

FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT

FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT



Formació virtual, però sempre a prop

L'arribada de la pandèmia també va suposar un gran repte per als serveis de formació de la Fundació Pere Tarrés. Adaptar els cursos, graus, màsters i postgraus al sistema virtual va ser una de les grans fites de 2020. Sempre compromesos amb la qualitat de la formació i la capacitat de les persones, es van dedicar els esforços dels professionals a respondre als requeriments de la nova normalitat sense deixar de banda l'excel·lència i la proximitat.

Dades de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL

- **852** alumnes formats en graus, màsters i postgraus.
8 de cada 10 alumnes de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL que van finalitzar els estudis durant el curs 2019-2020 s'han incorporat al mercat laboral.
- **63** alumnes en programes de mobilitat.
- **91** alumnes becats.
- **14** doctorands.
- **6** projectes de recerca.

Els graus que s'ofereixen a la Facultat mantenen les primeres posicions dels rànquings a nivell estatal.

Orientació psicològica per als estudiants de la Facultat

A l'octubre la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - URL va posar en marxa el Servei de Seguiment i Suport Psicosocial, un espai segur i confidencial d'acompanyament als estudiants de graus i postgraus en moments de dificultat puntuals, pensat per ajudar en situacions com malalties greus, covid-19 o processos de dol o pèrdua.



Una bona formació e-learning pot oferir també els valors educatius que considerem essencials. La situació de confinament causada per la pandèmia ha contribuït que la nostra Facultat opti per ampliar els seus horitzons en el camp de la formació via elearning.



Dr. Joan-Andreu Rocha, degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL.



Dades de formació en el lleure, acció social, gestió d'entitats i inserció laboral

• **1.432**

cursos i programes d'inserció sociolaboral.

• **2.183**

monitors/es i 562 directores/es de lleure 490 persones formades en certificats de professionalitat.

• **14.900**

alumnes en formacions en acció social per a entitats

• **11.700**

alumnes de les formacions online de curta durada.

• **514**

persones formades com a cuidadores i cuidadors no professionals.

Inserció laboral en un nou escenari professional

La crisi econòmica i l'augment de l'atur pel covid-19 s'ha traduït en un augment molt significatiu de la demanda de formacions a la Fundació Pere Tarrés. El 2020, **els programes d'inserció sociolaboral van atendre 26.810 persones** i es van oferir 27 certificats de professionalitat de diferents especialitats per facilitar la incorporació dels estudiants al sector social i comunitari, que van donar resposta a 441 alumnes que cercaven ocupació. També es van organitzar 57 cursos de reciclatge de curta durada per a professionals en actiu en els quals es van formar 6.448 alumnes.

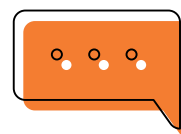
Nous recursos per a una nova realitat

L'arribada de la covid-19 va suposar un gran repte per als serveis de formació de la **Fundació Pere Tarrés que van fer el salt a la formació telemàtica**, mantenint la capacitat de l'alumnat en un moment clau perquè era necessari oferir assessorament enmig d'un nou escenari laboral. Una feina que va comptar amb l'esforç i el compromís dels equips implicats.

- **Comunitat virtual** per a persones cuidadores de persones dependents no professionals.
- **Programa Labora** perquè persones beneficiàries de Serveis Socials de Barcelona puguin trobar feina.
- **Projecte de Vida Professional**, de Barcelona Activa, en format telemàtic, amb 8.340 joves participants.

Formació de monitors i monitores adaptada a la pandèmia

Les activitats de lleure es van veure completament afectades per les restriccions sanitàries, dibuixant una nova normalitat que va implicar adaptacions en el disseny de les activitats, en les formacions a monitors i monitores del Campus MCECC i en els cursos residencials de l'estiu, que van celebrar-se seguint mesures específiques de prevenció. La pandèmia també va obligar a revisar formacions i activitats i a posar l'accent en la dimensió d'acompanyament i suport emocional, clau perquè els espais van ser els primers a rebre els infants i joves després de setmanes de confinament.



Des de l'Àmbit de l'Animació de la Fe del MCECC s'ha ofert als monitors/es càpsules periòdiques per al treball de l'espiritualitat.





Coneixement i recerca per avançar-nos als reptes

La capacitat d'adaptabilitat de les organitzacions a les noves necessitats de la societat és un valor clau, i encara ho és més durant la pandèmia. Des de la Fundació Pere Tarrés hem continuat creant i difonent coneixement útil i innovador, adaptat a les circumstàncies sobrevingudes per la covid-19, però sense deixar de banda el compromís i l'excel·lència.

Projectes amb administracions, empreses i entitats

Des de l'àrea de Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés es van realitzar 40 projectes per a 16 clients diferents, entre els quals destaquen Acnur-Unhcr, l'Agència de Salut Pública de Barcelona o la Diputació de Barcelona, entre d'altres.

- S'han avaluat **3.398** projectes de **9** convocatòries.
- Hem acompanyat més de **80** entitats.
- S'ha elaborat el **Codi de Bon Govern** i portem l'oficina internacional de la Taula del Tercer Sector.
- Acompanyem i assessorem entitats perquè es puguin adaptar a la nova realitat provocada per la covid-19.

Observatori Pere Tarrés de Promoció de la Infància

El 2020 vam posar en marxa l'Observatori Pere Tarrés de Promoció de la Infància, amb la voluntat d'iniciar una línia d'estudis sobre la promoció social de la infància sobre els àmbits de la salut, l'educació, la participació, el lleure i la cultura. En aquest context, es va publicar el primer estudi, l'informe "Infància i Salut a Catalunya i Espanya", que posava de relleu com les condicions socioeconòmiques determinen la salut dels infants.

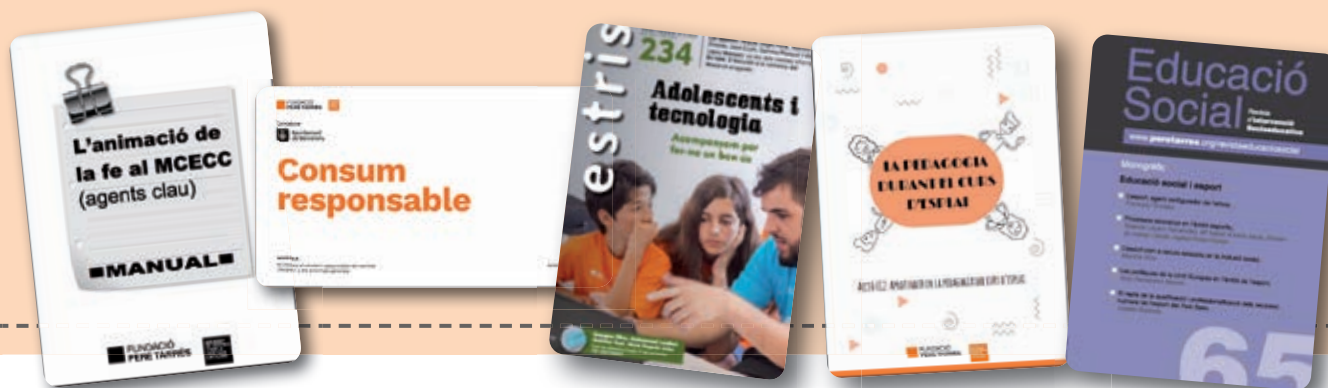


Publicacions 2020

- **Educació social.** *Revista d'Intervenció Socioeducativa:* Adreçada als professionals de l'acció social amb 129.935 consultes anuals en línia és la revista més llegida de la Universitat Ramon Llull a RACO (repositori de revistes digitals). Els temes del 2020 van ser petita infància, salut mental i acció socioeducativa.
- **Revista Estris:** Més de 16.000 lectors de la web estris.cat

MATERIALS

- **Manual “Animació de la fe al MCECC”** - L'animació de la fe al MCECC (peretarres.org)
- **Manual “La pedagogia al curs d'esplai** - La pedagogia durant el curs d'esplai (peretarres.org)
- **Manual del consum responsable als centres d'esplai** - Consum responsable als centres d'esplai (peretarres.org)



Pla de rescat del Tercer Sector Social

Aquest nou servei proposa un acompanyament expert perquè les entitats puguin avaluar l'impacte de la situació generada per la covid-19 i per donar resposta als nous reptes derivats del context de la pandèmia. Aquest assessorament i acompanyament es dona en quatre fases, fent servir espais de treball i tècniques col·laboratives virtuals adaptades a les entitats. Donem resposta a les entitats que actualment desenvolupen projectes arreu d'Espanya per a facilitar-ne l'adaptació a la situació d'excepcionalitat provocada pel coronavirus.

Compartint coneixement

Una de les premisses de la Fundació Pere Tarrés i també de la Facultat Pere Tarrés és compartir coneixement i donar difusió a les qüestions que generen debat sobre els més vulnerables. El 2020 va posar sobre la taula debats com l'aporofòbia, el rebuig a les persones en situació de pobresa, amb motiu del 20è aniversari de les Jornades de caps de pràctiques. Així com la jornada virtual “Excepcionalidad del Norte y normalidad del Sur: dos miradas en el contexto de la cooperación para el desarrollo”, organitzada per la Facultat Pere Tarrés, la Universitat Ramon Llull i Mans Unides. L'objectiu de la jornada va ser oferir als països del Nord elements d'aprenentatge de com els del Sud gestionen les situacions recurrents d'excepcionalitat a nivell de desenvolupament de les seves comunitats.

Altres informes:

- **L'informe “Panoràmic”** se centra en l'economia: Vam tornar a publicar l'informe “Panoràmic”, aquest cop per fer una radiografia acurada de l'economia de les associacions catalanes. Hi van participar 60 organitzacions, entre federacions i associacions, amb seu en diversos punts del territori català.
- **“Estudi sobre la qualitat de vida de les persones cuidadores no professionals”:** La crisi sanitària de la covid-19 va agreujar la situació de les persones amb dependència, també dels seus cuidadors/es. L'informe, amb el finançament del Ministeri de Salut, Consum i Benestar Social, mostra que 8 de cada 10 persones cuidadores són dones amb una gran càrrega d'hores de feina.



SOLIDARITAT, ACCIÓ COMUNITÀRIA I COHESIÓ SOCIAL

Totes les accions educatives, socials i de coneixement que realitza la Fundació tenen un impacte en la millora de les persones i de la societat, d'acord amb la seva missió i ideari. Tanmateix, l'entitat dedica una especial atenció a les persones en situació de vulnerabilitat social. Infants, adolescents, joves, famílies, gent gran, persones migrades i persones en situació d'atur són alguns dels col·lectius als quals acompanyem.

Més solidaritat ciutadana que mai

En un any marcat per la pandèmia, la resposta de la societat civil ha estat extraordinària a l'hora de poder donar suport a l'increment de necessitats educatives i socials. La Fundació Pere Tarrés va aconseguir mobilitzar el seu entorn i la seva comunitat, que van realitzar aportacions econòmiques o amb productes, cedint espais per incrementar la difusió de les campanyes de captació i sensibilització o fomentant les recollides de material.

DONACIONS OBTINGUDES

- 10.572 mascaretes
- 9.514 gels hidroalcohòlics
- 1.800 guants
- 39 pantalles facials
- 811 tauletes
- 450 targetes de connectivitat
- 471 coronakits (paks de material escolar)

SUPORTS I DONATIS REBUTS

El suport econòmic de particulars, empreses i entitats ha permès fer front a necessitats tant puntuals com recurrents dels centres socioeducatius. Alhora, les donacions en espècie també han permès millorar la qualitat de l'acció social i educativa realitzada pels centres.

MATERIAL
ESCOLAR I
D'OFICINA



JOGUINES



EQUIPAMENTS
INFORMÀTICS



LLIBRES I
CONTES



ALIMENTS PER
ALS BERENARS



PRODUCTES
HIGIÈNICS



Gràcies al suport de molts particulars i empreses, l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés, la Generalitat de Catalunya, el Govern de les Illes Balears, l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, la Diputació de Tarragona i l'Obra Social "la Caixa", entre d'altres, es van poder becar les activitats educatives i socials de 8.848 infants i joves en situació vulnerable.

CENTRES SOCIOEDUCATIUS:

• **5.116** infants.

COLÒNIES I CASALS D'ESTIU:

• **3.696** infants.

• **36** joves migrants.

Col·laboracions destacades

A l'estiu, els clients dels supermercats Bonpreu van arrodonir les seves compres fent una aportació per becar les colònies i els casals d'estiu. I al Nadal, va ser el torn dels clients d'Abacus Cooperativa, que van fer donatius econòmics a través de la seva web per comprar joguines per als infants.

Suport del programa **CaixaProinfància**

Paral·lelament, els centres socioeducatius han continuat rebent el suport de l'Obra Social "la Caixa" a través del programa CaixaProinfància, que pretén facilitar oportunitats i acompanyament a infants i joves a través del treball educatiu realitzat fora de l'escola. Aquest programa afavoreix el desenvolupament de les competències dels infants, els adolescents i les seves famílies, i implementa un model d'acció social i educativa integral, que contribueix a millorar les oportunitats de la infància i les seves famílies, i a sensibilitzar i mobilitzar la societat. Durant el curs 2019-2020, la Fundació Pere Tarrés va executar 428.780€ procedents d'aquest programa.

“Sempre he tingut una profunda motivació social d'ajudar, i vaig trobar que aquesta era una bona manera de poder ajudar els menors en risc d'exclusió social. Intento aportar el meu temps i coneixements de gerència per assolir els objectius plantejats per l'entitat. En alguna visita als centres socioeducatius, puc veure les cares d'alegria dels infants, i un sol dels seus somriures em dona una gran felicitat.”

Ernesto Poveda, membre fundador de l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés.

Facilitar la convivència i enfortir la comunitat

A la Fundació Pere Tarrés oferim serveis per facilitar la convivència i les bones relacions ciutadanes en pobles i ciutats, mitjançant serveis que treballen des de l'acció comunitària i la gestió alternativa de conflictes com els serveis de mediació o els serveis d'intervenció en espai públic.

INCREMENT DELS SERVEIS DE MEDIACIÓ

El 2020 els serveis de mediació veïnal i familiars van ser més necessaris que mai i es van duplicar respecte l'any anterior per la pandèmia. Els espais de convivència s'han reduït en pocs metres quadrats i les tensions veïnals s'han incrementat pel fet d'estar més hores a casa. El 2020 van augmentar un 20% els casos tancats i, per tant, les situacions resoltes.

SANT VICENÇ DELS HORTS ES MOBILITZA

L'acció comunitària fomenta el desenvolupament de la comunitat mitjançant la ciutadania i el teixit polític, econòmic i associatiu a través de l'acció participativa. Així, la pandèmia també ha propiciat la col·laboració col·lectiva: a Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) ha nascut Sant Vicenç en Xarxa, un projecte de suport mutu nascut de la mobilització d'entitats, veïnat i Ajuntament per atendre les persones més vulnerables del municipi, com gent gran que viu sola, famílies monomarentals, persones afectades pel virus o persones que s'han quedat a l'atur. Un dels projectes més exitosos és Ubuntu, on persones voluntàries fabriquen nines que es venen als comerços del municipi per recaptar diners que donin resposta a les necessitats detectades.

ACTIVITATS TELEMÀTIQUES CONTRA L'AÏLLAMENT

A la primavera del 2020, durant el confinament més estricte, vam poder mantenir l'activitat en els equipaments cívics de la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat. Així, es van realitzar 285 activitats de forma telemàtica per tal de sensibilitzar i fomentar la cultura cívica, la convivència i la cohesió social. Amb aquest programa, les persones participants se senten acol·lidades per la comunitat tot potenciant experiències personals, socials i comunitàries. La iniciativa va ser especialment rellevant durant el confinament ja que va contribuir a alleugerir l'aïllament i la soledat que patien alguns dels participants.



COM HO FEM?

Amb responsabilitat, compromís ètic, sostenibilitat i transparència

Com un exercici de transparència i rendició de comptes, estem sotmesos a diferents controls i auditories i disposem de codis, criteris i polítiques de gestió per garantir la sostenibilitat, la transparència i la qualitat del nostre projecte social i educatiu.



CODI ÈTIC

Des de fa anys el nostre codi ètic ens marca les pautes essencials que ens permeten identificar-nos tant amb la missió i les actuacions, com amb la forma de procedir i de relacionar-nos amb la societat, els nostres usuaris i beneficiaris i l'equip de l'entitat.

CODI DE BONES PRÀCTIQUES

L'any 2020 hem fet seguiment de la guia de bones pràctiques, creada l'any anterior, que concreta el codi ètic de la Fundació. Aquestes bones pràctiques estan classificades en tres grans apartats en funció del càrrec o àmbit a què concerneixen. S'estableixen bones pràctiques per a cada categoria de càrrec (patronat, direcció, treballadors/es), per a certs àmbits (contractació, fundraising, relació amb altres entitats) i, finalment, pràctiques transversals, orientades al bon funcionament de la Fundació en la seva totalitat. Podeu consultar l'informe del seguiment al web.

CANAL ÈTIC

Disposem, des del 2018, d'un canal ètic que té per objectiu prevenir les infraccions de les normes internes o externes de conducta que puguin ésser comeses per part de qualsevol membre de la Fundació, així com per col·laboradors i tercers que es relacionen amb l'entitat.

ACREDITACIÓ DE TRANSPARÈNCIA I BON GOVERN

La Fundació Pere Tarrés també manté, un any més, l'acreditació de bones pràctiques en transparència i bon govern que atorga Fundación Lealtad, institució independent i sense ànim de lucre que audita les principals entitats i ONG de l'Estat espanyol. Es tracta d'un distintiu únic a Espanya que ajuda els donants a reconèixer de forma clara i senzilla aquelles ONG que compleixen les exigències actuals de transparència i eficàcia en la gestió.

QUALITAT, COMPRA RESPONSABLE



POLÍTiques DE CONTRACTACIÓ I COMPRES

El nostre codi ètic ens insta a evitar les relacions econòmiques i contractuals amb activitats contràries als drets humans reconeguts als tractats internacionals o a la missió i valors de la Fundació, a més de procurar establir relacions amb proveïdors que treballen amb valors propers als que regeixen la nostra activitat. En aquest sentit, la política de contractació i compres es regeix per criteris com l'**objectivitat, la qualitat i la independència**.

Les orientacions pràctiques que es deriven d'aquests criteris són, per exemple, valorar el valor social que aporten els proveïdors, procurar triar els serveis i productes d'entitats socials (empreses d'inserció, cooperatives, etc.), prioritzar la compra i l'ús interns de serveis i productes respectuosos amb el medi ambient, sostenibles, de comerç just i, en conjunt, que tinguin un valor social i cultural.

AUDITORIES I CONTROLS

Per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat de la nostra entitat, es realitza un seguiment constant del pressupost. A més s'apliquen polítiques i procediments sistemàtics de

control de la gestió econòmica pel que fa a l'avaluació i l'autorització en la contractació de proveïdors, la realització de compres, la facturació i el pagament, seguint uns criteris de sostenibilitat econòmica, qualitat i ètica. Cada any ens sotmetem a una auditoria de comptes; l'any 2020 la va realitzar Pleta Auditors.

SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT

Aquest 2020, a finals de maig, estava previst realitzar l'auditoria de **seguiment de la certificació** de la totalitat del sistema de gestió de qualitat de la Fundació Pere Tarrés d'acord amb la norma **ISO 9001:2015**. A causa de la pandèmia per la covid-19, es va haver de posposar, i s'ha realitzat a principis de febrer del 2021. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibèrica.

La Facultat de Treball Social i Educació Social, a més del sistema ISO, té la certificació del SGIQ per part de l'AQU Catalunya.

Aquest 2020 s'ha donat continuïtat als processos definits al Sistema de Gestió de Seguretat de la Informació (SGSI), implantat i basat en la norma ISO/IEC 27001:2013.



SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

La Fundació Pere Tarrés desenvolupa la seva activitat mantenint una coherència en l'ús de recursos i la sostenibilitat ambiental; un any més, cal destacar la continuïtat dels programes de formació en medi ambient i d'activitats educatives dins del marc de l'educació ambiental, per tal de conscienciar de la importància i la necessitat de conèixer, respectar i conservar l'entorn on vivim.

En més del **90% de les instal·lacions, la Fundació Pere Tarrés té contractada energia elèctrica d'origen 100% renovable**. Continuem impulsant eines de control digital de consums energètics per aplicar programes d'acció per a la seva reducció.

Aquest 2020, a finals de maig, estava previst realitzar l'auditoria de **seguiment de la certificació** del sistema de gestió ambiental implantat a la seu central del carrer **Numància** i al centre de Formació i Consultoria del carrer **Carolines**, les dues situades a la ciutat de Barcelona, d'acord amb la norma **ISO 14001:2015**. A causa de la pandèmia per la covid-19, es va haver de posposar, i s'ha realitzat a finals de gener del 2021. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland Ibèrica.

La situació de pandèmia viscuda el 2020, que ha comportat durant alguns mesos el tancament parcial o total dels centres i l'**establiment del treball en remot** com a principal mesura de seguretat, ha repercutit en una reducció global tant dels consums com dels residus.

PERSONES

L'acompanyament als treballadors i treballadores ha estat un aspecte clau l'any 2020 per l'adaptació a les recomanacions sanitàries i al treball en remot. Especialment rellevant va ser la creació d'iniciatives per mantenir la cohesió, la proximitat i la identitat dels equips. Així, es van fer connexions virtuals periòdiques amb la direcció, es van crear trobades setmanals informals amb els equips i es va impulsar la newsletter "Cuidem-nos", amb recursos per vetllar pel benestar físic i emocional dels membres de l'entitat.

La formació ha estat una peça clau per aprendre a fer servir noves eines tecnològiques i a treballar en les noves circumstàncies derivades de la covid-19. També per conèixer temàtiques normatives com protecció de dades, compliance i seguretat de la informació. L'any 2020 ens va forçar a experimentar amb nous formats i a realitzar formació en streaming, webinars o blended (mixt). A més, es va crear un mòdul formatiu telemàtic de benvinguda per assegurar que tothom que comença a treballar a la Fundació Pere Tarrés coneix el seus valors i la seva identitat, en què hi van participar 2.864 persones.

IDENTITAT CRISTIANA

Durant l'any 2020 s'ha continuat aprofundint en treballar la identitat i els valors de l'equip amb l'entitat, i s'han generat espais virtuals d'espiritualitat i interioritat. El mes de gener es van poder celebrar unes jornades presencials on es van treballar fonaments com l'arrelament evangèlic i la pertinença eclesial, la dignitat de la persona humana i la vida social, econòmica i política al servei de la persona. Un cop començada la pandèmia, es van fer celebracions religioses i espais de trobada de forma virtual.



La celebració de Nadal es va realitzar de forma virtual i va incloure una eucaristia on line, un missatge del Director general, Josep Oriol Pujol, i un concurs de vídeos musicals amb coreografia on van participar els diferents equips de la Fundació.



IGUALTAT, DIVERSITAT I INCLUSIÓ

El Pla d'Igualtat i Conciliació (PIC) de la Fundació Pere Tarrés vol incidir en una forma de treballar que permeti estratègies per augmentar la participació activa de les dones i altres col·lectius com les persones amb diversitat funcional o en risc d'exclusió social, en tots els àmbits de la Fundació.

També està disponible el procediment per prevenir i detectar l'assetjament per motius d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere, així com garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals, i per erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

L'any 2020 ha suposat un gran repte per als equips de prevenció de riscos laborals de la Fundació: s'ha hagut de realitzar un gran esforç a causa de la varietat de serveis i activitats i per la distribució territorial per tot Catalunya, Balears i Madrid. La prevenció ha estat la paraula clau que ens ha guiat a l'hora d'aplicar mesures formatives i pràctiques per protegir de la covid-19 tant els treballadores/es com les persones voluntàries i participants en les activitats. Les mesures es poden resumir en la creació d'un espai especial a la Intranet, formacions telemàtiques específiques, l'elaboració de vint-i-cinc protocols d'actuació i senyalitzacions. També s'han adequat els edificis per tal de garantir la seguretat en totes les activitats i s'han adequat cases de colònies, centres socioeducatius, aules de la Facultat i oficines. En paral·lel, s'ha vetllat per subministrar protecció a mida de les necessitats de l'equip com a resultat de les diferents avaluacions de riscos. Aquest any intens de treball, ple d'aprenentatges, també s'ha passat l'auditoria legal de prevenció on s'inclouïa la revisió de tots els procediments per la covid-19.

TREBALL EN XARXA

Tenim com a prioritat institucional contribuir a millorar les polítiques de joventut, educatives i de benestar social i afavorir la consolidació del voluntariat i del tercer sector, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat. Per tal d'acomplir aquesta prioritat, **formem part de 79 federacions i xarxes d'entitats socials i educatives i assessorem** diferents consells tècnics, consultius, etc. Podeu consultar el llistat complet al nostre web.

SOSTENIBILITAT ECONÒMICA

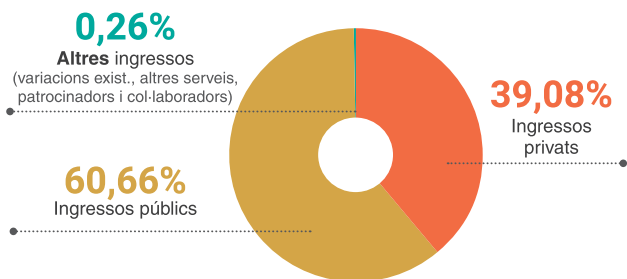


NÚM. REGISTRE:

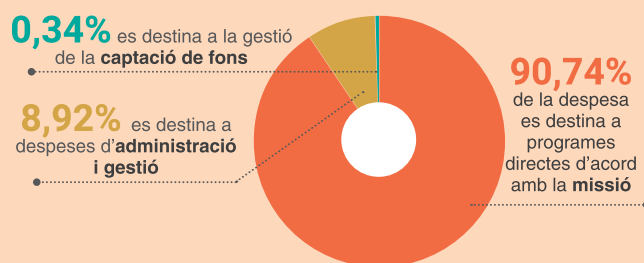
000115 (Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia)

CONCEPTE	2020	
Prestació de serveis	36.827.449	85,04%
Subvencions i altres ingressos a l'explotació	5.997.574	13,85%
Ingressos financers	47	0,00%
Subvencions en capital aplicades a l'exercici	481.258	1,11%
TOTAL INGRESSOS	43.306.328	100,00%
Compres i altres despeses d'explotació	7.924.846	18,02%
Despeses de personal	34.865.977	79,29%
Despeses financeres	173.595	0,39%
Amortitzacions	1.007.381	2,29%
Total despeses	43.971.799	100,00%
Romanents	-665.471	-1,54%

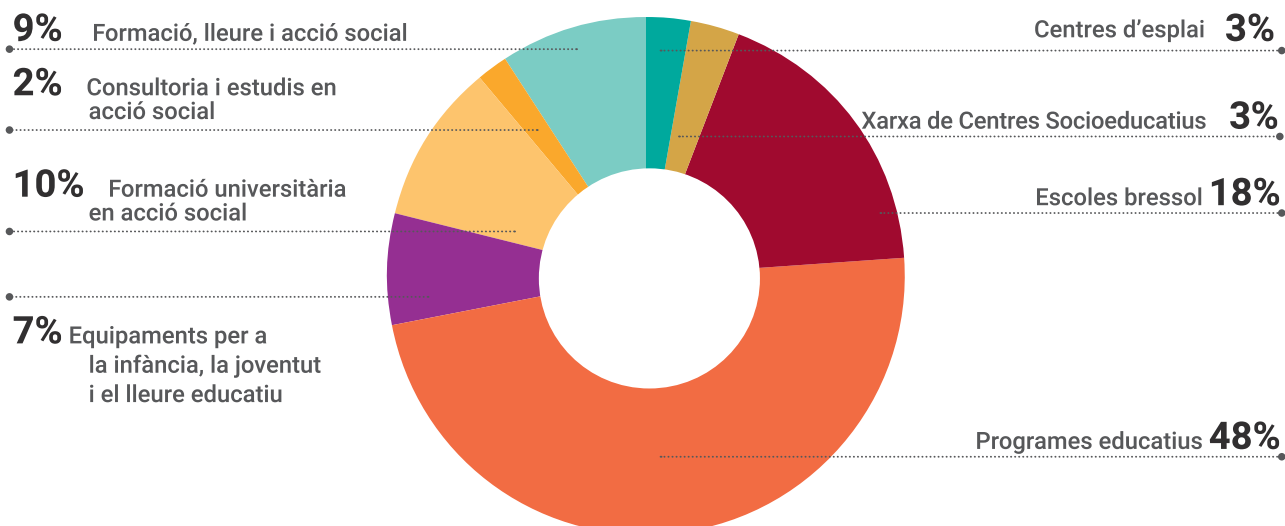
COM OBTENIM ELS NOSTRES INGRESSOS?



INVERTIM MÉS DE 43 MILIONS D'EUROS EN EDUCACIÓ I ACCIÓ SOCIAL



COM DISTRIBUÏM ELS NOSTRES FONDS PER LÍNIES D'ACTIVITAT



GRÀCIES A TOTES I TOTS PER FER-HO POSSIBLE



Coordinació: Isabel Vergara / Redacció: Francesc Reverté, Àngela Plaza, Isabel Vergara
Disseny i producció: Àmbit Màrqueting - Fundació Pere Tarrés / Correcció i traducció: Núria Rica

Amb el suport de:



Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

