



compromiso educativo y social

memoria2018

ayudamos a que vivan su infancia como
niños y niñas y crezcan como personas

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

identidad

La **Fundación Pere Tarrés**, con más de 60 años de existencia, es una organización no lucrativa educativa y de acción social que nació con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes.

Dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo, con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos de la acción social como **la formación, la investigación y la gestión**.

NUESTRA **misión**

La promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.



La publicación de la memoria institucional es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, cada vez más necesario en la actualidad. Pero además, es una oportunidad para visibilizar cómo la misión de la Fundación Pere Tarrés se hace viva y se manifiesta a través de la diversidad de proyectos y actividades educativas y sociales que tienen un impacto en más de 500.000 beneficiarios.

Este documento también nos sirve para hacer balance de los retos más importantes que hemos puesto en marcha durante el año 2018 como atender las necesidades sociales de nuestro país acompañando a adolescentes en riesgo de exclusión social, la puesta en marcha de nuevos equipamientos para la infancia y la juventud en Mallorca.

También ha sido un año en que se ha incrementado la investigación universitaria en nuestra Facultad de Educación Social y Trabajo Social, que está recibiendo reconocimientos por su trabajo riguroso en la calidad interna. Una celebración que se ha sumado a las diferentes conmemoraciones que han sido protagonistas durante este 2018 empezando por un encuentro de 4.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes para celebrar los 60 años del origen de la Fundación Pere Tarrés, y terminando por el acto de celebración de los 125 años de las colonias de vacaciones.

Tanto estas actividades extraordinarias como la acción cotidiana de nuestra entidad ha sido posible gracias a la constancia, el entusiasmo y la responsabilidad de todo el equipo de profesionales y voluntarios, así como del compromiso y la confianza de muchas administraciones, empresas, entidades y particulares. Gracias a todos ellos y ellas en nombre de los niños, niñas adolescentes, jóvenes, personas mayores, alumnos y, en general, los beneficiarios de las actividades y cursos de la Fundación.



ANTONI MILLET I ABBAD

Presidente

NUESTROS **valores**

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar para la persona y la comunidad desde el amor a los demás, la búsqueda de la fraternidad y la justicia, la ética, la actitud de servicio hacia el débil, la interioridad y la espiritualidad, el trabajo por la paz y la verdad.

EL ESTILO DE ACTUACIÓN DE ESTOS VALORES LO CONCRETAMOS EN:



EDUCACIÓN

Entendemos la educación como el eje de nuestra misión y la mejor forma de acompañar, empoderar y ayudar a crecer a las personas.

“Vivimos la educación como un camino de acompañamiento donde cada persona pueda descubrir lo mejor de sí misma. En definitiva, empoderar a las personas para que sean responsables de sí mismas y de su felicidad”.

Gemma Andreu, Programas de acción social.

“Para trabajar bien hace falta confianza..., la de saber que sólo tienes que preocuparte de lo que tienes entre manos. Los directores y monitores de las colonias deben tener presente muchas cosas a la hora de preparar de forma cuidadosa las actividades porque al final de la cadena están los niños, su vivencia y el poso que dejarán los educadores en su ADN con el ejemplo y la actitud. Y una buena actitud la tiene quien trabaja a gusto”.

Oriol Ruiz, coordinador del Área de educación ambiental.



COMPROMISO

Estamos comprometidos con la transformación social por la igualdad y la justicia social.



RESPONSABILIDAD

Promovemos una forma de hacer rigurosa, responsable y de calidad.

“La responsabilidad es un valor muy importante hacia uno mismo y hacia los demás, ya que nos hace mejores personas y, al mismo tiempo, garantiza que nuestra sociedad sea más justa y solidaria. Un aprendizaje nada fácil, ya que exige madurez, honestidad y valentía. Procuro ser responsable con las tareas que se me piden, asumir y aprender de los errores de mis decisiones, compartiéndolo con las compañeras de mi equipo para recibir consejos y lecturas constructivas, y mejorar de cara al futuro”.

Lali Oliver, captación de fondos para los proyectos solidarios.

“El entusiasmo es realizar tu tarea mirando a los ojos de las personas con las que trabajas y para las que trabajas, contar con ellas, creer en ellas. Es pensar en todo momento en aquel niño o joven con el que estás teniendo más dificultades, a quien quieres acompañar en el camino que le ha tocado en la vida. Entusiasmo significa soñar en el futuro, no como individuo sino como grupo, como proyecto, como horizonte”.

Raül Avellaneda, coordinador de la Red de Centros Socioeducativos.



ENTUSIASMO

Nos implicamos, acercándonos a los demás con honestidad y entusiasmo

EL **impacto** DE NUESTRA ACCIÓN

273.907 estancias en una red de
100 casas de colonias y albergues
15.545 niños, niñas
y adolescentes participando en
programas de educación ambiental



ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO Y SERVICIOS EN LAS INSTALACIONES

Ponemos a disposición de las familias, escuelas, centros de esplai, agrupamientos de escoltas, movimientos juveniles, grupos culturales y educativos una red de **más de 100 instalaciones** formada por casas de colonias, albergues y terrenos de acampada.

22.426 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en
199 centros de esplai acompañados por
4.287 monitores y monitoras voluntarios



MOVIMIENTO DE CENTROS DE ESPLAI CRISTIANOS CATALANES (MCECC)

Federación de **centros de educación en el tiempo libre** presentes en diferentes diócesis y distribuidos en las provincias de Barcelona, Tarragona y Lleida, Mallorca y también Andorra

35.666 participantes en cursos de
tiempo libre, acción social, gestión de entidades y
programas de inserción sociolaboral



FORMACIÓN EN TIEMPO LIBRE Y ACCIÓN SOCIAL

Con casi **60 años de experiencia**, seguimos ofreciendo formación y acompañamiento en los cursos, convirtiéndonos en líderes en la capacitación de monitores/as de tiempo libre, atención a la dependencia y sociosanitaria, acción social y gestión de entidades.

899 alumnos en los grados de
Educación Social y Trabajo Social,
másteres y posgrados en acción social



LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS

Es un centro de la Universidad Ramon Llull, pionero en la puesta en marcha de los estudios de Educación Social. **25 años** después se sitúa en las primeras posiciones de numerosos rankings universitarios.



INCIDENCIA Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- A través de **estudios** y de **informes**
- **Publicaciones**
- **Artículos** de opinión y **vídeos** divulgativos
- Presencia en los **medios** de comunicación
- Organización de **actos y jornadas**
- **Participación** en iniciativas, campañas y movilizaciones sociales

PRESENCIA GEOGRÁFICA

La Fundación Pere Tarrés tiene sedes en Cataluña, Islas Baleares y Madrid, pero realiza programas y proyectos en toda España en colaboración con destacadas entidades de la sociedad civil. Además, participamos en formaciones y programas europeos e internacionales

139.728 personas en programas sociales y educativos que incluyen

los **81.696** participantes en proyectos socioeducativos, los

34.842 niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares o los

18.300 participantes en los programas de nuevas tecnologías, entre otros.

1.836 niños y niñas de 0 a 3 años en **24** guarderías

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Trabajamos la **promoción de la persona** y la transformación de la sociedad a través del desarrollo de programas sociales, educativos y de tiempo libre. Y lo hacemos principalmente con niños, niñas, jóvenes y personas mayores, con una especial atención a las situaciones de vulnerabilidad social.

505.868
personas
beneficiarias

de nuestra acción
educativa
y social

4.033 niños y niñas en situación de
vulnerabilidad social atendidos en **26**
centros socioeducativos

RED DE CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

Los centros que agrupa la Red trabajan cada día para que todos los niños y niñas, con independencia de su origen y condición social, puedan desarrollarse humana, espiritual, emocional y competencialmente para que, en un futuro, puedan disfrutar de una **vida plena**.

69 proyectos de consultoría y estudios

11 proyectos de investigación universitaria

14 estudiantes de **doctorado**

INVESTIGACIÓN, CONSULTORÍA Y ESTUDIOS

Uno de nuestros objetivos principales es generar y **difundir conocimiento** útil e innovador a la sociedad, las organizaciones y las personas.

TRABAJO EN RED

Tenemos como prioridad institucional contribuir a mejorar las políticas de juventud, educativas y de bienestar social y favorecer la consolidación del voluntariado y del tercer sector. Para cumplir esta prioridad, formamos parte de **66 federaciones** y redes de entidades sociales y educativas y asesoramos diferentes consejos técnicos, consultivos, etc. Se puede consultar el listado completo en nuestra web.

proyectos Destacados



4.000 PERSONAS EN EL ENCUENTRO VÈRTEX, EL ESPLAI MULTIPLICA

Más de 4.000 niños, niñas, jóvenes y monitores de los centros de esplai del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes (MCECC) de toda Cataluña, Andorra y Mallorca se reunieron el 14 y 15 de abril con el objetivo de conmemorar el 60 aniversario del inicio de las actividades que son el origen de la Fundación Pere Tarrés. Bajo el eslogan “¡El esplai multiplica!”, el encuentro VÈRTEX reunió a todas aquellas personas que comparten una misma forma de entender la educación en el tiempo libre en el esplai como una auténtica herramienta de transformación social, que multiplica a la persona, al grupo y la sociedad. La implicación y el entusiasmo de más de 250 voluntarios y voluntarias fue uno de los factores clave para el éxito de este encuentro único y multitudinario.

125 AÑOS DE COLONIAS DE VACACIONES

En 1883 un grupo de monitores y 671 niños y niñas de Barcelona fueron los primeros en vivir la experiencia de irse de colonias de vacaciones. En el año 2018, 125 años después de aquella primera salida, la educación en el tiempo libre celebró su larga y consolidada trayectoria con un acto en el Palau de la Generalitat de Cataluña, que contó con la presencia del presidente, Quim Torra. Unas 250 personas se reunieron para conmemorar el acto de reconocimiento de la educación en el tiempo libre, un agente educativo clave para la infancia y la juventud, junto con la familia y la escuela.



PEREGRINAJE A MONTSERRAT

Para concluir las actividades de celebración de los 60 años del origen de la Fundación Pere Tarrés y los 25 años de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull, una parte del equipo de la entidad se reunió en Montserrat para dar gracias y encomendar la tarea y los proyectos de la Fundación a la Virgen. Algunos de los participantes hicieron una peregrinación de quince horas de duración y cincuenta kilómetros a pie desde Barcelona, donde reposan los restos del beato Pere Tarrés. Se celebró una Misa Conventual en la Basílica del Monasterio dedicada a la Fundación Pere Tarrés, y el Padre Abad de Montserrat, Josep M. Soler, recibió al equipo de la entidad e hizo énfasis en la necesaria tarea social y de transmisión de valores que realiza la Fundación en una sociedad compleja a nivel de infancia y juventud.

NUEVOS EQUIPAMIENTOS PARA ATENDER A LA INFANCIA EN MALLORCA

En 2018 se ha seguido ampliando la actividad en la isla de Mallorca. Uno de los proyectos más destacados es la puesta en marcha del Centro socioeducativo Can Tápera. Situado en el barrio de Cala Mayor (Palma), su objetivo es atender las necesidades educativas y sociales de los niños en riesgo de exclusión social con la colaboración de entidades, administraciones públicas y la Obra Social “la Caixa”. Además, se ha reformado la casa de colonias Binicanella para adecuarla a la organización de colonias de verano, campamentos y salidas de tiempo libre y otras actividades para entidades que lo necesiten.



NUEVO CENTRO PARA ACOGER A JÓVENES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

La Fundación Pere Tarrés tomó el compromiso de gestionar un centro para acoger una quincena de menores migrantes que habían llegado a España sin ningún familiar ni referente adulto y que se encontraban en una situación grave de desamparo. En el centro se les proporciona vivienda y alimentación y, al mismo tiempo, un equipo de educadores y educadoras sociales convive con ellos para ayudarles a mejorar sus competencias educativas, sociales, emocionales y laborales con el objetivo de acompañarlos en su inclusión en la sociedad.



EL IMPACTO DEL TIEMPO LIBRE EN LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

Participar en actividades de tiempo libre mejora el éxito escolar y las competencias profesionales de los adolescentes y jóvenes, según una investigación conjunta del Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS) y el Departamento de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés, que se presentó el pasado mes de noviembre. La investigación, que es posible gracias al dinero procedente de la casilla del 0,7% de fines sociales de la declaración de la renta, surge de la necesidad de combatir el abandono estudiantil y mejorar la inserción laboral de los jóvenes.

UNAS VACACIONES DE VERANO PARA CRECER Y DAR OPORTUNIDADES

Más de 30.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes participaron el pasado verano en las colonias, casales de verano, rutas y campamentos organizados por la Fundación y los centros de esplai federados al MCECC con el acompañamiento de más de 4.000 monitores y monitoras, la mayoría voluntarios. El año pasado, la Fundación becó 10.283 actividades de colonias y casales para que 4.020 niños y niñas pudieran tener la oportunidad de disfrutar de todos los beneficios que las actividades de tiempo libre tienen para su desarrollo. En total, la Fundación Pere Tarrés destinó 955.119,15 € a estas ayudas gracias al apoyo de la Generalitat de Catalunya, del Gobierno de las Islas Baleares, el Ayuntamiento de Barcelona, la Diputación de Barcelona, la Diputación de Tarragona, el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad a través del 0,7% del IRPF para "otros fines sociales" y la colaboración de varias organizaciones, empresas y particulares.



PIONEROS EN LA CALIDAD UNIVERSITARIA

La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull se convirtió en 2018 en el primer centro del sistema universitario catalán en obtener la acreditación institucional por parte del Consejo de Universidades, tras obtener el informe favorable de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

NUEVA DELEGACIÓN EN EL CENTRO DE CATALUÑA

Con la voluntad de establecer una relación más cercana con las escuelas, entidades y administraciones en las comarcas del centro de Catalunya y poder desarrollar nuevos proyectos educativos y sociales en la zona, la Fundación Pere Tarrés abrió una nueva delegación en la ciudad de Manresa en otoño de 2018.

La infancia

Prioridad de nuestra acción

Durante la infancia una persona adquiere las metas más importantes de toda su vida con el desarrollo de sus capacidades sensoriales, motrices y emocionales. La infancia es la etapa en que todo se construye, que forja las bases de lo que será la persona adulta.

PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR



El **94%** de los niños que han participado en el programa de refuerzo escolar durante el curso 2017-18 consideran que han mejorado sus resultados académicos en la escuela.



40 centros socioeducativos en diferentes ciudades donde se trabaja la transformación y la inclusión social para dar más oportunidades a la infancia en situación vulnerable.



557 niños y niñas de entre 6 y 17 años en situación de vulnerabilidad que necesitaban acompañamiento en las tareas escolares.



“En nuestro día a día, nos encontramos con chicos y chicas preocupados, que sienten angustia y presentan una baja autoestima, producida en parte por el hecho de no llevar los deberes hechos, no entender o no saber hacer los ejercicios o sacar malas notas en los exámenes”.

Verónica Palasí,
coordinadora del proyecto.



“Nos divertimos mucho en la piscina, descubriendo nuevos rincones del bosque y haciendo guerra de pintura mientras conocemos nuevos amigos y amigas. En las colonias estamos una semana sin la madre ni el padre, con la compañía de unos monitores que se lo curran mucho. Me gusta todo de las colonias”.

Niños y niñas del centro de esplai Trencacloques (MCECCC)

COMEDORES ESCOLARES

➤ **34.842** niños/as y jóvenes han participado en comedores y actividades extraescolares

➤ **85** escuelas

➤ **1.083** monitores/as

MÁS ATENCIÓN A LA SALUD BUCODENTAL

La salud bucodental es un elemento más de exclusión social, por lo que desde los centros socioeducativos se trabajan los hábitos de higiene dental. Algunos de los niños pueden tener dificultades a la hora de aprender a hablar o pronunciar correctamente, y sus dientes definitivos tienen riesgo de verse, también, afectados.

En este contexto, se ha ampliado el número de niños que han recibido atención bucodental, gracias a la colaboración de ADE y el Hospital de Nens de Barcelona.



290 niños y niñas en 7 centros socioeducativos



77 han precisado tratamiento médico

El programa CaixaProinfància

favorece el desarrollo de las competencias de los niños, niñas, adolescentes y de sus familias. Implementa un modelo de acción social y educativa integral, que contribuye a mejorar las oportunidades de la infancia y sus familias, y a sensibilizar y movilizar a la sociedad.

Durante el curso 2017-18, la Fundación Pere Tarrés ejecutó **399.952,98 €** procedentes de este programa, un importe inferior a los últimos años debido a un cambio en el procedimiento de la concesión de las ayudas por parte de CaixaProinfància. Hasta ahora, se concedía la totalidad del importe a la Fundación Pere Tarrés, que lo gestionaba para los diferentes centros adheridos que formaban parte del programa. Con el cambio de procedimiento, a partir del curso 2017-18 la Fundación Pere Tarrés sólo gestiona el programa CaixaProinfància para los centros socioeducativos propios y no para los centros adheridos, que lo hacen de forma directa

CaixaProinfància

UNA DÉCADA EDUCANDO A LA INFANCIA DE LA LLAGOSTA

La guardería municipal Cucutras de la Llagosta (Barcelona) celebró su décimo aniversario de existencia educando a niños de 0 a 3 años. Cucutras fue el primer equipamiento público que daba servicio educativo a la pequeña infancia del municipio, un total de 91 niños de 0 a 3 años distribuidos en siete aulas.

LA PEQUEÑA INFANCIA, UNA ETAPA CLAVE

Desde la Fundación Pere Tarrés concebimos la guardería como un espacio que dé seguridad y confianza a los pequeños, un lugar en el que puedan desarrollar sus capacidades sensoriales, motrices y emocionales. El proyecto educativo del centro es el denominador común de las 35 guarderías, que atienden a 3.044 niños y niñas que reunimos en la Fundación.



188 educadores/as atienden a **1.836** niños y niñas de **0 a 3 años** en **24** guarderías



adolescencia y juventud

etapa clave en el desarrollo de la persona

Desde la Fundación Pere Tarrés impulsamos proyectos y servicios que quieren ayudar a que todos los adolescentes y jóvenes puedan desarrollar al máximo su potencial, independientemente de la situación socioeconómica de sus familias, y se conviertan en ciudadanos participativos y comprometidos.

EL PROYECTO AUDIENCIA PÚBLICA DE ESPLUGUES DE LLOBREGAT, PREMIADO POR LAS BUENAS PRÁCTICAS

El proyecto Audiencia pública tiene como finalidad impulsar los espacios de debate entre el alumnado de 4º de ESO de los institutos públicos de Esplugues de Llobregat (Barcelona). El objetivo es crear espacios de reflexión y debate en torno a temas que promuevan la transformación de la ciudad y sensibilizarlos sobre la participación y los valores democráticos. Durante el 2018 el proyecto, que la Fundación Pere Tarrés ayuda a desarrollar en este municipio, recibió el sello europeo de buenas prácticas Urbact.



“Las colonias de verano son uno de los espacios educativos que más pueden contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. Superar el acoso que sufres en la escuela gracias a los amigos que cada año te encuentras en las colonias de teatro o ver cómo una niña establece una relación más cercana con su monitora de apoyo gracias al contacto con los caballos en las colonias de hípica son sólo algunos de los ejemplos que muestran el valor de estas actividades”.

Cristina Toran, responsable de las colonias de verano de la Fundación Pere Tarrés.



PROGRAMA #AMBMAKERS PARA ACERCAR LA TECNOLOGÍA A ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACIÓN VULNERABLE

Durante el 2018 los centros socioeducativos de Poble-sec, Poblenuu y la Fundació Albert de Barcelona fueron los primeros en participar en esta iniciativa de la Fundación Pere Tarrés y el Fab Lab Barcelona con el apoyo del Ayuntamiento de la ciudad condal.

FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN ENTRE LOS JÓVENES

La Fundación Pere Tarrés también desarrolla proyectos dirigidos a la gente joven que fomentan la participación y la relación con la comunidad en el tiempo libre:



Servicios juveniles de orientación y asesoramiento



Patios escolares abiertos al barrio



Dinamización de espacios jóvenes



Aulas de refuerzo escolar



Centros de esplai y centros socioeducativos



Servicio de orientación en los institutos



RAP CONTRA EL MACHISMO

El Espacio Joven de Sant Pol de Mar (Barcelona), Ca l'Arturo, trabaja con los y las adolescentes que participan en el equipamiento para favorecer relaciones igualitarias y libres de violencia. A raíz de la Jornada internacional contra la erradicación de la violencia hacia las mujeres, los jóvenes reflexionaron sobre cómo el género es un factor esencial en la construcción de la propia identidad, y cómo todavía existen relaciones de poder y de violencia muy presentes en las relaciones entre hombres y mujeres. Y lo hicieron a través de la música, primero analizando los mensajes que les llegan y, después, elaborando sus propias canciones a ritmo de rap y trap. El proyecto finalizó con la grabación de un videoclip con su población como protagonista, en el que hacen un llamamiento al respeto, la tolerancia y la igualdad.



"Se me llena el corazón cada vez que un niño aprende algo de mí, cada vez que sonrío". explica Iman

Iman Ouchen, monitora voluntaria de las colonias para niños en situación de vulnerabilidad social.

Iman Ouchi conoció a Badia Boukta en el centro de día de Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) y, rápidamente, se convirtió en su referente y la persona que la convenció para ser monitora de tiempo libre. Ambas fueron como monitoras voluntarias a las colonias para niños en situación de vulnerabilidad social que la Fundación Pere Tarrés organizó en la casa de colonias Casal de l'Esperança, en Ogassa (Girona).



La familia

la primera comunidad de la persona

La familia se convierte en la primera escuela donde crecemos y nos formamos como personas, pronunciamos las primeras palabras, aprendemos valores y somos queridos. En la Fundación Pere Tarrés creemos que para la promoción de las personas es necesario el acompañamiento a las familias de las que forman parte.

DE COLONIAS CON LA FAMILIA

Un año más, hemos vuelto a abrir nuestras casas para que padres, madres y niños y niñas puedan disfrutar de unos días de vacaciones compartiendo el espíritu de las colonias con una propuesta alternativa al turismo tradicional y que en los últimos años ha tenido una amplia aceptación por parte del público familiar.

El **98%**
de las familias recomendaría
“Vacaciones en familia”



“Los niños están encantados y nosotros como padres, muy satisfechos. Son las vacaciones ideales para ir con niños”.

Familia que ha disfrutado de esta propuesta en 2018.



LOS NIÑOS VEN LA VIDA A TRAVÉS DE NUESTROS OJOS

“Cuando son pequeños, principalmente la madre y el padre, pero también las personas adultas referentes (maestros, educadores, monitores) que estén en contacto con la criatura son responsables de la imagen que se irá haciendo el niño o la niña del mundo donde vive. Por lo tanto, los adultos referentes de los niños son los que principalmente les ayudan a entender e interpretar la realidad”.

Isabel Torras,
profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL.

PROYECTO LATIDOS

El Centro socioeducativo Poblenou (Barcelona) de la Fundación Pere Tarrés ha puesto en marcha el proyecto Latidos, un plan de acompañamiento integral a mujeres jóvenes embarazadas del barrio. Latidos trabaja las emociones, el bienestar físico y psíquico de la mujer, vela porque su red social sea lo más positiva posible.



ESPACIOS FAMILIARES

Los espacios familiares son momentos de compartir la crianza y la educación de los hijos e hijas y de trabajar las competencias parentales acompañando a los adultos de referencia, madre, padre o abuelos, en sus necesidades y carencias. A través de propuestas de juego con intencionalidad educativa, los niños y adultos comparten descubrimientos y progresos. En este contexto las familias comparten sus vivencias y experiencias con las educadoras.



LAS FAMILIAS Y LOS CENTROS DE ESPLAI

Hay muchas formas de hacer participar a las familias en los esplais. Una de ellas es organizar un fin de semana para conocer la casa de colonias donde irán los niños y jóvenes. El G.E La Trepça de Sabadell (Barcelona) organiza cada año una salida para que las familias conozcan el lugar donde se realizarán las colonias.



EL ALBERGUE ELS JOSEPETS ABRE LAS PUERTAS

La Fundación Pere Tarrés ofrece un nuevo albergue en la localidad de Les Cases d'Alcanar (Tarragona), el Albergue Els Josepets. Este nuevo equipamiento forma parte de la oferta de la Fundación dirigida a familias y también a grupos escolares, de tiempo libre o deportivos y ofrece 76 plazas.

GUÍA PARA ACOMPAÑAR A LAS FAMILIAS

El entorno familiar asegura el desarrollo óptimo de los niños, niñas y jóvenes socialmente vulnerables que acompañamos en los centros socioeducativos adheridos a la Fundación. Para mejorar las competencias parentales de las familias, los educadores pueden seguir la Guía de intervención en familias, elaborada por el doctorando industrial de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull, Xavier Escribano.



ESTRATEGIAS:

- Acompañamiento
- Espacios informales
- Grupos motores
- Trabajo en red



ACTIVIDADES EN FAMILIA:

- Salidas
- Celebraciones
- Talleres de cocina en familia
- Lúdicas
- Espacios de intercambio

El MCECC ha presentado una **Guía de trabajo con familias** en los centros de esplai.



LAS FAMILIAS MONOPARENTALES FEMENINAS, MÁS VULNERABLES AL RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Así lo constata el estudio “Monoparentalidad femenina y pobreza. Género, soledad y conciliación, la raíz del problema”, elaborado por Isabel Torras y Andrés Lorenzo, profesores de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull, en el marco de los Debates “Cataluña Social” de la Mesa del Tercer Sector.

1 de cada 10 familias es monoparental en Cataluña.



En el **80%** de los casos la madre cuida de los hijos, el **35%** de las familias con un solo progenitor está en riesgo de pobreza.

DIFICULTADES DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES FEMENINAS:

- Acceso a la vivienda
- Trabajo
- El 50% de las mujeres monoparentales están en paro o trabajan en la economía sumergida
- El 20% de las madres monoparentales ha tenido o tiene un problema de salud mental (depresión, estrés o ansiedad)

personas mayores

acompañamos el envejecimiento activo



Nuestro compromiso con las personas llega también a las personas mayores. Por ello, durante el 2018 hemos desarrollado diferentes proyectos que tienen como objetivo mejorar su calidad de vida, reducir la brecha tecnológica con los más jóvenes, ampliar sus conocimientos y favorecer las relaciones intergeneracionales.

LOS CASALES DE PERSONAS MAYORES SE ABREN AL BARRIO Y A LA CIUDAD

La Fundación Pere Tarrés gestiona 44 centros y espacios de personas mayores en las provincias de Barcelona y Tarragona desde donde se promueve el envejecimiento activo a través de actividades culturales, formativas, de salud y de tiempo libre y también salidas, fiestas y bailes. Todas estas actividades posibilitan que los mayores participen de la oferta cultural y lúdica del barrio y de la ciudad y fomenta su participación e implicación ciudadana.



Entre las actividades realizadas durante el 2018 destacan la celebración del 10º aniversario de los Casales para personas mayores de Horta, Guinardó y Vall d'Hebron (Barcelona) con una gran fiesta y paseo por la montaña para promover la salud, la socialización y el uso de espacios naturales que el Espacio de personas mayores La Violeta de Gràcia hizo en el marco de la XXIX Semana de las personas mayores de Gracia.



“Estudiar a mis 81 años es un sueño. He hecho realidad uno de mis sueños al hacerme mayor, estudiar algo que me llenara y me gustara y hacerlo paso a paso. Me siento llena de joya y encantada con la oportunidad de estudiar en la misma universidad donde estudió mi sobrino Roger. Estoy satisfecha de acumular conocimientos y de invertir tan bien este tiempo, procurando aprovecharlo. Es un gran reto, estudiar y relacionarme, porque no quiero que mi estado cognitivo se empobrezca porque no lo hago trabajar”.

Roser Riera Ribes,
eestudiante del Programa Universitario para Mayores de la Facultad Pere Tarrés
– URL.



MEJORAMOS LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CUIDADORAS NO PROFESIONALES

Más de un centenar de personas, la mayoría cuidadores y sus familiares, participaron en el acto institucional de reconocimiento a las personas cuidadoras no profesionales en la Casa del Mar de Barcelona. Un año más, la Fundación Pere Tarrés, la Cruz Roja y la Generalitat de Cataluña quisieron reconocer el trabajo altruista y no remunerado que hacen los familiares y amigos de personas con dependencia.

LOS TALLERES PARA ACERCAR EL USO DE TABLETAS Y TELÉFONOS INTELIGENTES A PERSONAS MAYORES DE 55 AÑOS SE AMPLÍAN A ARAGÓN

Desde hace más de seis años, la Fundación Pere Tarrés y la Fundación Vodafone España colaboran en un proyecto conjunto para que las personas mayores de 55 años aprendan a utilizar los nuevos dispositivos móviles como tabletas y teléfonos inteligentes para estar al día en las nuevas tecnologías, teniendo en cuenta la importancia que tienen en la sociedad actual. La iniciativa ha permitido que 1.896 personas se formaran en 257 talleres realizados en diferentes espacios como bibliotecas, centros cívicos, centros para personas mayores o universidades de toda Cataluña, Baleares y Aragón.



673 personas cuidadoras de familiares dependientes formadas.

45 alumnos en el Programa Universitario para Mayores, Facultad Pere Tarrés - URL.

1.896 alumnos de los cursos de alfabetización digital para mayores de **55 años**.

44 casales y espacios de personas mayores.

JORNADAS: CUIDADO Y MALOS TRATOS A LAS PERSONAS MAYORES

- La Fundación Agrupació y la Fundación Pere Tarrés organizaron en Barcelona conjuntamente la jornada "Modelos y tendencias en el cuidado a las personas mayores" para contribuir a reflexionar sobre el trato que damos a las personas mayores.
- Técnicos de la administración, personal sanitario y profesionales de la acción social asistieron a la jornada "Malos tratos, soledad y personas mayores", organizada conjuntamente por la Fundación Pere Tarrés y el Ayuntamiento de Tarragona.

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

Destacamos dos experiencias relevantes de todos los equipamientos de personas mayores que impulsan actividades intergeneracionales con el fin de favorecer el conocimiento mutuo y la convivencia de personas de diferentes generaciones:

- **Ritmo a la vida:** proceso participativo para crear un cortometraje intergeneracional entre el casal de personas mayores La Palmera y el Espacio Joven Garcilaso de Barcelona.
- Celebración del **10º aniversario de la Jornada Intergeneracional**, que realizan conjuntamente el centro de personas mayores de Vall d'Hebron y el IES Narcís Monturiol (Barcelona), donde cada año mayores y jóvenes han debatido sobre cómo ven las emociones, el amor, los valores o el cambio climático.





acompañamos

a los que acompañan

Desde la Fundación Pere Tarrés queremos contribuir a la mejora social y al fortalecimiento del tejido asociativo a través de la formación, el acompañamiento y el asesoramiento a las personas, entidades, administraciones y a la capacitación de los profesionales de la acción social.

FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL PERE TARRÉS – URL

 **899** alumnos formados en grados, másteres y postgrados y Programa universitario para personas mayores.

 **8** de cada **10** 10 alumnos de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL que finalizaron sus estudios en esta facultad durante el curso 2017-2018 ya se han incorporado al mercado laboral.

 **90** alumnos en programas de movilidad.

 **61** alumnos becados.

 Los grados que se ofrecen en la Facultad se mantienen en las primeras posiciones del ranking a nivel estatal. El grado en Educación Social se mantiene por quinto año consecutivo en **primera posición** y el grado en Trabajo Social mantiene la tercera posición, lograda hace tres años.

FORMACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE, ACCIÓN SOCIAL, GESTIÓN DE ENTIDADES E INSERCIÓN LABORAL

 **2.292** alumnos formados en los cursos de monitores/as de tiempo libre.

 **661** alumnos formados en certificados de profesionalidad.

 **17.484** personas atendidas en acciones vinculadas a la inserción laboral.

 **4.302** alumnos formados en formación e-learning.

 Por primera vez, hemos impartido un certificado de profesionalidad a través de **teleformación**: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.

 Más de **550** entidades han confiado en nuestra formación a medida.

Rosa Cendón, cofundadora de la Campaña Cor Blau Cat para sensibilizar en contra del tráfico de seres humanos, fue la madrina de la promoción 2018 y dio tres consejos a los graduados de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL: pasión, sostenibilidad y activismo.



“Estoy muy satisfecha de haber realizado este curso, ya que he adquirido nuevas competencias personales y técnicas que creo que me permitirán ser mejor monitora. El mensaje que más me ha gustado de los formadores de la Pere Tarrés es que los valores como el respeto y el compromiso son fundamentales. Y nosotros, como futuros monitores y monitoras de tiempo libre, tendremos la oportunidad de transmitir estos valores a los niños”.

Alumna del curso de monitor de tiempo libre.

FOMENTANDO EL FORTALECIMIENTO DEL TERCER SECTOR Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Durante el 2018 el Departamento de Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés ha realizado 69 proyectos para 27 organizaciones entre las que hay administraciones públicas y entidades que han servido para fortalecer el tercer sector social, evaluar proyectos de ámbito social y cultural, acompañar al voluntariado y fomentar la participación, elaborar memorias de responsabilidad social corporativa y planes de comunicación y proyectos de intervención socioeducativa en infancia y adolescencia. El impacto de todas estas acciones supera los 2.000 beneficiarios.

REFUGIADOS SE FORMAN COMO MONITORES/AS DE TIEMPO LIBRE

La Fundación Pere Tarrés y la Comisión Española de Ayuda a los Refugiados (CEAR) han colaborado conjuntamente para que catorce personas que viven actualmente en Cataluña en calidad de refugiados puedan formarse como monitores/as y directores/as de tiempo libre. Los participantes obtendrán unos conocimientos y unas habilidades que les permitirán iniciarse en el mundo laboral e integrarse en nuestra sociedad.

FORMACIÓN PARA TÉCNICOS DE PRIMERA ACOGIDA DE PERSONAS MIGRADAS

Durante el 2018, desde la Fundación Pere Tarrés pusimos en marcha un proyecto piloto donde cincuenta técnicos de primera acogida de personas migradas realizaron una formación dirigida a mejorar su capacitación y las competencias asociadas a su cualificación profesional.



EL TOUR MCECC VISITA LAS ACTIVIDADES DE VERANO DE LOS CENTROS DE ESPLAI

Las colonias, los campamentos, las rutas o los casales son una de las actividades más esperadas del verano para los niños, niñas y jóvenes. En total, el MCECC durante el 2018 ha realizado más de 450 actividades por toda Cataluña y las Islas Baleares.

Durante el verano y para compartir un rato con los niños, niñas, jóvenes y equipos de los centros y clubes de esplai se realiza el TourMCECC. Miembros del Consejo directivo, promotores y promotoras y responsables territoriales visitan parte de las actividades de los centros y clubes de esplai durante los meses de verano.



conocimiento e investigación para transformar la sociedad

Uno de nuestros objetivos es crear y difundir conocimiento útil y generador de innovación a la sociedad, las organizaciones y las personas, así como compartir reflexiones en el ámbito de la educación en el tiempo libre y la acción social para transformar la sociedad.

ESCUELAS SALUDABLES PARA LA MEJORA DEL ASMA INFANTIL

Desde la Fundación Pere Tarrés hemos promovido la iniciativa “Escuelas saludables para la mejora del asma infantil”, conjuntamente con la Fundación Lovexair y con la colaboración de Novartis, siendo responsable de la conducción y la evaluación de un programa de talleres dirigidos a promover buenos hábitos de salud respiratoria y mejorar el control de esta problemática. El proyecto, que ha contado con el aval científico de la SEICAP (Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica) y de la SENP (Sociedad Española de Neumología Pediátrica), se ha iniciado con varios talleres piloto en escuelas de Cataluña y de Madrid a través de los cuales se ha impartido conocimiento sobre la enfermedad de una forma dinámica y amena.

CENA SOLIDARIA ORGANIZADA POR AGRUPACIÓN DE AMIGOS DE LA FUNDACIÓN PERE TARRÉS

Una de las iniciativas más destacadas de la Agrupación de Amigos de la Fundación Pere Tarrés es la cena solidaria, que se organiza anualmente para recaudar donativos en beneficio de un proyecto dirigido a la infancia en situación vulnerable. En la cena de 2018, que se realizó en el Hotel Hilton Diagonal Mar Barcelona, participaron cerca de 270 personas y se recaudaron 27.740 euros, que se destinaron a becar las colonias y casales de verano de niños y niñas en situación vulnerable.

Hemos desarrollado el Observatorio de la realidad social de Cáritas Terrassa (Barcelona), que ha finalizado con la publicación del informe “Atrapados en la precariedad: la deuda que ahoga a las familias más vulnerables”, que pretende poner luz a la precariedad que sufren muchas familias debido al sobreendeudamiento.

El **19%** de los hogares de Cataluña están en riesgo de pobreza.

+ del **90%** de las familias atendidas por Cáritas se encuentran en situación de riesgo de pobreza.

6.000€ anuales de renta media de los hogares atendidos por Cáritas (31.000€ al año de media catalana).



“La respuesta al delito debería, en primer lugar, favorecer la reparación del mal sufrido por la víctima en la medida de lo posible; y, en segundo lugar, promover que los infractores comprendan que su comportamiento no es aceptable y que ha tenido consecuencias reales para la víctima, pero también para la comunidad”.

Esther Giménez-Salinas,
Cátedra Justicia Social y
Restaurativa Pere Tarrés –
Universidad Ramon Llull.

LAS ENTIDADES DE TIEMPO LIBRE FOMENTAN LA PARTICIPACIÓN Y LA COHESIÓN SOCIAL

La investigación “Ocio, acción sociocultural y cohesión social”, elaborada por el Grupo de investigación Innovación y Análisis Social (GIAS) de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés – Universidad Ramon Llull responde a estas respuestas. El estudio, que se ha centrado en dos barrios de la ciudad de Barcelona y dos de la ciudad de Bilbao, analiza cómo las actividades dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se desarrollan en estas organizaciones contribuyen a la mejora social a través de los ejes de la participación, la cohesión social y el apoyo vecinal.

Desde la Fundación Pere Tarrés, ofrecemos servicios para facilitar la convivencia y las buenas relaciones ciudadanas en el espacio público:

- Servicios de **mediación municipal**
- Planes de **desarrollo comunitario**
- Servicios de intervención en el **espacio público**

PUBLICACIONES DEL 2018

CONSULTORÍA Y ESTUDIOS



500 horas de acompañamiento para mejorar la calidad democrática, la gestión y la planificación de **73 organizaciones** de todo el territorio catalán.



Análisis de más de **2.300** respuestas de organizaciones de todo el territorio para conocer las características y necesidades del sector no lucrativo de Cataluña con **EI Panoràmic**.



Participación del proyecto Europeo **EU3Leaders**, que nos ha permitido definir un marco europeo de competencias para los y las líderes del tercer sector.



Evaluación de más de **4.000** proyectos del ámbito social y cultural de entidades de todo el Estado.



Informes de diagnóstico sobre la situación de las personas con discapacidad de Sant Cugat del Vallès y de los niños y jóvenes con discapacidad y dependencia de El Prat y redacción del Plan de Discapacidad de Rubí, todas poblaciones del área metropolitana de Barcelona.



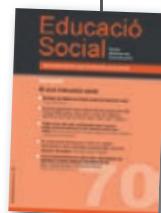
LA SALUT CONCULCADA, **Carles Ariza**

La obra aborda la cuestión del mal funcionamiento de la salud pública en diferentes situaciones exclusivas como el caso de la violencia de género, la inmigración o las enfermedades mentales.



ANIMACIÓ DE LA FE EN EL LLEURE **Juanjo Fernández**

El libro quiere ser una guía para ayudar a los educadores y educadoras a favorecer las experiencias de interioridad, espiritualidad y religiosas a los niños, niñas y jóvenes de los esplais y caus.



Dirigida a los profesionales de la acción social, y con **287.774 consultas** anuales on line es la revista de la Universidad Ramon Llull más leída en RACO.



Más de **40 años** de trayectoria en educación en el tiempo libre.



La acción educativa y social que lleva a cabo la Fundación Pere Tarrés es posible gracias a la implicación y profesionalidad de un gran equipo de trabajadores y voluntarios.



EL VOLUNTARIADO, UNA PIEZA CLAVE

Las personas voluntarias que contribuyen con su compromiso, tiempo y conocimiento son fundamentales para hacer posible los diferentes proyectos sociales y educativos de la Fundación.



"A mi me gusta ayudar a que un grupo de chicos y chicas pasen la etapa de la adolescencia, que es muy complicada, y que se sientan acogidos y acompañados porque son nuestro futuro y deben sacar adelante el país".

Contxita Cots, voluntaria en el Centro socioeducativo Can Puiggener (Sabadell).



GENERANDO OCUPACIÓN

EVOLUCIÓN EN PLANTILLA

	3.234 *	AÑO 2018
	3.293	AÑO 2017
	2.854	AÑO 2016
*Media anual	2.483	AÑO 2015

A pesar de que a menudo pasa inadvertido, las entidades del tercer sector son una fuente de generación de empleo, una ocupación que revierte directamente en la atención a las personas y en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. La Fundación Pere Tarrés somos un claro ejemplo, como lo demuestra el hecho de formar parte de la lista de las cuarenta organizaciones que más empleo generan en Cataluña.

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

	80,44%	MUJERES
	19,56%	HOMBRES

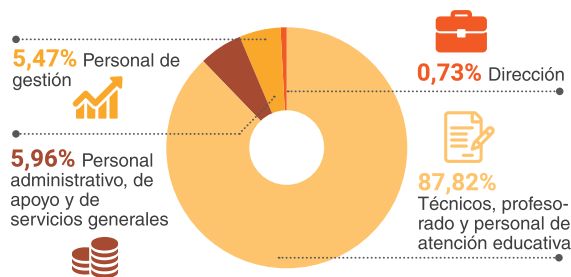


El **área de identidad y pastoral** ha realizado actividades para potenciar los valores, dinamizar espacios de interioridad y acompañar la dimensión cristiana de la Fundación.

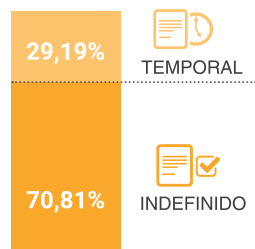
SOMOS UN EQUIPO DIVERSO

La naturaleza variada de los servicios, proyectos y actividades que realizamos configura un equipo humano muy diverso formado por profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, educadores y educadoras, etc. Esta diversidad enriquece nuestra acción con miradas y perspectivas múltiples que nos acercan más a la realidad.

CATEGORÍAS PROFESIONALES



TIPO DE CONTRATO



PATRONATO

Presidente:

Antoni Millet i Abbad

Vicepresidente:

Enric Crous

Consiliario:

Pare Enric Puig, SJ.

Secretario:

Manel S. Bernades

Vicesecretaria:

Montserrat Ros i Serra

(hasta junio de 2018)

Anna Sansalvadó i Tribó

(desde julio de 2018)

Vocales:

Pare Joan Marquès i Calafat, sdb

(hasta noviembre de 2018)

Núria Basi i Moré

Antoni Donadéu i Farnés

Pere Rifà i Pujol

Begoña Román i Maestre

Chelo Tonijuan i Pujol

CONSEJO DE DIRECCIÓN

Director general:

Josep Oriol Pujol i Humet

Presidente del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes:

Xavier Nus

Decano de la Facultad de Educación

Social y Trabajo Social Pere Tarrés – URL:

Joan-Andreu Rocha

Director de Formación, Consultoría

y Estudios y de la Red de Centros

Socioeducativos:

Rafael Ruiz de Gauna

Directora financiera y comercial:

M. Antònia Peres

Director de Servicio Colonias de

Vacaciones:

Jordi Inglés

Directora de Programas Educativos:

Aurora Santín

Directora de Comunicación:

Isabel Vergara

Directora de Recursos Humanos:

Bàrbara Claur

POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS

➤ IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Durante el año 2018 se ha trabajado en la elaboración de una propuesta de renovación del Plan de Igualdad y Conciliación (PIC) 2013-2017 y se han establecido cuatro grandes líneas de actuación con siete objetivos y treinta medidas de actuación que pretenden aumentar la participación activa en todos los ámbitos de la entidad de las mujeres y otros colectivos como las personas con discapacidad o en riesgo de exclusión social.

➤ DESARROLLO Y FORMACIÓN

Para potenciar el desarrollo de los equipos hemos ampliado la oferta formativa interna con 3.927 plazas, muchos cursos especializados y en modalidad e-learning para facilitar la participación de colectivos dispersos geográficamente y, paralelamente, para ayudarles a desarrollar sus competencias digitales.

➤ PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Se ha elaborado un procedimiento con el fin de adoptar las medidas para prevenir y detectar el acoso por motivos de orientación sexual, identidad o expresión de género, para garantizar los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales y por erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia. Por otra parte, la prevención de riesgos laborales se ha integrado en el día a día de toda la entidad.

A group of children wearing orange t-shirts and caps are hugging each other. One child in the foreground wears a white cap, while others wear pink and red caps. The background is slightly blurred, showing more children and an outdoor setting.

Sostenibilidad, Transparencia, calidad y responsabilidad

Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, estamos sometidos a diferentes controles y auditorías y disponemos de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de nuestro proyecto social y educativo.

AUDITORÍAS Y CONTROLES

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además, se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en cuanto a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética.

Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas a través de BDO. La Fundación Pere Tarrés también ha conseguido renovar, un año más, la acreditación de buenas prácticas en transparencia y buen gobierno que otorga Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro que audita las principales entidades y ONG del Estado español. Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla aquellas organizaciones que cumplen las exigencias actuales de transparencia y eficacia en la gestión.

CANAL ÉTICO

En el marco de aplicación de las nuevas legislaciones penales, estamos implantando un sistema de gestión para la prevención de delitos (COMPLIANCE). Una de las acciones más destacadas ha sido la creación del canal ético, que está disponible en el portal de transparencia de la Fundación (peretarres.org/transparencia). El objetivo es velar por el cumplimiento de los criterios éticos internos y de las normas legales por parte de todos los integrantes de la entidad, así como de colaboradores y terceros que se relacionan con la Fundación.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En el año 2018 se ha certificado de nuevo la totalidad del sistema de gestión de calidad de la Fundación Pere Tarrés según la versión de la norma ISO 9001:2015. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland.

La Facultad de Trabajo Social y Educación Social, además del sistema ISO, tiene la certificación del SGIC por parte de la AQU Catalunya.



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de los recursos y la sostenibilidad ambiental, a la vez que realiza amplios programas de formación en el campo del medio ambiente y la educación ambiental.

Durante el año 2018 hemos seguido trabajando por la implantación de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001: 2015, que velará por reducir los impactos que se generan como resultado de nuestra actividad y de nuestras acciones. En 2019 se pretende certificar el centro de formación no universitaria y su sede central en Barcelona, y progresivamente se ampliará el alcance de la certificación, de acuerdo con el compromiso de mejora hacia el medio ambiente y la sostenibilidad.

RESULTADOS ECONÓMICOS

BALANCE ECONÓMICO



92,56%

del gasto se destina a programas directos de acuerdo con la misión

7,35%

se destina a gastos de administración y gestión y un 0,09%, a captación de fondos



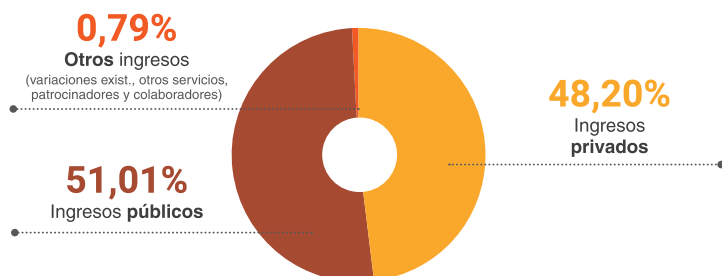
Invertimos

50 millones de euros en educación y acción social

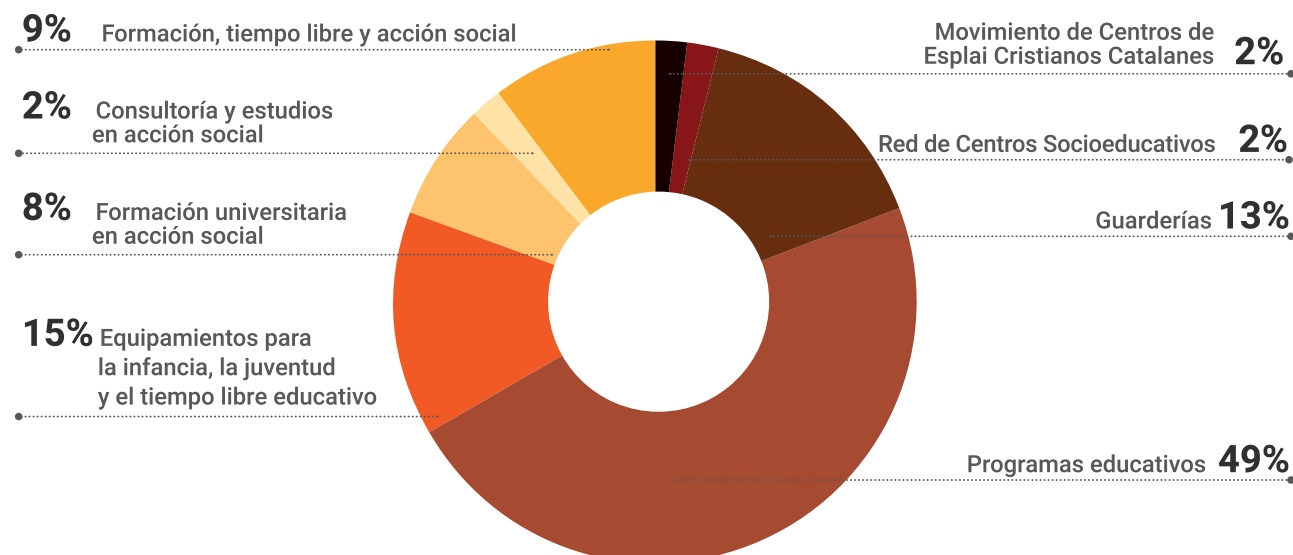
Núm. registro: **000115**
(Registro de Entidades religiosas del Ministerio de Justicia)

CONCEPTO	2018	
Prestación de servicios	43.324.846	83,11%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	8.285.753	15,89%
Ingresos financieros	4.017	0,01%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	516.659	0,99%
Total ingresos	52.131.275	100,00%
Compras y otros gastos de explotación	12.683.379	24,72%
Gastos de personal	37.472.744	73,02%
Gastos financieros	20.273	0,04%
Amortizaciones	1.139.049	2,22%
Total gastos	51.315.446	100,00%
Remanentes	815.830	1,56%

CÓMO OBTENEMOS NUESTROS INGRESOS



CÓMO DISTRIBUIAMOS NUESTROS FONDOS POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD





gracias a TODOS y TODAS por Hacerlo posible

Coordinación: Isabel Vergara / Redacción: Nati Pareja, Montse Dalmau, Isabel Vergara
Diseño y producción: Àmbit Marketing – Fundación Pere Tarrés / Corrección y traducción: Núria Rica

Con el apoyo de:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Numancia, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacion@peretarres.org



 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

