



60 anys ajudant que els infants
visquin com a nens i nenes i creixin com a persones



**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

PIONERS EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

La Fundació Pere Tarrés, que enguany compleix 60 anys de l'inici de la seva activitat, és una organització no lucrativa educativa i d'acció social que va néixer amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves.

Dedicada a la promoció de l'educació en el temps lliure, el voluntariat, la millora de la intervenció social i l'enfortiment del teixit associatiu, amb el temps la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió.

LA NOSTRA MISSIÓ

La promoció de la persona des de l'educació, especialment en el lleure, i l'acció social fonamentades en els valors de l'humanisme cristià.

Com cada any, i aquest en celebrem 60 de l'activitat de la Fundació, presentem la memòria i l'impacte de l'acció educativa i social de la Fundació, com un exercici imprescindible de rendició de comptes i transparència.

El 2017 ha estat un any complex: atemptats a la Rambla de Barcelona i Cambrils, confrontació política i social fins a l'extrem de supressió de l'autonomia i empresonaments, i en l'àmbit socioeconòmic superació de la crisi però no per als més febles, que resten al marge de la recuperació. Un context incert on, des de la nostra identitat social cristiana, amb uns valors profundament humanistes, tenim molt a dir i a fer.

El compromís educatiu i social de la Fundació ens porta a treballar per la persona i la comunitat des de l'amor a l'altre, la fraternitat, la justícia, l'ètica, l'actitud de servei vers els vulnerables, l'espiritualitat, el treball per la pau i la veritat. Des d'aquests valors, hem pogut atendre més de 518.000 persones amb un equip formidable de 5.302 voluntaris i de 5.498 professionals. I ho hem pogut fer també gràcies al suport de moltes persones, d'escoles, centres d'esplai, empreses i administracions que confien en la Fundació Pere Tarrés i li donen suport per assolir els reptes.



Antoni Millet i Abbad _ President



Josep Oriol Pujol _ Director general

Enguany fa 60 anys que Càritas, des del seu compromís d'atendre la infància vulnerable, va estructurar el suport que havia començat a donar als que organitzaven, des de les parròquies, colònies de vacances.

Des dels inicis estem convençuts que l'educació, també en el lleure, i els centres d'esplai són un element transformador de la societat i la persona. Com també ho són els i les professionals de l'educació social i del treball social, els monitors i les monitores de lleure, així com altres professionals i voluntaris que formen.

D'aquells inicis entorn les colònies, hem evolucionat tot incorporant nous projectes i línies d'activitat: suport a l'escola des del menjador, casals d'estiu, activitats extraescolars, gestió d'escoles bressol, programes socioeducatius municipals, inserció laboral, consultoria i recerca, centres socioeducatius i formació ocupacional.

L'equip de la Fundació, satisfet de l'evolució de la mateixa i en nom dels més de 470.000 beneficiaris, volem donar les gràcies a tots els que en aquest període i en el moment actual feu possible el projecte Fundació Pere Tarrés!

ELS NOSTRES VALORS

L'acció de les persones que formem part de la Fundació Pere Tarrés està arrelada en els valors de l'humanisme cristià. El nostre compromís educatiu i social ens porta a treballar per la persona i la comunitat des de l'amor als altres, la recerca de la fraternitat i la justícia, l'ètica, l'actitud de servei vers el feble, la interioritat i l'espiritualitat, el treball per la pau i la veritat.

L'estil d'actuació d'aquests valors el concretem en:



EDUCACIÓ

"De la sana educació de la joventut, en depèn la felicitat de les nacions." Sant Joan Bosco

Entenem l'educació com l'eix de la nostra missió i la millor forma d'acompanyar, apoderar i ajudar a créixer les persones.

COMPROMÍS

"De vegades sentim que allò que fem és tan sols una petita gota dins de l'oceà. Però sense aquesta gota, a l'oceà hi faltaria quelcom." Mare Teresa de Calcuta

Estem compromesos amb la transformació social vers la igualtat i la justícia social.



RESPONSABILITAT

"Cal tornar a sentir que ens necessitem els uns als altres, que tenim una responsabilitat cap als altres i cap al món." Papa Francesc

Promovem una manera de fer rigorosa, responsable i de qualitat.

ENTUSIASME

"L'entusiasme és vida, és amor, és audàcia, és talent, és, en una paraula, potència creadora. És tota l'ànima que es manifesta abusada d'ideal sota el domini de la raó." Beat Pere Tarrés

Ens impliquem, apropant-nos als altres amb honestetat i entusiasme.





518.160

persones beneficiàries anuals de la nostra acció educativa i social



ACOMPANYAMENT EDUCATIU I SOCIAL

22.975

infants i joves en **199** centres d'esplai acompanyats per **4.240** monitors i monitores voluntaris

3.692

infants en risc d'exclusió social atesos en **25** centres socioeducatius

3.176

criatures de 0 a 3 anys en **42** escoles bressol

48.851

nens i nenes participants en programes escolars i d'educació ambiental i

37.671

en activitats de vacances (colònies i casals)

100.279

persones en programes socio-educatius i de noves tecnologies



ALLOTJAMENTS JUVENILS I PER A FAMÍLIES

254.093

estades en una xarxa de **100** cases de colònies i albergs



FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA

862

estudiants universitaris a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés - Universitat Ramon Llull



FORMACIÓ

38.239

alumnes de cursos de lleure i acció social i persones en projectes d'inserció laboral



RECERCA, CONSULTORIA I ESTUDIS

69

projectes de consultoria

65

projectes de recerca



I TOT AIXÒ ÉS POSSIBLE GRÀCIES A

Un equip de

3.293 persones

de mitjana en plantilla,

amb

5.302 persones

voluntàries,

50 milions d'euros

destinats a educació i acció social

i la solidaritat d'administracions, empreses i particulars atorgant

8.002 beques

per a infants en situació vulnerable



INCIDÈNCIA I DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

- Publicacions
- Articles d'opinió
- Presència als mitjans de comunicació
- Organització de jornades
- Participació en iniciatives
- Campanyes
- Mobilitzacions



SERVEI COLÒNIES DE VACANCES

Acompanyament educatiu i serveis a les instal·lacions

Posem a disposició de les famílies, escoles, centres d'esplai, agrupaments escoltes, moviments juvenils, grups culturals i educatius una xarxa de més de 100 instal·lacions formada per cases de colònies, albergs i terrenys d'acampada.

Volem fer créixer els infants i joves capacitant-los per conèixer l'entorn i el país, perquè esdevinguin persones amb esperit transformador i sensibles a la seva realitat mitjançant l'experiència viscuda en les nostres instal·lacions.

13.455

participants en 223 activitats d'educació ambiental

17.736

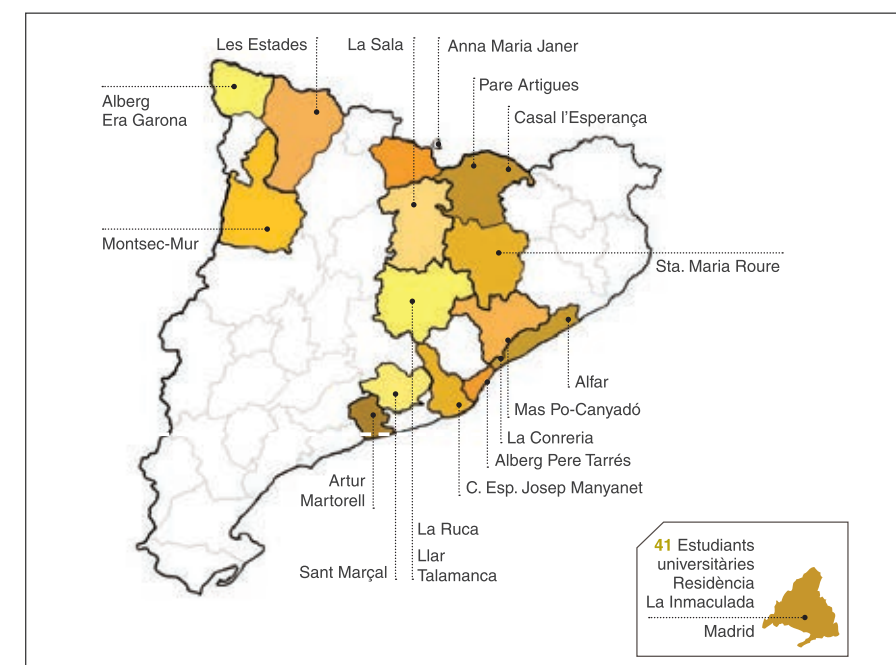
infants i joves en colònies

254.093

estades en una xarxa de més de 100 instal·lacions

73.139

estades a l'Alberg Pere Tarrés



AHIR

"Amb la meva dona, Carolina Olivella, vàiem que les cases on anaven no tenien res, era com estar a l'aire lliure; els infants dormien a terra, sobre la palla, feien els àpats a l'exterior i es rentaven al riu. I vam decidir que havíem de fer-hi alguna cosa perquè anar de colònies feia molt bé als nens. Encara ara, 50 anys després, recordo la mirada dels nens i nenes."

Pere Güell, fundador i capdavanter de la Casa de colònies Artur Martorell (Calafell - Tarragona) de la Fundació Pere Tarrés



AVUI

"Posem l'ànima en atendre els infants i les famílies que vénen a passar el seu temps en una casa de colònies. De fet tenim els clients més exigents, que valoren la qualitat i que són els més sincers si una cosa no els agrada: els nens. Ser administradora d'una casa de colònies és un ofici molt peculiar, perquè no entén d'horaris ni de dates, però és la feina més bonica del món perquè consisteix en fer feliços els infants."

Magda Frigola, administradora de la casa de colònies Santa Maria del Roure (Cantonigrós - Barcelona) 2010-18

Servei Colònies de Vacances

Creació del Secretariat de Colònies dins de Càritas Diocesana de Barcelona



1957



1960



1968



1992



1999



2010



2011



2015



CASES DE COLÒNIES I ALBERGS

MILLORA A LES CASES DE COLÒNIES PER UN ACOMPANYAMENT EDUCATIU DE QUALITAT

Durant l'any 2017 s'han fet importants reformes en algunes de les nostres instal·lacions per facilitar l'estada i la intervenció educativa de centres d'esplai, grups, escoles i famílies. Destaquem les millores fetes a l'Alberg Ana Maria Janer de Llivia, a la casa de colònies Santa Maria del Roure a Cantonigrós, la renovació d'habitacions a la casa de colònies La Conreria de Tiana; així com les àmplies remodelacions a l'Alberg Pere Tarrés, a la casa de colònies Casal de l'Esperança a Ogassa i a la residència d'estudiants la Inmaculada a Madrid.

L'ESTIU, VACANCES PER CRÉIXER



Amb el lema "L'estiu, vacances per créixer", hem ofert una àmplia proposta per tal que infants i joves gaudissin d'un temps de lleure educatiu i de qualitat. La campanya d'estiu ha permès que **1.703 infants i joves gaudissin de les seves colònies de vacances**. Una oportunitat única per fomentar i experimentar valors tot responent, de retruc, a la necessitat de conciliar la vida familiar amb la vida laboral.

Dins de les propostes de colònies d'estiu resalten els torns de colònies lingüístiques ja clàssiques en els nostres programes, les colònies esportives, les nàutiques, els campaments per a adolescents i joves, els viatges en bicicleta a Menorca, les colònies tecnològiques de videojocs i robòtica, les colònies de cuina i les colònies artístiques de teatre i ball. Com a novetat, es va iniciar un torn de colònies de disseny de moda.

Destaquem també les colònies socials que s'han desenvolupat durant el mes d'agost per a **infants i joves en situació de vulnerabilitat** arribats de centres oberts i a través de serveis socials municipals. Hi han participat prop de 632 infants i joves en 14 torns de 5 a 8 dies de durada.

L'EDUCACIÓ AMBIENTAL, UN SERVEI DE QUALITAT PER A LES ESCOLES

Desenvolupem programes d'activitats d'educació ambiental dirigits a les escoles, per al públic d'educació infantil, educació primària i ESO. Aquests programes es desenvolupen en estades a les nostres instal·lacions de dos o tres dies i es treballen els eixos temàtics de descoberta del bosc, l'alta muntanya, el riu, la platja i el litoral, el cel, els fenòmens meteorològics, la història humana, la cooperació i la solidaritat.

Durant l'any 2017, uns 13.455 participants de 215 centres educatius d'educació infantil, primària i ESO han participat en els programes d'educació ambiental de més d'un dia de durada. A més, també realitzem activitats d'educació ambiental de cap de setmana amb les famílies i durant el període de vacances.



MAICA, mare del Jan i el Nil, infants que van rebre una beca per anar de colònies a Planoles del 24 al 30 de juliol de 2017

"Estem molt contents de com han anat les colònies d'en Jan i en Nil. S'ho han passat genial. De no estar gaire convençuts d'anar-hi, han acabat dient que els hauria agradat estar-hi un parell de dies més. Us ho agraïm de tot cor, ja que sense aquesta iniciativa vostra els meus fills no haurien pogut viure aquesta experiència, i això per a nosaltres no té preu. Gràcies."

REFORMA DE LA CASA DE COLÒNIES CASAL DE L'ESPERANÇA

Des que fa dos anys vam rebre aquesta casa de colònies a mans de la Parròquia de Nostra Senyora de l'Esperança per donar continuïtat a la seva acció social, hem organitzat colònies a l'estiu per a infants i joves en risc d'exclusió social. Tot i el manteniment que s'ha dut a terme a la casa, situada al municipi d'Ogassa (Ripollès), ha estat necessari iniciar, el 2017, una rehabilitació integral per tal d'oferir un espai digne i de qualitat als infants que se'n beneficien. El finançament d'una part de les obres realitzades ha comptat amb el suport de les empreses i els particulars a través de la campanya solidària "Ajuda'ls a créixer".

TEMPS DE LLEURE EN FAMÍLIA



Desenvolupem un ampli programa destinat al públic familiar amb activitats de lleure i educatives dirigides a les famílies i pensades per a desenvolupar excursions, jocs, descobertes i visites entre pares i fills. Això ho hem fet durant els caps de setmana, els ponts i les vacances d'estiu, Setmana Santa i Nadal, arribant a un total de 14.033 estades de famílies.





FORMACIÓ EN LLEURE, **ACCIÓ SOCIAL,** GESTIÓ D'ENTITATS I VOLUNTARIAT

Formació en acció social il·leure

Amb més de 50 anys d'experiència, l'Escola de la Fundació Pere Tarrés segueix oferint formació i acompanyant els més de 150.000 alumnes que han participat als nostres cursos, esdevenint capdavaners en la capacitat d'educadors en el lleure, atenció a la dependència i sociosanitària, acció social i gestió d'entitats.

Formem professionals dels àmbits del lleure educatiu, l'acció social, la gestió d'entitats i el voluntariat, tant en modalitats presencials, com residencials i en e-learning. Oferim cursos bàsics i d'aprofundiment, tant per a persones voluntàries, en actiu laboralment o en recerca de feina, així com formació a mida per a entitats, empreses i administracions públiques.

38.239

alumnes formats i participants de processos d'inserció laboral

2.013

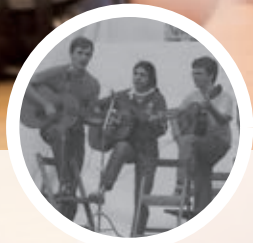
cursos realitzats

7.962

alumnes d'entitats del Tercer Sector formats amb cursos a mida

129

cursos de monitors i directores d'activitats de lleure



AHIR

"L'acció educativa en el lleure neix amb la intenció de formar persones compromeses amb l'entorn, disposades a lliurar-se al servei dels altres i agents de canvi disposats a construir una societat més justa, més humanitzada, més democràtica."

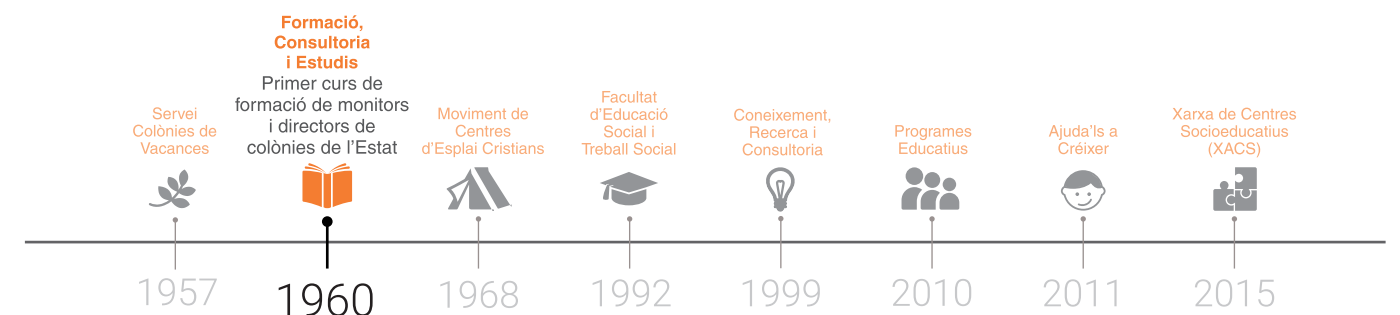
Enric Puig i Jofra, ex-director de l'Escola de l'Esplai



AVUI

"L'experiència de ser monitora passa per abocar la motxilla de valors apresos durant tants anys i que segueixo portant amb mi, passa per fer viure als infants tota la màgia que els meus monitors em van fer viure a mi i passa per creure en l'educació en el lleure com una eina per transformar el món."

Júlia Flores, alumna del curs de monitors de lleure 2017





VOLUNTARIS ENTITATS EMPRESSES

FITES DESTACADES DEL 2017

El curs de monitors i directores de lleure el 1960 va ser l'embrió de la labor formativa que el 2017 ha arribat a més de trenta-vuit mil alumnes en diverses àrees. Un any en què les formacions de lleure educatiu s'han realitzat en gairebé 40 localitats d'arreu del territori català. Altres objectius aconseguits enguany han estat crear i impartir cinc nous certificats de professionalitat, la consolidació dels itineraris integrals d'inserció o el curs oficial d'iniciació al voluntariat online promogut per la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària.

EL 70% DELS ALUMNES TROBEN FEINA DESPRÉS DELS SEUS ESTUDIS

Set de cada 10 alumnes que van cursar un dels 45 certificats de professionalitat que hem impartit van trobar una feina relacionada amb els estudis cursats. Amb els certificats, els 950 alumnes busquen donar un gir a la seva carrera, estudiar una professió de futur o acreditar determinades competències professionals. La formació els permet demostrar que poden desenvolupar una activitat laboral reconeguda pel Servei d'Ocupació de Catalunya i pel Servicio Público de Empleo Estatal. Els objectius i perfils dels alumnes són molt diversos, hi ha des de joves que busquen obtenir un títol oficial fins a persones adultes que volen ampliar la seva formació acadèmica, canviar de professió o especialitzar-se en un àmbit concret obtenint un títol oficial que ho acrediti.

Els certificats de professionalitat permeten als alumnes donar un gir a la seva carrera, estudiar una professió de futur o acreditar determinades competències professionals



LLIURAMENT DEL CARNET I DIPLOMES ALS MONITORS I DIRECTORS DE LLEURE

Després d'una etapa lectiva de més d'un centenar d'hores i de gairebé dues-centes hores més de pràctiques, uns 900 joves van obtenir el títol de monitors i directores de lleure infantil i juvenil de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Els monitors i directores van assistir al lliurament de carnets i diplomes el dijous 29 de juny als jardins del Palau Reial de Pedralbes de Barcelona. L'acte va comptar amb la presència de Dolors Bassa i Coll, consellera de Treball, Afers Socials i Famílies, Marta Vilalta, directora general de Joventut, Josep Oriol Pujol, director general de la Fundació, i Rafael Ruiz de Gauna, director de Relacions Institucionals, Formació i Consultoria de la Fundació, i va ser amenitzat pel grup musical La Tresca i la Verdesca. Durant el 2017 hem graduat més de 2.550 alumnes en els cursos de monitors i directores de lleure.



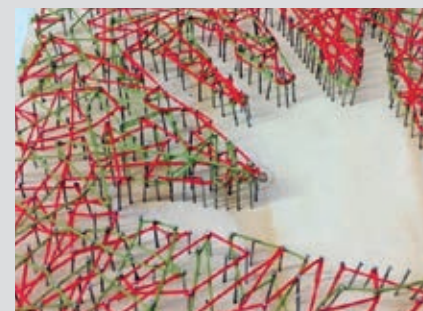
Carta d'agraïment d'una alumna

participant als programes integrals
de garantia juvenil "I tant que pots!"

"Avui he anat a una entrevista de feina i m'he sentit més segura del que mai m'he sentit a la vida, he recordat tots els consells que m'has donat i les paraules estranyes que he après de tu. No sé segur si em trucaran, però sí sé que gràcies a tu he fet una entrevista molt agradable. Gràcies per ajudar-me emocionalment i laboralment. Estic aconseguint els meus objectius i tinc una autoestima que si em veiéssis no em reconeixeries."

LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS, ACREDITADA COM A CENTRE DE FORMACIÓ EN TELEFORMACIÓ

La Fundació Pere Tarrés ha estat acreditada pel Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) com a centre reconegut per impartir Certificats de Professionalitat en modalitat de Teleformació (e-learning) en Atenció sociosanitària a persones en situació de dependència en institucions, en Gestió integrada en recursos humans i en Docència per a la formació per a l'ocupació. Aquesta modalitat s'impulsa amb una comunitat de docents experts en la temàtica i un equip de dinamitzadors en teleformació que acompanyen l'alumne en tot el seu procés d'aprenentatge.



Carta d'un docent del curs de cuidadors

"Molts cuidadors familiars es troben sols, sense suport o amb un suport molt limitat, prenent decisions sense tenir-ne gaire coneixement, sentint culpa per algunes maneres d'actuar o per alguns pensaments que tenen. I enmig d'aquesta situació, dia rere dia, una llumeta, algú pensa en ells i els ofereix un espai de formació, de reflexió i de trobada amb altres persones que passen pel mateix. De vegades ens costa visualitzar la nostra missió, envoltats de papers, projectes o cursos. Però quan sentim que un home de més de 60 anys, que cuida la seva mare, ens diu quasi plorant que li hem salvat la vida, i troba l'aplaudiment conjunt de les aproximadament 100 persones de la sala, creiem que aquell valor de la persona com a centre que s'expressa al nostre ideari es fa present."



MOVIMENT DE CENTRES D'ESPLAI CRISTIANS CATALANS

L'any 1968 es constitueixen els primers centres d'esplai a Catalunya

El Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) és la federació de centres d'educació en el lleure presents a les diferents diòcesis catalanes i a Mallorca. Amb un bagatge de 60 anys d'experiència agrupa 199 esplais federats, distribuïts en les províncies de Barcelona, Tarragona, Lleida, Mallorca i també Andorra. Els centres d'esplai del MCECC van acollir el 2017 22.975 infants, adolescents i joves, gràcies a l'acompanyament educatiu i voluntari de 4.240 monitors.

199

centres d'esplai

22.975

infants i joves

4.240

monitors i monitores voluntaris

432

activitats d'estiu organitzades pels centres d'esplai



AHIR

"L'inici dels anys 50 eren uns temps en què les nenes es quedaven a casa. Els meus pares em van deixar anar de colònies i ara els estic molt agraïda perquè en tinc molt bon record. Jo tenia molt clar que volia ser monitora i quan m'ho van proposar vaig dir que sí i vaig ser-ho durant 6 anys. Érem quatre monitores més i jo era la més gran. Teníem uns horaris estrictes, ens llevàvem a les 7.30 i fèiem un carnet de vacances a les nenes que venien i l'anàvem complint."

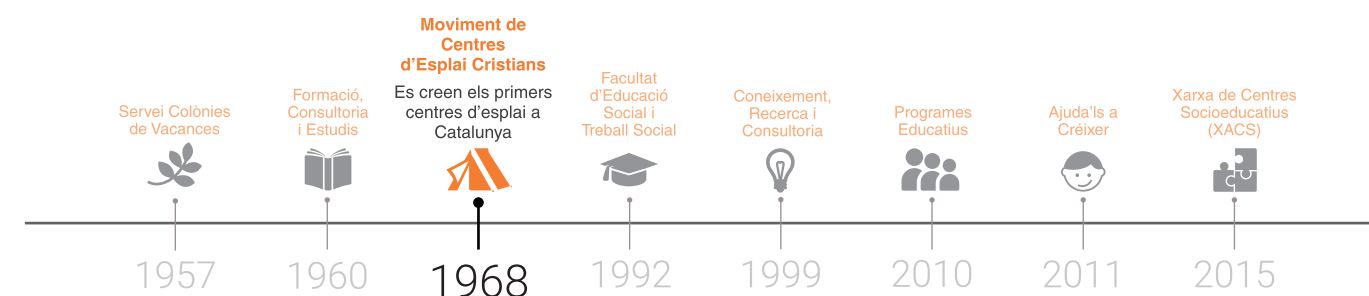
Paquita Pasqual. Participant en les primeres colònies a Vilafranca del Penedès - Barcelona, 1957



AVUI

"L'esplai transmet un munt de valors. El primer de tots jo crec que és el compromís. I també els monitors i monitores. Recordo els monitors de quan era petit que li donaven molta màgia a l'ambient. I quan penso en l'esplai, penso en màgia. I si els monitors no haguessin estat allà, no hauria canviat de la manera que vaig canviar, ni hagués evolucionat, ni hagués tingut certes visions."

Aleix Fors Laguna. Monitor del Centre d'Esplai La Gralla (Barcelona)





Un miler de joves van participar en la TrocaJove que es va celebrar a Agramunt

INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES



EL MCECC

El MCECC treballa amb i per als espais partint, sempre, d'una proposta educativa compartida i acompanyant-los en el dia a dia en aspectes més tècnics i de gestió. La seva acció es materialitza a través de les 66 activitats realitzades en les zones i territoris, en l'acompanyament als centres d'esplai, en l'increment dels espais de participació i valoració, en la formació dels 308 alumnes als cursos residencials o en les 151 jornades, sessions o matinals formatives. L'atenció a la infància en situació de vulnerabilitat social també és una altra de les seves prioritats amb l'atorgament de beques per a les activitats d'estiu.

CONSOLIDACIÓ DE L'ÀMBIT PEDAGÒGIC DEL MCECC

Durant el 2017 s'ha constituït l'Àmbit pedagògic del MCECC amb l'objectiu de generar discursos pedagògics i oferir formacions i materials que ajudin els monitors i monitores en la seva feina. Un dels eixos sobre els quals s'ha treballat és com augmentar la relació amb les famílies a l'esplai, el resultat del qual ha estat una guia de bones pràctiques en el treball amb les famílies i activitats i materials per als monitors i monitores. Altres materials que s'han creat han estat l'activitat per commemorar el Dia Universal dels Drets dels Infants i la preparació de la jornada de responsables, prèvia a l'Assemblea General Ordinària del 2018.



LLORENÇ PERELLÓ

Grup d'Esplai El Cercle
(Alaró - Mallorca)

"Durant el 2017 vàrem començar a caminar des de Mallorca amb el MCECC. Personalment, sempre he pensat que establir sinèrgies, compartir idees i maneres de fer les coses amb gent que du enviant les mateixes curolles i projectes que tu, sempre és una cosa positiva. Per tant, va ser un projecte que em va engrescar de tot d'una. Pens que tot i que el contacte no pugui ser constant, per mor de l'aigua que ens separa, ja hi ha hagut diverses oportunitats d'intercanvi i contacte que, de ben segur, han pogut ser aprofitats per ambdues parts. Així que esperem que sigui un camí comú ben llarg!"



BERGA ACULL LA TROBADA CATALANA DE MONITORS I MONITORES

Més de 900 joves es van aplegar a Berga per celebrar la Trobada Catalana de Monitors i Monitores 2017 els dies 6 i 7 de maig. L'eix temàtic central va ser l'autenticitat del rol dels monitors i monitores. Amb l'eslògan "A pas valent!", tots aquests valors es van treballar mitjançant 22 tallers formatius i activitats més lúdiques que es van realitzar per tota la ciutat. La celebració de la trobada va ser possible gràcies a la implicació de més de 100 voluntaris/àries de la ciutat i amb la col·laboració d'entitats diverses. A la trobada també hi va tenir presència la Patum (amb una exposició especialment organitzada per la trobada de les figures de la Patum infantil).



LAURA TOLEDO,
promotora del MCECC

"Ser promotora m'ha portat una experiència vital molt important. Està clar que quan treballes amb persones et fa créixer i, evidentment, té les seves dificultats i haver de lidiar amb tantes persones voluntàries, amb l'afegit que el seu temps lliure per parlar amb tu és als vespres o caps de setmana (fora del nostre horari laboral). Però també té un avantatge que ho compensa tot: en el meu cas és treballar amb persones i treballar amb l'amor. I per això al llarg d'aquests anys he après molt sobre les persones, com a concepte general, però també sobre els espais, sobre la pedagogia, sobre la imaginació per sortir dels problemes, sobre la paciència quan les coses no surten com volem."

ELS ESPLAIS DE MALLORCA S'INCORPOREN AL MCECC

A finals de l'any 2016, la Fundació Pere Tarrés va obrir una oficina a Mallorca per impulsar l'acció dels clubs d'esplai de l'illa, agrupats en Grup d'Esplai de Mallorca (GDEM) i que passaven a formar part del MCECC gràcies a un acord amb el Bisbat de Mallorca. Durant el 2017 s'ha consolidat aquesta vinculació, fet que ha permès impulsar altres projectes educatius i socials a les Illes Balears. Un d'aquests projectes és la reforma de la casa de colònies Binicanella per organitzar-hi activitats d'educació en el lleure per a infants i joves, especialment en situació vulnerable.



FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

PERE TARRÉS -URL

La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés és un centre de la Universitat Ramon Llull amb una llarga experiència en la formació de professionals de l'acció social. Els grups de treball reduïts, la relació estreta entre alumnes i professorat i una extensa xarxa de centres de pràctiques formen la nostra metodologia. A més, entenem la internacionalització com un aspecte clau de la formació dels professionals del futur.

832

estudiants de grau, màsters universitaris i formació de postgrau durant el curs 2016/17

79%

d'inserció laboral dels nostres graduats

60

estudiants becats

51

convenis amb universitats i entitats socials internacionals



AHIR

"A la primera promoció dels estudis de la Diplomatura d'Educació Social érem un grup molt variat, amb edats molt diverses i amb recorreguts vitals molt diferents però amb una realitat força comuna, i és que pràcticament totes i tots estàvem treballant o teníem experiència en el món social, per tant, hi havia un tarannà social molt interessant entre els companys. Van ser tres anys fantàstics, viscuts amb molta intensitat i motivació."

Sergi Bota Piqué, alumne de la primera promoció d'Educació Social i professor a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL (1992)



AVUI

"Gràcies a l'equip de docents de la Facultat per haver-nos inculcat educació, compromís, responsabilitat i entusiasme, actituds i valors que enriqueixen la nostra vida personal i professional. Sabem que tenim molt a donar però també molt a aprendre des de la sensibilitat i la prudència, des del respecte i la defensa de la nostra identitat professional per i per a les persones."

Fàtima Ceballos, alumna d'Educació Social de la promoció 2017





GRAUS, MÀSTERS I POSTGRAUS

LA CONSOLIDACIÓ DELS ESTUDIS SOCIALS UNIVERSITARIS

El curs acadèmic 2017-18 la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL celebra els 25 anys de l'inici dels estudis d'Educació Social, que l'avalen com una professió consolidada i amb un ampli reconeixement social. La Facultat ha estat pionera en la posada en marxa d'aquests estudis i està situada en les primeres posicions de nombrosos rànquings universitaris.

La Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL té la voluntat de contribuir a la construcció d'una societat més justa i cohesionada a través de la recerca rigorosa, la transferència de coneixement i la formació de les persones.

8 DE CADA 10 ALUMNES D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL TENEN FEINA UN ANY DESPRÉS DE FINALITZAR ELS ESTUDIS

L'Educació Social i el Treball Social són dues professions amb nivells alts d'inserció laboral. Així ho constata el 7è Estudi sobre la Inserció Laboral que ha realitzat la Fundació Pere Tarrés, on es recull que el 78% dels alumnes, 8 de cada 10, que van finalitzar els seus estudis a la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL durant el curs 2015-2016 ja s'han incorporat al mercat laboral. Per estudis, el percentatge de graduats en Treball Social que ja estan treballant és del 78% mentre que en Educació Social és del 79%.



Un 89% dels alumnes afirma que repetiria el Grau a la mateixa universitat.



CARME FERNÁNDEZ, directora del Grau en Treball Social, jubilada el 2017 després d'una etapa de 25 anys impartint i gaudint de la docència.



“El Treball Social és una professió necessària per millorar les condicions de vida de les persones. Utilitza el tracte personal per potenciar les seves capacitats, acompanya i dóna suport a processos de canvi i promou la igualtat d'oportunitats i la sensibilització social davant de situacions injustes. La defensa i el suport als drets humans són l'objecte i la justificació del Treball Social.”

TALLERS UNIVERSITARIS PER FER MÉS ACCESSIBLE LA RECERCA

Durant algunes setmanes de l'estiu, la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL ha organitzat tallers sobre recerca orientats als estudiants de batxillerat i de cicles formatius, que han pogut atansar-se a les activitats i mètodes de la recerca universitària i conèixer amb professors i experts en recerca social.

“CAL SER INCONFORMISTA, DESOBEDIENT I ACTUAR”,

Òscar Camps,
Proactiva Open Arms

“Cal ser inconformista, desobedient i actuar”, va recomanar el fundador i director de l'ONG Proactiva Open Arms i padri de la promoció 2017, Òscar Camps, en el seu discurs als graduats en Educació Social, Treball Social, en Màsters Universitaris i en el Programa Universitari per a Gent Gran. “Sóc un padri inconformista i atípic, sóc un desobedient”, va afirmar Òscar Camps, que va aconsellar als graduats de fer coses diferents per canviar el món. Tot i que en aquest sentit es va qüestionar: “no sé si és millor canviar el món o fer millors persones”. Com a fundador i director de Proactiva Open Arms, Òscar Camps va ser escollit padri de la promoció 2017 per votació entre tots els alumnes en virtut del seu compromís i com a reconeixement a la seva tasca humanitària a través de l'organització que dirigeix i que va fundar.



EL MÀSTER UNIVERSITARI EN GERONTOLOGIA I ENVELLIMENT ACTIU REP L'APROVACIÓ DE L'AQU

L'Agència Catalana de Qualitat Universitària (AQU) ha aprovat el Màster universitari en Gerontologia i envelliment actiu que imparteix la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL. Temàtiques com gerontologia, atenció centrada en la persona i l'envelliment actiu, que estan presents a la Fundació Pere Tarrés durant molt temps, assolixen una nova fita formativa en obrir-se les portes a estudis posteriors de doctorat i amb la constitució de noves línies de recerca en gerontologia.



PACO LÓPEZ, degà de la Facultat (2007-2017)

“Els educadors i les educadores socials són experts en processos educatius, però també (o precisament per això) en processos d'interacció social, en gestió de conflictes o en desenvolupament del teixit comunitari.”



AHIR

Amb l'inici de mil·lenni la Fundació Pere Tarrés fa un pas més en la seva activitat centrada principalment en la intervenció educativa i social així com en la formació, i decideix completar el cercle aportant recerca i coneixement en les seves àrees d'actuació. Es comença oferint recursos per al voluntariat principalment a través del portal Xarxanet i organitzant jornades i projectes d'investigació i recerca sobre menors migrants no acompanyats finançats per la Unió Europea.



AVUI

Actualment s'aporta coneixement a través de la recerca universitària des de la Facultat d'Educació Social i Treball Social que compta amb una Càtedra de Justícia Social i Restaurativa i el Grup de Recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS). A més, l'àrea de Consultoria i Estudis desenvolupa projectes de consultoria, estudis i avaluacions en el camp de l'acció social, educativa i les organitzacions socials.

CONEIXEMENT, RECERCA I CONSULTORIA

Un dels nostres objectius principals és generar i difondre coneixement útil i generador d'innovació a la societat, les organitzacions i les persones, així com compartir reflexions en l'àmbit de l'educació en el lleure i l'acció social per transformar la societat.

67

projectes de consultoria i estudis

44

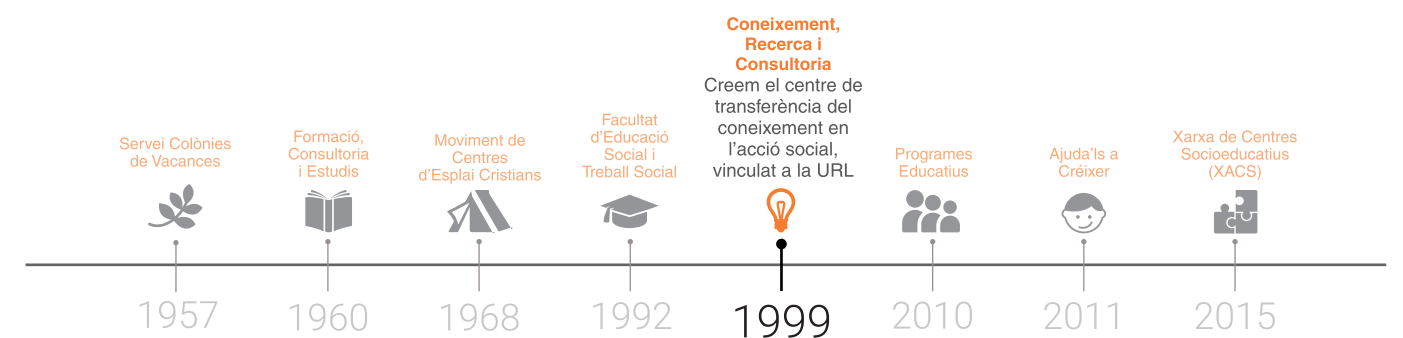
organitzacions a les quals hem acompanyat

14

doctorands del programa de Doctorat en Ciències de l'Educació i de l'Esport

13

articles publicats en revistes científiques, 11 contribucions a congressos científics des de la recerca de la Facultat





Presentació de l'estudi El Panoràmic 2016 de les entitats de dones



RECERCA, INNOVACIÓ I ANÀLISI SOCIAL

LES MÚLTIPLES CONTRIBUCIONS DE LA RECERCA I LA CONSULTORIA

Durant l'any 2017 des de l'àrea de Consultoria i Estudis s'ha contribuït a crear un nou model de gestió pública amb el desenvolupament d'estratègies i programes de responsabilitat social a l'administració, a millorar els plans de voluntariat de diferents entitats, a avaluar programes contra la pobresa i a acompanyar la planificació dels serveis socials, de joventut i gent gran d'administracions. El Grup de Recerca Innovació i Anàlisi Social (GIAS) de la Facultat ha continuat amb el seu objectiu de generar i difondre coneixement en l'àmbit de l'acció social i educativa per a la millora de la cohesió social i la qualitat de vida de les persones.

UNA RECERCA PER A L'ÈXIT ESCOLAR I L'Ocupació JUVENIL

Les àrees de recerca de la Facultat Pere Tarrés i de Consultoria i Estudis han engegat diversos projectes conjunts aquest any, com és el cas de la investigació sobre **quines competències del temps lliure educatiu són rellevants per a l'èxit escolar** i la millora de l'ocupabilitat dels joves, finançat per l'IRPF per a altres finalitats socials que atorga el Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.



PROJECTES CLAU EN CONSULTORIA I ESTUDIS

Alguns dels projectes fonamentals de l'any van ser l'informe **Impacte dels factors socials en l'atenció a la salut mental**. *Estudi empíric en els centres de salut mental infantojuvenil i d'adult de Sants - Montjuïc*, que vam elaborar juntament amb la Fundació Sanitària Sant Pere Claver; la **Radiografia de la pobresa a Figueres**, que permet al municipi disposar d'indicadors de pobresa per tal de fer polítiques a mida contra l'exclusió social; i la definició i el desenvolupament de l'**Estratègia i el Pla de Responsabilitat Social Corporativa de Barcelona Activa**.

CONTRIBUCIONS DE LA CÀTEDRA DE JUSTÍCIA SOCIAL I RESTAURATIVA

Durant aquest 2017, la Càtedra de Justícia Social i Restaurativa de la Facultat Pere Tarrés ha realitzat formacions per assessorar ajuntaments en la prevenció i gestió de l'**assetjament escolar** així com sessions per a professionals de la **mediació penal, juvenil i adulta**.

INFORME "UN MODEL D'ESCOLA BRESSOL INCLUSIU"



La Fundació Pere Tarrés, a través del seu departament de petita infància i de la Facultat d'Educació i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés, va impulsar un informe que plantejava un nou model d'escola bressol inclusiva, realitzat en col·laboració amb la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna i l'Hospital Sant Joan de Déu.

PUBLICACIONS

Per transmetre aquest coneixement i aquestes reflexions a la societat, editem publicacions com ara revistes, llibres i butlletins electrònics.

REVISTES



40 anys de trajectòria en educació en el lleure



Editada en col·laboració amb Didania



Adreçada als professionals de l'acció social, que amb 260.350 consultes anuals on line és la revista de la Universitat Ramon Llull més llegida al RACO.

LLIBRES



Amb l'Editorial Graó per als professionals que treballen amb infància vulnerable

PROGRAMES EDUCATIUS I SOCIALS

L'any 2010 es crea la secció de Programes Educatius

Treballem la promoció de la persona i la transformació de la societat a través del desenvolupament de programes socials, educatius i de lleure. I ho fem principalment amb infants, joves i gent gran, amb una especial atenció a les situacions de vulnerabilitat social.

3.710

nens i nenes en casals d'estiu

96.753

persones beneficiàries dels programes d'acció social

148.599

persones beneficiàries dels programes educatius i socials.

3.176

nens i nenes de 0 a 3 anys en 42 escoles bressol

27.810

infants en menjadors escolars i activitats extraescolars

16.917

persones formades en capacitat digital



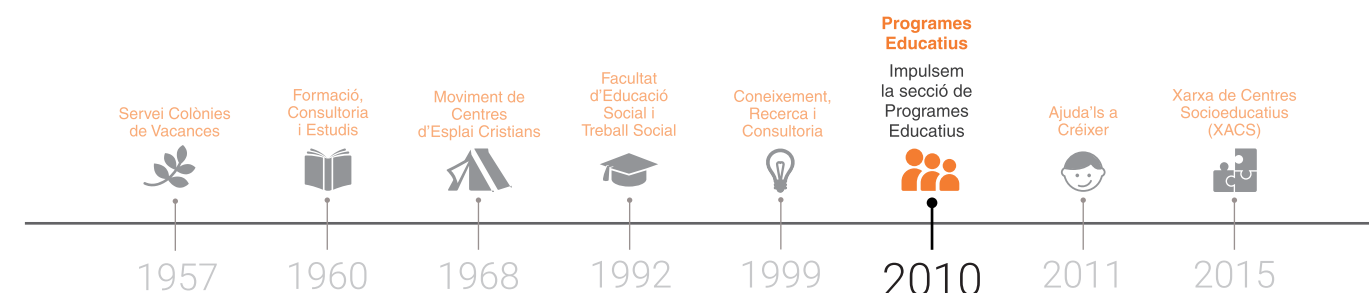
AHIR

Va ser durant el curs 1985-86 que es va decidir crear una borsa de monitors i monitores per tenir la possibilitat d'oferir activitats, o l'organització sencera de l'activitat, a càrrec dels mateixos monitors del MCECC. Les accions educatives que es duïen a terme en aquests primers moments eren principalment d'educació ambiental i activitats d'estiu o per a altres entitats. No va ser fins al curs 1991-92 que es va realitzar el primer servei de menjador escolar a l'Escola La Caixa.



AVUI

A causa del creixement de l'activitat i de la inclusió de nous serveis com la gestió d'escoles bressol, la realització de programes educatius i socials per a altres entitats o administracions i dels serveis de dinamització, el Servei de Colònies de Vacances l'any 2010 es va dividir en dues seccions. Manté el nom de Servei de Colònies de Vacances la secció que gestiona les cases de colònies i hi organitza activitats d'estiu per a infants, colònies familiars i programes escolars d'educació ambiental. Avui aquesta nova secció, centrada en els serveis a les escoles i l'administració, s'anomenarà Serveis Educatius.





INFANTS, JOVES I GENT GRAN

LÍNIES D'ACTIVITAT

PROGRAMES D'INFÀNCIA I FAMÍLIA

- ✓ Escoles bressol
- ✓ Casals infantils i ludoteques
- ✓ Reforç educatiu
- ✓ Serveis d'intervenció socioeducatius no residencials
- ✓ Centres d'atenció integrals per a famílies en situació de risc

PROGRAMES DE JOVENTUT

- ✓ Dinamització juvenil
- ✓ Punts d'informació, serveis d'orientació i assessorament

PROGRAMES D'ACCIÓ COMUNITÀRIA, CONVIVÈNCIA I INTERCULTURALITAT

- ✓ Mediació comunitària
- ✓ Servei d'acollida a nous usuaris
- ✓ Plans de desenvolupament comunitari
- ✓ Intervenció en medi obert
- ✓ Consells d'infants

PROGRAMES DE PROMOCIÓ DE LES PERSONES

- ✓ Servei d'atenció educativa en llengua de signes
- ✓ Promoció de l'autonomia personal
- ✓ Monitors d'integració

PROGRAMES DE LLEURE EDUCATIU

- ✓ Menjadors escolars
- ✓ Activitats extraescolars

PROGRAMES D'ALFABETITZACIÓ DIGITAL I INNOVACIÓ SOCIAL DIGITAL



ARTISTEM

Amb l'objectiu d'apropar la tecnologia als més joves per despertar noves vocacions, la Fundació Pere Tarrés va crear el projecte Artistem. Durant el 2017 aquest projecte es va desenvolupar en 33 tallers a les biblioteques municipals de la província de Barcelona i va tenir una continuació en el Campus Jove Música DJ, que es va fer durant el mes de juliol. A través d'experiències artístiques es pretén que els participants s'interessin per la tecnologia, la ciència, l'enginyeria i les matemàtiques fomentant el treball individual i creatiu.

Artistem va ser un dels projectes finalistes en el programa B-Value de la Fundació Ship2B



NOU MODEL D'ESCOLA BRESSOL INCLUSIVA

A partir de la presentació de l'informe a favor de crear un nou model d'escola bressol inclusiva, des del Departament de Petita infància de la Fundació Pere Tarrés s'ha treballat durant el 2017 per desplegar-lo progressivament en les escoles bressol que gestionem. Aquest model capdavanter és el d'un centre educatiu centrat en l'infant i obert a les famílies, que garanteixi el desenvolupament saludable de tots els nens i nenes a través d'un abordatge interdisciplinari, coresponsable i holístic que s'adapta i aprèn de l'entorn. La proposta integra tres perspectives: la sanitària de promoció de la salut, l'educativa i psicològica de desenvolupament de l'infant i la de l'educació social, d'integració de l'entorn social.



ANNA PALOMO,

directora de l'escola bressol L'Espiga de Santa Perpètua de la Mogoda - Barcelona

"Des del punt de vista pedagògic, l'Alexandra és un regal per als educadors. Cada dia ens sorprèn i nosaltres aprenem molt d'ella. Els pares de l'Alexandra van optar per inscriure la seva filla en la mateixa escola bressol que el seu germà gran. No volien que anés a una escola d'educació especial. La possibilitat de conviure amb altres nens i nenes ha fet que l'evolució de l'Alexandra hagi estat impressionant. L'escola bressol inclusiva possibilita aquest aprenentatge."

PROGRAMA INSTITUTS OBERTS

El Programa Instituts Oberts és una prova pilot impulsada des de la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya, amb la participació del Servei d'Ocupació de Catalunya, el Departament d'Ensenyament, la Secretaria General d'Esports i la Direcció General de Joventut. A través d'activitats de lleure, reforç escolar, educatives i culturals es vol treballar la igualtat d'oportunitats en territoris amb major vulnerabilitat social. Les activitats es fan fora de l'horari lectiu i amb la implicació de les famílies i de les entitats i administracions de l'entorn per fomentar el sentiment de pertinença de l'alumnat i la comunitat als centres. Durant el 2017 s'han realitzat actuacions en municipis com Granollers, Sabadell, Badalona, Barcelona i l'Hospitalet de Llobregat.



MONTSE FIGUERA,

Punt Òmnia de Blanes - Girona

"Treballar a Punt Òmnia Blanes, de la mà de la Fundació Pere Tarrés, m'ha brindat una oportunitat d'or professional. La meua començada en el Punt és impartir tallers d'alfabetització a persones aturades. Ara ja fa un any que hi treballo i puc parlar des d'una àmplia perspectiva de les persones usuàries que han passat cada trimestre per l'aula. Dels usuaris que defineixo com la meua petita família laboral, dels homes i dones que entren per la porta amb mirada espantadissa i surten mesos més tard amb una mirada molt més serena i emocionada."

"Ells i elles han aconseguit iniciar-se a les TIC, però com a dinamitzadora jo he après igual o més dels meus usuaris, persones d'edats molt disperses i de nacionalitats i religions oposades, que han sabut teixir setmanalment un entorn d'amistat, de col·laboració i de respecte vers els altres."





PROJECTES SOLIDARIS

L'any 2011 es constitueix l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés

L'any 2011 i en plena crisi econòmica es va constituir l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés formada per empresaris i directius de consolidada trajectòria professional. Aquest grup de persones compromeses amb la infància treballa per crear una xarxa de col·laboració de persones i empreses que contribueixin als projectes solidaris de la Fundació Pere Tarrés.

Gràcies al suport de les administracions, empreses, particulars i a l'empenta de l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés l'any 2017 s'han pogut atendre 8.002 nens i nenes en risc d'exclusió social.

8.002

oportunitats a nens i nenes

Centres socioeducatius:

2.897

infants

Colònies escolars:

574

infants

Colònies i casals d'estiu:

4.531

infants



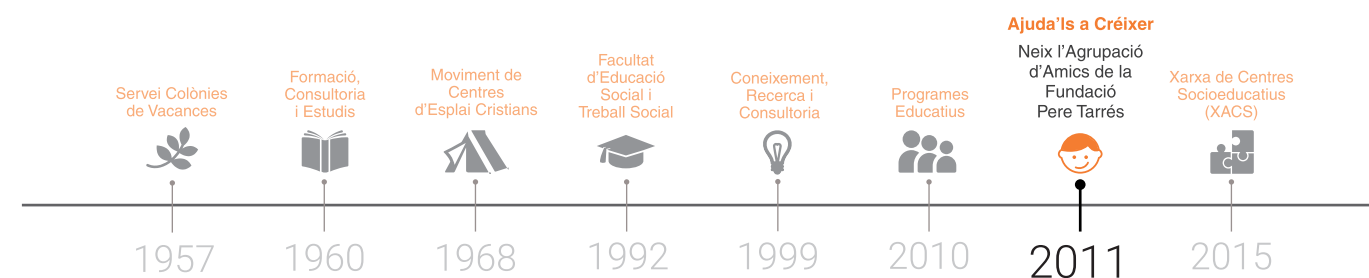
AHIR

Aquelles colònies de finals dels anys 50 organitzades al voltant de les parròquies estaven adreçades principalment a infància en situació vulnerable. Des del principi existia, doncs, la consciència del benefici de l'educació en el lleure per a tots els infants, especialment els que tenien dificultats socials i econòmiques. Els responsables d'aquelles primeres colònies van buscar recursos perquè tots els infants poguessin gaudir d'uns dies de vacances a la natura.



AVUI

I així ha estat durant aquests seixanta anys, de forma més espontània i amateur al principi i més professionalitzada i estructurada en l'actualitat, però sempre amb la mateixa vocació d'igualtat d'oportunitats. El 1983 trobem la primera campanya, que portava per títol "Cap infant sense colònies per problemes d'atur", que l'any següent va aconseguir destinar 1.250 pessetes per a beques.





SOLIDARITAT I COMPROMÍS



AJUDA'LS A CRÉIXER

Els projectes “Ajuda'ls a créixer”, de la Fundació Pere Tarrés, garanteixen que milers de nens i nenes de Catalunya de famílies amb dificultats socioeconòmiques puguin participar en activitats de lleure durant tot l'any: als centres socioeducatius diaris, a les colònies escolars i a les colònies i casals d'estiu.

24.000€ RECAPTATS
AL SOPAR SOLIDARI

Una de les accions més destacades de l'Agrupació d'Amics de la Fundació Pere Tarrés és el sopar solidari, que s'organitza anualment per recaptar donatius en benefici d'un projecte adreçat a la infància en situació vulnerable. En el sopar del 2017, que es va realitzar a l'Hotel Meliá Sarrià Barcelona, hi van participar 230 persones i es van recaptar al voltant de 24.000 euros, que es van destinar a la rehabilitació de la casa de colònies Casal l'Esperança, situada al municipi d'Ogassa, i a les beques d'estiu.



EL NOSTRE COMPROMÍS

- Garantir els drets dels infants recollits a la Declaració Universal dels Drets de l'Infant
- Evitar la cronificació de situacions d'exclusió social
- Garantir la igualtat d'oportunitats de tots els infants
- Treballar per la prevenció de situacions de risc en la infància
- Educar en el lleure com a via d'inclusió social
- Millorar les capacitats socials i educatives dels infants en situació vulnerable

NOUS PROJECTES ENGEGATS EL 2017

La Fundació Pere Tarrés ha fet el salt a Mallorca per impulsar projectes educatius i socials a les Balears, un dels quals és **la reforma de la casa de colònies Binicanella**, per organitzar-hi activitats d'educació en el lleure per a infants i joves, especialment en situació vulnerable. També s'ha aconseguit **rehabilitar la casa de colònies Casal l'Esperança, situada al municipi d'Ogassa** (Ripollès), per tal d'oferir un espai digne i de qualitat als nens i nenes. El finançament d'una part de les obres procedeix dels fons recaptats en el sopar solidari.

Enguany hem iniciat un nou projecte per poder donar resposta a una necessitat dels centres socioeducatius que havien detectat **problemes de salut bucodental en molts infants**. Aquestes afeccions, si no es tracten a temps, afecten la salut actual dels infants i, alhora, poden tenir un impacte en l'àmbit social i emocional. Així, s'ha impulsat una campanya de captació de fons per cobrir els costos dels tractaments dentals, atès que la salut pública només els tracta en la dentició definitiva i no en les dents de llet, acompanyat de treball educatiu amb les famílies i els infants per millorar els hàbits higiènics i l'alimentació.



SÍLVIA ROVIRA,
mare d'un infant becat a les
colònies d'estiu

“Imagineu-vos la tranquil·litat de poder tenir un lloc on l'estimulen, comparteix, fa coses creatives, tot dins dels seu nivell de capacitats, on també hi ha monitors especialitzats que li parlen, interaccionen amb ell i li posen límits. Aquest estiu ens heu donat una tranquil·litat i un suport que no estem acostumats a tenir”.

NECESSITATS COBERTES EL 2017

Material escolar, joguines, productes alimentaris, ordinadors, llibres i contes, totes les donacions en espècie que hem rebut per part d'empreses i entitats han permès millorar la qualitat de l'acció social i educativa realitzada pels centres socioeducatius.

A més, les donacions econòmiques de particulars, empreses i entitats com ara el suport important de l'Obra Social “la Caixa” a través del programa CaixaProInfància han permès fer front a necessitats, tant puntuals com recurrents, dels centres socioeducatius: beques per als infants, arranjaments d'espais, sortides i activitats a l'aire lliure... Durant el curs 2016-2017, la Fundació Pere Tarrés va executar 1.266.645€ procedents d'aquest programa.

CaixaProinfància



XARXA DE CENTRES SOCIOEDUCATIUS

L'any 2015 es crea la Xarxa de Centres Socioeducatius de la Fundació Pere Tarrés

Des de la Fundació Pere Tarrés donem suport i acompanyem els centres adherits, a nivell individualitzat, al voltant de tres eixos: pedagògic, en la gestió i institucional.

El treball educatiu d'aquests centres es basa en quatre pilars bàsics:

- Reforç escolar
- Pràctica d'hàbits saludables
- Activitats de lleure educatiu
- Educació emocional

En funció de la situació socioeconòmica dels barris on es troben, els centres socioeducatius també poden desenvolupar altres projectes com orientació laboral per a joves, alfabetització per a les famílies, atenció psicopedagògica a les famílies i als infants, suport a famílies en situació vulnerable i sense xarxa familiar, amb fills menors de 3 anys (espai familiar).

25

centres socioeducatius
(23 d'adherits i 2 de propis)

2.897

infants en activitats de curs

3.692

infants en activitats d'estiu

206

educadors/es en els
centres socioeducatius

312

voluntaris



AHIR

"L'any 1978, un estudi posà de relleu la situació de total desatenció que patien infants i joves del barri del Raval de Barcelona. Aquesta situació va portar un grup de persones voluntàries a organitzar les primeres activitats, focalitzades principalment a satisfer les necessitats més bàsiques dels infants i famílies, com la higiene, l'alimentació i l'educació. En aquell moment, l'escolarització no era obligatòria per als infants, i molts d'ells estaven tot el dia al carrer. Quatre anys després, la Generalitat de Catalunya reconeix el Centre Obert de la Fundació Joan Salvador Gavina com el primer Centre Obert de Catalunya".

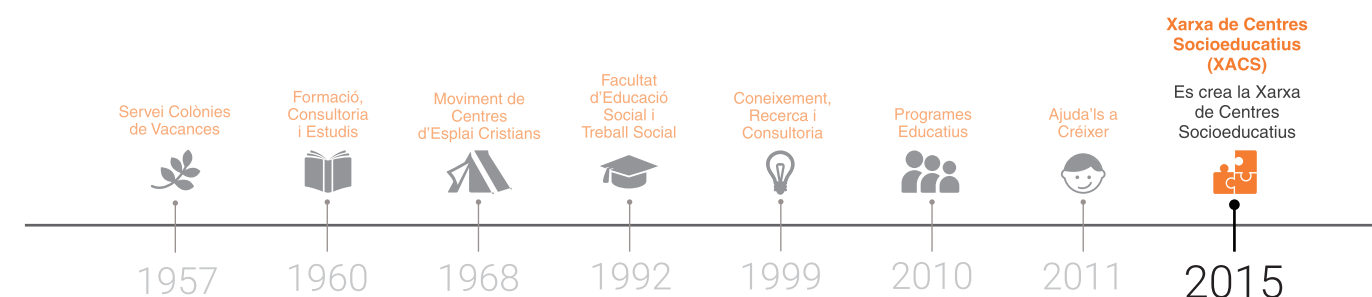
Jordi Balot, director del centre socioeducatiu Fundació Joan Salvador Gavina - Barcelona



AVUI

"Veure els ulls dels infants i adolescents quan entren al centre, els seus somriures de benvinguda, l'espai del berenar, els crits pels passadissos, les tardes de jocs i rialles, l'estona de lectura, aprendre junts a sumar... Ens agrada compartir aquests petits moments en què creixem junts i on tots aprenem i gaudim, petits espais que ens omplen de riquesa personal i col·lectiva, en aquest Casal que anem construint entre tots i totes, per a tots i totes".

Laura Verdager, educadora del projecte Infants, adolescents i joves del centre socioeducatiu Casal Claret. Vic - Barcelona



BENEFICIS SOCIALS, ESCOLARS I PSICOLÒGICS

PROJECTE PER MILLORAR LA SALUT BUCODENTAL DELS INFANTS EN SITUACIÓ VULNERABLE

A finals del 2016 des dels centres socioeducatius es van detectar greus carències en la salut bucodental dels infants que s'atenien. En col·laboració amb un equip d'odontòlegs d'ADE, durant el 2017 es va realitzar una diagnosi a 139 infants de 3 centres socioeducatius de Barcelona. Les afeccions bucodentals, si no es tracten a temps, no només afecten la salut bucodental dels infants sinó que també poden tenir un impacte social i emocional.

Dels 139 infants visitats, 29 van ser atesos en clíniques dentals per poder començar el tractament de les seves afeccions i també es va fer acompanyament a les seves famílies, ja que alguns infants mai havien fet una visita a l'odontòleg. El projecte també inclou la formació als educadors i educadores dels centres sobre hàbits d'higiene i nutrició per treballar-los posteriorment amb els infants i amb les seves famílies.

MILLOREN ELS RESULTATS ACADÈMICS EN LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE PRIMÀRIA



L'educació és un dels factors clau per trencar el cercle d'exclusió social en què viuen molts infants de famílies en situació de vulnerabilitat. Per això, en els centres socioeducatius el reforç escolar és cabdal. Per avaluar els progressos dels infants i joves, durant el 2017 el Centre Socioeducatiu Poblenou de la Fundació Pere Tarrés va registrar un increment del 2,4% dels resultats de les competències bàsiques d'educació primària (llengües castellana i catalana i matemàtiques) dels nens i les nenes que reben aquest reforç escolar.

SHARON, participant del grup d'adolescents. Centre socioeducatiu Casal Claret (Vic - Barcelona)

“Al centre m'ajuden en els meus estudis, és un lloc en què em puc relacionar amb gent diferent i, a més, és un lloc molt important on passar el temps perquè m'anima, hi estic bé i és divertit. Al centre et sents bé, et sents alegre. Després de fer activitats, quan arribes a casa et sents feliç, pots dormir bé.”

INICI DEL GRUP DE TREBALL DE LA INTERIORITAT

Durant el 2017, 7 centres socioeducatius van participar en el Grup de treball de la Interioritat amb l'objectiu que educadors, infants i joves aprenguin a treballar la seva interioritat. Conèixer-se ells mateixos, fer-se preguntes, reflexionar i donar sortida al seu món interior i viure la religió els permetrà oferir recursos als nens i les nenes per afavorir els seu desenvolupament emocional i obtenir beneficis socials, escolars i psicològics.



RACHIDA, mare de l'Illias i participant en el projecte de dones del Casal Claret (Vic - Barcelona)

“El centre és la meva família, és com estar a casa dels pares.”

CONSOLIDACIÓ DE L'ESPAI FAMILIAR

Al Centre Socioeducatiu Poblenou de la Fundació Pere Tarrés s'ha consolidat aquest espai. Es tracta d'un projecte iniciat el 2016 d'acompanyament a les famílies amb infants menors de 3 anys. Tres matins a la setmana, 20 famílies s'han beneficiat d'aquest servei a través del qual reben assessorament sobre la criança dels més petits i intercanvien experiències amb altres pares i mares.



EL NOSTRE EQUIP



L'acció educativa i social que porta a terme la Fundació Pere Tarrés és possible gràcies a la implicació i professionalitat d'un gran equip de treballadors i voluntaris.

EL VOLUNTARIAT, UNA PEÇA CLAU

Les persones voluntàries que contribueixen amb el seu compromís, temps i coneixement són cabdals per fer possible els diferents projectes socials i educatius de la Fundació.

5.498

treballadors i treballadores durant l'any 2017

3.293

persones de mitjana en plantilla

298

persones en pràctiques

5.302

voluntaris



LAISA SANTOS,
Administradora i cuinera de la Casa Mas Po Canyonadó - Barcelona

"Des de la meva tasca, visc el ser educadora, esmarrant-me a crear en els grups que s'acosten un clima de confiança i un espai on tothom se senti acollit, i cuidat. M'esforço perquè cada un se senti a casa, per això quan cuino ho faig amb amor, quan els monitors vénen a parar taula jo hi sóc a prop per si els cal alguna cosa."

4.240

monitors i monitores en centres d'esplai

577

en centres cívics i de gent gran

380

en la Xarxa de Centres Socioeducatius

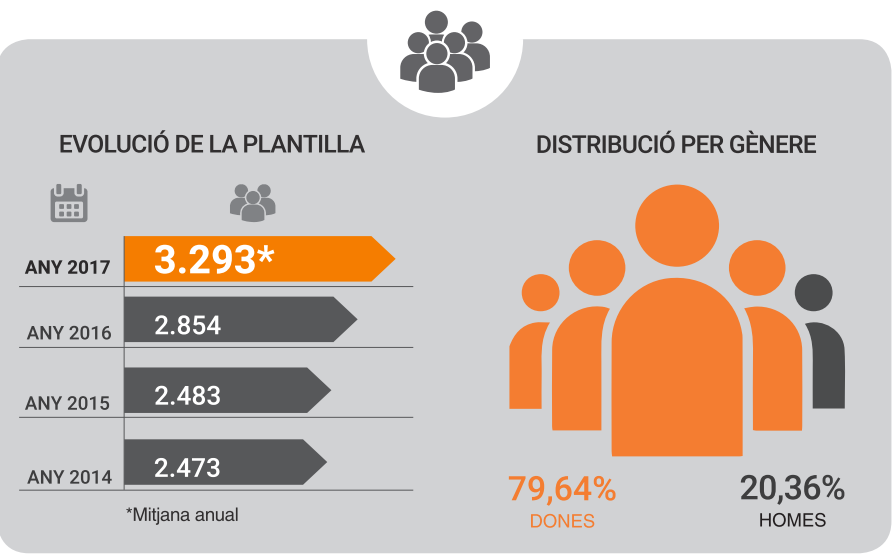
67

persones vinculades a l'estructura de la Fundació. 38 en colònies i casals socials a l'estiu

GENERANT OCUPACIÓ

Malgrat que sovint passa inadvertit, les entitats del Tercer Sector són una font de generació d'ocupació a Catalunya, una ocupació que reverteix directament en l'atenció a les persones i en la millora de la qualitat de vida dels ciutadans. La Fundació Pere Tarrés en som un clar exemple, com ho demostra el fet de formar part de la llista de les 40 organitzacions que més ocupació generen a Catalunya.

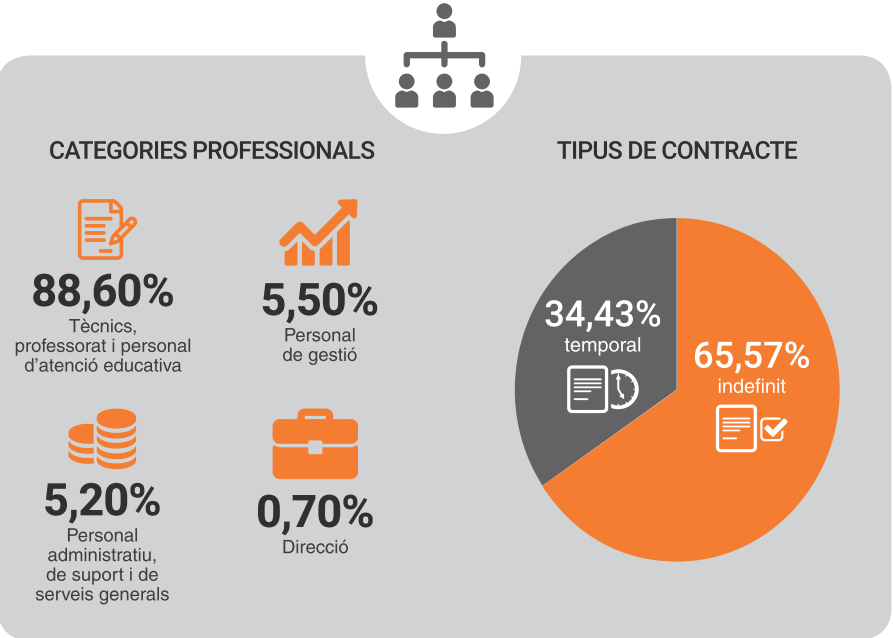
Concretament, durant l'any 2017 hem donat ocupació directa a 5.498 persones, moltes de les quals col·laboren a temps parcial amb l'entitat, amb una mitjana de 3.293 persones en plantilla.



POTENCIEM LA IDENTIFICACIÓ I EL COMPROMÍS DE L'EQUIP, VETLLANT PER DIFONDRE ELS NOSTRES VALORS I ELS TRETS DEL NOSTRE TARANNÀ.

SOM UN EQUIP DIVERS

La naturalesa variada dels serveis, projectes i activitats que realitzem configura un equip humà molt divers format per: professorat universitari, personal de gestió, monitors i monitores, educadors i educadores, etc. Aquesta diversitat enriqueix la nostra acció amb mirades i perspectives múltiples que ens acosten més a la realitat.



POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS

Pla d'igualtat i conciliació

S'ha continuat amb el segon Pla d'Igualtat i Conciliació (PIC) per assolir un projecte professional coherent que respecti els drets dels treballadors/es, tot fomentant-ne la integració i la conciliació.

Desenvolupament i formació

S'han ampliat les places dels diferents cursos de formació interna amb major contingut i especialització. També s'han realitzat formacions en format e-learning per arribar a col·lectius dispersos geogràficament i desenvolupar les competències digitals dels col·laboradors/es.

Prevenió de riscos laborals

La freqüència i incidència d'accidents s'ha reduït un 38% i el número de dies perduts també ha baixat. Un altra bona notícia és que tots els accidents han sigut lleus. Aquestes dades mostren l'esforç de formar els equips en prevenció de riscos laborals amb 1.886 formacions.

ÒRGANS DE GOVERN

- President: Antoni Millet
- Vicepresident: Enric Crous
- Consiliari: Pare Enric Puig, SJ.
- Secretari: Manel S. Bernades
- Vicesecretària: Montserrat Ros
- Vocals: Núria Basi, Antoni Donadeu, Pare Joan Marques, sdb, Pere Rifà, Begoña Román, Chelo Tonijuan (des de novembre)

CONSELL DE DIRECCIÓ

- Director general: Josep Oriol Pujol
- President del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans: Xavier Nus
- Degà de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés – URL: Joan-Andreu Rocha
- Dir. Formació, Consultoria i Estudis i de la Xarxa de Centres Socioeducatius: Rafael Ruiz de Gauna
- Directora Financera i Comercial: M. Antònia Peres
- Director de Servei Colònies de Vacances: Jordi Inglés
- Directora de Programes Educatius: Aurora Santín
- Directora de Comunicació: Isabel Vergara
- Director/a de Recursos Humans: Pere Joan Giralt (fins al juliol), Montse Pichot (a partir de setembre)

SOSTENIBILITAT, TRANSPARÈNCIA, QUALITAT I RESPONSABILITAT



Com un exercici de transparència i rendició de comptes, estem sotmesos a diferents controls i auditories i disposem de codis, criteris i polítiques de gestió per garantir la sostenibilitat, la transparència i la qualitat del nostre projecte social i educatiu.

AUDITORIES I CONTROLS

Per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat de la nostra entitat, es realitza un seguiment constant del pressupost. A més s'apliquen polítiques i procediments sistemàtics de control de la gestió econòmica pel que fa a l'avaluació i l'autorització en la contractació de proveïdors, la realització de compres, la facturació i el pagament, seguint uns criteris de sostenibilitat econòmica, qualitat i ètica.

Els estats financers amb el seu corresponent informe d'auditoria i la memòria econòmica estan accessibles a l'apartat de la web www.peretarres.org/transparencia

Cada any ens sotmetem a una auditoria de comptes a través de BDO. La Fundació Pere Tarrés ha estat una de les primeres entitats de l'Estat espanyol i de Catalunya a ser auditada per Fundación Lealtad. La Fundación Lealtad, institució independent i sense ànim de lucre, ha atorgat a la Fundació Pere Tarrés el segell "ONG Acreditada". Es tracta d'un distintiu únic a Espanya que ajuda els donants a reconèixer de forma clara i senzilla aquelles ONG que compleixen les exigències actuals de transparència i eficàcia en la gestió.

SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT

Aquest 2017 s'ha certificat de nou la totalitat de la Fundació Pere Tarrés en el sistema de gestió ISO 9001:2008. L'empresa certificadora ha estat TÜV Rheinland. Hem treballat per introduir els canvis de la nova versió ISO 9001:2015, que se certificarà el 2018.



La Facultat de Treball Social i Educació Social, a més del sistema ISO, té la certificació del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

La Fundació Pere Tarrés desenvolupa la seva activitat mantenint una coherència en l'ús de recursos i la sostenibilitat ambiental, a la vegada que realitza amplis programes de formació en el camp del medi ambient i l'educació ambiental.

Durant l'any 2017 hem seguit treballant per la implantació d'un Sistema de Gestió Ambiental que vetllarà per reduir els impactes que es generen com a resultat de la nostra activitat i de les nostres accions. Aquest sistema es pretén certificar segons la norma ISO 14001:2015 el 2018, amb un compromís de millora cap al medi ambient i la sostenibilitat.

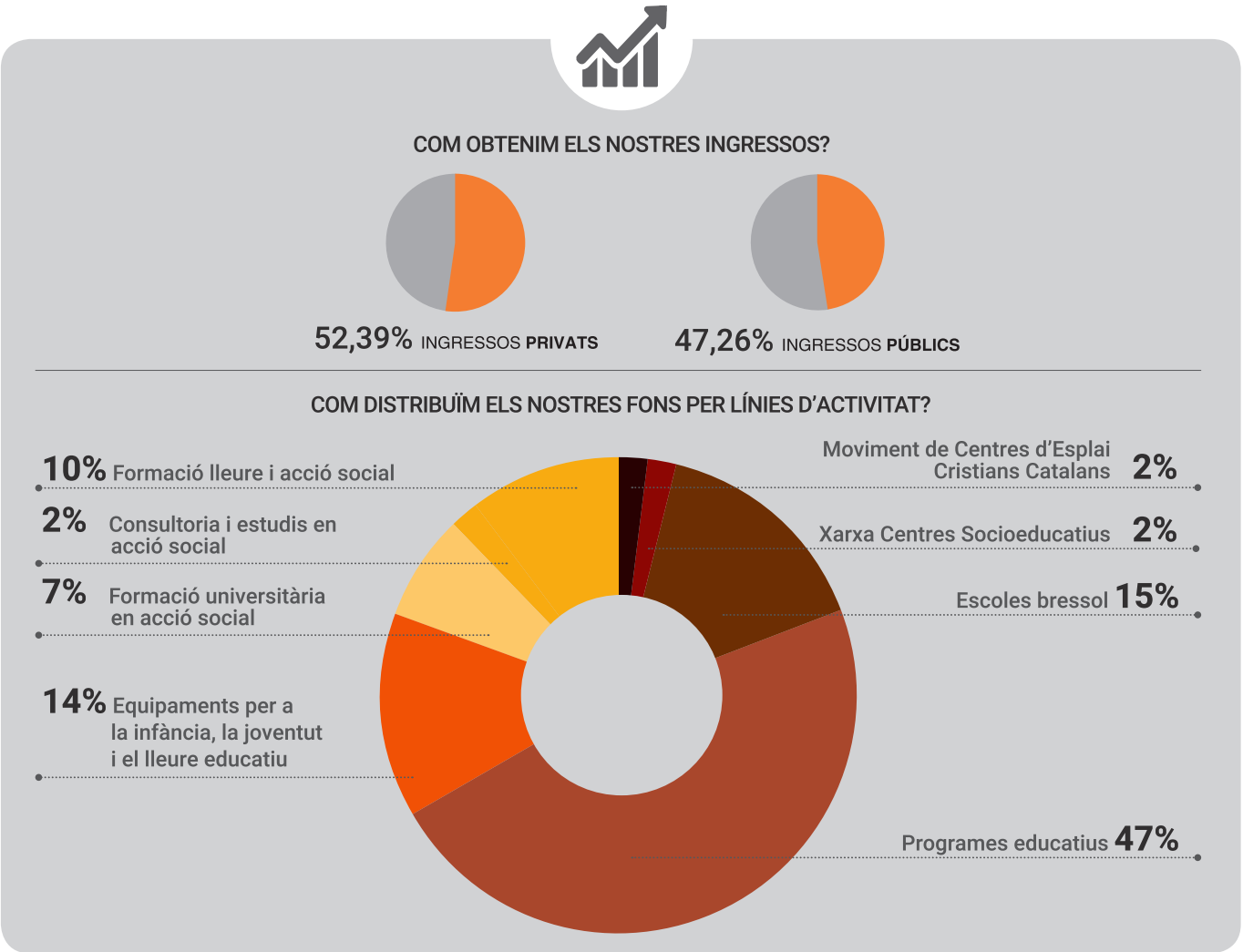
BALANÇ ECONÒMIC

UN **92,14%** DE LA DESPESA ES DESTINA A PROGRAMES DIRECTES D'ACORD AMB LA MISSIÓ

NOMÉS UN **7,7%** ES DESTINA A DESPESES D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

INVERTIM **50** MILIONS D'EUROS EN EDUCACIÓ I ACCIÓ SOCIAL

CONCEPTE	2017	
Prestació de serveis	41.534.697	82,07%
Subvencions i altres ingressos a l'explotació	8.452.370	16,70%
Ingressos financers	6.883	0,01%
Subvencions en capital aplicades a l'exercici	616.442	1,22%
Total ingressos	50.610.391	100,00%
Compres i altres despeses d'explotació	11.645.042	23,37%
Despeses de personal	36.975.194	74,21%
Despeses financeres	21.485	0,04%
Amortitzacions	1.186.223	2,38%
Total despeses	49.827.944	100,00%
Romanents	782.446	1,55%





60 ANYS DE COMPROMÍS EDUCATIU I SOCIAL

CRONOLOGIA // FUNDACIÓ PERE TARRÉS

Es crea el Secretariat de Colònies de Càritas Diocesana de Barcelona



1957

Organitzem el primer curs de formació de monitors i directors de colònies de l'Estat espanyol



1960

Impulsem els primers centres d'esplai. Construïm la casa de colònies Artur Martorell



1968

Constituïm l'Escola de l'Esplai per organitzar la formació de lleure



1970

Iniciem la publicació de la revista *Estris*



1971

Inaugurem l'Alberg Pere Tarrés, el primer alberg juvenil de la ciutat de Barcelona



1981

S'erigeix la **Fundació Pere Tarrés** com a entitat continuadora del projecte iniciat a Càritas Diocesana de Barcelona



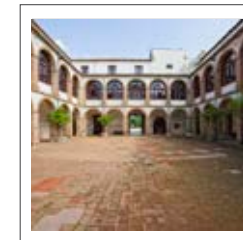
1985

Som el primer centre espanyol en oferir la Diplomatura universitària en Educació Social



1992

Adaptem l'antic seminari menor de La Conreria (Tiana) com a casa de colònies més gran de Catalunya



1998

Ens fem càrrec de la residència femenina d'estudiants La Inmaculada de Madrid



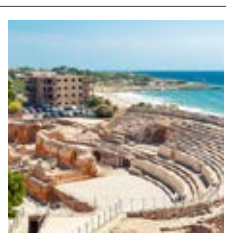
2000

Assumim l'Escola Universitària de Treball Social de l'antic Institut Català d'Estudis Socials de Barcelona (ICESB)



2002

Obrim una delegació territorial a Tarragona



2003

Inaugurem el nou Alberg Pere Tarrés construït de nova planta



2005

La ciutat de Barcelona ens atorga la Medalla d'Honor



2009

Els nostres estudis de diplomatura passen a ser de grau



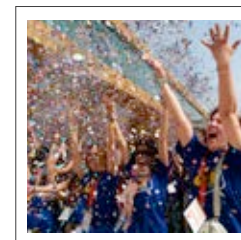
2010

Realitzem a Lleida la primera trobada de monitors del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans



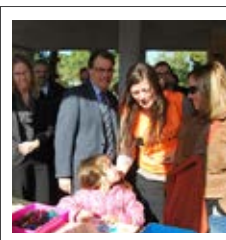
2011

Es constitueix formalment a Montserrat el Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans



2012

S'inauguren les obres d'ampliació i rehabilitació integral de la casa de colònies Artur Martorell, de Calafell



2013

La Generalitat de Catalunya ens atorga la Creu Sant Jordi



2016

Obrim una delegació territorial a Mallorca



2017



Coordinació Isabel Vergara / **Redacció:** Nati Pareja, Montse Dalmau, Isabel Vergara
Disseny i producció: Àmbit Màrqueting - Fundació Pere Tarrés / **Correcció i traducció:** Núria Rica

Amb el suport de:



☒ POR SOLIDARIDAD
 OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Numància, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacio@peretarres.org



Creu de Sant Jordi / 2016