

MEMORIA 2016

Compromiso
educativo y social

www.peretarres.org/es



Fundación Pere Tarrés

Es una entidad no lucrativa de acción social y educativa que inició su actividad en 1957 en el marco de Cáritas con el fin de promover la educación en el tiempo libre de niños/as y jóvenes. Con el tiempo su acción se ha ampliado a otros ámbitos, como la formación, la investigación y el apoyo a la gestión.



Nuestra misión

La promoción de la persona desde la educación, especialmente en el tiempo libre, y la acción social fundamentadas en los valores del humanismo cristiano.

Nuestros valores

La acción de las personas que formamos parte de la Fundación Pere Tarrés está arraigada en los valores del humanismo cristiano. Nuestro compromiso educativo y social nos lleva a trabajar para la persona y la comunidad desde **la paz, el amor, la libertad, la justicia y la verdad.**

El estilo de actuación de estos valores lo concretamos en:



EDUCACIÓN: En la Fundación Pere Tarrés me han enseñado que la educación puede ser holística, es decir, completa e integradora, que busca despertar una devoción intrínseca por la vida y la pasión por el aprendizaje.

RESPONSABILIDAD: Junto con el compromiso, es uno de los valores fundamentales que nos transmiten los maestros de la Fundación Pere Tarrés. Nos han ayudado a tomar conciencia de la gran responsabilidad que tiene el educador para con la infancia.

COMPROMISO: Maestros comprometidos que labran la tierra fértil de cada alumno/a y labran la conciencia y el compromiso necesarios para la evolución de una sociedad rica y sana.

ENTUSIASMO: En la Fundación Pere Tarrés el entusiasmo por aprender y educar se contagia.

¡¡Gracias, equipo de la Fundación Pere Tarrés!!

Mireia Cordomí, alumna del curso de monitor/a de actividades de tiempo libre.

Compromiso educativo y social

Ir al esplai, a las colonias o a un casal de verano beneficia el crecimiento y la socialización de los más pequeños. En la Fundación Pere Tarrés creemos que estas experiencias de tiempo libre educativo promueven el compromiso y la solidaridad de las personas. Por eso, los niños/as, adolescentes y jóvenes representan la mayor parte de los 477.040 beneficiarios de nuestra acción educativa y social durante el 2016.

A pesar de que parezca que hemos dejado atrás la crisis, no todos los niños/as de nuestro país tienen garantizado el acceso al tiempo libre. Desde la Fundación, y gracias al apoyo de las administraciones, entidades, empresas y personas comprometidas con la infancia, hemos podido ofrecer 7.096 oportunidades a niños y niñas en riesgo de exclusión social, a través de su participación en centros socioeducativos, en las colonias escolares y en las colonias y casales de verano.

Además de la intervención directa, nuestro compromiso educativo, social y evangelizador pasa también por formar en la excelencia a profesionales y voluntarios. En el 2016, la Facultad de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad Ramon Llull ha formado a más de 800 estudiantes de grados, másteres universitarios y postgrados. También hemos capacitado a 33.872 alumnos/as en cursos de tiempo libre y acción social que realizan intervención directa.

Nuestro compromiso por revertir todo el saber en la sociedad se ha materializado en estudios como el de la atención a la salud mental infantil y adolescente, elaborado con la Federación de Salud Mental de Cataluña, en el desarrollo del primer programa de Doctorado Industrial de la Generalitat por parte de una entidad social y en la puesta en marcha de la Cátedra de Justicia Social y Restaurativa.

La acción de la Fundación en el 2016 ha sido posible gracias a la inversión de 45 millones de euros en educación y acción social y ha dado empleo a un promedio de 3.000 personas. Nuestra promoción de la educación en el tiempo libre ha sido distinguida con la Creu de Sant Jordi que otorga la Generalitat de Catalunya. Un reconocimiento fruto de la implicación del equipo de la Fundación y de todas las organizaciones e instituciones que colaboran con nosotros.



Antoni Millet i Abbad _ Presidente

EL IMPACTO DE NUESTRA ACCIÓN



Movimiento de Centros de Esplai Cristianos Catalanes



Es la **federación de centros de educación en el tiempo libre** presentes en las diferentes diócesis catalanas. Con un bagaje de casi **60 años de experiencia**, agrupa 182 esplais federados, distribuidos en las provincias de **Barcelona, Tarragona y Lleida**, y también **Andorra**. Sus centros acogen a más de 20.000 niños, adolescentes y jóvenes, gracias a la tarea educativa y voluntaria de más de 3.660 monitores.

Metas principales

- ✓ Puesta en marcha del proyecto Sempre Acull
- ✓ Incorporación de 5 nuevos centros de esplai
- ✓ Convenio con el Obispado de Mallorca para impulsar los esplais de la isla
- ✓ 25 acciones formativas
- ✓ Consolidación de los Consejos de Responsables Territoriales
- ✓ Creación de una guía de recursos para los centros de esplai federados

182

centros de esplai

3.661

monitores/as

21.040

niños/as

364

actividades de verano

691

participantes en la jornada de monitores/as

799

participantes en la TrocaJove



Actividades principales

- ✓ Promoción de los centros de esplai y su acompañamiento
- ✓ Formación y apoyo a la formación. Animación pastoral
- ✓ Espacios de intercambio, reflexión y acción en diferentes ámbitos
- ✓ Organización de actividades de animación de la fe y de la acción pastoral
- ✓ Grandes encuentros de monitores/as y de adolescentes y jóvenes
- ✓ Ayudas económicas a los centros: descuentos, ventajas, becas y otras ayudas
- ✓ Edición de publicaciones: la revista *Estris*, diario digital y los boletines



Cerca de 700 monitores reflexionan sobre educación en el tiempo libre

La Estación del Norte de Barcelona acogió el encuentro anual de monitores del MCECC que agrupó a unos 700 jóvenes en el mes de abril. Bajo el lema "¿Eres o Somos?", los monitores aportaron sus reflexiones y experiencias de ámbitos relacionados con los quehaceres de los centros de esplai: infancia vulnerable, atención a la diversidad, tradición, música, educación emocional, fe, familia, economía solidaria, adolescencia y montaña. La jornada formativa y lúdica permitió a los monitores compartir experiencias con otros jóvenes que, como ellos, dedican una parte importante de su tiempo de ocio a la educación en el tiempo libre.

Vilafranca del Penedès acoge la TrocaJove

Unos 800 jóvenes de toda Cataluña se reunieron, en el mes de mayo, en Vilafranca del Penedès durante la TrocaJove, el encuentro de adolescentes y jóvenes del MCECC. La jornada giró en torno a los estereotipos y prejuicios que los jóvenes y adolescentes acostumbran a tener en sus relaciones personales bajo el lema "Se te ve la etiqueta". Los jóvenes y adolescentes de entre 15 y 18 años, acompañados por sus monitores, hicieron del esplai un lugar de convivencia dentro de un entorno festivo, formativo y lúdico, donde establecieron vínculos y compartieron momentos con personas con valores comunes.



"Cuando era pequeño el esplai era mi segunda casa, por eso, y por todo lo que me aporta de responsabilidad, creatividad, espontaneidad y, sobre todo, por toda la alegría que veo en los niños, ahora soy monitor."

Erik Ortega,
director del Centro de Esplai del Roser.



Un total de 318 jóvenes se formaron en los cursos residenciales de monitores y directores de actividades de tiempo libre.

Red de Centros Socioeducativos



Los centros que agrupa la red trabajan cada día para que todos los niños, con independencia de su origen y condición social, **puedan desarrollarse humana, espiritual, emocional y competencialmente** para que, en un futuro, puedan gozar de una vida plena.

Metas principales

- ✓ Adhesión de un nuevo centro socioeducativo a la red, el Casal Claret (Vic), que atiende a 80 niños, adolescentes y jóvenes
- ✓ Salidas de fin de semana para familias vulnerables acompañadas de educadores
- ✓ Apoyo a la ruta de montaña "Transpirenaica Social y Solidaria" para jóvenes en riesgo de exclusión social
- ✓ Diseño de indicadores pedagógicos y de gestión como herramienta de mejora continua
- ✓ Publicación de la Guía del Programa de Refuerzo Educativo

23

centros socioeducativos (21 centros adheridos y 2 centros propios)

2.131

niños/as en actividades de curso

166

educadores/as en los centros socioeducativos

371

voluntarios

3.167

participantes en actividades de verano

+1.000.000€

gestionados a través de becas y otras ayudas para los centros

Líneas de actuación

- ✓ Apoyo y acompañamiento a los centros adheridos, a nivel individualizado, y también alrededor de 3 ejes:
 - **Pedagógico:** de calidad con impacto educativo
 - **Gestión:** fortalecer la entidad para que sea eficaz, eficiente y transparente
 - **Institucional:** abordar la identidad desde un modelo antropológico y haciendo incidencia social y política sobre los derechos de los niños/as y de sus familias.
- ✓ Gestión de dos centros propios.

El trabajo educativo de los centros

- ✓ Refuerzo escolar
- ✓ Desarrollo de hábitos saludables
- ✓ Actividades de tiempo libre educativo
- ✓ Otros ámbitos de trabajo, en función de las necesidades del barrio y de las familias de cada centro:
 - Orientación laboral para jóvenes
 - Alfabetización de las familias
 - Atención pedagógica a las familias y a los niños y niñas



Rehabilitación e inauguración de los centros socioeducativos Poble-sec y Poblenu de Barcelona

Desde enero de 2016, el barrio de Poble-sec de Barcelona cuenta con un nuevo servicio de atención integral a los niños y las familias en situación de vulnerabilidad social. Hemos puesto en marcha el Centro Socioeducativo Poble-sec, donde se atiende a unos setenta niños/as de entre 3 y 12 años y también a sus familias a través de tres proyectos, el centro diario, el espacio familias y el casal de verano.

En noviembre inauguramos las reformas del Centro Socioeducativo Poblenu que atiende a 114 niños en situación de vulnerabilidad social y a sus familias en el barrio de Barcelona que lleva el mismo nombre.

Qué han permitido las rehabilitaciones de los centros:

- Ampliar el número de niños y familias atendidas.
- Mejorar la calidad educativa: un local en condiciones ayuda y facilita la consolidación del proyecto.
- Dignificar unos espacios que también utilizan otras entidades y colectivos.
- Recibir el reconocimiento de centro abierto por parte de la Generalitat de Catalunya

"Nuestro objetivo es acompañar a los niños y jóvenes en su crecimiento, aprendiendo juntos y siendo un apoyo de valor tanto para ellos como para sus familias. Queremos construir comunidad a través del contacto personal y caminar hacia la transformación social".

Eulàlia Pagès, responsable del Casal "al vent" – Fundación La Vinya, unos de los centros adheridos.



La familia, el primer espacio educativo de la pequeña infancia

Los centros han ampliado al ámbito familiar el trabajo educativo y pedagógico que realizan con los niños. Con esta voluntad, los espacios familiares ofrecen apoyo a la crianza y la educación a las familias con hijos de 0 a 3 años. Su finalidad es mejorar la calidad de vida de los niños y niñas, promover sus derechos y velar por sus necesidades mediante un lugar de encuentro entre las familias con hijos, con la intervención de profesionales expertos.



CaixaProinfancia

El programa favorece el desarrollo de las competencias de los niños, los adolescentes y sus familias. Implementa un modelo de acción social y educativa integral que contribuye a mejorar las oportunidades de la infancia y las familias, y a sensibilizar y movilizar a la sociedad. Durante el curso 2015-2016, la Fundación Pere Tarrés, en el marco de la Red de Cáritas diocesana de Barcelona, ejecutó 1.035.104€ procedentes de este programa.

Programas educativos y sociales



Trabajamos la promoción de la persona y la transformación de la sociedad a través del desarrollo de programas sociales, educativos y de tiempo libre. Y lo hacemos principalmente con niños, jóvenes y personas mayores, con una especial atención a las situaciones de vulnerabilidad social.

145.416

personas beneficiarias de los programas educativos y sociales

95.652

personas beneficiarias de los programas de acción social

3.044

niños y niñas de 0 a 3 años en 37 guarderías

26.282

niños y niñas en comedores escolares y actividades extraescolares

16.917

personas formadas en capacitación digital

La tarea educativa de las guarderías de la Fundación Pere Tarrés va más allá del cuidado propiamente físico de los niños. Trabajamos con los pequeños, la familia, su entorno y la comunidad educativa porque la etapa de los 0 a los 6 años es donde se crean las bases para el futuro desarrollo emocional del niño y de la niña.

Verónica Bautista,
directora del Departamento de Pequeña Infancia de la Fundación Pere Tarrés.



3.521 niños y niñas en casales de verano

Actividades principales

Programas de prevención social

- Centros abiertos municipales
- Centros de atención integrales para familias en situación de riesgo
- Intervención en medio abierto
- Programas de atención socioeducativa a colectivos de riesgo

Programas de promoción social

- Programas de dinamización juvenil
- Gestión de casales y espacios jóvenes
- Servicio de acogida a personas recién llegadas
- Consejo de niños y niñas
- Servicio de atención educativa en lenguaje de signos

Gestión de centros y servicios educativos

- Guarderías
- Casales infantiles y ludotecas
- Refuerzo escolar
- Monitores de transporte escolar
- Monitores de integración
- Unidades de escolarización compartida

Programas y gestión de centros cívicos y equipamientos culturales

- Programas y gestión de equipamientos para personas mayores
- Programas de acción comunitaria
- Programas de alfabetización digital e innovación social y digital

Centro de menores L'Alzina

El curso pasado desarrollamos el proyecto de tecnología móvil como herramienta educativa y de innovación dentro del centro educativo de menores L'Alzina (Palau-solità i Plegamans). En colaboración con la agencia "Padcelona", un total de 50 jóvenes internos realizaron varias dinámicas relacionadas con el uso de APPs y una yincana digital. Durante su estancia en el centro, los menores no tienen acceso a internet ni a la tecnología móvil, y la incorporación de las tabletas se convirtió en un reto y un elemento motivador en su aprendizaje.

Programa de personas mayores en situación de vulnerabilidad

En Cataluña un 18,3% de la población son personas mayores de 65 años. Desafortunadamente algunas de estas personas viven situaciones de aislamiento. El Programa de personas mayores en situación de vulnerabilidad incide en la prevención de esta soledad trabajando alrededor de tres perspectivas: la persona mayor, la familia o amigos cercanos y los recursos existentes en el territorio de intervención.

Equipamientos más comunitarios y abiertos al barrio

La Fundación Pere Tarrés gestionó los centros cívicos Can Castelló y Parc Sandaru y el Casal de Barrio de Congrés Indians en la ciudad de Barcelona. Los centros cívicos y casales de barrio son equipamientos municipales que tienen como objetivo la transformación social a través de la dinamización cultural y comunitaria. Los casales de barrio trabajan desde una vertiente asociativa, fomentando el sentimiento de pertenencia al barrio y siendo la participación social uno de los motores de su funcionamiento, mientras que los centros cívicos tienen como principal objetivo acercar y dinamizar la cultura al territorio donde están emplazados, creando sinergias con las asociaciones del territorio.



Servicio Colonias de Vacaciones



Desarrollamos programas educativos y de acción social en el tiempo libre escolar y de verano, también los fines de semana para familias, escuelas, entidades, centros de esplai y grupos organizados.

Queremos hacer crecer a los niños y niñas y jóvenes capacitándoles para conocer el entorno y el país, para que se conviertan en personas con espíritu transformador y sensibles a su realidad, mediante la experiencia vivida en los diferentes proyectos entusiasmadores de nuestras instalaciones.

13.466

participantes en 233 actividades de educación ambiental

1.451

niños y jóvenes en colonias

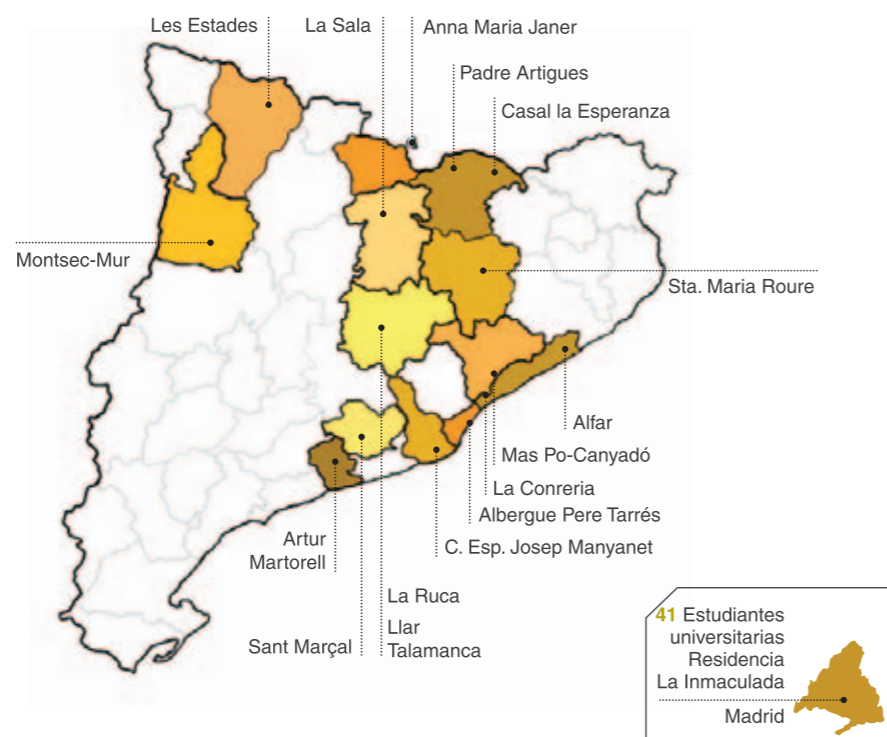
246.127

estancias en una red de más de 200 instalaciones

72.007

estancias en el Albergue Pere Tarrés

Instalaciones juveniles de la Fundación Pere Tarrés



41 Estudiantes universitarias Residencia La Inmaculada Madrid



El verano, vacaciones para crecer

Con el lema "El verano, vacaciones para crecer", nuestras actividades han permitido que 981 niños y jóvenes pudieran disfrutar de un tiempo de vacaciones y de tiempo libre educativo de calidad.

Las novedades de este año han sido las colonias de cocina e inglés, en colaboración con la Fundación Alicia, que se realizaron en las instalaciones del Món Sant Benet. Los niños y niñas que participaron aprendieron técnicas y nuevas formas de cocinar mientras practicaban inglés, un plus que las madres y padres valoran muy positivamente. Otra novedad fueron las colonias musicales, donde los participantes experimentaron la sensibilidad musical y el trabajo con diferentes instrumentos.

Reforma de la casa de colonias de La Conrería

Durante el 2015 y el 2016 se ejecutó la reforma de la casa de colonias de La Conrería que permitió rehabilitar y restaurar tres fachadas exteriores y el claustro interior del edificio principal para recuperar la imagen y el color originales, además de la cocina y sus dependencias. La primera planta también se rehabilitó para ampliar la capacidad de la casa de colonias en 178 plazas más, pasando de las 293 plazas a las 471 actuales. También se han construido 3 salas de reuniones y 24 nuevas habitaciones, algunas de ellas adaptadas para personas con movilidad reducida.

La rehabilitación de esta casa es clave para las colonias sociales que cada verano realiza la Fundación Pere Tarrés. Durante el mes de agosto, 440 niños y jóvenes en riesgo de exclusión social de centros abiertos o de servicios municipales participaron en 9 turnos diferentes en estancias de cinco días.



Educación ambiental y cooperación

Los programas de educación ambiental y cooperación de la Fundación Pere Tarrés tienen como objetivo ampliar el conocimiento del medio y la solidaridad a grupos escolares y alumnos de educación infantil, primaria y ESO. Las estancias, de entre 2 y 3 días de duración, se realizan en nuestras instalaciones siguiendo ejes temáticos como el descubrimiento de la naturaleza, la alta montaña, el mar, las energías que nos mueven, la astronomía, la historia, la cooperación y la solidaridad.

Gracias por creer en la importancia de educar más allá de las paredes de una escuela, de hacer posible la estancia en casas de naturaleza fantásticas y de ofrecer a los niños experiencias que los conecten con el entorno, con el mundo y con ellos mismos. Cuántas veces dicen: ¡Qué bien que se está aquí! ¡Qué monitores tan guais!

Vinyet i Maria Àngels,
directora y tutora de 1º de Primaria,
Colegio Santa Caterina de Siena de Vic.



Vacaciones en familia

Las vacaciones en familia y las actividades en fin de semana y puentes se convierten en programas pedagógicos de apoyo a las familias. Acompañados por un educador dinamizador de la Fundación Pere Tarrés, las familias realizan visitas, excursiones, experiencias y actividades alrededor de la casa de colonias, donde padres e hijos adquieren un aprendizaje mutuo que les ayuda a crecer como familia.

Durante este año hemos ampliado la propuesta a todo el año adecuando la oferta a las actividades y fiestas tradicionales y a una propuesta específica durante el mes de agosto.

Formación en tiempo libre, acción social, gestión de entidades e inserción laboral



Formamos profesionales, voluntarios y personas en situación de desempleo en tiempo libre educativo, acción social, gestión de entidades y voluntariado. Impartimos formación profesional para la ocupación y la formación continua en las familias de servicios socioculturales a la comunidad, la seguridad y el medio ambiente.



33.872

alumnos formados

10.799

alumnos formados en las áreas de acción social y sociosanitarios

1.848

cursos realizado

2.798

alumnos en cursos de monitores y directores de actividades de tiempo libre

190

planes de formación para organizaciones del sector social

+1.000.000

horas impartidas

"Todo lo que me ha dado la escuela es muy diferente a lo que me ha dado la educación en el tiempo libre. Si ha habido muchas personas que han luchado para que yo esté aquí y haya crecido de esta forma, ahora tengo que devolver este favor formándome para ser monitor".

Xavi Hita,
futuro monitor de Grupo de Colonias y Campamentos de Casp.



Nuestra formación

✓ Tiempo libre educativo

- Monitores y directores
- Comedores escolares y guarderías
- Educación ambiental
- Animación sociocultural

✓ Acción social y dependencia

- Atención socioeducativa en la infancia
- Personas mayores y atención sociosanitaria
- Personas con discapacidad
- Salud mental
- Cuidadores no profesionales
- Mediación y dinamización comunitaria

✓ Gestión de entidades y voluntariado

- Dirección y gestión de entidades
- Voluntariado
- Habilidades profesionales y directivas

✓ Inserción laboral

- Programa "I tant que pots!" – Garantía Juvenil
- Competencias transversales para la ocupación
- Orientación y técnicas de búsqueda de trabajo

Inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social

Durante el 2016, 79 jóvenes de las localidades de Mataró, Sabadell, Badalona y Barcelona participaron en el programa "I tant que pots!", que les permitió construir un itinerario eficiente entre el aprendizaje y la ocupación. El 70% de los participantes ya han encontrado un lugar de trabajo. Este programa está financiado por el Servei d'Ocupació de Catalunya en el marco de la iniciativa de Garantía Juvenil.

En colaboración con Cáritas Diocesana de Barcelona, durante el 2016 se realizaron 38 talleres de mejora de competencias laborales para personas con dificultades para acceder al mercado laboral. Estos talleres se impartieron a 552 personas y se trabajó el autoconocimiento y el proyecto profesional, así como la mejora de competencias.

16.661 personas
en programas de
inserción laboral



Formación en el tiempo libre educativo

Con más de 50 años de experiencia en la formación de monitores/as y directores/as de tiempo libre, durante el 2016 formamos a 2.798 personas para obtener estas titulaciones. Obtener este título permite que estos jóvenes puedan ejercer de voluntarios en centros de tiempo libre educativo o acceder al mercado laboral al tiempo que pueden complementar sus conocimientos en áreas como la educación emocional, la violencia de género, la interculturalidad, las discapacidades y la educación para el desarrollo, entre otras.

Las competencias que adquieren en esta formación son ampliamente valoradas por las entidades y empresas.

Acogida de personas inmigradas

Con la aprobación por parte de la Generalitat de Catalunya de la nueva cualificación profesional "Acogida de personas inmigradas", desde la Fundación Pere Tarrés realizamos una detección de necesidades formativas del equipo técnico y responsables de primera acogida de migrantes de todo el territorio catalán. Esta detección permitió realizar un plan de formación para mejorar sus competencias profesionales en los ámbitos de atención, ejecución de trámites de gestión administrativa, comunicación e interacción de forma efectiva y evaluar y acompañar las intervenciones en los procesos de acogida.

Facultad de Educación Social y Trabajo Social

Pere Tarrés – URL



La Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés es un centro de la Universidad Ramon Llull con una larga experiencia en la formación de profesionales de la acción social. Los grupos de trabajo reducidos, la relación estrecha entre alumnos y profesorado y una extensa red de centros de prácticas forman nuestra metodología. Además, entendemos la internacionalización como un aspecto clave de la formación de los profesionales del futuro.

Nuestra formación

- ☑ Grados en Educación Social y Trabajo Social
- ☑ Máster Universitario en Modelos y Estrategia de Acción Social y Educativa en la infancia y la adolescencia
- ☑ Máster Universitario en Dirección, Gestión e Intervención en Servicios Sociales
- ☑ Másteres y posgrados propios en acción social
- ☑ Doctorado en Ciencias de la Educación y el Deporte
- ☑ Programa Universitario para Personas Mayores

8000

estudiantes de grado, másteres universitarios y formación de posgrado durante el curso 2015/2016

86%

de inserción laboral de nuestros graduados

53

estudiantes becados

103

estudiantes y profesores en programas de movilidad internacional

569

plazas de prácticas

51

convenios con universidades y entidades sociales internacionales



Compromiso con los más vulnerables

Hemos organizado jornadas para concienciar de la realidad de colectivos vulnerables, como los refugiados, inmigrantes o trabajadores pobres, con la voluntad de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y cohesionada.

INMIGRANTES Y REFUGIADOS

La Facultad Pere Tarrés – URL ha sido anfitriona, por segundo año consecutivo, en las “Jornadas de Cooperación URL. Inmigrantes y refugiados: un reto para Europa”, que organiza la Universidad Ramon Llull. Las jornadas han tratado la crisis humanitaria de los refugiados, que ha vuelto a poner en la palestra el modelo de acogida de Europa y los enfrentamientos que se han derivado de esta odisea.

EXCLUSIÓN SOCIAL

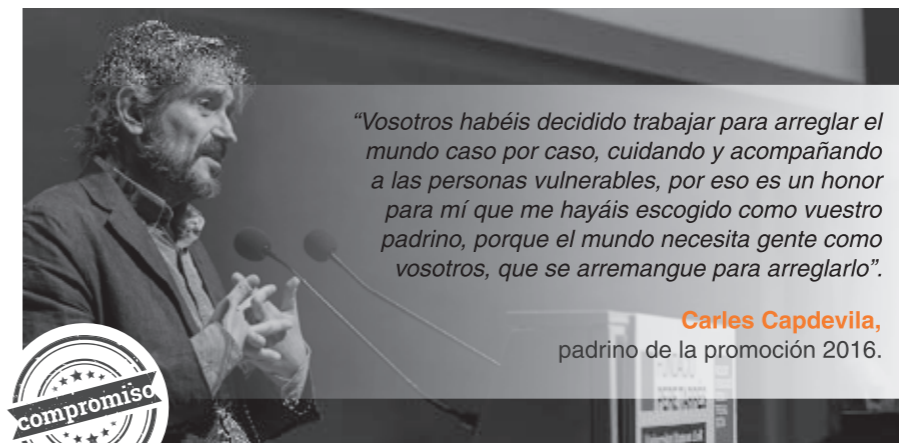
Nos encontramos en un modelo de crecimiento económico en el que tener trabajo ha pasado de ser un espacio de derechos a un espacio de vulnerabilidad. El trabajo ya no es la frontera de la exclusión social. Esta fue una de las conclusiones extraídas de la “Jornada trabajadores pobres: la exclusión social dentro del mercado de trabajo”, organizada por la Universidad Ramon Llull, Cáritas Diocesana de Barcelona y la Facultad.

Certificación integral de calidad de la AQU Catalunya

En 2016 hemos sido el primer centro del Sistema Universitario Catalán en obtener la certificación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIQ) por parte de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). El reconocimiento integral de calidad se suma a la acreditación de todas las titulaciones oficiales que imparte la Facultad Pere Tarrés – URL.

Sello de Campus de Excelencia Internacional con la máxima cualificación

El proyecto Campus de Excelencia Internacional Aristos Campus Mundus, promovido por las universidades de Deusto (País Vasco), Comillas (Madrid) y Ramon Llull, obtiene el sello definitivo de Campus de Excelencia Internacional con la máxima cualificación (A). Se ha valorado el grado de colaboración en el grupo de universidades, tanto por la oferta formativa conjunta que ofrecen como la metodología compartida de enseñanza-aprendizaje, la focalización de la investigación, el enfoque a la transferencia o el ejercicio de la responsabilidad social.



“Vosotros habéis decidido trabajar para arreglar el mundo caso por caso, cuidando y acompañando a las personas vulnerables, por eso es un honor para mí que me hayáis escogido como vuestro padrino, porque el mundo necesita gente como vosotros, que se arremangue para arreglarlo”.

Carles Capdevila,
padrino de la promoción 2016.



Conocimiento, investigación y consultoría



Uno de nuestros objetivos principales es generar y difundir conocimiento útil y generador de innovación en la sociedad, las organizaciones y las personas, así como compartir reflexiones en el ámbito de la educación en el tiempo libre y la acción social para transformar la sociedad.

Metas principales

- ✔ Convertirnos en la primera entidad social que desarrolla un programa de Doctorado Industrial de la Generalitat de Catalunya
- ✔ Estudio “Envejecimiento activo y personas en situación de aislamiento en Barcelona” con la Fundación Cuberes – Donlo
- ✔ Presentación del Valora.org, herramienta on line para valorar el impacto social
- ✔ Jornada de asociacionismo y voluntariado “Som aquí, sumant voluntats” con la Federació Catalana de Voluntariat Social y la Federació d’Ateneus de Catalunya

41

proyectos de consultoría, gestión integral de servicios y realización de estudios sociales

35

ayuntamientos acompañados en el desarrollo de diagnosis organizativas, planes y programas

250.959

consultas anuales on line de *Educació Social. Revista d’Intervenció Socioeducativa*, siendo la revista de la Universitat Ramon Llull más leída del RACO

12

doctorandos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y del Deporte (URL)

Las múltiples contribuciones de Consultoría y Estudios

Desde Consultoría y Estudios trabajamos con entidades, administraciones públicas y otros agentes en ámbitos como la infancia, la juventud y la adolescencia, los servicios sociales, las necesidades sociales, las desigualdades y la participación, el asociacionismo y el voluntariado. También nos centramos en otras áreas de acción como la inserción sociolaboral, el fortalecimiento institucional y la Responsabilidad Social Corporativa.



Se pone en marcha la Cátedra de Justicia Social y Restaurativa

Reflexionar y promover un modelo de justicia que enfatice una visión reparadora es el objetivo de la Cátedra de Justicia Social y Restaurativa que ha puesto en marcha la Facultat Pere Tarrés-URL. La Cátedra entiende que la respuesta al hecho delictivo no puede ser tan solo sancionadora sino que debe poder reparar el daño causado. Por eso, el proyecto de la Cátedra comparte el objetivo humanístico y pedagógico de la Fundación Pere Tarrés y la URL, y le suma la vertiente normativa del derecho y de la justicia. Además, añade el espíritu crítico y reflexivo propio del pensamiento filosófico y social.



Estudio sobre la atención a la salud mental infantil y adolescente

La Fundación Pere Tarrés y la Federación de Salud Mental de Cataluña presentaron en junio un estudio donde se exponían las debilidades y las necesidades de la atención en la salud mental infantil y juvenil en Cataluña y planteaba 7 retos y propuestas concretas para garantizar una mejor atención integral a los niños/as y adolescentes. El informe consiguió un importante eco mediático y en la sociedad, hasta el punto que el Parlament de Catalunya nos solicitó presentar el informe en una comparecencia en la comisión de infancia.

Publicaciones

Para transmitir este conocimiento y estas reflexiones a la sociedad, editamos publicaciones como revistas, libros y boletines electrónicos.

Revistas



40 años de trayectoria en educación en el tiempo libre



Editada en colaboración con Didania

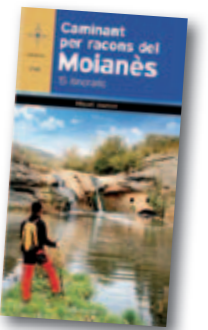


Dirigida a los profesionales de la acción social

Libros



Dirigida por la Facultat Pere Tarrés con la colaboración de la Editorial Claret



Para hacer excursiones alrededor de la casa de colonias de La Ruca



20 años de Educació Social. Revista d’Intervenció Socioeducativa

En el mes de febrero de 2016 *Educació Social. Revista d’Intervenció Socioeducativa* celebró sus 20 años de existencia al servicio de la profesión. La revista fue la primera editada en España en tratar temas relacionados con la educación social y nació con la primera promoción de diplomados en Educación Social en todo el Estado con el objetivo de posicionar una determinada mirada sobre la educación social. Hoy, tras esta trayectoria, se ha convertido en una de las publicaciones de referencia para los educadores sociales, los estudiantes y los profesionales de la intervención educativa y social de España y también de Latinoamérica.

Ayúdales a crecer



Los proyectos “Ayúdales a crecer” garantizan que miles de niños y niñas de Cataluña de familias con dificultades socioeconómicas puedan participar en actividades de tiempo libre durante todo el año: en los centros socioeducativos diarios, en las colonias escolares y en las colonias y casales de verano. Y lo hace mediante campañas y actos de sensibilización y captación de fondos para conseguir la implicación de particulares, entidades y empresas.

Colaboradores

En el 2016 ha aumentado el número de particulares, entidades y empresas que se han sumado a la Fundación Pere Tarrés con el objetivo de construir una sociedad más cohesionada y justa. Les queremos dar las gracias en nombre de todos los niños y familias.

- ✓ 331 particulares
- ✓ 167 donaciones vía SMS
- ✓ 47 empresas
- ✓ 52 donaciones en especie

2.500

niños atendidos en 23 centros socioeducativos

4.036

niños becados en colonias y casales de verano

560

niños becados en colonias escolares de 63 escuelas

Cena solidaria

En el mes de mayo se organizó en el Hotel Meliá Barcelona Sky la cena solidaria “Ayúdales a crecer”, que reunió a 200 personas con el fin de recaudar fondos para la rehabilitación de los espacios del Centro Socioeducativo Poblenou. El resultado fue muy satisfactorio: 20.795€ recaudados.



Nuestro compromiso

- ✓ Garantizar el derecho de los niños recogidos en la Declaración Universal de los Derechos de la Infancia
- ✓ Evitar la cronificación de situaciones de exclusión social
- ✓ Garantizar la igualdad de oportunidades de todos los niños
- ✓ Trabajar por la prevención de situaciones de riesgo en la infancia
- ✓ Educar en el tiempo libre como vía de inclusión social
- ✓ Mejorar las capacidades sociales y educativas de los niños en situación vulnerable



Rehabilitación de los centros socioeducativos

Durante el 2016 se inauguraron dos centros socioeducativos que se habían rehabilitado para poder atender con mayor calidad a los niños/as de los barrios de Poble-sec y Poblenou de Barcelona. En el caso del Centro Socioeducativo Poblenou, la reforma de los espacios se pudo financiar al 100% con los fondos procedentes de donativos de particulares y empresas.

Campaña “Ningún niño sin colonias”

Hemos conseguido becar a 4.035 niños de familias con dificultades socioeconómicas para realizar 9.946 actividades de colonias y casales de verano. En los últimos cinco años, en la Fundación Pere Tarrés hemos tenido que incrementar un 141% el número de ayudas otorgadas. Esto ha sido posible gracias al apoyo de la Generalitat de Catalunya, el Ayuntamiento de Barcelona, la Diputación de Barcelona, la Diputación de Tarragona, el 7% de IRPF para otros fines sociales, la Obra Social de La Caixa y la colaboración de varias organizaciones, empresas y particulares.



Donativos en especie

Cada año se incrementan los donativos en especie por parte de empresas y entidades, un tipo de colaboración complementaria a la económica e igual de necesaria para poder cubrir necesidades indispensables para desarrollar con calidad la acción social y educativa de nuestros proyectos. Así mismo, ha habido un incremento de recogida de material y productos entre los trabajadores de algunas empresas como, por ejemplo, material escolar y de oficina, juguetes, equipamiento informático, libros y cuentos, productos alimentarios para merendar, productos de higiene personal, etc.



“Gracias a la Fundación Pere Tarrés y a todas las personas y entidades que han colaborado, ha sido posible que estos niños hayan tenido la oportunidad de vivir un agosto distinto. Incluso estoy segura de que muchos de ellos reconducirán su vida gracias a esta experiencia.”

Laura Carbonell,
directora del Casal Social Verduna Àngels
(Raval, Barcelona), agosto de 2016.

✚ **Iniciativas externas** para nuestros proyectos sociales: conciertos, sesiones de yoga o aniversarios en los que, en lugar de recibir regalos, los invitados realizan un donativo.

Nuestro equipo



La acción socioeducativa y social que lleva a cabo la Fundación Pere Tarrés es posible gracias a la implicación y profesionalidad de un gran equipo de trabajadores y voluntarios

2.854

promedio de personas en plantilla

El voluntariado, una pieza clave

Las personas voluntarias que contribuyen con su compromiso, tiempo y conocimiento son esenciales para hacer posible los diferentes proyectos sociales y educativos de la Fundación.

- ✓ 3.661 monitores y monitoras en centros de esplai del MCECC
- ✓ 586 en centros cívicos y de personas mayores
- ✓ 460 en la red de centros socioeducativos
- ✓ 30 personas vinculadas a la estructura de la Fundación
- ✓ 29 en colonias y casales sociales en verano

4.766

personas voluntarias

343

personas en prácticas



"Creo que lo que nos caracteriza es que trabajamos mirando al niño. Los educadores somos guías que preparamos a los niños y niñas para que puedan crecer y desarrollarse, para que sean felices."

Anna Mas,
Educativa de la guardería Els Pops.

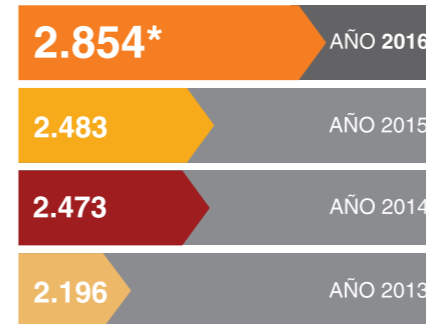


Una de las organizaciones de Cataluña que más ocupación genera

A pesar de que a menudo pasa inadvertido, las entidades del Tercer Sector son una fuente de generación de empleo en Cataluña, un empleo que revierte directamente en la atención de las personas y en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. La Fundación Pere Tarrés somos un claro ejemplo de ello, como lo demuestra el hecho de formar parte de la lista de las 40 organizaciones que más empleo genera en Cataluña.

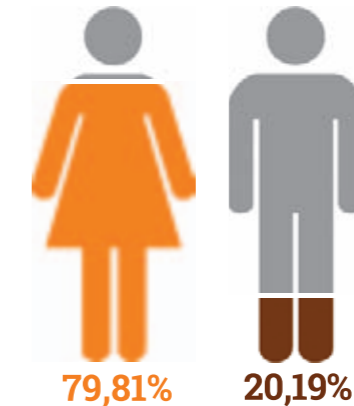
Concretamente, durante el año 2016 hemos dado empleo directo a 5.498 personas, muchas de las cuales colaboran a tiempo parcial con la entidad, con un promedio de 2.854 personas en plantilla.

EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA



*Promedio anual

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO



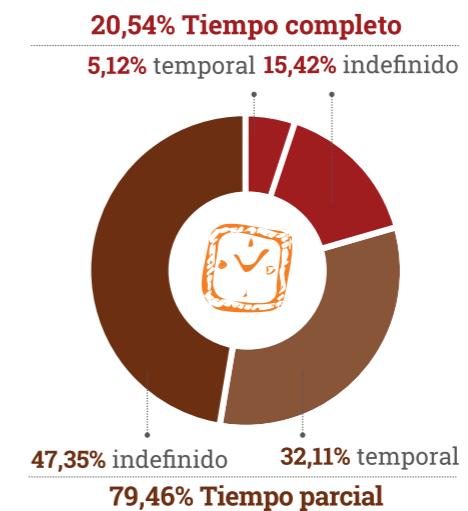
Somos un equipo diverso

La naturaleza variada de los servicios, proyectos y actividades que realizamos configura un equipo humano muy diverso formado por: profesorado universitario, personal de gestión, monitores y monitoras, educadores y educadoras, etc. Esta diversidad enriquece nuestra acción con miradas y perspectivas múltiples que nos acercan más a la realidad.

CATEGORÍAS PROFESIONALES



JORNADA LABORAL



EDAD DE LOS COLABORADORES



Políticas de Recursos Humanos

PLAN DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN

Hemos seguido aplicando el segundo Plan de Igualdad y Conciliación que pretende conciliar la vida laboral y familiar. De hecho, en el año 2016 fuimos merecedores del Premio a la Conciliación de los Premios Empresariales e Institucionales "Familia", que cuentan con 20 ediciones.

DESARROLLO Y FORMACIÓN

Hemos potenciado la mejora cualitativa y cuantitativa de la formación continua de los trabajadores con 4.572 horas de formación en 126 cursos con 1.664 participantes.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El índice de frecuencia e incidencia de accidente se ha reducido un 43% y el número de días perdidos también ha bajado, lo que demuestra el esfuerzo en la formación de riesgos laborales con 1.687 formaciones.

Órganos de gobierno

PATRONATO

- ✓ Presidente | **Antoni Millet Abbad**
- ✓ Vicepresidente | **Enric Crous**
- ✓ Consiliario | **Pare Enric Puig, SJ.**
- ✓ Secretario | **Manel S. Bernades**
- ✓ Vicesecretaria | **Montserrat Ros**
- ✓ Vocales | **Lluís Rullán, Dra. Begoña Román, Antoni Donadeu, Pere Rifà, Núria Basi, Padre Joan Marqués, sdb.**

CONSEJO DE DIRECCIÓN

- ✓ Director general | **Josep Oriol Pujol**
- ✓ Presidente del Movimiento de Centros de Esplai Cristianes Catalanes | **Xavi Nus**
- ✓ Decano de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL) | **Dr. Paco López**
- ✓ Director de Relaciones Institucionales, de Formación, Consultoría y Estudios de la Fundación Pere Tarrés y de la Red de Centros Socioeducativos | **Rafael Ruiz de Gauna**
- ✓ Directora Financiera y Comercial | **Ma. Antònia Peres**
- ✓ Director de Recursos Humanos | **Pere Joan Giralt**
- ✓ Director de Servicio Colonias de Vacaciones | **Aleix Llobet** (hasta septiembre de 2016) y **Jordi Inglés** (a partir de septiembre de 2016).
- ✓ Director de Programas Educativos | **Alex Fernández**
- ✓ Directora de Comunicación | **Isabel Vergara**

Sostenibilidad, transparencia, calidad y responsabilidad



Como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, estamos sometidos a diferentes controles y auditorías y disponemos de códigos, criterios y políticas de gestión para garantizar la sostenibilidad, la transparencia y la calidad de nuestro proyecto social y educativo.

Auditorías y controles

Para garantizar la sostenibilidad y la responsabilidad de nuestra entidad, se realiza un seguimiento constante del presupuesto. Además, se aplican políticas y procedimientos sistemáticos de control de la gestión económica en lo que concierne a la evaluación y la autorización en la contratación de proveedores, la realización de compras, la facturación y el pago, siguiendo unos criterios de sostenibilidad económica, calidad y ética.

Cada año nos sometemos a una auditoría de cuentas a través de BDO. La Fundación Pere Tarrés ha sido una de las primeras entidades del Estado español y de Cataluña en ser auditada por la Fundación Lealtad. La Fundación Lealtad, institución independiente y sin ánimo de lucro, ha otorgado a la Fundación Pere Tarrés el sello "ONG Acreditada". Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer de forma clara y sencilla aquellas ONGs que cumplen las exigencias actuales de transparencia y eficacia en la gestión.

Sistema de gestión de la calidad

En 2016 se ha certificado de nuevo la totalidad de la Fundación Pere Tarrés en el sistema de gestión ISO 9001:2008. La Facultad de Educación Social y Trabajo Social, además del sistema ISO, también ha validado la certificación de calidad universitaria AUDIT. La empresa certificadora ha sido TÜV Rheinland.

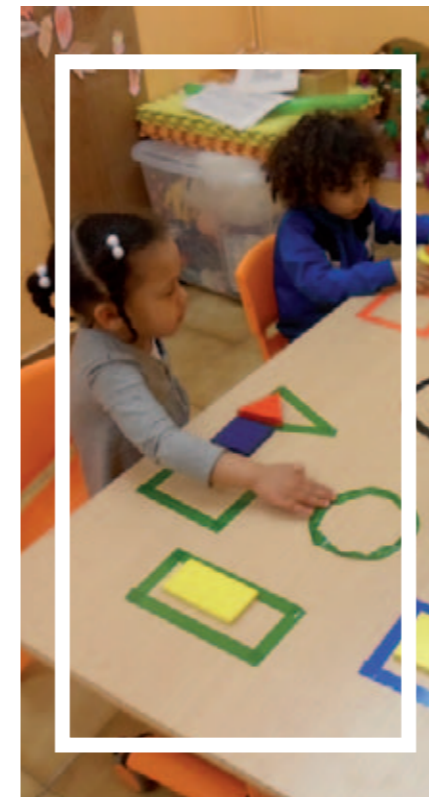


92,98%

del gasto se destina a programas directos de acuerdo con la misión

45

millones de euros invertidos en educación y acción social



Sostenibilidad ambiental

La Fundación Pere Tarrés desarrolla su actividad manteniendo una coherencia en el uso de los recursos y la sostenibilidad ambiental, al tiempo que realiza amplios programas de formación en el ámbito del medioambiente y la educación ambiental.

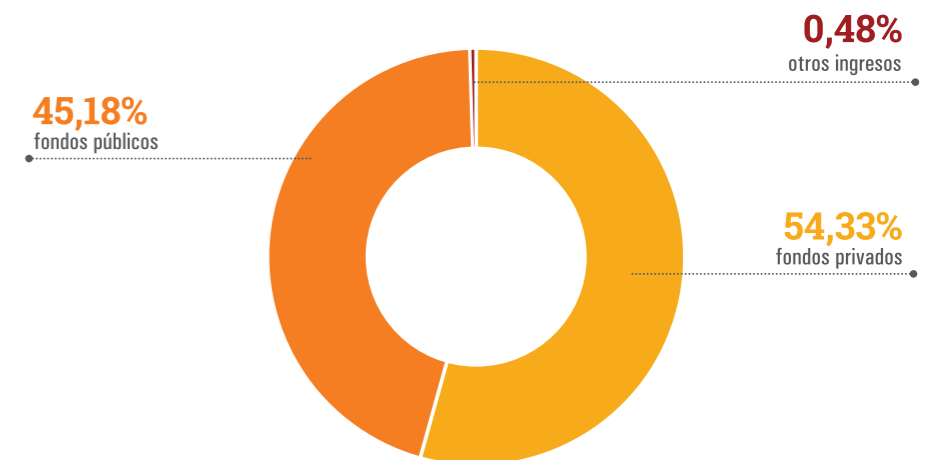
En 2016 hemos trabajado por la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental que velará por reducir los impactos que se generan como resultado de nuestra actividad y de nuestras acciones. Este sistema se pretende certificar según la normativa ISO 14001, con un compromiso de mejora hacia el medioambiente y la sostenibilidad.

Balance económico 2016

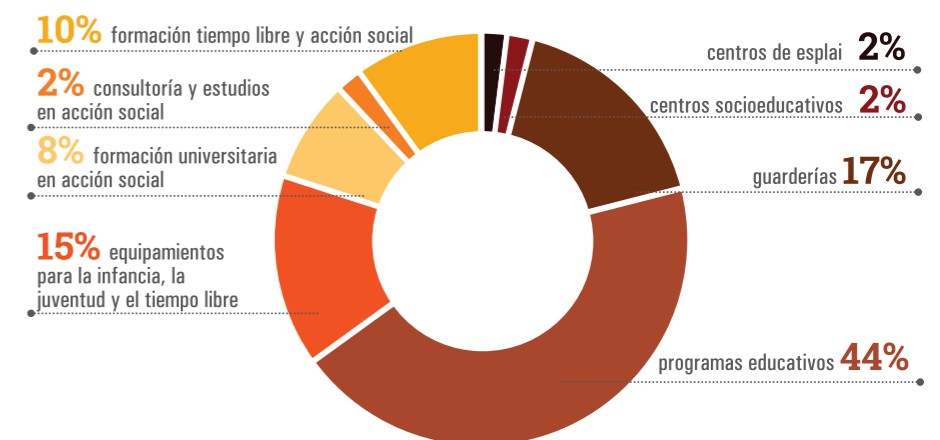
CUENTA DE RESULTADOS

CONCEPTO	2016		2015	
INGRESOS				
Prestación de servicios	37.456.803	82,46%	32.802.002	81,64%
Subvenciones y otros ingresos a la explotación	7.372.988	16,23%	6.780.354	16,88%
Ingresos financieros	10.986	0,02%	15.036	0,04%
Subvenciones en capital aplicadas al ejercicio	581.537	1,28%	579.769	1,44%
Total ingresos	45.422.314	100,00%	40.177.162	100,00%
GASTOS				
Compras y otros gastos de explotación	11.309.033	25,09%	10.074.664	25,38%
Gastos de personal	32.635.941	72,40%	28.571.072	71,96%
Gastos financieros	10.282	0,02%	18.803	0,05%
Amortizaciones	1.123.290	2,49%	1.037.244	2,61%
Total gastos	45.078.545	100,00%	39.701.783	100,00%
Remanentes	343.769	0,76%	475.379	1,18%

CÓMO OBTENEMOS NUESTROS INGRESOS



CÓMO DISTRIBUIMOS NUESTROS FONDOS POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD





Papel reciclado

Coordinación: Isabel Vergara / **Redacción:** Nati Pareja, Montse Dalmau, Isabel Vergara
Diseño y producción: Àmbit Marketing - Fundació Pere Tarrés / **Corrección y traducción:** Núria Rica

En convenio con



Numancia, 149-151 | 08029 Barcelona | Tel. 93 430 16 06 | Fax 93 419 62 68 | fundacion@peretarres.org

Síguenos



**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

