

Informe Programa d' Acompanyament Educatiu 2017/2018

El programa d'acompanyament educatiu de la Fundació Pere Tarrés és una iniciativa socioeducativa, subvencionada pel Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (MTAS) de caràcter no assistencial, destinada a infants i a adolescents amb necessitats d'acompanyament en les tasques escolars i, en gran part, en situacions de vulnerabilitat social. Aquest programa es porta a terme des del curs 2014-2015.

La finalitat principal és treballar per l'èxit educatiu d'aquests infants i adolescents, millorant la igualtat d'oportunitats i combatent el fracàs escolar, des d'una perspectiva inclusiva i integral. Situant a l'infant o adolescents com a subjecte actiu en el seu propi procés educatiu i implicant diferents agents claus de la comunitat educativa.

La gestió de les emocions i la seguretat personal a través del vincle establert amb els professionals esdevenen dos aspectes claus en el procés. En concret, es marquen els següents objectius, entenent que l'èxit educatiu va més enllà de la realització del reforç escolar, treballant competències i hàbits rellevants per l'aprenentatge:

- L'afavoriment de **l'aprenentatge i el rendiment dels infants**, especialment en situacions de desavantatge escolar per raons personals, socials o culturals.
- El desenvolupament integral dels infants, facilitant un procés d'**apoderament educatiu i personal**.
- El **suport a les famílies** en el procés d'acompanyament en l'educació i formació dels seus fills i de les seves filles.
- **L'alumne com a protagonista del seu procés d'aprenentatge**: la persona se situa en el centre del seu procés d'aprenentatge per tal de donar-li caràcter significatiu i funcional.

El treball es planteja a partir de 3 eixos importants: comunicació, motivació i participació, per tal de potenciar els següents aprenentatges:

- Ser i actuar de forma autònoma.
- Pensar i comunicar.
- Descobrir i tenir iniciativa.

- Conviure i habitar al món.

Els **destinataris** són infants i joves de 6 a 16 anys principalment procedents de centres educatius públics i concertats, centres oberts de titularitat privada o municipal i serveis socioeducatius on detectem necessitats socioeducatives a treballar. La possibilitat de dur a terme el programa d'acompanyament educatiu en aquest serveis permet una intervenció més integral, incorporant l'entorn immediat de l'infant i/o adolescents de forma coherent.

El **programa** té una continuïtat setmanal i es concreta en 3 blocs de continguts, a prioritzar segons demandes i necessitats detectades.

Bloc 1

Aprendre a aprendre!

- *Orientació acadèmica*
- *Tècniques d'estudi*
- *Organització: Gestió del temps i recursos*
- *Assessorament en itineraris educatius*

Bloc 2

Fem els deures!

- *Acompanyament en les tasques escolars*
- *Assessorament i formació en la recerca de la informació per els deures*
- *Seguiment educatiu individualitzat*

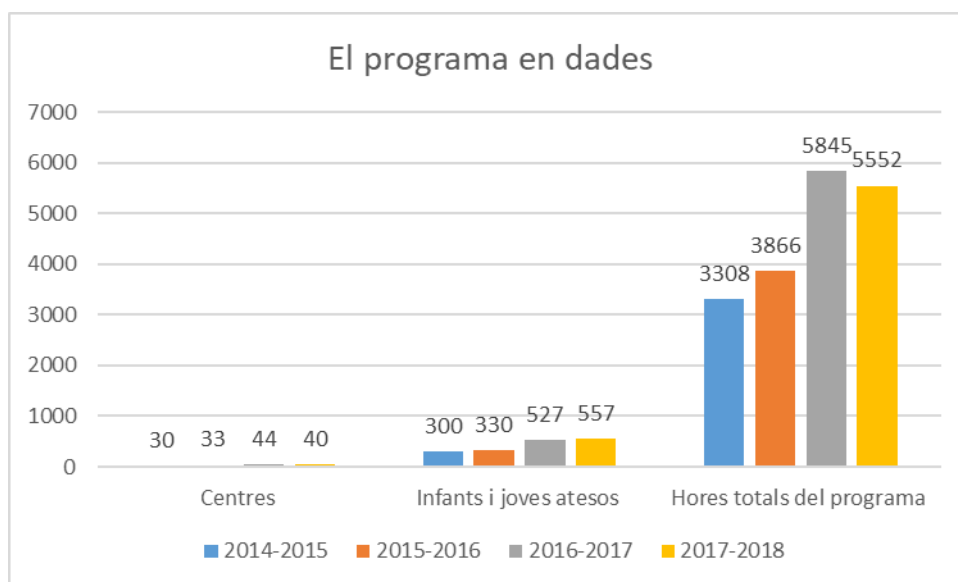
Bloc 3 Aprenem junts!

Treball de les competències bàsiques a través de diferents metodologies:

- *Club de lectura*
- *Treball cooperatiu*
- *El joc com a eina d'aprenentatge*
- *Espai de cultura i art*
- *Gestió de les emocions*

Programa en dades:

S'han realitzat quatre edicions del programa des del seu desplegament el curs 2014-2015.

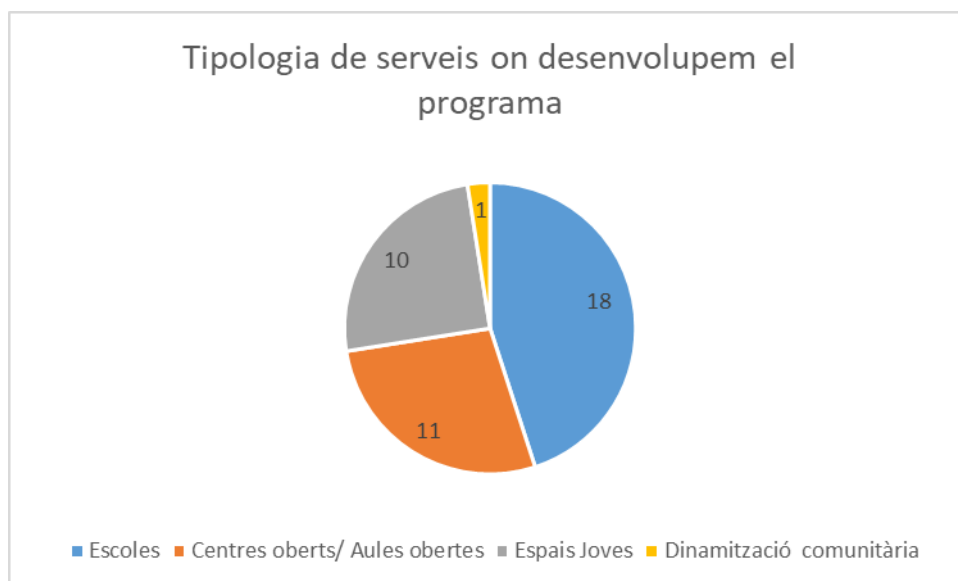


	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Centres	30	33	44	40
Infants i joves atesos	300	330	527	557
Hores totals del programa	3308	3866	5845	5552

Hores d'intervenció curs 2017/2018

	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	TOTAL
Hores Intervenció	1705	1322	1537	
Hores Preparació	372	288	328	
Hores TOTALS	2077	1610	1865	5552

Serveis on s'ha desenvolupat el programa curs 2017-2018



Hores totals del programa curs 2017-2018:

S'han realitzat un **total de 5.552 hores** de les quals **4.564 hores** han estat **d'intervenció directa, 988 hores de preparació de la intervenció i coordinacions.**

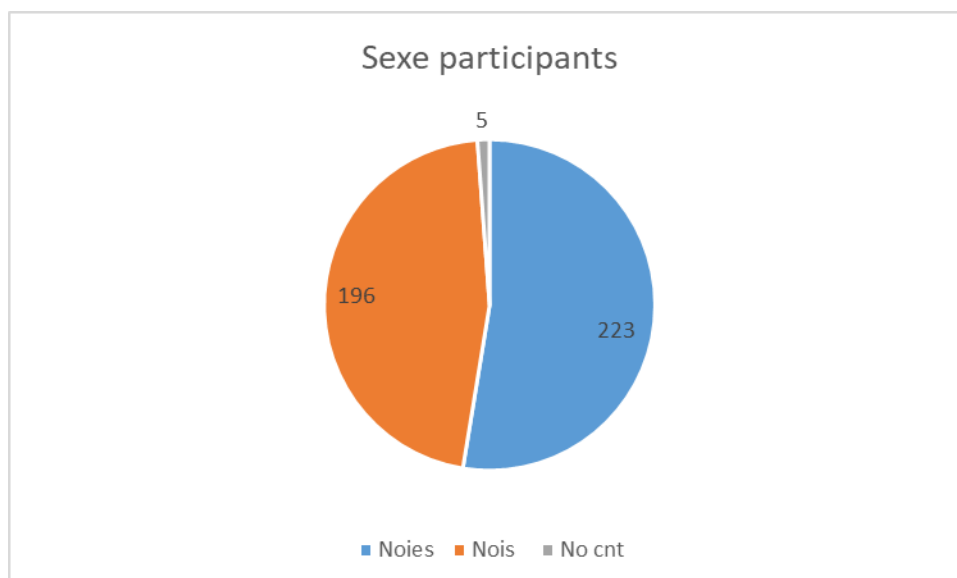
Durant el curs 2017/2018 el Programa d'Acompanyament Educatiu s'ha desenvolupat en 40 centres, dels quals 11 són centres oberts/ aules obertes , 10 espais joves , 18 escoles i 1 servei de dinamització comunitària amb un total **557 infants.**

Centres 2017/2018		
	Centre	Població
Escoles	Escola Montseny	Barcelona
	Escola Provençana	Hospitalet de Llobregat
	Escola l' Eramprunya	Gavà
	Col·legi Santa Teresa Lisieux	Barcelona
	Salesians d' Horta	Barcelona

	Escola Alfons XIII	Molins de Rei
	IES Alexandre Galí	Tarragona
	Escola Camp Clar	Tarragona
	Escola Labouré	Barcelona
	Lestonnac Sant Roc	Badalona
	Escola Josep Tarradellas	El Prat de Llobregat
	Escola el Miracle	Tarragona
	Escola Pau delclòs	Tarragona
	Escola el Temple	Tarragona
	Escola Bonavista	Tarragona
	Escola Torreforta	Tarragona
	Escola Sant Joan Baptista	Barcelona
	Escola Adela de Trenquelleón	Barcelona
Centres Oberts/ Aules Obertes	Centre Obert Pont de la Cadena	Molines de Rei
	Centre Obert itinerant L'Espàtula	La Segarra
	Aula Oberta Palau	Palau de Plegamans
	CO Tarragona Centre	Tarragona
	Centre Obert Can Sant Joan	Montcada i Reixac
	Centre Obert La Ribera	Montcada i Reixac
	CO El Nus	Pineda de Mar
	CO La Baldufa	Pineda de Mar
	CO Olesa de Montserrat	Olesa de Montserrat
	Centre Obert Pla d' en Boet	Mataró
	Centre Obert Rocafonda	Mataró
Espais Joves	Espai Jove Can Puiggener	Sabadell
	Espai Jove La Morera	Badalona
	Espai Jove Baró de Viver	Barcelona

	Espai Jove Bon Pastor	Barcelona
	Espai Jove El Remolí	Esplugues de Llobregat
	Oficina Jove d'Emancipació Esplugues	Esplugues de Llobregat
	Espai Jove Pla d'en Boet	Mataró
	Espai Jove La Llàntia	Mataró
	Espai Jove Cerdanyola	Mataró
	Espai Jove Rocafonda	Mataró
Dinamització comunitària	Centre dinamització comunitària Poblenou	Sabadell

Respecte els 557 dels infants i adolescents, 223 són noies i 196 són nois.

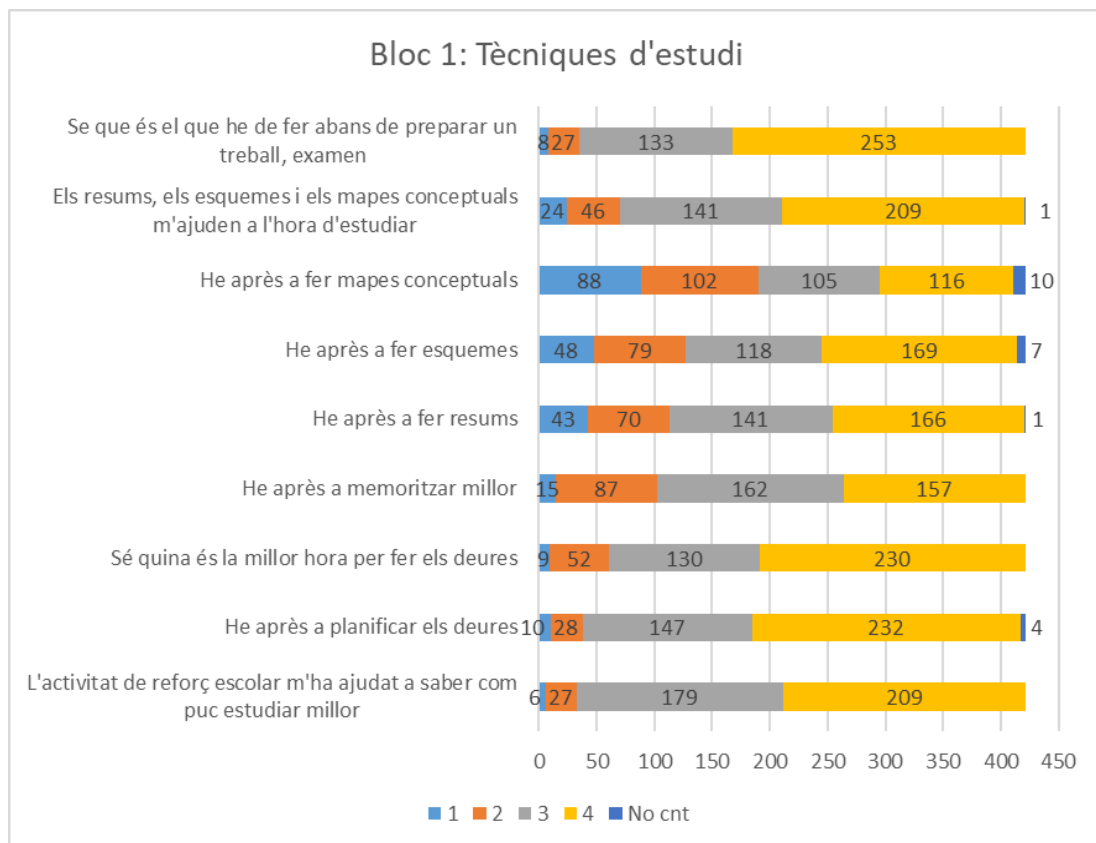


Valoració del Programa curs 2017-2018

Els infants i els joves participants ha participat en la valoració de les activitats . Els **infants i joves** han valorat els resultats obtinguts sobre si mateixos, fruit de la participació en els diferents blocs del programa així com altre aspectes a valorar de la participació en el programa, cal tenir en compte que no tots els infants han treballat els mateixos blocs.

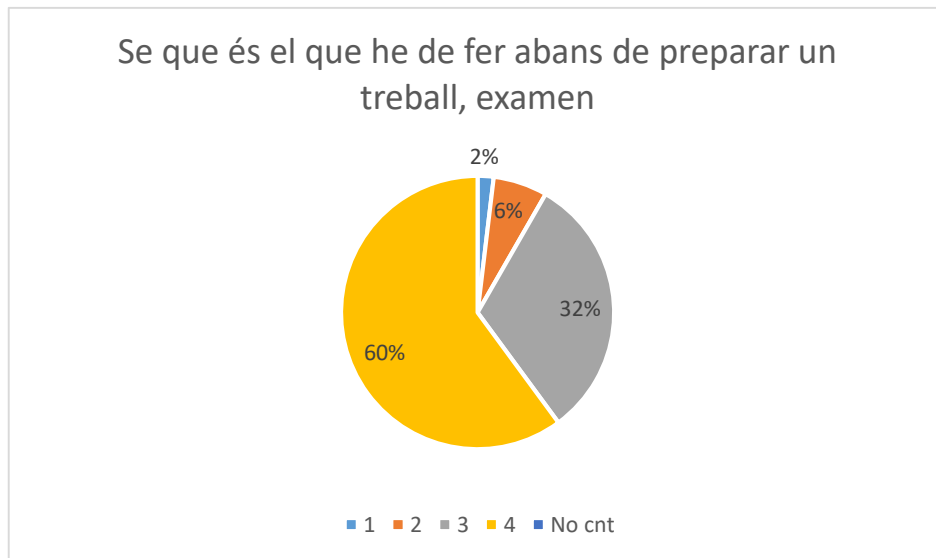
En relació al **bloc 1: Tècniques d'estudi** (1 gens, 2 poc, 3 força i 4 molt), l'aspecte que consideren que més han millorat els infants i joves **ha estat en el saber quines tasques han de fer per tal de preparar treballs i exàmens, a continuació trobem l'aprenentatge en relació a la planificació dels deures i com els resums, esquemes i mapes conceptuals els ajuden a saber com poden estudiar millor.**

En el que creuen que han millorat menys és en l'aprenentatge en la realització de mapes conceptuals. La valoració en general del bloc 1 és molt positiva sobretot pel que fa a la millora en les tasques de planificació i organització de l'estudi.



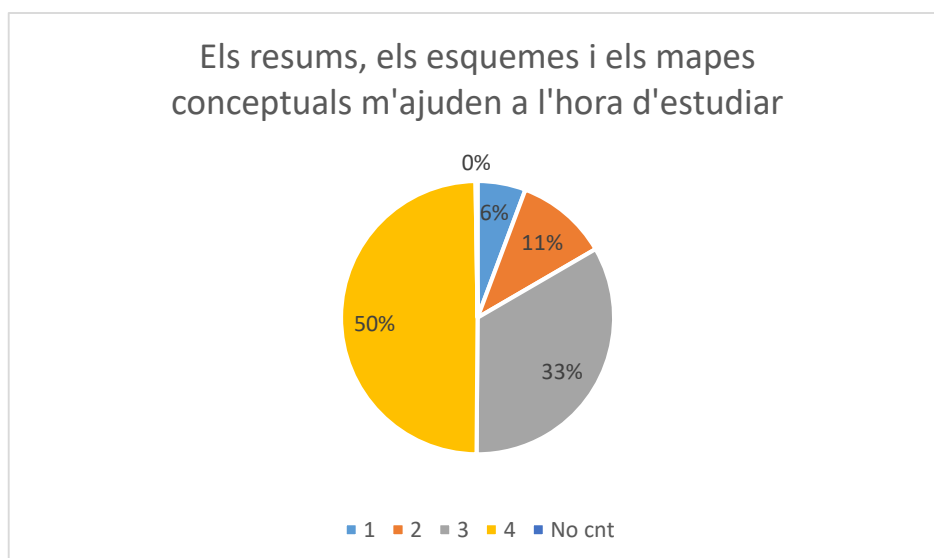
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **60%** considera que sap **molt** el que ha de fer abans de preparar un treball o examen, el **32%** manifesta que ho sap **bastant**, el **6%** creu que ho sap poc i el **2 %** comenta que no ho sap **gens**.



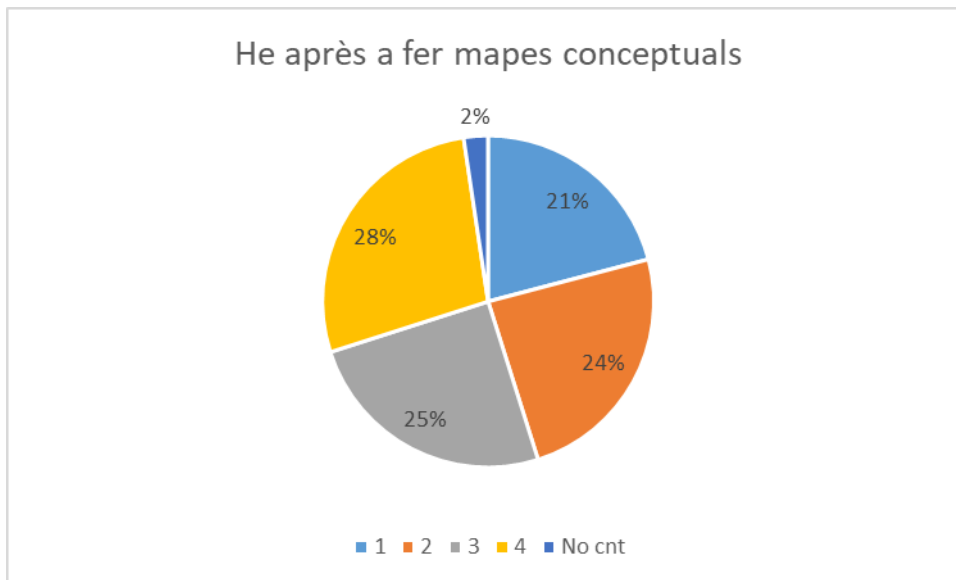
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **50%** considera que els resums, els esquemes i els mapes conceptuals l'ajuden **molt** a l'hora d'estudiar, el **33%** manifesta que l'ajuda **bastant**, el **11%** creu que l'ajuda és poca i el **6 %** comenta que no l'ha ajudat **gens**.



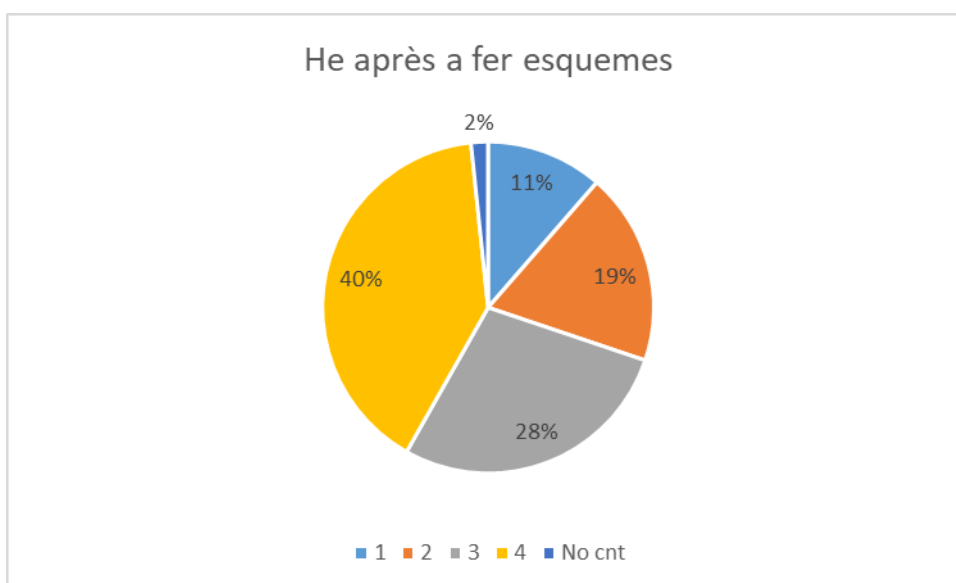
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **28 %** considera ha après **molt** a fer mapes conceptuais, el **25%** manifesta que ha après **bastant**, el **24%** ha après **poc** i el **21 %** comenta que no ha fet **gens**.



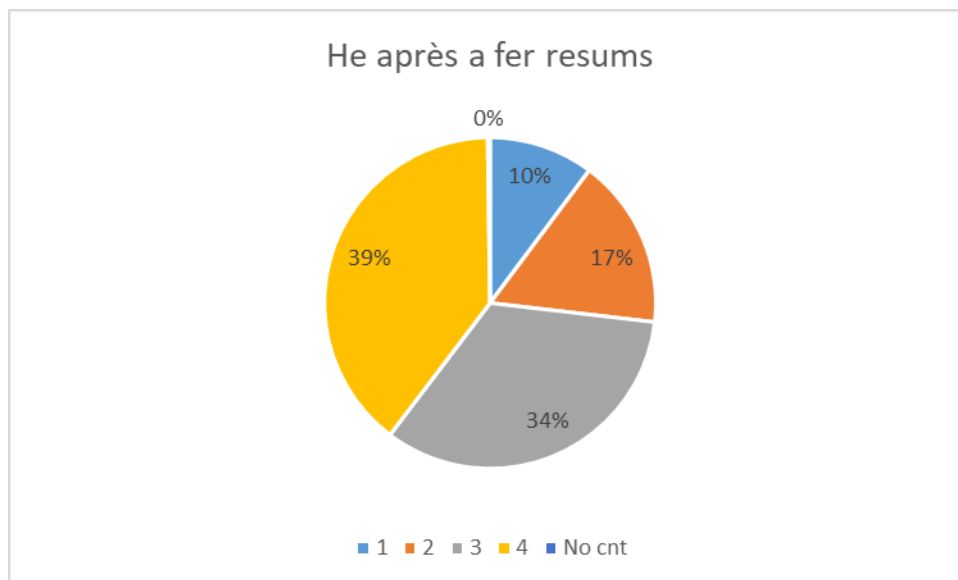
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **40%** considera ha après **molt** a fer esquemes, el **28%** manifesta que ha après **bastant**, el **19%** ha après **poc** i el **11%** comenta que no ha fet **gens**.



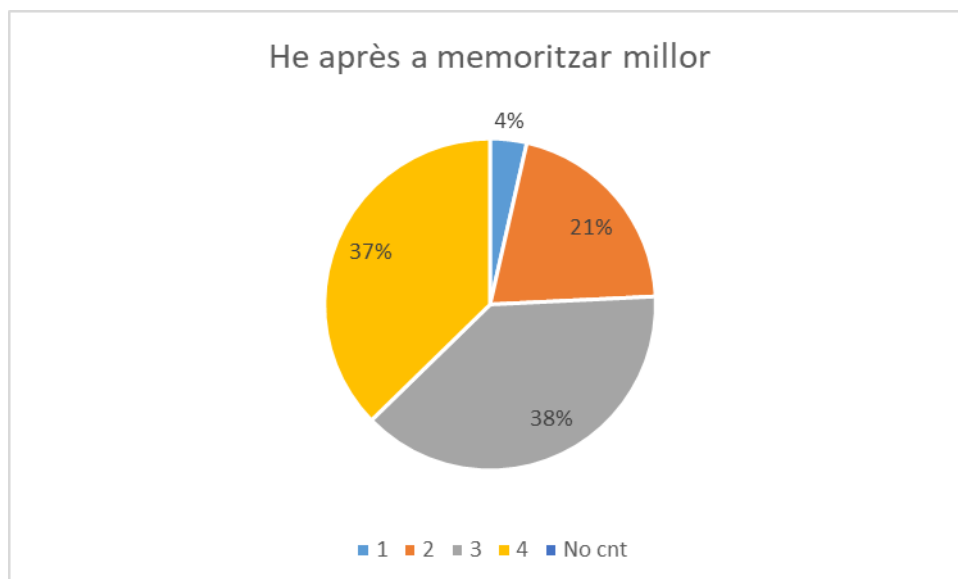
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **39%** considera ha après **molt** a fer resums, el **34%** manifesta que ha après **bastant**, el **17%** ha après **poc** i el **10 %** comenta que no ha fet **gens**.



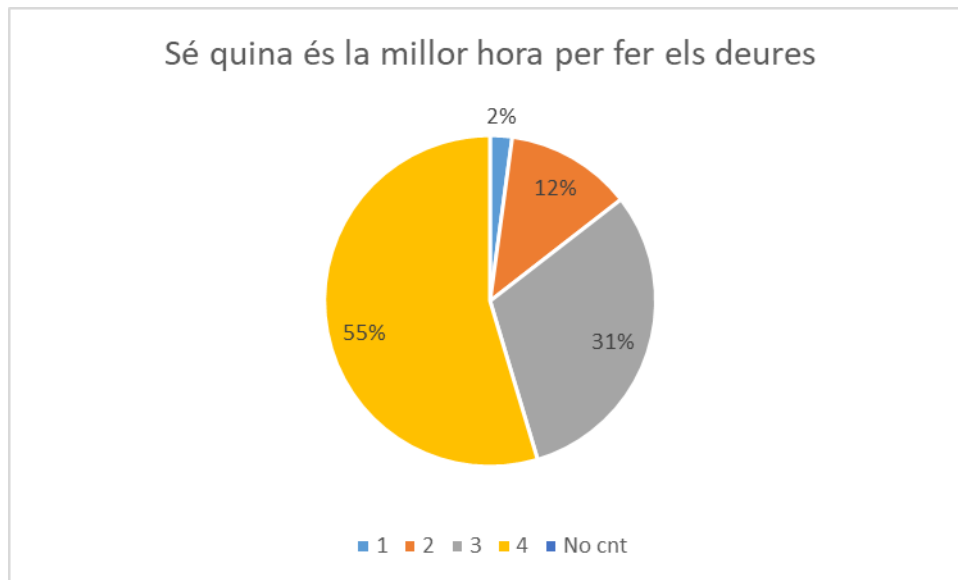
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **37%** considera ha après **molt** a memoritzar millor, el **38%** manifesta que ha après **bastant**, el **24%** ha après **poc** i el **4%** comenta que no ha fet **gens**.

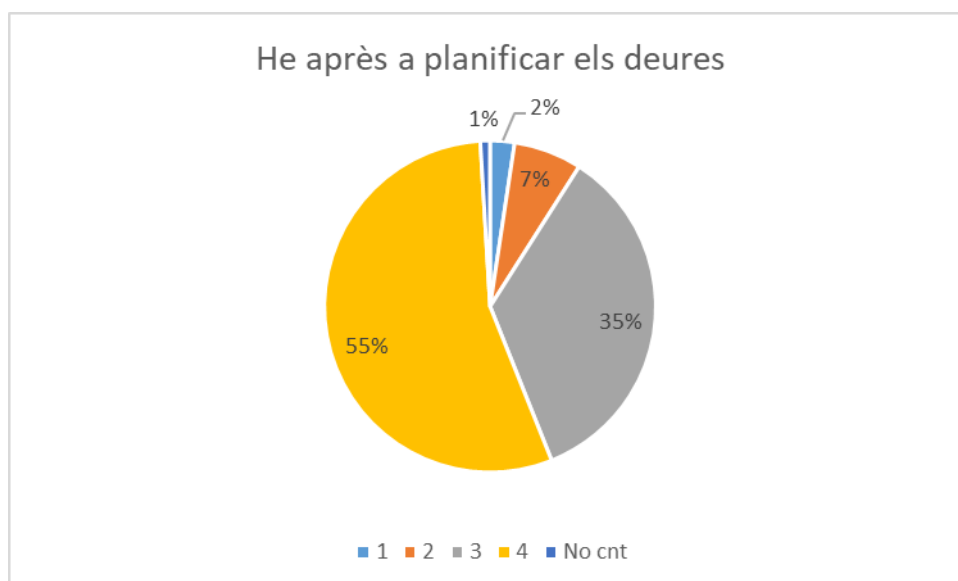


Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **55%** considera que l'activitat de reforç escolar l'ha ajudat **molt** a saber quina és la millor hora per fer els deures, el **31%** manifesta que l'ha **ajudat bastant**, el **12%** creu que l'ajuda a estat poca i el **2%** comenta que no l'ha ajudat **gens**.

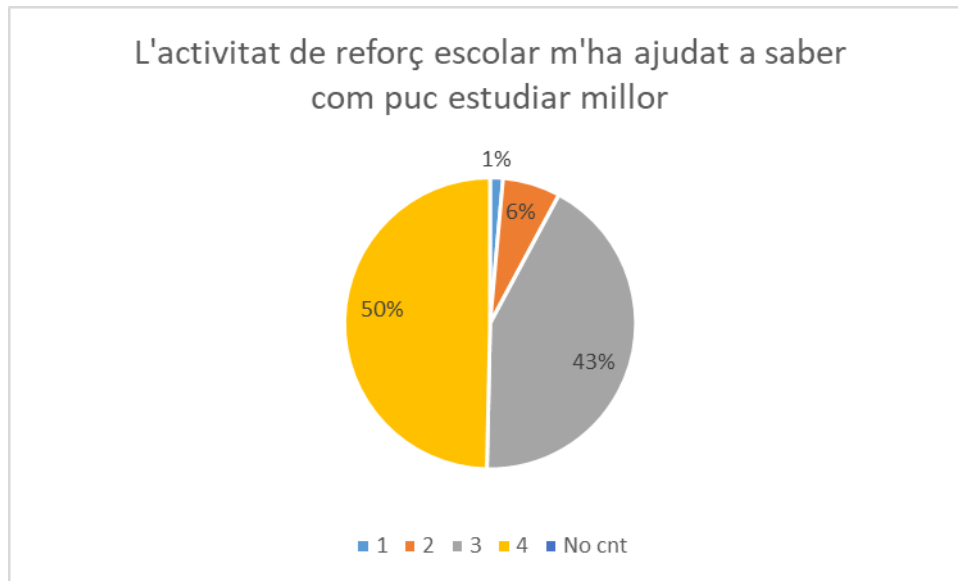


El **55%** considera que ha après **molt** a planificar els deures, el **35%** manifesta que l'ha **ajudat bastant**, el **7%** creu que l'ajuda a estat poca i el **1%** comenta que no l'ha ajudat **gens**.



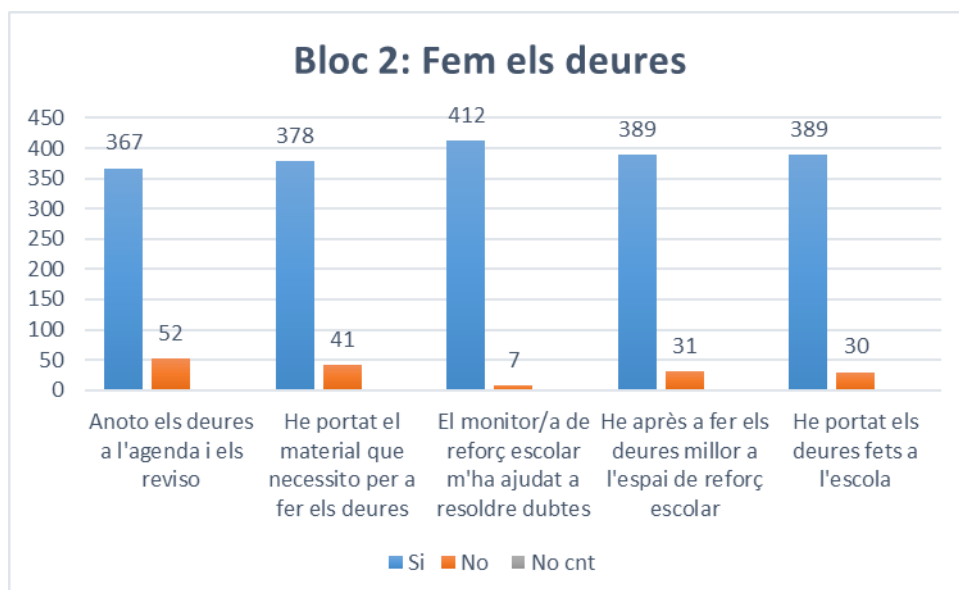
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **50%** considera que l'activitat de reforç escolar l'ha ajudat **molt** a saber com pot estudiar millor, el **43%** manifesta que l'ha **ajudat bastant**, el **6%** creu que l'ajuda a estat poca i el **1%** comenta que no l'ha ajudat **gens**.



Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

Respecte el Bloc 2: Fem els deures (1 gens, 2 poc, 3 força i 4 molt),

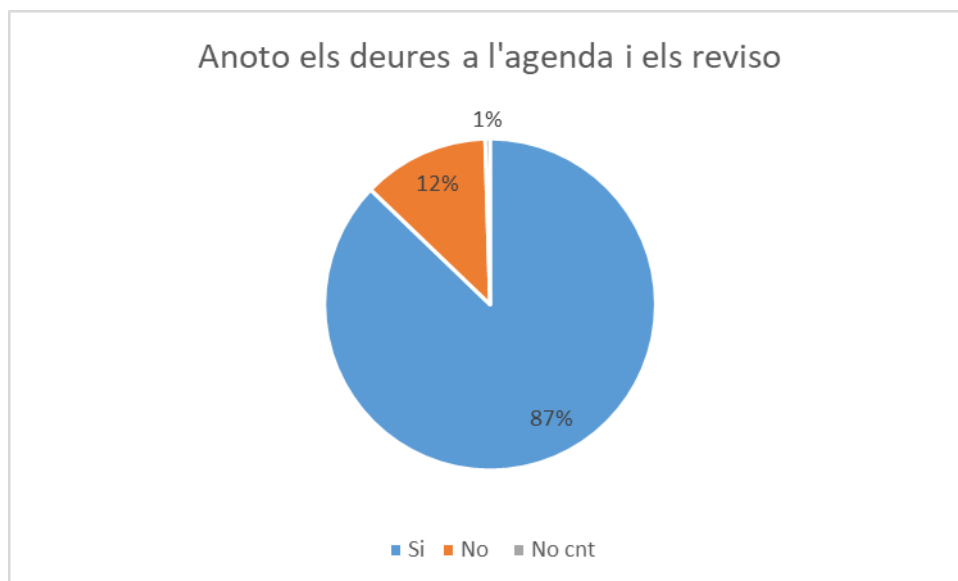


Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

Els resultats en aquest segon bloc del programa d'acompanyament educatiu, són molt positius tal i com podem veure a continuació.

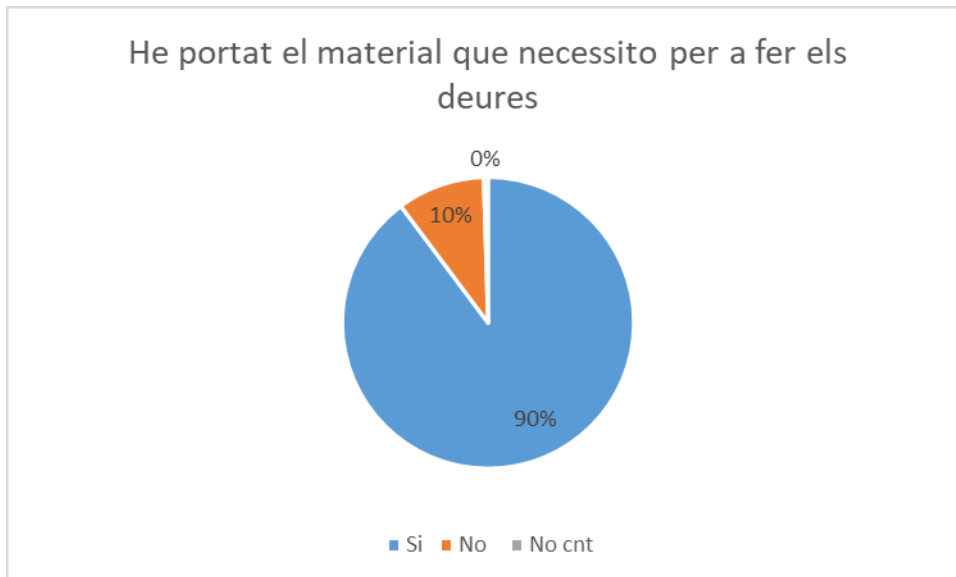
Els infants responen sempre per sobre del **87%** que **el programa els ha ajudat a millorar en aspectes com: anotar els deures a l'agenda, portar el material que necessiten a l'espai de reforç escolar per a fer els deures, aprendre a fer els deures millor i portar els deures fets a l'escola.**

El **87%** considera que **sí anota els deures a l'agenda i els revisa** per contra el **12%** que manifesta que **no** ho ha fet.



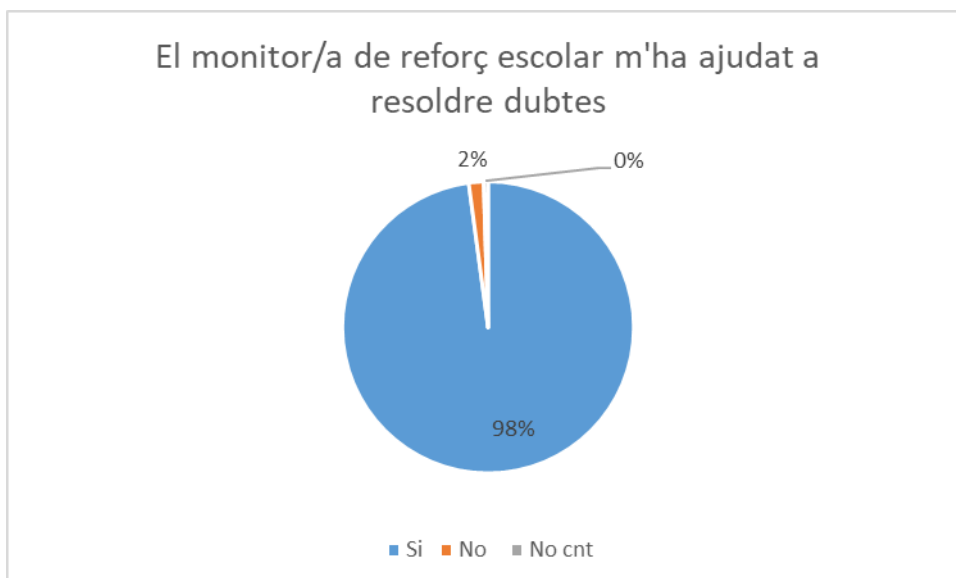
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **90%** considera que **sí ha portat el material necessari per a fer els deures** per contra el **10%** que manifesta que **no** ho ha fet.



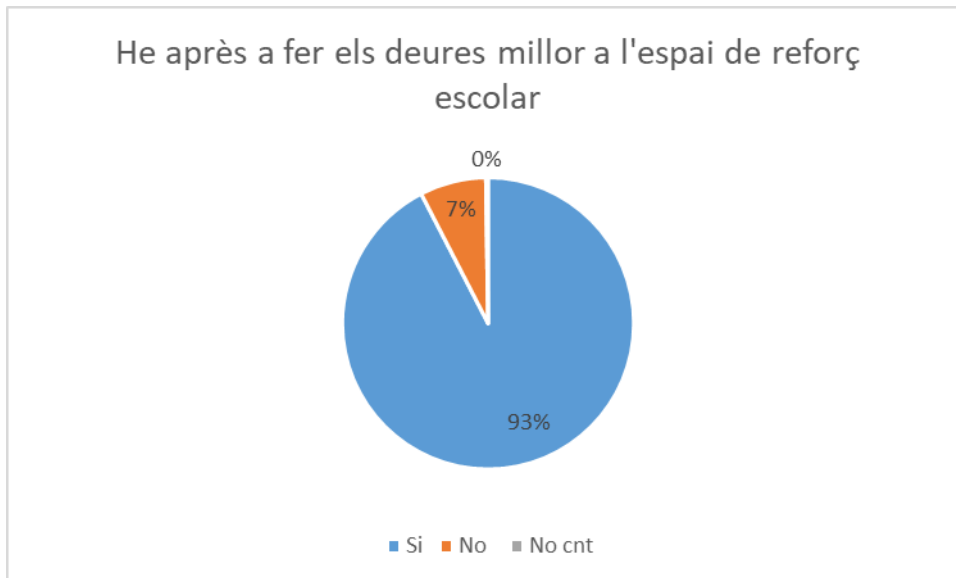
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **98%** considera el **monitor/a de reforç l'ajuda a resoldre les dubtes** per contra un **2%** que manifesta que **no ho ha fet**.



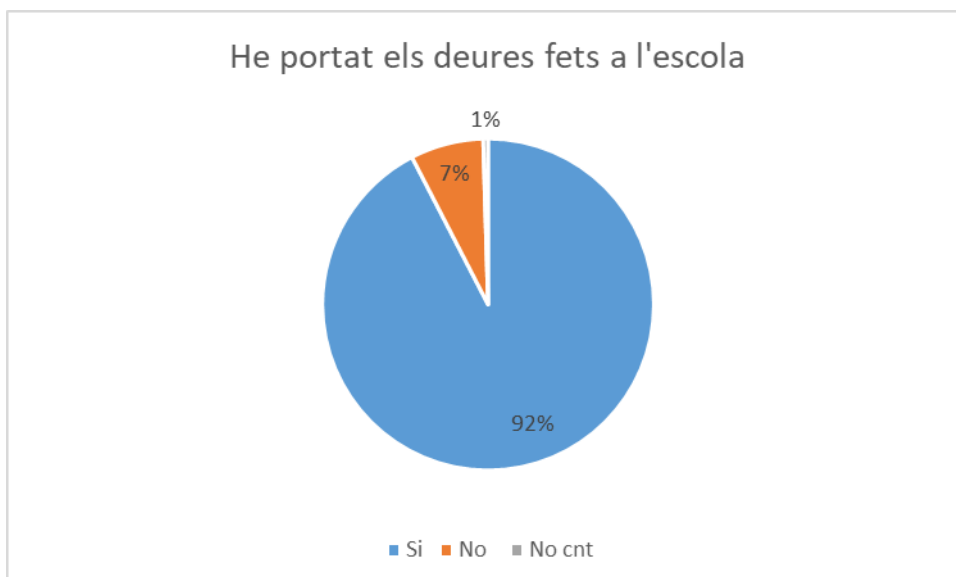
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **93%** considera **que ha après a fer els deures millor a l'espai de reforç** per contra el **7%** que manifesta que **no** ho ha après.



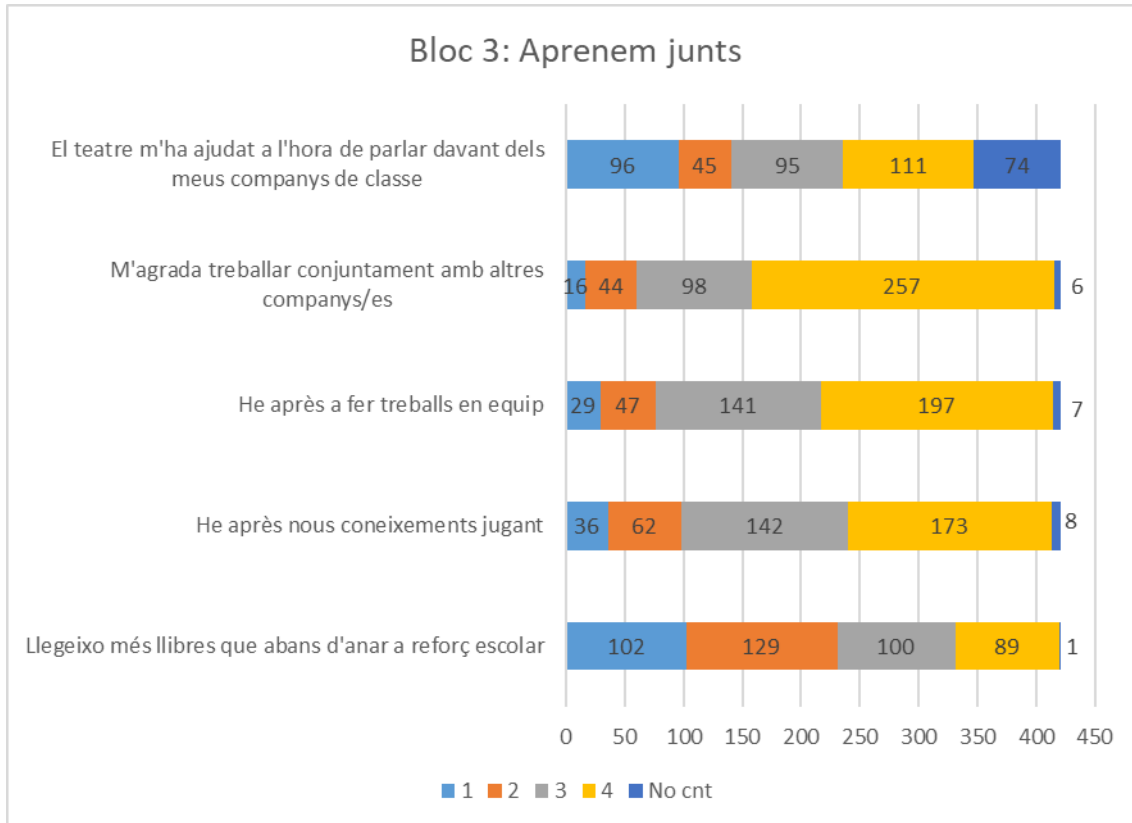
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **92 %** considera **ha portat els deures fets a l'escola** per contra el **7%** que manifesta que **no** ho ha fet.



Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

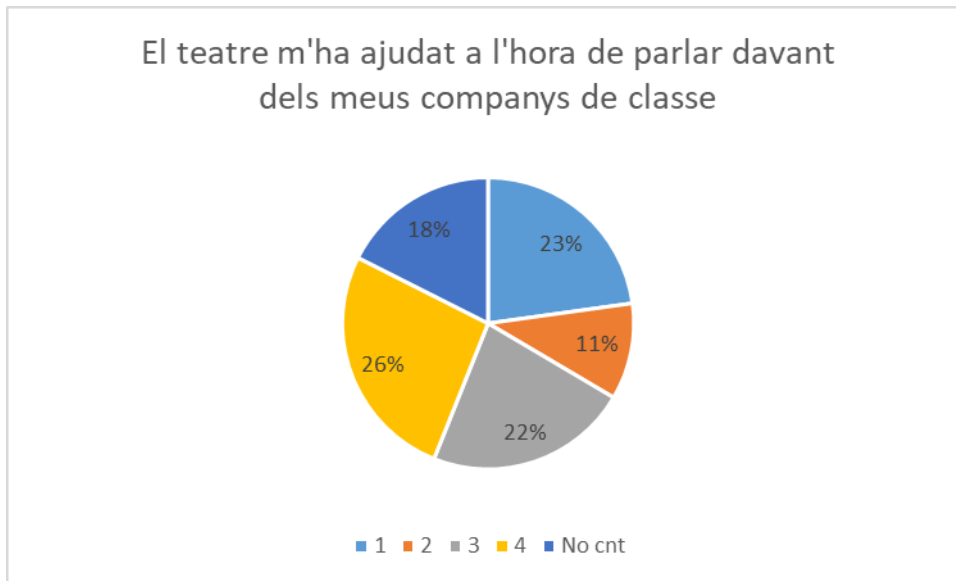
L'últim dels blocs, **Bloc 3: Aprenem Junts (1 gens, 2 poc, 3 força i 4 molt)** és actualment i en general el bloc que menys és treballa en el programa:



Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

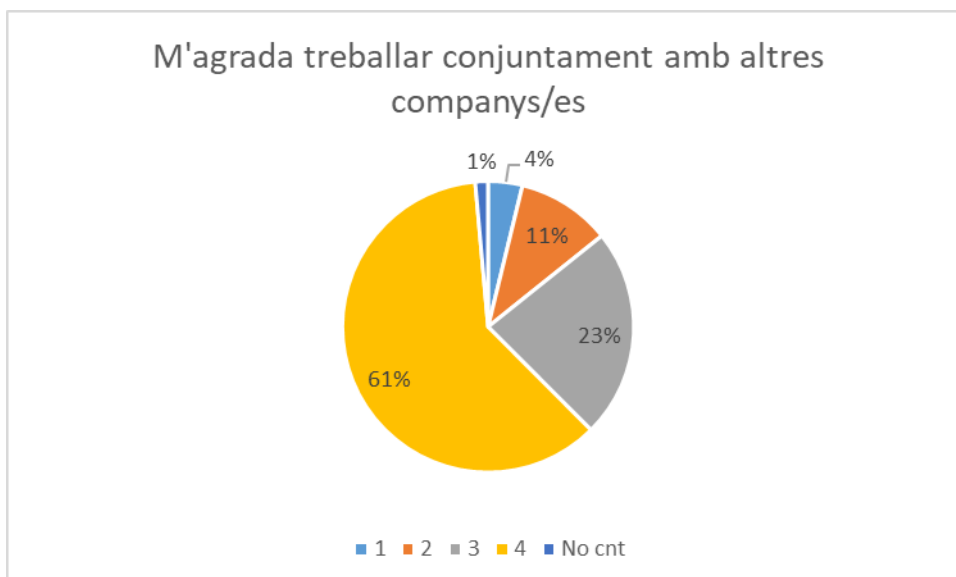
Els infants manifesten que el que més els agrada d'aquest bloc és el fet de treballar conjuntament amb d'altres companys i companyes, en l'altre extrem l'aspecte que ha tret una valoració més baixa a estat el **llegeixo més llibres que abans d'anar al reforç escolar**. Cal tenir en compte que la metodologia del teatre no és desenvolupa a tots els centres, fet que condiciona que a que els resultats d'aquest ítem siguin més baixos.

El **26%** considera que les tècniques teatrals els han ajudat **molt** a l'hora de parlar davant dels companys de classe, el **11%** manifesta que l'ha **ajudat bastant**, el **22%** creu que l'ajuda a estat poca , el **23%** comenta que no l'ha ajudat **gens** i el **18%** no ha contestat aquesta tècnica , tal i com hem comentat anteriorment aquesta tècnica no és desenvolupa en tots els serveis.



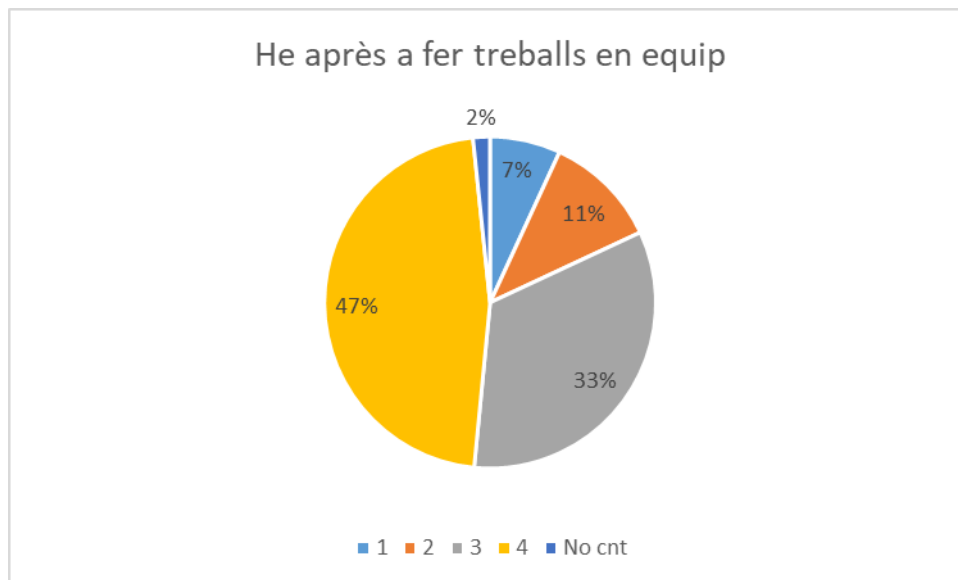
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **61%** considera que els agrada **molt** treballar conjuntament amb els altres companys/es, el **23%** manifesta que els agrada **bastant**, el **11%** creu que els agrada **poc**, el **4%** comenta que no l'ha ajudat **gens** i el **1%** no ha contestat.



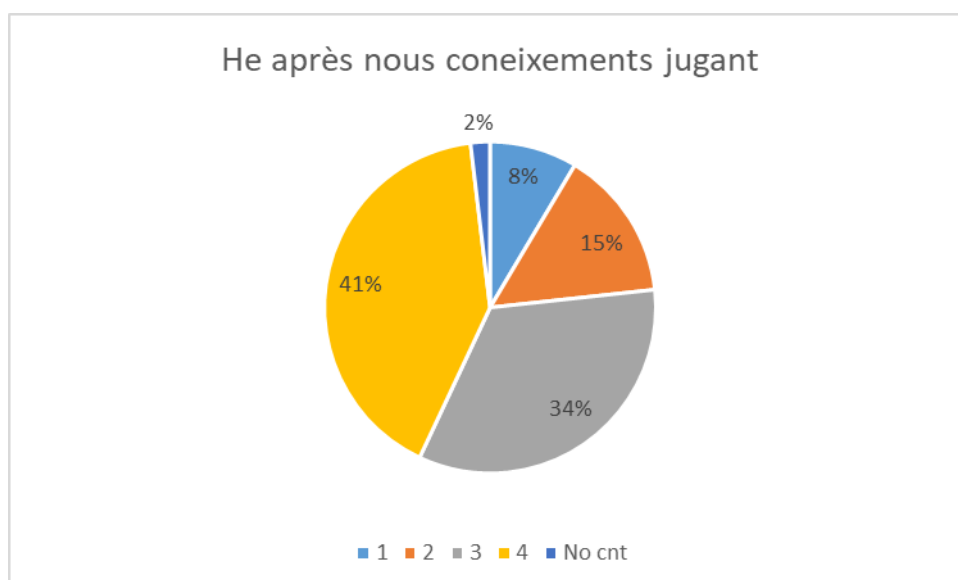
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **47 %** considera ha après **molt** a fer treballs en equip, el **33%** manifesta que **bastant**, el **11%** creu que **poc**, el **7%** comenta que no ha après **gens** i el **2%** no ha contestat.



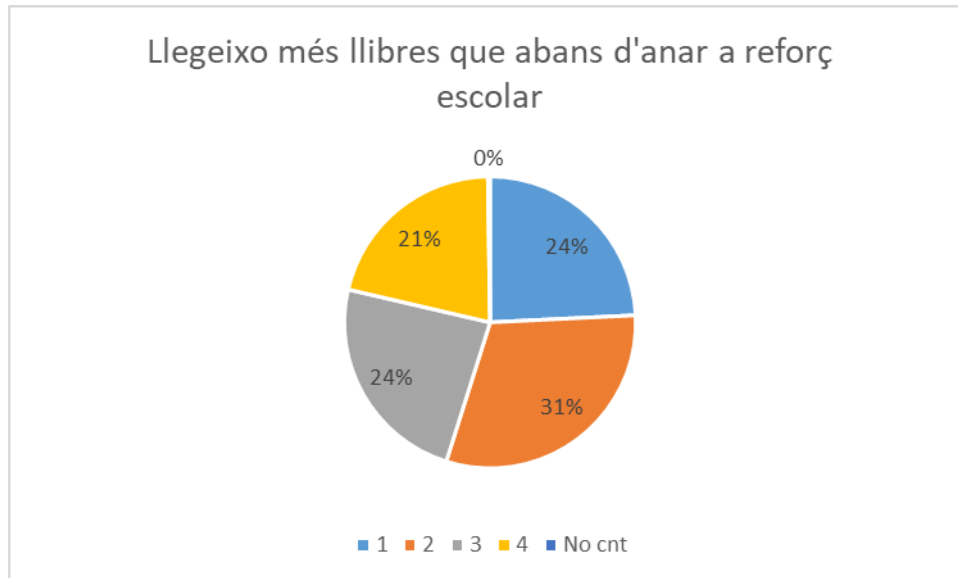
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **41 %** considera que ha après **molt** nous coneixements jugant, el **34%** manifesta que **bastant**, el **15%** creu que **poc**, el **8%** comenta que no ha après **gens** i el **2%** no ha contestat.



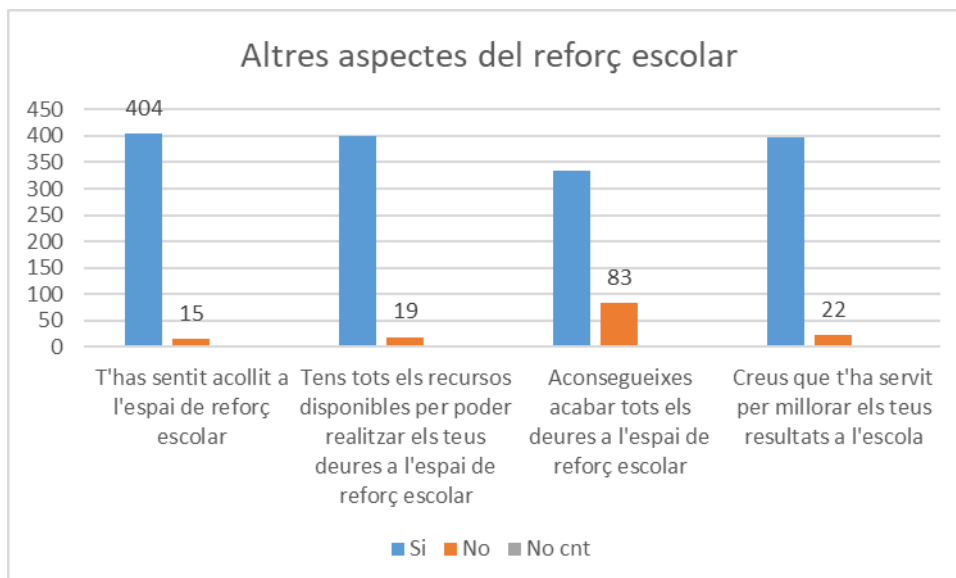
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **21 %** considera **molt** que llegeix més llibres que abans d'anar a reforç escolar, el **24%** manifesta que **bastant**, el **31%** creu que **poc**, el **24%** comenta que **gens**.



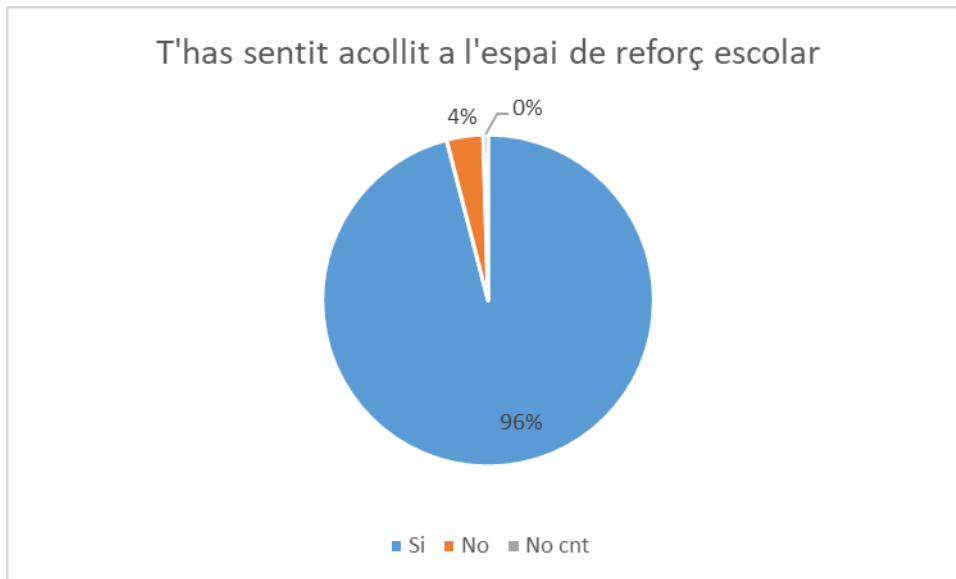
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

Altres aspectes del programa sobre els que s'han consultat als infants han estat:



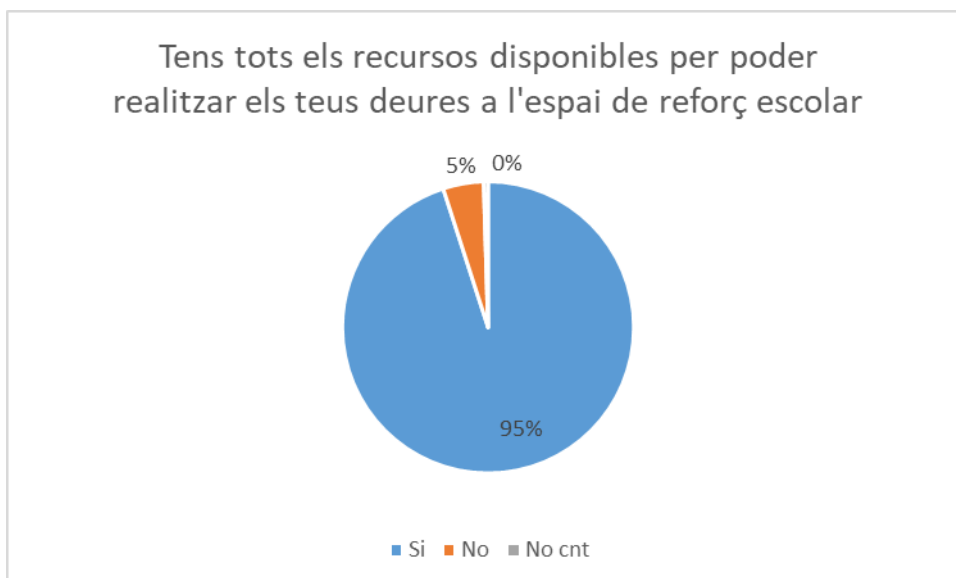
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **96%** dels infants consideren que **s'han sentit acollits a l'espai de reforç escolar** i el **95%** manifesten que **han disposat de tots els recursos disponibles per poder realitzar els deures a l'espai**. Els infants confirmen en un **79%** que **han pogut acabar els deures durant l'activitat** i un **20%** que **no ha assolit**. Destacar que el **94%** dels infants, consideren que el programa **els ha servit per tal de millorar els seus resultats a l'escola**.



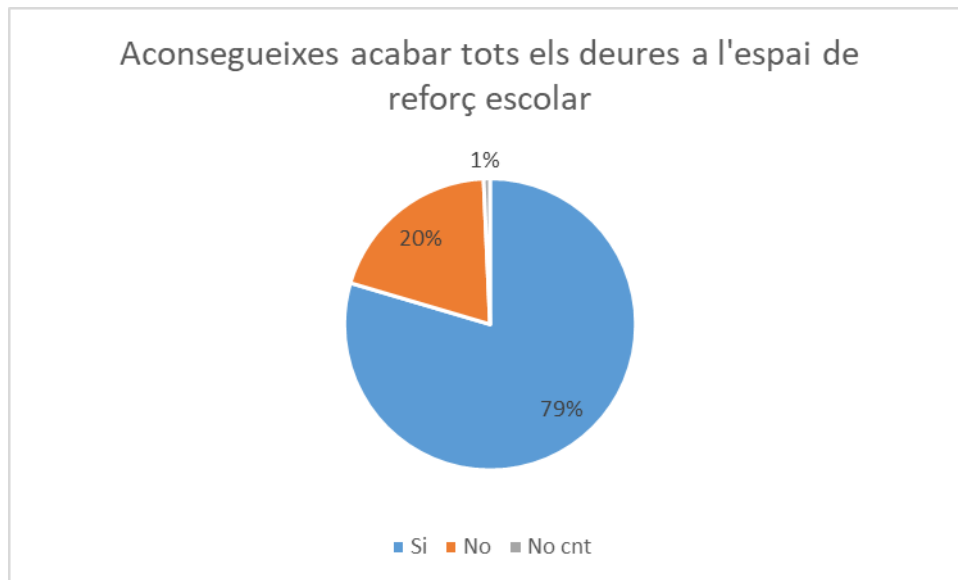
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **95%** considera que **ha tingut tots els recursos disponibles per poder realitzar els seus deures a l'espai de reforç escolar** per contra el **5%** que manifesta que **no**.



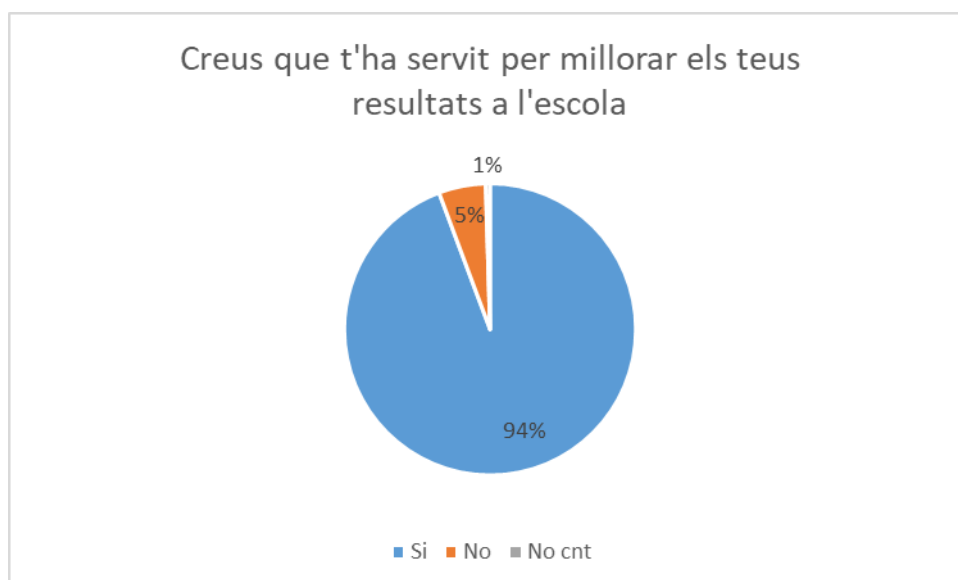
Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **79%** considera que **ha aconseguit acabar tots els deures a l'espai de reforç escolar** per contra el **20%** que manifesta que **no** .



Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

El **94%** considera que **ha millorat els seus resultats a l'escola**, per contra el **5%** manifesta que **no** .



Font: FPT enquestes infants que participen al programa de reforç escolar curs 2017/2018

Per més informació, us podeu adreçar a:

Isabel Vergara, Nati Pareja i Montse Dalmau
Departament de Comunicació
Tel.: 93 430 16 06 / Mòbil: 669 84 41 75 / 660 07 34 34 / 619 16 52 82
premsa@peretarres.org

La **Fundació Pere Tarrés** és una entitat no lucrativa d'acció social i educativa amb la finalitat de promoure l'educació en el lleure d'infants i joves. Amb el temps, la seva acció s'ha ampliat a altres àmbits de l'acció social com ara la formació, la recerca i la gestió en el Tercer Sector. La tasca social de la Fundació Pere Tarrés està avalada per 60 anys d'experiència, pels més de 400.000 beneficiaris i beneficiàries que cada any participen als diferents projectes i serveis i per l'acreditació de la Fundación Lealtad, prestigiosa institució que cada any analitza la gestió i bones pràctiques de les ONG i ONL més importants de l'Estat Espanyol. L'any 2016 ha rebut la Creu de Sant Jordi que li ha concedit la Generalitat de Catalunya. [Consulta el directori d'expertes i experts en educació i acció social](#)