

DRETS DELS INFANTS, O DRETS VULNERATS?

De ben segur totes sabem de l'existència de la Declaració Universal dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959. També pensem des de la nostra posició privilegiada de raça blanca, europea, benestant en un País desenvolupat, que els Drets dels Infants no estan sent vulnerats a casa nostra i que aquests són respectats i es compleixen, però en la següent proposta d'activitat, reflexionarem sobre quina és la realitat de la infància a Catalunya i comprovarem com avui dia, aquests drets continuen sent vulnerats.

A continuació repassem els Drets dels Infants:

1. Dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió o nacionalitat.
2. Dret a una protecció especial que asseguri un creixement mental i social sa i lliure.
3. Dret a un nom i a una nacionalitat.
4. Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
5. Dret a una educació i atenció especials per als infants físicament o amb diversitat funcional.
6. Dret a comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
7. Dret a l'educació gratuïta. Dret a divertir-se i a jugar.
8. Dret a atenció i ajuda preferents en cas de perill.
9. Dret a protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
10. Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.

A continuació us proposem tres activitats reflexives per dur a terme amb els vostres equips dins dels vostres àmbits específics, que convidaran a les persones amb les quals treballem a canviar la mirada envers la nostra societat i trobar la motivació necessària per poder millorar el benestar dels nostres infants i joves.

La proposta de la dinàmica servirà per reflexionar sobre quin és el nostre rol envers la nostra societat amb els infants i joves i quines petites accions en el nostre dia a dia podem dur a terme per transformar aquesta realitat. L'activitat està pensada segons aquesta estructura, tot i que l'heu de fer vostre i adaptar-la a les vostres característiques, grups i necessitats.

El primer que farem és deixar a l'abast de les persones amb les quals farem aquesta reflexió un seguit de fotografies on es veu clarament que s'estan vulnerant els drets dels infants i joves, tan realistes com sigui possible i a casa nostra, per tal de fer la reflexió posterior.

L'activitat constà de tres parts:

1. Escollir dues o tres fotografies que us cridin l'atenció i posar un títol a cada foto, explicar quines emocions ha despertat i intentar explicar que creieu que està passant a la fotografia.
2. A continuació heu de relacionar cada una de les fotografies, amb els drets de la infància vulnerats que representa aquella situació.
3. Per últim presenteu una reflexió final sobre com avui en dia i perquè creieu que es vulneren els drets de la infància i fer una proposta de petites accions que podem fer a casa nostra, en el dia a dia, per millorar el benestar dels infants i joves per garantir els seus drets.

Autora: Núria Mirón – Docent FCiE