

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON
FAMILIAS E
INFANCIA
EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD

MANIFIESTO FINAL

Atender y proteger a las familias en situación de vulnerabilidad debe ser una prioridad

Profesionales de la acción social y educativa, técnicos de administraciones públicas, agentes y entidades, alumnado y profesorado universitario, investigadores y responsables políticos nos hemos reunido en Barcelona, en el *I Congreso Internacional Intervención socioeducativa con Familias e infancia en situación de vulnerabilidad*, convocados por la Fundació Pere Tarrés.

En España existe aún una situación de pobreza relativa elevada, un 20% del total de la población, que en el caso de la infancia se incrementa entre un 25% o un 31% en función de la fuente que se considere (Instituto de Estadística – tasa Arope). Nuestro Estado ocupa la preocupante tercera posición entre los 27 países de la UE con mayor riesgo de pobreza infantil.

El mercado de la vivienda, de difícil acceso, la precariedad laboral, junto con horarios que no facilitan el cuidado, no contribuyen a la estabilidad y al desarrollo de las capacidades de las familias. Así generan situaciones de vulnerabilidad en los hogares que repercuten en los hijos e hijas.

Las políticas familiares, y en particular las dedicadas a las familias en riesgo social son claramente insuficientes. Aún distamos notablemente de otros países de la Unión Europea en los recursos económicos asignados. Es necesario, por tanto, aumentar la inversión destinada a apoyar a las familias para que los hijos e hijas tengan un futuro en condiciones y romper así la reproducción generacional de la pobreza y exclusión. Estas medidas deben ser tanto de carácter monetario, impositivo o social, como educativo formal y no formal, para las que se necesita la implicación de toda la sociedad. En este sentido la complementariedad entre entidades y la administración local es imprescindible. Hoy existen experiencias agrupadas bajo la idea de Educación 360, que se hacen a lo largo del año, dentro y fuera del aula, con implicación de los padres en cierto grado.

El entorno familiar es clave en el desarrollo integral de los niños, por lo que hay que proteger a las familias ofreciéndoles apoyo y recursos. La familia debe poder garantizar la cobertura y la satisfacción de las necesidades básicas, así como la socialización de sus

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

MANIFIESTO FINAL

hijos e hijas. Proteger a las familias es proteger a los niños. La actuación de las administraciones públicas siempre ha de ser subsidiaria de la familia y debe garantizar que ésta tenga los recursos necesarios para desarrollar su función.

Estos días, hemos compartido diversas reflexiones y generado ciertos consensos que intentamos sintetizar:

LA FAMILIA COMO AGENTE CLAVE DE CAMBIO SOCIAL

- **El desarrollo humano integral pasa por activar las capacidades de la familia** para hacer de ella una agencia capaz de desarrollar a las personas, la comunidad y la sociedad civil. Por ello, es necesario ofrecer marcos de intervención socioeducativa que promuevan **experiencias familiares positivas**, para el crecimiento emocional y para la construcción de redes relacionales.
- Es especialmente relevante iniciar el trabajo cuando los **niños/as tienen entre 0 y 6 años**, así como trabajar el vínculo entre la pareja y otras relaciones con la familia extensa.
- Las familias en general, y en particular las que viven situaciones de vulnerabilidad, tienen aún incorporados ciertos roles, con una notable ausencia de los padres. Es necesario incorporar una determinada **perspectiva de género**, y trabajar por una paternidad comprometida y participativa en la crianza y educación de los descendientes.
- Las **enfermedades mentales** en un 70% aparecen antes de los 18 años, por tanto, es clave prevenir y abordar estos sufrimientos en la infancia. Es fundamental la implicación del entorno familiar, social y escolar, así como los tratamientos intensivos con las familias. Y en situaciones de vulnerabilidad estas patologías aparecen con más prevalencia, que además por la falta de recursos públicos, limitan el tratamiento.
- La encuesta de condiciones de vida del Idescat, muestra claramente que la pobreza relativa y la privación material han afectado especialmente a la población de origen extranjero. Es por ello necesaria una intervención con **familias migrantes** que promueva el fortalecimiento familiar para **adaptar la crianza de los hijos al contexto de la recepción y mejorar el bienestar** de las familias inmigrantes.

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

MANIFIESTO FINAL

EFICACIA DE LAS POLÍTICAS FAMILIARES FRENTE A LA DESIGUALDAD

- Las evidencias demuestran que **las políticas familiares universales, dirigidas a todas las familias con hijos menores -no diseñadas especialmente para ningún colectivo en concreto- son las más eficaces** para la reducción de la pobreza, incluso en el actual contexto social que crea desigualdades y perjudica especialmente a la población con menos recursos. Proponemos, por tanto, mejoras en las prestaciones por hijo a cargo como reconocimiento de los costes que implica la crianza de un niño, niña o adolescente. **Prestaciones de carácter universal** que se concedan a todas las personas que tengan uno o más hijos o menores a cargo, independientemente de la renta de la unidad familiar. De este modo, se configura un derecho subjetivo a la crianza que es apoyado por la Administración, considerando por tanto a los niños/as y adolescentes como un bien público, responsabilidad de toda la comunidad.

CONTRA LA ESTIGMATIZACIÓN DE LAS FAMILIAS VULNERABLES Y A FAVOR DE LOS PROGRAMAS QUE FAVORECEN EL PROTAGONISMO DE LA FAMILIA

- El empoderamiento y protagonismo de padres y cuidadores, en su rol de agente educativo, permite **evitar la estigmatización de padres y madres** que se enfrentan a situaciones de dificultad. Por ello es necesaria la existencia de programas y contextos socioeducativos que favorezcan y desarrollen la parentalidad positiva y la creación de vínculos afectivos sólidos, a ser posible continuados con otros agentes de la comunidad.
- Es imprescindible trabajar las expectativas (visión positiva), **construir los objetivos y los procesos de trabajo con las familias y con la infancia**, para que todos se conviertan en **protagonistas de su propio proceso de cambio**, asumiendo responsabilidades en función de la edad.

FOMENTAR UN ABORDAJE MULTIDIMENSIONAL Y COMUNITARIO

- Dado el carácter multidimensional de la exclusión social, se necesita una **acción socioeducativa integral y sistémica, en perspectiva comunitaria**. Debe plantearse desde un **enfoque global, de trabajo en red y en conectividad** con diferentes actores

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

MANIFIESTO FINAL

y sistemas, mediante acciones de carácter universalista, no paliativas, de carácter preventivo, centradas en la inclusión y en red comunitaria.

REPENSAR E INNOVAR LA INTERVENCIÓN PARA ABORDAR LA DIVERSIDAD Y LA COMPLEJIDAD DE LAS SITUACIONES FAMILIARES

- Es de especial importancia seguir trabajando desde el **acompañamiento psicosocial individual, grupal y comunitario** con las familias, en sus entornos cotidianos y en contextos educativos no formales, permitiéndoles fortalecer las competencias parentales, recibir apoyo para la mejora de la escolarización de los hijos y la utilización saludable y creativa del tiempo libre. Un modelo de acompañamiento que permita a las familias abordar factores de estrés que pueden influir negativamente en su desarrollo, fortaleciendo así su capacidad para enfrentarse eficazmente a las dificultades.
- Potenciar la **ayuda entre iguales** compartiendo recursos y habilidades para el cuidado y la atención a la familia y fortaleciendo redes y sistemas de apoyo mutuo entre familias y en comunidad, donde la mentoría social intergeneracional es una metodología de especial interés.

RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO PROFESIONAL REFLEXIONANDO SOBRE LA PROPIA INTERVENCIÓN Y LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS

- Es fundamental **ofrecer a los profesionales** de la intervención **espacios de formación permanente, apoyo y cuidado** para **promover su bienestar** y para asegurar que la **intervención que llevan a cabo responda a las necesidades de las personas destinatarias**.

OPTAR POR LA CALIDAD Y LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

- **Evitar que los elementos de estructuración** (protocolos, herramientas...), aunque necesarios para asegurar y garantizar la calidad de los programas y servicios, **burocraticen la intervención** con las familias y niños/as y adolescentes, recuperando, por tanto, que lo esencial de la intervención es su bienestar y calidad de vida.
- Toda intervención con familia e infancia en situación de vulnerabilidad debe incorporar sistemas de **evaluación que permitan contrastar en qué medida se están logrando**

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON
**FAMILIAS E
INFANCIA**
EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD

MANIFIESTO FINAL

los objetivos planteados. Evaluaciones que permitan evidenciar de forma sistematizada y con carácter científico los impactos generados en las familias, mediante los programas y acciones llevadas a cabo.

Queremos dar las gracias a todas y todos los participantes, por la colaboración y contribución que han realizado al I Congreso Internacional Intervención socioeducativa con Familias e infancia en situación de vulnerabilidad. Y por su compromiso para avanzar en los retos que se nos plantean.

Barcelona a 2 de abril de 2019