

Calendari 23/24

INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL



El 24% de la població de Catalunya, en risc de pobresa

L'1% de la població acumula gairebé la meitat de la riquesa que hi ha al món, segons l'informe anual Global wealth distribution de Credit Suisse & UBS. L'extrema desigualtat econòmica i d'oportunitats que viu el nostre món encara en ple segle XXI fa créixer la pobresa, trenca la cohesió social i amenaça la salut dels sistemes democràtics.

A casa nostra, el 24,7% de la població de Catalunya es troba en risc de pobresa o exclusió social. La Fundació Pere Tarrés treballa per garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés al lleure a través de la seva xarxa de centres socioeducatius, que cada tarda acompanyen infants i joves de famílies amb dificultats socioeconòmiques i de projectes com "Cap infant sense colònies", la seva campanya anual per becar els casals i colònies per a infants en situació de vulnerabilitat. Només aquest estiu, l'entitat ha becat 6.400 infants perquè puguin gaudir dels beneficis del lleure educatiu.

Octubre

SANT FRANCESC D'ASSÍS Pobresa i igualtat

La desigualtat entre els més rics i els més pobres no deixa de créixer al nostre planeta, i les recents crisis socials i econòmiques no han fet més que agreujar aquesta bretxa. La desigualtat endèmica i altres circumstàncies que se'n deriven, com la pobresa o el sensellarisme, són els principals desafiaments del nostre temps, però no són fenòmens nous. Al llarg de la història de la humanitat, moltes persones, adults i joves, s'han rebel·lat contra aquesta situació i han protagonitzat moviments socials amb l'objectiu de crear un món més just i solidari. Un d'aquests joves va ser, al tombant del segle XIII, Sant Francesc d'Assís.

Fill d'un ric comerciant de la ciutat italiana d'Assís, quan només tenia vint-i-quatre anys, Francesc, nascut Giovanni di Pietro Bernardone, va decidir fer un brusc canvi de rumb a la seva vida en sentir la crida de Déu, i es va convertir en un dels primers activistes dels quals es té coneixement contra la pobresa i la desigualtat. Renunciant als seus béns materials i a la seva herència, Francesc va començar a propugnar que l'Església i els seus representants havien d'observar criteris com l'austeritat o la igualtat, liderant un moviment de renovació cristiana que en un principi no va ser ben acceptat per la jerarquia eclesiàstica de l'època. Tot i això, la senzillesa dels seus plantejaments i la seva coherència van acabar generant diversos moviments religiosos que van rebutjar des de dins la creixent opulència de la jerarquia eclesial i van defensar fer "vot de pobresa" i renunciar a posseir béns propis.

El missatge de Francesc va ser molt revolucionari i va transcendir la seva època per erigir-se en un model atemporal i encara molt vigent avui en dia: els seus plantejaments van fer una crítica del sistema econòmic global, denunciant el repartiment desigual en un moment en què la diferència entre els rics i els pobres era abismal. Una situació que, malauradament, no és tan diferent de la que es viu avui en dia.

Veus del carrer

Participants

Infants d'entre 8 i 12 anys

Temps

1.30h aproximadament (adaptable)

Material

- Projector de vídeo
- Fulls de paper
- Bolígrafs

Espai

Com s'ha de projectar vídeos és necessari començar dins una sala on puguem projectar. Després podem quedar-nos a la sala o buscar un altre espai.

Objectius per als monitors/es

- Sensibilitzar i apropar la problemàtica del sensellarisme per trencar prejudicis i canviar la mirada vers les persones sense llar.
- Implicar infants i joves en el canvi social i el voluntariat per a la millora de la societat.

Objectius per als infants

- Escoltar persones amb experiències diferents, que han viscut al carrer i que tenen coses a dir.
- Treballar i posar en comú la mirada que tenim sobre les persones sense llar a casa nostra.

Breu explicació

Amb diversos vídeos del material educatiu que ha creat la Fundació Arrels, sentirem els testimonis de persones que han viscut o viuen al carrer. A través de la seva mirada reflexionarem en petits grups sobre el que hem sentit.

Organització

Lectura del document adjunt per situar i poder fer una introducció. Si és un grup – classe d'unes 25 persones, es faran grups de 5. Després de treballar en grup es posaran en comú les idees que s'han treballat.



Veus del carrer

Desenvolupament

Es visualitzen o es llegeixen per grups els testimonis de persones que viuen o han viscut al carrer que trobareu en aquest enllaç. Hi ha testimonis escrits i d'altres en vídeo; cada alumne/grup en tria un de diferent i el llegeix amb atenció (un o dos vídeos, depenent del temps que es vulgui allargar l'activitat). Per grups es treballen les següents preguntes:

- Qui són? És un home o una dona? Quina edat té? I la seva nacionalitat? Ha viscut molts anys al carrer?
- Sabem quines causes l'han portat a viure al carrer? Va ser una elecció personal?
- Com sobrevivia al carrer? Sabem on dormia, on menjava, on es dutxava? Tenia cobertes les necessitats bàsiques?
- Rebia ajuda? Què és el que més l'ajudava?
- De quina manera ocupa el temps?
- En el cas de les persones que ja viuen en un pis, com va ser el procés d'adaptació? Què significa per a elles tenir una clau de casa? Com és el seu dia a dia ara?
- Què us ha cridat més l'atenció del que explica el vostre testimoni? Quines experiències negatives i positives destaquen?

Es poden respondre les preguntes oralment, i es pot plasmar allò que hagi sortit en un mural en format de dibuix, conceptes, etc.

A continuació, es posen en comú els diferents murals dels diferents grups i veiem què tenen en comú i què ens ha sorprès més dels diferents vídeos que s'han vist.

